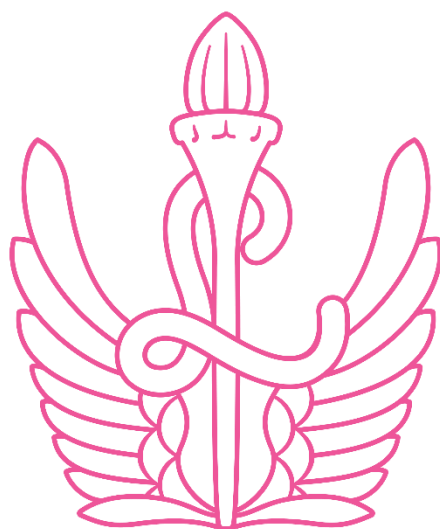


# 教育白書

2023

【Ⅱ アンケート編】



2023年9月25日

東京外国語大学

# 目次

<b>Ⅱ アンケート</b> .....	3
<b>1 学部</b> .....	3
1-1 2022年度授業評価アンケート【教務課】 .....	3
1-2 2022年度学生生活・意識調査【教務課】 .....	5
1-3 2022年度大学満足度及び達成度調査【教務課】 .....	29
1-4 2022年度実施 卒業生アンケート【GCC】 .....	41
1-5 春学期アンケート（2022年度）【たふさぼ】 .....	51
1-6 秋学期アンケート（2022年度）【たふさぼ】 .....	53
1-7 新入生アンケート（2022年度）【入試課】 .....	55
1-8 進路決定に関するアンケート調査 2022【入試課】 .....	68
<b>2 大学院</b> .....	76
2-1 2022年度授業評価アンケート【教務課】 .....	76
2-2 2022年度大学院学生・生活意識調査【教務課】 .....	78
2-3 2022年度大学院満足度調査【教務課】 .....	82
2-4 2022年度実施 博士前期課程修了生アンケート【GCC】 .....	84

※【】内はデータ提供元（データ保有部署）です。

※GCCは、「グローバル・キャリア・センター」のことです。

※たふさぼは、「アカデミック・サポート・センター」のことです。

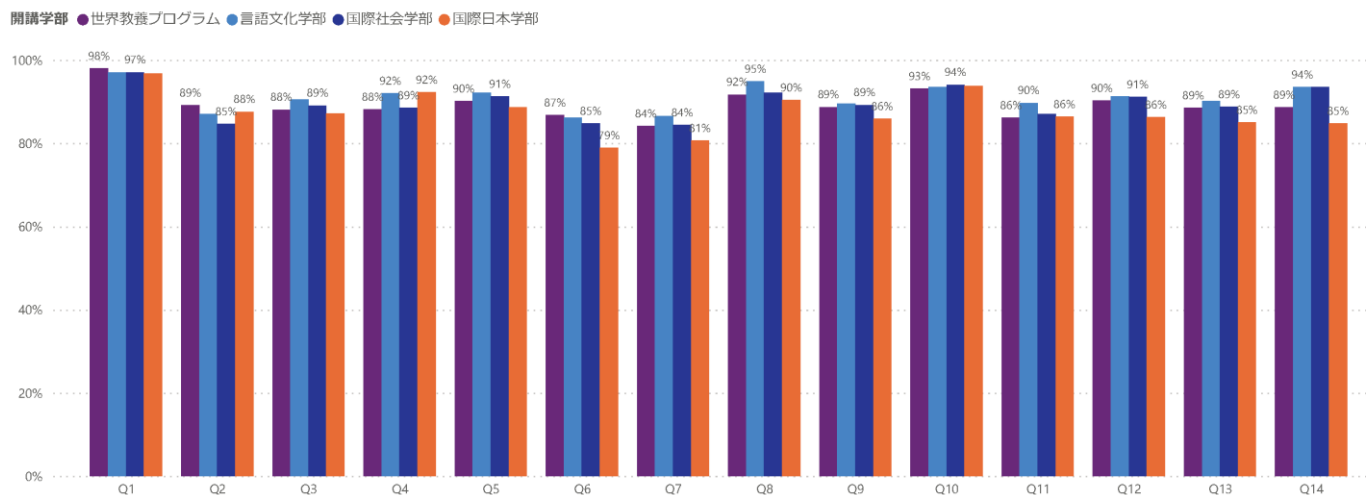
## II アンケート

### 1 学部

#### 1-1 2022年度授業評価アンケート【教務課】

##### (1) 春学期

「そう思う」「ややそう思う」の合計（Q1のみ「9割以上」「8~9割程度」の合計）



質問No 質問

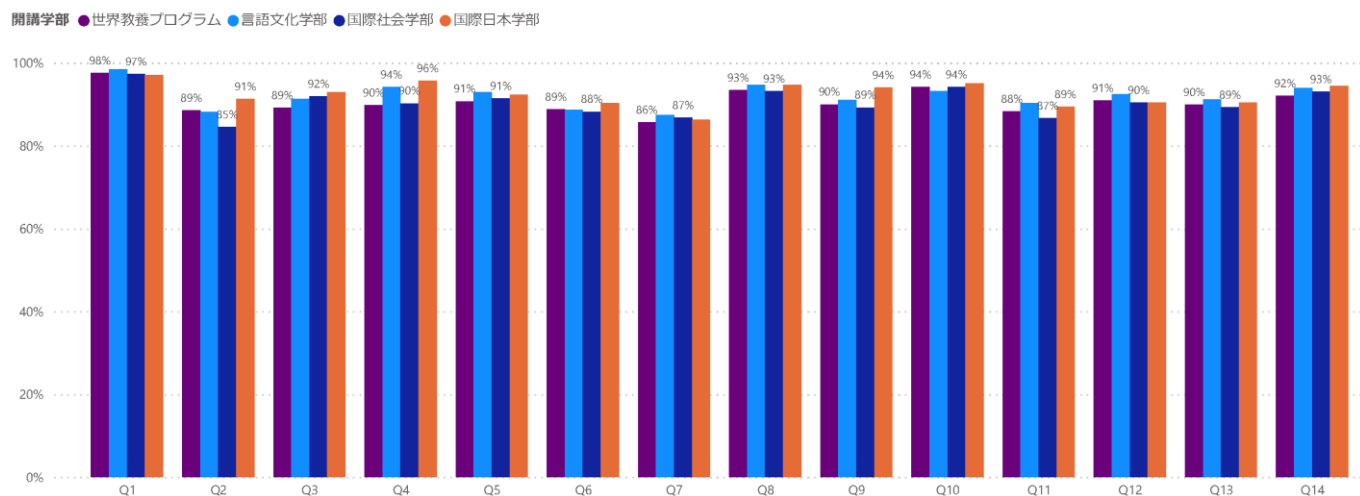
- Q1 授業にはどの程度出席しましたか。
- Q2 自分は授業に熱心に取り組んだ。
- Q3 シラバスの内容はわかりやすかった。
- Q4 シラバスに基づいて授業が進められた。
- Q5 内容が充実した授業だった。
- Q6 講義の内容は分かりやすかった。
- Q7 今後の学習意欲がわく授業だった。

質問No 質問

- Q8 教員の熱意が感じられた。
- Q9 教員のプレゼンテーションは明晰だった。
- Q10 授業がほぼ時間通りに行われた。
- Q11 アクティブラーニングの内容は適切だった。
- Q12 授業の履修前と比べて自分の知識や能力に伸張があった。
- Q13 総合的に見てこの授業に満足した。
- Q14 この授業のオンライン実施の内容や方法は適切だった。

## (2) 秋学期

「そう思う」「ややそう思う」の合計 (Q1 のみ「9割以上」「8~9割程度」の合計)



質問No 質問

- Q1 授業にはどの程度出席しましたか。
- Q2 自分は授業に熱心に取り組んだ。
- Q3 シラバスの内容はわかりやすかった。
- Q4 シラバスに基づいて授業が進められた。
- Q5 内容が充実した授業だった。
- Q6 講義の内容は分かりやすかった。
- Q7 今後の学習意欲がわく授業だった。

質問No 質問

- Q8 教員の熱意が感じられた。
- Q9 教員のプレゼンテーションは明晰だった。
- Q10 授業がほぼ時間通りに行われた。
- Q11 アクティブラーニングの内容は適切だった。
- Q12 授業の履修前と比べて自分の知識や能力に伸張があった。
- Q13 総合的に見てこの授業に満足した。
- Q14 この授業のオンライン実施の内容や方法は適切だった。



# 1-2 2022年度学生生活・意識調査【教務課】

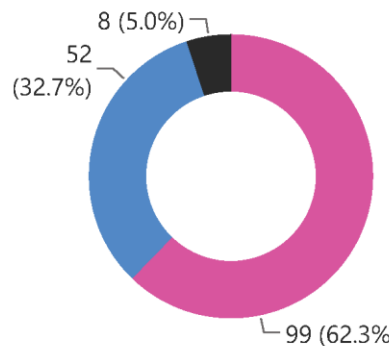
## (1) 言語文化学部1年

総回答数

159  
回答数

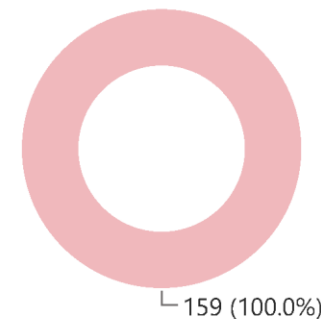
Q1 性別

回答 ●女性 ●男性 ●その他・回答したくない



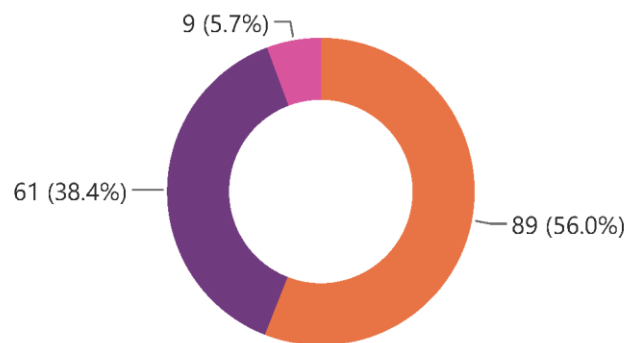
Q2 現在の居住地

回答 ●日本国内 ●日本国外



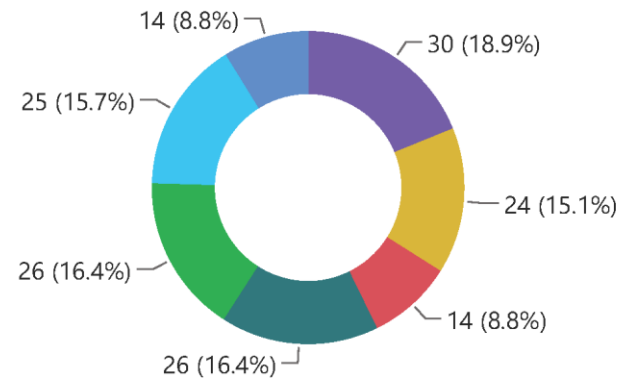
Q3 現在の住まい

回答 ●親・親族と同居 ●一人暮らし ●その他（学生寮含む）

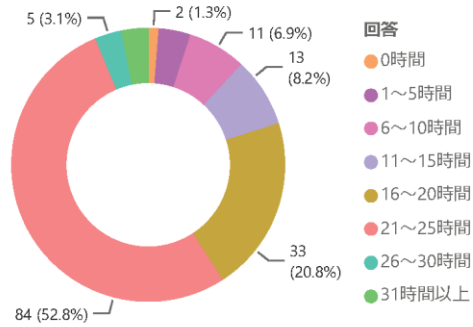


Q4 片道の通学時間

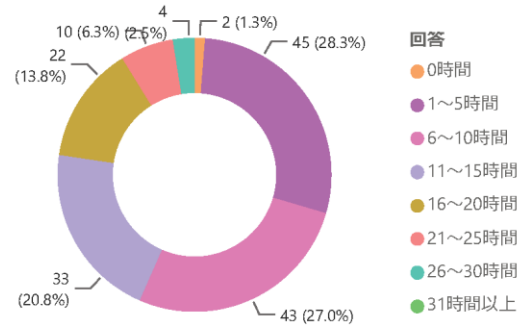
回答 ●0~10分（在居住地日本国外を含む） ●11~20分 ●21~30分 ●31~60分 ●61~90分 ●91~120分 ●121分以上（在居住地日本国外を含む）



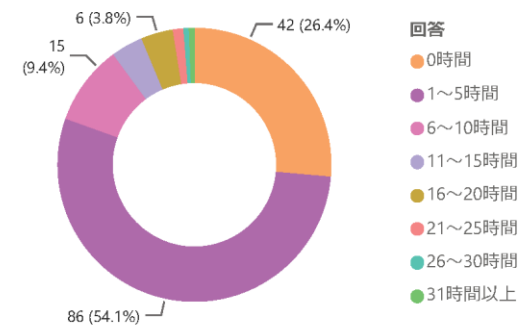
Q5 大学の授業



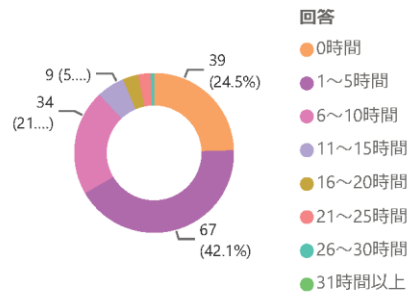
Q6 大学の授業の予習・復習・課題



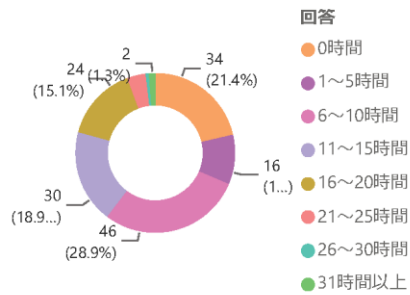
Q7 大学の授業以外の学習



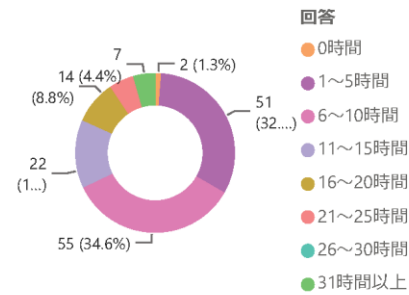
Q8 部活動・サークル活動



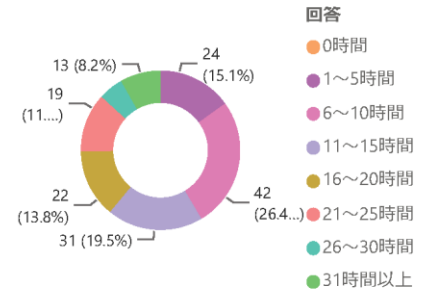
Q9 アルバイト



Q10 趣味・交友

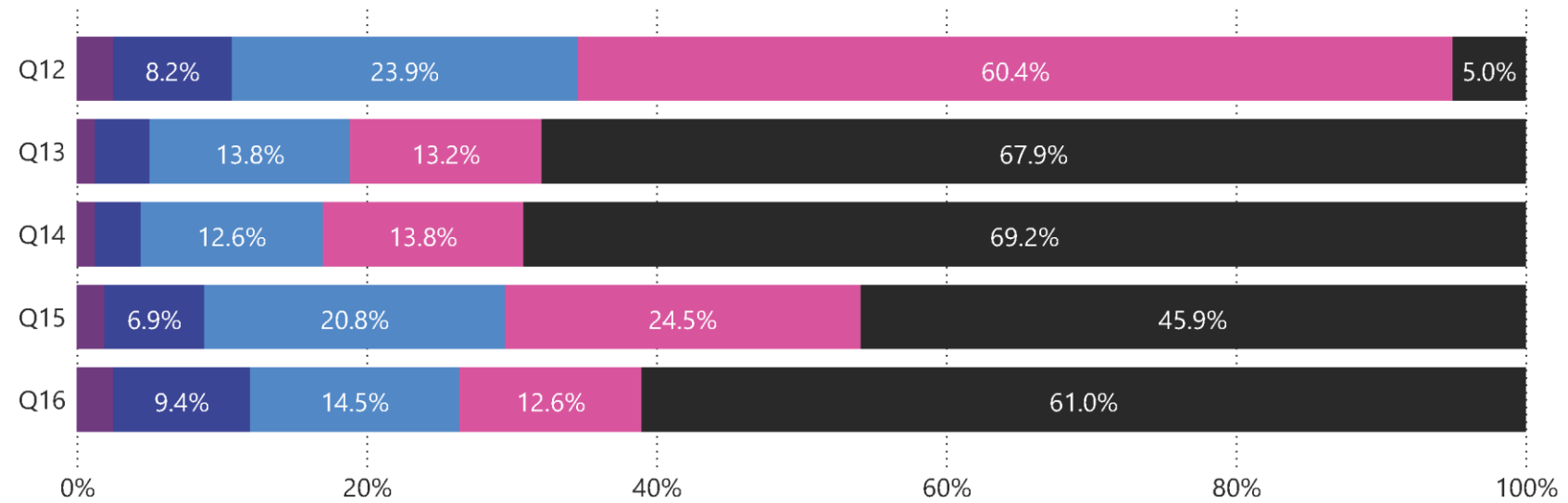


Q11 学習以外のインターネットの使用



Q12-Q16

回答 ●不満 ●やや不満 ●やや満足 ●満足 ●利用したことがない

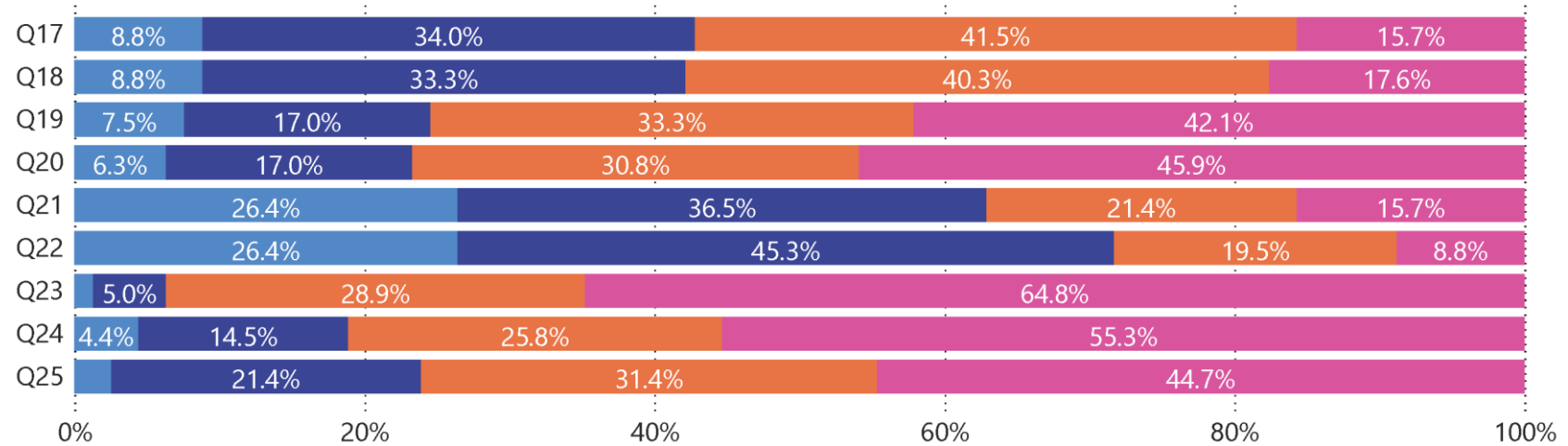


質問No 質問

- Q12 附属図書館の蔵書やサービス
- Q13 グローバル・キャリア・センター等の就職に関する支援・情報提供
- Q14 学生相談等の情報提供
- Q15 留学に関する支援・情報提供
- Q16 奨学金等の経済的支援に関する情報提供

Q17-25

回答 ●大いにある ●少しある ●あまりない ●全くない



質問No 質問

Q17	授業についていけない
Q18	大学の勉強に意欲がもてない
Q19	アルバイトが忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
Q20	課外活動が忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
Q21	卒業後やりたいことが見つからない
Q22	希望の就職先や進路に行けるか不安
Q23	勉強を続けることが経済的に難しい
Q24	経済的理由でやりたいことをあきらめなければならない
Q25	友人関係に悩みがある

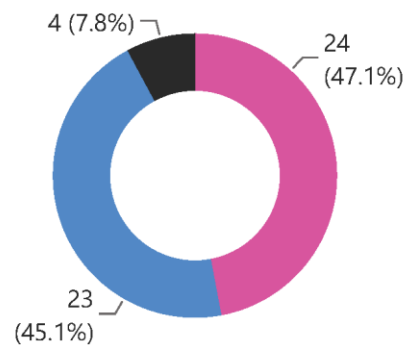
(2) 言語文化学部3年

総回答数

51  
回答数

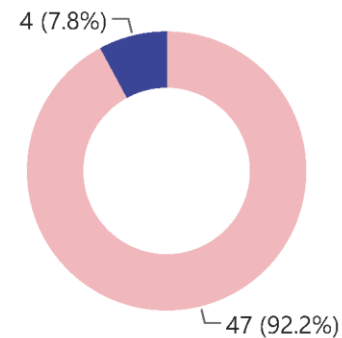
Q1 性別

回答 ●女性 ●男性 ●その他・回答したくない



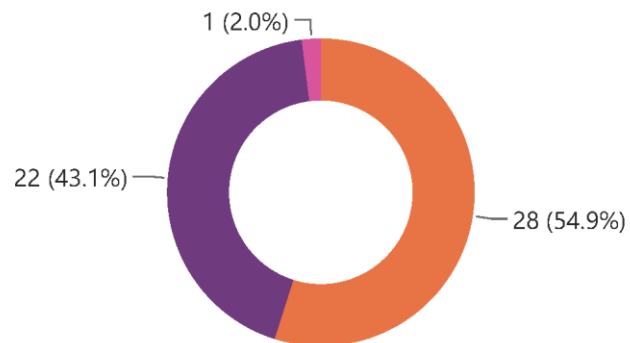
Q2 現在の居住地

回答 ●日本国内 ●日本国外



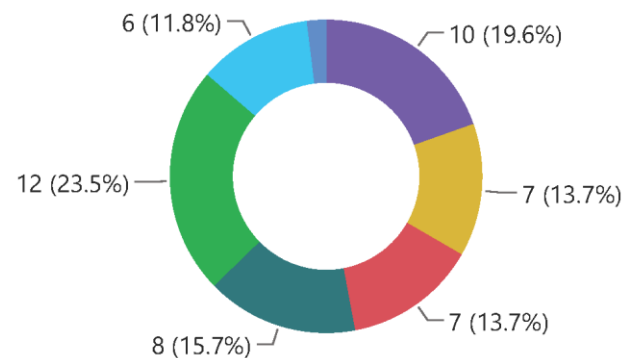
Q3 現在の住まい

回答 ●親・親族と同居 ●一人暮らし ●その他(学生寮含む)

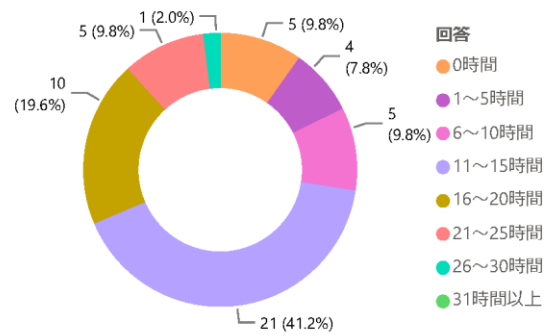


Q4 片道の通学時間

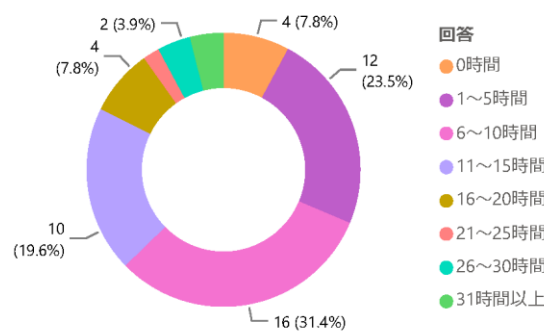
回答 ●0~10分(在驻地日本国内を含む) ●11~20分 ●21~30分 ●31~60分 ●61~90分 ●91~120分 ●121分以上(在驻地日本国外を含む)



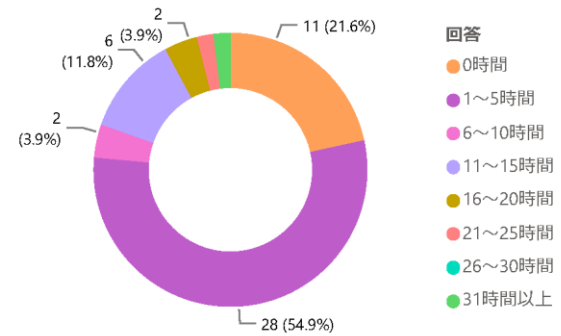
Q5 大学の授業



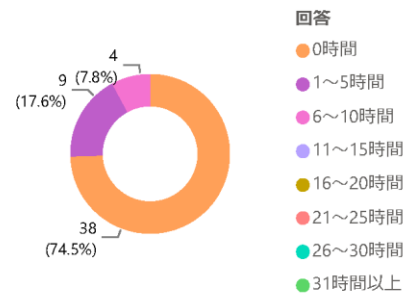
Q6 大学の授業の予習・復習・課題



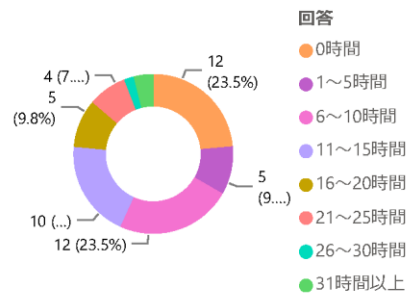
Q7 大学の授業以外の学習



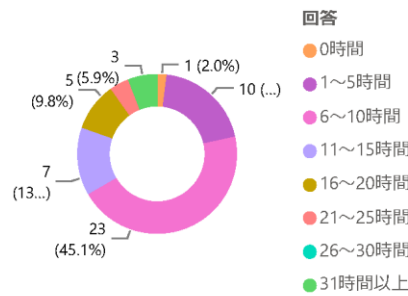
Q8 部活動・サークル活動



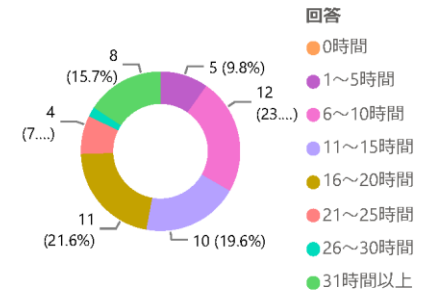
Q9 アルバイト



Q10 趣味・交友

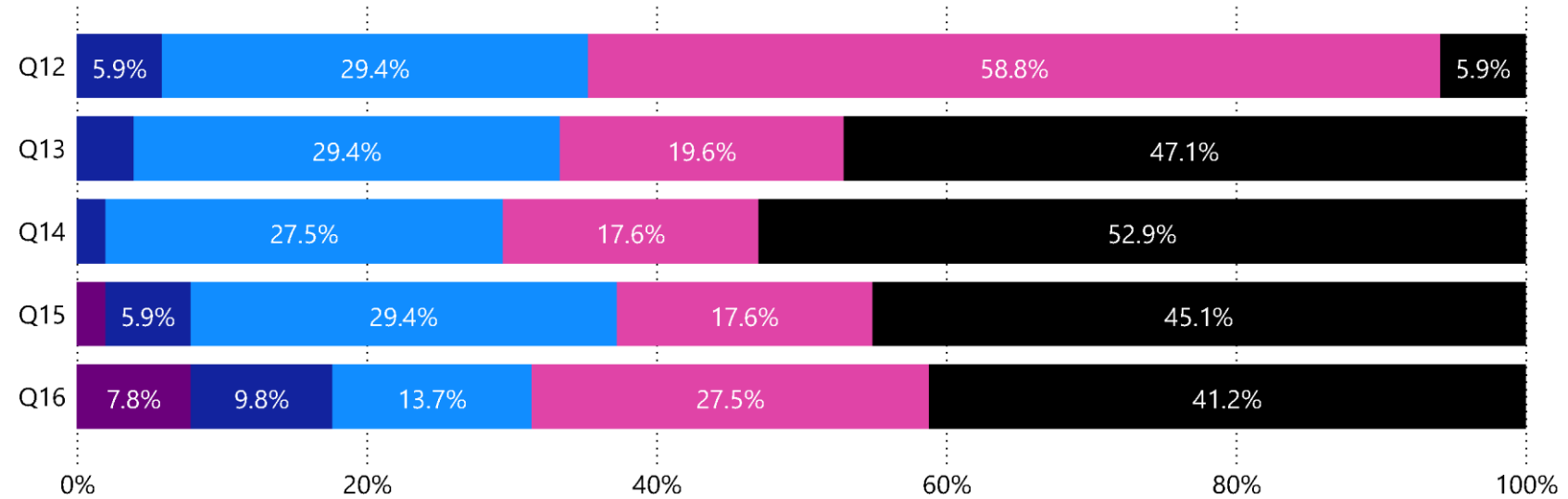


Q11 学習以外のインターネットの使用



Q12-Q16

回答 ● 不満 ● やや不満 ● やや満足 ● 満足 ● 利用したことがない



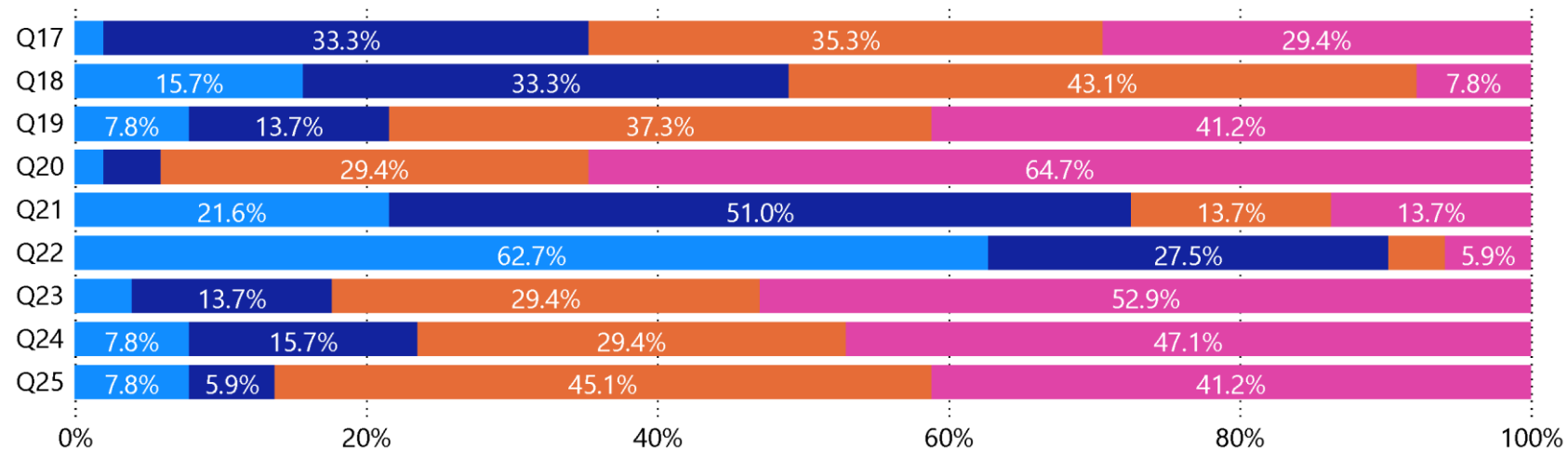
質問No 質問

▲

Q12	附属図書館の蔵書やサービス
Q13	グローバル・キャリア・センター等の就職に関する支援・情報提供
Q14	学生相談等の情報提供
Q15	留学に関する支援・情報提供
Q16	奨学金等の経済的支援に関する情報提供

