

教育白書

2022

集計対象期間：2016年度～2022年度

教育



2022年11月22日

東京外国語大学

目次

I 基礎データ	5
1 全学部（外国語学部含む。）	5
1-1 志願者数・受験者数・合格者数	5
1-2 入学者数	9
1-3 在籍者数	16
1-4 休学者数	17
1-5 修業年限超過者数	18
1-6 卒業者数	19
1-7 就職者数	21
1-8 進学者数	23
1-9 留学生数	24
2 言語文化学部	28
2-1 志願者数・受験者数・合格者数	28
2-2 入学者数	32
2-3 在籍者数	34
2-4 休学者数	34
2-5 修業年限超過者数	35
2-6 卒業者数	36
2-7 就職者数	37
2-8 進学者数	39
3 国際社会学部	40
3-1 志願者数・受験者数・合格者数	40
3-2 入学者数	44
3-3 在籍者数	46
3-4 休学者数	46
3-5 修業年限超過者数	47
3-6 卒業者数	48
3-7 就職者数	49

3—8	進学者数	51
4	国際日本学部	52
4—1	志願者数・受験者数・合格者数	52
4—2	入学者数	55
4—3	在籍者数	56
4—4	休学者数	56
5	博士前期課程	57
5—1	志願者数・合格者数	57
5—2	入学者数	61
5—3	在籍者数	64
5—4	休学者数	65
5—5	修業年限超過者数	66
5—6	修了者数	67
5—7	就職者数	69
5—8	進学者数	71
5—9	留学生数	72
6	博士後期課程	76
6—1	志願者数・合格者数	76
6—2	入学者数	80
6—3	在籍者数	83
6—4	休学者数	84
6—5	修業年限超過者数	85
6—6	修了者数	86
6—7	就職者数	88
6—8	進学者数	90
6—9	留学生数	91
II	アンケート	95
1	学部	95
1—1	2021 年度授業評価アンケート	95

1-2	2021 年度学生生活・意識調査	97
1-3	2021 年度大学満足度及び達成度調査	121
1-4	2021 年度実施 OB・OG アンケート	129
1-5	2021 年度企業アンケート（大学院含む。）	136
2	大学院	143
2-1	2021 年度授業評価アンケート	143
2-2	2021 年度大学院満足度調査	145
	用語集	147

留意事項

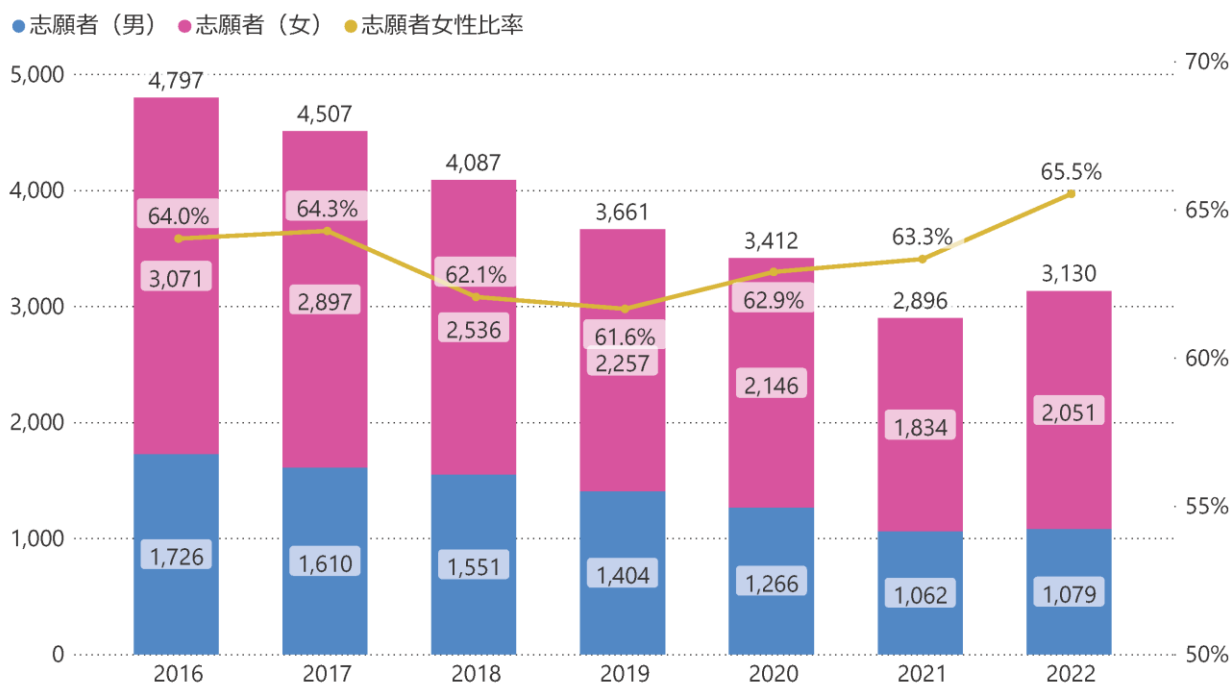
本白書「I 基礎データ」において、特に断りがない限り、各年度5月1日現在の数値となっております。

I 基礎データ

1 全学部（外国語学部含む。）

1-1 志願者数・受験者数・合格者数

(1) 志願者数



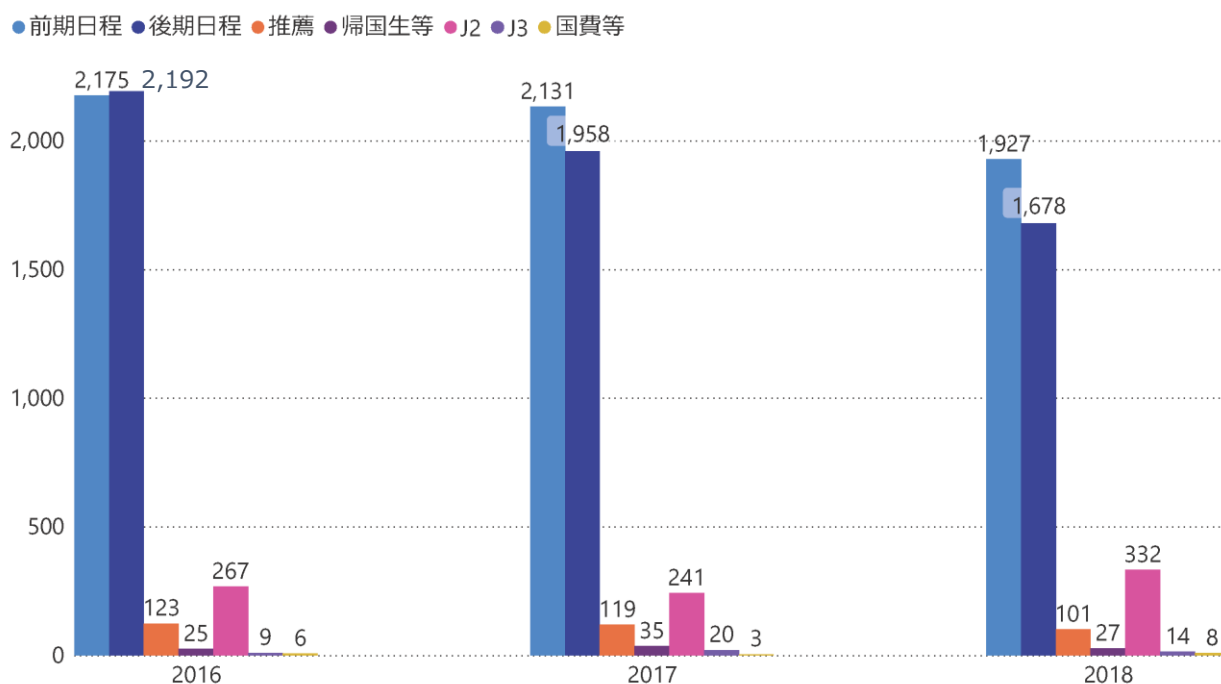
※編入学試験は除いています。

Point：対前年増減率

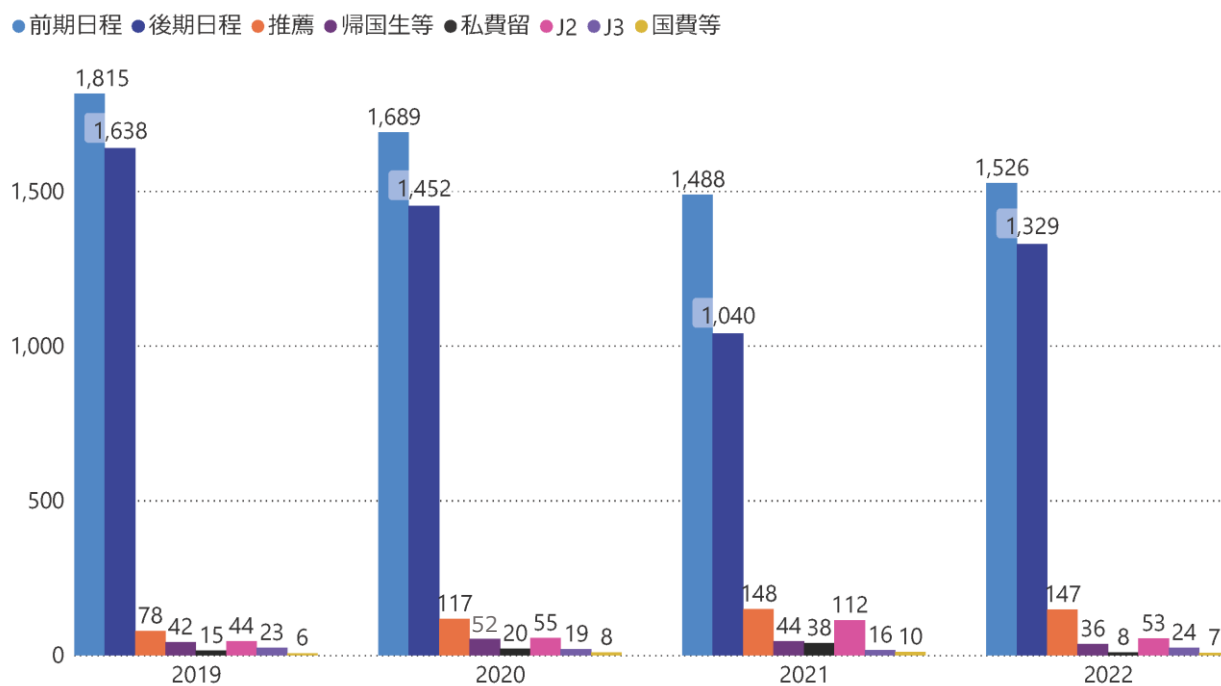
年度	2017	2018	2019	2020	2021	2022
対前年増減率	△6.0%	△9.3%	△10.4%	△6.8%	△15.1%	8.1%

2021年度に志願者が大幅に減少したのは、新型コロナウイルス感染症の影響とみられる。2022年度の志願者数増加の内訳を確認すると、後期日程の志願者増加による影響が大きい。

(2) 試験区分別志願者数

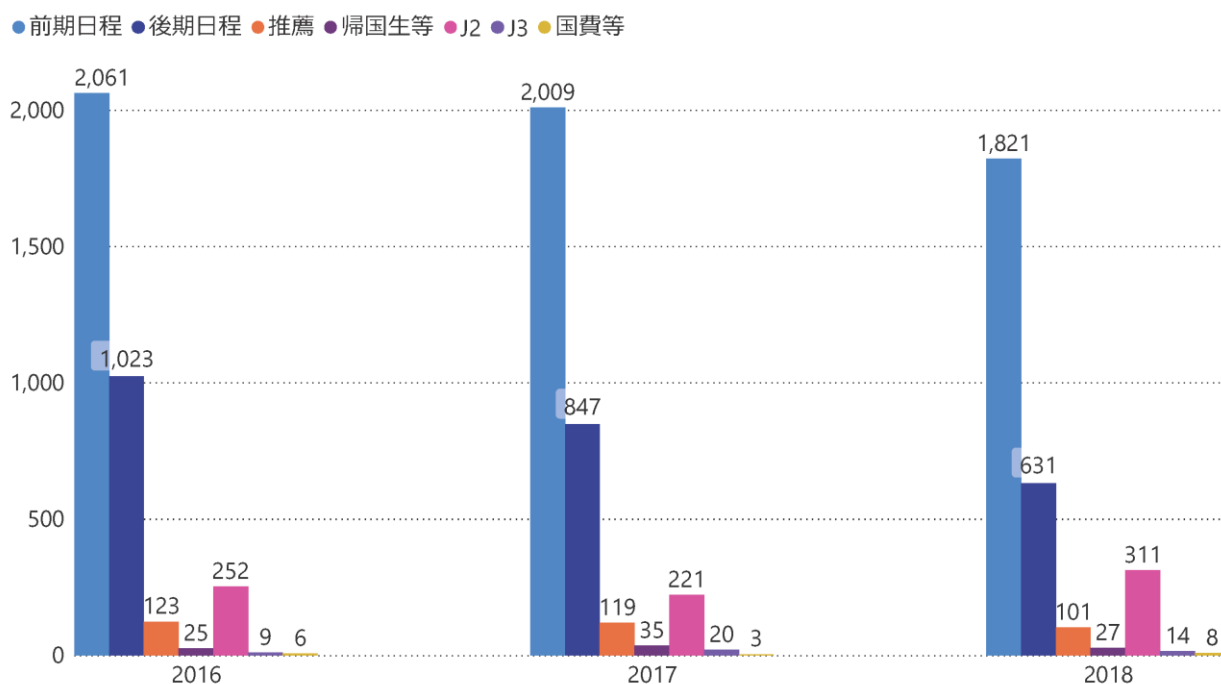


※前期日程に「帰国子女特別入試」及び「私費外国人留学生入試（日本語・日本地域以外）」を含んでいます。

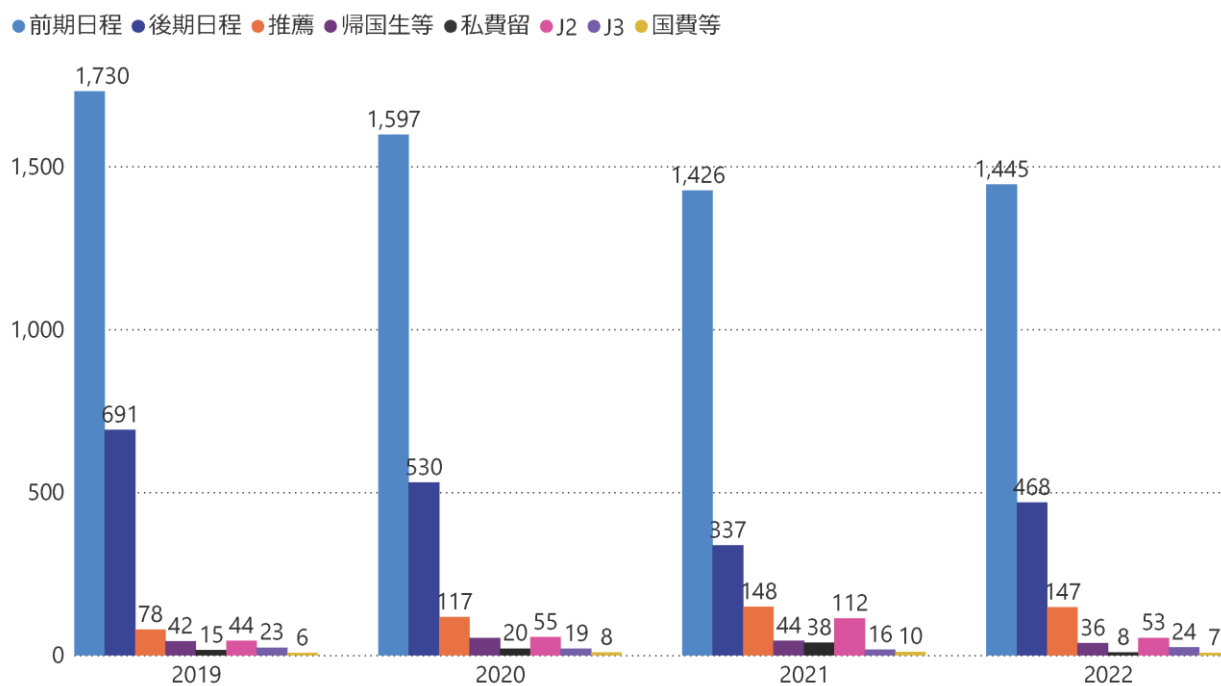


※試験区分の正式名称については、用語集（p.147）をご覧ください。

(3) 試験区分別受験者数

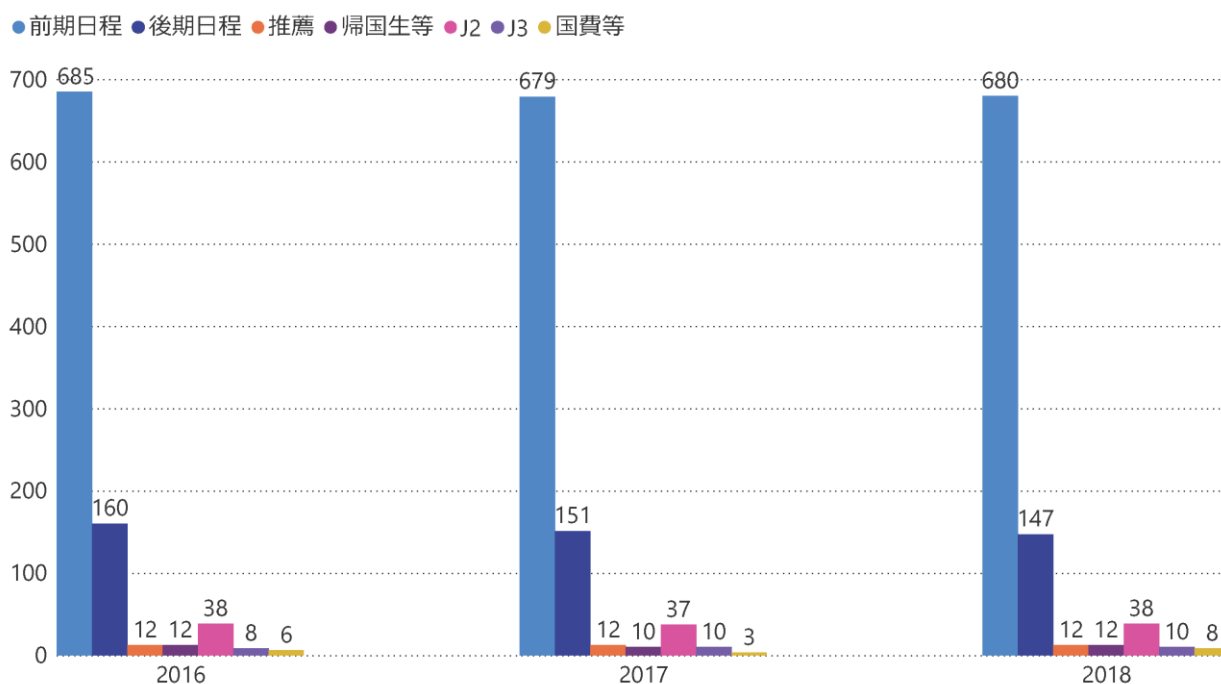


※前期日程に「帰国子女特別入試」及び「私費外国人留学生入試（日本語・日本地域以外）」を含んでいます。

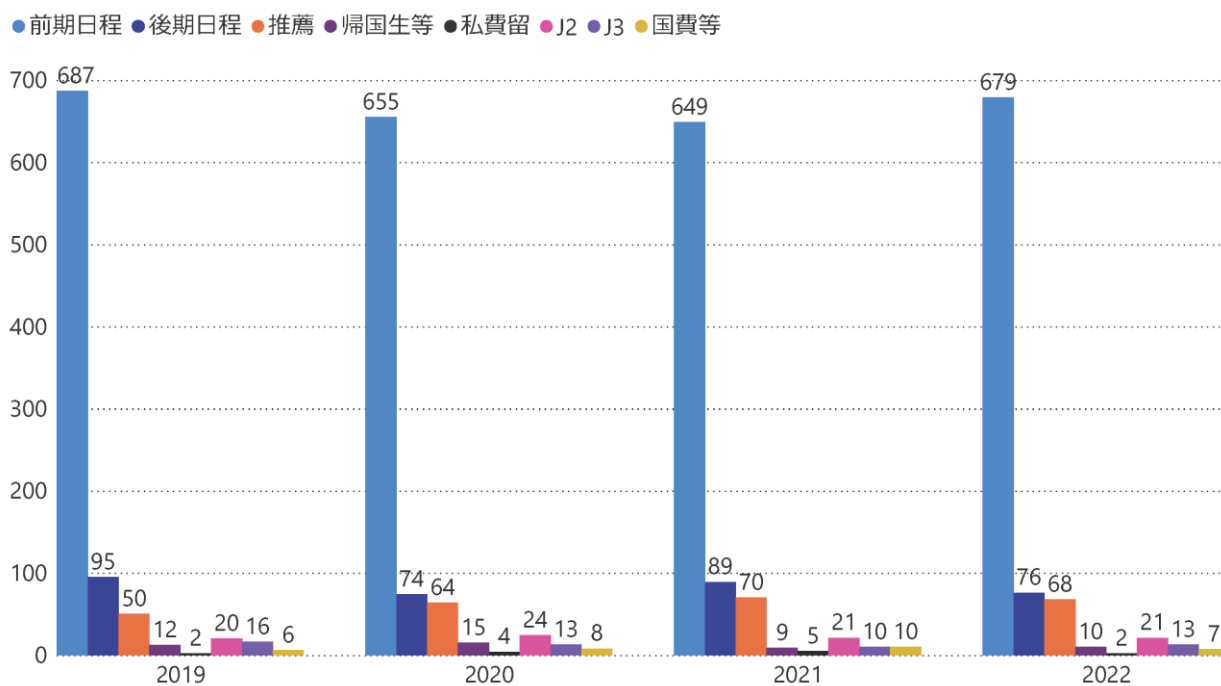


※試験区分の正式名称については、用語集（p.147）をご覧ください。

(4) 試験区分別合格者数 (追加合格者を除く。)



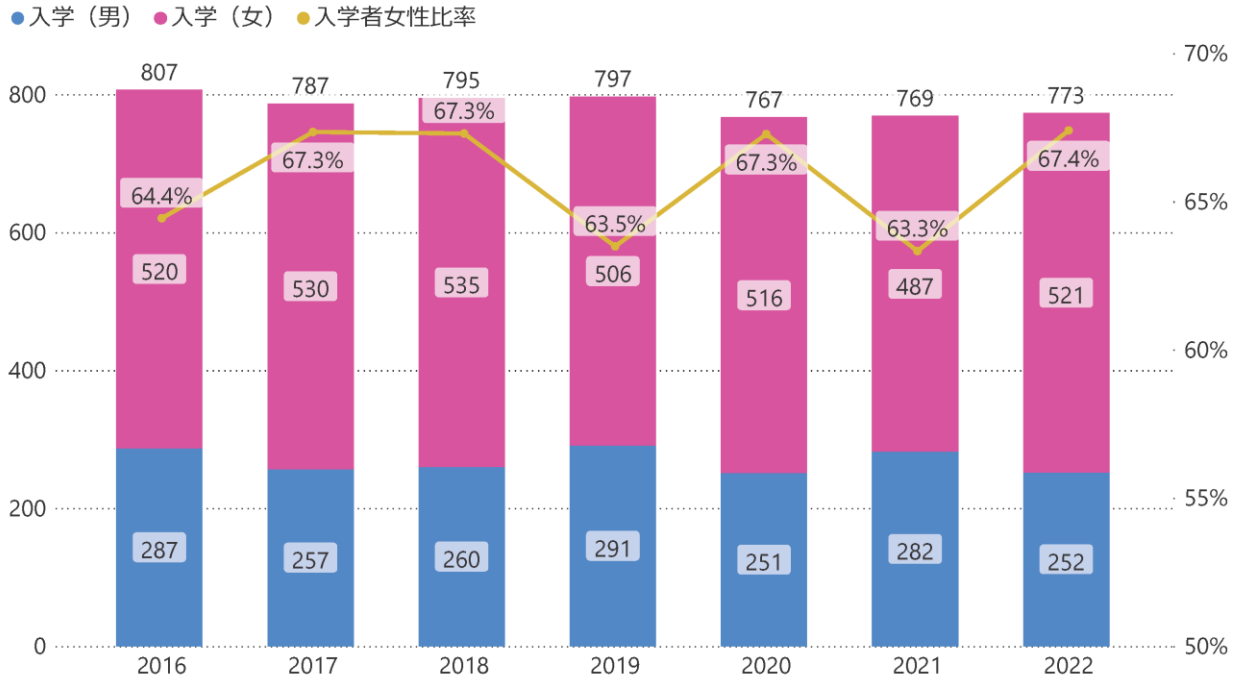
※前期日程に「帰国子女特別入試」及び「私費外国人留学生入試（日本語・日本地域以外）」を含んでいます。



※試験区分の正式名称については、用語集 (p.147) をご覧ください。

1—2 入学者数

(1) 入学者数

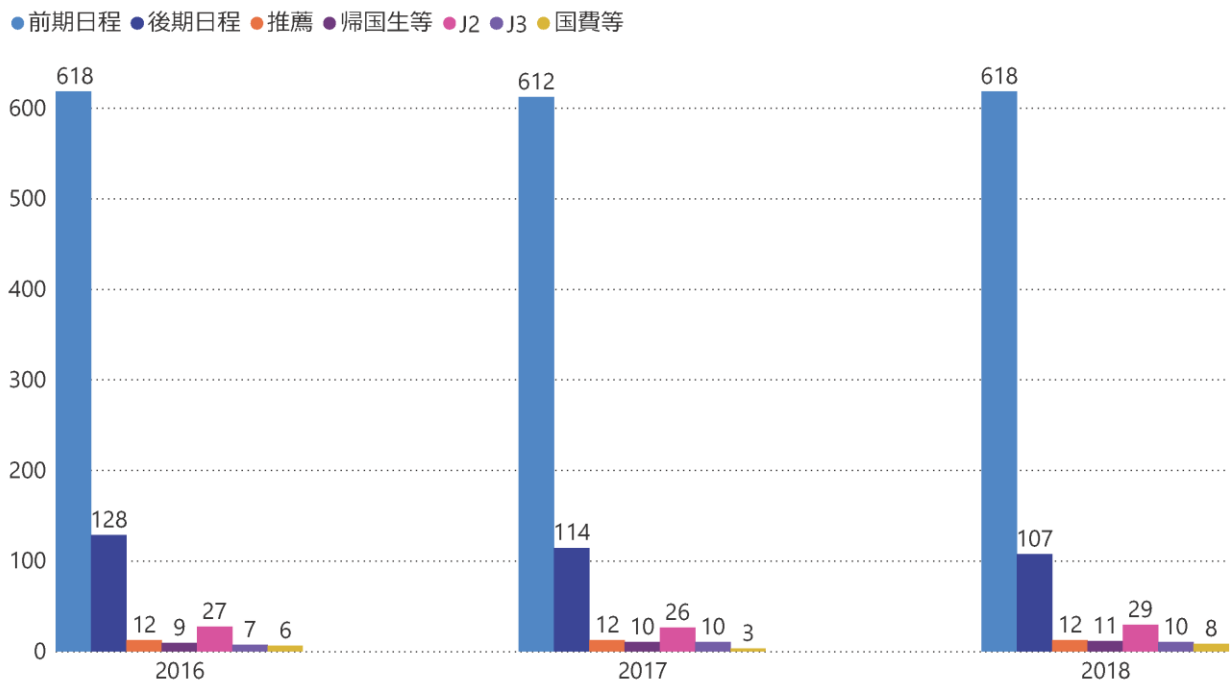


Point: 志願者に占める女性比率と入学者に占める女性比率

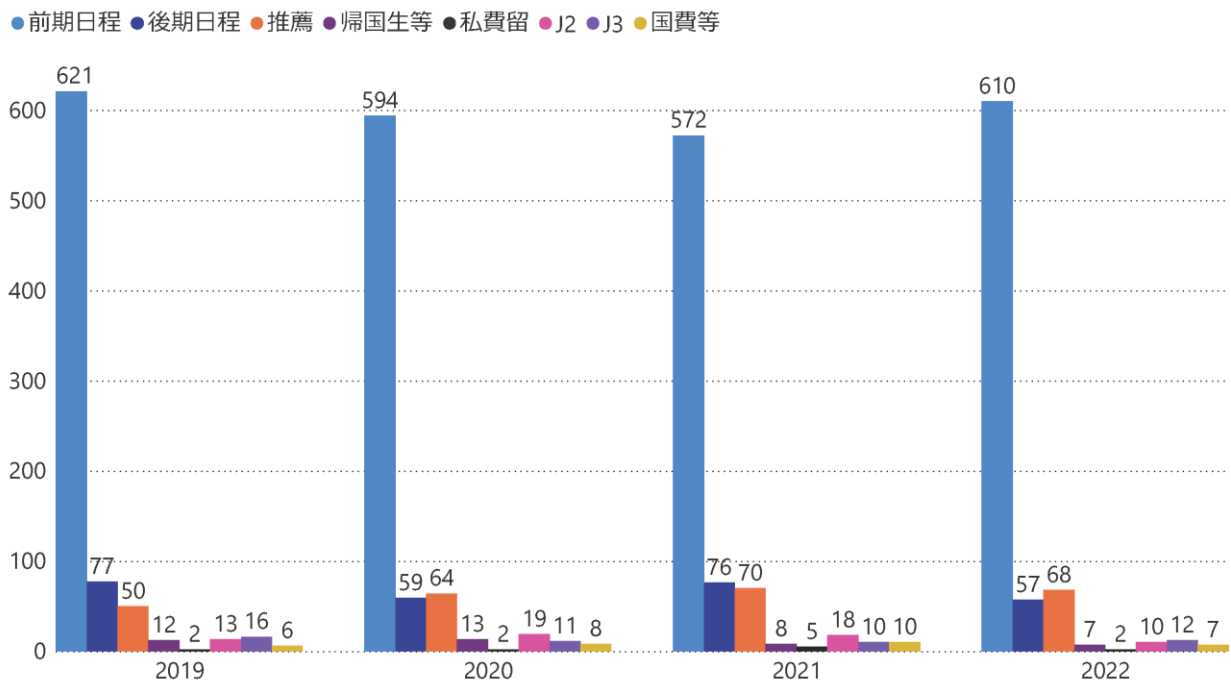
年度	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
志願者	64.0%	64.3%	62.1%	61.6%	62.9%	63.3%	65.5%
入学者	64.4%	67.3%	67.3%	63.5%	67.3%	63.3%	67.4%

すべての年度で、入学者に占める女性比率が志願者に占める女性比率を下回ることにはなかった。

(2) 試験区分別入学者数



※前期日程に「帰国子女特別入試」及び「私費外国人留学生入試（日本語・日本地域以外）」を含んでいます。



(3) 都道府県別入学者数

学部名 都道府県	言語文化				国際社会				国際日本				合計
	2020	2021	2022	合計	2020	2021	2022	合計	2020	2021	2022	合計	
東京	94	118	107	319	143	129	112	384	12	10	16	38	741
神奈川	35	33	43	111	34	31	39	104	2	6	10	18	233
埼玉	27	29	31	87	18	26	25	69	4	4	1	9	165
千葉	37	21	28	86	20	16	17	53	2	4	2	8	147
その他	11	8	2	21	5	8	7	20	37	34	27	98	139
愛知	23	12	13	48	14	15	23	52	2	1	3	6	106
静岡	14	15	9	38	2	12	12	26	2	4	0	6	70
北海道	3	10	11	24	9	10	6	25	1	0	3	4	53
茨城	9	4	8	21	7	6	9	22	3	0	2	5	48
福岡	10	7	11	28	7	5	5	17	0	1	1	2	47
長野	9	6	7	22	5	4	4	13	1	0	1	2	37
新潟	5	4	5	14	9	7	5	21	0	1	0	1	36
群馬	4	8	6	18	2	6	7	15	0	2	0	2	35
栃木	5	5	4	14	4	8	6	18	1	0	1	2	34
岐阜	6	1	5	12	3	7	5	15	0	1	2	3	30
広島	3	3	4	10	3	5	5	13	2	0	2	4	27
宮城	3	5	6	14	5	1	2	8	2	0	0	2	24
兵庫	3	5	3	11	3	3	3	9	0	0	1	1	21
富山	4	4	4	12	5	0	0	5	2	0	1	3	20
石川	3	2	2	7	6	1	2	9	1	1	0	2	18
京都	6	1	1	8	1	2	4	7	0	1	2	3	18
大阪	1	4	4	9	5	0	3	8	0	1	0	1	18
岡山	2	2	4	8	2	4	2	8	1	1	0	2	18
鹿児島	3	4	0	7	3	2	5	10	0	1	0	1	18
山梨	2	1	5	8	3	3	2	8	0	1	0	1	17
佐賀	1	1	4	6	2	1	4	7	0	1	0	1	14
熊本	2	2	3	7	1	3	3	7	0	0	0	0	14
福島	4	3	2	9	1	0	1	2	1	0	1	2	13
岩手	1	2	3	6	0	3	3	6	0	0	0	0	12
青森	2	1	2	5	1	1	1	3	1	1	1	3	11
奈良	1	3	0	4	1	4	1	6	0	0	1	1	11
長崎	0	3	3	6	2	1	2	5	0	0	0	0	11
三重	0	2	0	2	4	2	1	7	0	0	0	0	9
滋賀	2	4	0	6	2	1	0	3	0	0	0	0	9
宮崎	2	1	1	4	0	3	2	5	0	0	0	0	9
徳島	4	2	0	6	0	1	0	1	0	0	1	1	8
香川	0	1	4	5	1	0	1	2	0	1	0	1	8
愛媛	1	0	2	3	2	3	0	5	0	0	0	0	8
沖縄	2	0	0	2	0	2	2	4	1	1	0	2	8
山形	2	0	1	3	1	3	0	4	0	1	0	1	8
大分	0	1	1	2	1	1	2	4	1	0	0	1	7
高知	1	1	2	4	0	0	2	2	0	0	0	0	6
鳥取	0	1	1	2	0	3	0	3	0	0	0	0	5
秋田	1	0	3	4	0	1	0	1	0	0	0	0	5
福井	1	1	0	2	0	0	1	1	0	1	0	1	4
山口	1	1	0	2	0	1	1	2	0	0	0	0	4
和歌山	0	0	0	0	0	1	2	3	0	0	0	0	3
島根	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	2
合計	350	343	355	1,048	337	346	339	1,022	80	80	79	239	2,309

(4) 年齢別入学者数

学部名 出願資格	言語文化				国際社会				国際日本				合計
	2020	2021	2022	合計	2020	2021	2022	合計	2020	2021	2022	合計	
17歳以下	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
18歳	272	256	285	813	253	269	270	792	42	55	47	144	1,749
19歳	66	74	61	201	74	66	57	197	24	10	20	54	452
20歳	8	5	8	21	8	9	7	24	8	7	1	16	61
21歳	3	0	0	3	2	2	1	5	1	5	4	10	18
22歳	1	1	0	2	0	0	0	0	3	1	2	6	8
23歳	0	2	1	3	0	0	1	1	2	1	3	6	10
24歳	0	1	0	1	0	0	2	2	0	0	1	1	4
25歳	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
26歳	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27歳	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28歳	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
29歳	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30-34歳	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	2
35-39歳	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40-44歳	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
45-49歳	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
50-54歳	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
55-59歳	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
60-64歳	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
65歳以上	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	350	343	355	1,048	337	346	339	1,022	80	80	79	239	2,309

(5) 募集単位別志願者数・当初合格者数・入学者数（編入学試験以外）

年度 学部名	2016			2017			2018		
	志願者数	当初合格者数	最終入学者数	志願者数	当初合格者数	最終入学者数	志願者数	当初合格者数	最終入学者数
言語文化学部	1,672	429	397	1,678	427	389	1,501	432	401
英語	135	45	41	134	46	40	168	47	43
ドイツ語	105	29	28	93	29	27	75	29	28
ポーランド語	29	8	8	22	8	8	13	8	8
チェコ語	22	8	7	21	8	8	26	8	8
フランス語	126	32	30	96	31	28	90	31	29
イタリア語	67	16	14	56	16	13	32	17	15
スペイン語	94	33	32	100	33	31	102	33	31
ポルトガル語	97	15	13	57	15	15	42	14	13
ロシア語	108	35	34	106	34	29	89	35	34
モンゴル語	41	8	7	35	8	8	44	8	8
日本語	217	35	32	182	35	31	223	37	32
中国語	79	31	26	122	32	32	114	32	30
朝鮮語	70	16	15	54	16	16	66	16	15
インドネシア語	29	11	11	79	11	10	24	11	10
マレーシア語	19	6	6	29	6	5	23	6	5
フィリピン語	34	8	7	32	8	7	26	8	7
タイ語	39	8	8	23	8	8	34	8	7
ラオス語	26	6	6	27	6	5	17	6	6
ベトナム語	19	8	7	61	7	5	16	8	8
カンボジア語	30	6	5	57	6	5	33	6	5
ビルマ語	22	7	6	31	6	6	22	6	5
ウルドゥー語	33	8	7	45	8	6	50	9	8
ヒンディー語	60	12	12	51	12	12	70	11	11
ベンガル語	40	6	6	26	6	5	14	6	5
アラビア語	51	16	14	44	16	14	36	16	15
ペルシア語	19	8	7	63	8	8	26	8	7
トルコ語	61	8	8	32	8	7	26	8	8
国際社会学部	3,125	492	410	2,829	475	398	2,586	475	394
北西ヨーロッパ	205	20	17	144	18	16	152	16	12
中央ヨーロッパ	461	51	44	289	50	44	234	49	45
西南ヨーロッパ第1	300	56	42	293	55	46	325	55	40
西南ヨーロッパ第2	122	21	18	123	21	19	106	21	16
ロシア	155	30	27	158	29	24	125	28	25
北アメリカ	119	24	21	191	22	16	120	23	18
ラテンアメリカ	175	32	26	153	32	26	156	32	28
日本地域	140	35	24	141	31	22	230	33	26
東アジア	250	55	47	331	53	42	264	55	41
中央アジア	83	15	14	41	15	14	46	15	12
東南アジア第1	238	27	23	173	26	21	201	27	23
東南アジア第2	181	36	30	307	36	29	204	36	31
南アジア	325	26	23	152	25	18	112	24	22
西アジア・北アフリカ	231	33	27	187	33	33	191	32	28
アフリカ	110	19	16	108	17	16	82	17	17
オセアニア	30	12	11	38	12	12	38	12	10
合計	4,797	921	807	4,507	902	787	4,087	907	795

