

国際連携・高大連携 ICT を用いた 英語ライティング・スピーキング指導

游韋倫・川野友里恵（リンガハウス教育研究所）

ローレンス・ニューベリーペイトン／武重真優子（東京外国語大学）

はじめに

国際連携・高大連携

学習意欲の向上（目的→進路選択）

本プロジェクトの目的

国際連携・高大連携における
英語教育としてモデルケースを模索



ICTを用いたライティング・スピーキング指導

高校における外国語教育

現状 ①

文部科学省が掲げている目標：

外国語（英語）を通じて、

- ①言語や文化への理解
- ②積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度
- ③考えなどを理解したり適切に伝えたりする能力

『高等学校学習指導要領解説 外国語編・英語編』（2010）

高校における外国語教育

現状 ②

書く・話す について課題が大きい

【書く】 英語で自分の考えを書く (39%)

【話す】 英語でスピーチ・発表 (23%)

【意欲】 英語が好きではない (50%～)

『英語教育改善のための英語力調査事業報告』 (2014)

高校における外国語教育

現状 ③

教師にとって 書く・話す に関する指導は
負担が大きい

(工藤 2016)

- 上田高等学校台湾研修旅行 同行報告
- 英語ライティング指導について
- 英語スピーキング指導について

上田高等学校台湾研修旅行 同行報告

目的

日本と台湾の高校生間の交流等の視察を通して、
ICTを用いた教育プログラムを開発

2016年11月30日

國立苗栗高級中學

國立臺中第二高級中學

國立臺中文華高級中學

國立中央大學附屬中壢高級中學

生徒間の異文化交流

日本の歌を
英語で歌う



パイナップル
ケーキ作りなど



台湾の高校の英語教育

学校生活に溶け込む
英語表現



英語で英語を教える
授業



「格言ポスター」



日本の高校 vs 台湾の高校

日本の生徒：
完璧でありたい

台湾の生徒：
間違いを恐れない

今後の課題

「間違ふことは怖くない」

「コミュニケーションは楽しい」

という意識付けを促す
教育プログラムの開発



ライティング指導

学習者：長野県上田高等学校2-3年生（計8名）
英検2級～準2級（CEFR:B1～B2）

実施方法

頻度：月に1回、英作文（300語程度）を作成

トピック：説得型（persuasive type）

提出・返却：メール（プラットフォーム構築中）

添削：語彙、文法、文章の構成

コメント：組み立て・論述内容

■縦断的に実施し、記録・分析も進める

英作文トピック

■ Do you agree or disagree with the following statement?

Technology has made the world a better place to live.

Use specific reasons and examples to support your opinion.

■ Do you agree or disagree with the following statement?

One should never judge a person by **external appearances**.

Use specific reasons and details to support your answer.

■ **Childhood obesity** is becoming a serious problem in many countries.

Explain the main causes and effects of this problem, and suggest some possible solutions.

英作文トピック

■ Do you agree or disagree the idea that **smoking** should be banned in restaurants?

Use specific reasons and details to support your answer.

■ Will **fossil fuels** such as oil and gas still be the world's main source of energy in the coming decades?

State your view, and include a detailed example and reason.

■ Some people prefer to take a **job** that does not pay well but does provide a lot of time off from work.

What is your opinion about taking a job with a low salary that has a lot of **vacation time**? Give reasons for your opinion.

英作文 添削

語彙の意味の把握

exactly / precisely

alive / living

AI or computers can answer the questions of consumers and use money **exactly** (→**precisely**).

These are removed from still **alive** (→**living**) people who have just been judged as brain dead.

英作文 添削

品詞の混同

memory / memorize

convenience / convenient

satisfy / satisfactory

英作文 コメント

主張と理由の関係性

- 主張を支える理由が不十分

主張: Technology has not made the world a better place to live.

理由: …Technology makes cars and high buildings, so it becomes dangerous for children to play outside. …

英作文 コメント

主張と理由の関係性

■ 主張を支える理由が冗長

主張 : Technology has made the world a better place to live.

理由 : …For example, if we want to buy something through online shopping, we can buy it easily and it will be brought to our home. Without internet systems, we have to go shopping, and we have to take all of it to our home. Some people think that going shopping and taking the things they bought to their home is not hard. But the things we want to buy might be in shops far from our homes. Also, we might buy a lot, and taking them home might be hard. On the other hand, online shopping is convenient, so we don't have to care about these programs. …

英作文 コメント

主張と理由の関係性

- 主張に結びつかない理由を例示

主張 : Technology has not made the world a better place to live.

理由 : …Finally, I think we have another way of using money. …

まとめ

期待する効果

間違いを恐れず、まず表現してみる という行動習慣

論理的な伝え方を身につける

学習意欲の向上

スピーキング指導

- 遠隔で東京外国語大学と上田高等学校をつなぐ
- 1人15分のマンツーマン指導
- 生徒の作文をもとに質疑応答
- 作文の添削も合わせて確認

スピーキング指導

- 2017年6月実施（4回）
- 3年をかけて一人ひとりの生徒の上達を記録する
- 毎回の指導を録音→文字化

データの特徴 ①

- 1つの文型にこだわりすぎて、言い換えを試さない

S: It has some good faces...not taking our jobs, so we should use AI but, hmm but some job opportunities will...will...will be...hmm some job opportunities will..hmm...some, some err hmm some kind of work will...hmm...will be able to work instead err instead of people, so...

データの特徴 ②

- soを万能の接続詞として使う

S: I use my electric dictionary...so and I think it it is...it takes not so long time to...to look for my word

S: Err, I think companies..companies should make their own rule and not focus on the benefit only err only benefit of their companies. So...err companies should think about more about the environment, or nature...yes.

データの特徴 ③

- 主観的な表現を使いすぎる

S: North Korea come to use many stronger weapons than before, so and they would have more stronger weapons.

S: If they should do more exercise, we can stop the metabolic syndrome

データの特徴 ④

- 母語の影響を受ける動詞の使用（受身文）

S: Maybe medicine needs AI because it needs our accuracy..yes, but humans also **needs** (→**are also needed**).

S: What I most **impressed** (→**was most impressed**) by is, err street children.