Q17-25

回答 ●大いにある ●少しある ●あまりない ●全くない



質問No 質問

Q17	授業についていけない
Q18	大学の勉強に意欲がもてない
Q19	アルバイトが忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
Q20	課外活動が忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
Q21	卒業後やりたいことが見つからない
Q22	希望の就職先や進路に行けるか不安
Q23	勉強を続けることが経済的に難しい
Q24	経済的理由でやりたいことをあきらめなければならない
Q25	友人関係に悩みがある



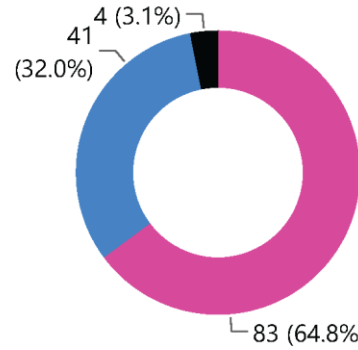
(3) 国際社会学部 1年

総回答数

128  
回答数

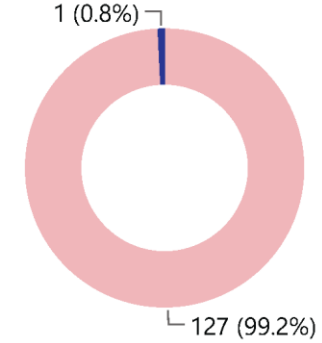
Q1 性別

回答 ● 女性 ● 男性 ● その他・回答したくない



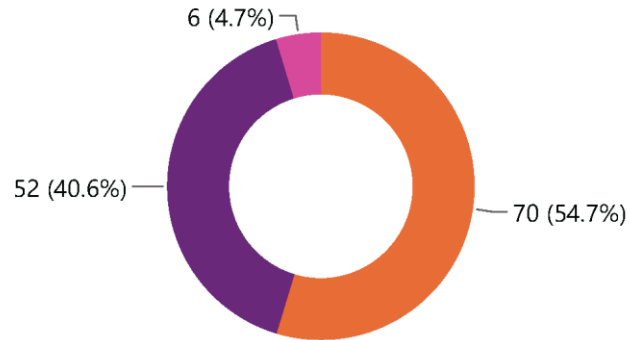
Q2 現在の居住地

回答 ● 日本国内 ● 日本国外



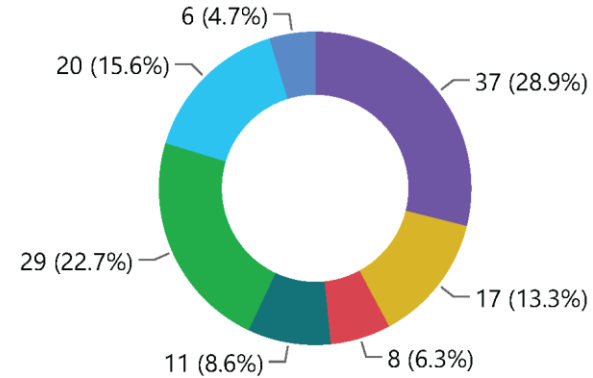
Q3 現在の住まい

回答 ● 親・親族と同居 ● 一人暮らし ● その他（学生寮含む）

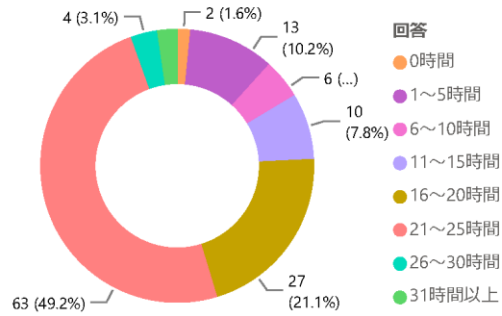


Q4 片道の通学時間

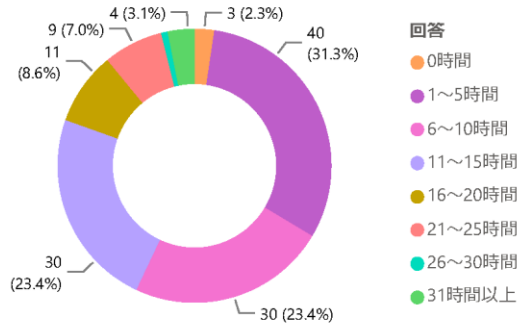
回答 ● 0~10分（在驻地...） ● 11~20分 ● 21~30分 ● 31~60分 ● 61~90分 ● 91~120分 ● 121分以上（在驻地日本国外を含む）



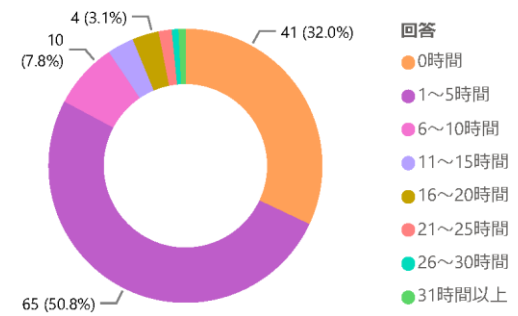
Q5 大学の授業



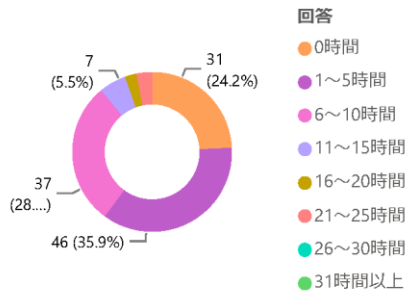
Q6 大学の授業の予習・復習・課題



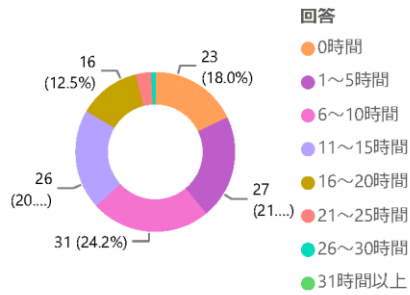
Q7 大学の授業以外の学習



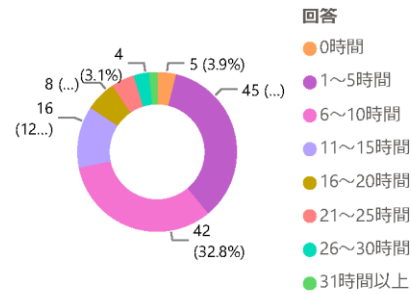
Q8 部活動・サークル活動



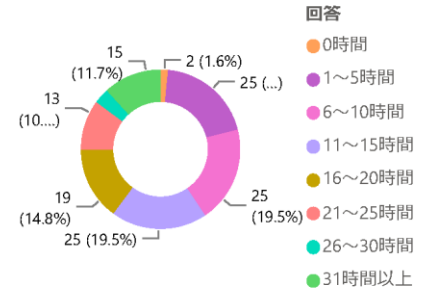
Q9 アルバイト



Q10 趣味・交友

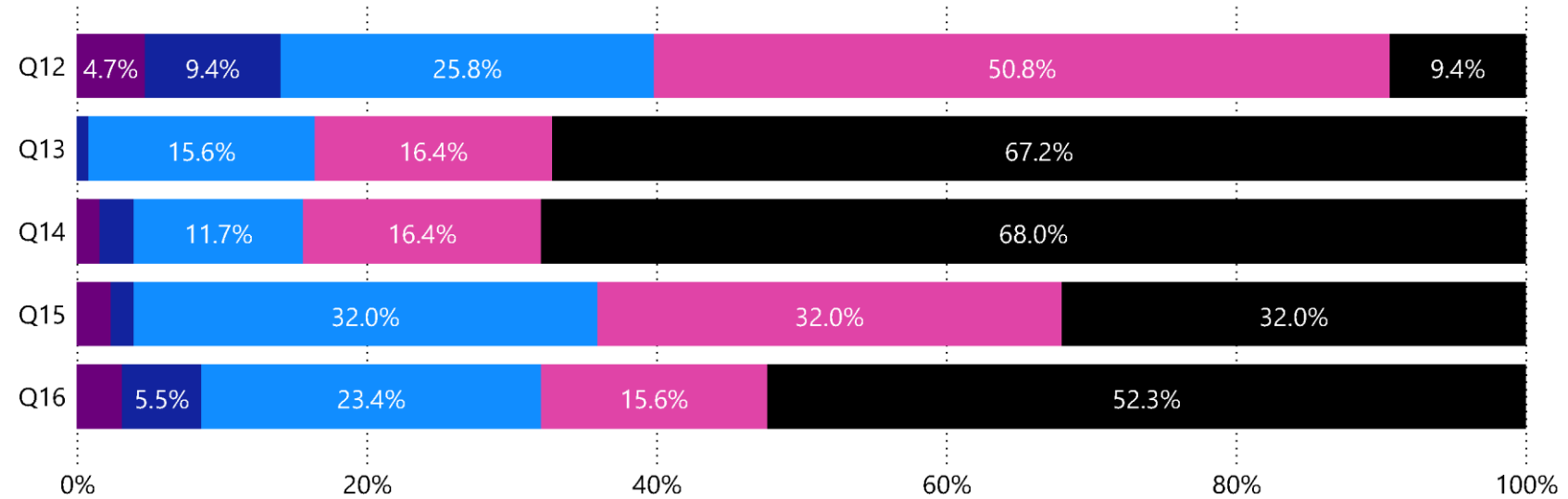


Q11 学習以外のインターネットの使用



Q12-Q16

回答 ● 不満 ● やや不満 ● やや満足 ● 満足 ● 利用したことがない



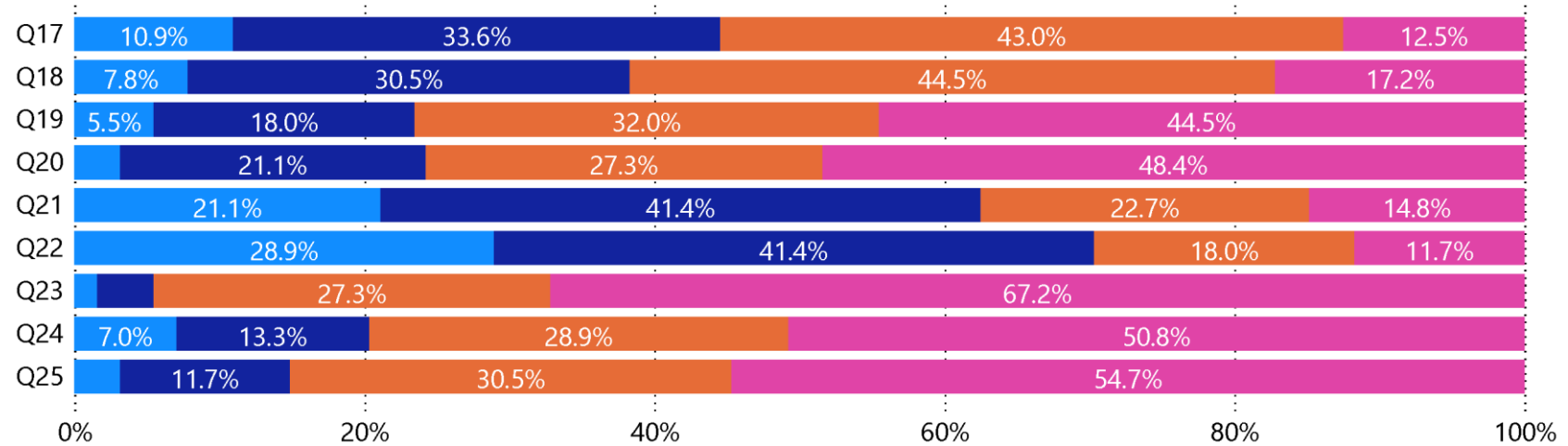
質問No 質問

▲

- Q12 附属図書館の蔵書やサービス
- Q13 グローバル・キャリア・センター等の就職に関する支援・情報提供
- Q14 学生相談等の情報提供
- Q15 留学に関する支援・情報提供
- Q16 奨学金等の経済的支援に関する情報提供

Q17-25

回答 ●大いにある ●少しある ●あまりない ●全くない



質問No	質問
Q17	授業についていけない
Q18	大学の勉強に意欲がもてない
Q19	アルバイトが忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
Q20	課外活動が忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
Q21	卒業後やりたいことが見つからない
Q22	希望の就職先や進路に行けるか不安
Q23	勉強を続けることが経済的に難しい
Q24	経済的理由でやりたいことをあきらめなければならない
Q25	友人関係に悩みがある

(4) 国際社会学部3年

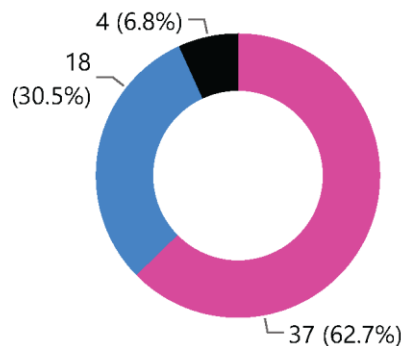
総回答数

59

回答数

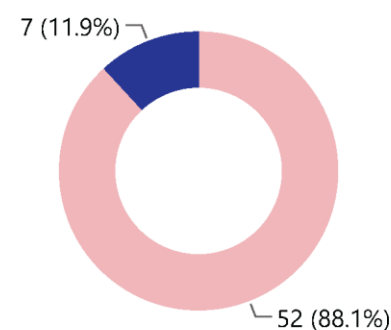
Q1 性別

回答 ●女性 ●男性 ●その他・回答したくない



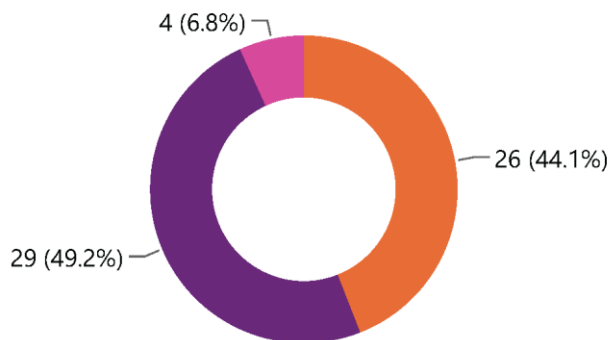
Q2 現在の居住地

回答 ●日本国内 ●日本国外



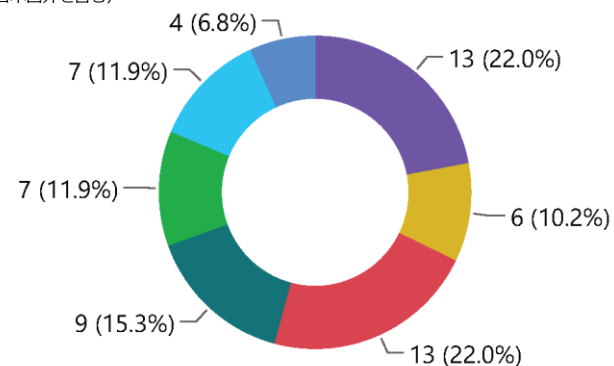
Q3 現在の住まい

回答 ●親・親族と同居 ●一人暮らし ●その他(学生寮含む)

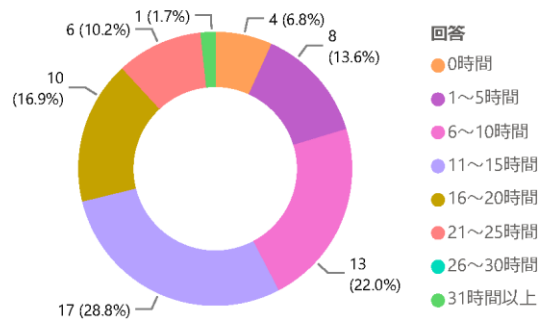


Q4 片道の通学時間

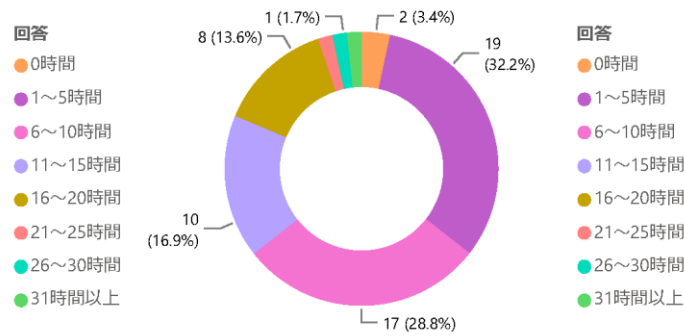
回答 ●0~10分(在住地... ●11~20分 ●21~30分 ●31~60分 ●61~90分 ●91~120分 ●121分以上(在住地日本国外を含む)



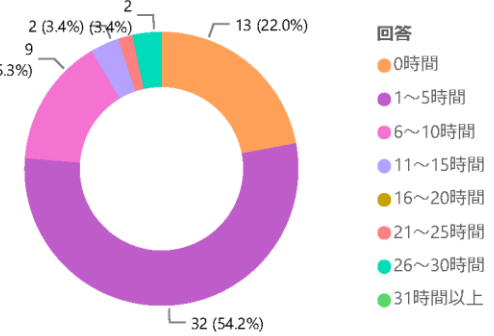
Q5 大学の授業



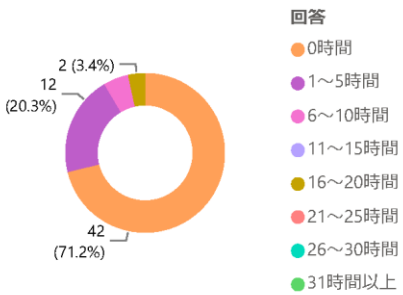
Q6 大学の授業の予習・復習・課題



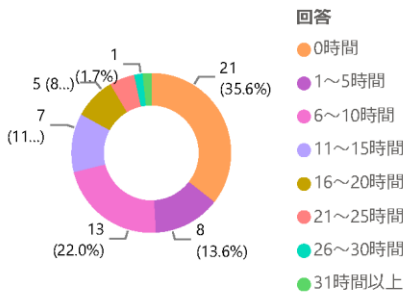
Q7 大学の授業以外の学習



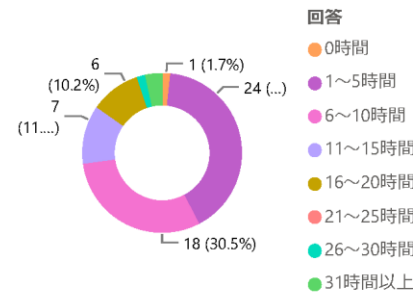
Q8 部活動・サークル活動



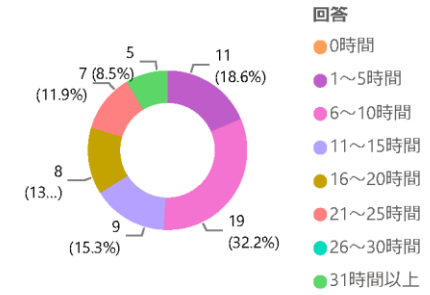
Q9 アルバイト



Q10 趣味・交友

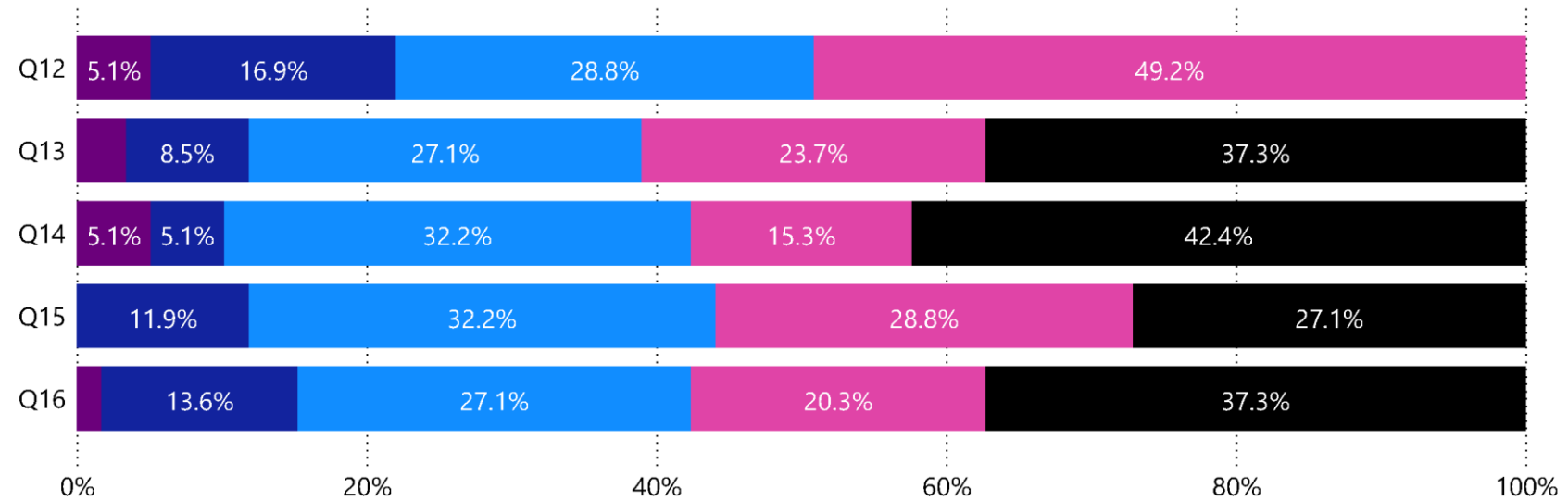


Q11 学習以外のインターネットの使用



Q12-Q16

回答 ● 不満 ● やや不満 ● やや満足 ● 満足 ● 利用したことがない



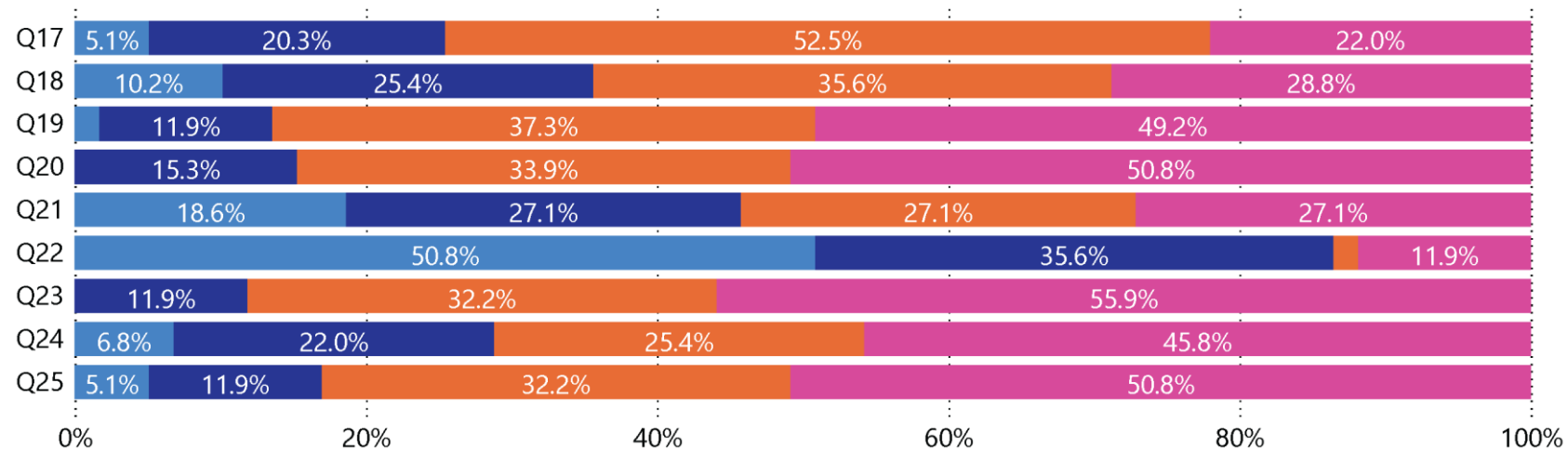
質問No 質問

▲

Q12	附属図書館の蔵書やサービス
Q13	グローバル・キャリア・センター等の就職に関する支援・情報提供
Q14	学生相談等の情報提供
Q15	留学に関する支援・情報提供
Q16	奨学金等の経済的支援に関する情報提供

Q17-25

回答 ●大いにある ●少しある ●あまりない ●全くない



質問No 質問

Q17	授業についていけない
Q18	大学の勉強に意欲がもてない
Q19	アルバイトが忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
Q20	課外活動が忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
Q21	卒業後やりたいことが見つからない
Q22	希望の就職先や進路に行けるか不安
Q23	勉強を続けることが経済的に難しい
Q24	経済的理由でやりたいことをあきらめなければならない
Q25	友人関係に悩みがある



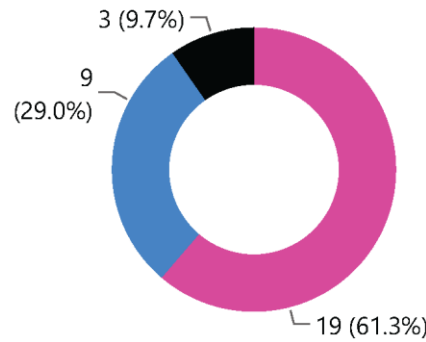
(5) 国際日本学部1年

総回答数

31  
回答数

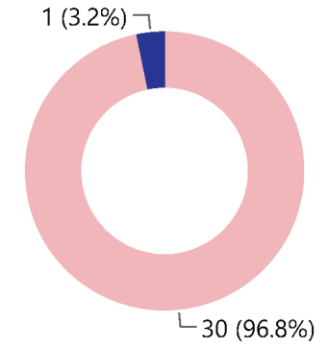
Q1 性別

回答 ●女性 ●男性 ●その他・回答したくない



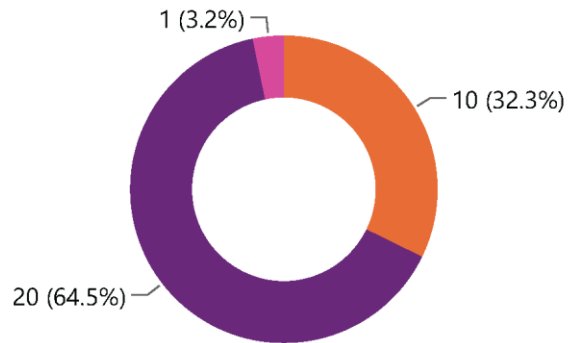
Q2 現在の居住地

回答 ●日本国内 ●日本国外



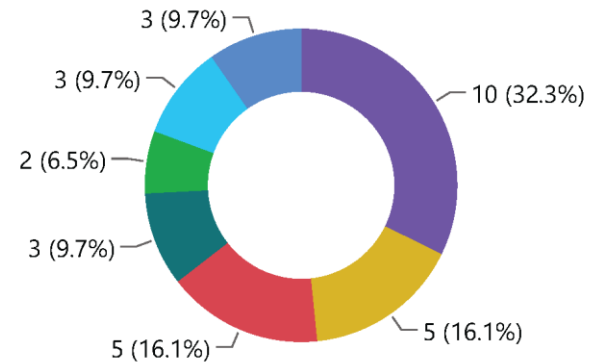
Q3 現在の住まい

回答 ●親・親族と同居 ●一人暮らし ●その他(学生寮含む)

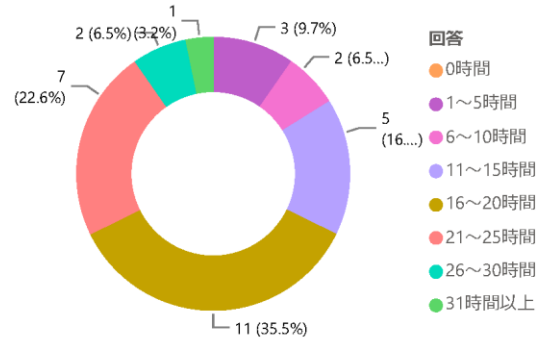


Q4 片道の通学時間

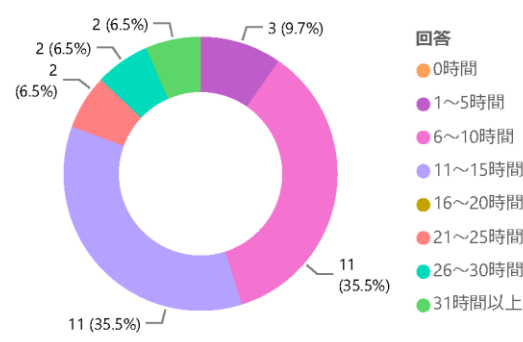
回答 ●0~10分(在居住地日本国内を含む) ●11~20分 ●21~30分 ●31~60分 ●61~90分 ●91~120分 ●121分以上(在居住地日本国外を含む)