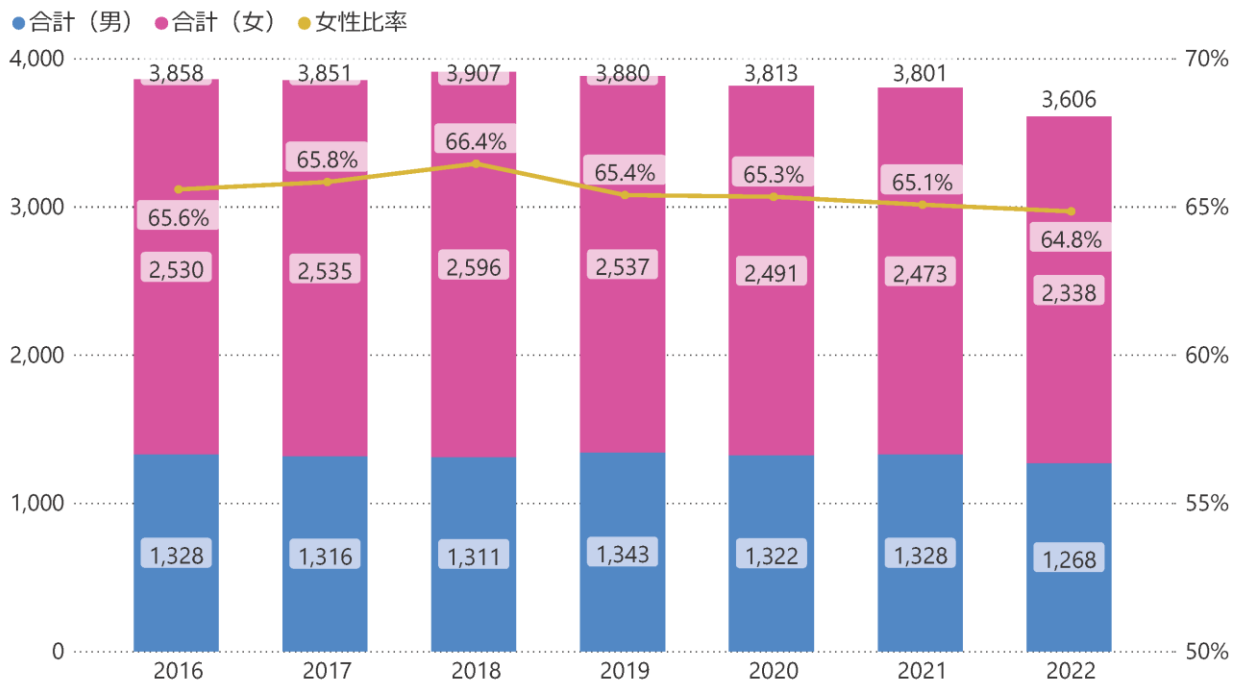
年度 学部名	2019			2020			2021			2022		
	志願者数	当初合格者数	最終入学者数	志願者数	当初合格者数	最終入学者数	志願者数	当初合格者数	最終入学者数	志願者数	当初合格者数	最終入学者数
言語文化学部	1,050	379	344	985	376	350	931	368	343	870	377	355
英語	97	46	35	137	48	44	103	48	46	93	48	44
ドイツ語	81	28	26	63	26	25	62	26	24	44	27	25
ポーランド語	46	7	6	45	8	8	23	7	7	30	8	8
チェコ語	0	8	8	0	7	7	2	7	7	0	7	7
フランス語	68	28	27	62	27	24	75	27	24	60	27	25
イタリア語	31	17	16	36	17	17	46	15	15	42	16	16
スペイン語	78	31	27	68	31	28	59	28	25	75	31	28
ポルトガル語	42	15	14	33	14	13	33	14	13	51	14	14
ロシア語	82	27	27	71	26	26	49	24	22	48	26	26
ロシア語及びウズベク語	33	5	5	42	6	6	47	6	6	41	5	4
モンゴル語	0	6	6	0	6	5	0	7	5	0	7	6
中国語	78	29	25	80	28	25	66	29	28	56	30	28
朝鮮語	40	16	15	54	16	16	62	15	15	48	17	17
インドネシア語	110	12	11	58	12	12	58	11	10	106	12	12
マレーシア語	2	6	6	0	6	5	2	6	6	2	6	6
フィリピン語	0	8	8	0	8	8	1	7	6	0	8	7
タイ語	125	7	7	65	8	8	90	8	8	56	9	9
ラオス語	0	6	5	0	6	6	0	6	6	0	5	5
ベトナム語	0	7	6	2	7	7	2	7	7	4	7	6
カンボジア語	0	6	5	1	6	6	0	6	4	0	6	5
ビルマ語	0	6	4	0	6	4	1	7	5	1	7	7
ウルドゥー語	67	8	8	87	9	8	85	8	7	59	8	7
ヒンディー語	0	11	10	3	11	11	2	11	10	0	11	10
ベンガル語	0	7	7	0	6	5	0	6	5	0	6	6
アラビア語	67	17	16	78	15	11	62	17	17	54	15	14
ペルシア語	1	8	8	0	8	7	1	8	8	0	7	6
トルコ語	2	7	6	0	8	8	0	7	7	0	7	7
国際社会学部	2,397	417	371	2,214	388	337	1,744	408	346	2,027	400	339
北西ヨーロッパ/ 北アメリカ	281	38	29	226	36	25	194	37	27	236	37	27
中央ヨーロッパ	208	41	41	248	41	31	127	43	41	181	41	37
西南ヨーロッパ	265	50	44	304	45	38	184	47	40	218	47	34
イベリア/ラテンアメリカ	299	49	44	214	44	39	162	45	35	272	46	38
ロシア	180	25	21	150	23	18	112	24	20	100	23	18
東アジア	311	53	49	287	46	41	219	51	43	257	46	38
中央アジア	45	16	14	50	17	15	37	19	16	55	19	18
東南アジア第1	204	27	23	141	24	24	162	24	19	135	24	21
東南アジア第2	185	35	33	163	32	30	175	32	30	178	30	27
南アジア	186	25	23	204	24	24	132	25	23	153	25	21
中東	140	30	24	136	29	27	110	32	29	126	32	31
アフリカ	70	17	15	69	17	15	96	19	14	91	18	17
オセアニア	23	11	11	22	10	10	34	10	9	25	12	12
国際日本学部	214	92	82	213	93	83	221	87	80	233	99	79
国際日本学科	214	92	82	213	93	83	221	87	80	233	99	79
合計	3,661	888	797	3,412	857	770	2,896	863	769	3,130	876	773

※注意事項

2019年度以降、言語文化学部的一般選抜（前期日程）の一部について、複数の募集単位（専攻言語）を一括して募集しているものがあります。その場合、志願者数は以下のとおり計上しております。

募集単位	志願者数の計上方法
ポーランド語 チェコ語	ポーランド語に一括して計上
ロシア語及びウズベク語 モンゴル語	ロシア語及びウズベク語に一括して計上
インドネシア語 マレーシア語 フィリピン語	インドネシア語に一括して計上
タイ語 ラオス語 ベトナム語 カンボジア語 ビルマ語	タイ語に一括して計上
ウルドゥー語 ヒンディー語 ベンガル語	ウルドゥー語に一括して計上
アラビア語 ペルシア語 トルコ語	アラビア語に一括して計上

1—3 在籍者数



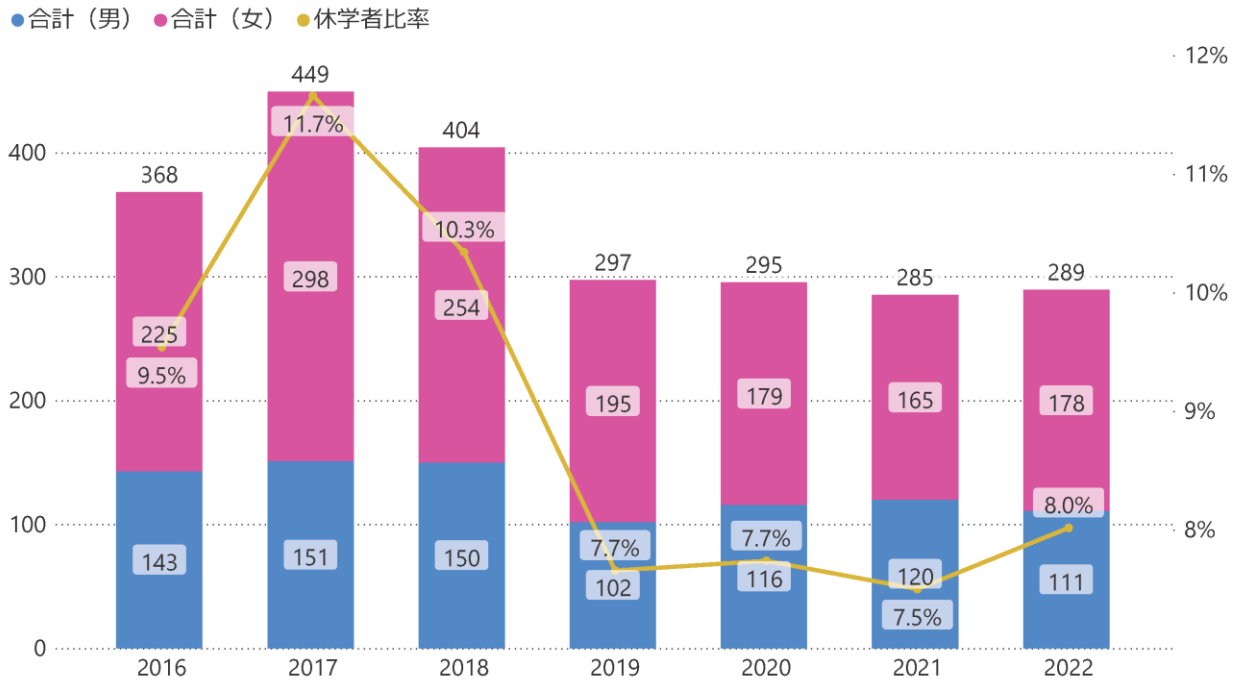
Point: 在籍者数の減少

2022年度に在籍者数が大きく減少しているのは、2021年度に卒業した者が大幅に増加したためである（対前年度比 190 人増 p. 15 参照）。

Point: 女性比率の微減

2016年度～2018年度まで増加していた女性比率は、2019年度以降減少に転じている。

1-4 休学者数

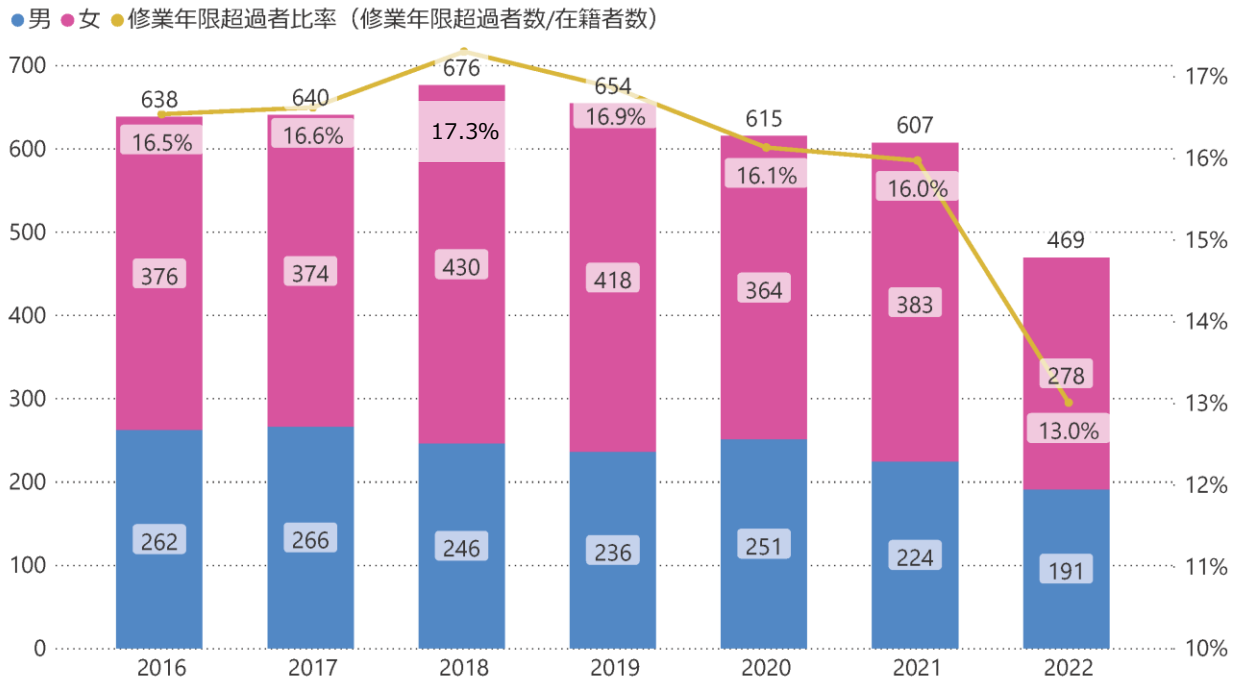


Point: 休学者比率の減少

2017年度に11.7%となっていた休学率は、2019年度以降8%前後まで低下している。

要因として、学生交流協定を積極的に結んだことにより、交換留学生数が増加し、休学者が減ったことなどが考えられる。

1—5 修業年限超過者数

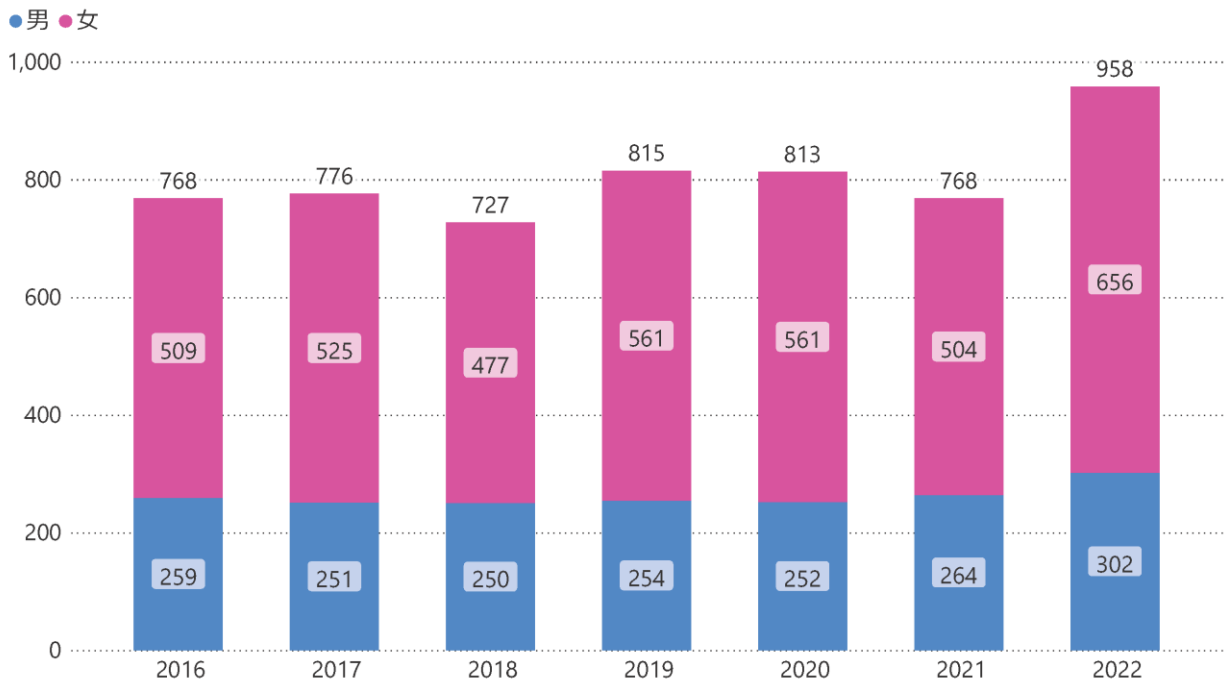


Point：修業年限超過者数の減少

2022年度は大幅に修業年限超過者数が減少した。これは新型コロナウイルス感染症の影響により、海外留学する学生が減少し、修業年限内（4年）で卒業する学生が増加したためと考えられる。実際、在籍年数別卒業生比率（p. 16）を見ると、修業年限内卒業生は、2020年度卒業生の34.7%から、2021年度卒業生の45.2%と10.5ポイントも増加している。

1—6 卒業者数

(1) 卒業者数



※年度は学校基本調査年度であるため、前年度に卒業した者の数となる。

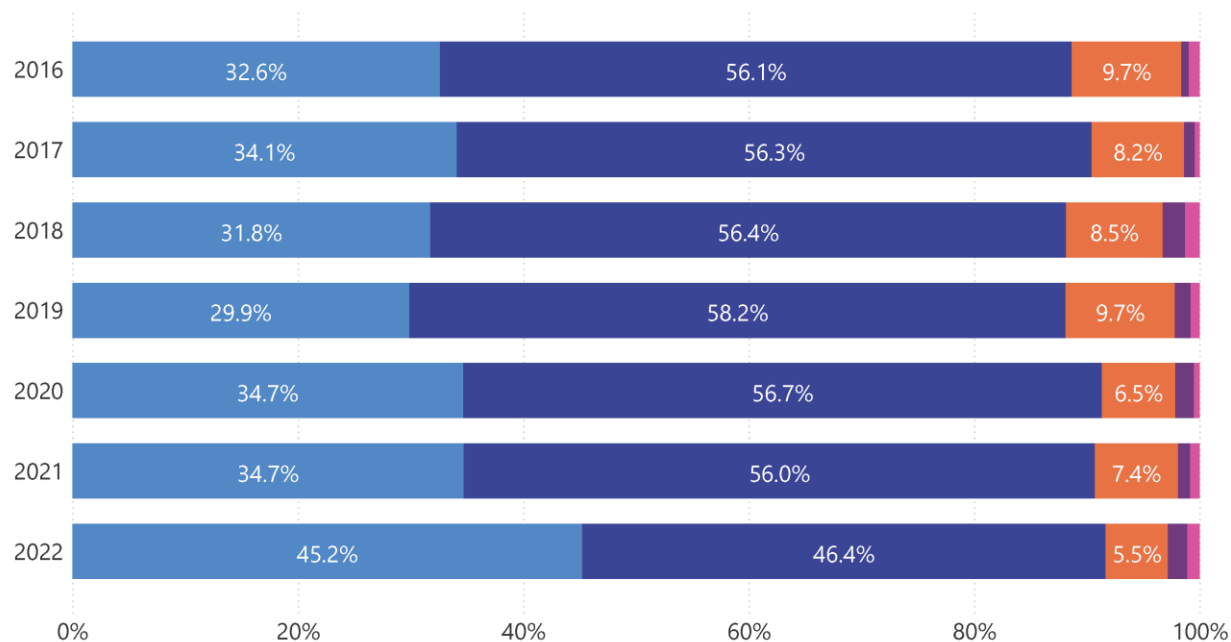
Point：卒業者数の増加

2022年度（=2021年度卒業）は、新型コロナウイルス感染症の影響により、留学をあきらめ卒業することにした学生が増加したため、卒業者数は対2021年度（=2020年度卒業）比190名増となった。

次ページの在籍年限別卒業者比率をみても、修業年限内（4年）で卒業した者が大幅に増加していることがわかる（2020年度卒業者：34.7%→2021年度卒業者：45.2%）。

(2) 在籍年数別卒業生比率

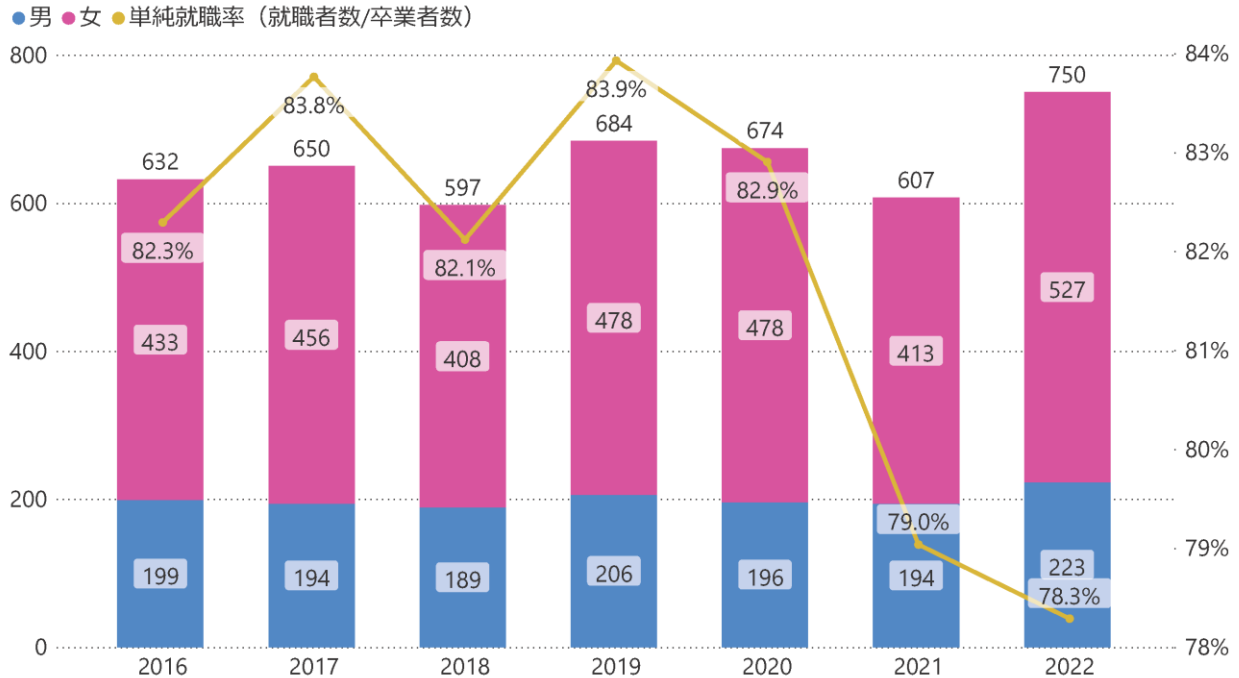
在籍年数 ● 4年 ● 5年 ● 6年 ● 7年 ● 8年以上



※年度は学校基本調査年度であるため、前年度に卒業した者となる。

1—7 就職者数

(1) 就職者数



※年度は学校基本調査年度であるため、前年度に卒業した者の就職者数となる。

Point：就職率の減少

就職者数の増加にも関わらず就職率が低下しているのは、2021年度卒業者数が大幅に増加しているためである（2020年度卒業者：768人→2021年度卒業者：958人）。

例年8割を超えていた単純就職率が、2021年度以降8割を下回ったのは、新型コロナウイルス感染症の影響によるものと考えられる。

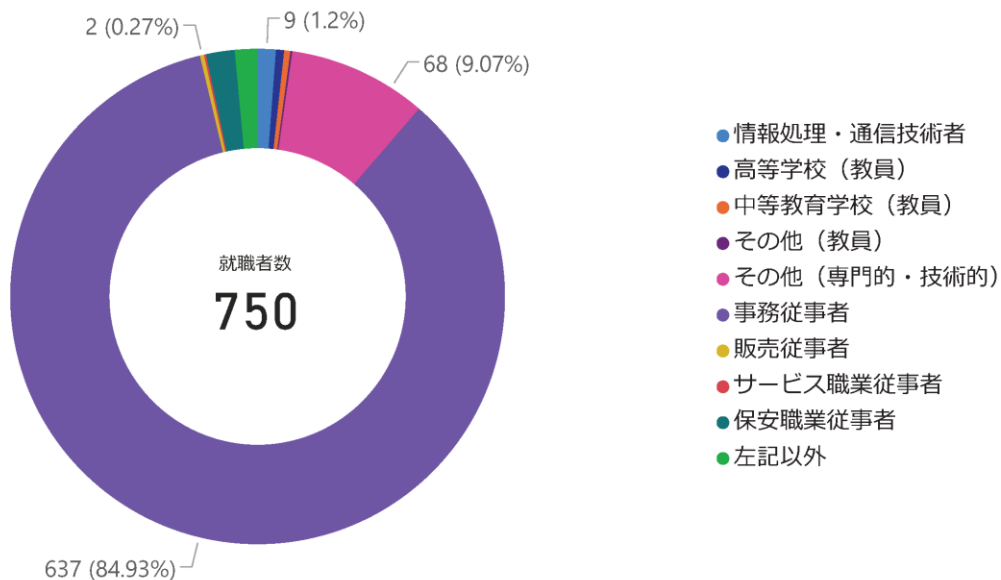
定義：就職者数

学校基本調査「卒業後の状況調査票（2-2）」において、回答すべき者の数。

定義：単純就職率

単純就職率 = 就職者数 ÷ 卒業者数

(2) 職種別就職者数 (2021 年度卒業者)

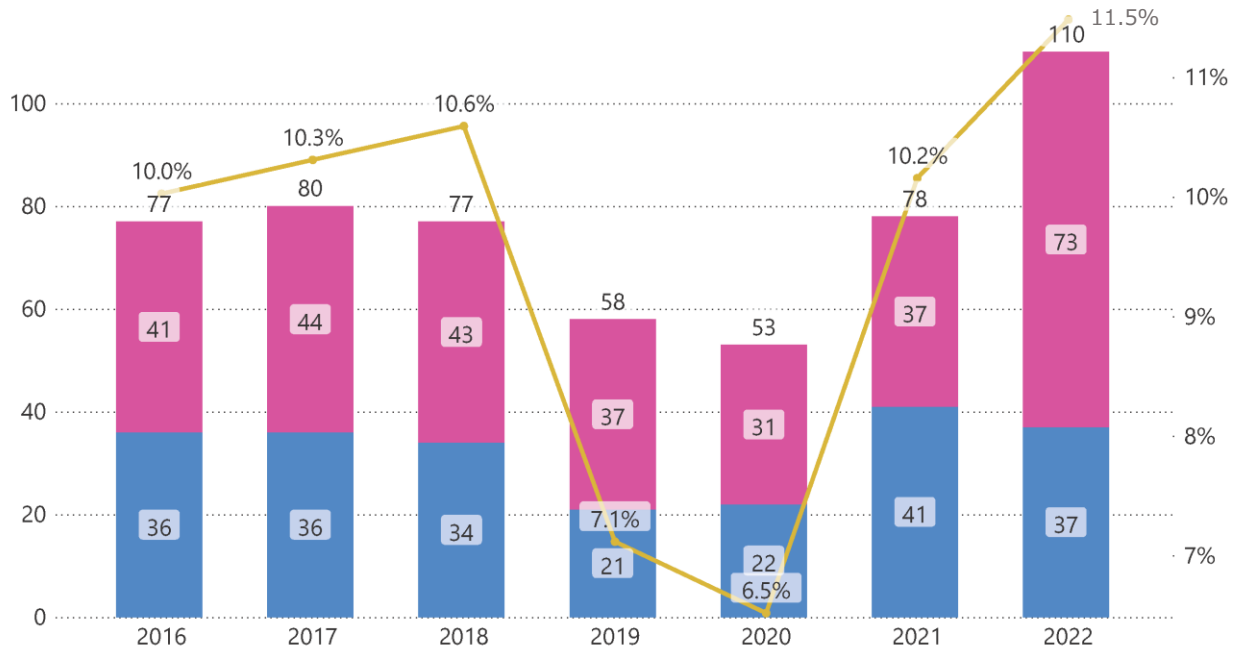


(3) 産業別就職者数 (2021 年度卒業者)

農業・林業	0
漁業	1
鉱業・採石業・砂利採取業	6
建設業	21
食品・飲料・たばこ・飼料製造業	9
繊維工業	2
印刷・同関連業	4
化学工業・石油・石炭製品製造業	30
鉄鋼業・非鉄金属・金属製品製造業	11
はん用・生産用・業務用機械器具製造業	20
電子部品・デバイス・電子回路製造業	7
電気・情報通信機械器具製造業	34
輸送用機械器具製造業	14
その他の製造業	19
電気・ガス・熱供給・水道業	5
情報通信業	166
運輸業・郵便業	35
卸売業	37
小売業	17
金融業	36
保険業	8
不動産取引・賃貸・管理業	7
物品賃貸業	1
学術・開発研究機関	5
法務	5
その他の専門・技術サービス業	73
宿泊業、飲食サービス業	11
生活関連サービス業、娯楽業	7
学校教育	20
その他の教育、学習支援業	6
医療業、保険衛生	2
社会保険・社会福祉・介護事業	7
複合サービス事業	1
宗教	0
その他のサービス業	48
国家公務	36
地方公務	28
左記以外	11
合計	750

1—8 進学者数

●男 ●女 ●進学率（進学者数/卒業者数）



※年度は学校基本調査年度であるため、前年度に卒業した者の進学者数となる。

Point：進学率の上昇

単純就職率が低下している一方、進学率は2021年度以降大幅に上昇している。

これも新型コロナウイルス感染症の影響によるものと考えられる。

○単純就職率と進学率

年度	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
単純就職率	82.3%	83.8%	82.1%	83.9%	83.0%	79.0%	78.3%
進学率	10.0%	10.3%	10.6%	7.1%	6.5%	10.2%	11.5%

定義：進学者

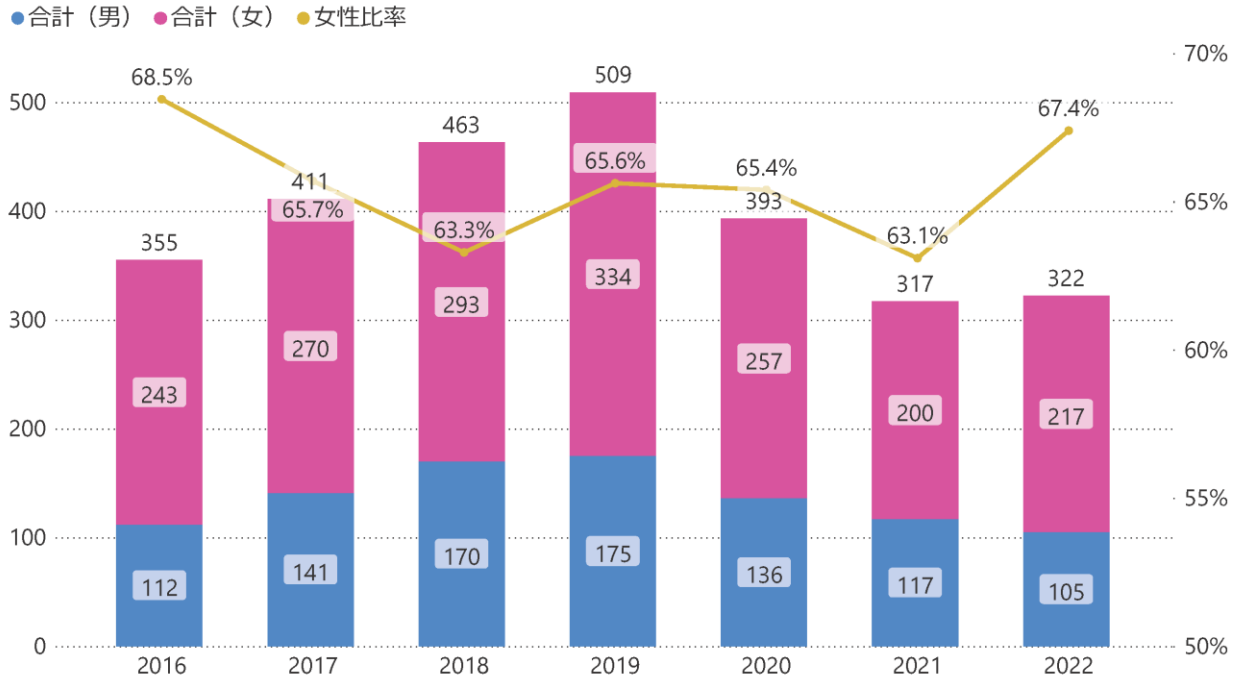
進学者＝「大学院研究科」＋「大学学部」＋「短期大学・本科」＋「専攻科」＋「別科」＋「専修学校・外国の学校等入学者」

定義：進学率

進学率＝ 進学者数÷卒業者数

1—9 留学生数

(1) 留学生数

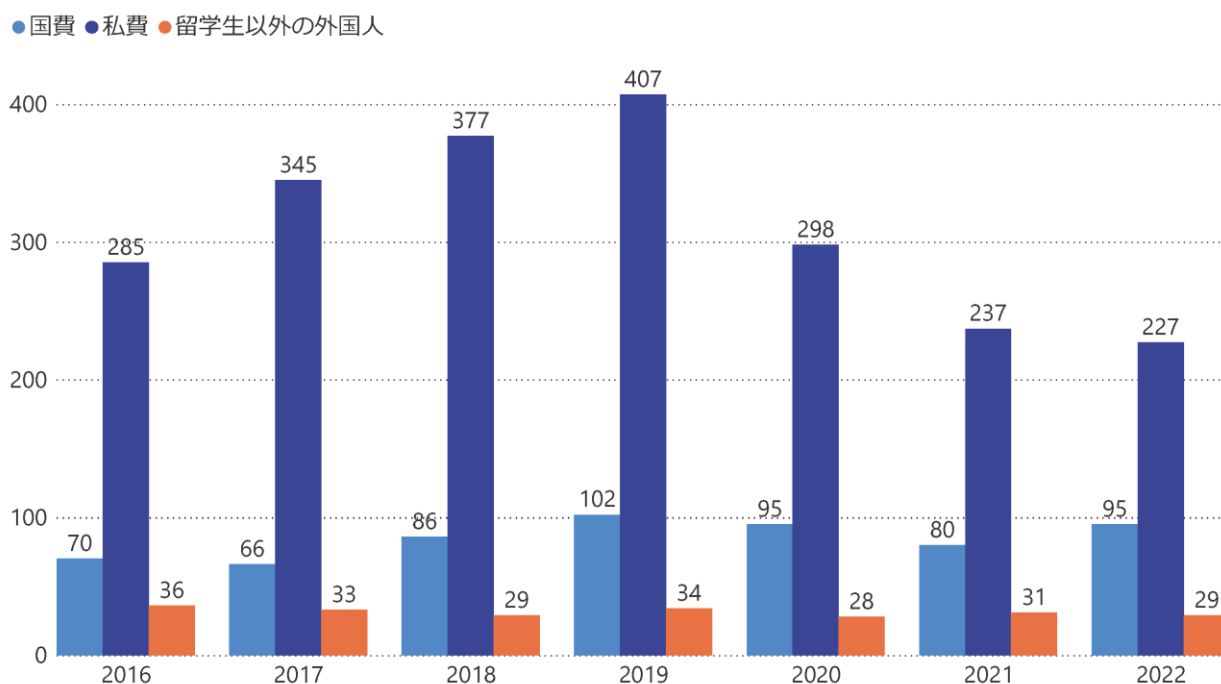


※「留学生以外の外国人」は除いています。

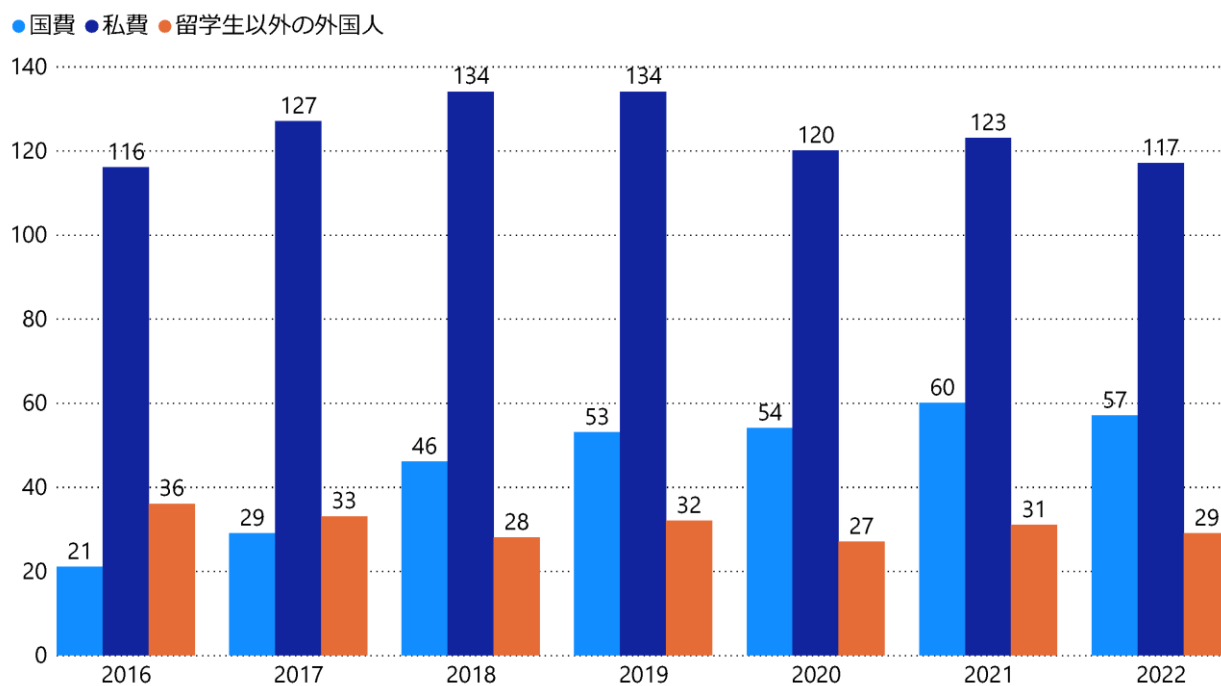
Point：留学生数の減少

2020年度以降留学生数が減少しているのは、新型コロナウイルス感染症の影響である。特に非正規留学生の減少が大きい（2019年度319名→2022年度146名、173名減）。なお、オンラインで授業を受けている学生についても計上している。