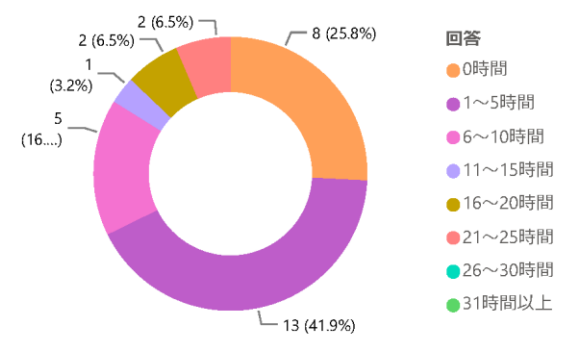
Q5 大学の授業



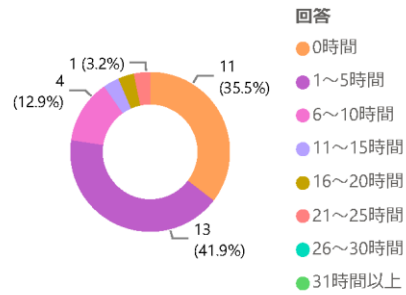
Q6 大学の授業の予習・復習・課題



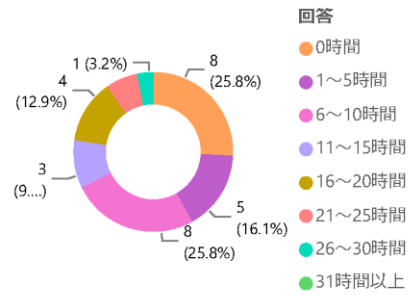
Q7 大学の授業以外の学習



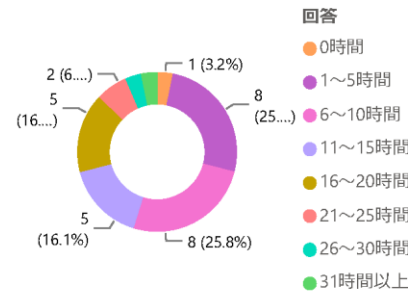
Q8 部活動・サークル活動



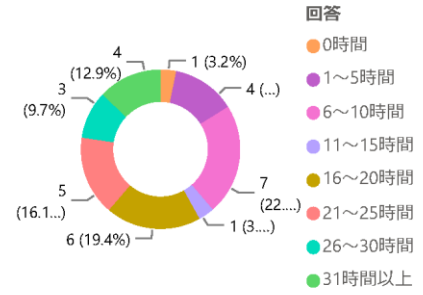
Q9 アルバイト



Q10 趣味・交友

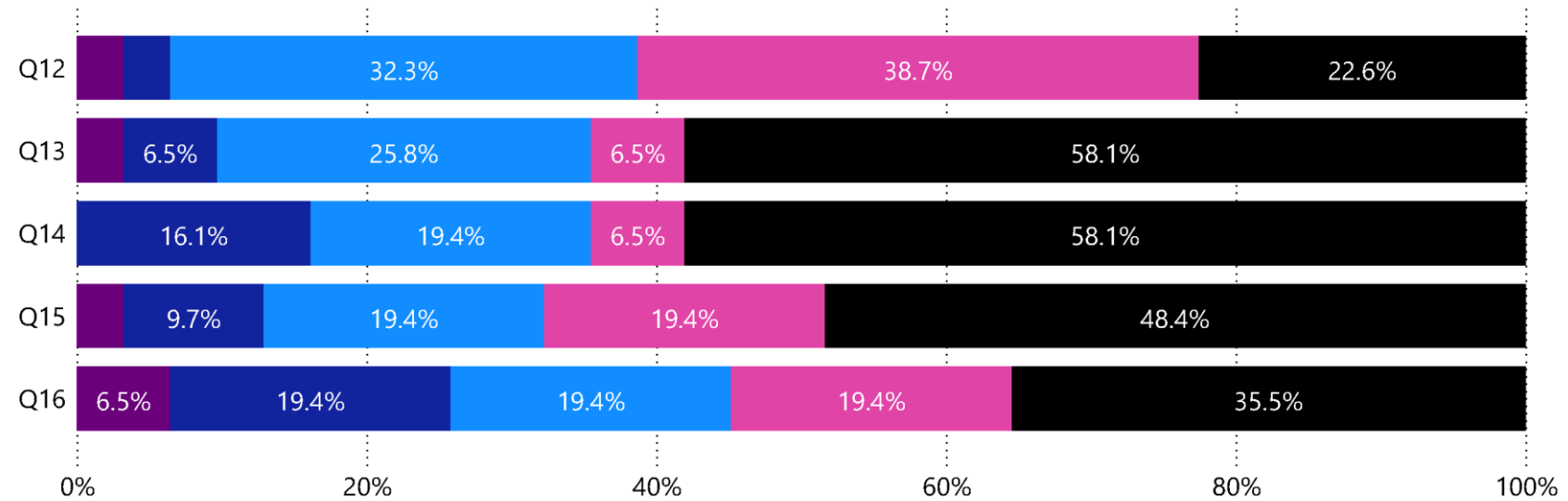


Q11 学習以外のインターネットの使用



Q12-Q16

回答 ● 不満 ● やや不満 ● やや満足 ● 満足 ● 利用したことがない

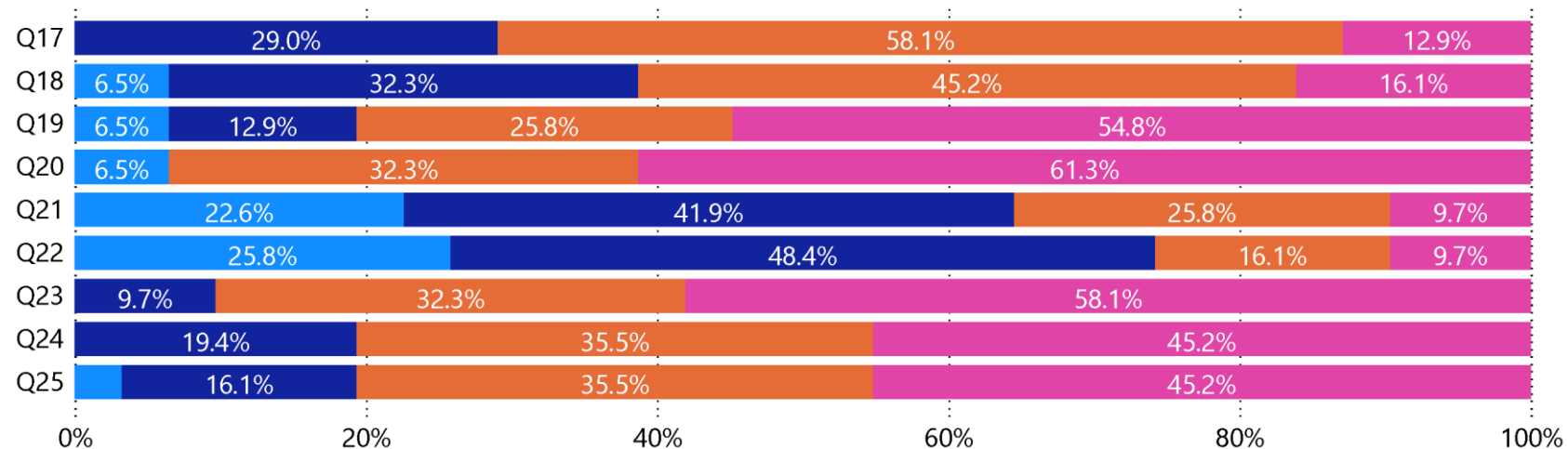


質問No 質問

- ▲ Q12 附属図書館の蔵書やサービス
- Q13 グローバル・キャリア・センター等の就職に関する支援・情報提供
- Q14 学生相談等の情報提供
- Q15 留学に関する支援・情報提供
- Q16 奨学金等の経済的支援に関する情報提供

Q17-25

回答 ●大いにある ●少しある ●あまりない ●全くない



質問No 質問

Q17	授業についていけない
Q18	大学の勉強に意欲がもてない
Q19	アルバイトが忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
Q20	課外活動が忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
Q21	卒業後やりたいことが見つからない
Q22	希望の就職先や進路に行けるか不安
Q23	勉強を続けることが経済的に難しい
Q24	経済的理由でやりたいことをあきらめなければならない
Q25	友人関係に悩みがある

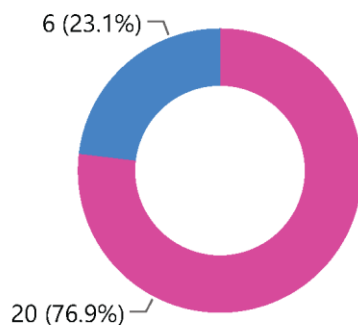
(6) 国際日本学部3年

総回答数

26  
回答数

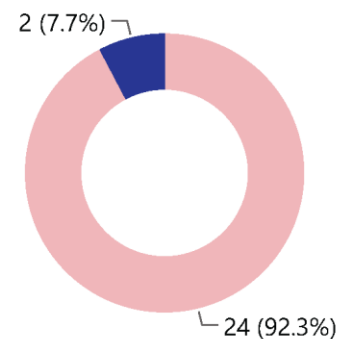
Q1 性別

回答 ●女性 ●男性 ●その他・回答したくない



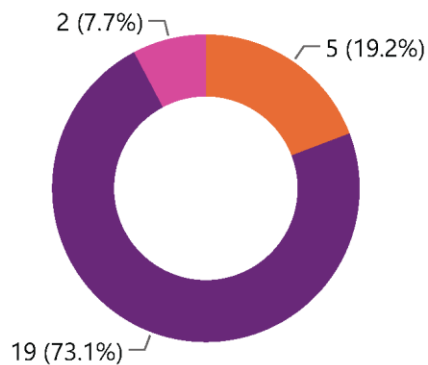
Q2 現在の居住地

回答 ●日本国内 ●日本国外



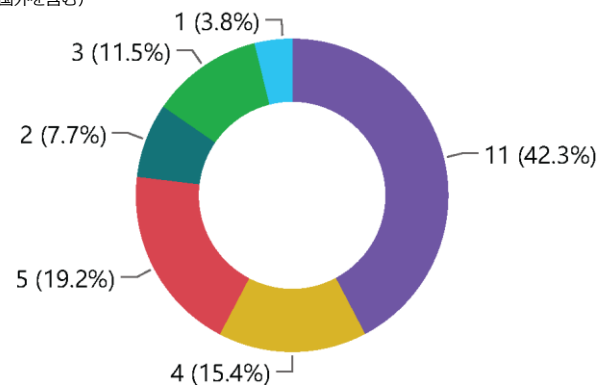
Q3 現在の住まい

回答 ●親・親族と同居 ●一人暮らし ●その他(学生寮含む)

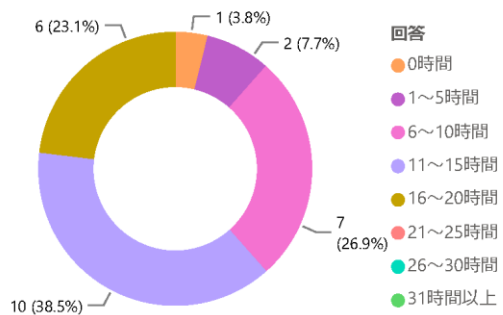


Q4 片道の通学時間

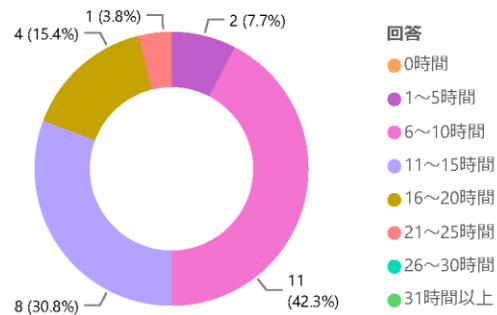
回答 ●0~10分(在驻地... ●11~20分 ●21~30分 ●31~60分 ●61~90分 ●91~120分 ●121分以上  
(在驻地日本国外を含む)



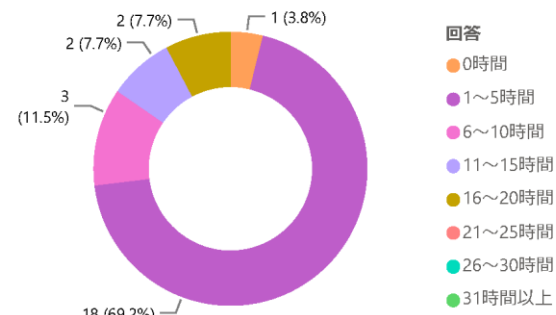
Q5 大学の授業



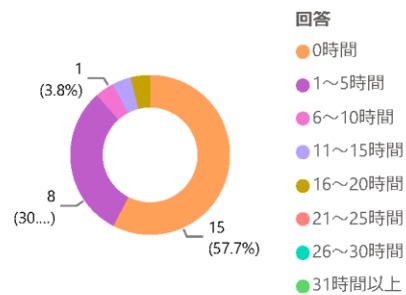
Q6 大学の授業の予習・復習・課題



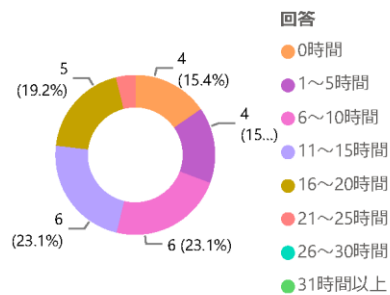
Q7 大学の授業以外の学習



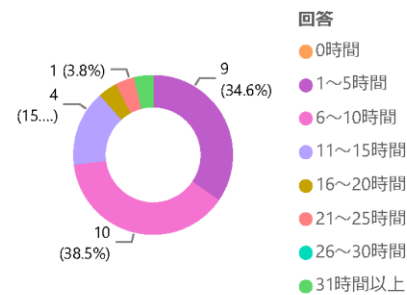
Q8 部活動・サークル活動



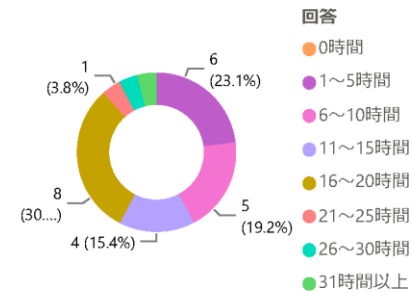
Q9 アルバイト



Q10 趣味・交友

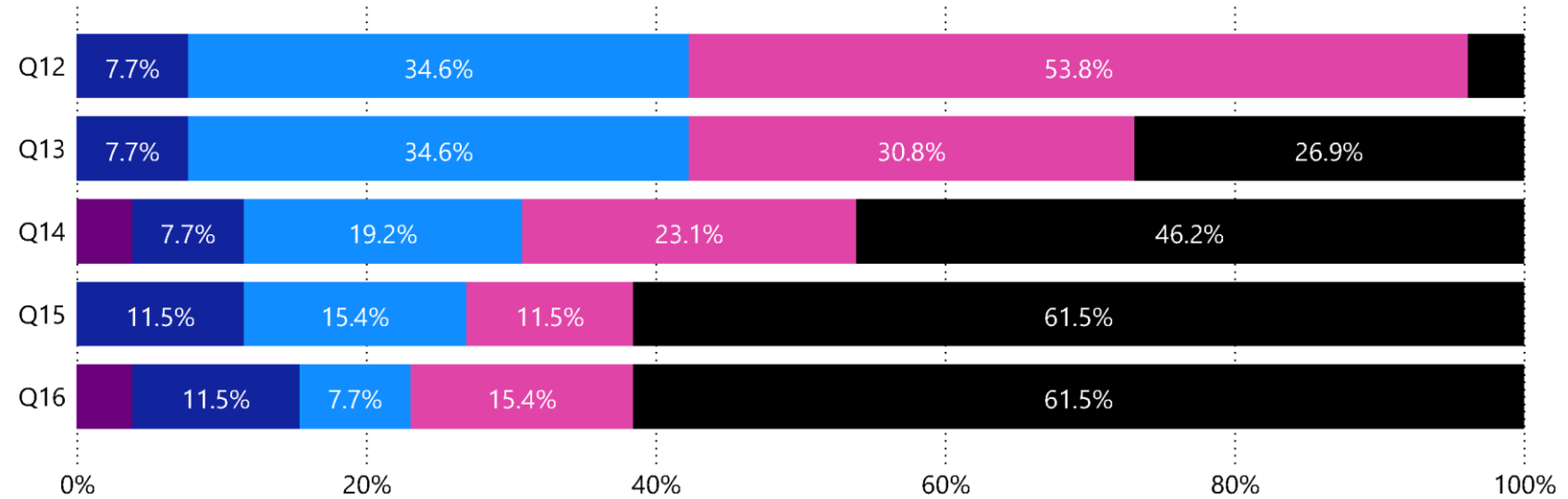


Q11 学習以外のインターネットの使用



Q12-Q16

回答 ● 不満 ● やや不満 ● やや満足 ● 満足 ● 利用したことがない

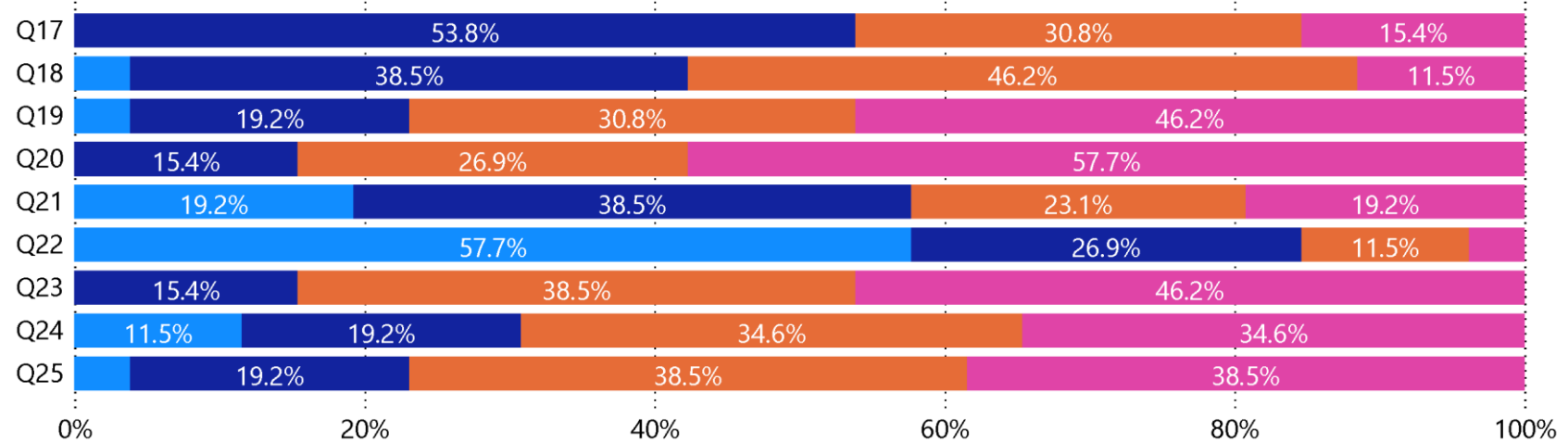


質問No 質問

- ▲ Q12 附属図書館の蔵書やサービス
- Q13 グローバル・キャリア・センター等の就職に関する支援・情報提供
- Q14 学生相談等の情報提供
- Q15 留学に関する支援・情報提供
- Q16 奨学金等の経済的支援に関する情報提供

Q17-25

回答 ●大いにある ●少しある ●あまりない ●全くない



質問No 質問

- Q17 授業についていけない
- Q18 大学の勉強に意欲がもてない
- Q19 アルバイトが忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
- Q20 課外活動が忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
- Q21 卒業後やりたいことが見つからない
- Q22 希望の就職先や進路に行けるか不安
- Q23 勉強を続けることが経済的に難しい
- Q24 経済的理由でやりたいことをあきらめなければならない
- Q25 友人関係に悩みがある



1-3 2022年度大学満足度及び達成度調査【教務課】

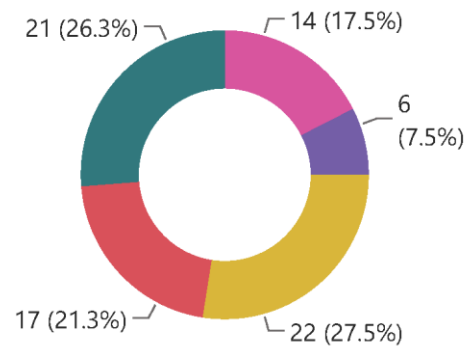
(1) 言語文化学部

回答総数

80  
回答数

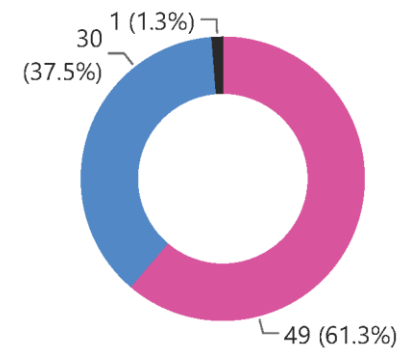
Q1 所属

●言語・情報 ●グローバルコミュニケ... ●総合文化 ●地域 ●超域



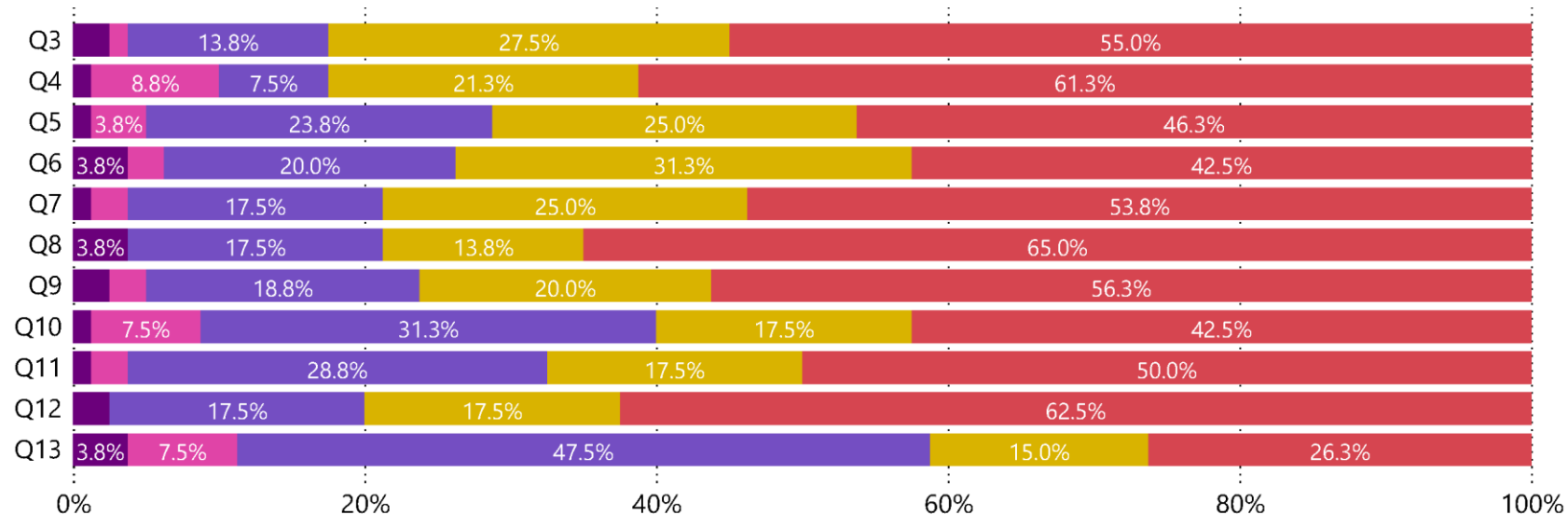
Q2 性別

●女性 ●男性 ●その他



Q3-13

● 不満 ● 少し不満 ● ふつう ● 少し満足 ● 満足



質問No 質問

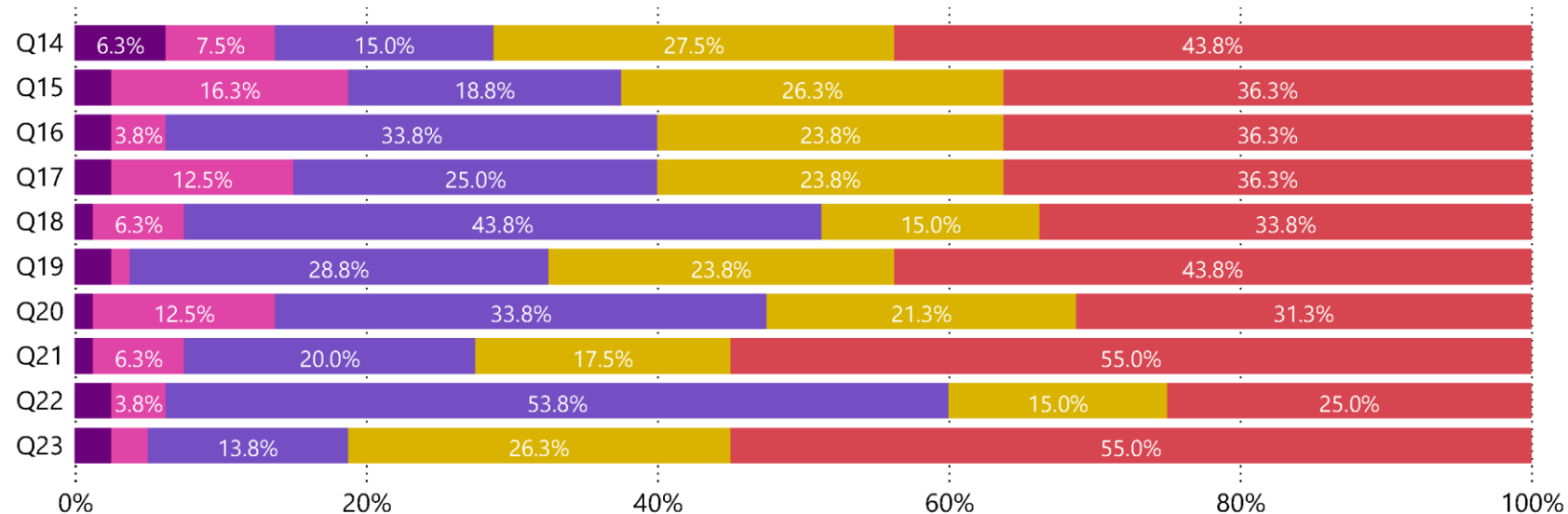
Q3	授業全体の充実度
Q4	言語科目（地域言語科目、GLIP英語科目、教養外国語科目など）の充実度
Q5	地域科目（地域基礎）の充実度
Q6	学部の専修プログラム科目（導入科目、概論科目、選択科目）の充実度
Q7	その他の科目（世界教養科目、スタディツアー、インターンシップなど）の充実度

質問No 質問

Q8	参加型授業（ゼミ等）の充実度
Q9	学習・生活面における教員の対応
Q10	授業外の主体的学びの機会（自主ゼミ、読書会、語劇など）
Q11	講演会、研究会、TUFSSinemaなどの学内イベントの充実度
Q12	成績評価の妥当性
Q13	TUFSS Record（たふれこ）による学習の可視化の効果

Q14-23

● 不満 ● 少し不満 ● ふつう ● 少し満足 ● 満足



質問No 質問

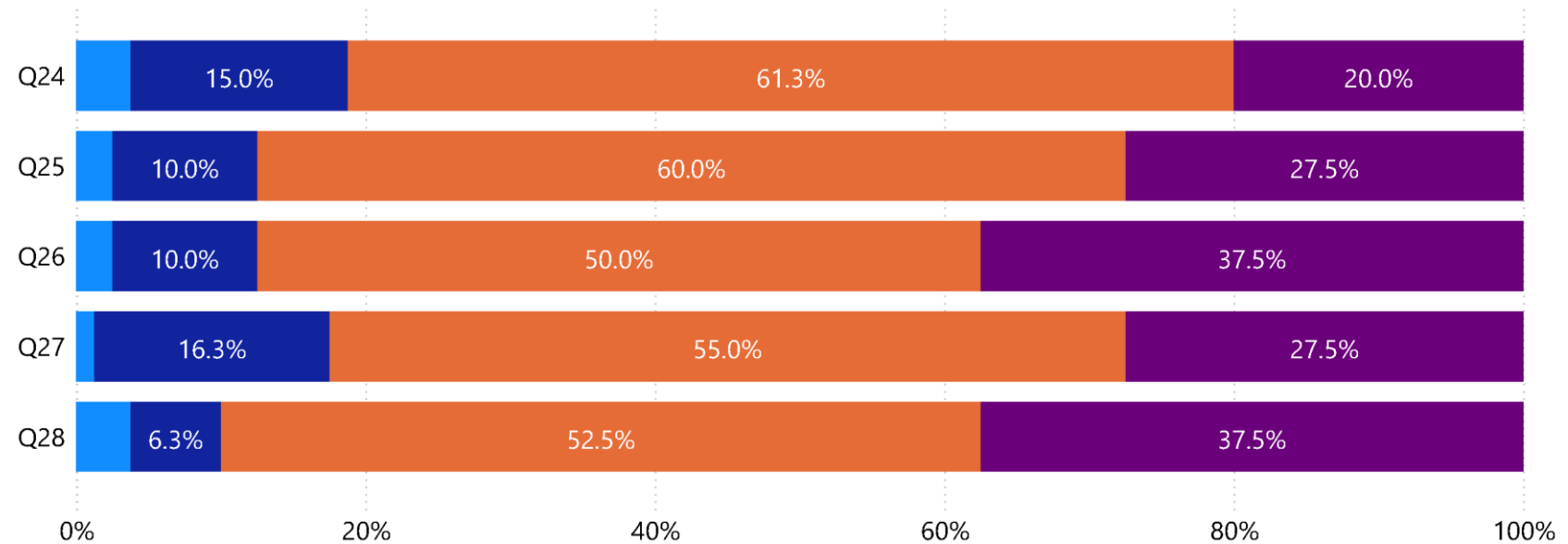
Q14	教育情報環境（パソコン、ネットワーク、図書館など）の充実度
Q15	教育施設・設備の充実度
Q16	学生支援（学生相談室、保健管理センターなど）の充実度
Q17	進路支援システム（キャリア支援、大学院などへの進学支援）の充実度
Q18	単位互換制度（留学によるものを含む）の充実度
Q19	語学教育支援（ELC、多言語ラウンジ、資格試験の推進、援助、Eラーニングのシステムなど）の充実度

質問No 質問

Q20	留学生との交流を通じた学びの機会の充実度（バディ制度、タンデム学習など）
Q21	海外留学制度（派遣留学、休学留学、短期海外留学）の充実度
Q22	ボランティア活動への支援体制
Q23	大学教育の総合評価

Q24-28 (達成度調査)

●ほとんど習得できなかった ●あまり習得できなかった ●ある程度習得できた ●十分習得できた



質問No 質問

Q24	英語や専攻言語の運用能力がどの程度習得できたか
Q25	日本や世界諸地域についての知識・教養がどの程度習得できたか
Q26	多言語・多文化化する現代社会を生きる上で必要な幅広い知識・教養がどの程度習得できたか
Q27	専門的な知識がどの程度習得できたか
Q28	主体的に考え、行動し、発信する力がどの程度習得できたか