(2) 種別別留学生数—正規・非正規—

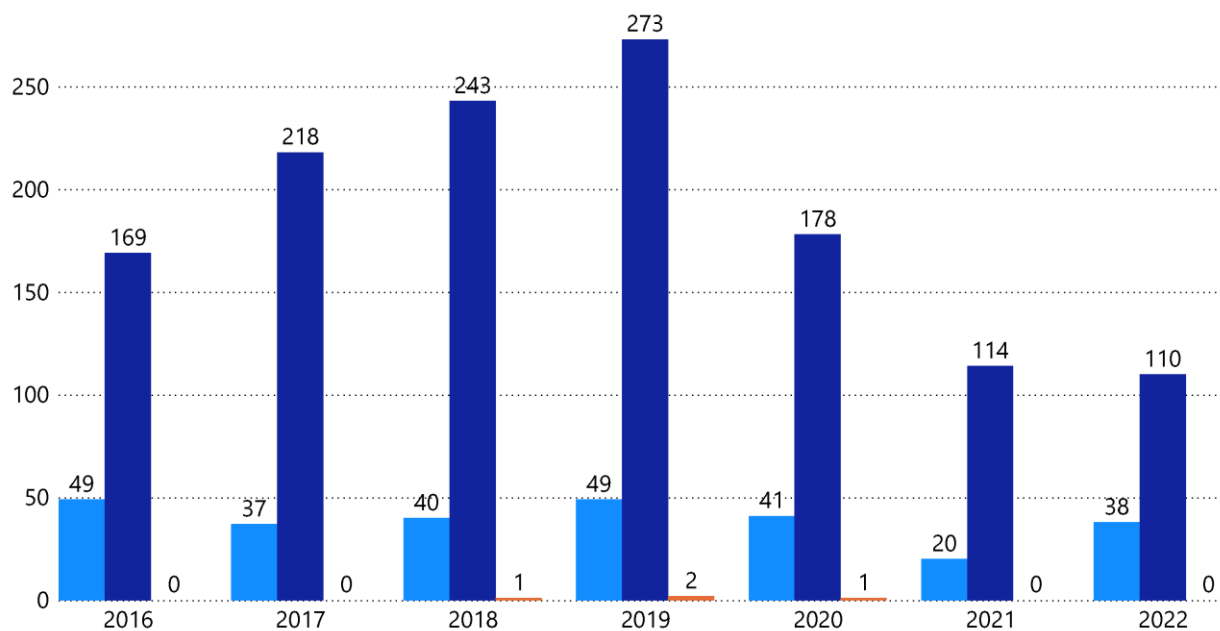


(3) 種別別留学生数—正規留学生—



(4) 種別別留学生数—非正規留学生—

●国費 ●私費 ●留学生以外の外国人



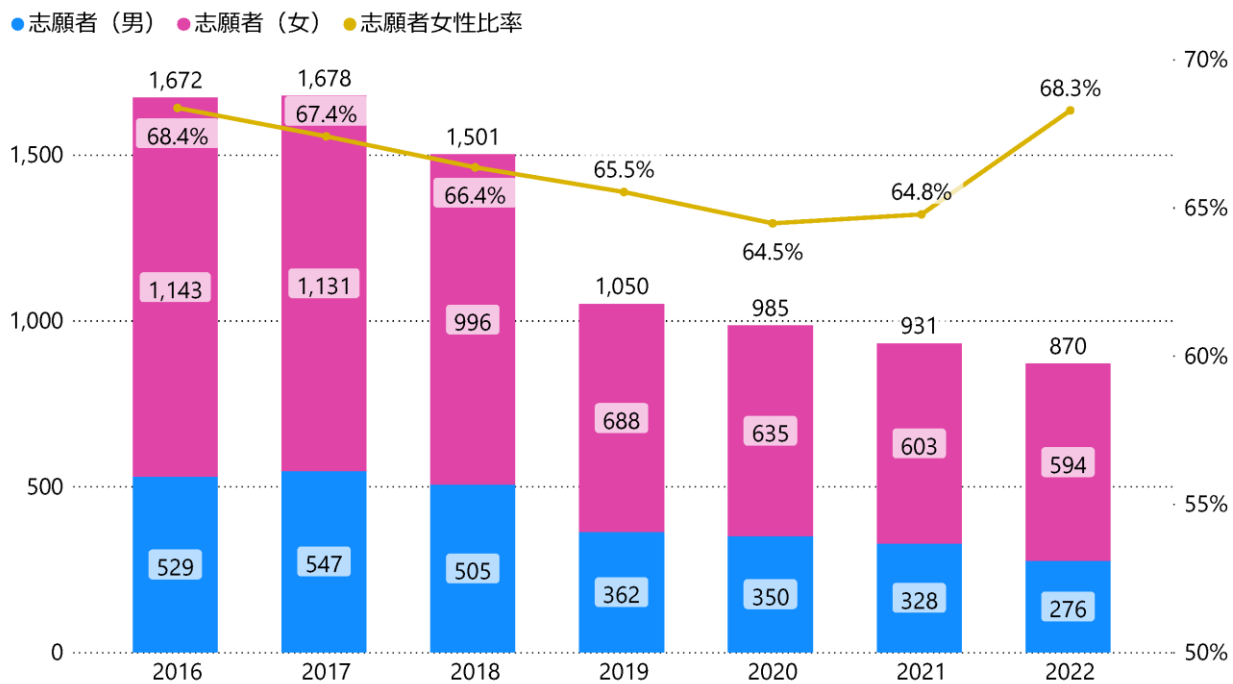
(5) 国籍・地域別留学生数

西暦 国・地域名	2016			2017			2018			2019			2020			2021			2022			合計
	国費	私費	合計	国費	私費	合計	国費	私費	合計	国費	私費	合計	国費	私費	合計	国費	私費	合計	国費	私費	合計	
中国	5	114	119	1	119	120	3	125	128	1	131	132	2	88	90	2	43	45	4	34	38	672
韓国	2	65	67	2	72	74	1	82	83	3	84	87	2	70	72	1	82	83	3	84	87	553
ブラジル	13		13	10	4	14	19	7	26	22	9	31	14	9	23	14	2	16	21	5	26	149
タイ	7	2	9	9	7	16	10	4	14	12	6	18	11	6	17	9	5	14	7	3	10	98
ロシア連邦(旧ソ連)	3	4	7	3	6	9	8	12	20	2	18	20	3	5	8	5	9	14	7	5	12	90
モンゴル		6	6	1	12	13	2	8	10	3	10	13	3	13	16	3	9	12	2	4	6	76
フランス		6	6		9	9	1	14	15		13	13		10	10		10	10	1	5	6	69
台湾		8	8		9	9		14	14		12	12		8	8		7	7		9	9	67
イギリス		8	8		11	11	1	12	13	1	9	10	1	7	8	1	5	6	1	8	9	65
インドネシア	5	2	7	4	2	6	4	1	5	4	4	8	7	1	8	8	4	12	7	2	9	55
イタリア	2	8	10		11	11	2	10	12	2	7	9	1		1	2	2	4	2	6	51	
アメリカ	1	4	5	1	5	6	1	6	7	1	16	17	2	5	7	2	2	4	1	3	4	50
スペイン		3	3		8	8	1	4	5		10	10		6	6		8	8		6	6	46
ベトナム	4	3	7	1	3	4	4	3	7	2	2	4	4	5	9	4	2	6	3		3	40
ウズベキスタン	2	4	6	2	2	4	3	2	5	2	6	8	2	3	5	2	4	6	1	4	5	39
オーストラリア	2	1	3	3	4	7	3	2	5	4	3	7	3	2	5	2	2	4	2	2	4	35
シンガポール	4	4		6	6	1	3	4	2	4	6	2	3	5	2	2	4	3	3	6	35	
ドイツ		5	5		4	4		7	7		3	3		2	2	1	4	5	1	8	9	35
トルコ	4	4		4	4	7	7		7	6	6		5	5		4	4		5	5	35	
マレーシア	2	2		3	3	1	4	5	1	5	6	1	5	6		5	5		3	3	30	
ミャンマー(ビルマ)	3	3	2	2	4		3	3	2	3	5	2	4	6	2	4	6	3		3	30	
エジプト	4	4	1	3	4	4	4		4	4	4		4	4	1	2	3	2	2	4	27	
ラオス	1	3	4	1	2	3	1	3	4	3	4	7	1	5	6		1	1		1	1	26
アイルランド					3	3		6	6					6	6		5	5		4	4	24
カザフスタン	2	2	4	2	2	4	2	3	5	3		3		2	2	1	2	3	1	2	3	24
コロンビア	1		1	1	1	2	2	2	4	2	2	4		6	6		1	1	1	1	2	20
メキシコ	1		1	1	6	7		4	4	1	2	3	1		1			1	2	3	19	
スイス	3	3		4	4	4	4		4	1	3	4		1	1		1	1				17
フィリピン	2	2		1	1	1	1	1	2	3	1	4	4		4	2	2		2	2		17
カンボジア	2	2		2	2	2	2		2	1	3	4	1	1	2	1	1	2		2	2	16
スリランカ					2	1	1		1	2	2	4		4	3		3	3		3	3	15
チェコ	2	2		1	1	1	2	3		2	2					2	2		3	3		13
ポーランド	3		3	2		2				2	2	1		1	1		1	3		3		12
アルゼンチン	1		1	1	2	3				2	2	1	2	3				1		1		10
オーストラリア		2	2		2	2		2	2		2	1	1	2								10
ハンガリー	1		1	1		1	1	1	1	3		3	1		1			1	1			9
ウクライナ	2	2			1	1		1	1				1	1	2		1	1		1	1	8
キューバ				3		3	2		2	1		1	1		1		1					8
スロバキア								1	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1		8
セルビア	2		2				1	1	2			2		2					2	2		8
タジキスタン	1		1				1		1		1	1	1	2	3				2	2		8
トルクメニスタン	1		1				1		1		1	2	3	2	2				1	1		8
フィンランド										1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	8
カナダ		1	1		1	1	1	1	2	1		1	1	1	1	1		1				7
ブルガリア	2		2					1	1			2		2					2	2		7
インド	1		1	1		1											2	1	3	1		6
ギリシャ							1		1	1		1	1		1	1	1	2		1	1	6
ベラルーシ	1		1	1		1	1		1	1		1				1	1	1	1		1	6
イラン												2		2	2	2		2	1		1	5
オランダ		1	1	1	1	2		2	2													5
ペルー	1		1	1		1			1	1	2								1			5
ベルギー		1	1		1	1		1	1		1	1	1		1							5
エクアドル											1	1	1	1	1		1	1		1	1	4
ジョージア								1	1	1		1	1		1	1		1				4
シリア	1	1	2		2	2																4
チュニジア				1		1	1		1	1		1	1		1							4
チリ				1		1	1		1	1		1	1		1							4
ニュージーランド	1	1		1	2						1	1										4
ブルネイ				1	1		1	1		1	1			1	1							4
ポルトガル				2	2			1	1		1	1										4
ルーマニア	1		1				2	2					1	1								4
アゼルバイジャン	1		1					1	1		1	1		1								3
カーナ							1	1		2	2											3
スーダン										3	3											3
スロベニア							1	1		1	1		1	1								3
ベネズエラ	1		1			1	1		1													3
リトアニア	1		1								2	2										3
アイスランド	1		1		1	1																2
クロアチア		1	1		1	1																2
コンゴ民主共和国														1	1					1	1	2
バングラデシュ					1	1												1		1		2
ブルンジ											1	1					1	1				2
モルドバ											1	1							1			2
ラトビア				1		1	1															2
ルワンダ											1	1		1	1							2
南アフリカ											1	1								1	1	2
イエメン																				1	1	1
イスラエル				1		1																1
イラク				1		1																1
ウガンダ																1	1					1
カメルーン																				1	1	1
キルギス				1		1																1
ザンビア										1	1											1
スウェーデン														1	1							1
ナイジェリア																				1	1	1
マダガスカル										1	1											1
リヒテンシュタイン															1	1						1
合計	70	285	355	66	345	411	86	377	463	102	407	509	95	298	393	80	237	317	95	227	322	2,770

2 言語文化学部

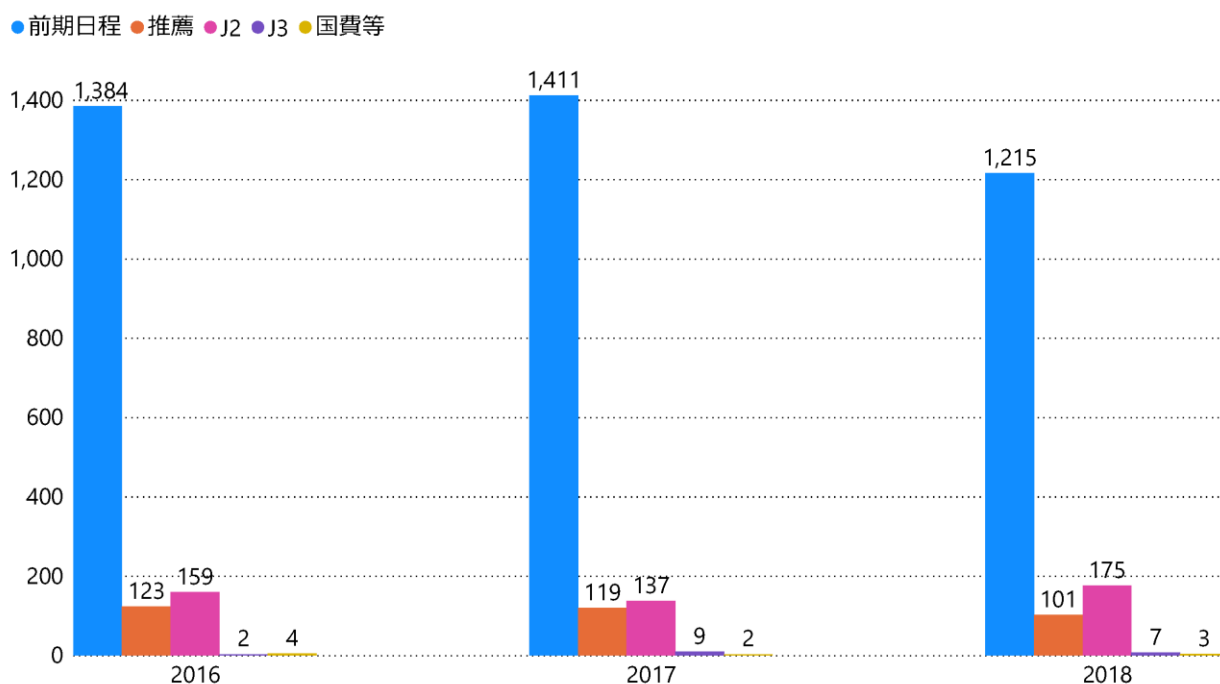
2-1 志願者数・受験者数・合格者数

(1) 志願者数

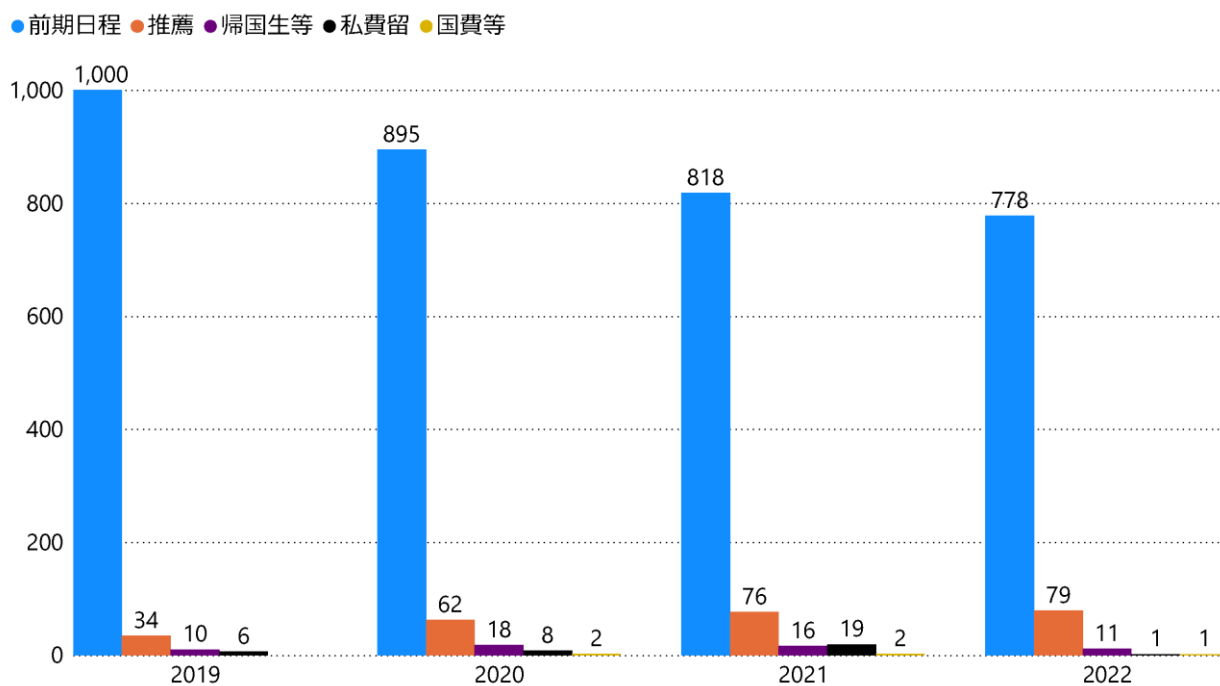


※編入学試験は除いています。

(2) 試験区分別志願者数

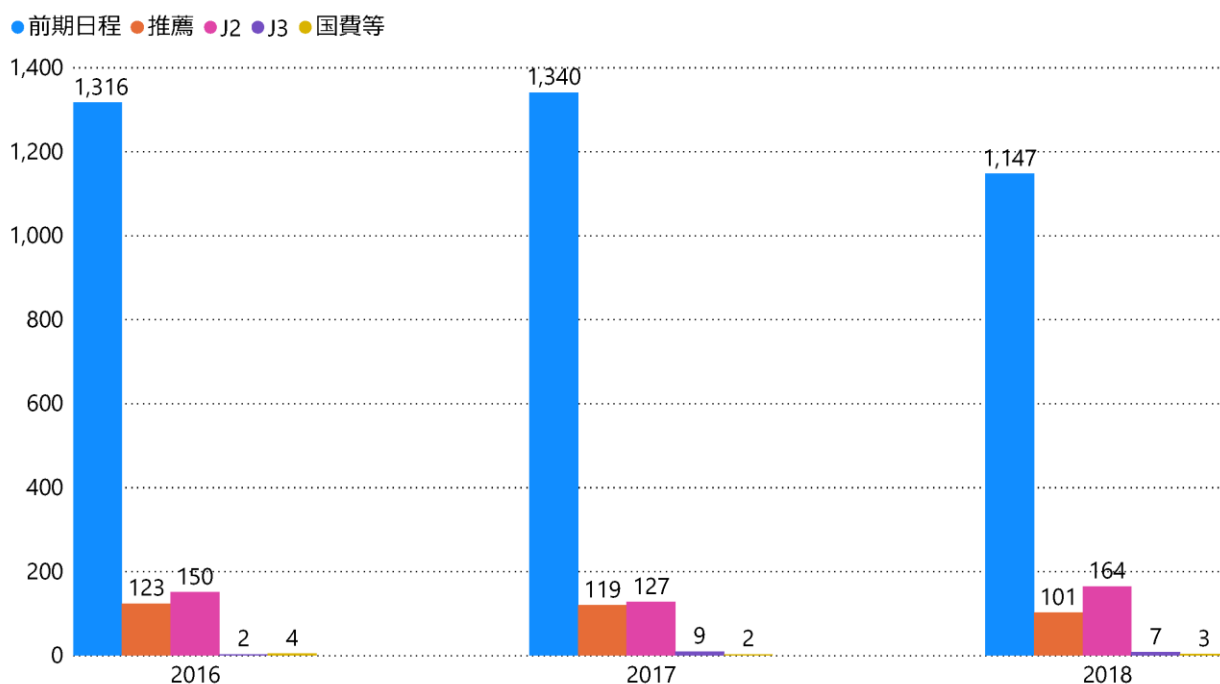


※前期日程に「帰国子女特別入試」及び「私費外国人留学生入試（日本語・日本地域以外）」を含んでいます。

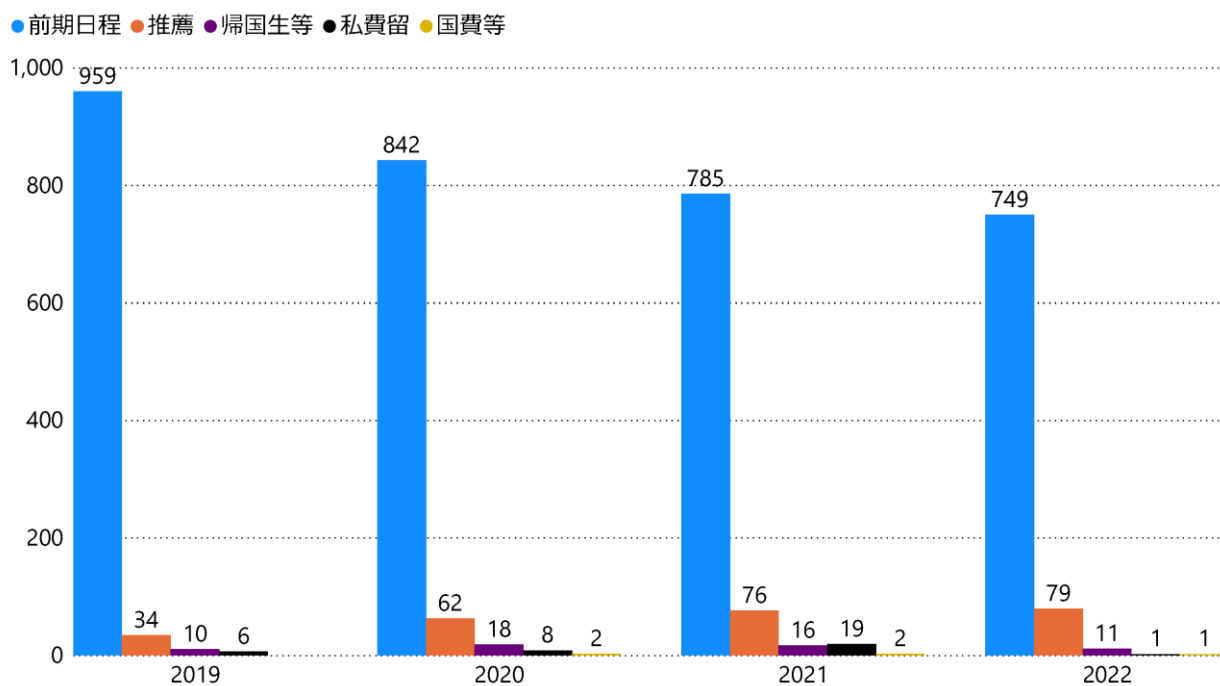


※試験区分の正式名称については、用語集（p.147）をご覧ください。

(3) 試験区分別受験者数

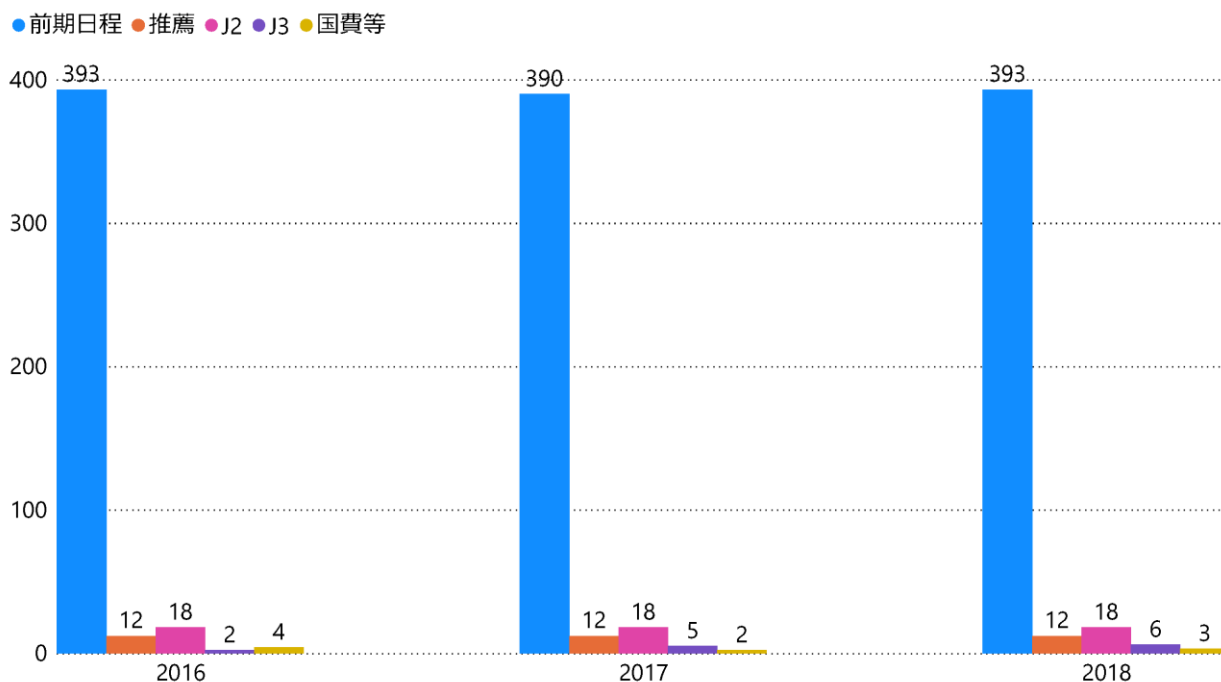


※前期日程に「帰国子女特別入試」及び「私費外国人留学生入試（日本語・日本地域以外）」を含んでいます。

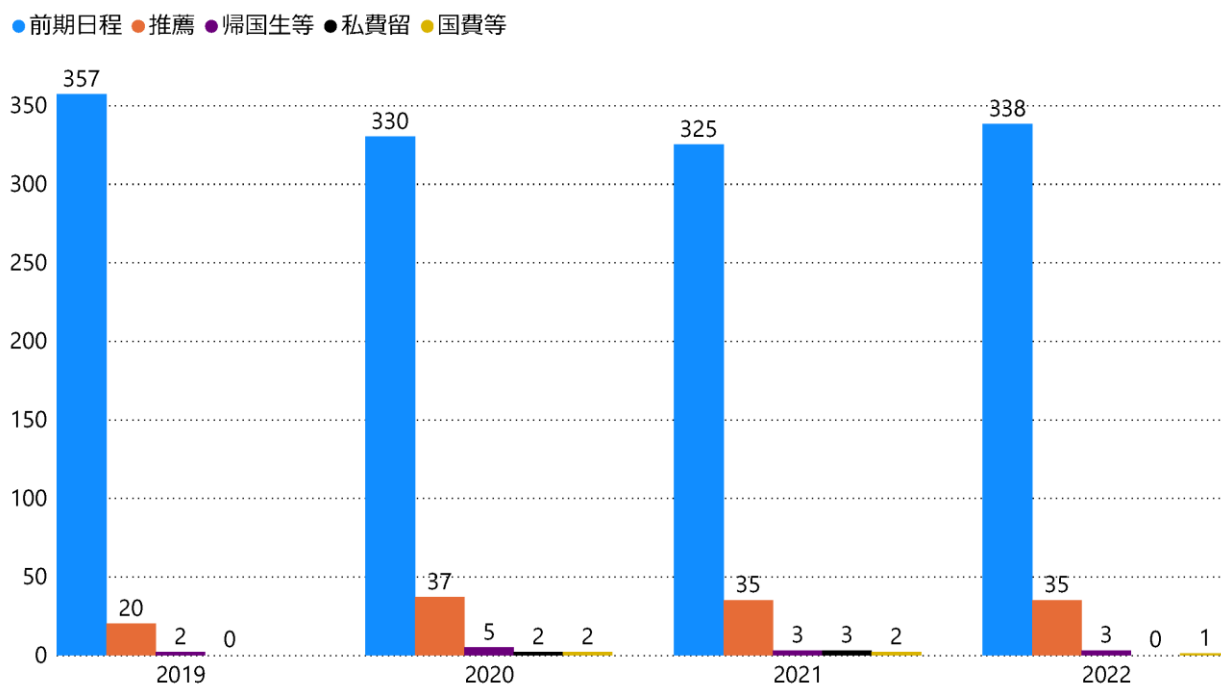


※試験区分の正式名称については、用語集（p.147）をご覧ください。

(4) 試験区分別合格者数（追加合格者を除く。）



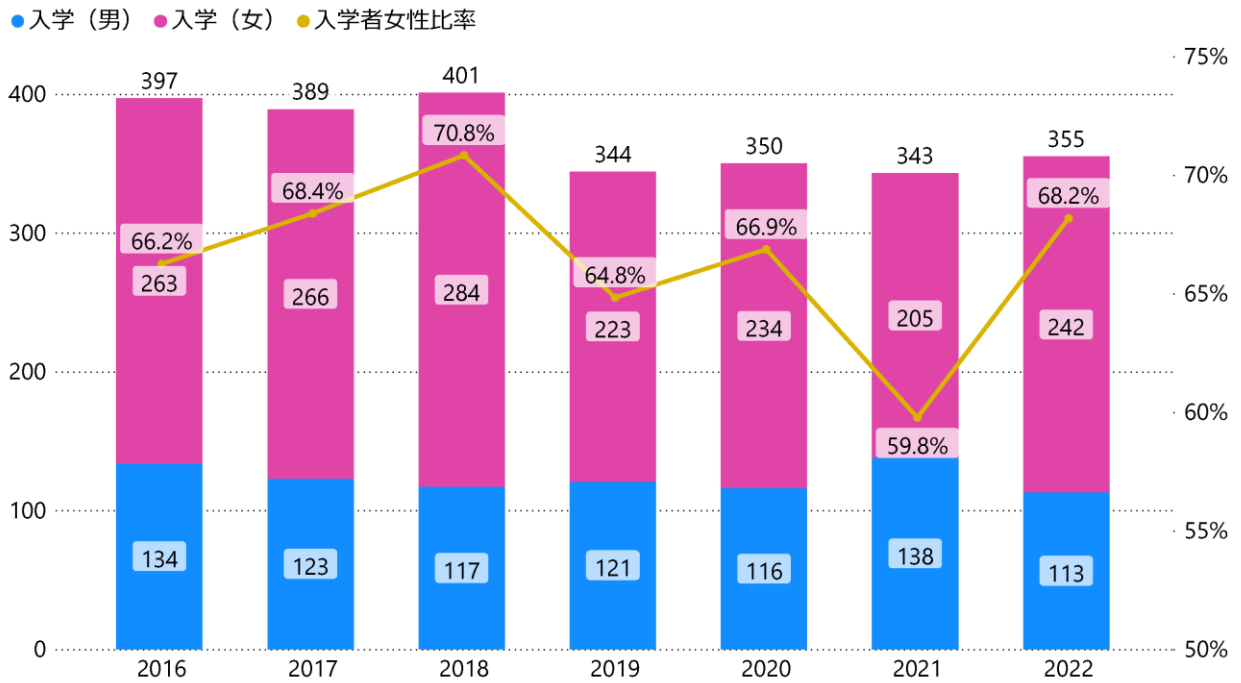
※前期日程に「帰国子女特別入試」及び「私費外国人留学生入試（日本語・日本地域以外）」を含んでいます。