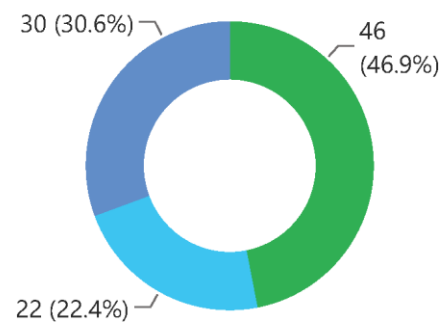
(2) 国際社会学部

回答総数

98  
回答数

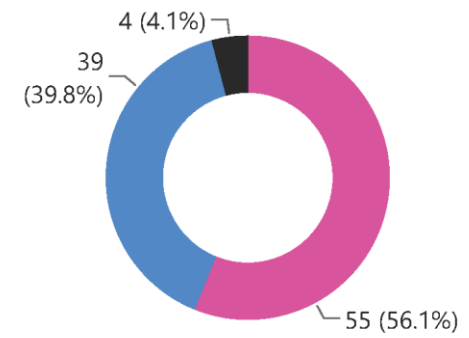
Q1 所属

● 地域社会研究 ● 現代世界論 ● 国際関係



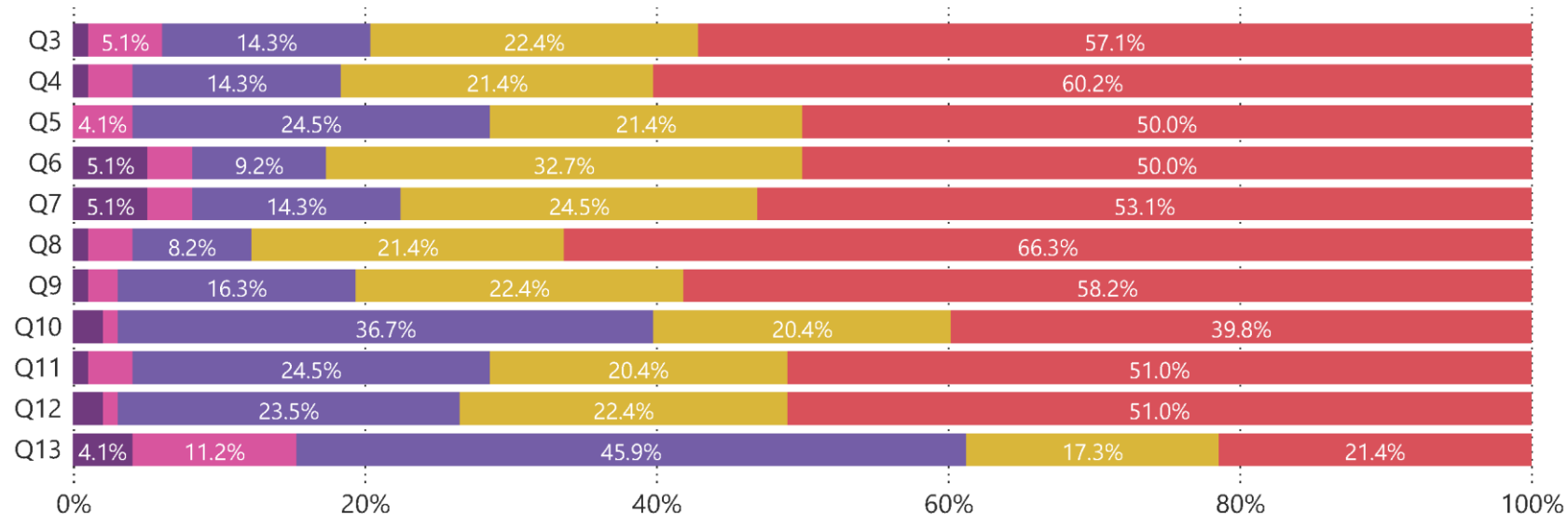
Q2 性別

● 女性 ● 男性 ● その他



Q3-13

●不満 ●少し不満 ●ふつう ●少し満足 ●満足



質問No 質問

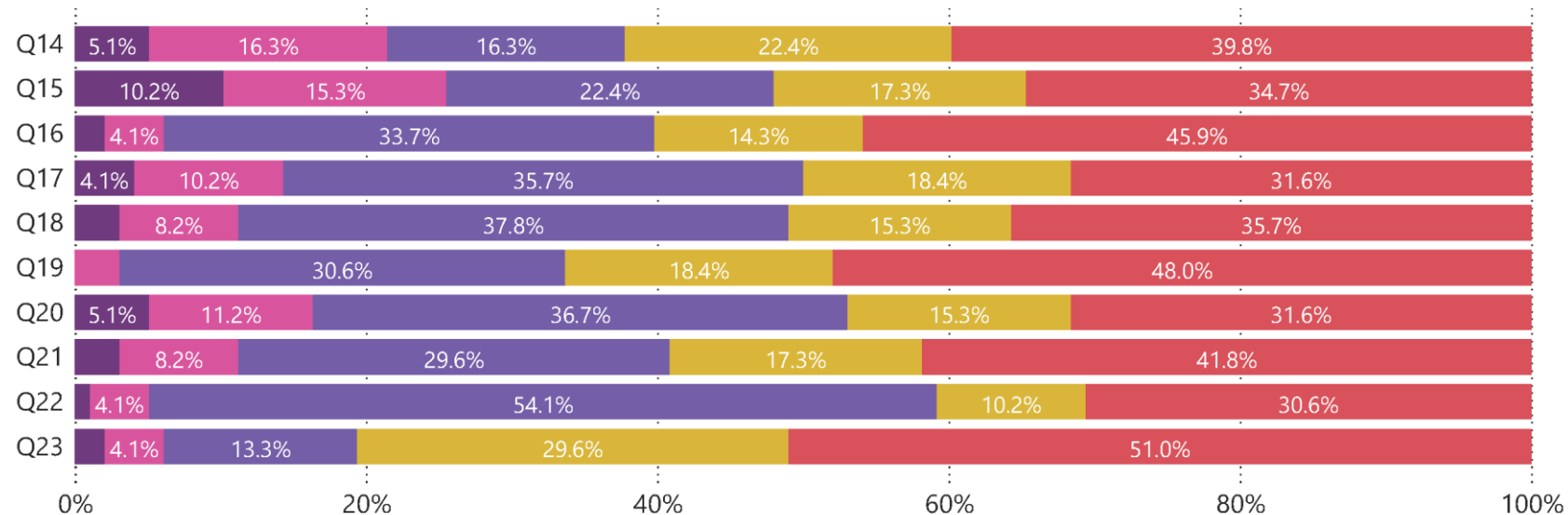
Q3	授業全体の充実度
Q4	言語科目（地域言語科目、GLIP英語科目、教養外国語科目など）の充実度
Q5	地域科目（地域基礎）の充実度
Q6	学部の専修プログラム科目（導入科目、概論科目、選択科目）の充実度
Q7	その他の科目（世界教養科目、スタディツアー、インターンシップなど）の充実度

質問No 質問

Q8	参加型授業（ゼミ等）の充実度
Q9	学習・生活面における教員の対応
Q10	授業外の主体的学びの機会（自主ゼミ、読書会、語劇など）
Q11	講演会、研究会、TUFSSシネマなどの学内イベントの充実度
Q12	成績評価の妥当性
Q13	TUFS Record（たふれこ）による学習の可視化の効果

Q14-23

● 不満 ● 少し不満 ● ふつう ● 少し満足 ● 満足



質問No 質問

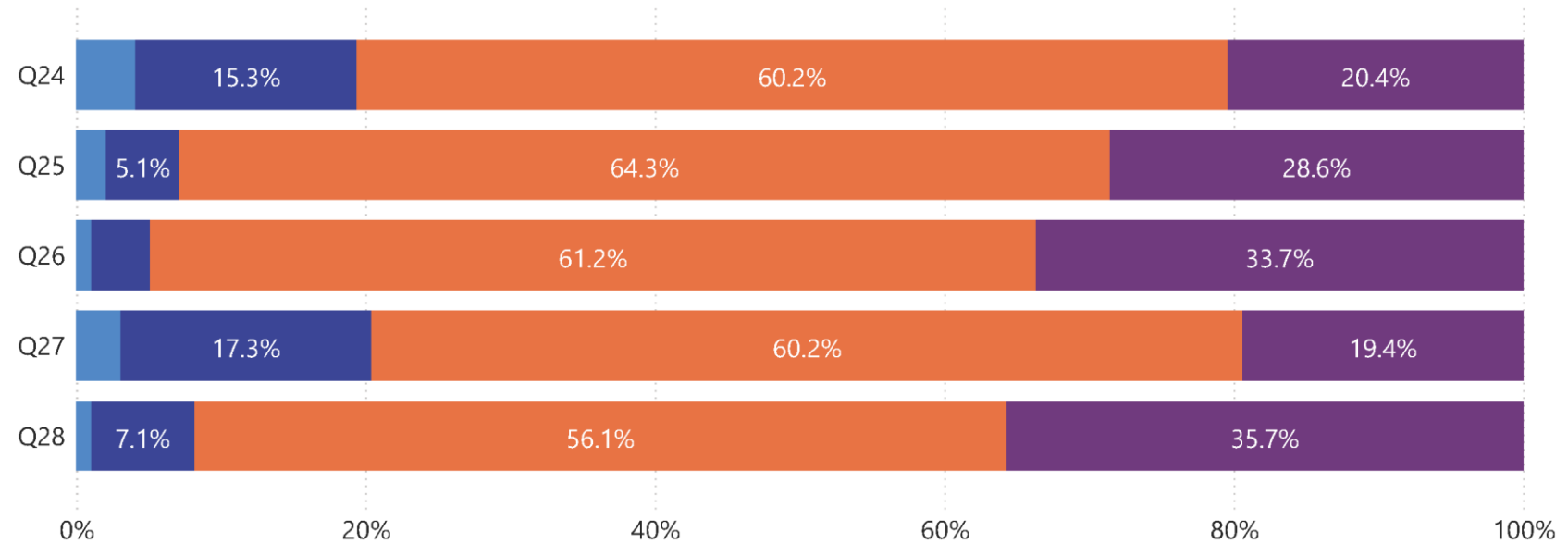
Q14	教育情報環境（パソコン、ネットワーク、図書館など）の充実度
Q15	教育施設・設備の充実度
Q16	学生支援（学生相談室、保健管理センターなど）の充実度
Q17	進路支援システム（キャリア支援、大学院などへの進学支援）の充実度
Q18	単位互換制度（留学によるものを含む）の充実度
Q19	語学教育支援（ELC、多言語ラウンジ、資格試験の推進、援助、Eラーニングのシステムなど）の充実度

質問No 質問

Q20	留学生との交流を通じた学びの機会の充実度（バディ制度、タンデム学習など）
Q21	海外留学制度（派遣留学、休学留学、短期海外留学）の充実度
Q22	ボランティア活動への支援体制
Q23	大学教育の総合評価

Q24-28（達成度調査）

●ほとんど習得できなかった ●あまり習得できなかった ●ある程度習得できた ●十分習得できた



質問No 質問

Q24	英語や専攻言語の運用能力がどの程度習得できたか
Q25	日本や世界諸地域についての知識・教養がどの程度習得できたか
Q26	多言語・多文化化する現代社会を生きる上で必要な幅広い知識・教養がどの程度習得できたか
Q27	専門的な知識がどの程度習得できたか
Q28	主体的に考え、行動し、発信する力がどの程度習得できたか

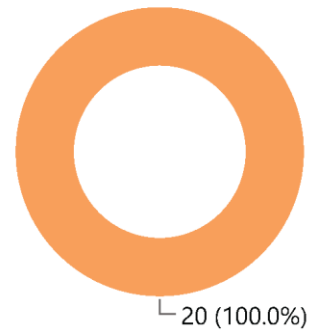


(3) 国際日本学部

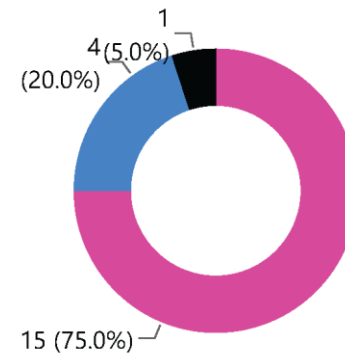
回答総数

20  
回答数

Q1 所属  
● 国際日本学科

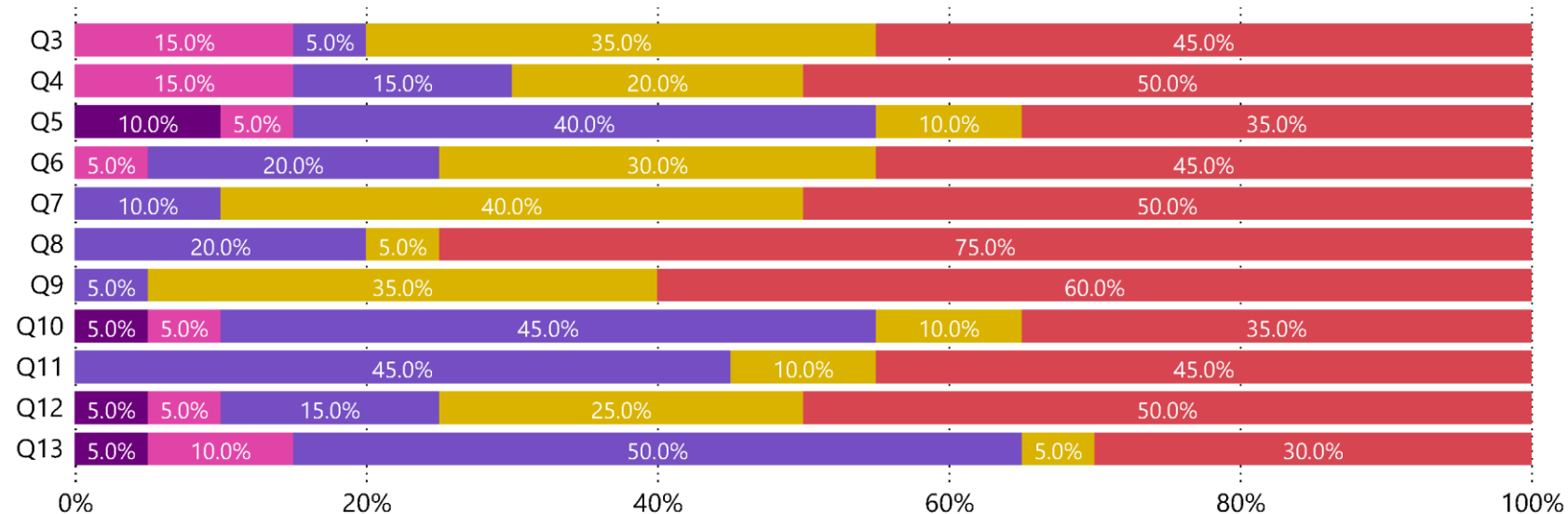


Q2 性別  
● 女性 ● 男性 ● その他



Q3-13

●不満 ●少し不満 ●ふつう ●少し満足 ●満足



質問No 質問

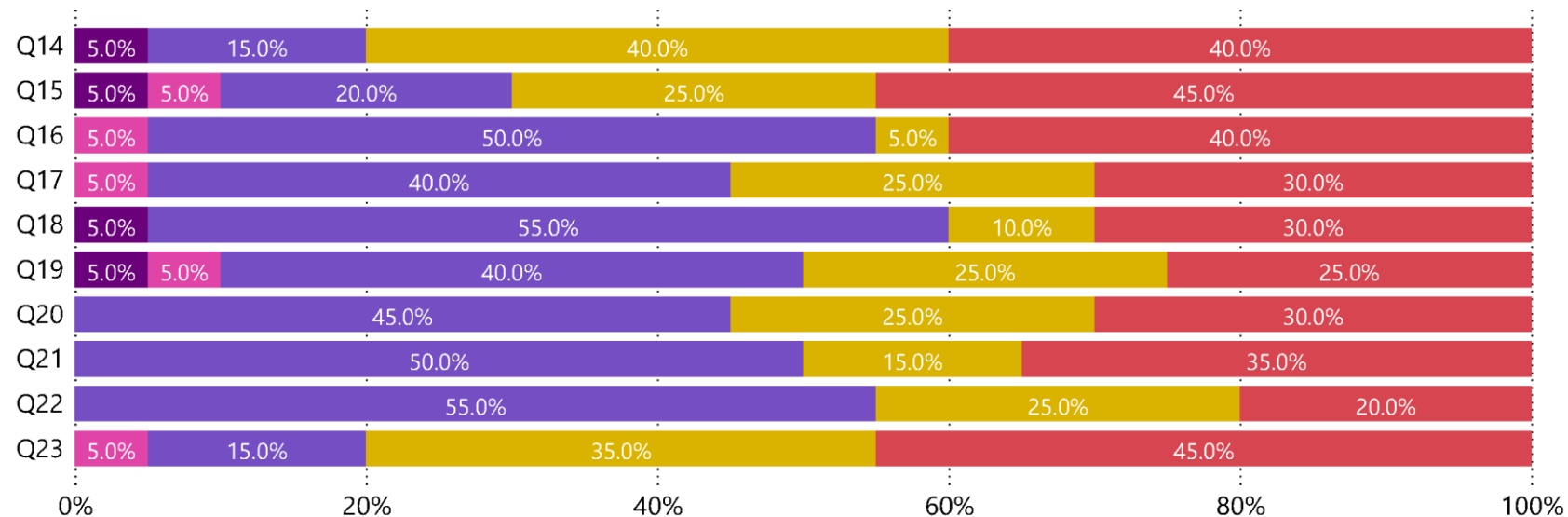
Q3	授業全体の充実度
Q4	言語科目（地域言語科目、GLIP英語科目、教養外国語科目など）の充実度
Q5	地域科目（地域基礎）の充実度
Q6	学部の専修プログラム科目（導入科目、概論科目、選択科目）の充実度
Q7	その他の科目（世界教養科目、スタディツアー、インターンシップなど）の充実度

質問No 質問

Q8	参加型授業（ゼミ等）の充実度
Q9	学習・生活面における教員の対応
Q10	授業外の主体的学びの機会（自主ゼミ、読書会、語劇など）
Q11	講演会、研究会、TUFSSinemaなどの学内イベントの充実度
Q12	成績評価の妥当性
Q13	TUFS Record（たふれこ）による学習の可視化の効果

Q14-23

●不満 ●少し不満 ●ふつう ●少し満足 ●満足



質問No 質問

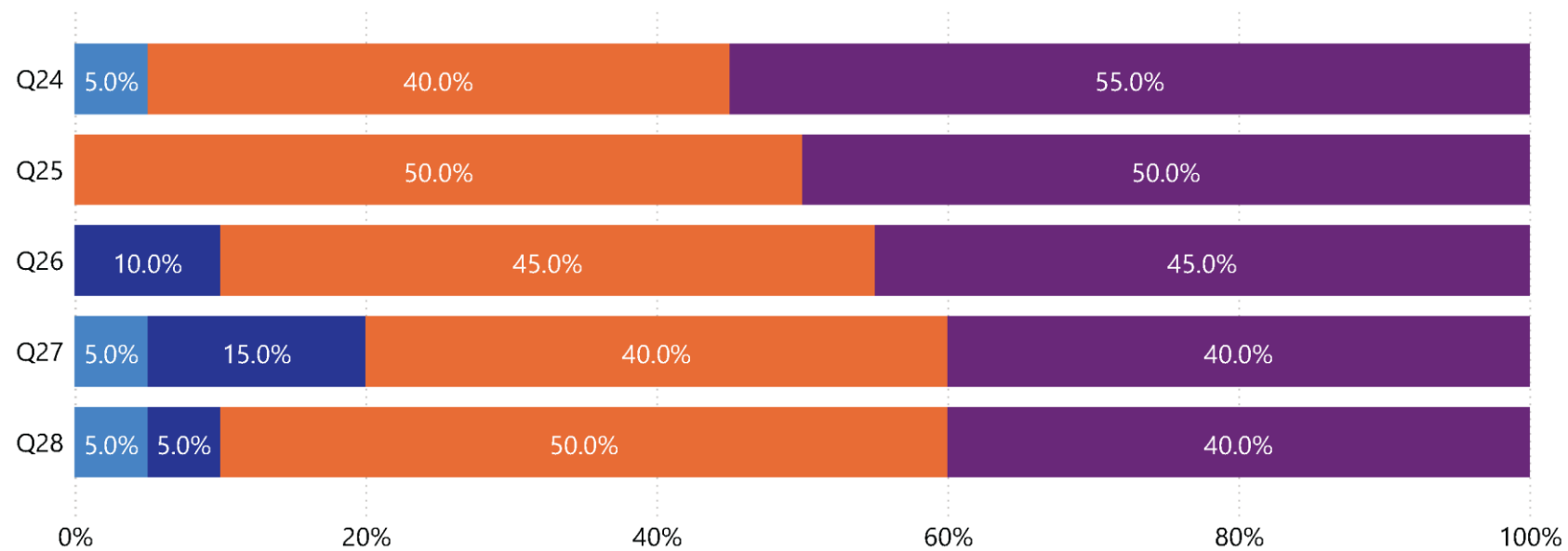
Q14	教育情報環境（パソコン、ネットワーク、図書館など）の充実度
Q15	教育施設・設備の充実度
Q16	学生支援（学生相談室、保健管理センターなど）の充実度
Q17	進路支援システム（キャリア支援、大学院などへの進学支援）の充実度
Q18	単位互換制度（留学によるものを含む）の充実度
Q19	語学教育支援（ELC、多言語ラウンジ、資格試験の推進、援助、Eラーニングのシステムなど）の充実度

質問No 質問

Q20	留学生との交流を通じた学びの機会の充実度（バディ制度、タンデム学習など）
Q21	海外留学制度（派遣留学、休学留学、短期海外留学）の充実度
Q22	ボランティア活動への支援体制
Q23	大学教育の総合評価

Q24-28 (達成度調査)

●ほとんど習得できなかった ●あまり習得できなかった ●ある程度習得できた ●十分習得できた



質問No 質問

Q24	英語や専攻言語の運用能力がどの程度習得できたか
Q25	日本や世界諸地域についての知識・教養がどの程度習得できたか
Q26	多言語・多文化化する現代社会を生きる上で必要な幅広い知識・教養がどの程度習得できたか
Q27	専門的な知識がどの程度習得できたか
Q28	主体的に考え、行動し、発信する力がどの程度習得できたか

1-4 2022年度実施 卒業生アンケート【GCC】

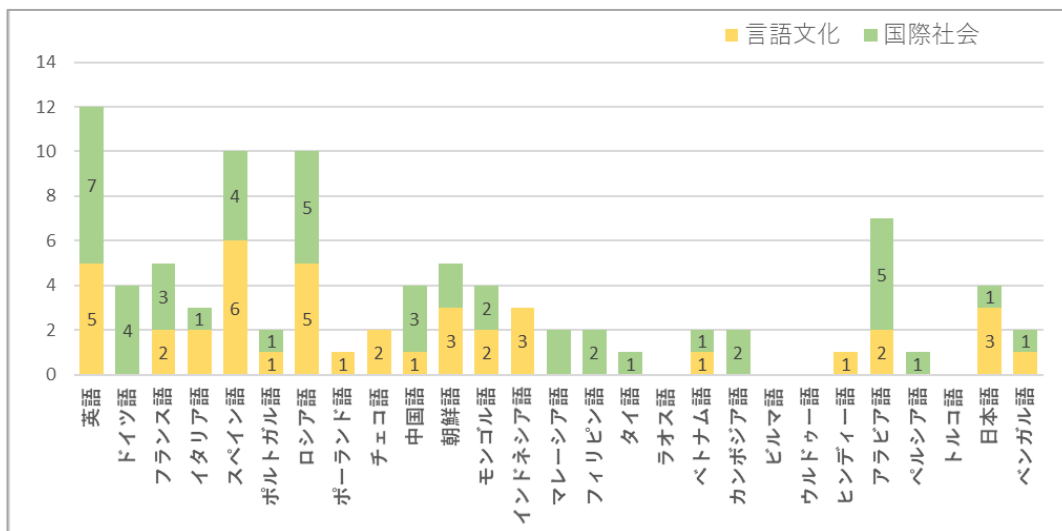
(1) 対象者：2021年度卒業生（1年目）

・実施期間：2022年12月1日～2023年1月31日（回答集計日：2023年2月1日）

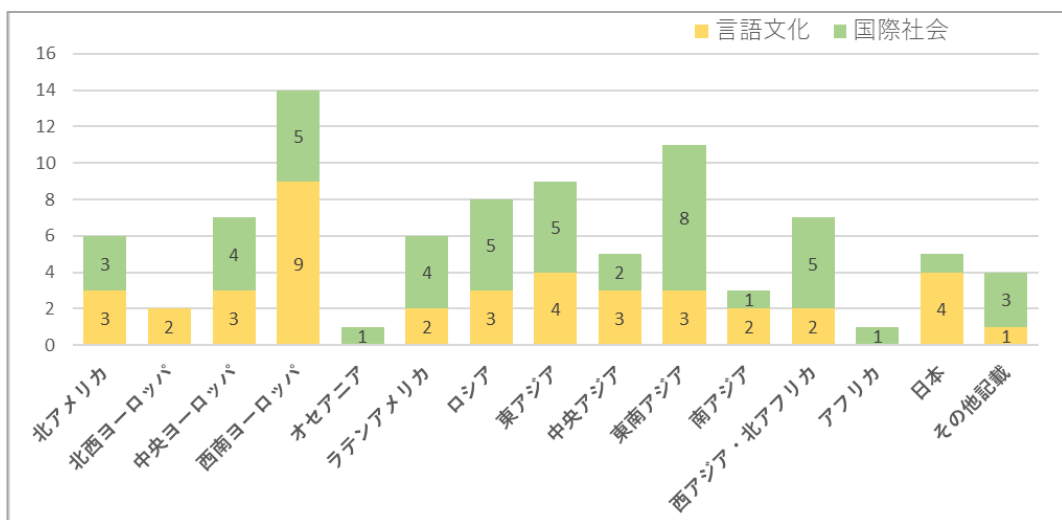
【学部別回答数・回答率】

	総計	言語文化学部				国際社会学部			
		計	女性	男性	答えない	計	女性	男性	答えない
アンケート対象者	958	474	336	138	0	484	320	164	0
メールアドレス不明者	21	7	3	4	0	14	7	7	0
回答依頼メール送信者	937	467	333	134	0	470	313	157	0
<b>回答数</b>	<b>89</b>	<b>41</b>	25	13	3	<b>48</b>	27	21	0
回答率	<b>9%</b>	<b>9%</b>	8%	10%	#DIV/0!	<b>10%</b>	9%	13%	#DIV/0!