※試験区分の正式名称については、用語集（p.147）をご覧ください。

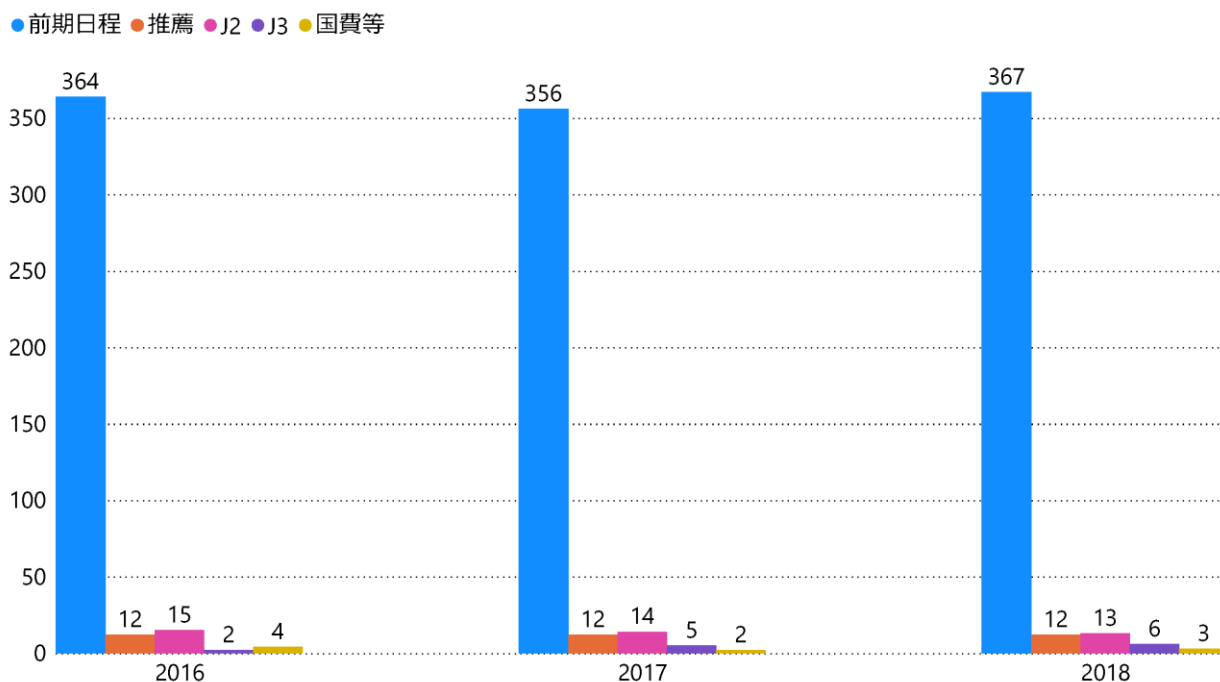
2-2 入学者数

(1) 入学者数

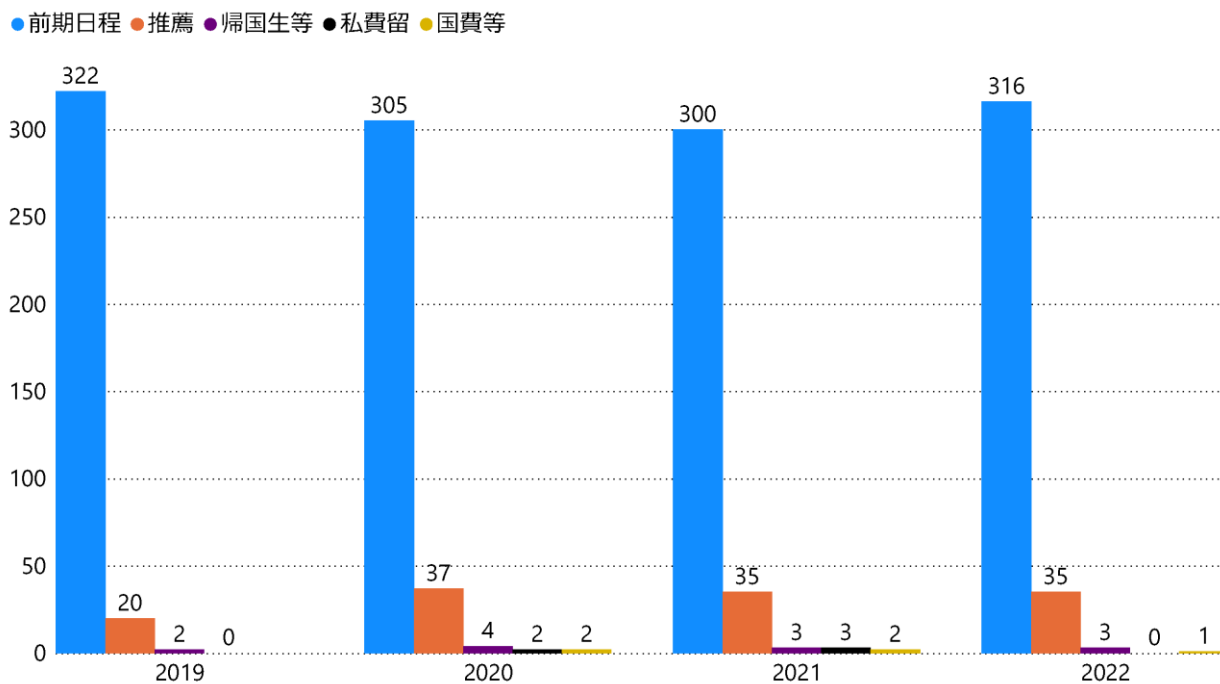


※編入学試験は除いています。

(2) 試験区分別入学者数

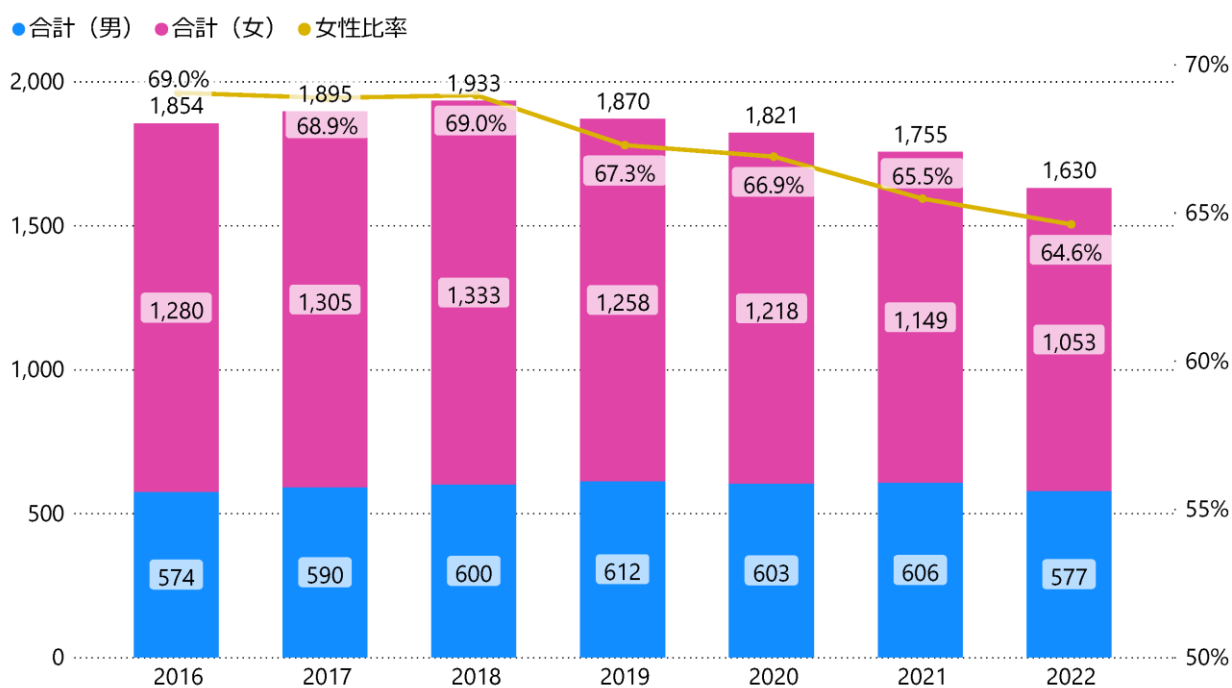


※前期日程に「帰国子女特別入試」及び「私費外国人留学生入試（日本語・日本地域以外）」を含んでいます。

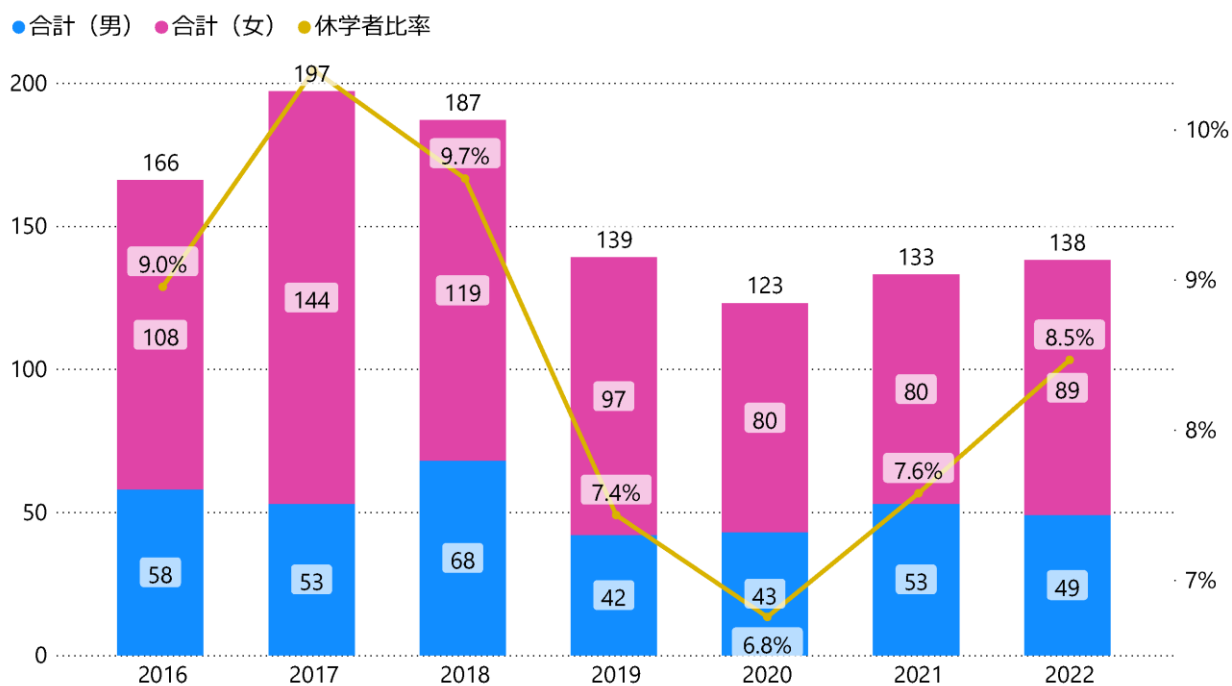


※試験区分の正式名称については、用語集（p.147）をご覧ください。

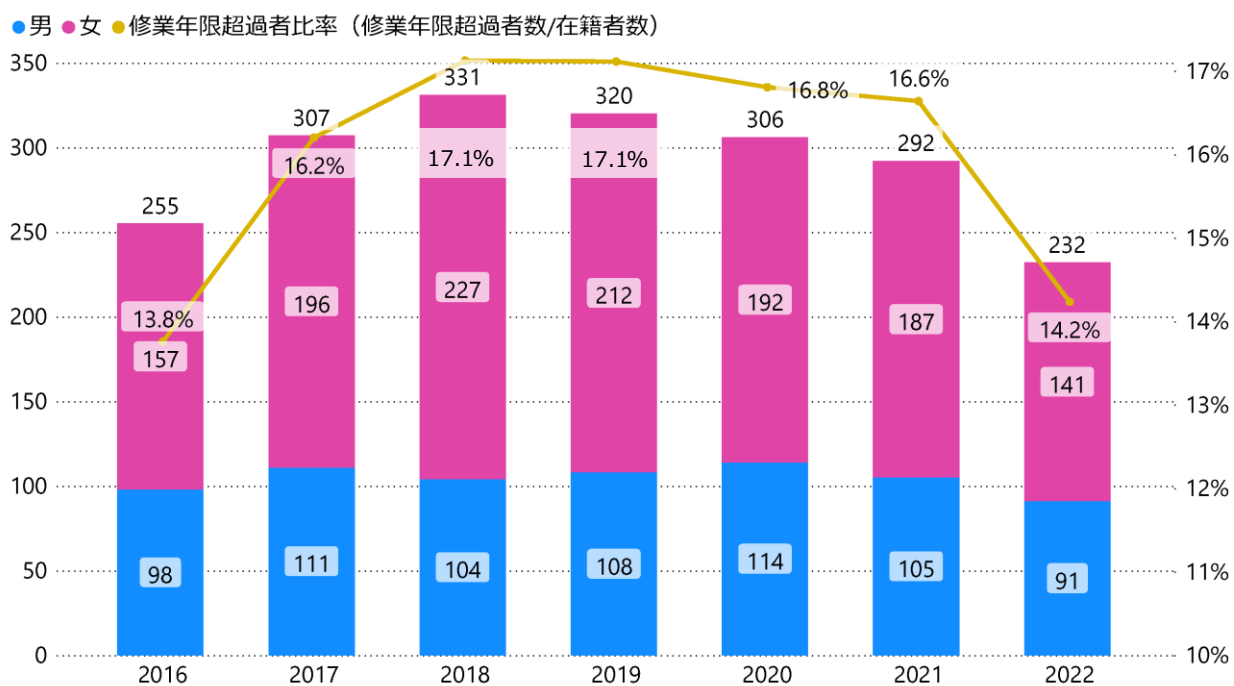
2—3 在籍者数



2—4 休学者数

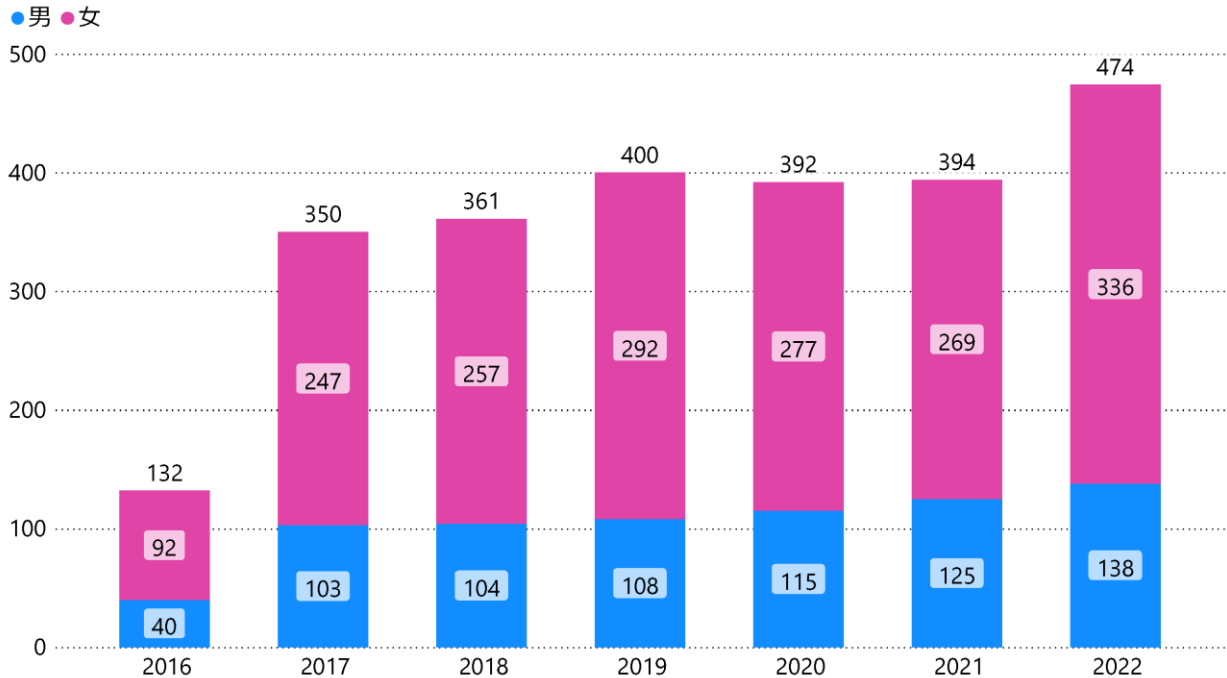


2—5 修業年限超過者数



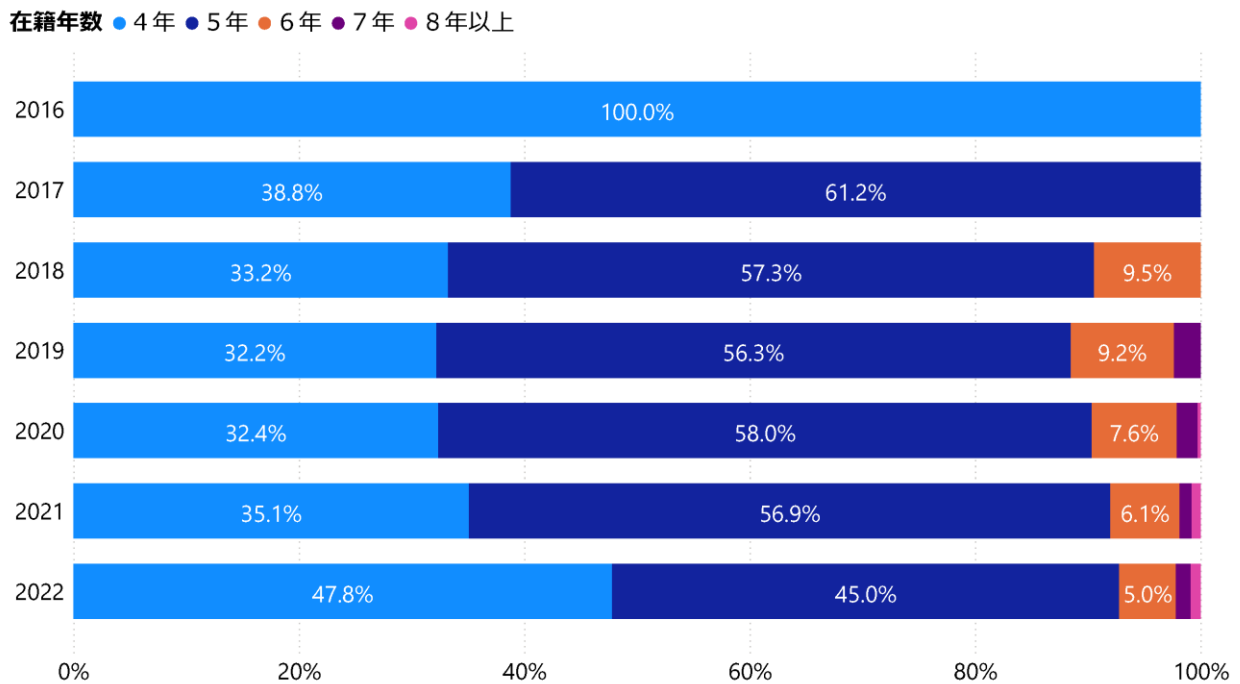
2—6 卒業者数

(1) 卒業者数



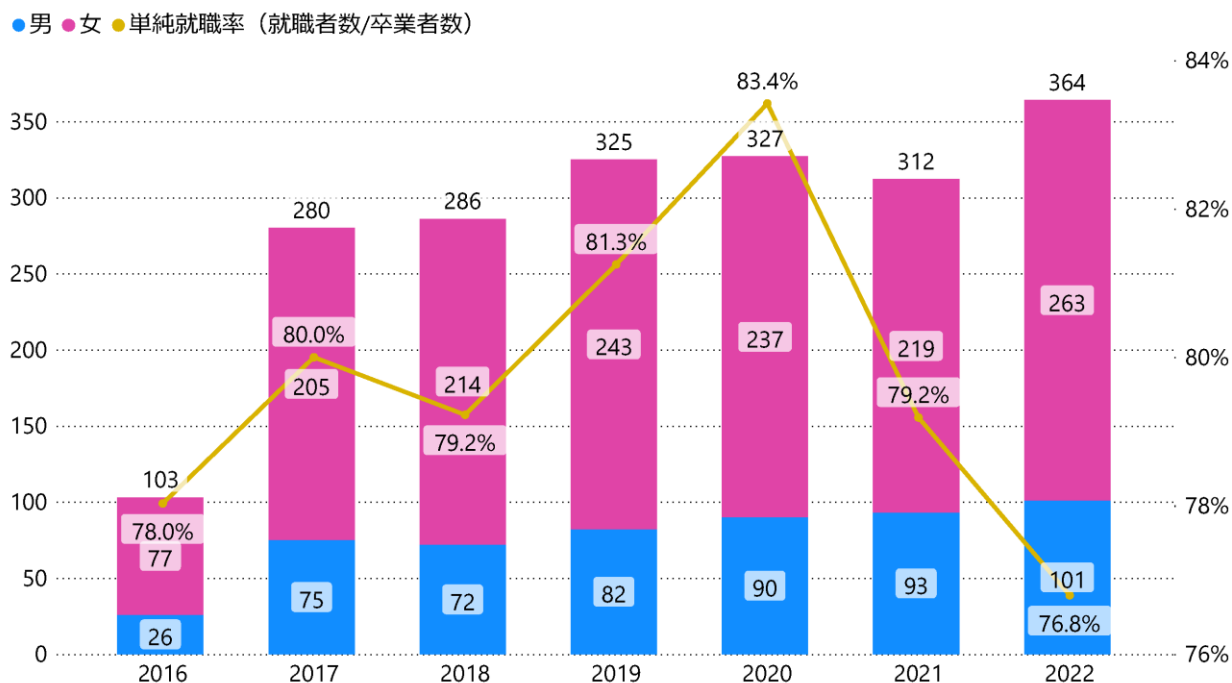
※年度は学校基本調査年度であるため、前年度に卒業した者の数となる。

(2) 在籍年限別卒業者数



2—7 就職者数

(1) 就職者数



年度は学校基本調査年度であるため、前年度に卒業した者の就職者数となる。

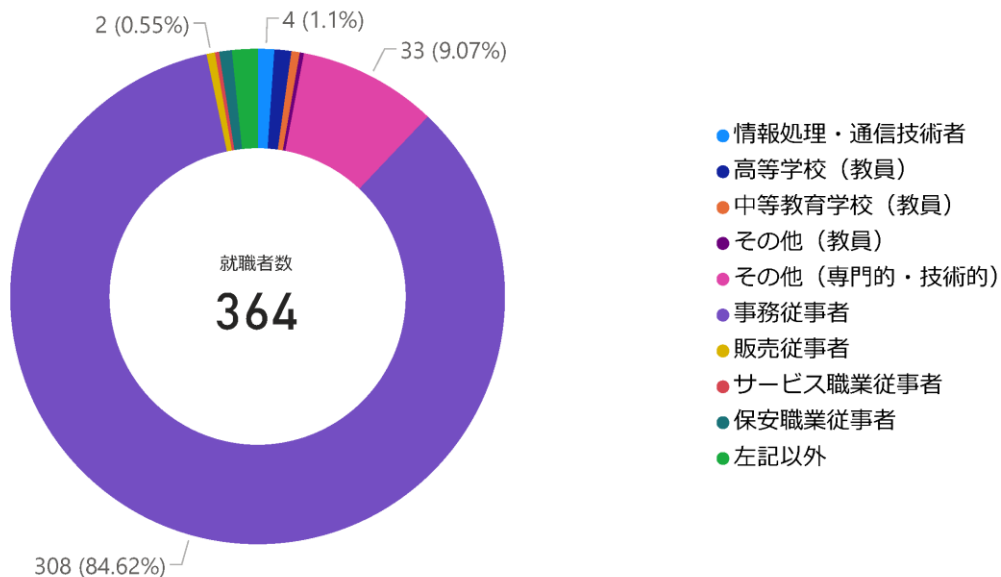
定義：就職者数

学校基本調査「卒業後の状況調査票（2－2）」において、回答すべき者の数。

定義：単純就職率

単純就職率 = 就職者数 ÷ 卒業者数

(2) 職種別就職者数 (2021 年度卒業者)

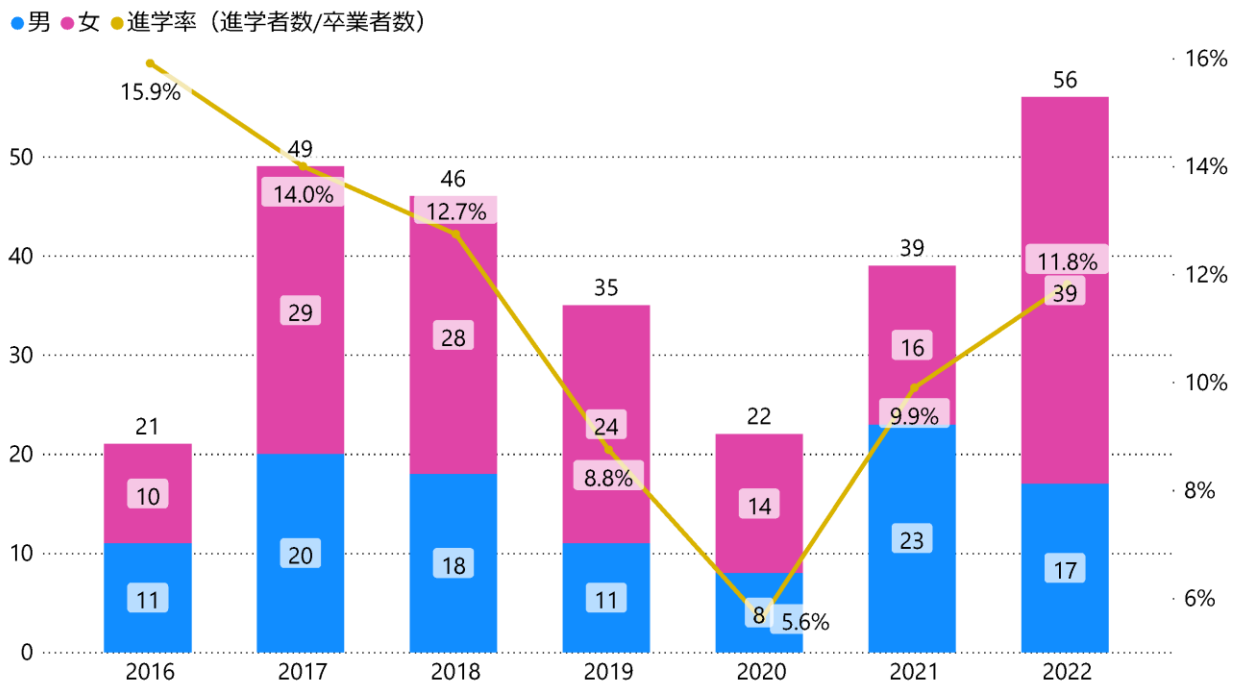


(3) 産業別就職者数 (2021 年度卒業者)

農業・林業	0
漁業	1
鉱業・採石業・砂利採取業	2
建設業	13
食品・飲料・たばこ・飼料製造業	3
繊維工業	0
印刷・同関連業	3
化学工業・石油・石炭製品製造業	11
鉄鋼業・非鉄金属・金属製品製造業	4
はん用・生産用・業務用機械器具製造業	12
電子部品・デバイス・電子回路製造業	2
電気・情報通信機械器具製造業	15
輸送用機械器具製造業	7
その他の製造業	9
電気・ガス・熱供給・水道業	0
情報通信業	83
運輸業・郵便業	24
卸売業	16
小売業	11
金融業	17
保険業	5
不動産取引・賃貸・管理業	2

物品賃貸業	1
学術・開発研究機関	1
法務	3
その他の専門・技術サービス業	32
宿泊業、飲食サービス業	5
生活関連サービス業、娯楽業	6
学校教育	11
その他の教育、学習支援業	3
医療業、保険衛生	1
社会保険・社会福祉・介護事業	7
複合サービス事業	1
宗教	0
その他のサービス業	21
国家公務	11
地方公務	14
左記以外	7
合計	364

2—8 進学者数

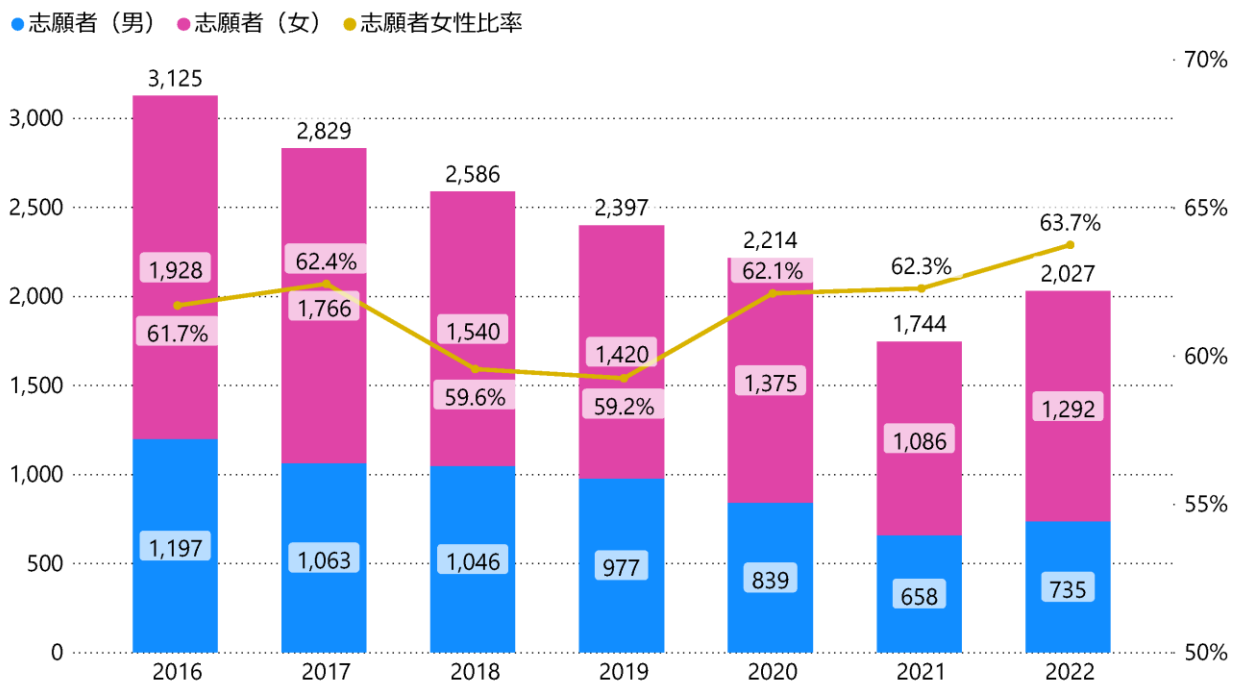


※年度は学校基本調査年度であるため、前年度に卒業した者の数となる。

3 国際社会学部

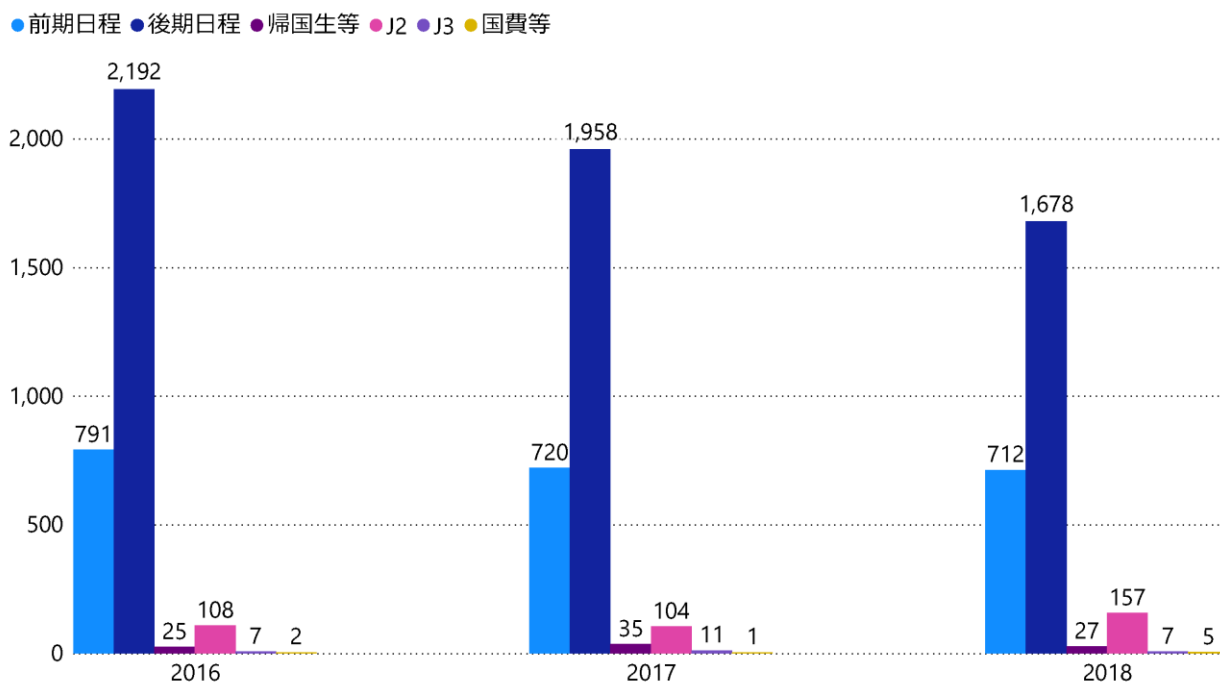
3-1 志願者数・受験者数・合格者数

(1) 志願者数

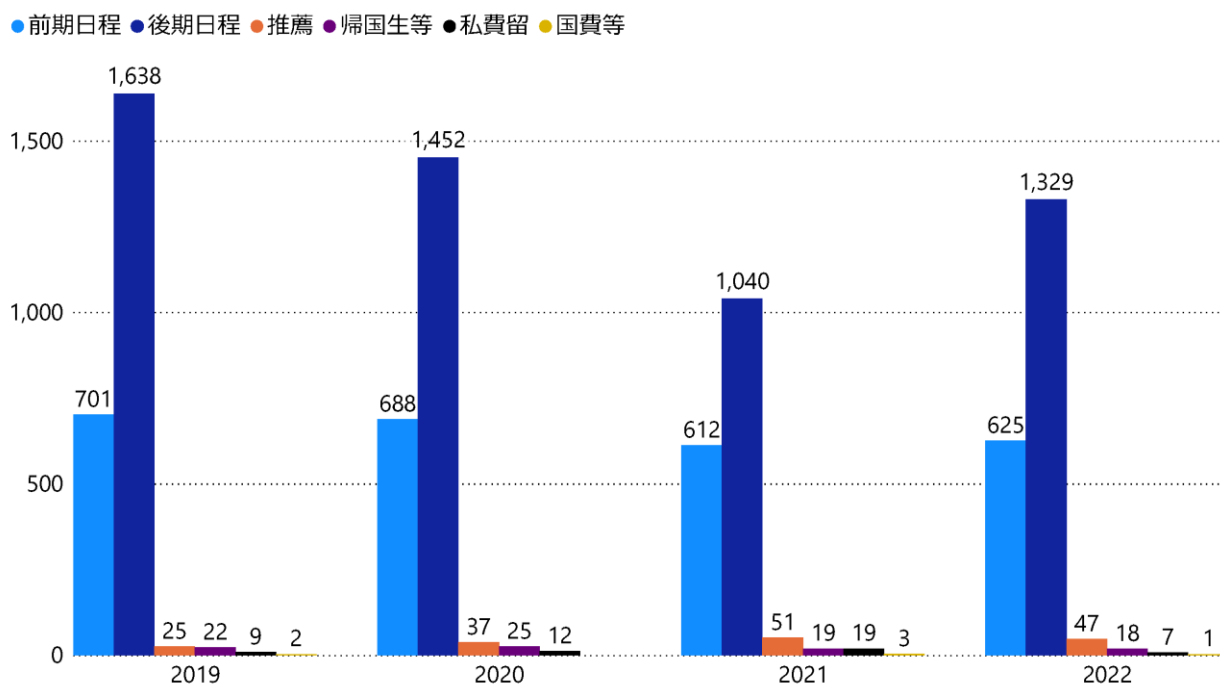


※編入学試験は除いています。

(2) 試験区分別志願者数

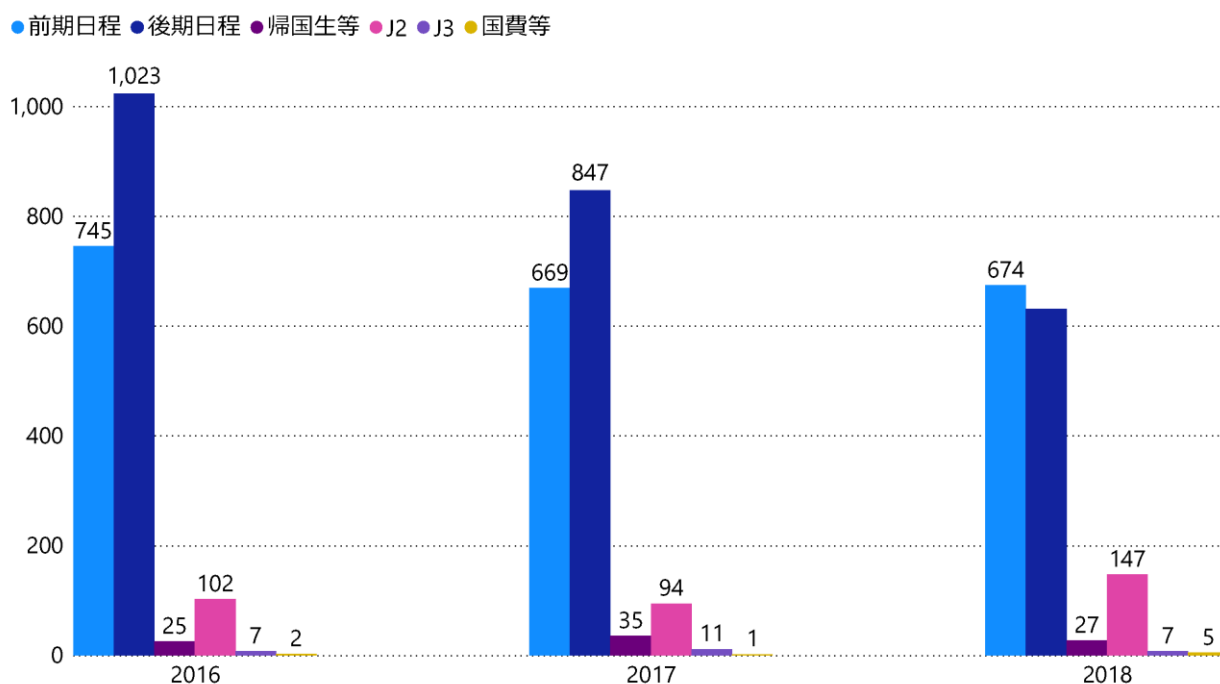


※前期日程に「帰国子女特別入試」及び「私費外国人留学生入試（日本語・日本地域以外）」を含んでいます。

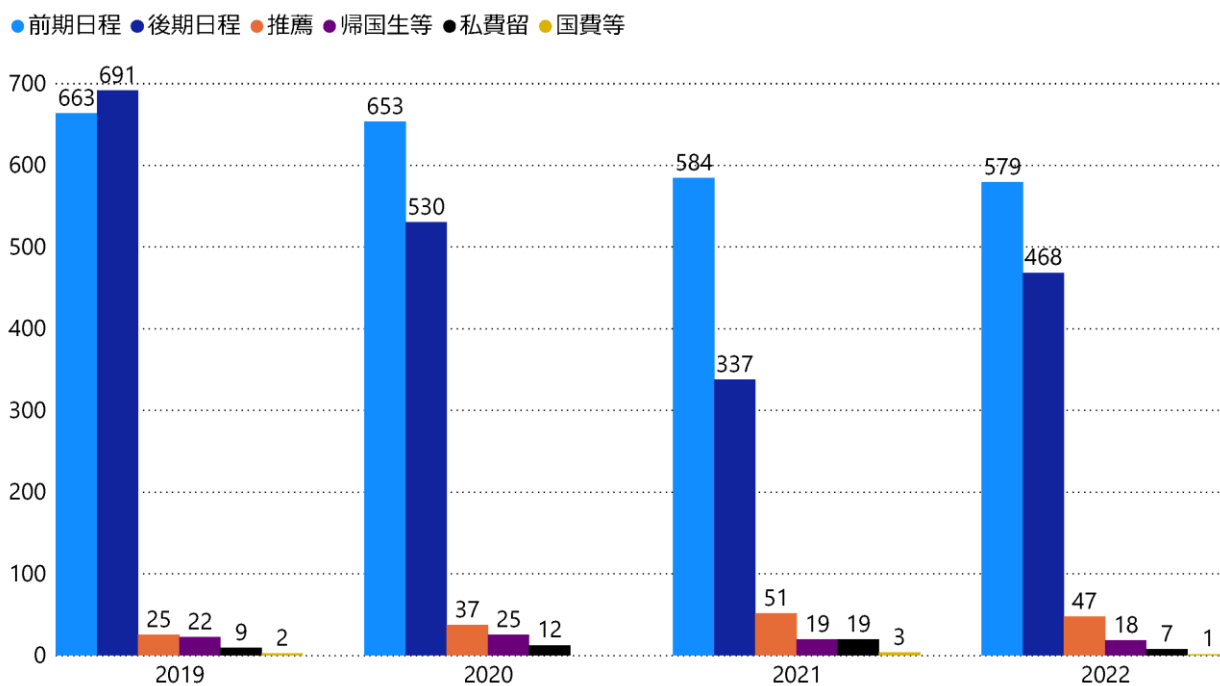


※試験区分の正式名称については、用語集（p.147）をご覧ください。

(3) 試験区分別受験者数

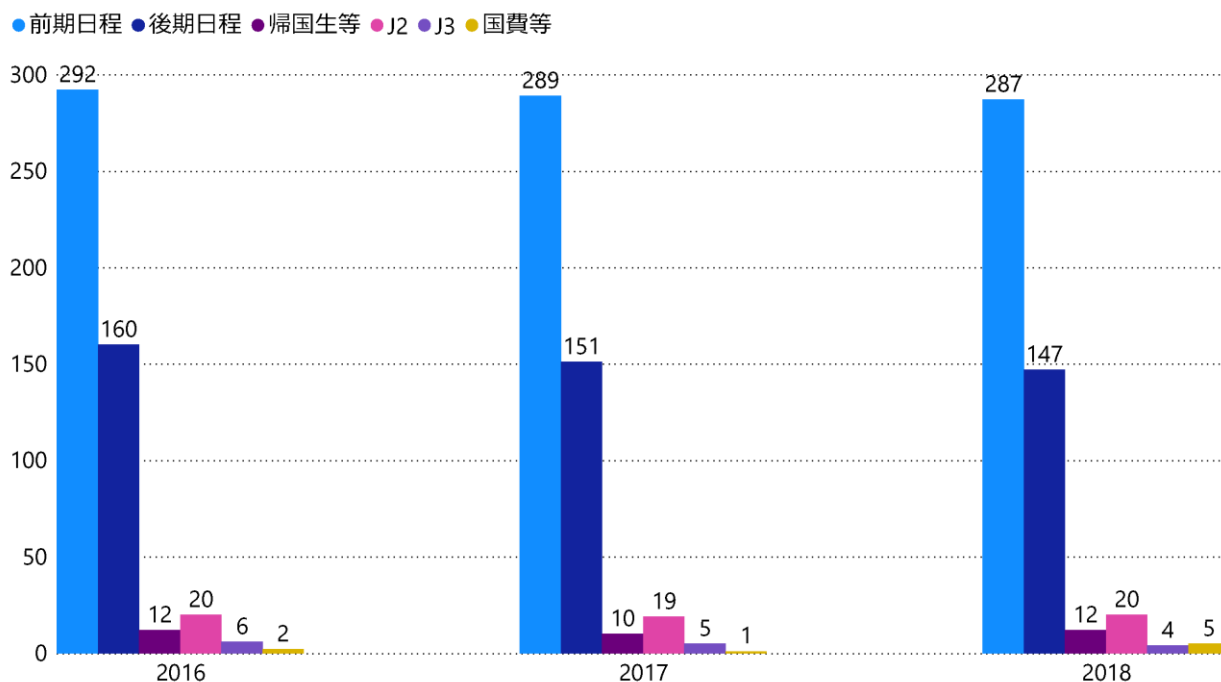


※前期日程に「帰国子女特別入試」及び「私費外国人留学生入試（日本語・日本地域以外）」を含んでいます。

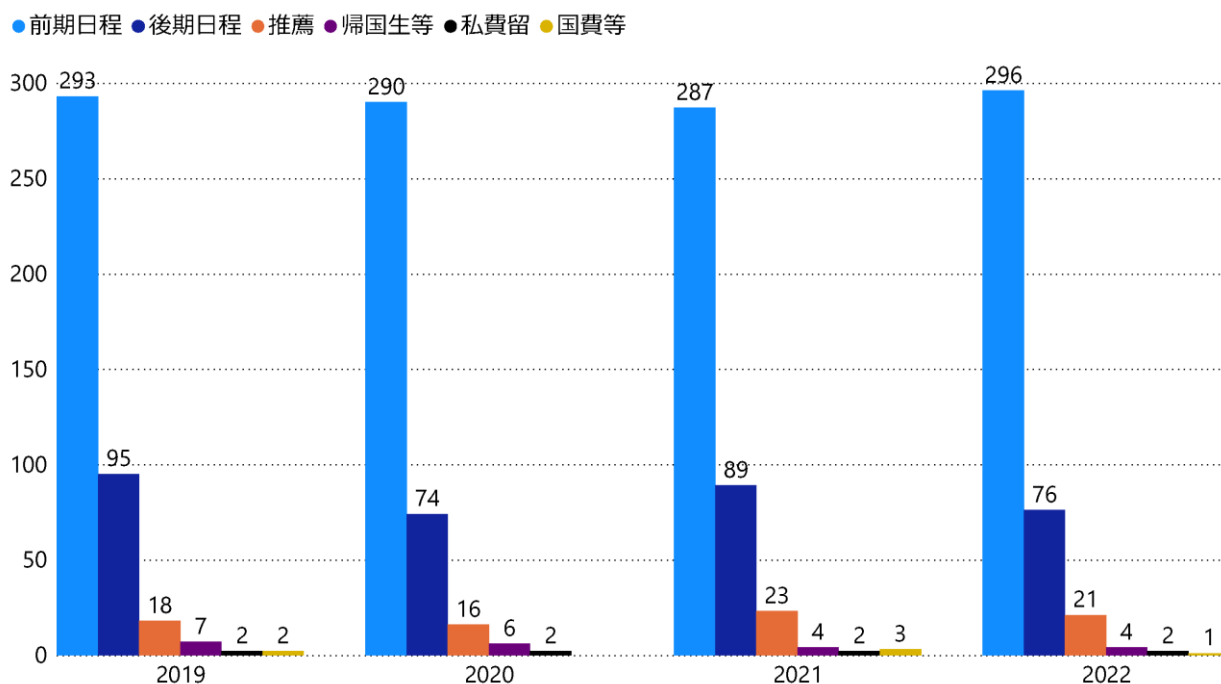


※試験区分の正式名称については、用語集（p.147）をご覧ください。

(4) 試験区分別合格者数 (追加合格者を除く。)