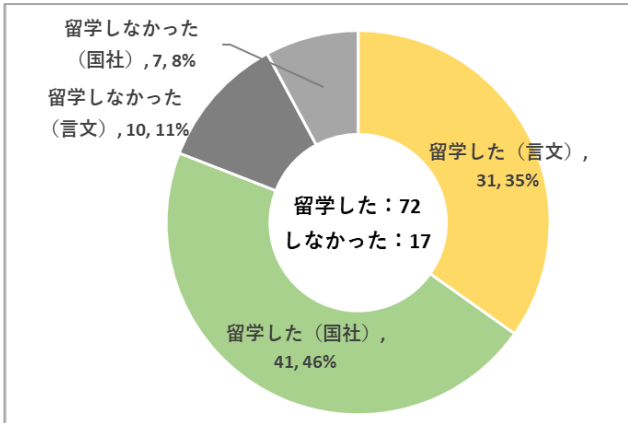
【専攻言語別回答数】



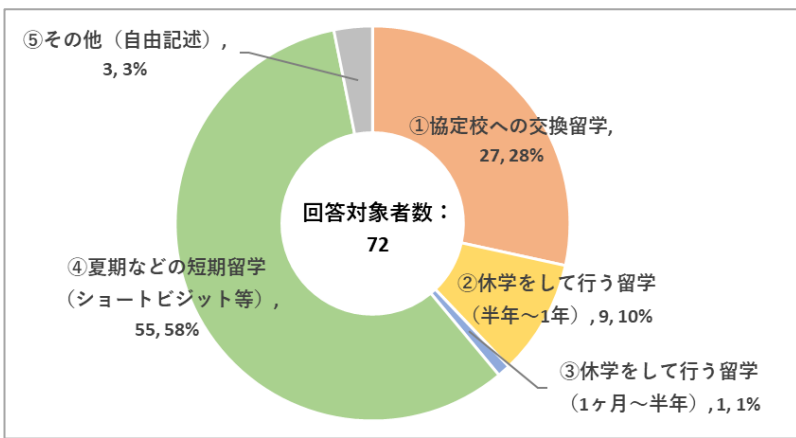
【配属地域別回答数】



1.1 在学中に留学（1週間程度のサマースクール等を含む）をしましたか。



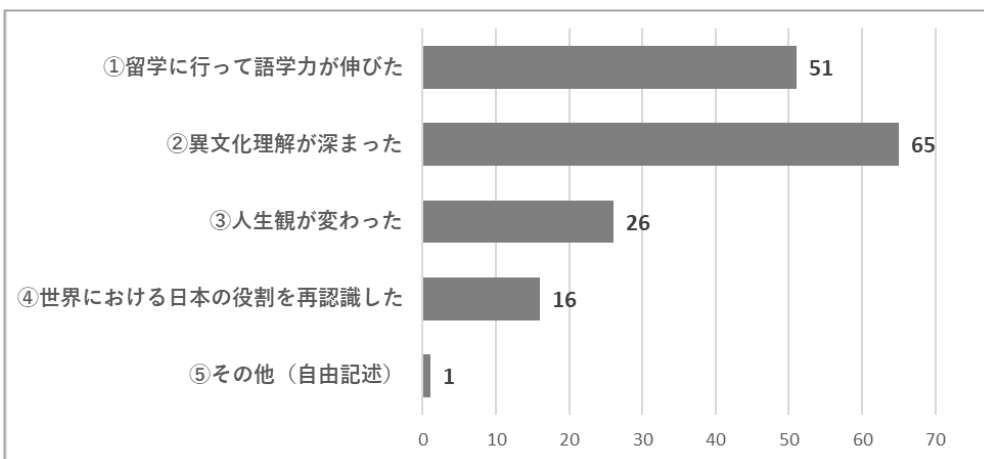
1.2 1.1で「はい」と回答された方にお聞きします。留学の形態をお答えください。（複数選択可）



1.2 - ⑤その他（自由記述）

・省略

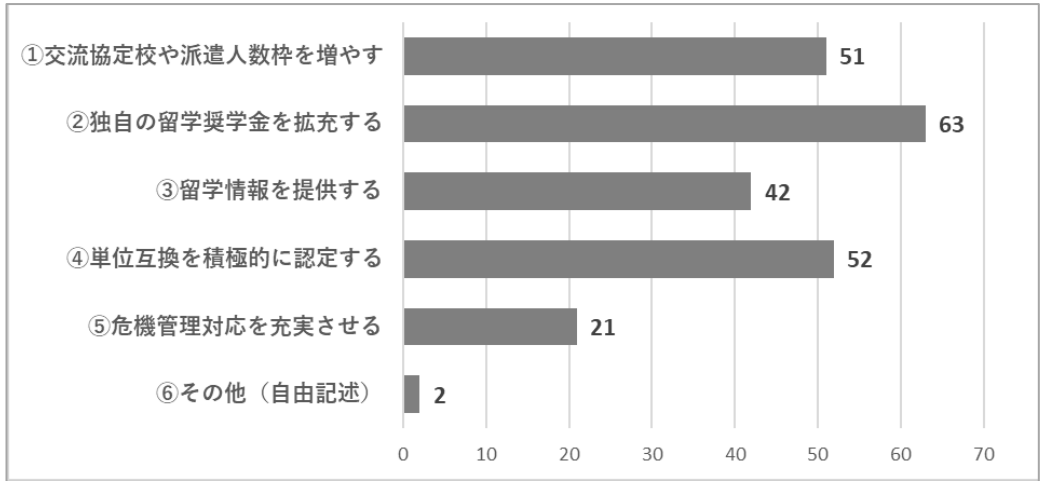
1.3 1.1で「はい」と回答された方にお聞きします。留学して有益だったと思うことは何ですか。（複数選択可）



1.3 - ⑤その他（自由記述）

・省略

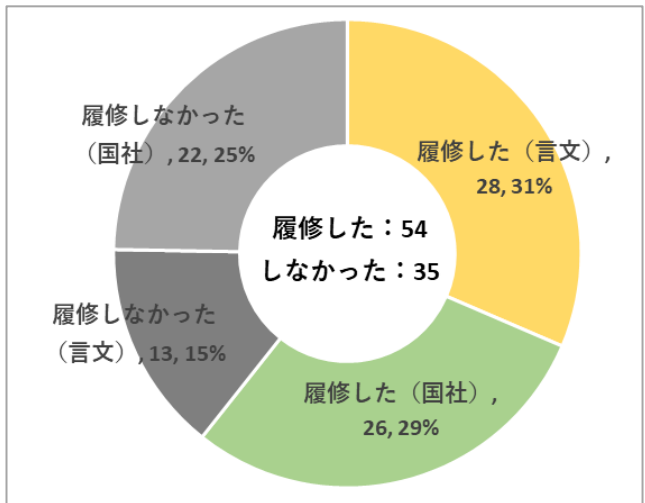
1.4 全員にお聞きします。留学に関して、大学に希望することは何ですか。(複数選択可)



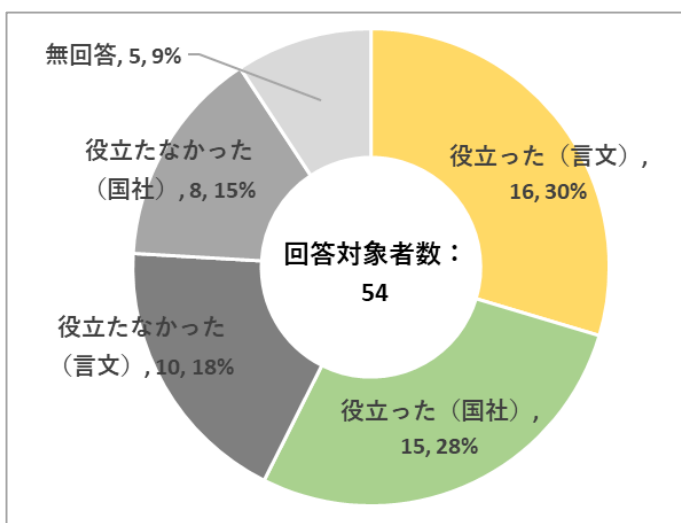
1.3 - ⑥その他(自由記述)

・省略

2.1 総合科目で開講されていた、本学のキャリア教育の授業を履修しましたか。



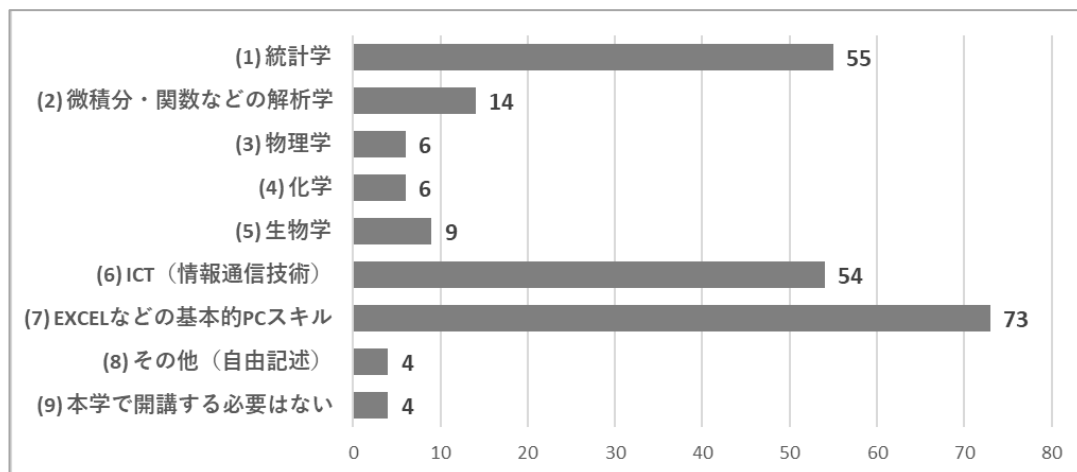
2.2.2.1で「はい」と回答した方にお聞きします。キャリア教育の授業は、自分のキャリア設計に役立ちましたか。



2.3 全員にお聞きします。在学中に受けてみたかったキャリア教育はどのようなものですか。(自由記述)

・省略

3.1 現在、本学では、数学や物理・化学あるいは生物などの自然科学の基礎を学ぶ機会が少ないことが問題となっています。在学中あるいは卒業後のご経験から、本学でどのような授業を履修しておいた方がよいと考えますか？(複数選択可)



3.1 - (8) その他 (自由記述)

・省略

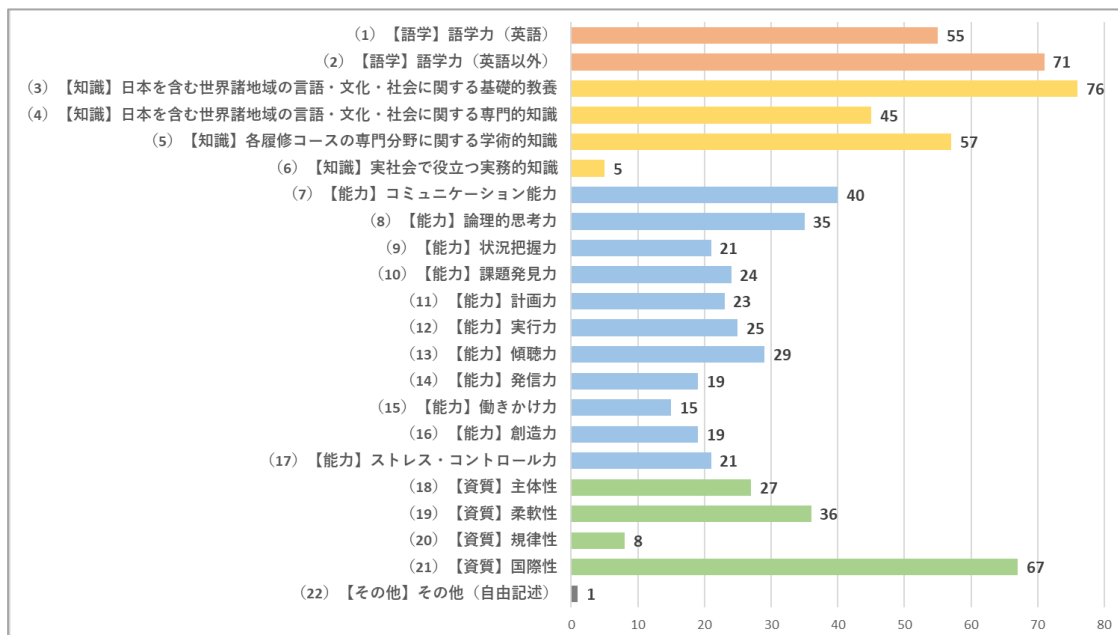
3.2 3.1 の回答について、具体的な理由があればご記入ください。(自由記述)

・省略

3.3 卒業後のこれまでのご経験から、本学の学部教育において学んだ方がよいと思われる教養とは、どのようなものであるとお考えですか。(自由記述)

・省略

3.4 本学での学びで身についた又は向上したと思う知識・能力・資質等 (複数選択可)

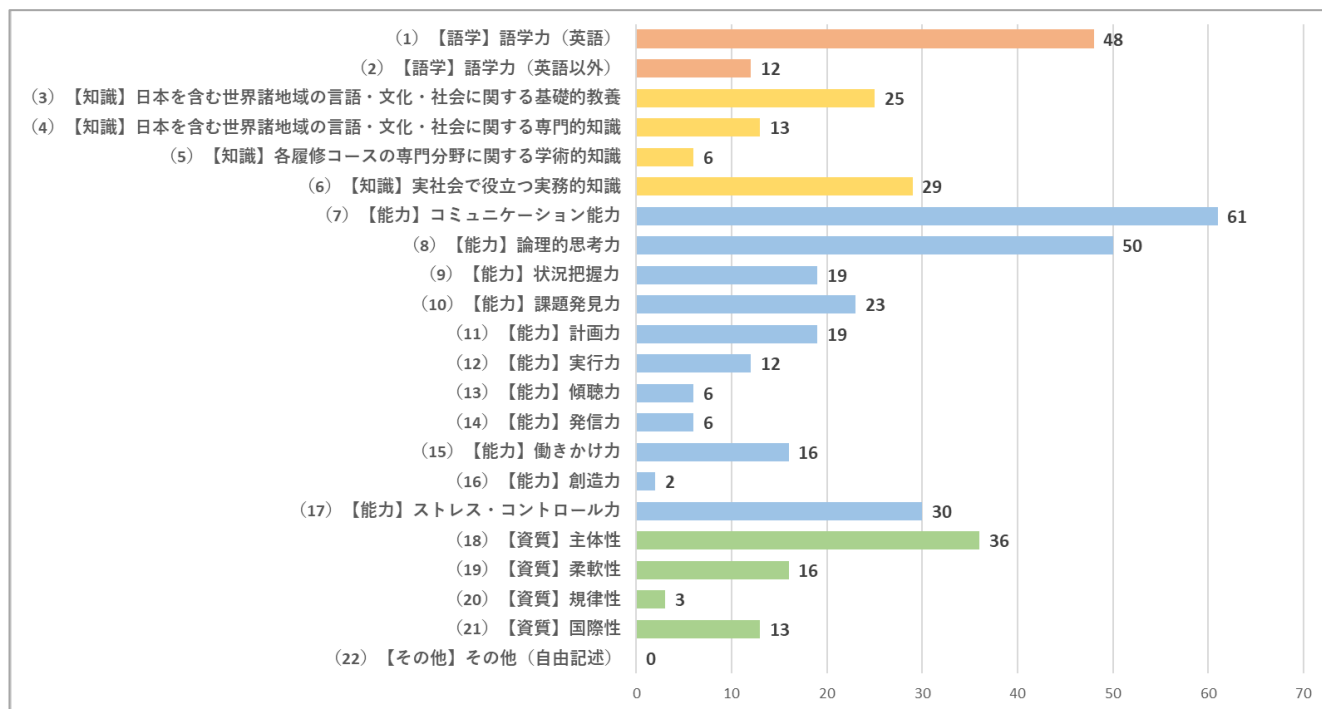




3.5.3.4 で選択した知識・能力・資質等の修得又は向上には、具体的にどのようなことが役に立ちましたか。本学で履修した授業や課外活動での経験など、ご自由にお書きください。

・省略

3.6 現在の職業または生活環境で必要な知識・能力・資質について、上記 3.4 の(1)～(21)のうち最も重要なものを5つ選んでください。



3.7 本学の学部教育に対するご意見・ご要望がありましたら、ご自由にお書きください。

・省略

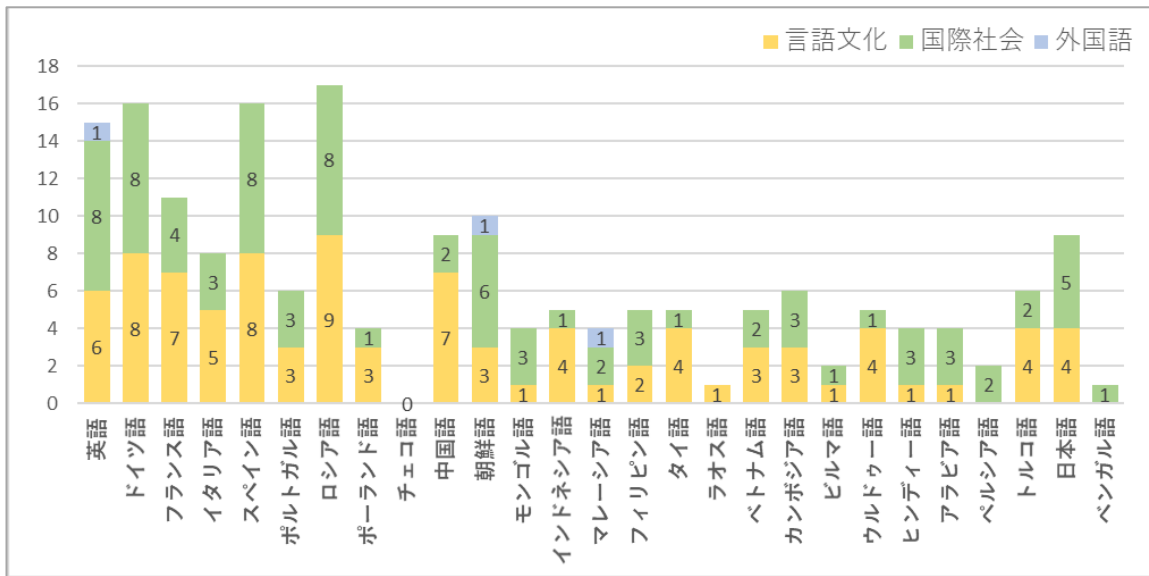
(2) 対象者：2019・2017 年度卒業生（3・5 年目）

・実施期間：2022 年 8 月 3 日～10 月 12 日（回答集計日：2022 年 10 月 24 日）

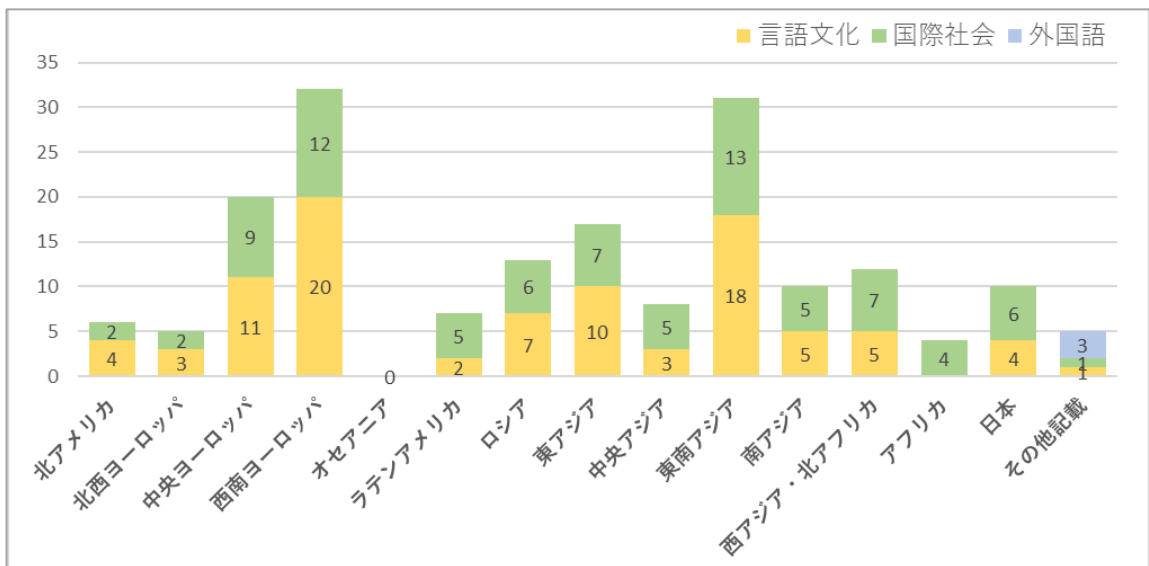
【学部別回答数・回答率】

	総計	言語文化学部				国際社会学部				外国語学部		
		計	女性	男性	答えない	計	女性	男性	答えない	計	女性	男性
アンケート対象者	1540	753	534	219	0	763	496	267	0	24	8	16
メールアドレス不明者	194	108	74	34	0	80	54	26	0	6	4	2
回答依頼メール送信者	1346	645	460	185	0	683	442	241	0	18	4	14
<b>回答数</b>	<b>180</b>	<b>93</b>	72	19	2	<b>84</b>	50	33	1	<b>3</b>	0	3
回答率	<b>13%</b>	<b>14%</b>	16%	10%	#DIV/0!	<b>12%</b>	11%	14%	#DIV/0!	<b>17%</b>	0%	21%

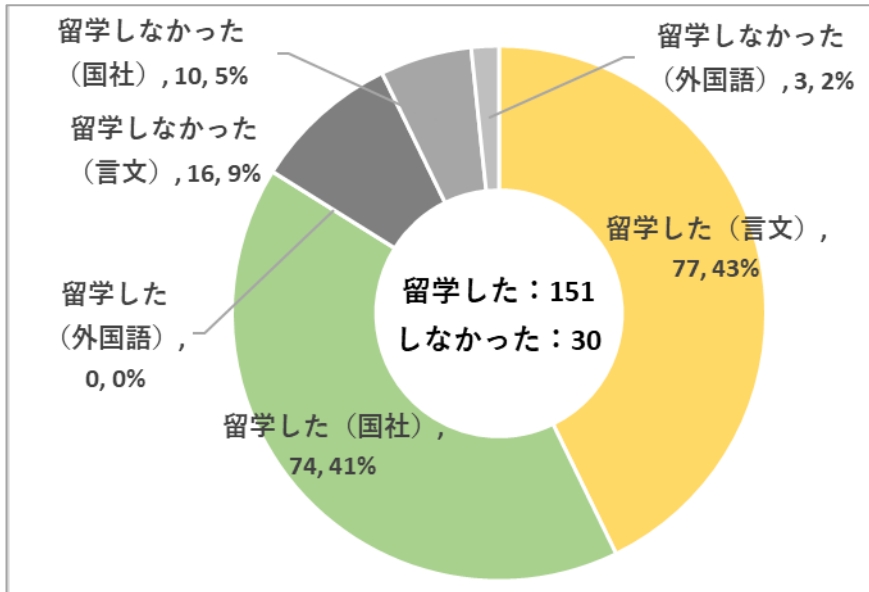
【専攻言語別回答数】



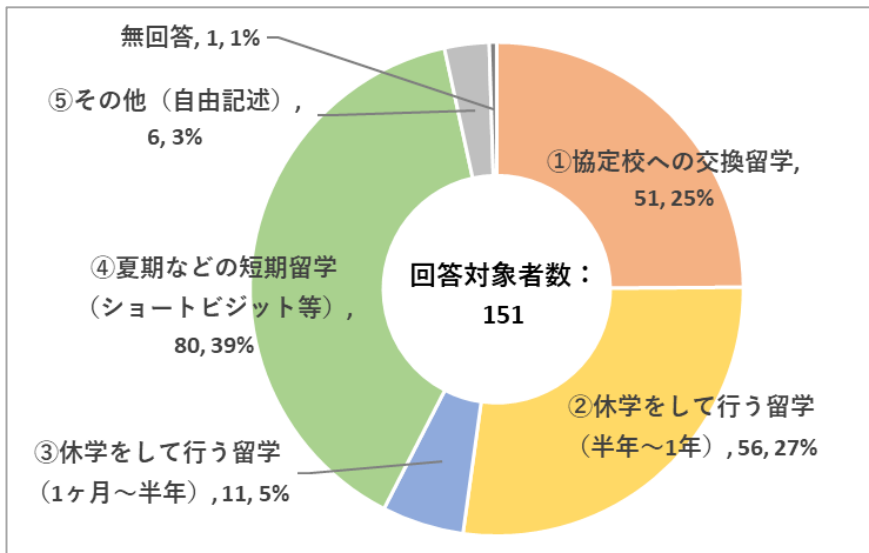
【配属地域別回答数】



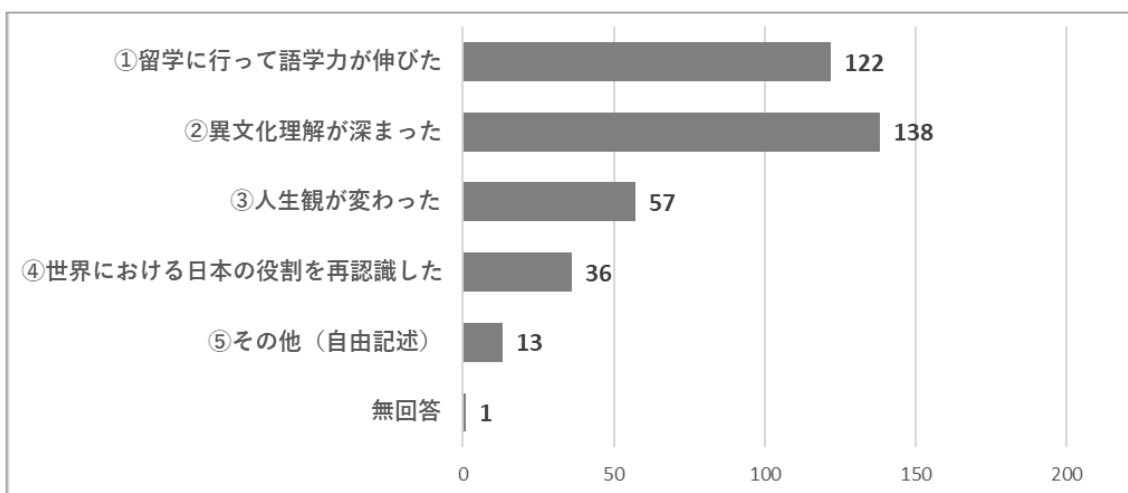
1.2 在学中に留学（1週間程度のサマースクール等を含む）をしましたか。



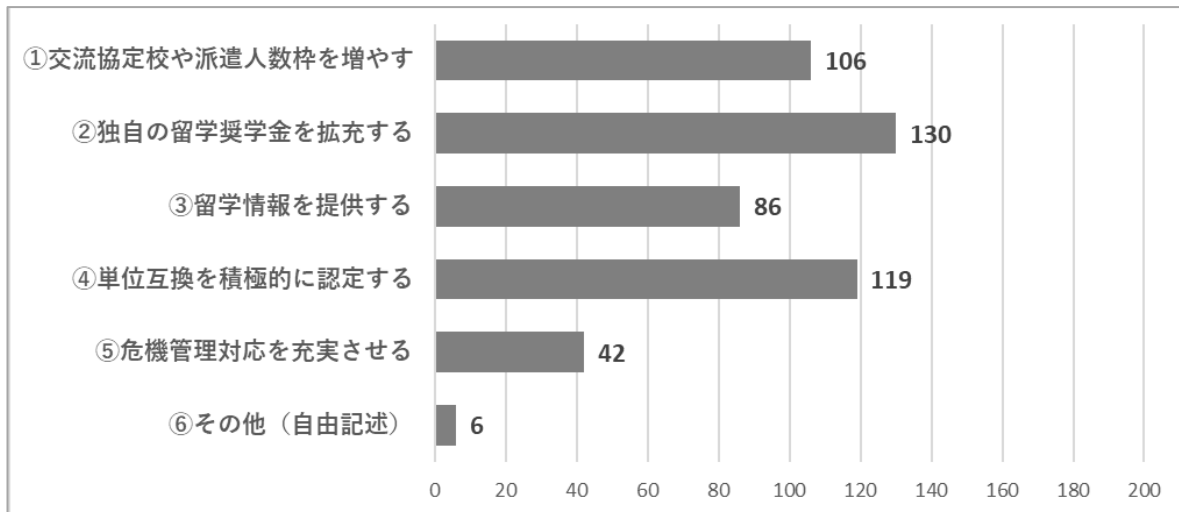
1.2.1.1 で「はい」と回答された方にお聞きします。留学の形態をお答えください。（複数選択可）



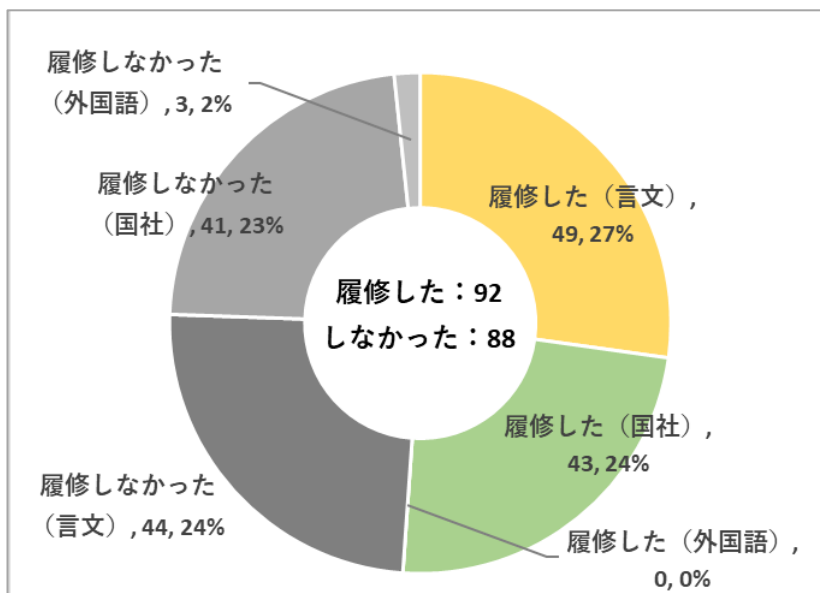
1.3.1.1 で「はい」と回答された方にお聞きします。留学して有益だったと思うことは何ですか。（複数選択可）



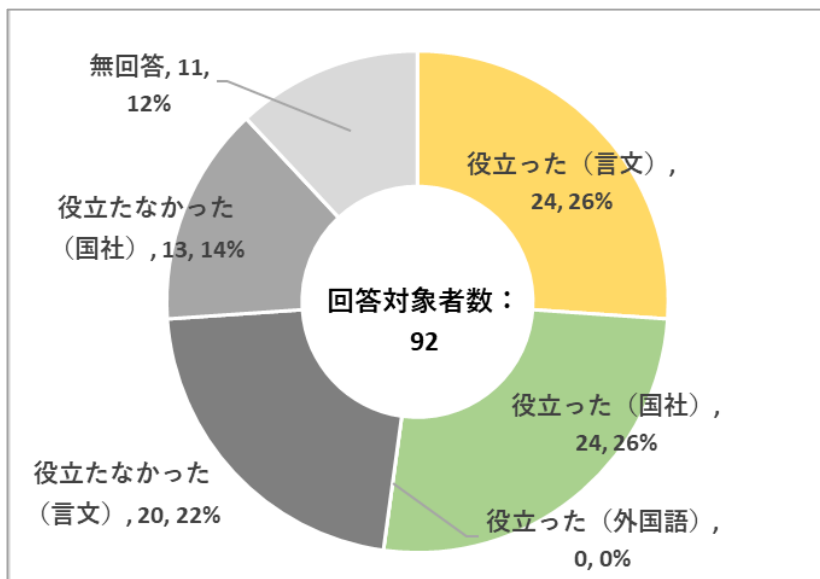
1.4 全員にお聞きします。留学に関して、大学に希望することは何ですか。(複数選択可)



2.1 総合科目で開講されていた、本学のキャリア教育の授業を履修しましたか。



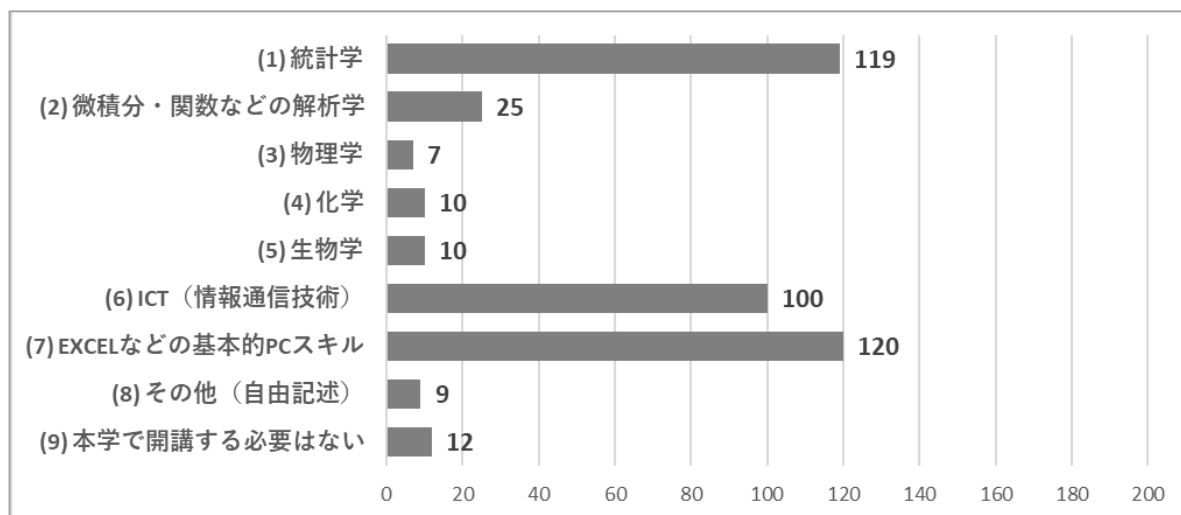
2.2.2.1 で「はい」と回答した方にお聞きします。キャリア教育の授業は、自分のキャリア設計に役立ちましたか。



2.3 全員にお聞きします。在学中に受けてみたかったキャリア教育はどのようなものですか。(自由記述)

・省略

3.1 現在、本学では、数学や物理・化学あるいは生物などの自然科学の基礎を学ぶ機会が少ないことが問題となっています。在学中あるいは卒業後のご経験から、本学でどのような授業を履修しておいた方がよいと考えますか？(複数選択可)