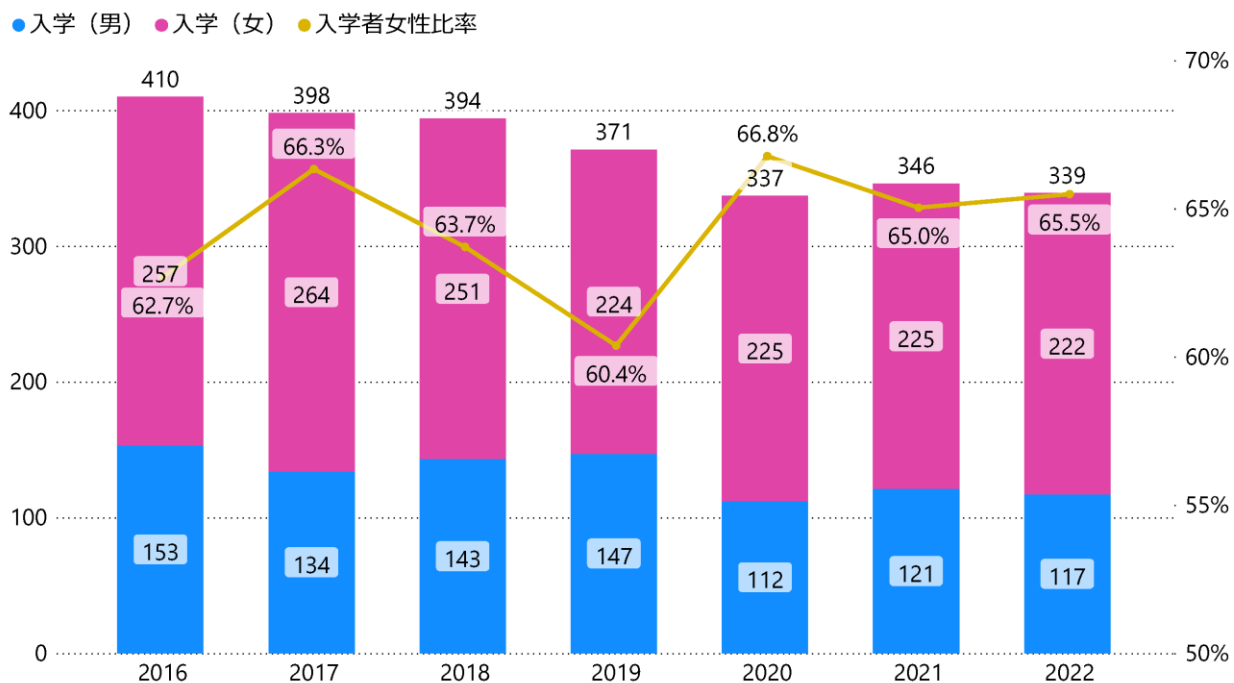
※前期日程に「帰国子女特別入試」及び「私費外国人留学生入試（日本語・日本地域以外）」を含んでいます。



※試験区分の正式名称については、用語集 (p.147) をご覧ください。

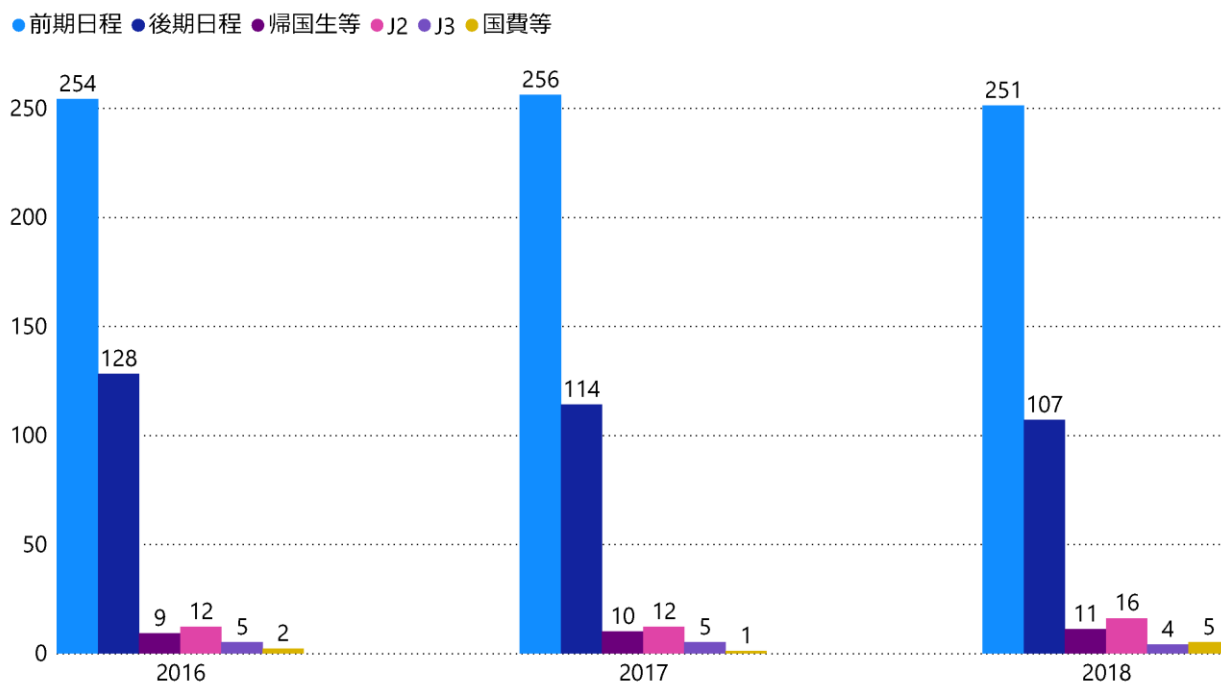
3—2 入学者数

(1) 入学者数

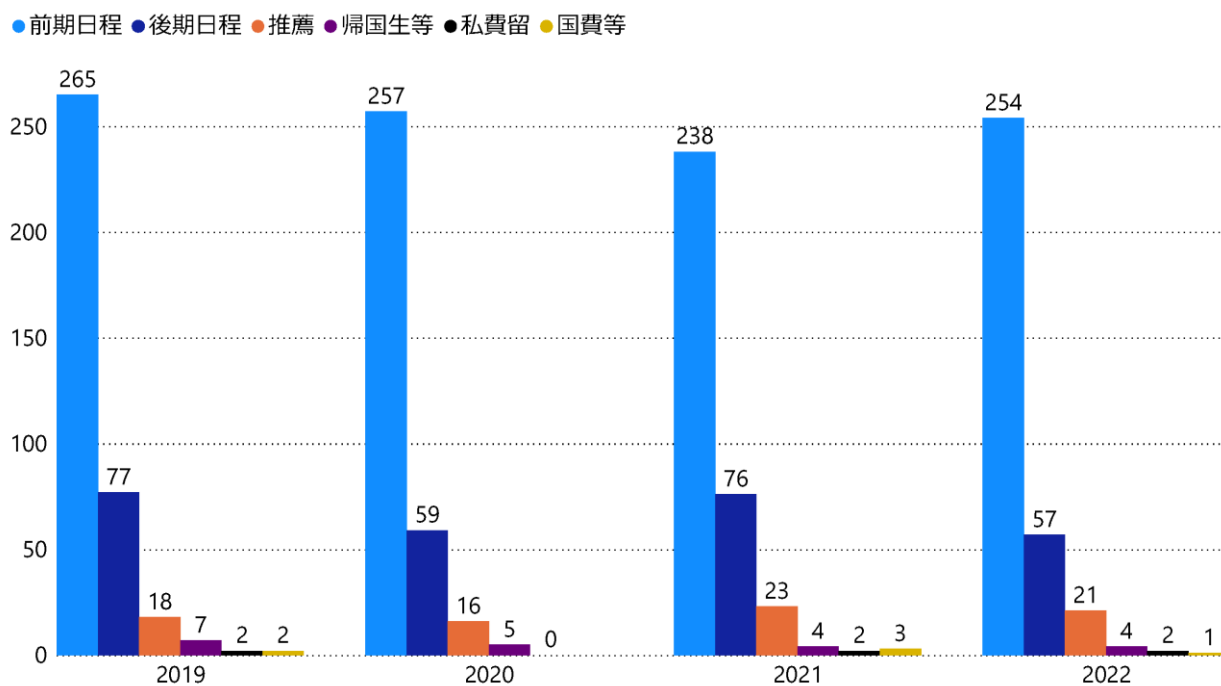


※編入学試験は除いています。

(2) 試験区分別入学者数

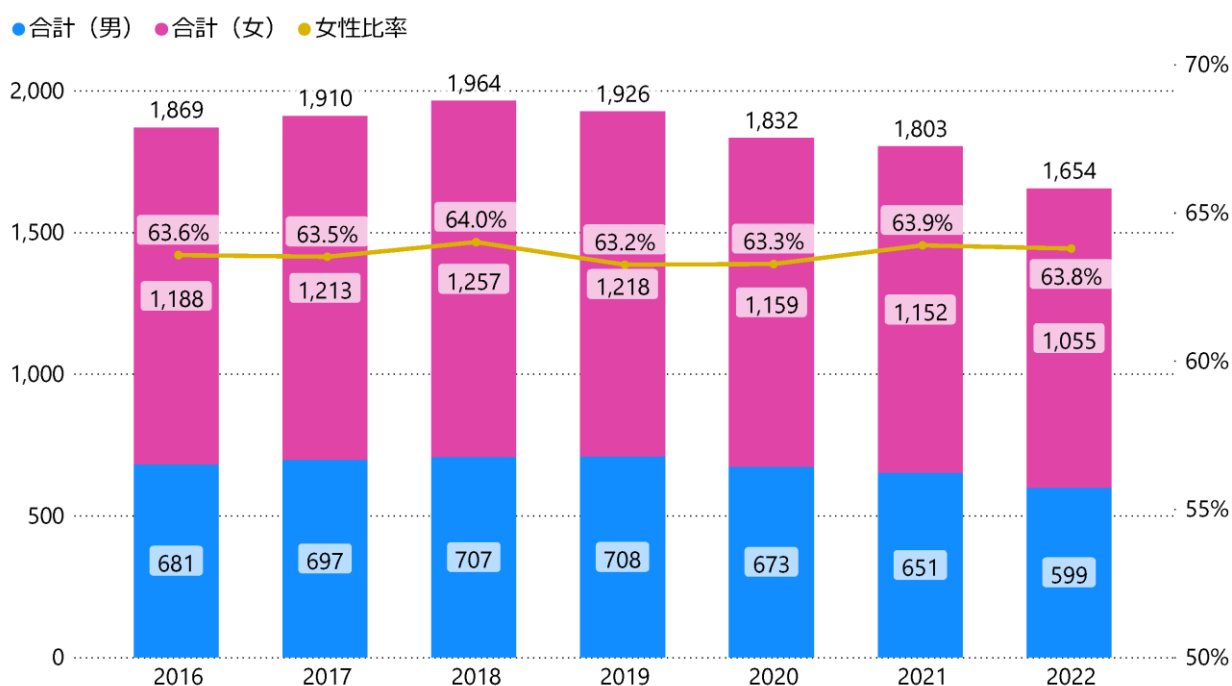


※前期日程に「帰国子女特別入試」及び「私費外国人留学生入試（日本語・日本地域以外）」を含んでいます。

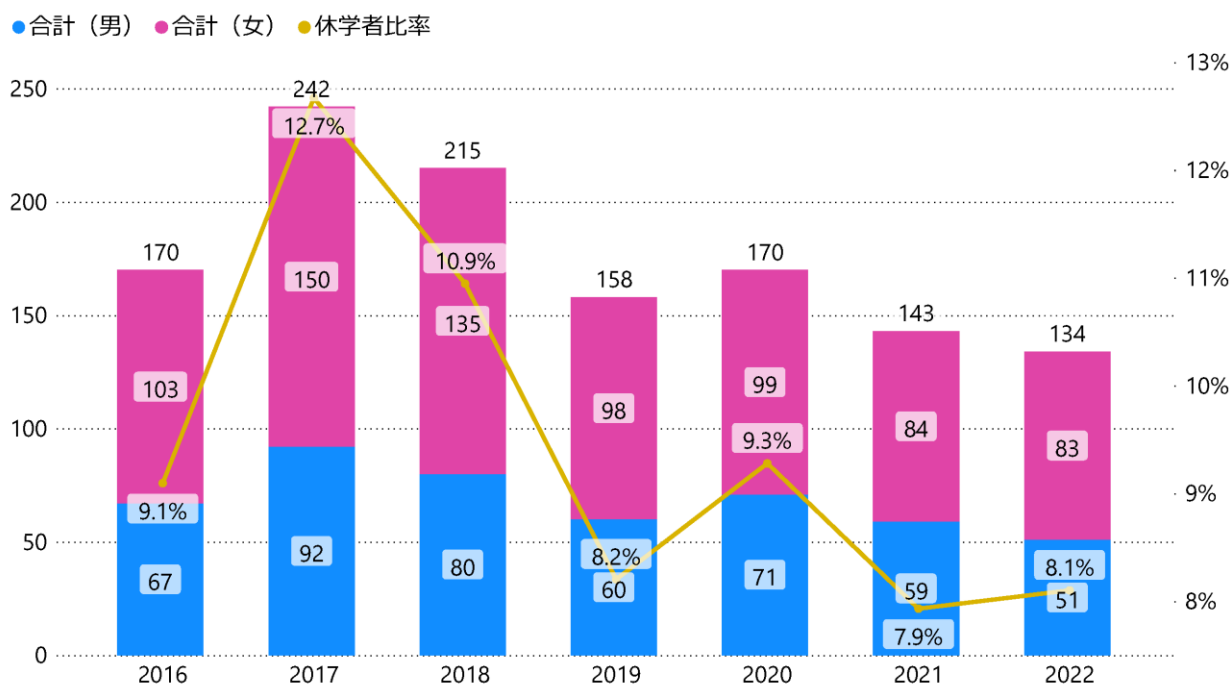


※試験区分の正式名称については、用語集（p.147）をご覧ください。

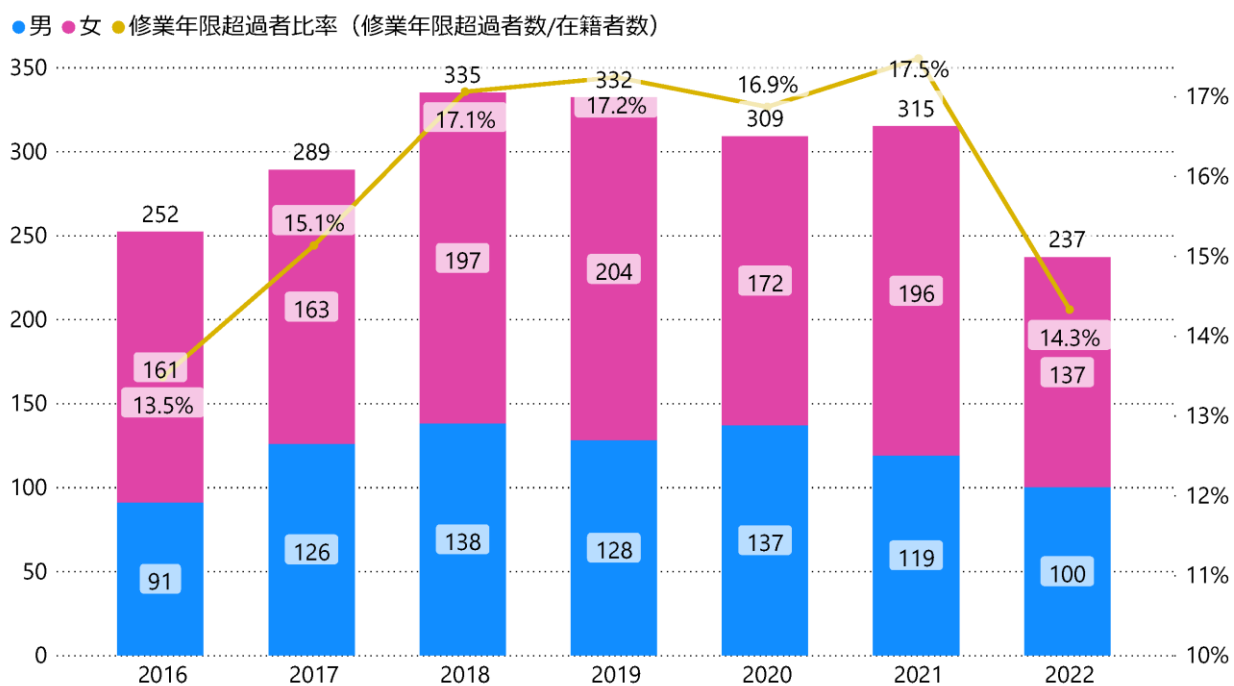
3—3 在籍者数



3—4 休学者数

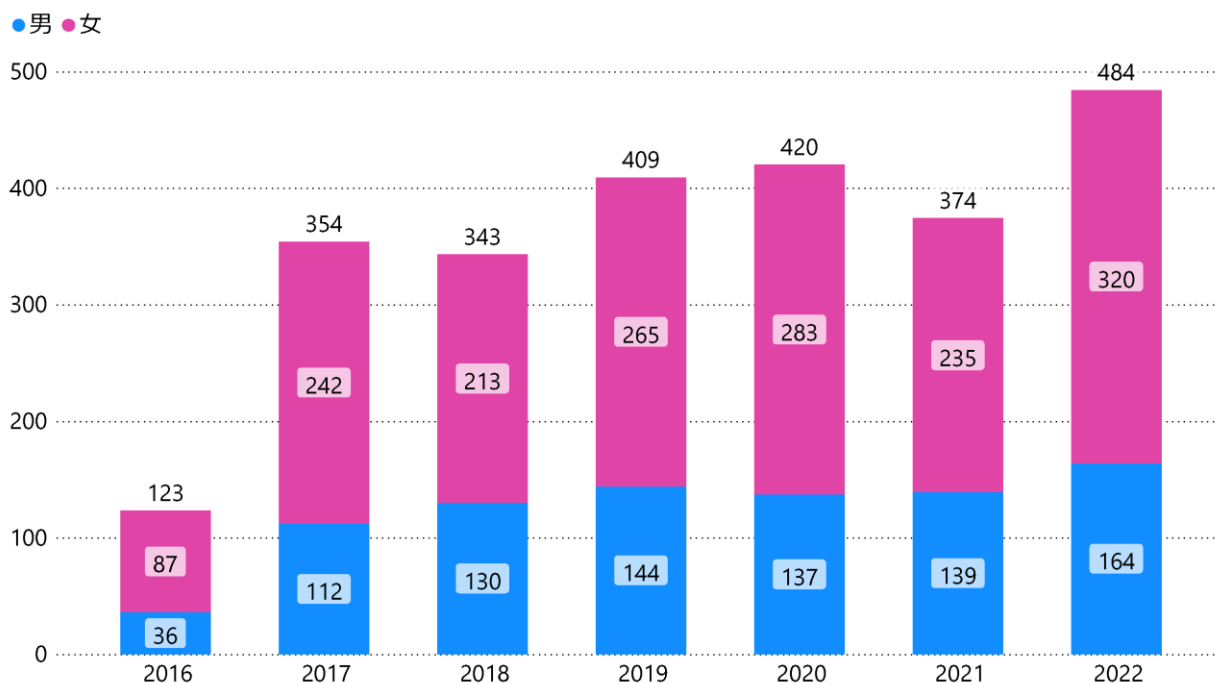


3—5 修業年限超過者数



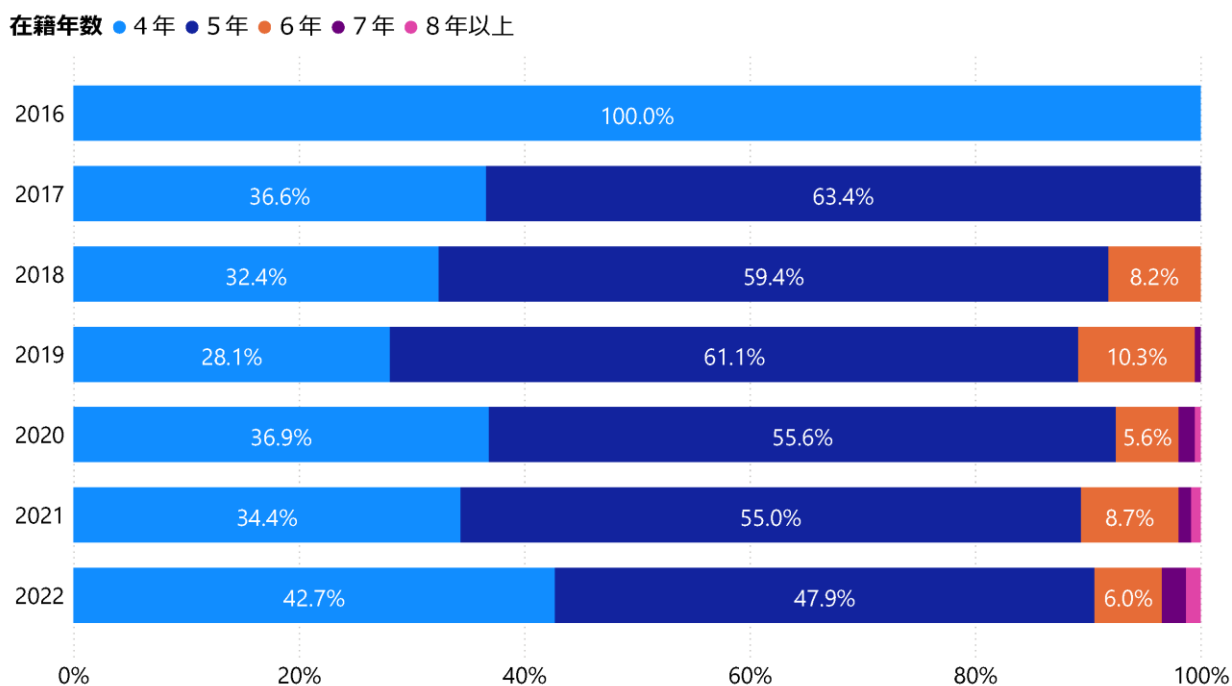
3—6 卒業者数

(1) 卒業者数



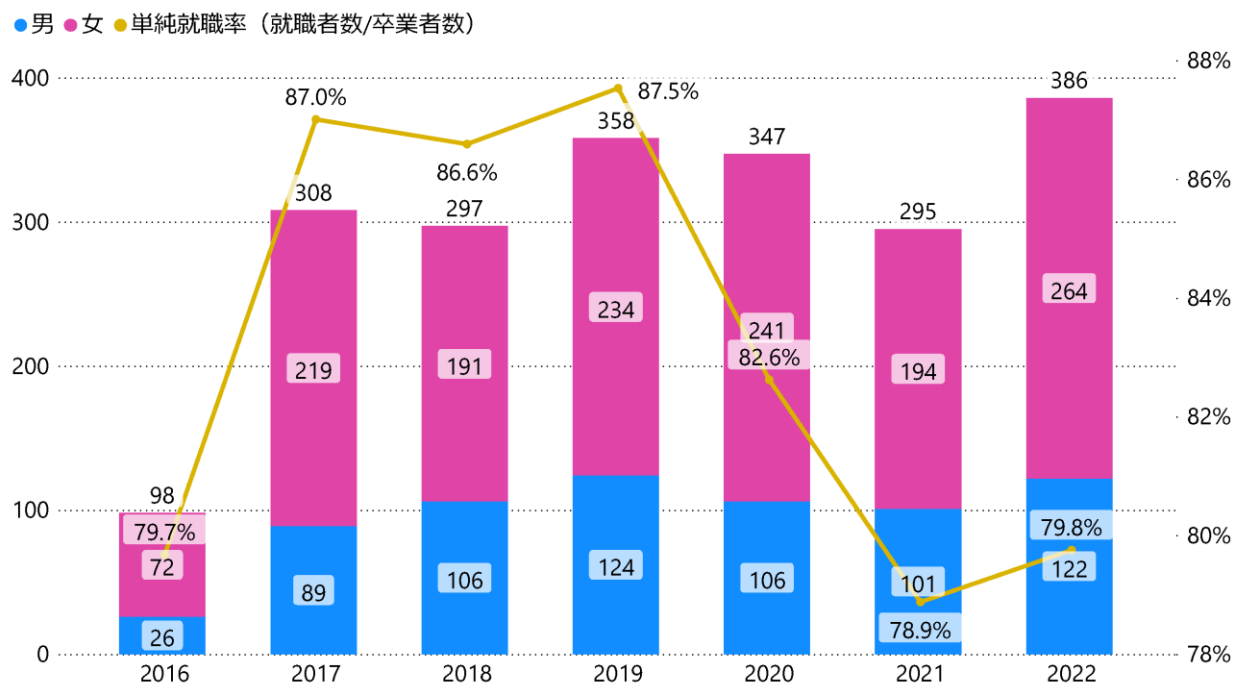
※年度は学校基本調査年度であるため、前年度に卒業した者の数となる。

(2) 在籍年数別卒業者数



3—7 就職者数

(1) 就職者数



※年度は学校基本調査年度であるため、前年度に卒業した者の就職者数となる。

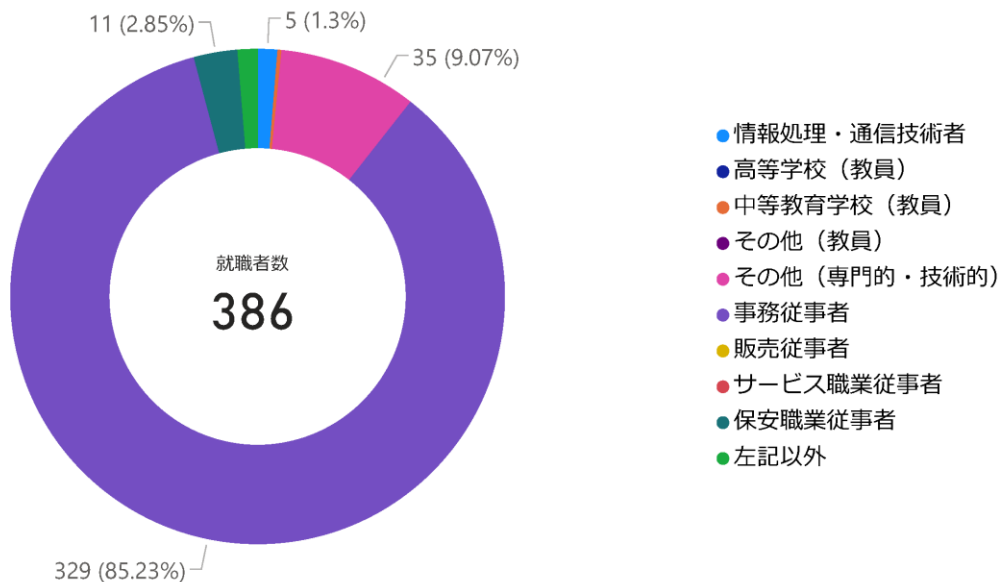
定義：就職者数

学校基本調査「卒業後の状況調査票（2-2）」において、回答すべき者の数。

定義：単純就職率

単純就職率 = 就職者数 ÷ 卒業者数

(2) 職種別就職者数 (2021 年度卒業者)



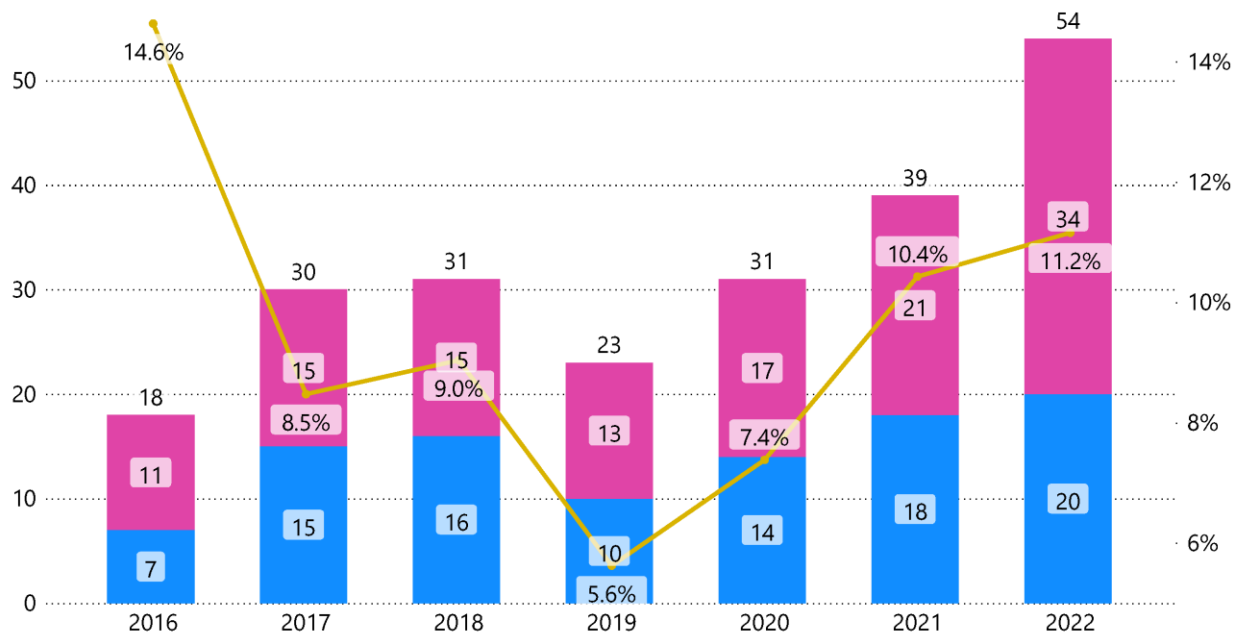
(3) 産業別就職者数 (2021 年度卒業者)

農業・林業	0
漁業	0
鉱業・採石業・砂利採取業	4
建設業	8
食品・飲料・たばこ・飼料製造業	6
繊維工業	2
印刷・関連産業	1
化学工業・石油・石炭製品製造業	19
鉄鋼業・非鉄金属・金属製品製造業	7
はん用・生産用・業務用機械器具製造業	8
電子部品・デバイス・電子回路製造業	5
電気・情報通信機械器具製造業	19
輸送用機械器具製造業	7
その他の製造業	10
電気・ガス・熱供給・水道業	5
情報通信業	83
運輸業・郵便業	11
卸売業	21
小売業	6
金融業	19
保険業	3
不動産取引・賃貸・管理業	5

物品賃貸業	0
学術・開発研究機関	4
法務	2
その他の専門・技術サービス業	41
宿泊業、飲食サービス業	6
生活関連サービス業、娯楽業	1
学校教育	9
その他の教育、学習支援業	3
医療業、保険衛生	1
社会保険・社会福祉・介護事業	0
複合サービス事業	0
宗教	0
その他のサービス業	27
国家公務	25
地方公務	14
左記以外	4
合計	386

3—8 進学者数

●男 ●女 ●進学率（進学者数/卒業者数）

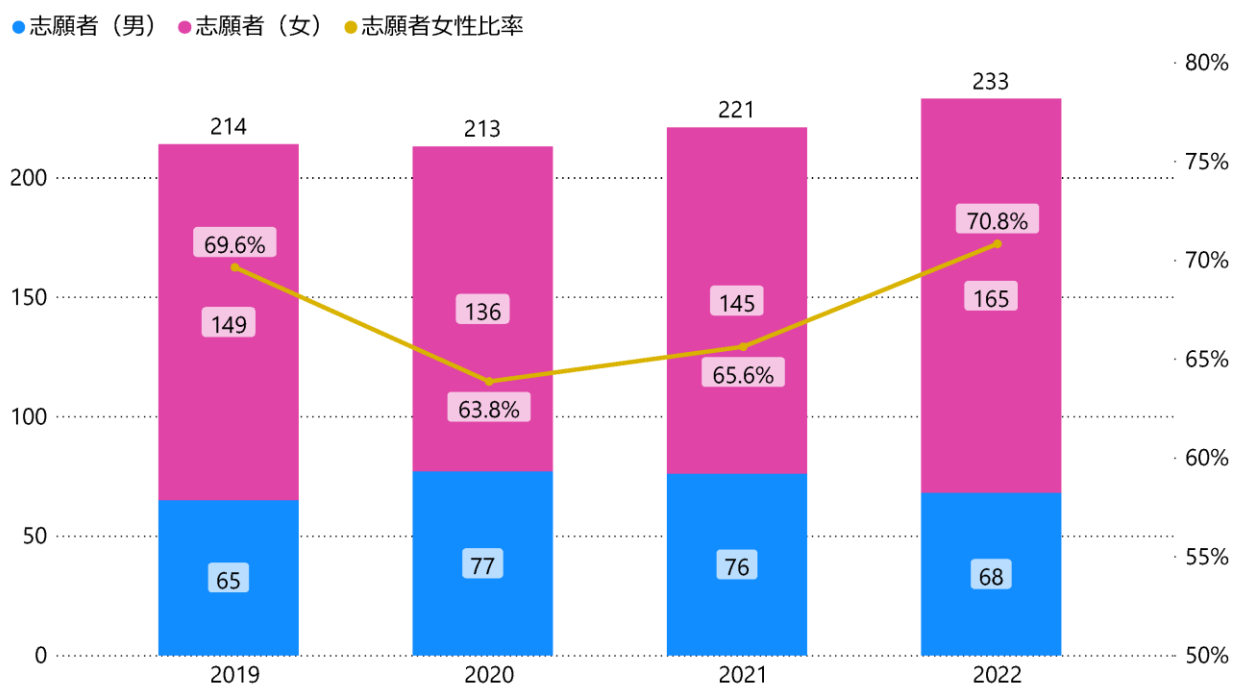


※年度は学校基本調査年度であるため、前年度に卒業した者の数となる。

4 国際日本学部

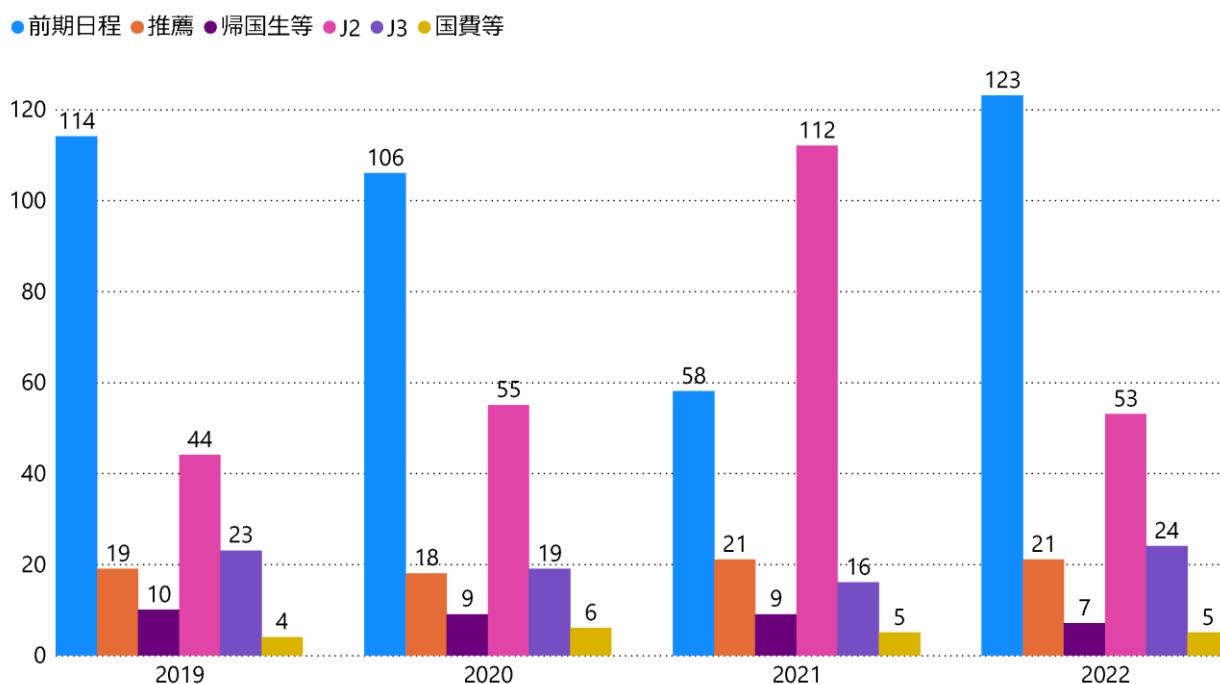
4—1 志願者数・受験者数・合格者数

(1) 志願者数



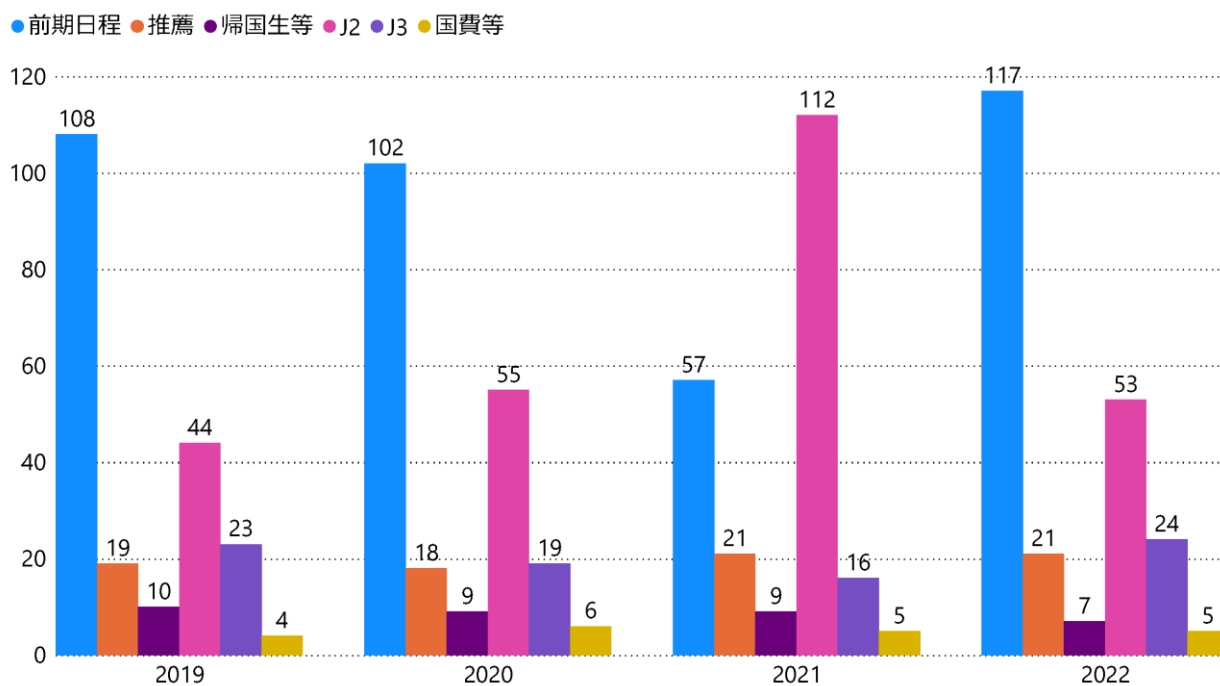
※編入学試験は除いています。

(2) 試験区分別志願者数



※試験区分の正式名称については、用語集 (p.147) をご覧ください。

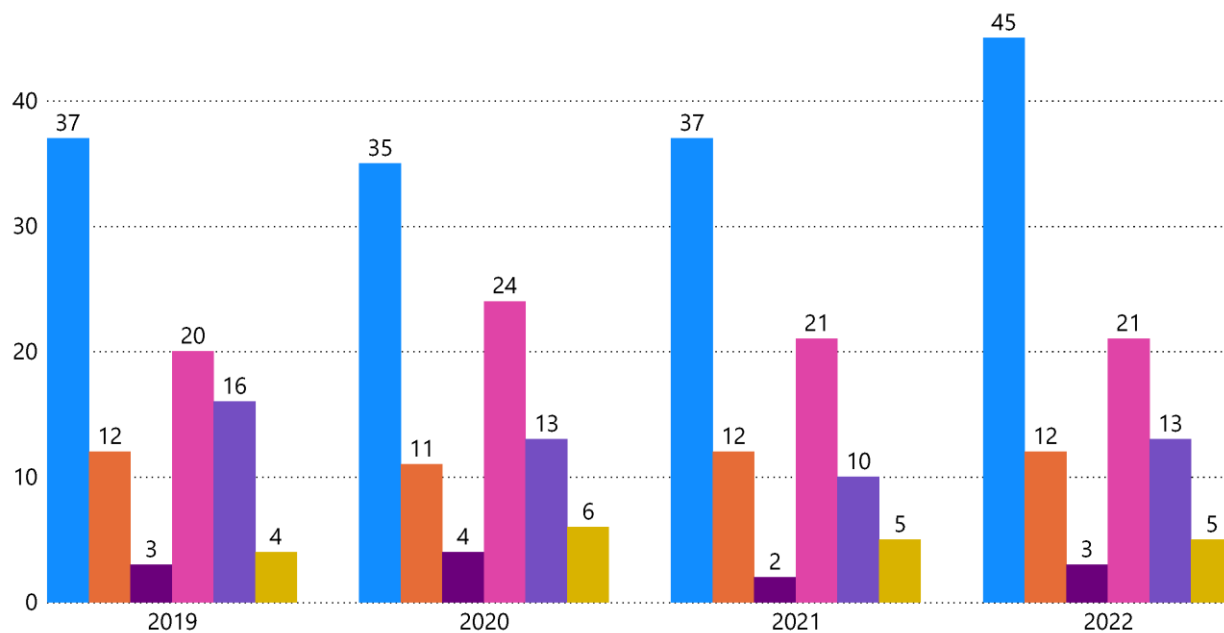
(3) 試験区分別受験者数



※試験区分の正式名称については、用語集 (p.147) をご覧ください。

(4) 試験区分別合格者数（追加合格者を除く。）

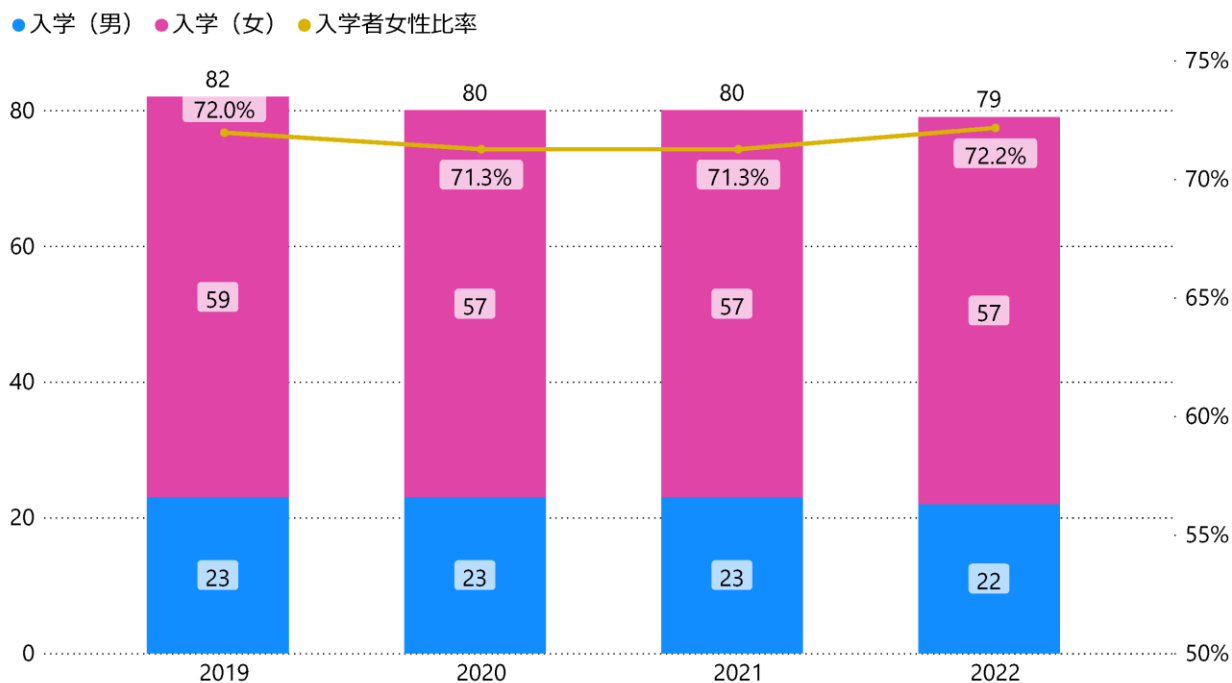
● 前期日程 ● 推薦 ● 帰国生等 ● J2 ● J3 ● 国費等



※試験区分の正式名称については、用語集（p.147）をご覧ください。

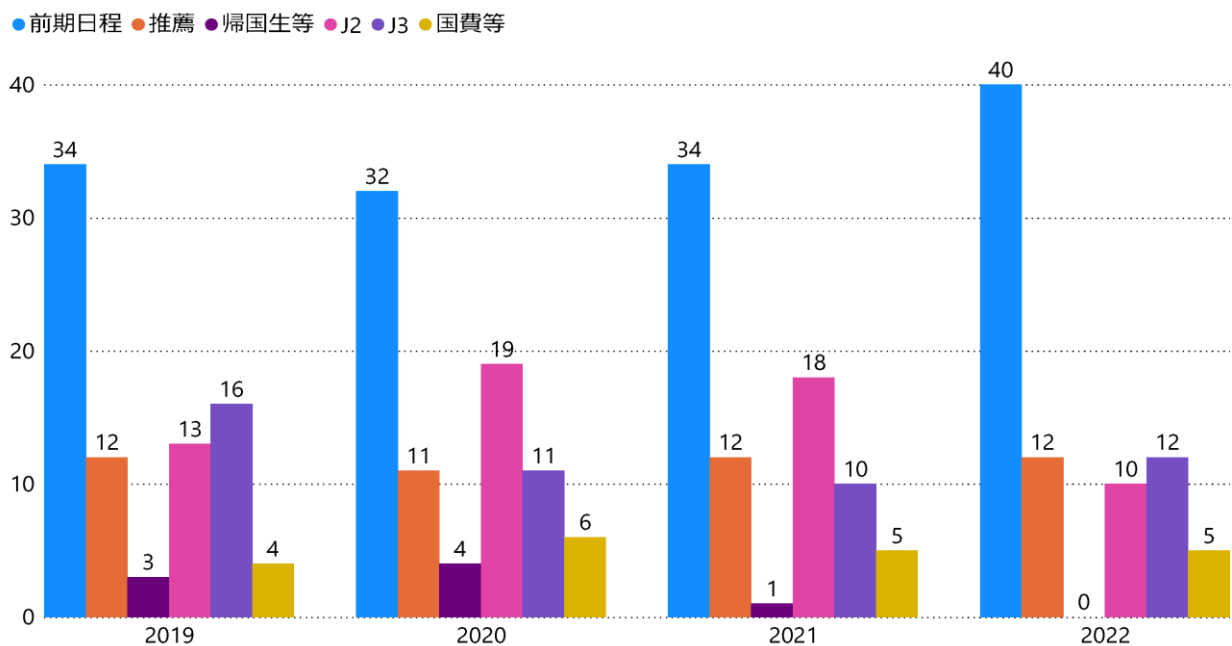
4-2 入学者数

(1) 入学者数



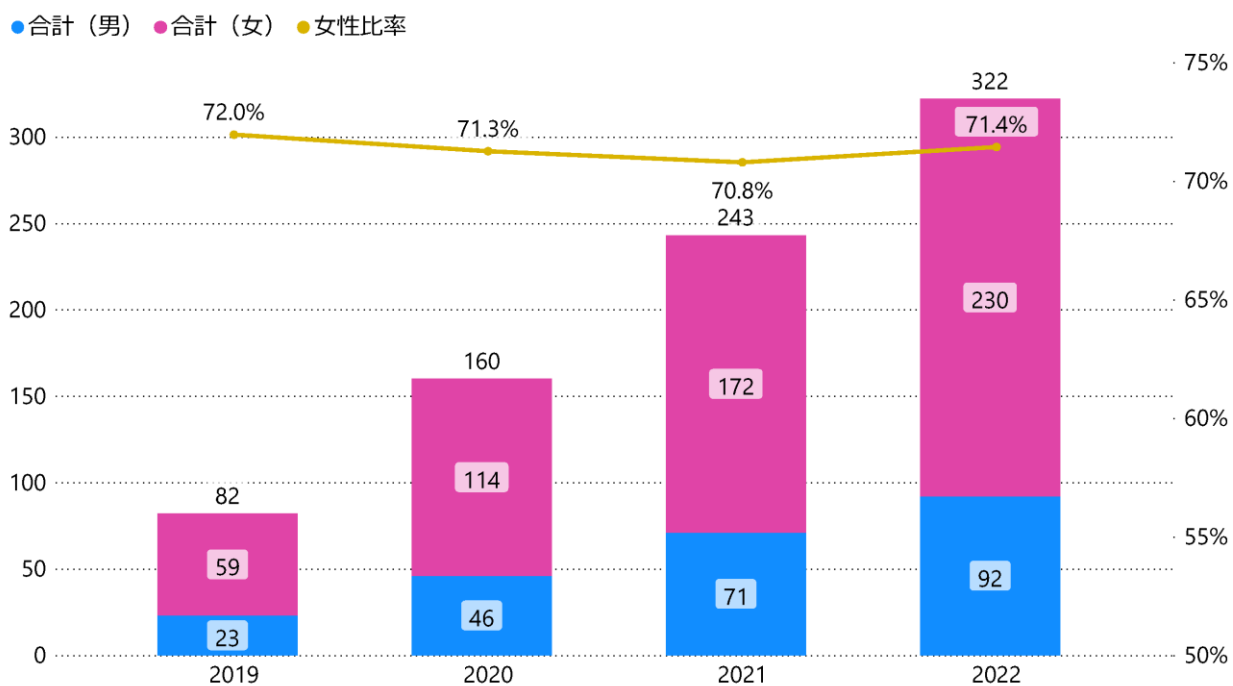
※編入学試験は除いています。

(2) 試験区分別入学者数

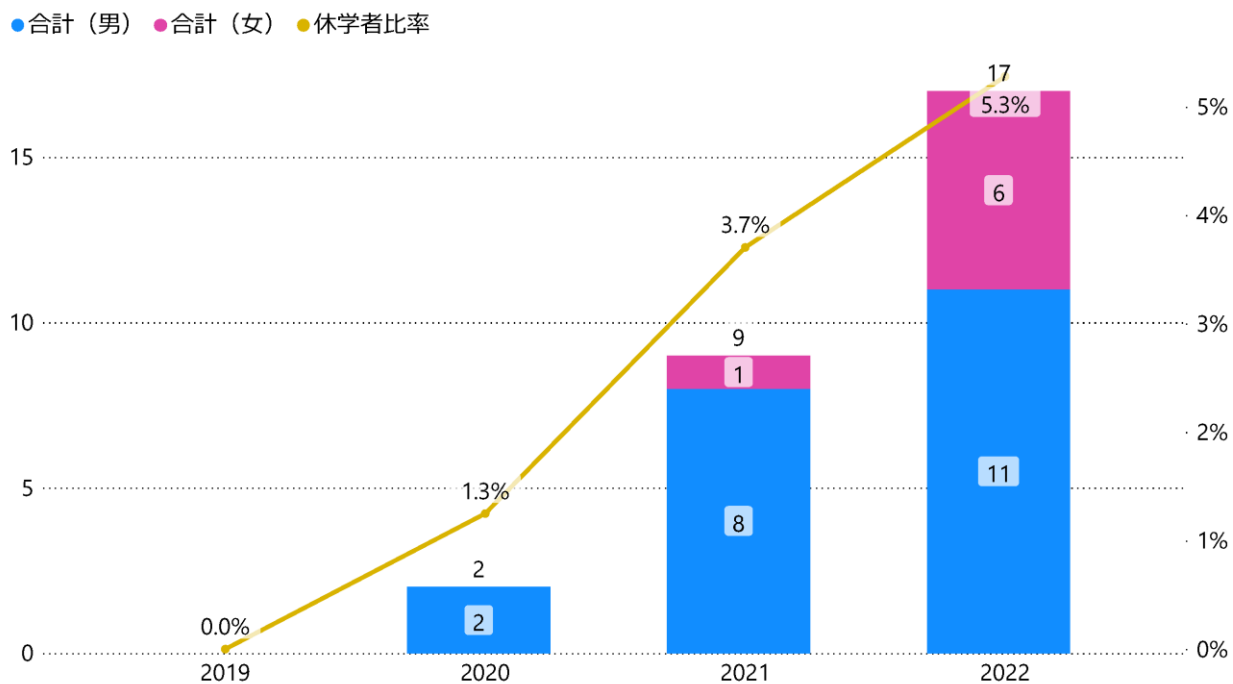


※試験区分の正式名称については、用語集（p.147）をご覧ください。

4—3 在籍者数



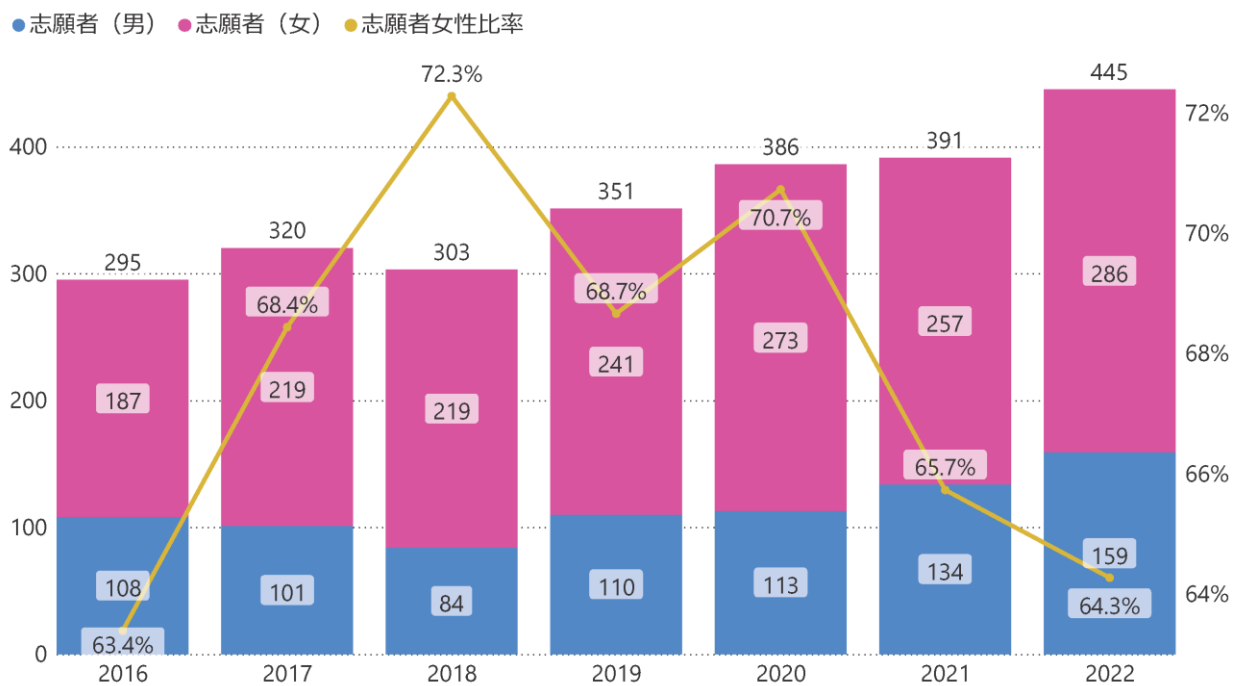
4—4 休学者数



5 博士前期課程

5-1 志願者数・合格者数

(1) 志願者数

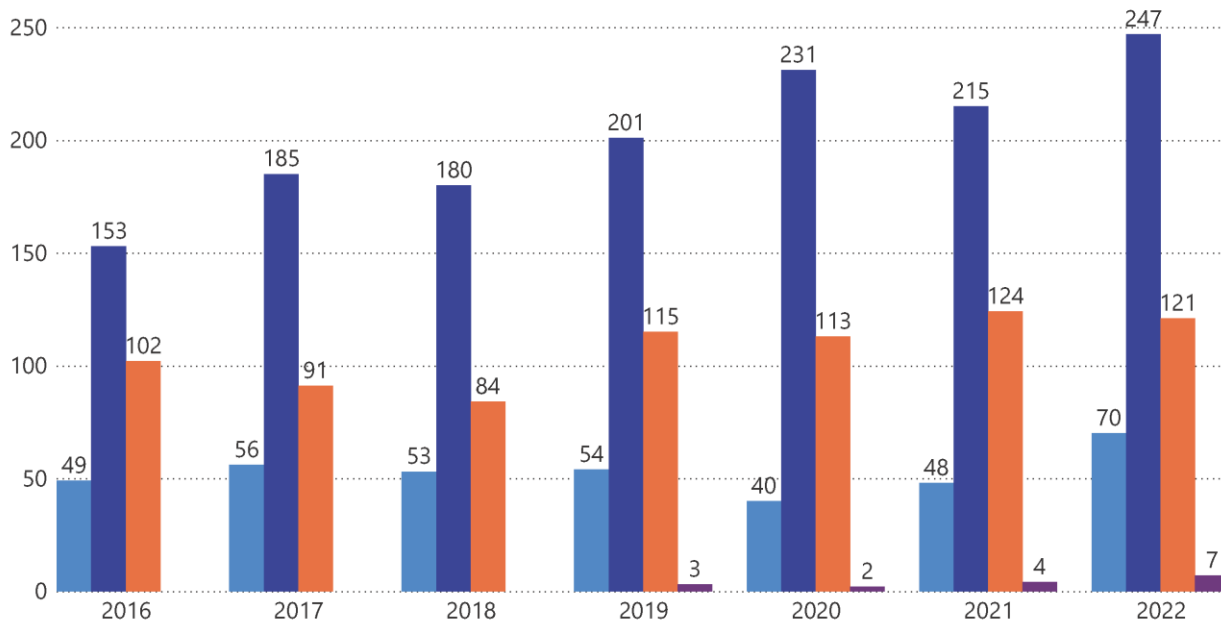


Point：志願者数の増加

2018年度以降、志願者が右肩上がりに上昇している。

(2) 試験区分別志願者数 (2022年6月現在)

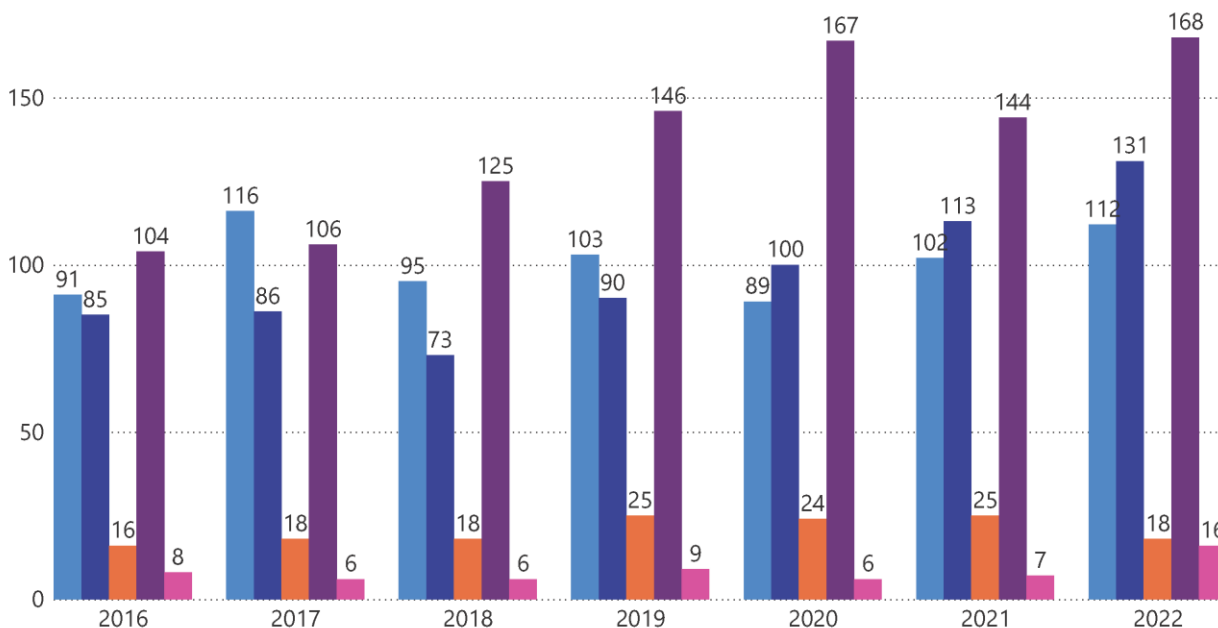
試験区分名 ● 推薦 ● 秋季 ● 冬季 ● 3次



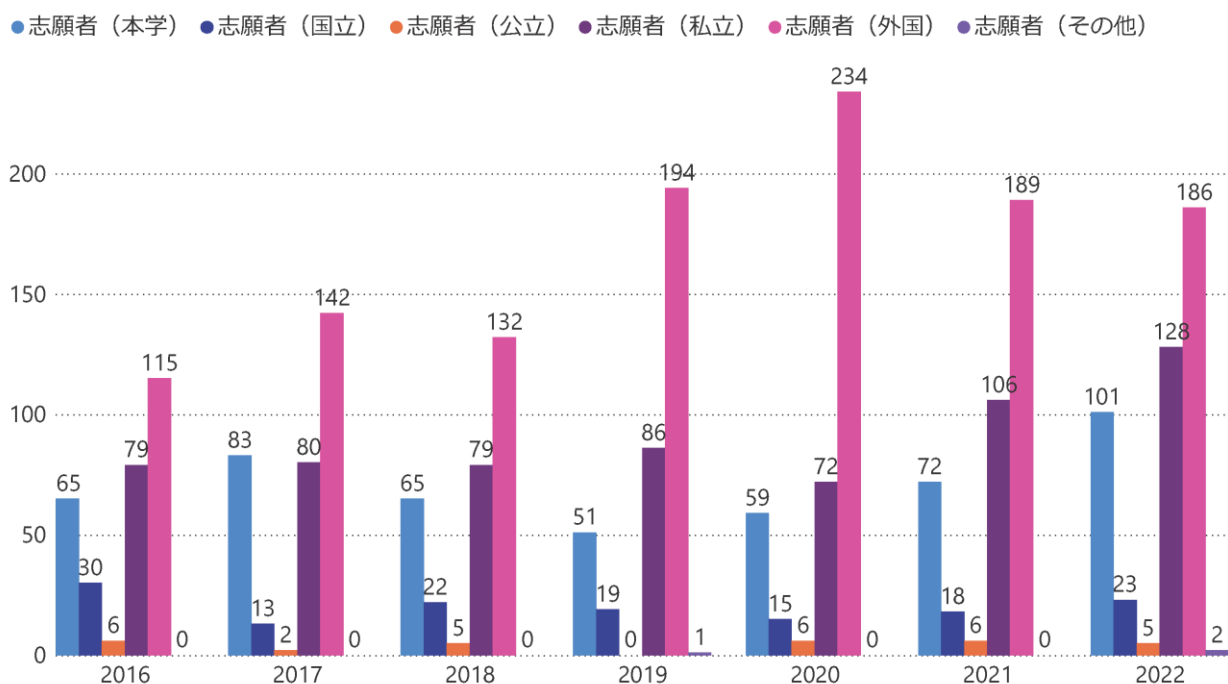
※試験区分の正式名称については、用語集 (p.147) をご覧ください。なお、「冬季」には日本語教育リカレントコース2次募集も含まれています。

(3) コース別志願者数 (2022年6月現在)

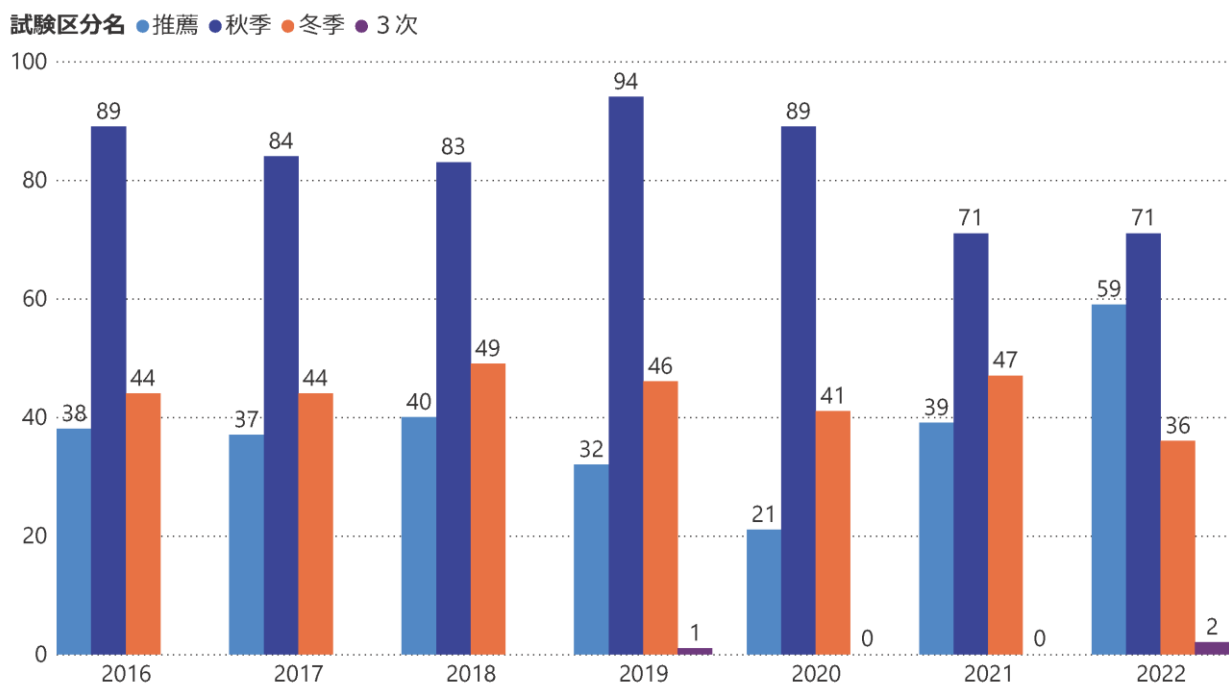
● 言語文化コース ● 国際社会コース ● PCS ● 国際日本コース ● リカレントコース



(4) 出身別志願者数



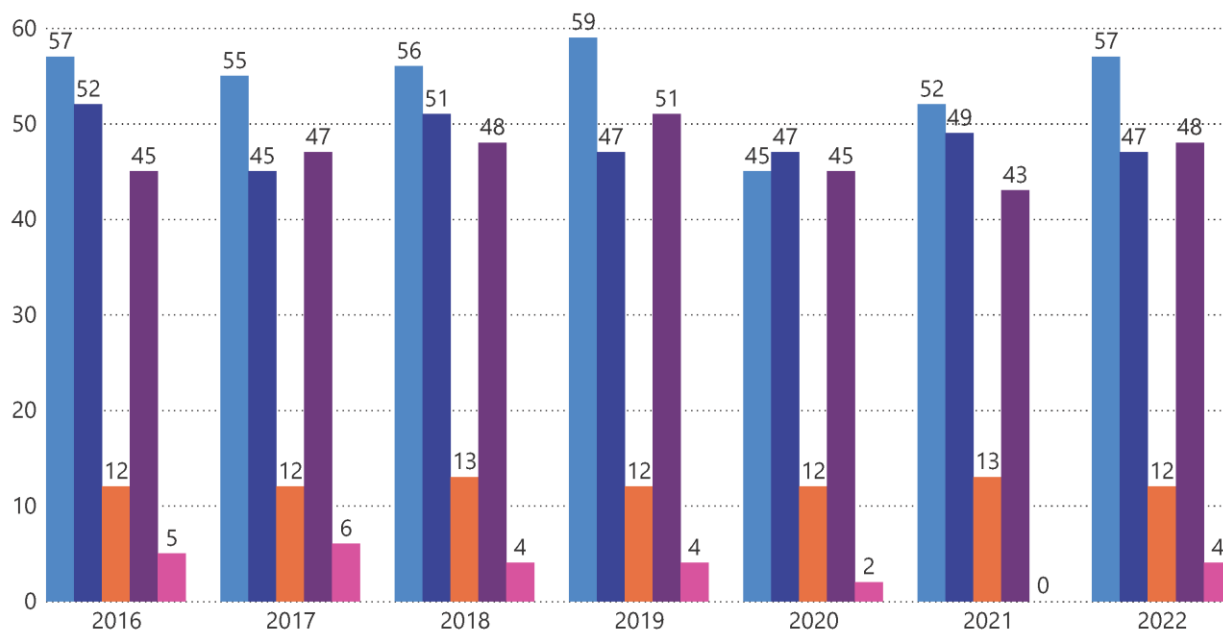
(5) 試験区分別合格者数（2022年6月現在）



※試験区分の正式名称については、用語集（p.147）をご覧ください。なお、「冬季」にはリカレントコース2次募集も含まれています。

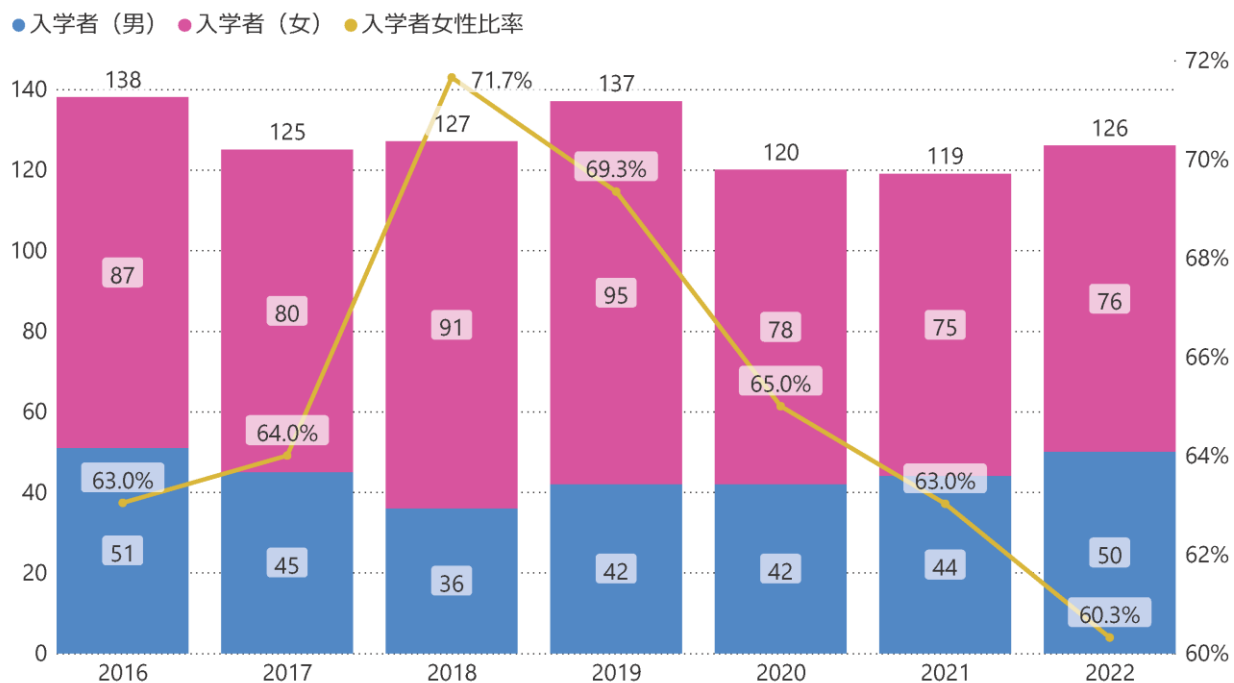
(6) コース別合格者数 (2022年6月現在)