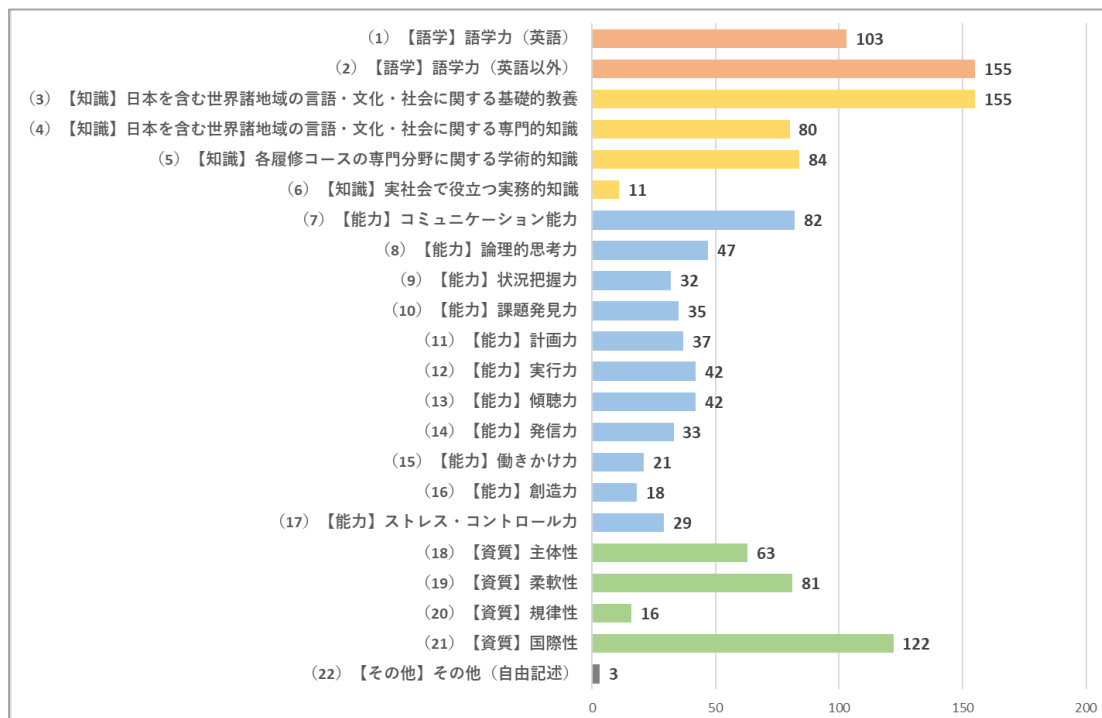
3.2 3.1 の回答について、具体的な理由があればご記入ください。(自由記述)

・省略

3.3 卒業後のこれまでのご経験から、本学の学部教育において学んだ方がよいと思われる教養とは、どのようなものであるとお考えですか。(自由記述)

・省略

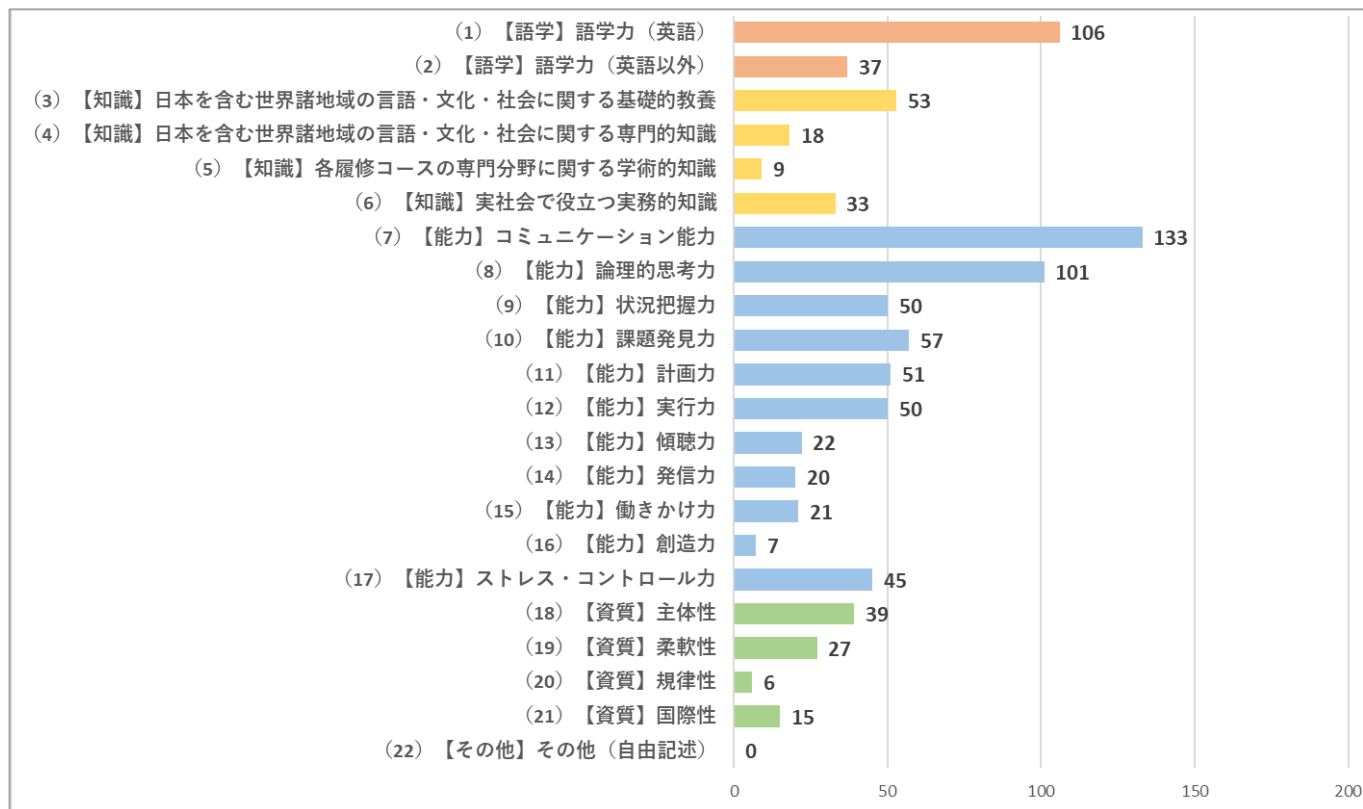
3.4 本学での学びで身についた又は向上したと思う知識・能力・資質等(複数選択可)



3.5.3.4 で選択した知識・能力・資質等の修得又は向上には、具体的にどのようなことが役に立ちましたか。本学で履修した授業や課外活動での経験など、ご自由にお書きください。

・省略

3.6 現在の職業または生活環境で必要な知識・能力・資質について、上記 3.4 の(1)～(21)のうち最も重要なものを5つ選んでください。



3.7 本学の学部教育に対するご意見・ご要望がありましたら、ご自由にお書きください。

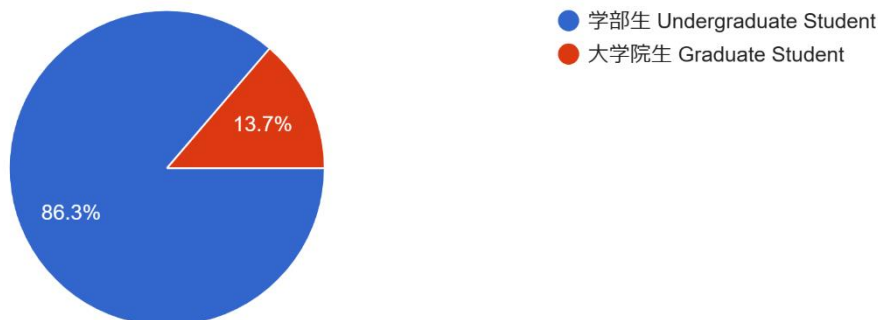
・省略

# 1-5 春学期アンケート（2022年度）【たふさぼ】

回答 125

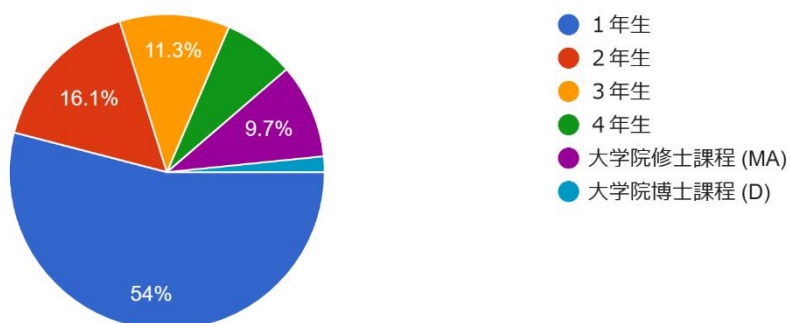
## 1. 所属（学部生／大学院生）を選んでください。 / Choose your School

124 件の回答



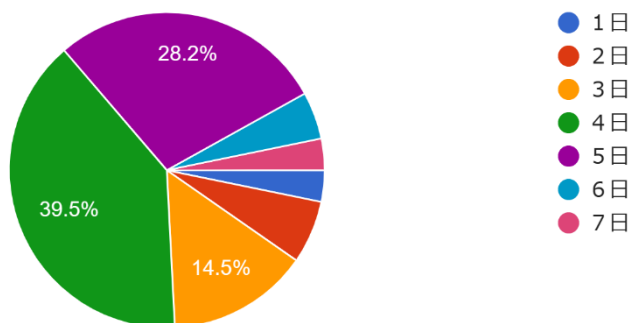
## 2. 学年を選んでください / Year at TUFS

124 件の回答



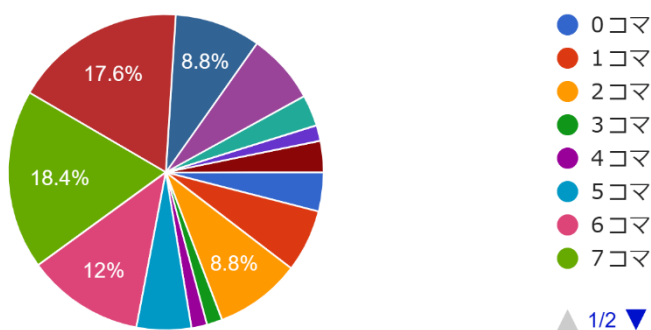
## 3. 週に何日大学に来ていましたか？ / How many days a week did you come to the campus ?

124 件の回答



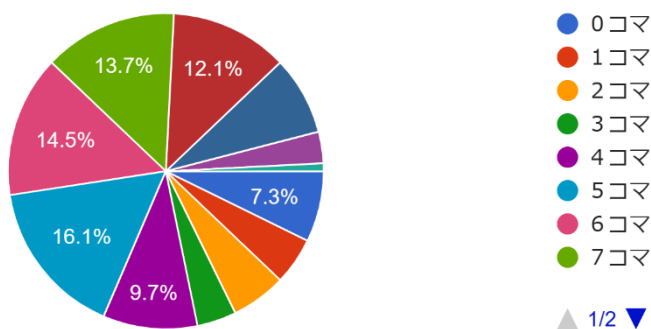
4. 週に受けている対面授業は何コマでしたか？/How many face-to-face classes per week did you take on campus ?

125 件の回答



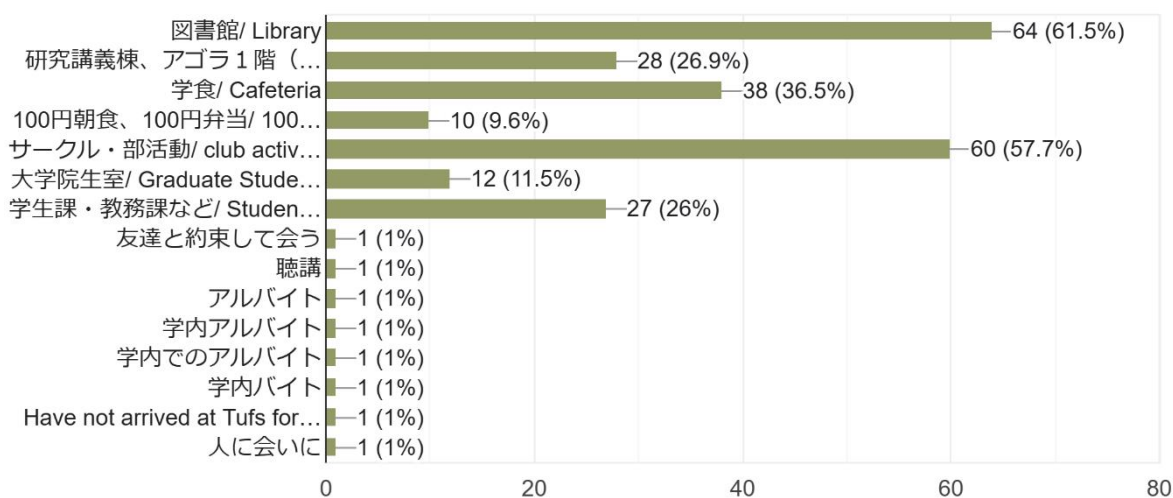
5. 週に受けているオンライン授業は何コマでしたか？/How many online classes per week did you take on campus ?

124 件の回答



6. 授業以外の来学目的があれば教えてください(複数選択可)。/ Do you come to campus for a reason other than classes? If yes, what's the purpose of your campus visit?(multiple answers accepted)

104 件の回答



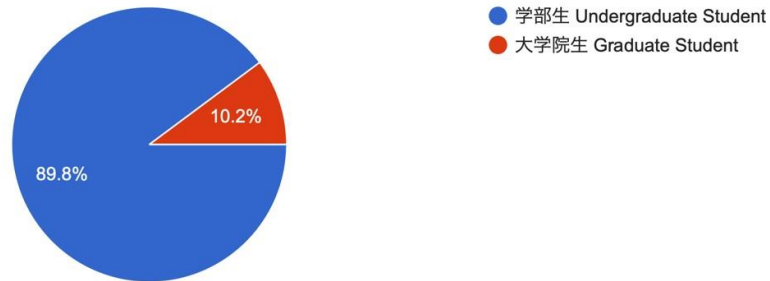


## 1-6 秋学期アンケート（2022年度）【たふさぼ】

### 1. 回答者の所属

1. 所属（学部生／大学院生）を選んでください。 / Choose your School

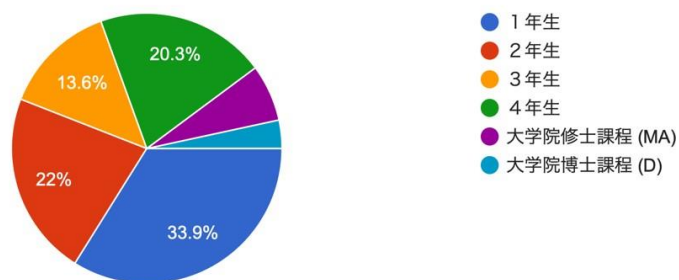
59 件の回答



### 2. 回答者の学年

2. 学年を選んでください / Year at TUFS

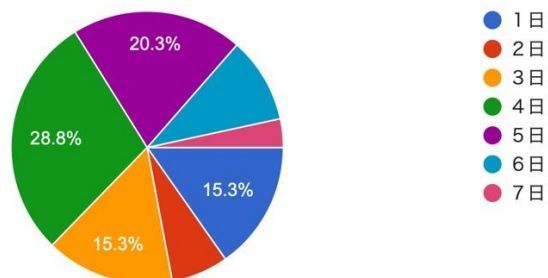
59 件の回答



### 3. 来学日数に関して

3. 週に何日大学に来ていましたか？ / How many days a week did you come to the campus ?

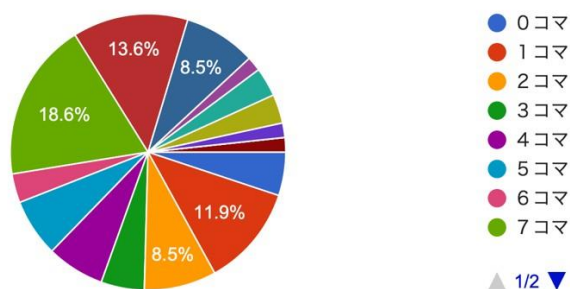
59 件の回答



#### 4. 対面授業に関して

4. 週に受けている対面授業は何コマでしたか？/How many face-to-face classes per week did you take on campus ?

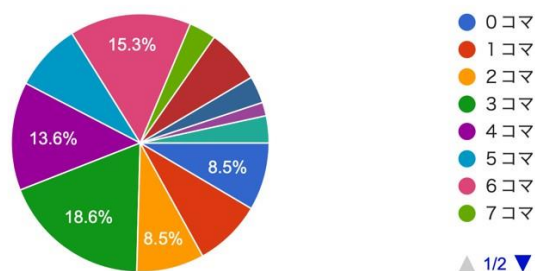
59 件の回答



#### 5. オンライン授業に関して

5. 週に受けているオンライン授業は何コマでしたか？/How many online classes per week did you take ?

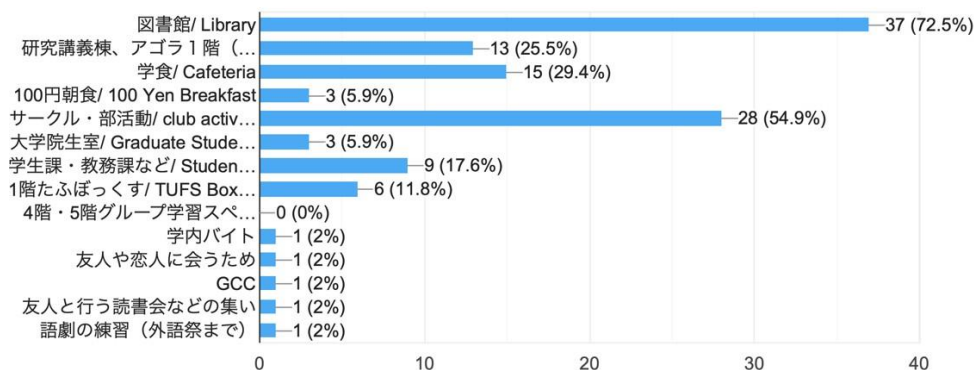
59 件の回答



#### 6. 授業以外の来学に関して

6. 授業以外の来学目的があれば教えてください(複数選択可)。/ Do you come to campus for a reason other than classes? If yes, what's the purpose of your campus visit?(multiple answers accepted)

51 件の回答

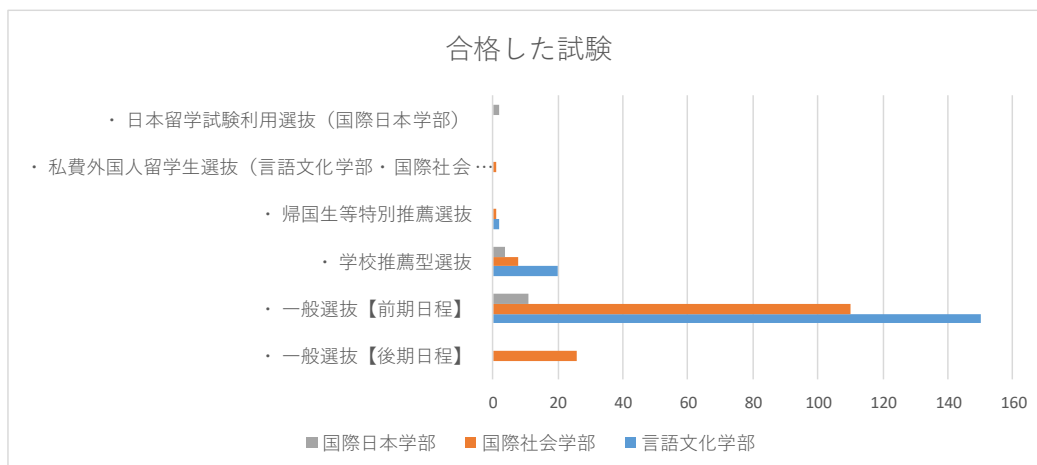
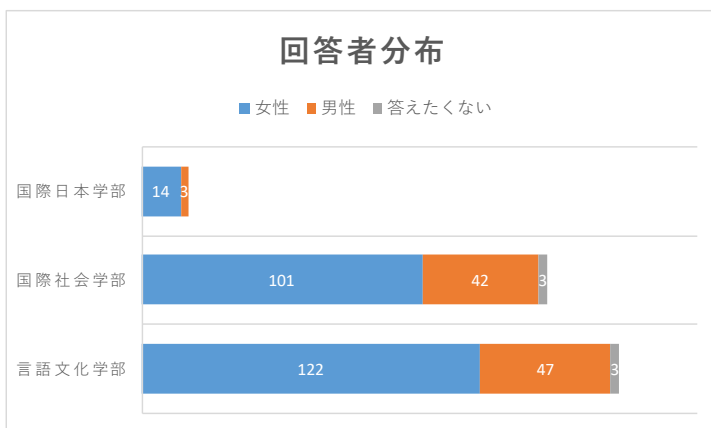


## 1-7 新入生アンケート（2022年度）【入試課】

### 1. 回答者属性について

性別	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	総計	%
女性	122	101	14	237	70.7%
男性	47	42	3	92	27.5%
答えたくない	3	3		6	1.8%
総計	172	146	17	335	

合格した試験	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	総計	%
・ 一般選抜【後期日程】		26		26	7.8%
・ 一般選抜【前期日程】	150	110	11	271	80.9%
・ 学校推薦型選抜	20	8	4	32	9.6%
・ 帰国生等特別推薦選抜	2	1		3	0.9%
・ 私費外国人留学生選抜（言語文化学部・国際社会学部）		1		1	0.3%
・ 日本留学試験利用選抜（国際日本学部）			2	2	0.6%
総計	172	146	17	335	

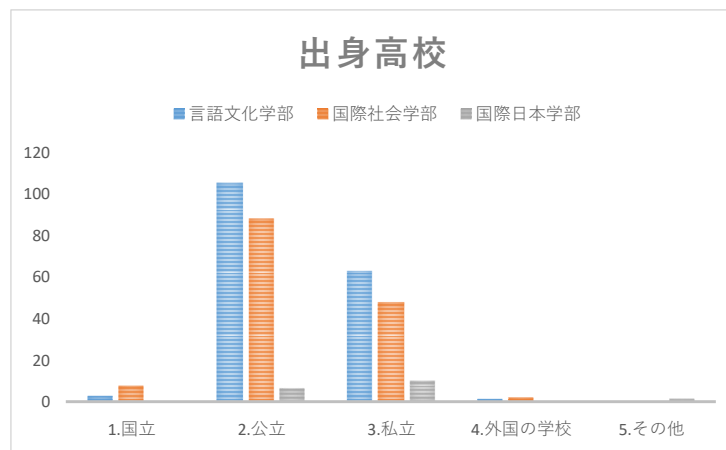


出身地について	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	総計	%
その他（海外）		3	2	5	1.5%
<b>愛知県</b>	5	14	1	<b>20</b>	<b>6.0%</b>
愛媛県	2			2	0.6%
茨城県	3	2	1	6	1.8%
岡山県		2		2	0.6%
沖縄県		1		1	0.3%
岩手県	1	1		2	0.6%
岐阜県	3	1	1	5	1.5%
宮崎県		1		1	0.3%
宮城県	1	1		2	0.6%
京都府		2		2	0.6%
熊本県	2			2	0.6%
群馬県	5	4		9	2.7%
広島県	2	2	2	6	1.8%
香川県	1	1		2	0.6%
高知県	1	1	1	3	0.9%
佐賀県	1	1		2	0.6%
<b>埼玉県</b>	14	10	3	<b>27</b>	<b>8.1%</b>
山口県		1		1	0.3%
山梨県	4	1		5	1.5%
滋賀県		1		1	0.3%
鹿児島県		3		3	0.9%
秋田県	2			2	0.6%
新潟県	5	3		8	2.4%
<b>神奈川県</b>	30	23	2	<b>55</b>	<b>16.4%</b>
青森県	1			1	0.3%
<b>静岡県</b>	7	3		<b>10</b>	<b>3.0%</b>
<b>千葉県</b>	11	5		<b>16</b>	<b>4.8%</b>
大阪府		1		1	0.3%
大分県	1	1		2	0.6%
長崎県	2	1		3	0.9%
長野県	2	2		4	1.2%
鳥取県	1			1	0.3%
<b>東京都</b>	47	43	2	<b>92</b>	<b>27.5%</b>
栃木県	4	2		6	1.8%
富山県	1		1	2	0.6%
福井県		1		1	0.3%
福岡県	4	4	1	9	2.7%
福島県	2			2	0.6%
兵庫県	2	1		3	0.9%
北海道	5	2		7	2.1%
和歌山県		1		1	0.3%
総計	172	146	17	335	

出身高校区分①	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	総計	%
1.国立	3	8		11	3.3%
2.公立	105	88	6	199	59.4%
3.私立	63	48	10	121	36.1%
4.外国の学校	1	2		3	0.9%
5.その他			1	1	0.3%
総計	172	146	17	335	

出身高校区分②	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	総計	%
1.一般高校	111	95	10	216	64.5%
2.中高一貫/中等教育学校	60	49	6	115	34.3%
3.外国の学校	1	2		3	0.9%
4.その他			1	1	0.3%
総計	172	146	17	335	

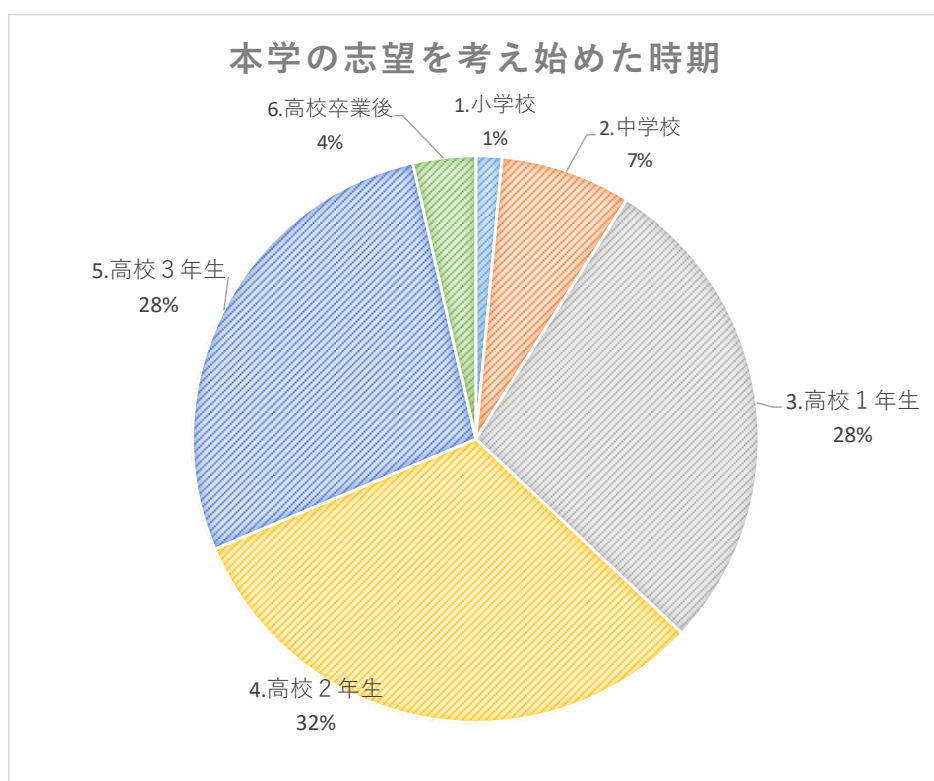
出身高校区分③	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	総計	%
<b>1.普通科</b>	<b>158</b>	<b>134</b>	<b>14</b>	<b>306</b>	<b>91.3%</b>
<b>2.普通科以外の専門学科</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>8.7%</b>
e-プレップ科		1		1	0.3%
エンタープライジング科		2		2	0.6%
英語科	1	1		2	0.6%
外国語		1		1	0.3%
外国語科	3	1		4	1.2%
国際科	3	1		4	1.2%
国際学科	1	2		3	0.9%
国際教養科		1	1	2	0.6%
国際語科			1	1	0.3%
国際文化科	1			1	0.3%
総合学科	1			1	0.3%
探究科	1			1	0.3%
探究科学科(人文社会)			1	1	0.3%
文理学科		1		1	0.3%
理数科		1		1	0.3%
(空白)	3			3	0.9%
総計	172	146	17	335	



## 2. 進路決定について

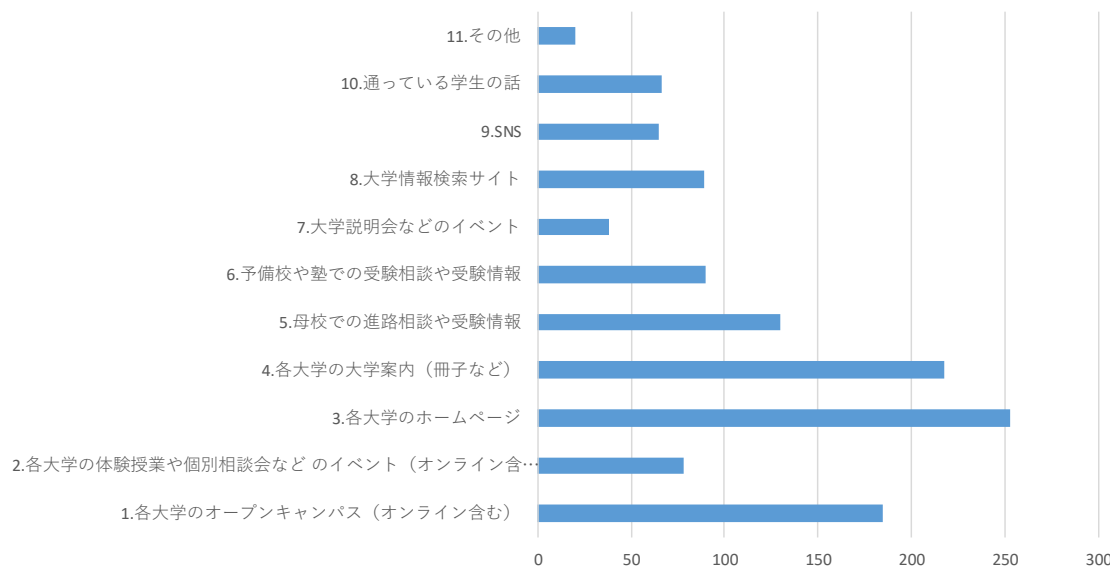
具体的な学部・大学を考え始めた時期	言語文化学部 国際社会学部 国際日本学部			総計	%
	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部		
1.小学校		1		1	0.3%
2.中学校	17	9	1	27	8.1%
3.高校1年生	58	51	10	119	35.5%
4.高校2年生	65	53	3	121	36.1%
5.高校3年生	31	28	3	62	18.5%
6.高校卒業後	1	4		5	1.5%
総計	172	146	17	335	