●言語文化コース ●国際社会コース ●PCS ●国際日本コース ●リカレントコース



5-2 入学者数

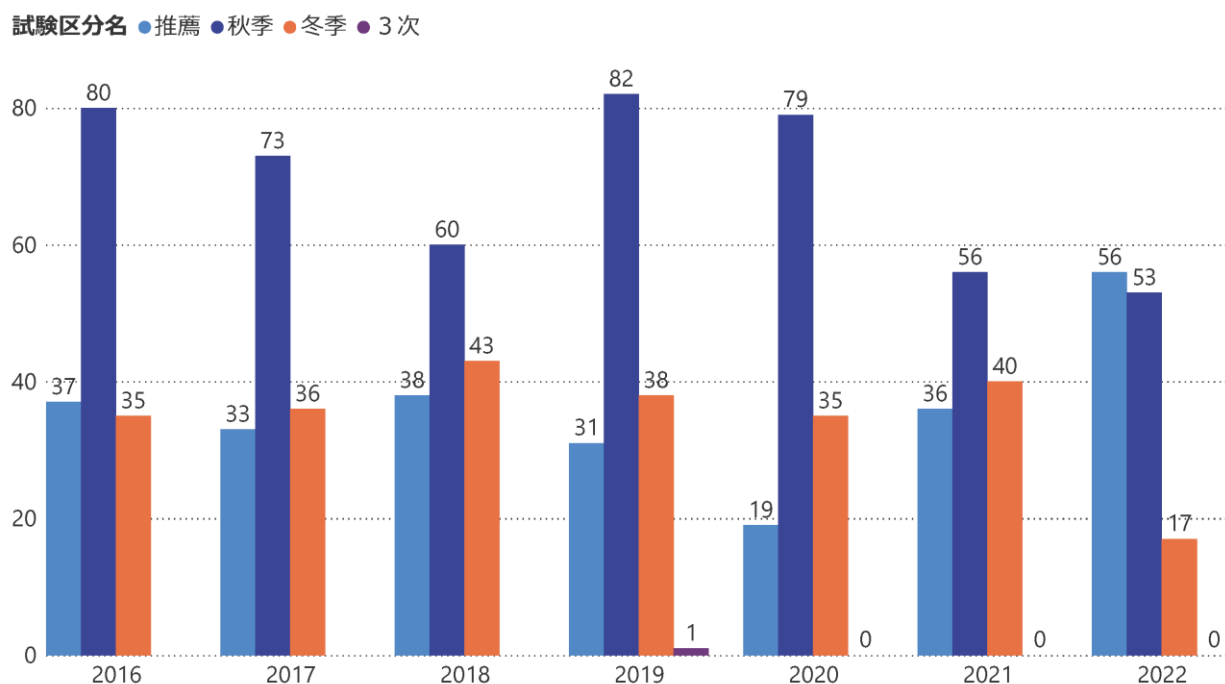
(1) 入学者数



Point：入学者の女性比率

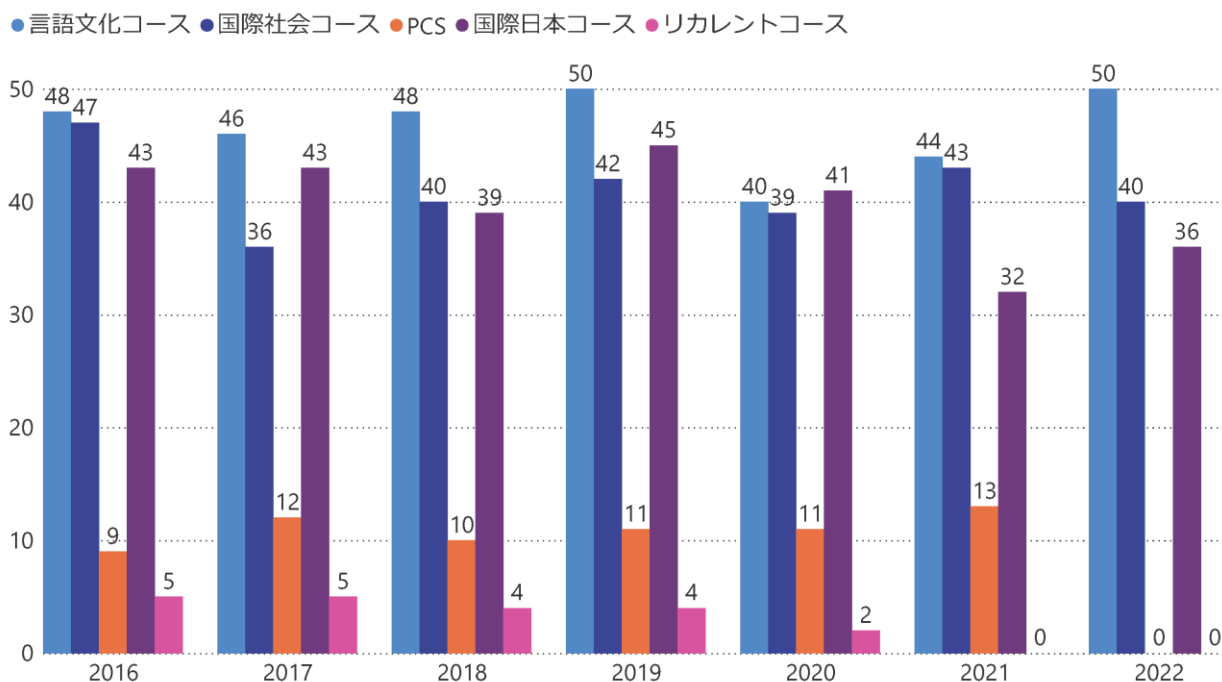
2018年度以降、女性比率が減少しているが、2016年度の女性比率に戻ったともいえる。今後も女性比率の減少が続くか注視する必要がある。

(2) 試験区分別入学者数 (2022年6月現在)

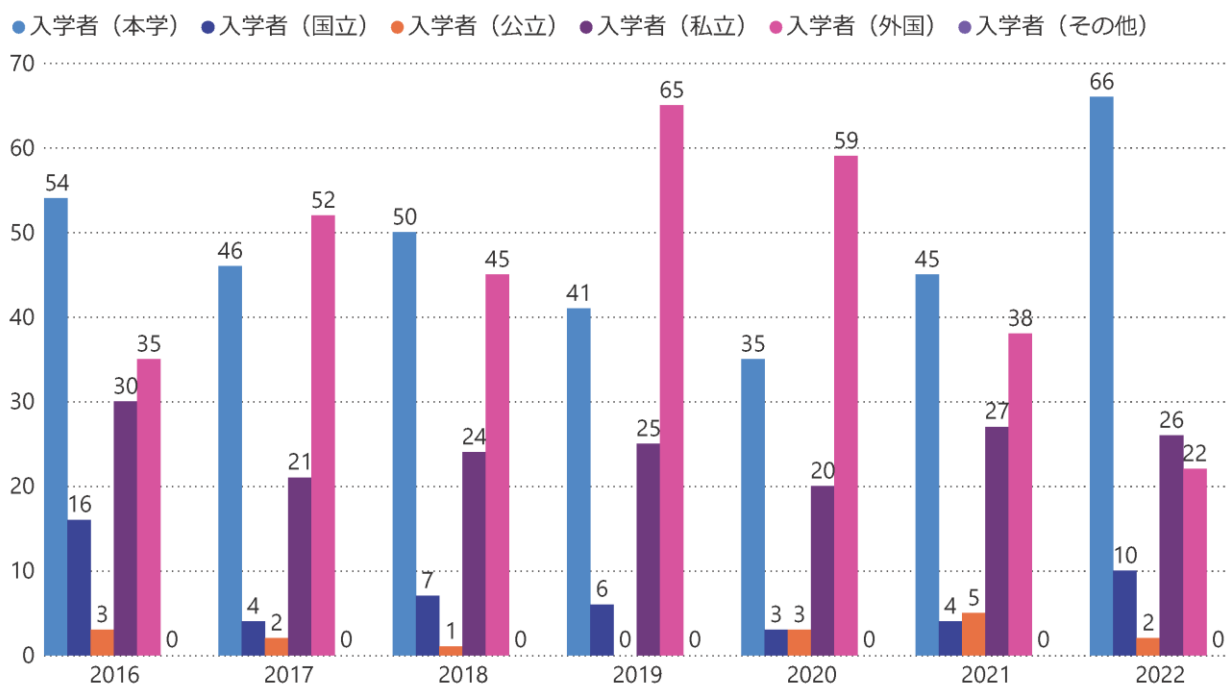


※試験区分の正式名称については、用語集 (p.147) をご覧ください。なお、「冬季」には日本語教育リカレントコース2次募集も含まれています。

(3) コース別入学者数 (2022年6月現在)



(4) 出身別入学者数

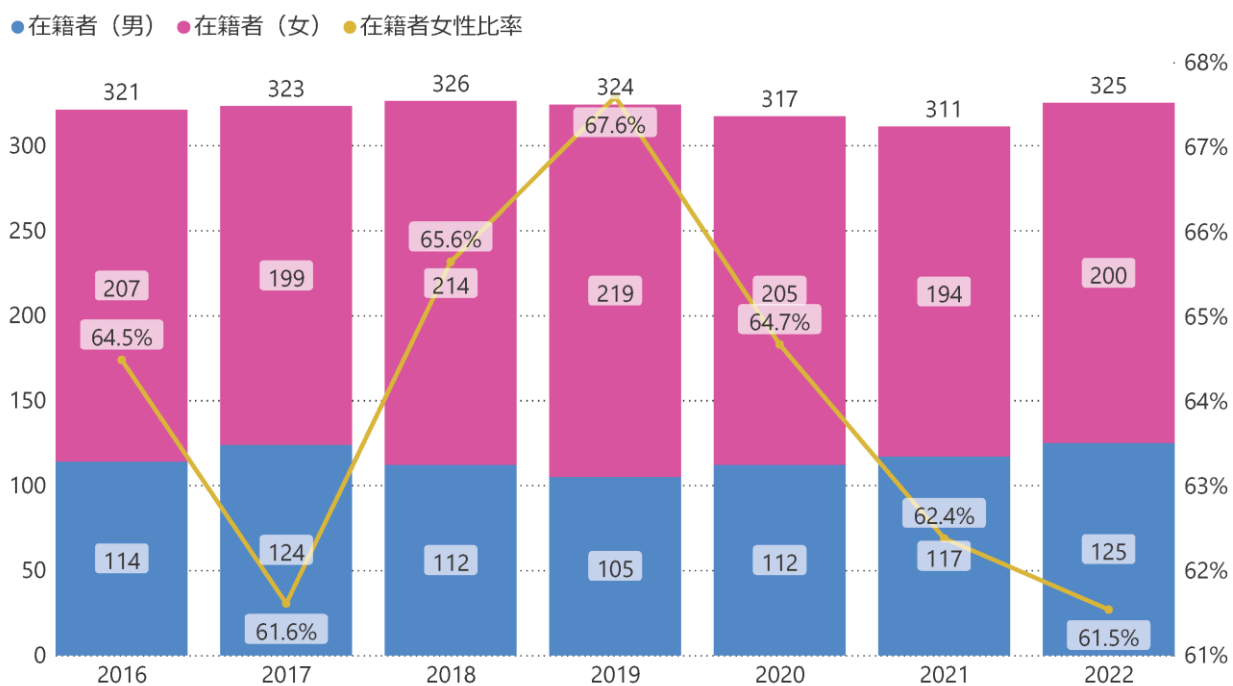


(5) 年齢別入学者数

年齢	2017	2018	2019	2020	2021	2022	合計
21歳以下	1	0	0	0	0	1	2
22歳	28	25	23	19	21	45	161
23歳	38	38	34	28	44	38	220
24歳	20	26	21	26	19	11	123
25歳	8	9	12	12	14	7	62
26歳	8	3	11	16	8	4	50
27歳	4	5	5	3	2	4	23
28歳	5	4	3	3	0	1	16
29歳	3	2	5	1	2	1	14
30-34歳	3	6	12	7	6	6	40
35-39歳	1	3	3	4	1	1	13
40-44歳	1	2	1	0	2	1	7
45-49歳	1	2	1	1	0	1	6
50-54歳	1	2	5	0	0	3	11
55-59歳	0	0	1	0	0	1	2
60-64歳	1	0	0	0	0	0	1
65歳以上	2	0	0	0	0	1	3
合計	125	127	137	120	119	126	754

※学校基本調査の集計が2017年度以降変更されたため、2016年度は掲載していません。

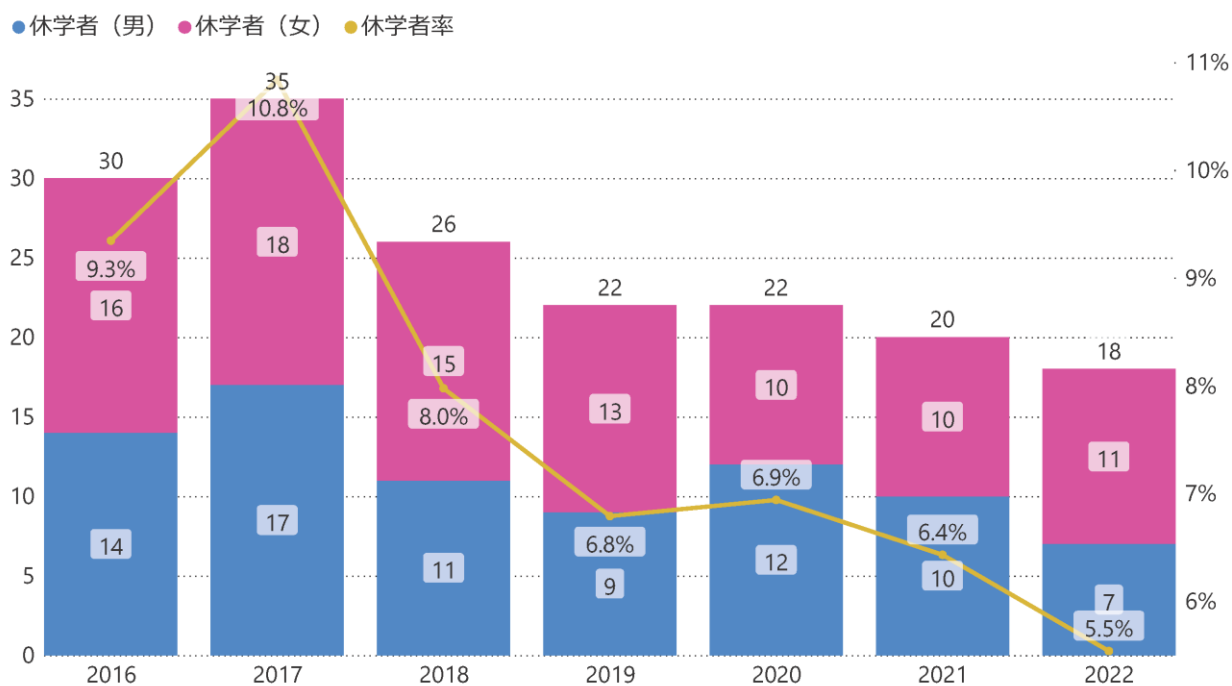
5-3 在籍者数



Point：女性比率の減少

入学者の女性比率減少に伴い、在籍者に占める女性比率も低下している。

5 - 4 休学者数

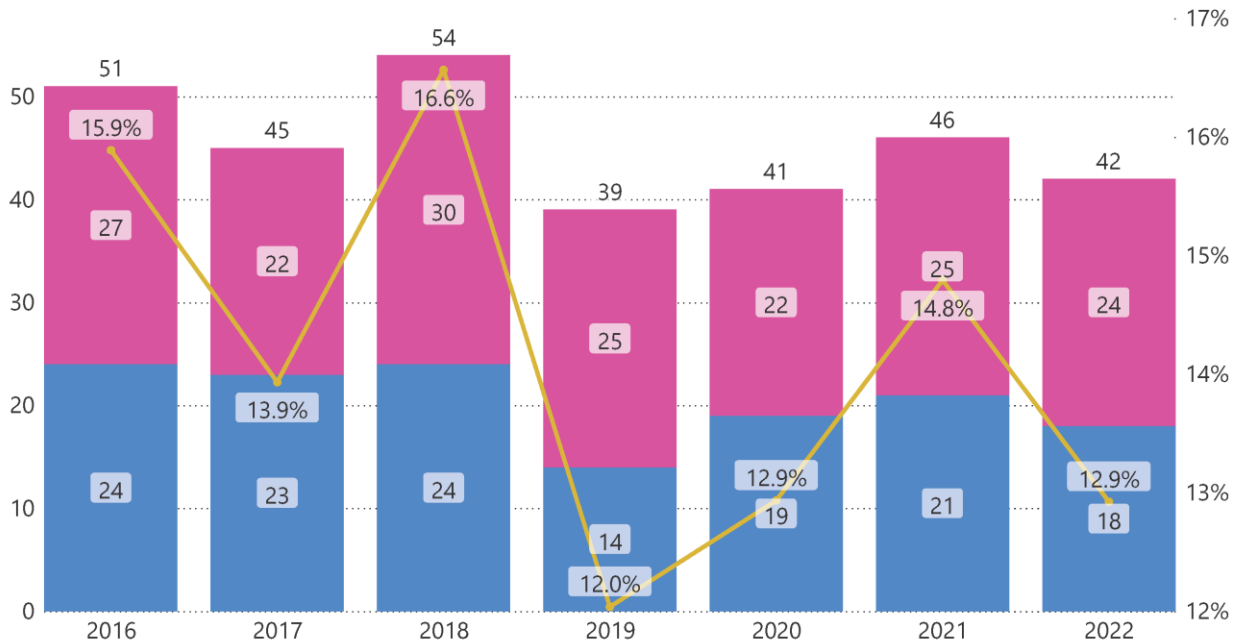


Point : 休学者率の低下

博士前期課程の休学者数・休学者比率は減少傾向にある。

5 - 5 修業年限超過者数

●男 ●女 ●修業年限超過者比率



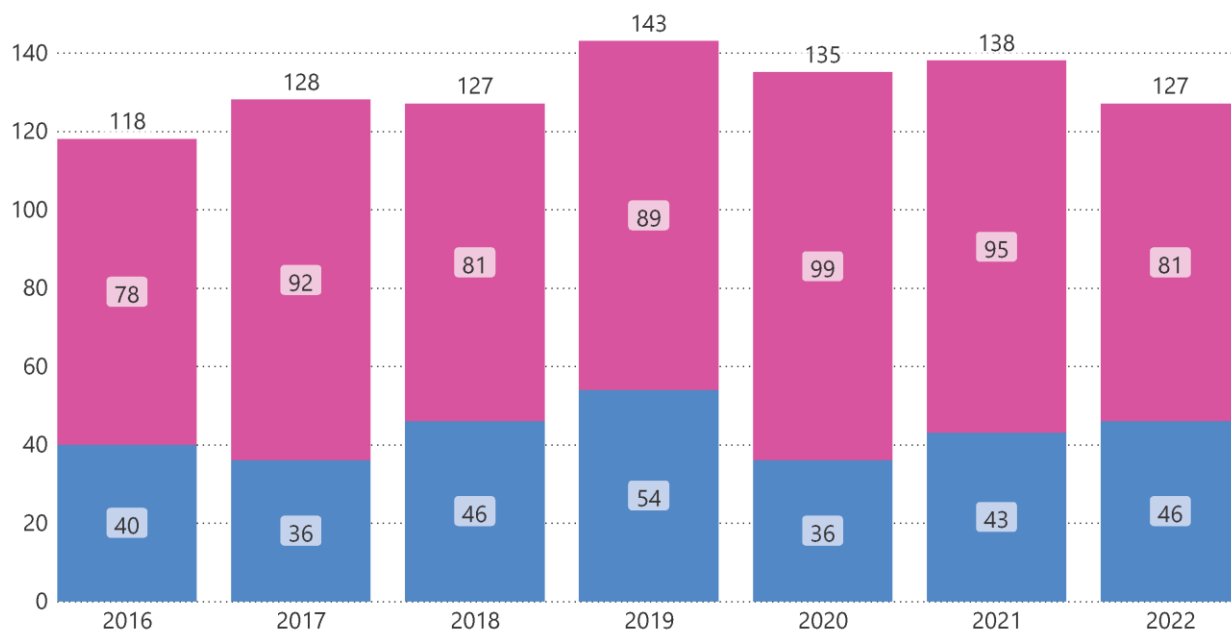
Point : 修業年限超過者数の減少

母集団が少ないため、修業年限超過者比率は乱高下しているように見えるが、実数は50人前後を推移しており、誤差の範囲内と思われる。

5-6 修了者数

(1) 修了者数

●男 ●女



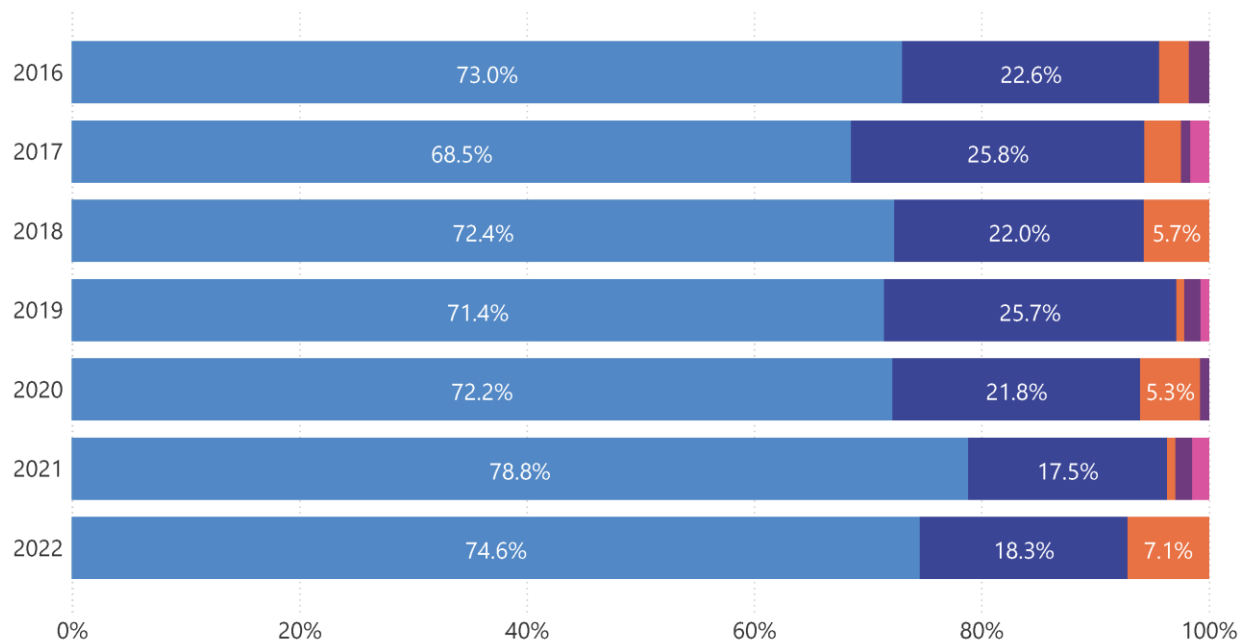
※年度は学校基本調査年度であるため、前年度に修了した者の数となる。

Point : 修了者数の安定

学部と違い、博士前期課程の学生の2021年度修了者数の急増とはならなかった。

(2) 在籍年数別卒業生数

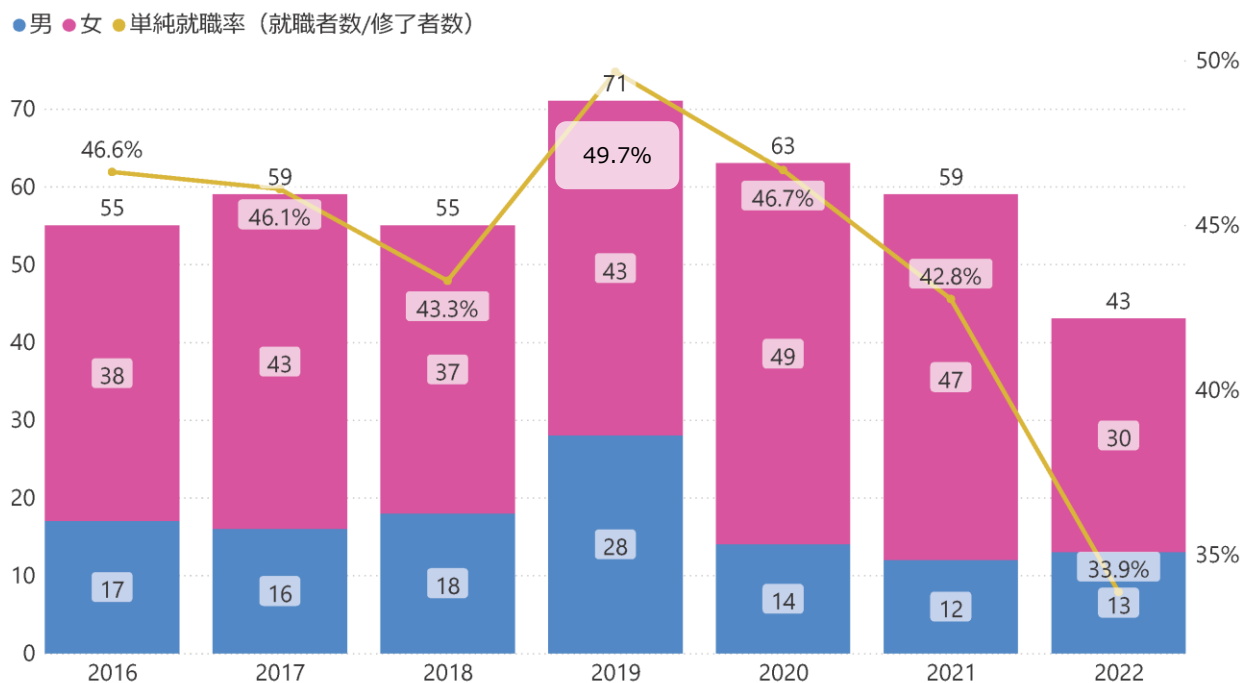
在籍年数 ● 2年 ● 3年 ● 4年 ● 5年 ● 6年以上



※年度は学校基本調査年度であるため、前年度に修了した者となる。

5-7 就職者数

(1) 就職者数



※年度は学校基本調査年度であるため、前年度に修了した者の就職者数となる。

Point：就職者数・就職率の減少

2019年度以降、就職者数・就職率ともに低下している。学部同様、新型コロナウイルス感染症が影響しているものと思われる。

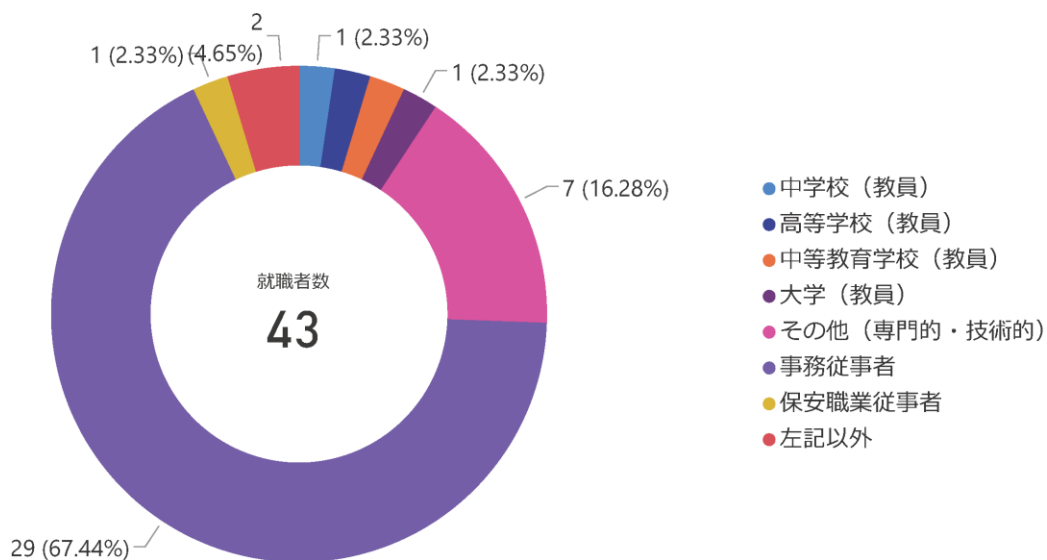
定義：就職者

学校基本調査「卒業後の状況調査票（2-2）」において、回答すべき者の数。

定義：単純就職率

単純就職率 = 就職者数 ÷ 修了者数

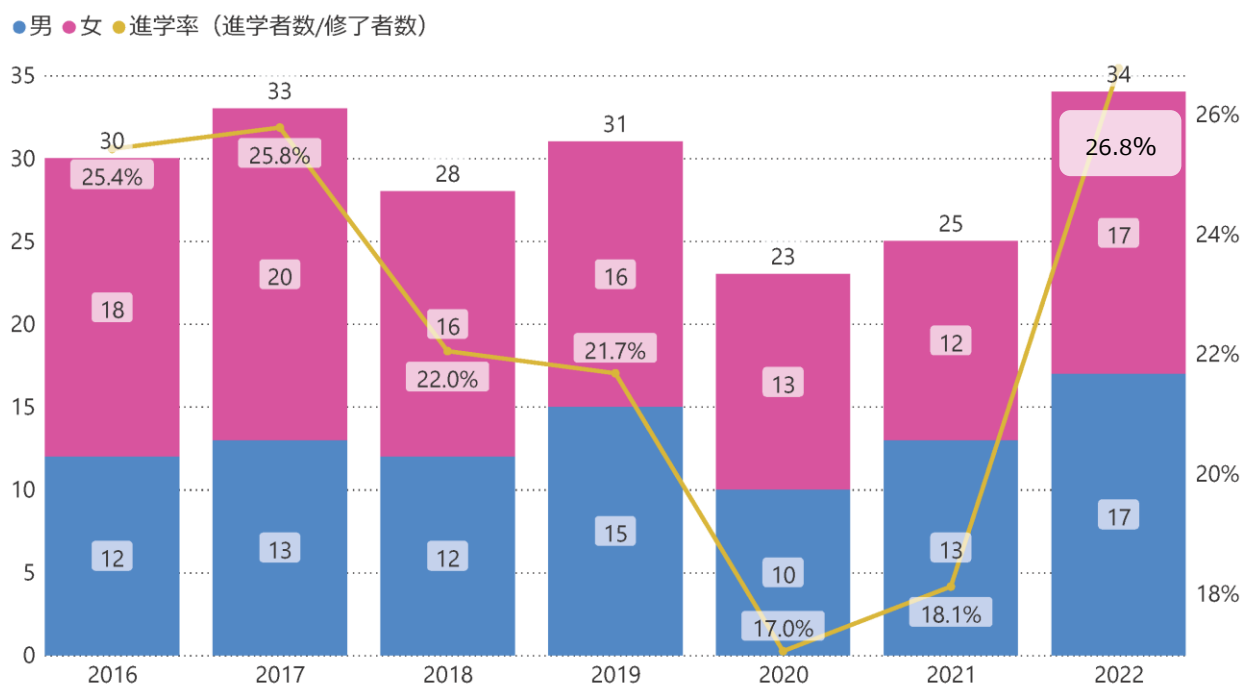
(2) 職種別就職者数 (2021 年度卒業者)



(3) 産業別就職者数 (2021 年度卒業者)

農業・林業	0
漁業	0
鉱業・採石業・砂利採取業	0
建設業	1
食品・飲料・たばこ・飼料製造業	0
繊維工業	0
印刷・関連業	0
化学工業・石油・石炭製品製造業	1
鉄鋼業・非鉄金属・金属製品製造業	0
はん用・生産用・業務用機械器具製造業	1
電子部品・デバイス・電子回路製造業	1
電気・情報通信機械器具製造業	2
輸送用機械器具製造業	0
その他の製造業	0
電気・ガス・熱供給・水道業	0
情報通信業	7
運輸業・郵便業	1
卸売業	3
小売業	0
金融業	1
保険業	0
不動産取引・賃貸・管理業	0
物品賃貸業	0
学術・開発研究機関	1
法務	0
その他の専門・技術サービス業	2
宿泊業、飲食サービス業	0
生活関連サービス業、娯楽業	0
学校教育	6
その他の教育、学習支援業	4
医療業、保険衛生	0
社会保険・社会福祉・介護事業	0
複合サービス事業	0
宗教	0
その他のサービス業	5
国家公務	1
地方公務	2
左記以外	4
合計	43

5-8 進学者数



Point：進学率の上昇

学部同様、就職率が低下している一方、進学率は2021年度以降に上昇している。

○単純就職率と進学率

年度	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
単純就職率	46.6%	46.1%	43.3%	49.7%	46.7%	42.8%	33.9%
進学率	25.4%	25.8%	22.0%	21.7%	17.0%	18.1%	26.8%

※年度は学校基本調査年度であるため、前年度に修了した者の進学者数となる。

定義：進学者

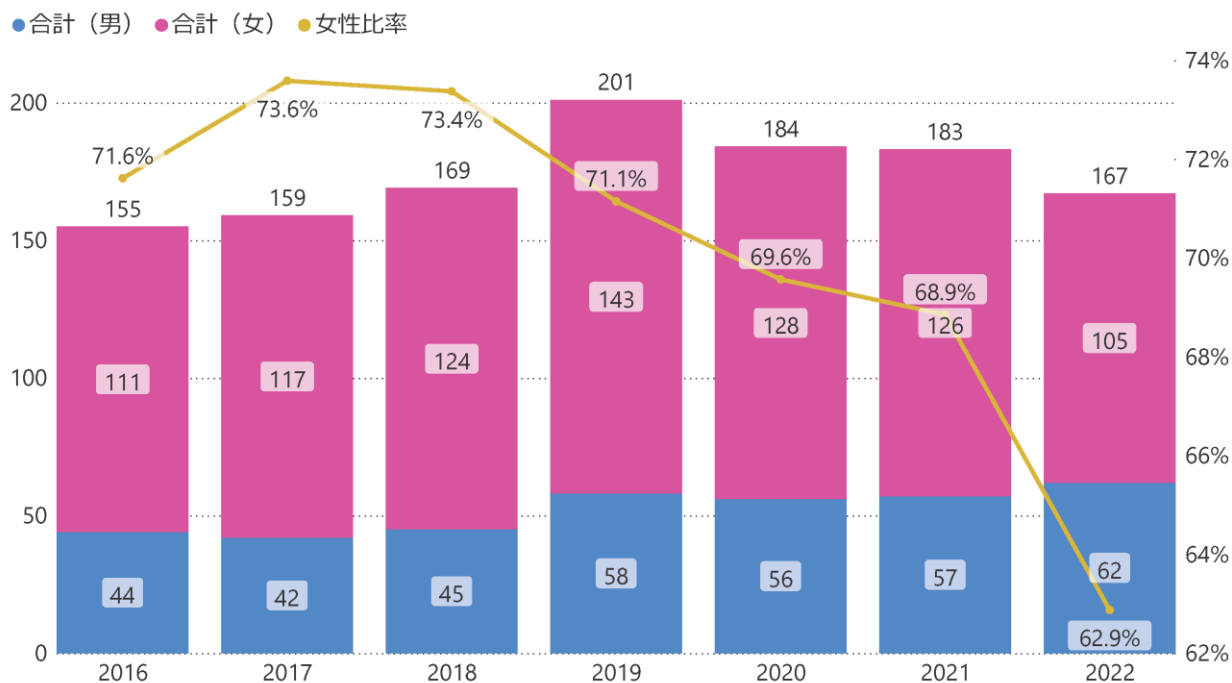
進学者＝「大学院研究科」＋「大学学部」＋「短期大学・本科」＋「専攻科」＋「別科」＋「専修学校・外国の学校等入学者」