本学の志望を考え始めた時期	言語文化学部 国際社会学部 国際日本学部			総計	%
	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部		
1.小学校	2	3		5	1.5%
2.中学校	14	11		25	7.5%
3.高校1年生	55	34	5	94	28.1%
4.高校2年生	57	43	6	106	31.6%
5.高校3年生	40	48	5	93	27.8%
6.高校卒業後	4	7	1	12	3.6%
総計	172	146	17	335	

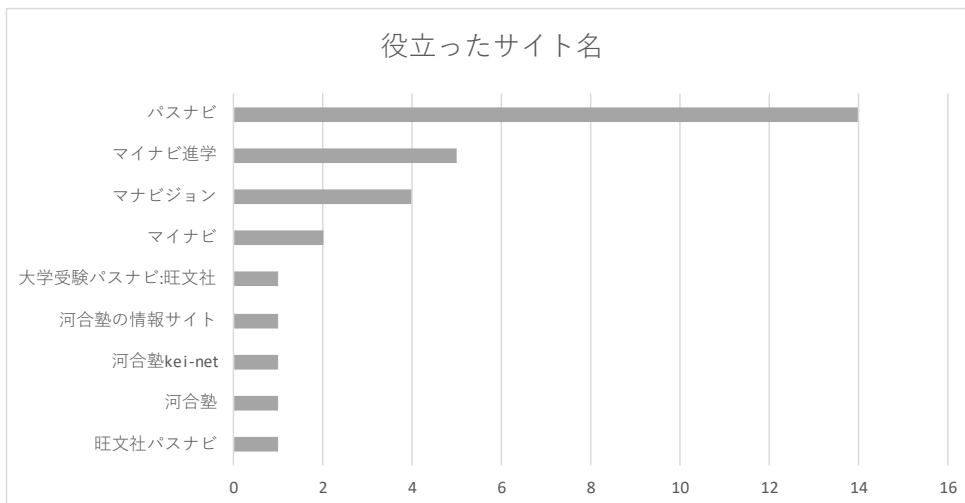


★受験する大学を決めるのに、何が役に立ちましたか。（該当するものすべて選択）	票数	%
1.各大学のオープンキャンパス（オンライン含む）	185	15.0%
2.各大学の体験授業や個別相談会などのイベント（オンライン含む）	78	6.3%
3.各大学のホームページ	253	20.5%
4.各大学の大学案内（冊子など）	218	17.7%
5.母校での進路相談や受験情報	130	10.6%
6.予備校や塾での受験相談や受験情報	90	7.3%
7.大学説明会などのイベント	38	3.1%
8.大学情報検索サイト	89	7.2%
9.SNS	65	5.3%
10.通っている学生の話	66	5.4%
11.その他	20	1.6%
	1,232	

受験大学決定に役立ったもの（複数回答）



★具体的なサイト名を教えてください。（マイナビ進学、逆引き大学辞典など）	票数	%
旺文社パスナビ	1	3.3%
河合塾	1	3.3%
河合塾kei-net	1	3.3%
河合塾の情報サイト	1	3.3%
大学受験パスナビ:旺文社	1	3.3%
マイナビ	2	6.7%
マナビジョン	4	13.3%
マイナビ進学	5	16.7%
パスナビ	14	46.7%
	30	



★どのSNSを利用しましたか。 (Instagram Twitter など)	票数	%
Google	1	2.2%
STUDY PLUS	1	2.2%
YouTube	4	8.9%
Twitter	17	37.8%
Instagram	22	48.9%
	45	

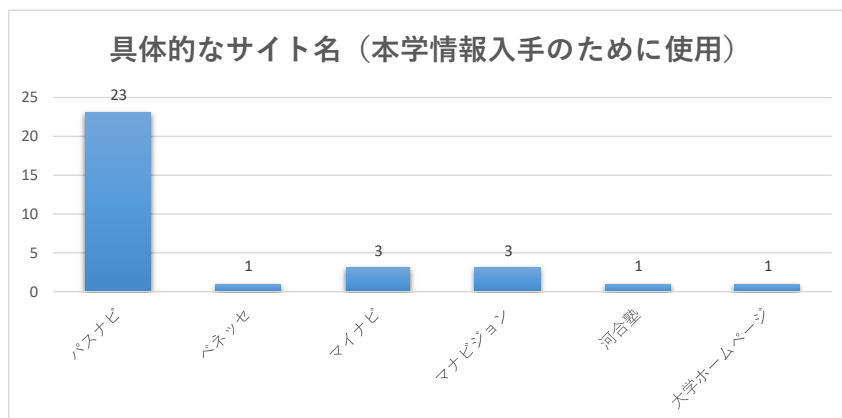
★最終的に受験する大学を決めるにあつて、何を基準(条件)にしましたか。(該当するものすべて選択)	票数	%
1.興味・関心	313	22%
2.自分が就きたい職業	135	10%
3.大学の教育方針	119	8%
4.大学のカリキュラム	173	12%
5.大学の知名度や社会的評価	128	9%
6.大学の雰囲気	196	14%
7.学費	155	11%
8.自分の成績	137	10%
9.家族の勧め	37	3%
10.その他	8	1%
	1,401	



### 3. 本学の入試広報・受験について

★本学の入試広報イベントに参加されましたか。(該当するものすべて選択)		
	票数	%
1.オープンキャンパス(オンライン含む)	203	36%
2.本学で実施した体験授業(オンライン含む)	96	17%
3.本学が地方都市で実施した体験授業	1	0%
4.外語祭期間中の学部説明会	20	4%
5.高等学校単位での東京外国語大学への訪問(キャンパス見学・大学説明・体験授業等)	6	1%
6.個人単位での東京外国語大学への訪問(セルフキャンパスツアー、ガイドキャンパスツアー)	39	7%
7.母校で行われた東京外国語大学の模擬授業	9	2%
8.母校で行われた東京外国語大学職員による説明	19	3%
9.西東京三大学グローバルスクール(東京外大、電通大、農工大主催)	3	1%
10.駿台予備学校で行われた東京外国語大学の説明会	1	0%
11.トフルゼミナールで行われた東京外国語大学の説明会	18	3%
12.主要大学説明会(東京大学主催)	3	1%
13.全国国公立・有名私立大学相談会(朝日新聞社主催)	2	0%
14.首都圏国公立合同説明会	1	0%
15.グローバル系・外国語・国際系大学フェア(さんぼう主催)	2	0%
16.世界を学べる大学相談会 in つくば(ライオン企画主催)	0	0%
17.夢ナビライブ(フロムページ主催)	15	3%
18.オンライン個別相談	18	3%
19.在学生によるイベント(たふこね!)	7	1%
20.その他	2	0%
21.参加しなかった	99	18%
	564	

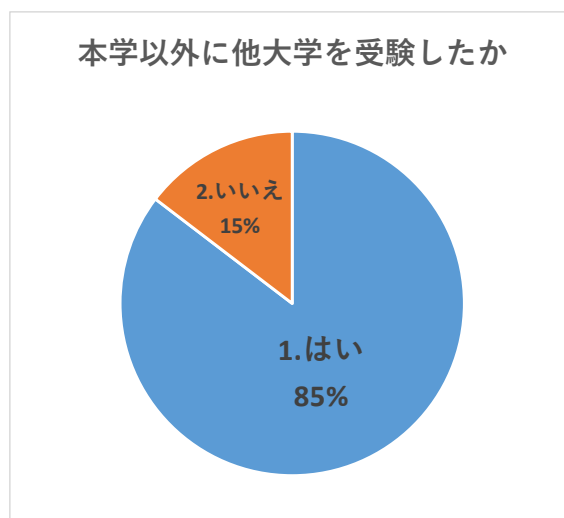
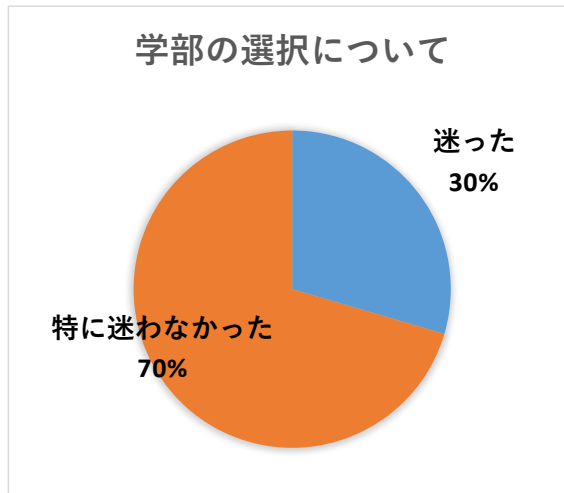
★本学の情報の入手方法(該当するものすべて選択)		
	票数	%
1.大学案内(ガイドブック)	266	22%
2.オープンキャンパスや体験授業などの本学入試広報イベント	145	12%
3.本学ホームページ	300	24%
4.キャンパス見学(個人)	80	6%
5.キャンパス見学(団体)	6	0%
6.高校での進路相談や受験情報	129	10%
7.予備校や塾での受験相談や受験情報	92	7%
8.大学説明会などのイベント	31	3%
9.進学雑誌	24	2%
10.大学情報検索サイト	87	7%
11.本学SNS(Twitter、Facebook、Instagram)	61	5%
12.その他	11	1%
	1,232	



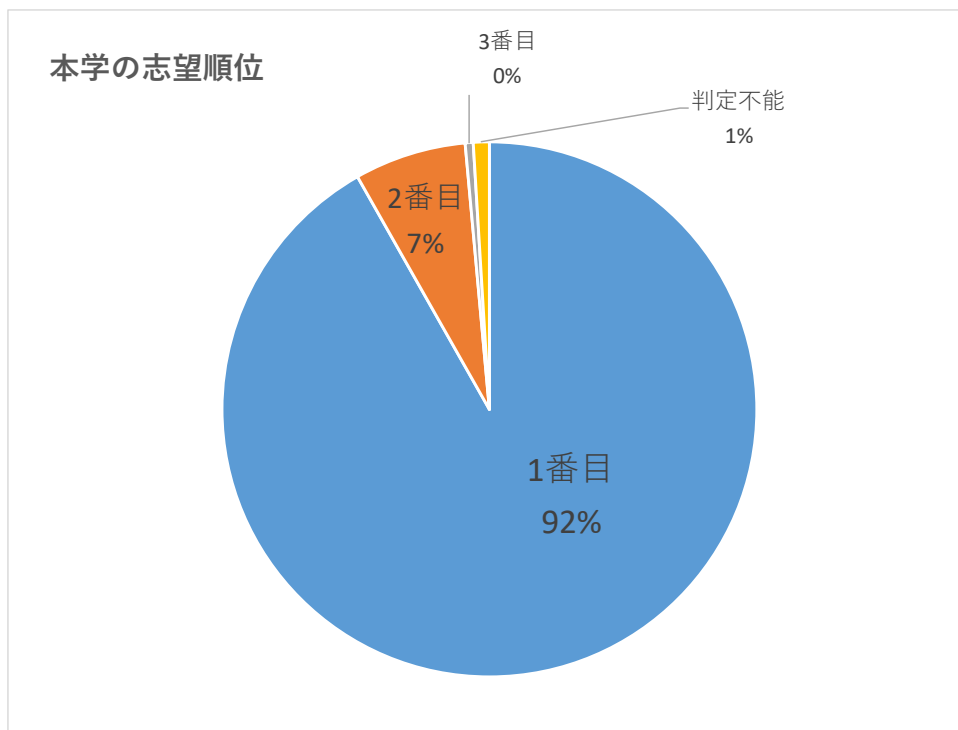
★本学ホームページで参考になったものは、次のうちどれですか。（該当するものすべて選択）		
	票数	%
1.学長メッセージ	35	2%
2.大学紹介	178	12%
3.各学部の紹介	262	18%
4.各専攻言語・専攻地域のページ	234	16%
5.入試情報（入試制度、募集要項、出願状況など）	288	19%
6.オープンキャンパス・体験授業等のイベント情報	119	8%
7.動画ポータル（See the world）	76	5%
8.留学制度	109	7%
9.就職サポート	22	1%
10.キャンパスライフ	78	5%
11.TUFSアンバサダーブログ「VOICES」	55	4%
12.TUFSアンバサダーTwitter	11	1%
13.その他	11	1%
	1,478	

★あなたが本学受験を決意した理由は何ですか。（該当するものすべて選択）		
	票数	%
1.語学・言語学に関心がある	258	15%
2.文学・文化に関心がある	187	11%
3.国際問題に関心がある	221	13%
4.教員の研究レベルが高い	73	4%
5.指導を受けたい教員がいる	55	3%
6.施設が整備されている	75	4%
7.課外活動が充実している	54	3%
8.国内外出身の多様な学生が学んでいる	202	12%
9.東京にある	144	8%
10.就職に有利だから	63	4%
11.家族の勧め	47	3%
12.友達の勧め	9	1%
13.偏差値	110	6%
14.受験倍率	18	1%
15.大学入学共通テスト利用教科・科目数	118	7%
16.高校の進路指導	42	2%
17.予備校の進路指導	11	1%
18.その他	14	1%
	1,701	

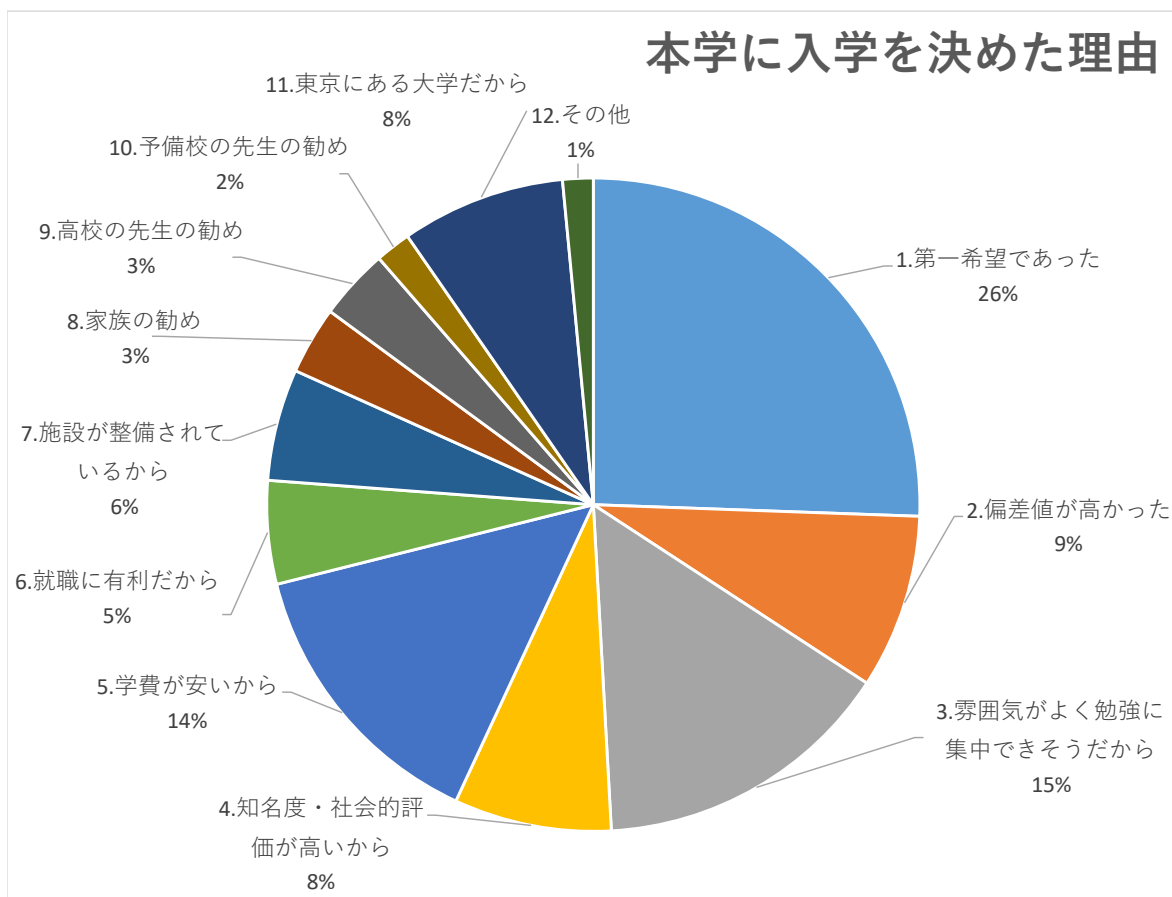
本学以外の受験大学・学部	票数
1大学	3
1大学1科類	1
1大学1学部	9
1大学2学部	3
1大学3学部	2
2大学2学部	18
2大学3学部	7
2大学4学部	3
3大学	5
3大学3学部	18
3大学4学部	4
3大学5学部	4
3大学6学部	3
4大学	3
4大学14学部	1
4大学17学部	1
4大学4学部	17
4大学5学部	9
4大学6学部	6
4大学7学部	6
5校	1
5大学	3
5大学10学部	2
5大学11学部	1
5大学5学部	12
5大学6学部	11
5大学7学部	4
5大学8学部	2
6大学	1
6大学11学部	1
6大学12学部	1
6大学6学部	4
6大学7学部	6
6大学8学部	2
6大学9学部	2
7大学5学部	1
7大学7学部	1
7大学8学部	3
7大学9学部	1
8大学10学部	1
8大学8学部	1
9大学	1
9大学13学部	1
国際教養大学、国際基督教大学	1
判定不明	21
総計	208



不合格となった大学（可能な範囲で回答）	票数
一橋大学	3
関西大学	2
慶応義塾大学	2
慶応大学	2
慶應義塾大学	6
慶應大学	2
国際キリスト教大学	1
国際基督教大学	5
国際教養大学	1
上智大学	19
青山学院立教大学	1
青山学院大学	6
早稲田大学	53
東京外国語大学	2
東京大学	7
東洋大学	1
同志社大学	1
法政大学	4
防衛大学	1
明治大学	8
立教大学	23
立命館大学	1
総計	151



2.本学に入学を決めた理由は何ですか。(該当するものすべて選択)	票数	%
1.第一希望であった	305	26%
2.偏差値が高かった	103	9%
3.雰囲気がよく勉強に集中できそうだから	178	15%
4.知名度・社会的評価が高いから	93	8%
5.学費が安いから	169	14%
6.就職に有利だから	61	5%
7.施設が整備されているから	66	6%
8.家族の勧め	40	3%
9.高校の先生の勧め	42	4%
10.予備校の先生の勧め	21	2%
11.東京にある大学だから	97	8%
12.その他	18	2%
	1,193	



#### 4. 英語スピーキングテストについて

入試科目に「英語スピーキング試験」があることについて どう思いましたか	票数	%
とても好意的に受け止めた	43	15%
好意的に受け止めた	72	25%
特に意見はない	61	21%
あまり受けたいとは思わなかった	93	33%
無いほうが良かった	15	5%
	284	

あなたの学校（高校等）では、英語のスピーキング能力を 伸ばすための授業や支援が充実していましたか	票数	%
とても充実していた	45	16%
どちらかと言えば充実していた	83	29%
あまり充実していなかった	104	37%
まったく充実していなかった	51	18%
	283	

★英語のスピーキング能力を伸ばすためにどのような勉強を しましたか（複数選択可）	票数	%
学校（高校等）の授業	102	18%
ALT（外国語指導助手）の指導	100	18%
家族や友達と練習	48	9%
塾や予備校	50	9%
英会話学校	35	6%
家庭教師、個人レッスン	27	5%
留学	21	4%
自習	155	28%
その他	23	4%
	561	

英語4技能の外部検定試験を受験したことがある場合には、 受験したことがある試験の種類を教えてください（複数選択 可）	票数	%
英検	274	41%
GTEC	193	29%
TEAP	90	13%
IELTS	7	1%
TOEFL	16	2%
TOEIC	69	10%
ケンブリッジ英検	14	2%
その他	1	0%
受験したことが無い	5	1%
	669	

本学ホームページの「英語スピーキングテスト (BCT-S)徹底解説！」で参考になったものを教えてください。(複数選択可)		
	票数	%
BCT-S概要説明の動画	217	25%
設問毎の解説動画	176	20%
受験者ガイド (PDF)	145	16%
BCT-Sサンプル問題 (ウェブ版)	229	26%
ブリティッシュ・カウンシルのホームページ	101	11%
見ていない	16	2%
	884	

英語スピーキング試験にはどのような気持ちで臨みましたか		
	票数	%
大きな自信をもって受験した	25	9%
自信を持って受験した	46	17%
気持ちの変化は特になかった	20	7%
多少の不安があった	102	38%
大きな不安があった	75	28%
	268	

英語スピーキング試験はスムーズに受験できましたか		
	票数	%
全く問題なく受験できた	100	37%
おおむね問題なく受験できた	121	45%
多少のトラブルがあった (具体的な内容を下の欄にご記入ください)	43	16%
大きなトラブルがあった (具体的な内容を下の欄にご記入ください)	5	2%
	269	

## 1-8 進路決定に関するアンケート調査 2022【入試課】

### 1.調査の目的及び概要

高校生等に支持される魅力ある大学を目指すために、本学学部一般入試において、合格者のうち入学手続きを行わなかったもの（以下「入学辞退者」という。）の進学先、入学手続きを行わなかった理由等の調査を行った。

### 2.主な調査項目

- 1) 入学辞退者の進学先
- 2) 入学辞退の主な理由
- 3) 入学辞退者から見た本学の印象

### 3.調査対象

入学辞退者（一般入試（前期日程、後期日程のうち入学手続きを行わなかったもの。ただし追加合格を除く）

### 4.調査時期

2022年4月～5月

### 5.調査方法

- ・対象者へのメールによる回答依頼
- ・アンケートフォームによる回答収集

#### 回答結果

##### 1) 辞退者の受験学部、日程等

前期日程				後期日程	合計
言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	計	国際社会学部	
13	23	2	38	9	47

##### 2) 本学辞退後の進路

	前期日程				後期日程	合計	割合
	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	計	国際社会学部		
①他大学等へ進学	11	19	1	31	5	36	70.6%
②浪人等を選択	1	0	0	1	4	5	12.2%



3) 「2) 本学辞退後の進路」の内訳

	前期日程				後期日程	合計	割合
	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	計	国際社会学部		
早稲田大学	4	6		10	4	14	29.8%
慶応義塾大学	5	7	1	13		13	27.7%
上智大学	1	1		2	1	3	6.4%
(後期) 東京外国語大学		1		1		1	2.1%
本学国社 (後期)		1		1		1	2.1%
空欄	2	8	1	11	4	15	31.9%
	12	24	2	38	9	47	

4) 「2) ②浪人等を選択」の志望大学等

	前期日程				後期日程	合計	割合
	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	計	国際社会学部		
東京大学					3	3	100.0%

5) 本学を辞退して現在の進路を選ぶにあたって迷ったか

	前期日程				後期日程	合計	割合
	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	計	国際社会学部		
①迷わなかった	4	2	2	8	2	10	21.3%
②あまり迷わなかった	1	4		5		5	10.6%
③どちらともいえない	1	1		2		2	4.3%
④やや迷った		6		6	3	9	19.1%
⑤迷った	7	8		15	4	19	40.4%
空欄		2		2		2	4.3%
	13	23	2	38	9	47	

6)現在の進路を選ぶにあたり影響が強かったもの（複数回答）

	前期日程				後期日程	合計	割合
	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	計	国際社会学部		
1	8	13	2	23	5	28	59.6%
1,2	3	4		7	1	8	17.0%
1,2,3	1	2		3		3	6.4%
1,2,4		1		1		1	2.1%
1,4				0	1	1	2.1%
1,5		1		1		1	2.1%
2				0	2	2	4.3%
5	1			1		1	2.1%
空欄		2		2		2	4.3%
	13	23	2	38	9	47	

※ 1.自分自身 2.家族 3.高校の先生 4.予備校、塾などの先生 5.その他

7)本学を辞退して現在の進路を選ぶにあたっては、保護者と考えは一致して

	前期日程				後期日程	合計	割合
	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	計	国際社会学部		
①一致していなかった	3	2		5		5	10.6%
②一致していた	9	19	2	30	9	39	83.0%
③空欄	1	2		3		3	6.4%
	13	23	2	38	9	47	

8)東京外国語大学に進学しなかった理由（3つまで選択、1位3点、2位2点、3位1点）

	前期日程				後期日程	合計	順位
	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	計	国際社会学部		
①合格したのが第一志望の専攻語（外国語）または地域ではなかったから		3		3		3	12
②外国語以外を学ぶことが困難と思われたから	9	25	3	37	5	42	1
③実用的な英語を学ぶ機会が限られていると思われたから	3	2		5		5	10
④留学制度が充実していないように思われたから	5			5		5	10
⑤就職が不安だったから	3	7		10	2	12	6
⑥キャリア教育が十分ではないと思われたから		1		1		1	15
⑦交友関係の面で選択肢が限られると思われたから	1	6		7	1	8	9
⑧社会的評価が高い大学でないと思われたから	3	10		13	1	14	4
⑨自宅から通学時間がかかるから	10	14		24	9	33	2
⑩周辺環境が魅力的でなかったから	4	4		8	5	13	5
⑪アパート・マンションを借りて生活するのは経済的に大変だから	2			2		2	13
⑫進学した大学から奨学金を支給されることが決まったから				0		0	16
⑬周囲の人が反対したから				0	1	1	14
⑭既に他の大学等に合格し入学手続きを済ませていたから	1	9		10	5	15	3
⑮当初から入学するつもりはなかったから	6		3	9	1	10	7
⑯浪人して第一志望の大学を目指すこととしたから				0	10	10	7
⑰その他	4	18		22	6	28	
⑱空欄	26	33	6	65	16	81	
	77	132	12	221	62	283	

※上位10位に網掛け（その他・空欄を除く）

9) 東京外国語大学の印象

A実績のある大学である

	前期日程				後期日程	合計	割合
	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	計	国際社会学部		
①そう思わない				0		0	0.0%
②どちらかと言えばそう思わない				0	1	1	2.1%
③どちらとも言えない	1	2		3	1	4	8.5%
④どちらかと言えばそう思う	2	6		8	2	10	21.3%
⑤そう思う	10	14	1	25	5	30	63.8%
⑥空白		1	1	2		2	4.3%
	13	23	2	38	9	47	

B知名度のある大学である

	前期日程				後期日程	合計	割合
	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	計	国際社会学部		
①そう思わない		3		3	3	6	12.8%
②どちらかと言えばそう思わない	2	7		9	2	11	23.4%
③どちらとも言えない	4	2		6		6	12.8%
④どちらかと言えばそう思う	2	5		7	3	10	21.3%
⑤そう思う	5	5	1	11	1	12	25.5%
⑥空白		1	1	2		2	4.3%
	13	23	2	38	9	47	

C国立の大学である

	前期日程				後期日程	合計	割合
	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	計	国際社会学部		
①そう思わない				0		0	0.0%
②どちらかと言えばそう思わない				0		0	0.0%
③どちらとも言えない				0		0	0.0%
④どちらかと言えばそう思う		2		2		2	4.3%
⑤そう思う	13	20	1	34	9	43	91.5%
⑥空白		1	1	2		2	4.3%
	13	23	2	38	9	47	

D学生の面倒見がよい大学である

	前期日程				後期日程	合計	割合
	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	計	国際社会学部		
①そう思わない				0		0	0.0%
②どちらかと言えば思わない				0		0	0.0%
③どちらとも言えない	4	5	1	10		10	21.3%
④どちらかと言えば思う	1	5	1	7	3	10	21.3%
⑤そう思う	8	12	4	24		24	51.1%
⑥空白		1	1	2	1	3	6.4%
	13	23	7	43	4	47	

E幅広い教養が学べる大学である

	前期日程				後期日程	合計	割合
	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	計	国際社会学部		
①そう思わない	1	2		3		3	6.4%
②どちらかと言えば思わない	1	7		8	2	10	21.3%
③どちらとも言えない	4	7		11	1	12	25.5%
④どちらかと言えば思う	4	4		8	2	10	21.3%
⑤そう思う	4	3	1	8	2	10	21.3%
⑥空白		1	1	2		2	4.3%
	14	24	2	40	7	47	

F専門知識が学べる大学である

	前期日程				後期日程	合計	割合
	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	計	国際社会学部		
①そう思わない				0		0	0.0%
②どちらかと言えば思わない		1		1		1	2.1%
③どちらとも言えない	2	1		3		3	6.4%
④どちらかと言えば思う		2		2	1	3	6.4%
⑤そう思う	11	18	1	30	8	38	80.9%
⑥空白		1	1	2		2	4.3%
	13	23	2	38	9	47	

G就職が良い大学である

	前期日程				後期日程	合計	割合
	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	計	国際社会学部		
①そう思わない				0		0	0.0%
②どちらかと言えばそう思わない				0		0	0.0%
③どちらとも言えない	4	8		12	6	18	38.3%
④どちらかと言えばそう思う	4	7		11	3	14	29.8%
⑤そう思う	5	6	1	12		12	25.5%
⑥空白		2	1	3		3	6.4%
	13	23	2	38	9	47	

H資格取得に役立つことが学べる大学である

	前期日程				後期日程	合計	割合
	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	計	国際社会学部		
①そう思わない				0	1	1	2.1%
②どちらかと言えばそう思わない	1	3		4		4	8.5%
③どちらとも言えない	1	4	3	8		8	17.0%
④どちらかと言えばそう思う	2	8	1	11	1	12	25.5%
⑤そう思う	9	6	4	19		19	40.4%
⑥空白		2	1	3		3	6.4%
	13	23	9	45	2	47	

I私立の大学である

	前期日程				後期日程	合計	割合
	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	計	国際社会学部		
①そう思わない	13	20	1	34	9	43	91.5%
②どちらかと言えばそう思わない		2		2		2	4.3%
③どちらとも言えない				0		0	0.0%
④どちらかと言えばそう思う				0		0	0.0%
⑤そう思う				0		0	0.0%
⑥空白		1	1	2		2	4.3%
	13	23	2	38	9	47	

I将来の職業に役立つことが学べる大学である。

	前期日程				後期日程	合計	割合
	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	計	国際社会学部		
①そう思わない				0		0	0.0%
②どちらかと言えば思わない		3		3		3	6.4%
③どちらとも言えない	2	2		4	1	5	10.6%
④どちらかと言えば思う	5	11		16	4	20	42.6%
⑤そう思う	6	6	1	13	4	17	36.2%
⑥空白		1	1	2		2	4.3%
	13	23	2	38	9	47	

J将来発展していく可能性がある大学である。

	前期日程				後期日程	合計	割合
	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	計	国際社会学部		
①そう思わない				0		0	0.0%
②どちらかと言えば思わない		2		2	1	3	6.4%
③どちらとも言えない	4	6		10	3	13	27.7%
④どちらかと言えば思う	3	5		8	5	13	27.7%
⑤そう思う	6	8	1	15		15	31.9%
⑥空白		2	1	3		3	6.4%
	13	23	2	38	9	47	

K立地の良い大学である。

	前期日程				後期日程	合計	割合
	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	計	国際社会学部		
①そう思わない	7	14		21	6	27	57.4%
②どちらかと言えば思わない	3	2		5	3	8	17.0%
③どちらとも言えない	3	4	1	8		8	17.0%
④どちらかと言えば思う				0		0	0.0%
⑤そう思う		1		1		1	2.1%
⑥空白		2	1	3		3	6.4%
	13	23	2	38	9	47	

## 2 大学院

### 2-1 2022年度授業評価アンケート【教務課】

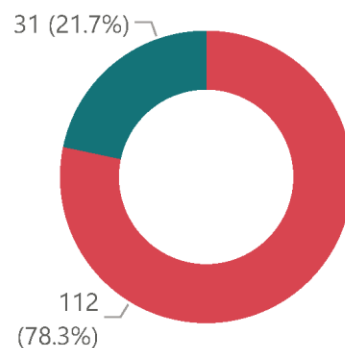
総回答数

143

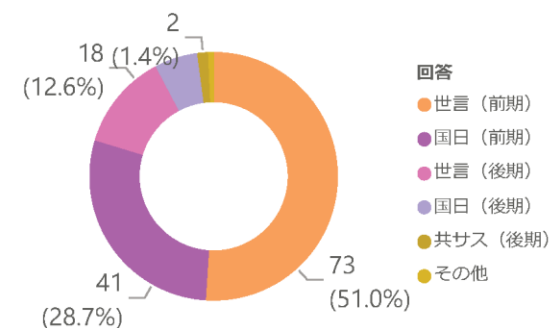
回答数

Q1 所属

回答 ● 博士前期 ● 博士後期

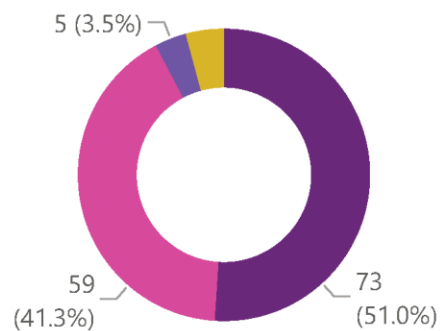


Q2 専攻



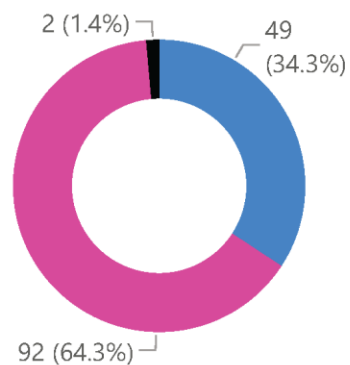
Q3 学年

回答 ● 1年生 ● 2年生 ● 3年生 ● その他



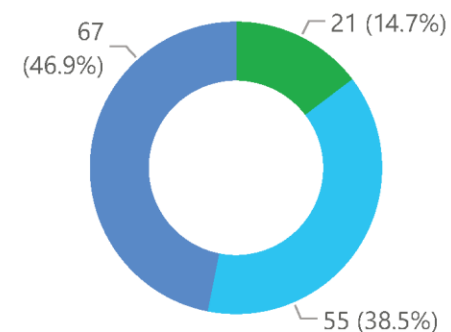
Q4 性別

回答 ● 男性 ● 女性 ● 回答したくない



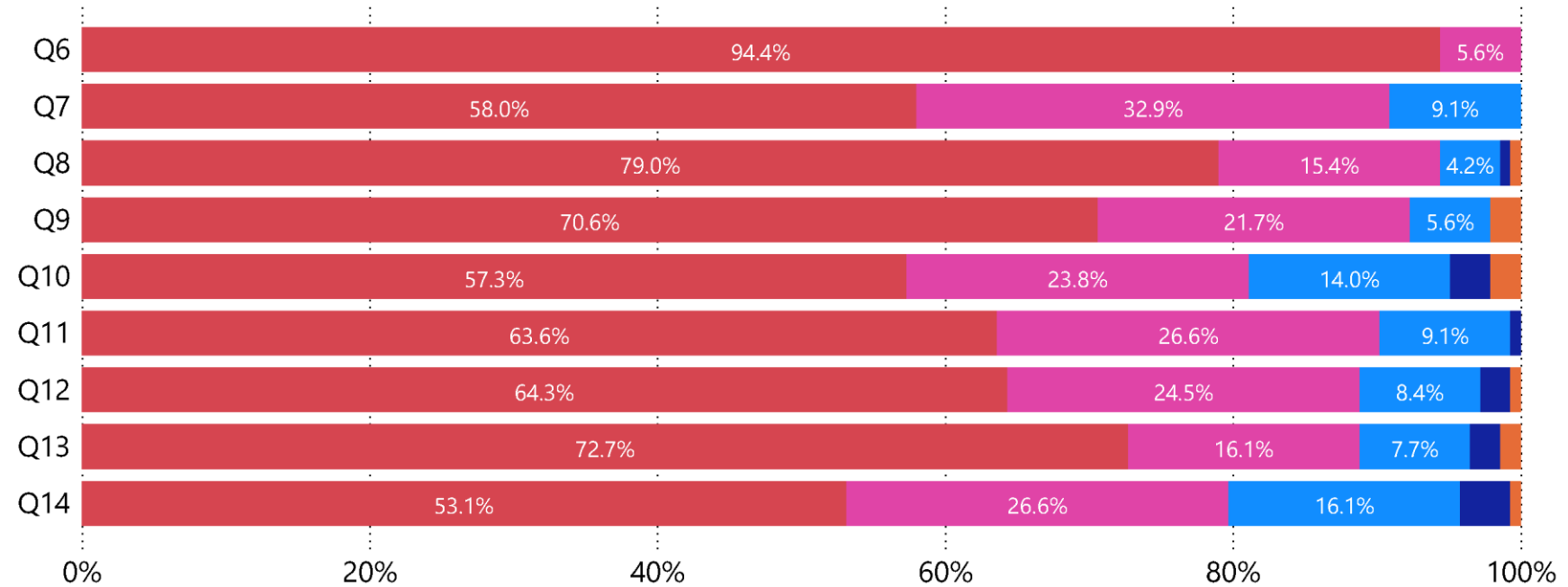
Q5 留学生

回答 ● 国費留学生 ● 私費留学生 ● 留学生ではない





回答 ● そう思う ● ややそう思う ● ふつう ● あまり思わない ● 思わない



質問No	質問
Q6	授業によく出席していますか。
Q7	十分な準備をして授業を受けていますか。
Q8	主任指導教員や副指導教員の選択は希望通りでしたか。
Q9	授業は希望通りに選択できましたか。

質問No	質問
Q10	大学院のシラバスの内容は、わかりやすかったと思いますか。
Q11	大学院の授業全般で、シラバスに沿って授業が進められましたか。
Q12	大学院の授業全般で、教員は学生の理解に十分配慮していますか。
Q13	指導教員から学位論文作成について十分な指導を受けましたか
Q14	プレゼンテーション能力を高めるのに役に立ちましたか

2 - 2 2022 年度大学院学生・生活意識調査【教務課】

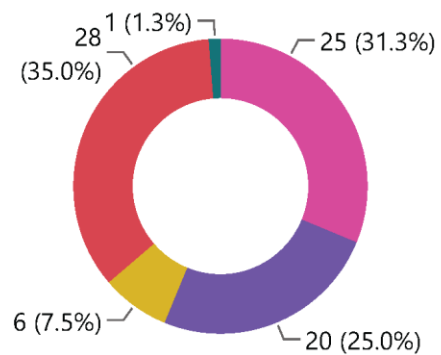
総回答数

80

回答数

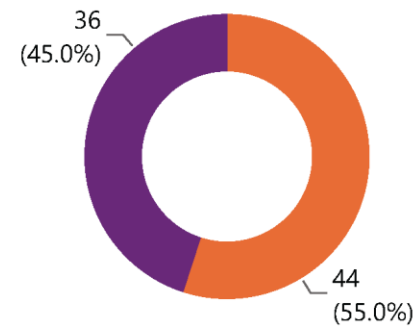
Q1 所属

略称 ● 言語文化 ● 国際社会 ● PCS ● 国際日本 ● リカレント



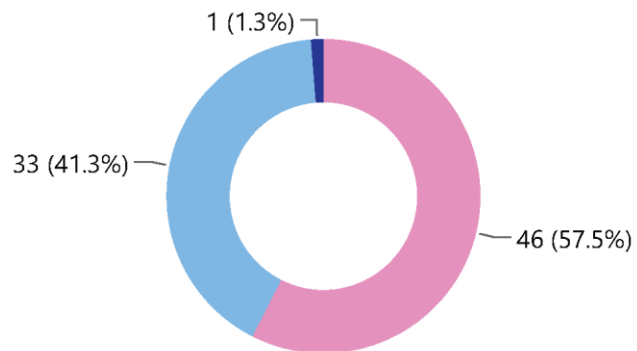
Q2 学年

回答 ● 1年生 ● 2年生



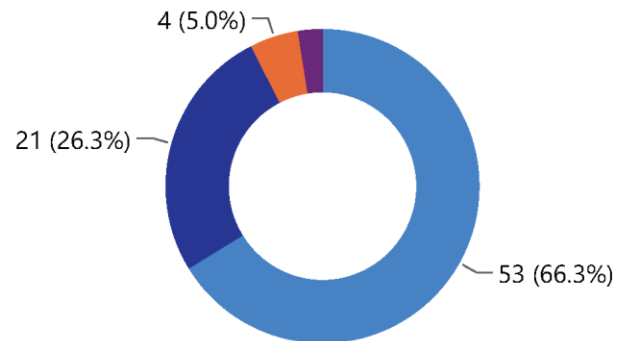
Q3 性別

回答 ● 女性 ● 男性 ● その他・回答したくない

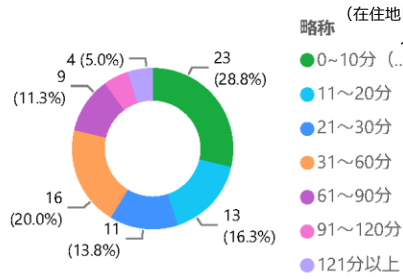


Q4 現在の住まい

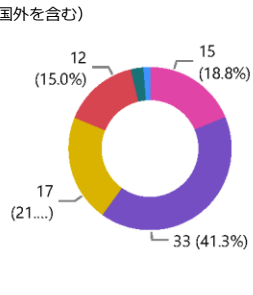
略称 ● アパート等 ● 自宅 ● 学生寮 ● その他



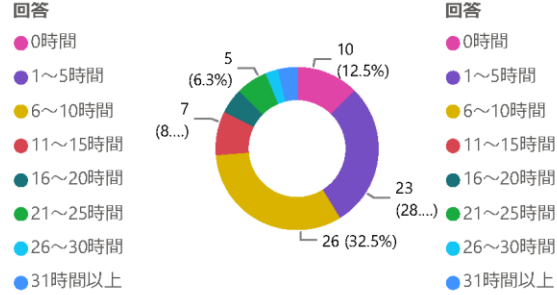
Q5 片道の通学時間



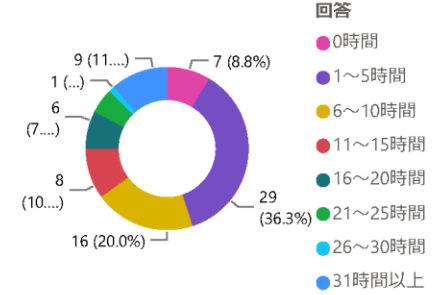
Q6 大学の授業



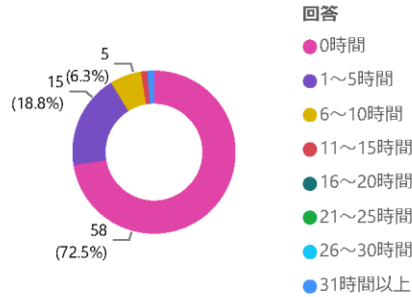
Q7 予習・復習等



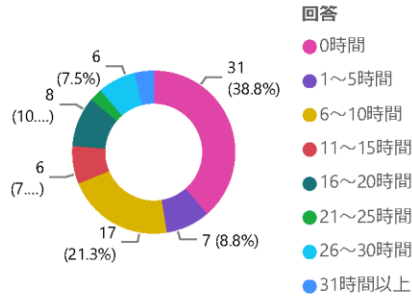
Q8 時間外研究



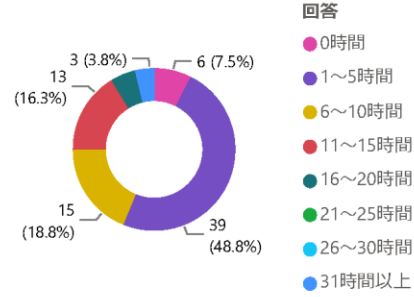
Q9TA・教務補佐等活動



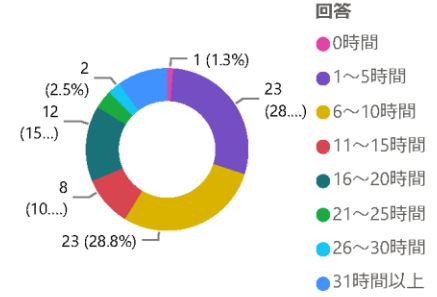
Q10 アルバイト



Q11 趣味・交友

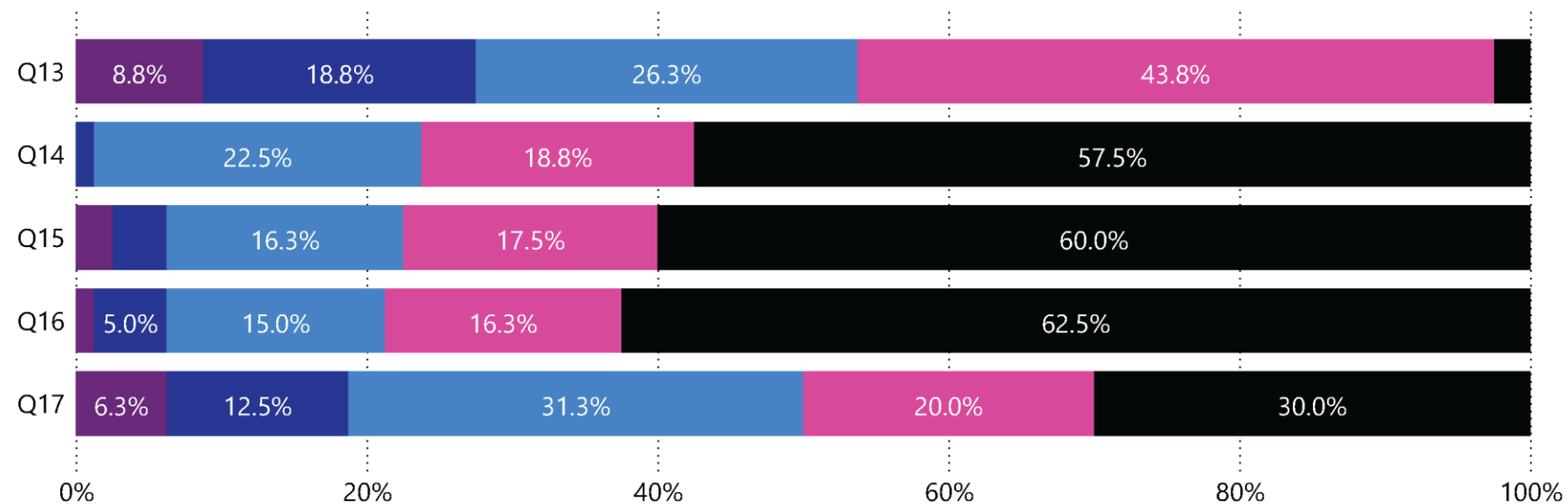


Q12 学習以外のインターネットの使用



Q13-Q17

回答 ●不満 ●やや不満 ●やや満足 ●満足 ●利用したことがない

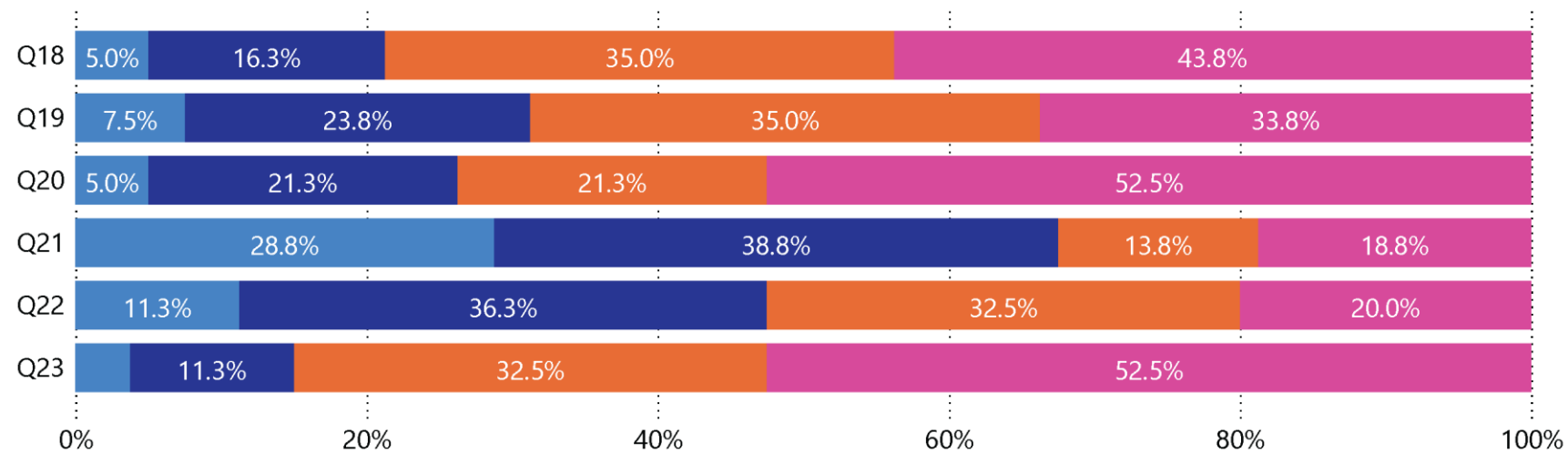


質問No 質問

Q13	附属図書館の蔵書やサービス
Q14	グローバル・キャリア・センター等の就職に関する支援・情報提供
Q15	学生相談等の情報提供
Q16	留学・海外研修・インターンシップ等に関する支援・情報提供
Q17	奨学金等の経済的支援に関する情報提供

Q18-23

回答 ●大いにある ●少しある ●あまりない ●全くない



質問No 質問

Q18	授業についていけない
Q19	研究に意欲がもてない
Q20	アルバイトが忙しくて、研究がおろそかになっている
Q21	修了後の進路に不安がある
Q22	研究を続けることが経済的に難しい
Q23	友人、教員、家族などとの関係に悩みがある

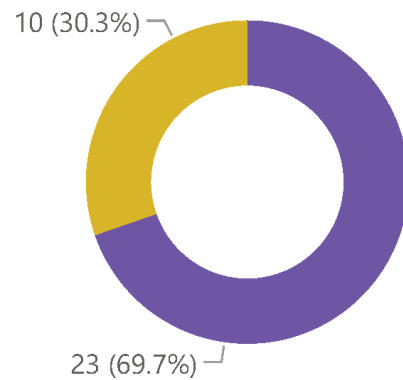
2 - 3 2022 年度大学院満足度調査【教務課】

総回答数

33  
回答数

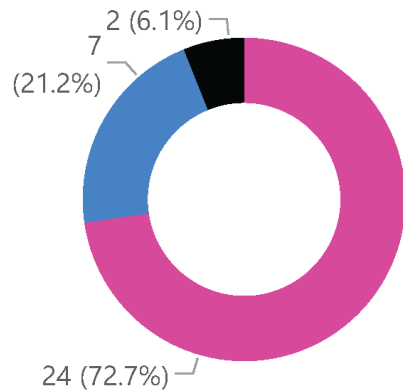
Q1 所属

回答 ● 世界言語社会専攻 ● 国際日本専攻 ● その他（専攻）



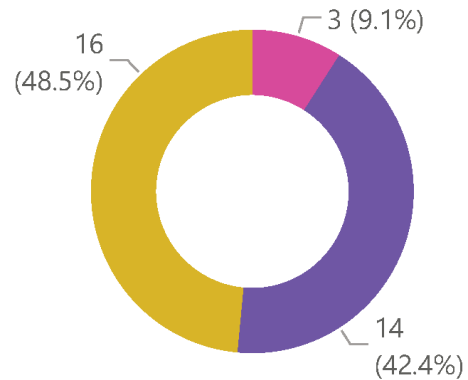
Q2 性別

回答 ● 女性 ● 男性 ● その他（性別）

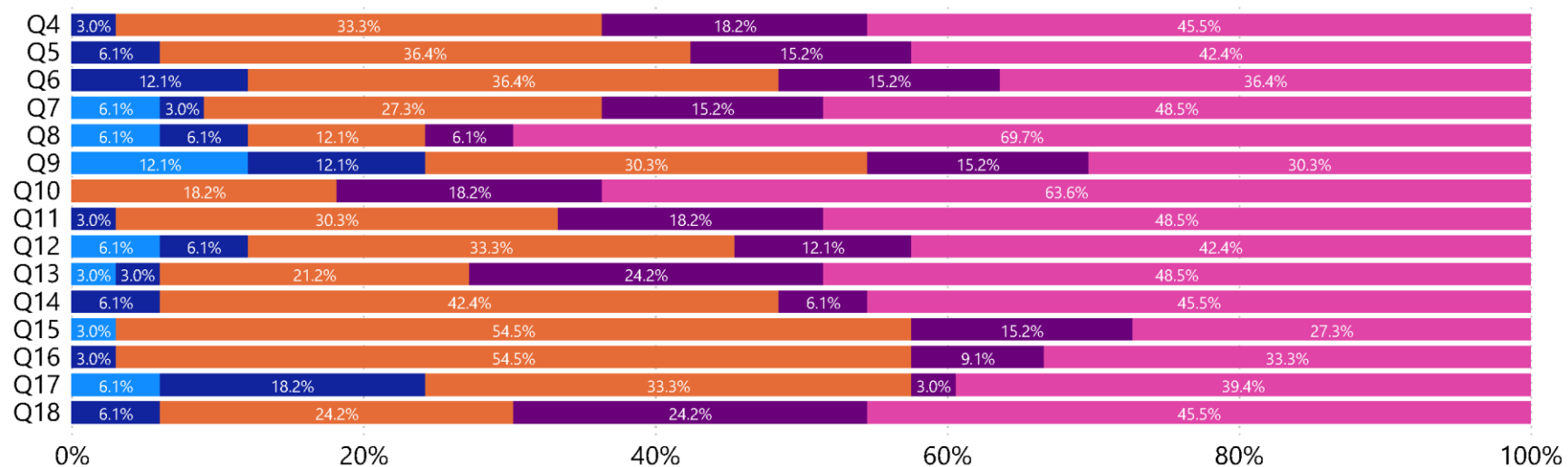


Q3 留学生

回答 ● 国費留学生 ● 私費留学生 ● 留学生ではない



回答 ●不満 ●少し不満 ●ふつう ●少し満足 ●満足



質問No	質問
Q4	授業全体の充実度
Q5	専攻科目の充実度
Q6	共通科目の充実度
Q7	学術言語演習科目（発信日本語演習、発信英語演習を含む）の充実度
Q8	教員の研究指導
Q9	自主ゼミ、読書会など、院生間の学びあい
Q10	成績評価の妥当性
Q11	教育情報環境（パソコン・ネットワーク等）の充実度

質問No	質問
Q12	大学院生研究室等の教育施設・設備の充実度
Q13	教育研究支援体制（コピーカードの配布等）の充実度
Q14	進路支援システム（就職・進学）の充実度
Q15	単位互換制度の充実度
Q16	ボランティア活動への支援体制
Q17	奨学金等の経済的な支援体制
Q18	大学院教育の総合評価

2-4 2022年度実施 博士前期課程修了生アンケート【GCC】

- ・対象者：2019年度修了生（3年目）、2017年度修了生(5年目)
- ・実施期間：2023年1月23日～2023年2月22日

集計日 2023/2/24

	計	女性	男性
アンケート対象者	262	180	82
メールアドレス不明者	86	53	33
回答依頼メール送信者	176	127	49
<b>回答数</b>	22	18	4
回答率	13%	14%	8%

履修コース別回答数	計	女性	男性
<b>言語文化専攻（旧カリ）</b>	<b>2</b>	1	1
文学・文化科学研究コース	1	1	0
<b>地域・国際専攻（旧カリ）</b>			
国際社会研究コース	1	0	1
<b>世界言語社会専攻</b>	<b>14</b>	12	2
言語文化コース	6	6	0
国際社会コース	6	5	1
PCSコース	2	1	1
<b>国際日本専攻</b>	<b>6</b>	5	1
国際日本コース	5	4	1
日本語教育リカレントコース	1	1	0
<b>総計</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>4</b>

現在の状況について、次から選択してください。

- (1) 教育研究機関で勤務           5人
- (2) 教育研究機関以外で勤務   14人
- (3) 就職活動中                   0人
- (4) 進学                           2人
- (5) 回答したくない               1人
- (6) その他                         0人

本学大学院に進学した目的・理由を記入してください。(自由記述)

- ・省略



**本学大学院で自身の目的・計画はどの程度達成されましたか、次から選択してください。**

- |                 |     |
|-----------------|-----|
| (1) 達成できた       | 2人  |
| (2) ほぼ達成できた     | 15人 |
| (3) あまり達成できなかった | 5人  |
| (4) 全く達成できなかった  | 0人  |
| (5) 不明          | 0人  |

**本学博士前期課程で修得できたことを次から選択してください。(複数回答)**

- |                                   |             |
|-----------------------------------|-------------|
| (1) 学問分野の枠にとらわれない知識・思考            | 12人 (54.5%) |
| (2) 様々な課題に対応できる総合力                | 13人 (59.1%) |
| (3) 独創的な思考で課題に取り組む能力              | 6人 (27.3%)  |
| (4) 課題解決に必要な情報・資料を的確に収集し、分析する能力   | 16人 (72.7%) |
| (5) 明確な論理展開、わかりやすい表現を備えた文章を執筆する能力 | 11人 (50%)   |
| (6) その他                           | 0人          |

**本学博士前期課程に不足していると感じたことを次から選択してください。(複数回答)**

- |                                   |             |
|-----------------------------------|-------------|
| (1) 学問分野の枠にとらわれない知識・思考            | 5人 (22.7%)  |
| (2) 様々な課題に対応できる総合力                | 6人 (27.3%)  |
| (3) 独創的な思考で課題に取り組む能力              | 10人 (45.5%) |
| (4) 課題解決に必要な情報・資料を的確に収集し、分析する能力   | 3人 (13.6%)  |
| (5) 明確な論理展開、わかりやすい表現を備えた文章を執筆する能力 | 6人 (27.3%)  |
| (6) その他                           | 2人 (9.1%)   |

その他の回答

・省略

**現在所属している機関の種別について、次から選択してください。**

- |            |     |
|------------|-----|
| (1) 教育研究機関 | 6人  |
| (2) 一般企業   | 13人 |
| (3) 公務員    | 0人  |
| (4) 自営業    | 0人  |
| (5) 所属なし   | 2人  |
| (6) その他    | 1人  |

**現在所属している機関の名称を教えてください。(自由記述)**

・省略

**現在の身分について、次から選択してください。**

- (1) 学生（修士） 2人
- (2) 学生（博士） 1人
- (3) 常勤（無期雇用） 15人
- (4) 常勤（有期雇用） 3人
- (5) 非常勤雇用 0人
- (6) その他 1人

**現在の職位について教えてください。（就職した方のみ、自由記述）**

・省略

**将来的に研究者になることを希望していますか。**

- (1) 既に研究者としての職を得ており、継続する予定 0人
- (2) 既に研究者としての職を得ているが、将来的には企業での勤務を希望 0人
- (3) 現在は研究者ではないが、将来は研究者となることを希望 8人
- (4) 現在は研究者ではなく、今後も研究者となることは希望しない 11人
- (5) その他 3人

その他の回答

・省略

**ご自身のキャリアを形成するうえで役立ったと考える学びはなんですか。（複数回答）**

- (1) 世界の諸地域の言語・文化に関する学び（特定の言語・地域に関する学び） 9人（40.9%）
- (2) 世界の諸地域の言語・文化に関する学び（特定の言語・地域に捉われない学び） 9人（40.9%）
- (3) 世界の諸地域に歴史・地域に関する学び 5人（22.7%）
- (4) 現代世界のアクチュアルな諸問題に関する学び 5人（22.7%）
- (5) 国際的な政治、社会、経済に関する学び 8人（36.4%）
- (6) 国際的なリーダーを目指すための英語による学び 1人（4.5%）
- (7) 現代日本語、日本語史、方言、対照日本語研究などの日本語学に関する学び 5人（22.7%）
- (8) 日本語教育の理論と実践に関する日本語教育に関する学び 6人（27.3%）
- (9) 古典文学、近現代文学、文化研究など、日本語文学・文化に関する学び 2人（9.1%）
- (10) 日本の伝統社会、現代社会、日本の歴史など日本社会に関する学び 3人（13.6%）

**キャリアを形成するにあたり、本学が今後充実すべきと考える学びはなんだと思いますか。**

**(複数回答)**

(1) 世界の諸地域の言語・文化に関する学び(特定の言語・地域に関する学び) 5人  
(22.7%)

(2) 世界の諸地域の言語・文化に関する学び(特定の言語・地域に捉われない学び) 7人  
(31.8%)

(3) 世界の諸地域に歴史・地域に関する学び 3人(13.6%)

(4) 現代世界のアクチュアルな諸問題に関する学び 7人(31.8%)

(5) 国際的な政治、社会、経済に関する学び 8人(36.4%)

(6) 国際的なリーダーを目指すための英語による学び 9人(40.9%)

(7) 現代日本語、日本語史、方言、対照日本語研究などの日本語学に関する学び 2人  
(9.1%)

(8) 日本語教育の理論と実践に関する日本語教育に関する学び 3人(13.6%)

(9) 古典文学、近現代文学、文化研究など、日本語文学・文化に関する学び 2人(9.1%)

(10) 日本の伝統社会、現代社会、日本の歴史など日本社会に関する学び 2人(9.1%)

(11) その他 2人(9.1%)

その他の回答

・省略

(本件担当)

東京外国語大学教務課教務企画係

Tel: 042-330-5168

Mail: [kyoumu-kikaku@tufs.ac.jp](mailto:kyoumu-kikaku@tufs.ac.jp)