定義：進学率

進学率＝ 進学者数÷卒業生数

5-9 留学生数

(1) 留学生数



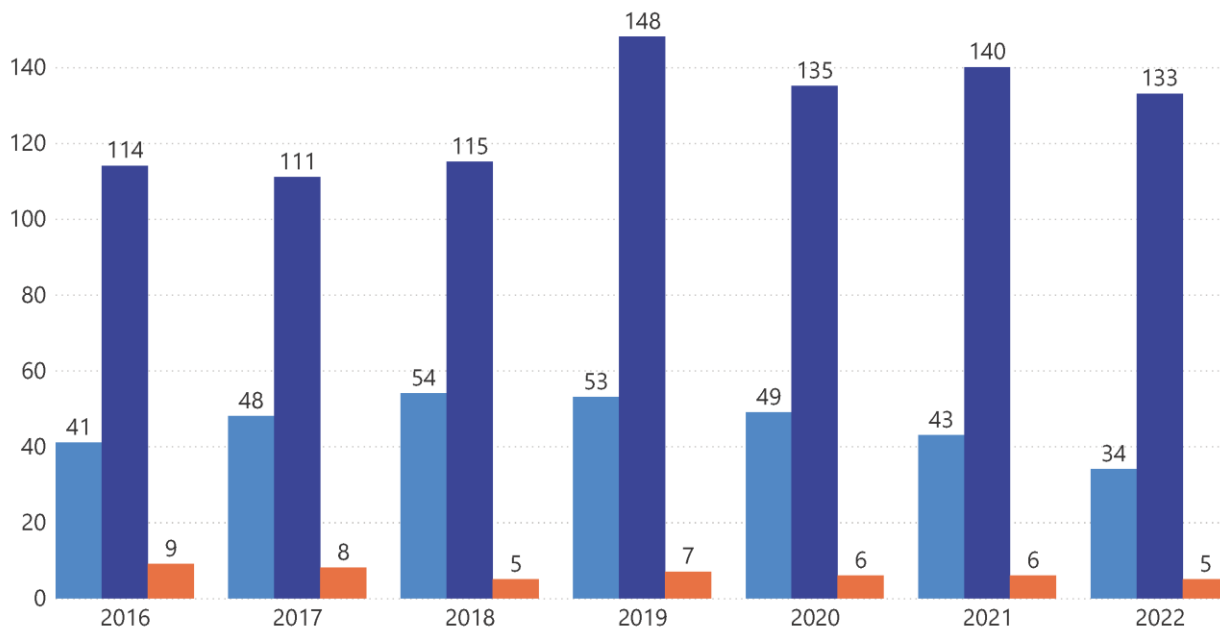
※「留学生以外の外国人」は除いています。

Point：留学生数は微減

学部ほど留学生数は減少していない。なお、オンラインで授業を受けている学生についても計上している。

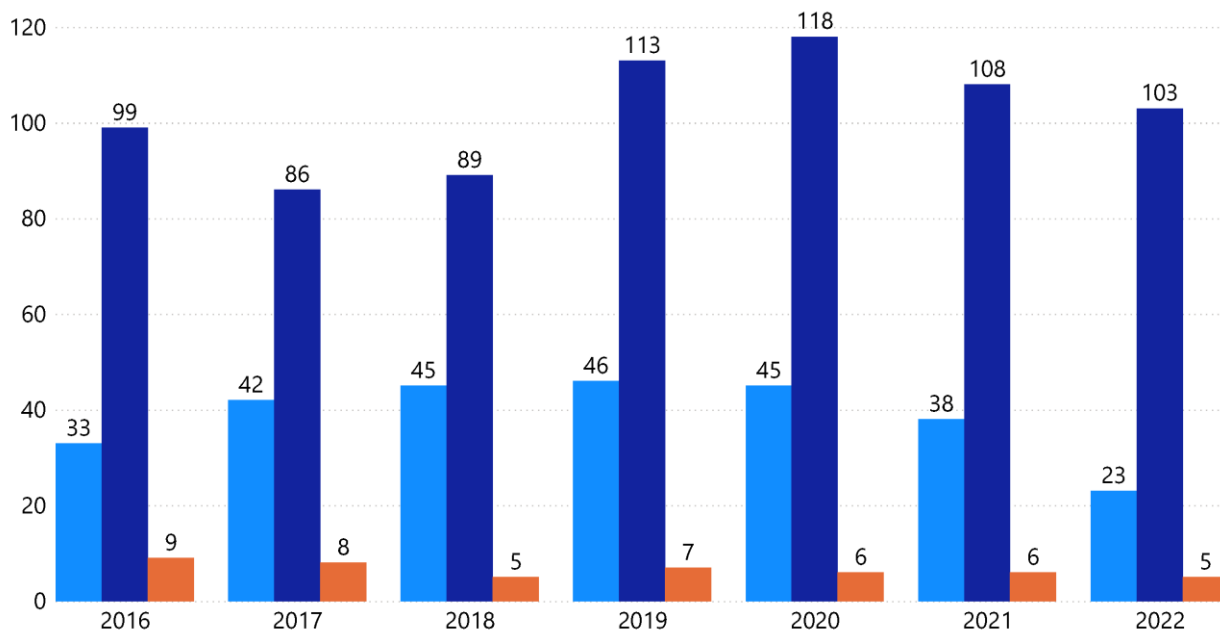
(2) 種別別留学生数—正規・非正規—

●国費 ●私費 ●留学生以外の外国人



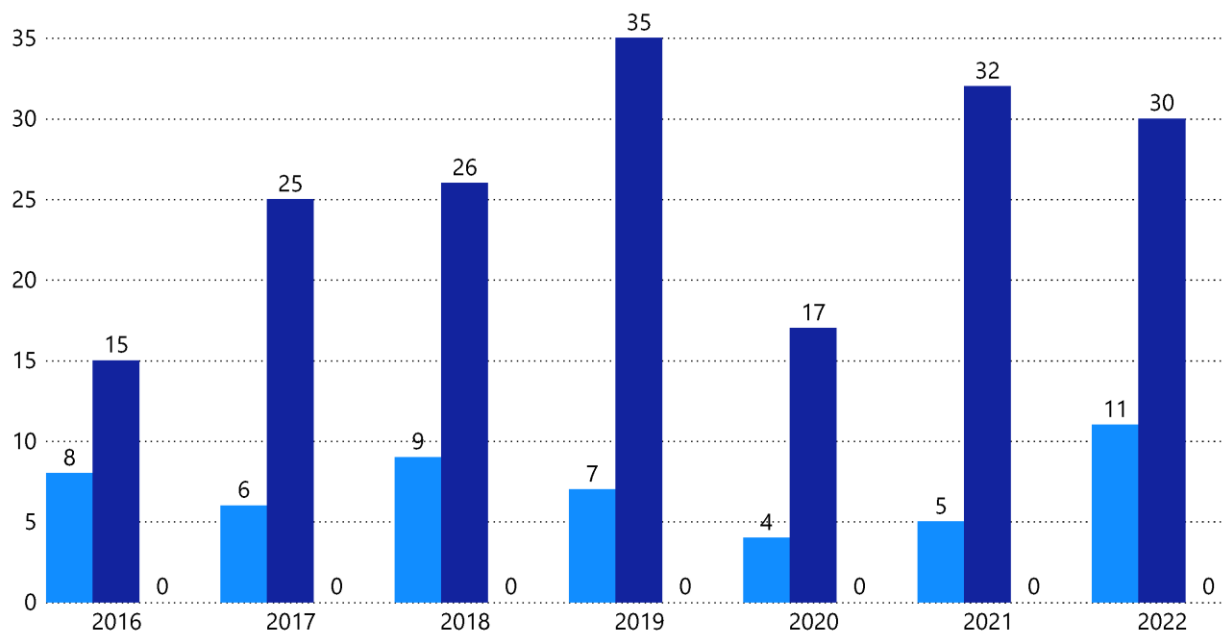
(3) 種別別留学生数—正規—

●国費 ●私費 ●留学生以外の外国人



(4) 種類別留学生数—非正規—

●国費 ●私費 ●留学生以外の外国人



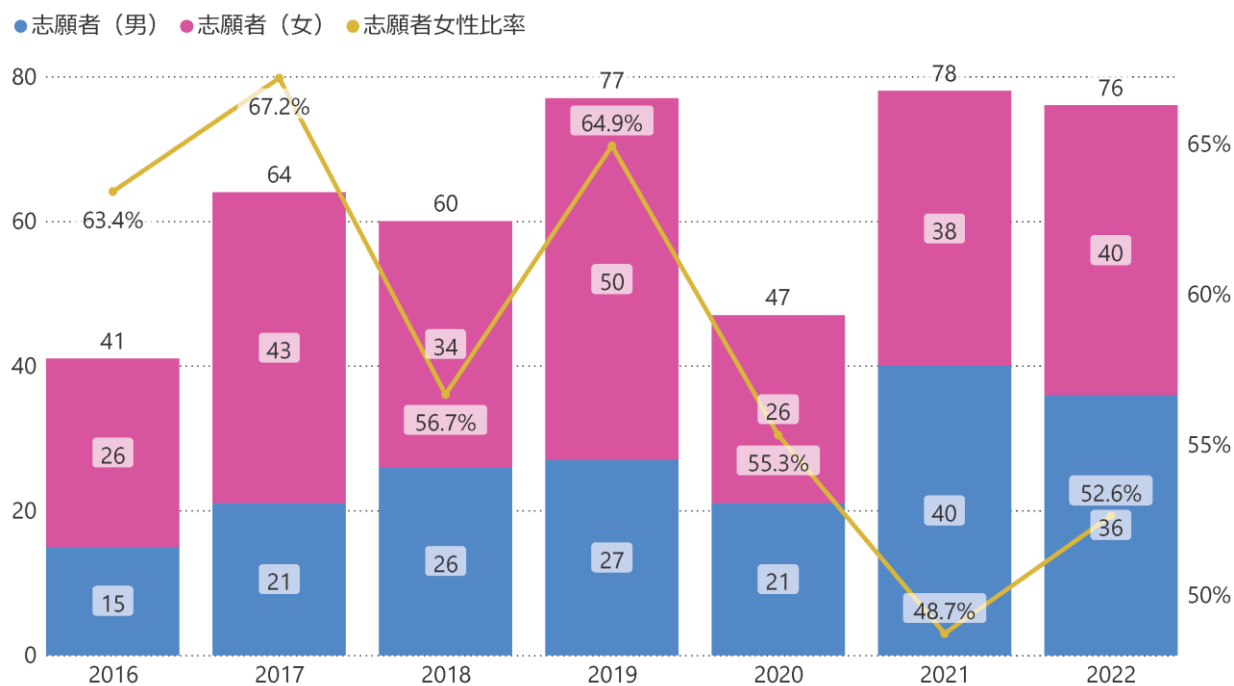
(5) 国籍・地域別留学生数

西暦 国籍名	2016			2017			2018			2019			2020			2021			2022			合計
	国費	私費	合計	国費	私費	合計	国費	私費	合計	国費	私費	合計	国費	私費	合計	国費	私費	合計	国費	私費	合計	
中国	3	90	93	3	84	87	3	93	96	2	105	107	2	101	103	95	95	95	77	77	77	658
ロシア連邦(旧ソ連)	1	1	4	4	6	1	7	9	6	15	8	8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39
韓国	1	8	9	5	5	1	4	5	1	4	5	4	4	4	1	4	5	1	4	5	3	38
ウズベキスタン	3	3	4	1	5	5	1	6	4	6	4	6	2	2	4	3	3	2	1	3	3	30
インドネシア	4	4	4	4	5	5	5	4	1	5	2	2	4	2	1	3	2	2	2	4	2	29
台湾	3	3	5	5	2	2	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	25
モンゴル	3	3	2	2	4	3	2	5	3	1	4	2	1	3	1	3	4	1	1	1	1	24
イタリア	2	1	3	2	2	4	1	1	2	3	5	1	1	3	3	3	3	6	6	6	6	23
シリア	1	1	2	1	1	3	3	5	5	6	6	6	1	3	4	1	3	4	1	1	1	22
カザフスタン			1	1	2	2	2	1	3	4	1	5	2	2	2	1	3	4	1	3	4	17
ブラジル	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	5	17
フランス	3	3	1	2	3	1	1	1	1	2	2	1	3	4	1	3	4	3	3	3	3	17
ベトナム	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	4	3	1	4	1	1	2	1	17
ドイツ			2	2	1	1	4	4	2	2	2	2	1	1	1	1	1	4	4	4	4	14
アメリカ	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	3	13
エジプト	2	2	3	3	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	13
ミャンマー(ビルマ)	1	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
タイ	1	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11
タジキスタン			1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	11
スリランカ	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	10
マレーシア			2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	10
シエラレオネ	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	9
スペイン	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
フィリピン			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
インド	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
ラオス			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
カンボジア			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
トルクメニスタン			1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6
ウクライナ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
ナイジェリア			1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
ブルガリア			1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
アゼルバイジャン			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
アルゼンチン			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
イギリス	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
イラン	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
ガーナ			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
チェコ			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
ポーランド			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
ポルトガル	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
ルーマニア			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
イラク	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
オーストラリア			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
コロンビア			1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
ネパール			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
アイルランド			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
アフガニスタン			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
イスラエル			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
キルギス			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
ザンビア			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
シンガポール	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ジンバブエ			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
トルコ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
ニュージーランド			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
ハイチ			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
ハンガリー			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
バングラデシュ			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
ブルンジ			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
ベラルーシ			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ペルー			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
メキシコ			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
モザンビーク	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
リトアニア			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
南アフリカ			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
アルメニア	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
エクアドル	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
スイス			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
スウェーデン			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
スロベニア			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
セネガル	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
セルビア			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
チュニジア			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
チリ			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
パキスタン			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ベルギー			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
マケドニア			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ミクロネシア	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
モロッコ			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ルワンダ			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
合計	41	114	155	48	111	159	54	115	169	53	148	201	49	135	184	43	140	183	34	133	167	1218

6 博士後期課程

6-1 志願者数・合格者数

(1) 志願者数

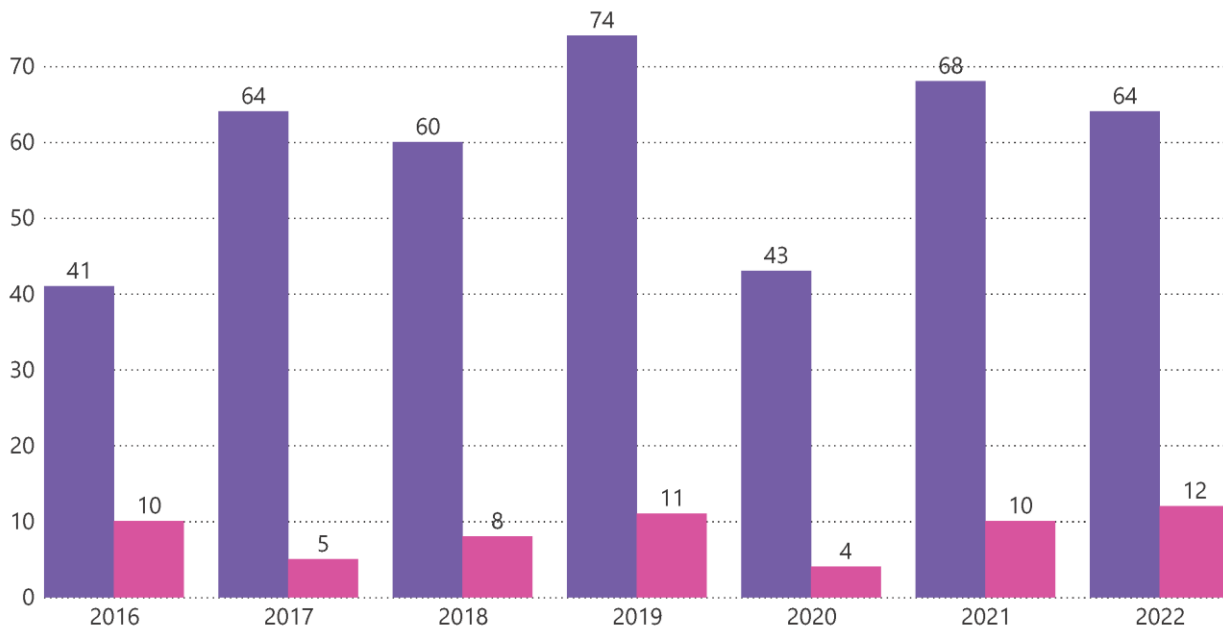


Point：志願者数の増加

2021年度以降志願者が増加しているのは、新型コロナウイルス感染症の影響により、博士前期課程の就職者数が減り、進学者数が増えたことによるものと思われる。

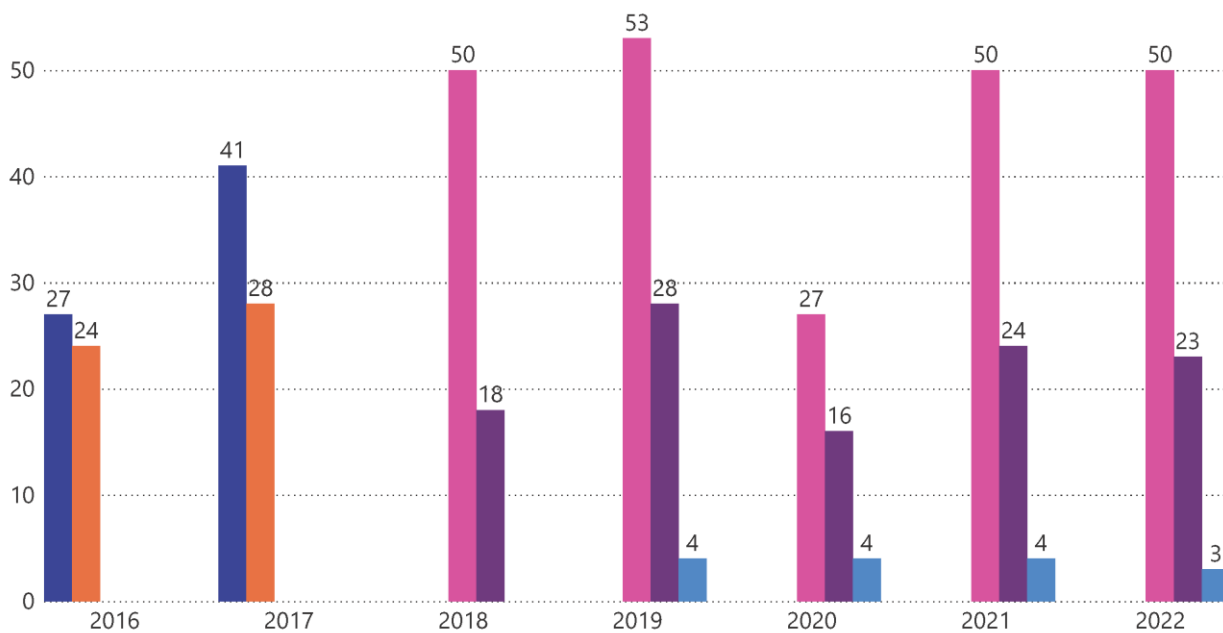
(2) 試験区分別志願者数 (2022年6月現在)

試験区分名 ● 4月入学 ● 10月入学

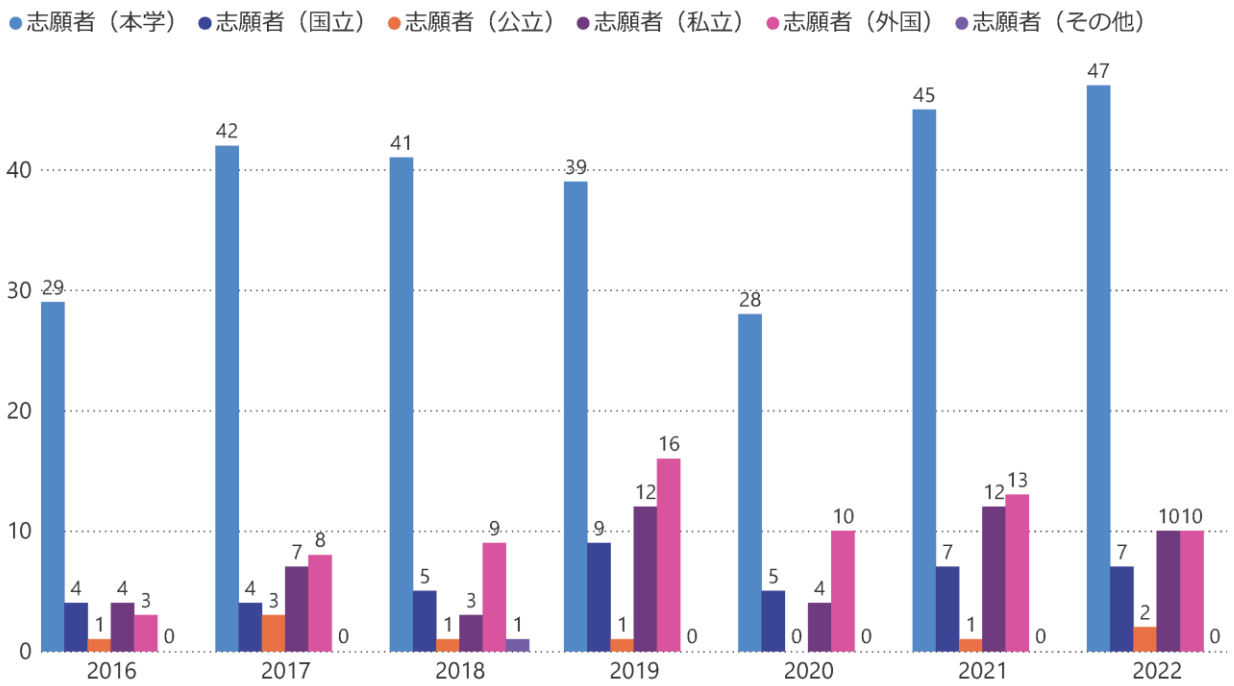


(3) 専攻別志願者数 (2022年6月現在)

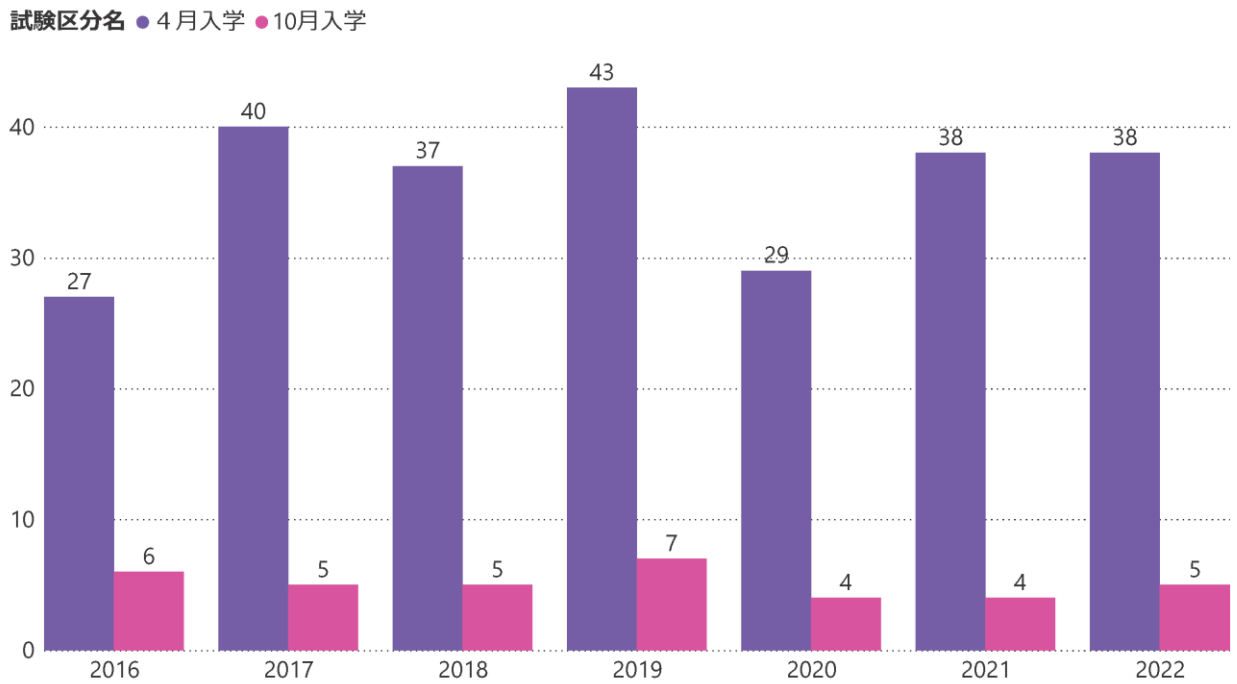
● 言語文化専攻 ● 国際社会専攻 ● 世界言語社会専攻 ● 国際日本専攻 ● 共同サステナビリティ研究専攻



(4) 出身別志願者数

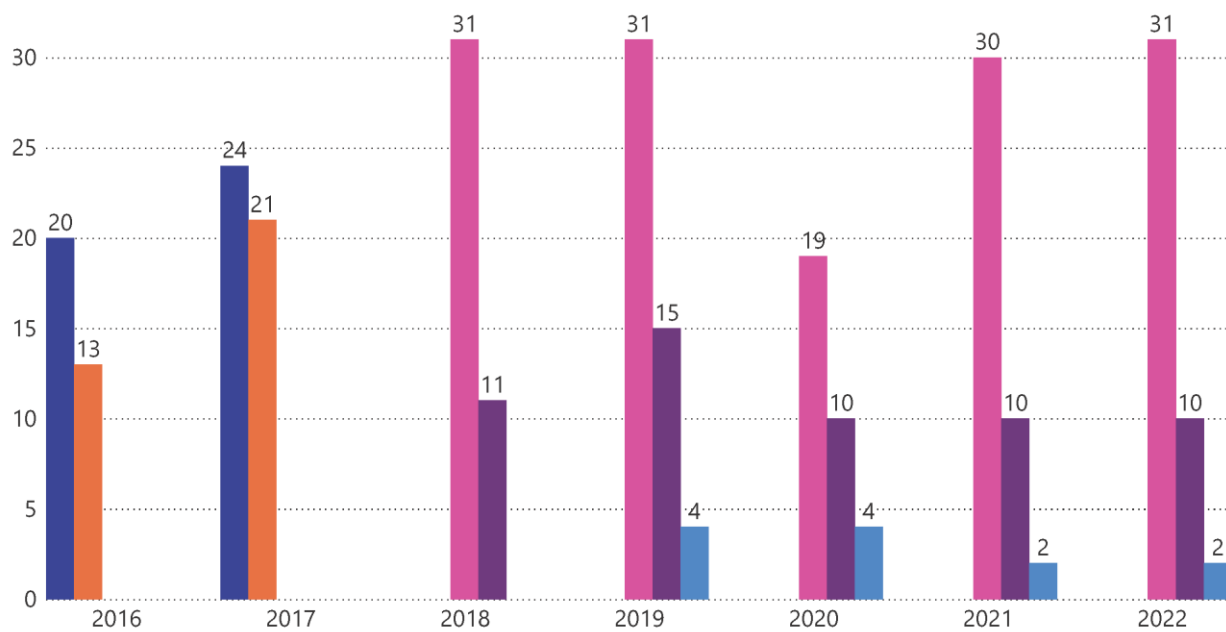


(5) 試験区分別合格者数（2022年6月現在）



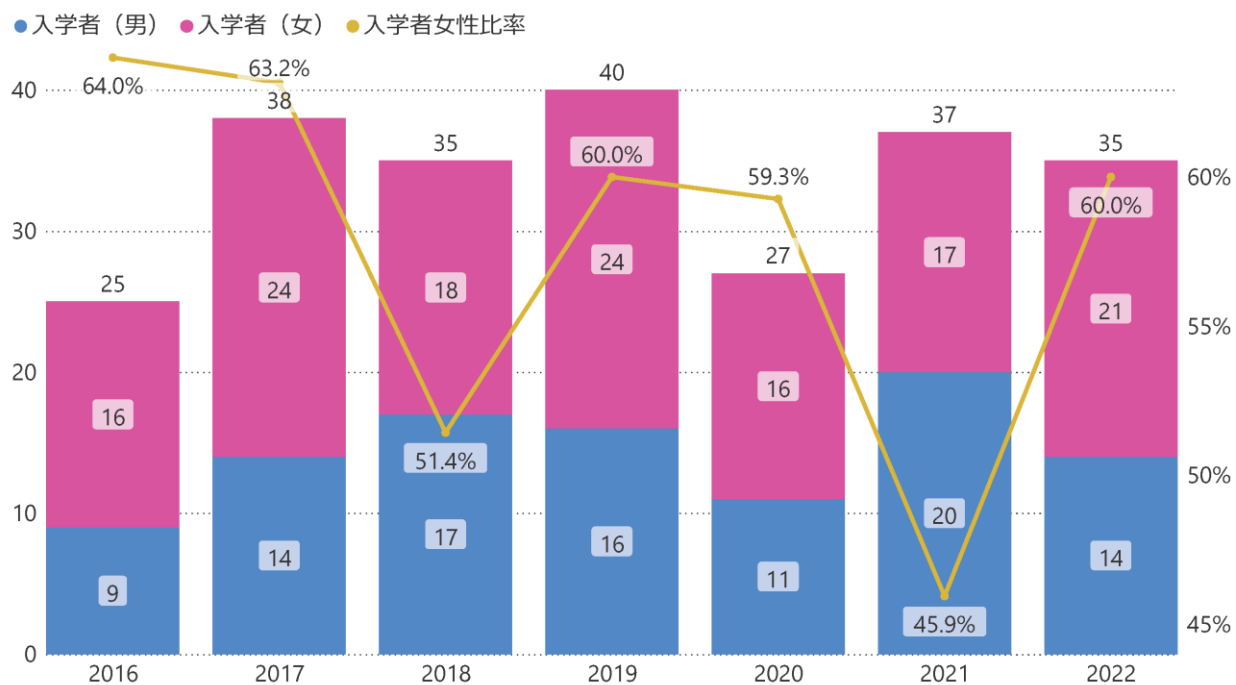
(6) 専攻別合格者数 (2022年6月現在)

●言語文化専攻 ●国際社会専攻 ●世界言語社会専攻 ●国際日本専攻 ●共同サステナビリティ研究専攻



6-2 入学者数

(1) 入学者数

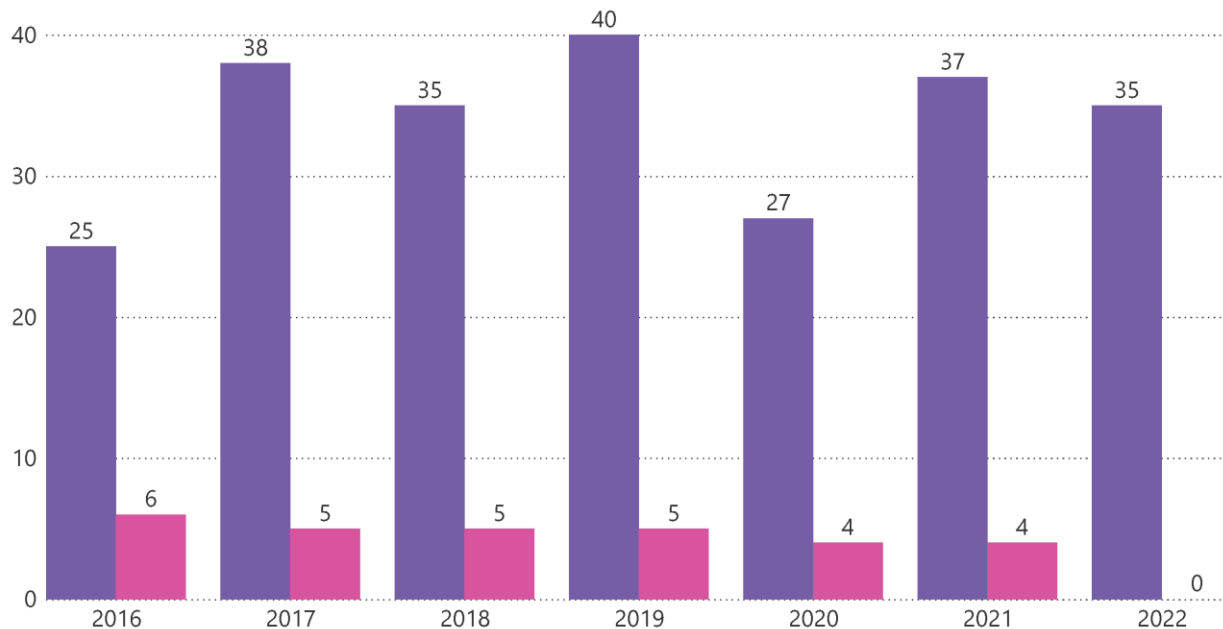


Point : 入学者横ばい

入学者はおおむね 30 人～40 人で推移している。

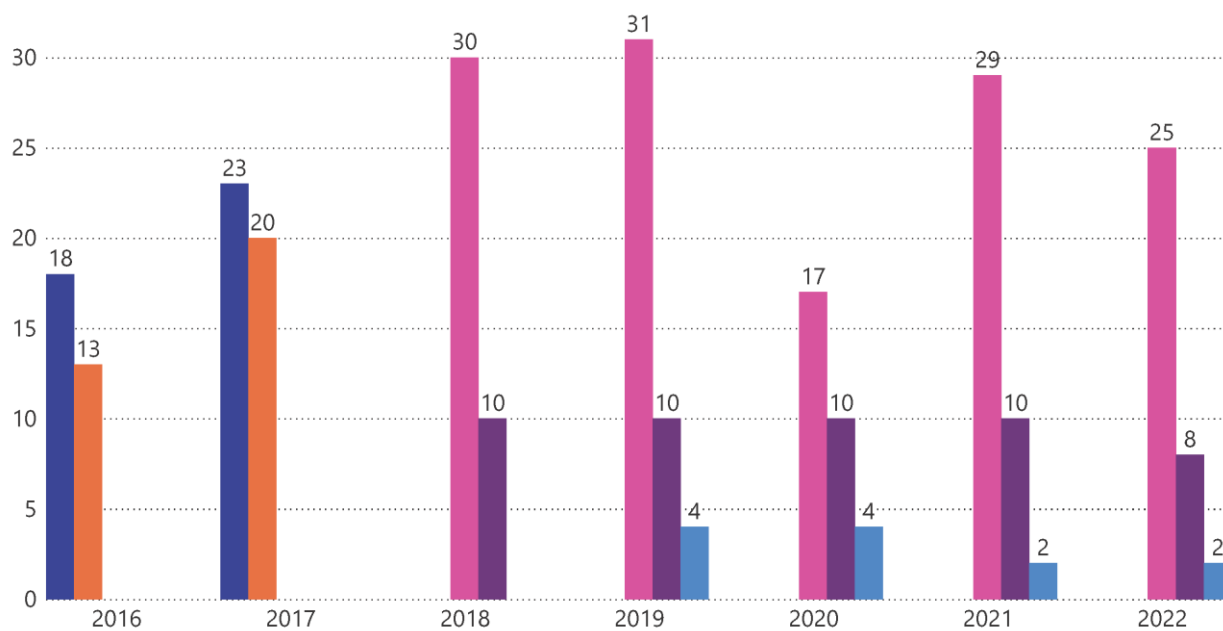
(2) 試験区分別入学者数 (2022年6月現在)

試験区分名 ● 4月入学 ● 10月入学

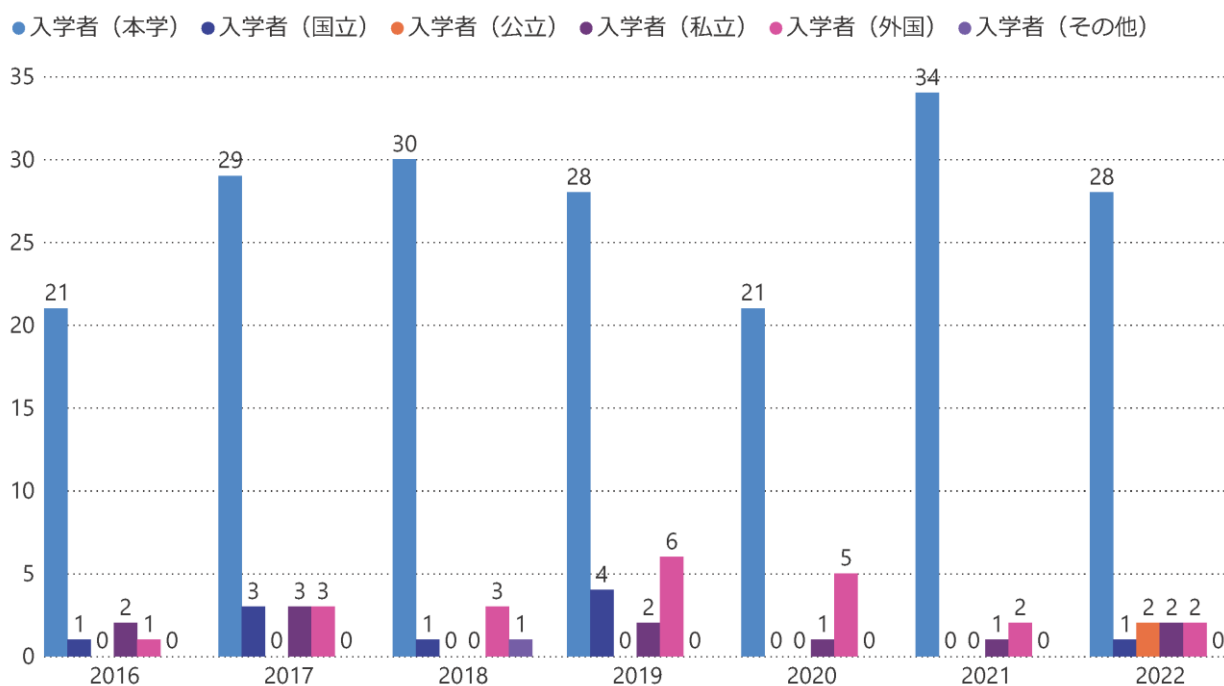


(3) 専攻別入学者数 (2022年6月現在)

● 言語文化専攻 ● 国際社会専攻 ● 世界言語社会専攻 ● 国際日本専攻 ● 共同サステイナビリティ研究専攻



(4) 出身別入学者数

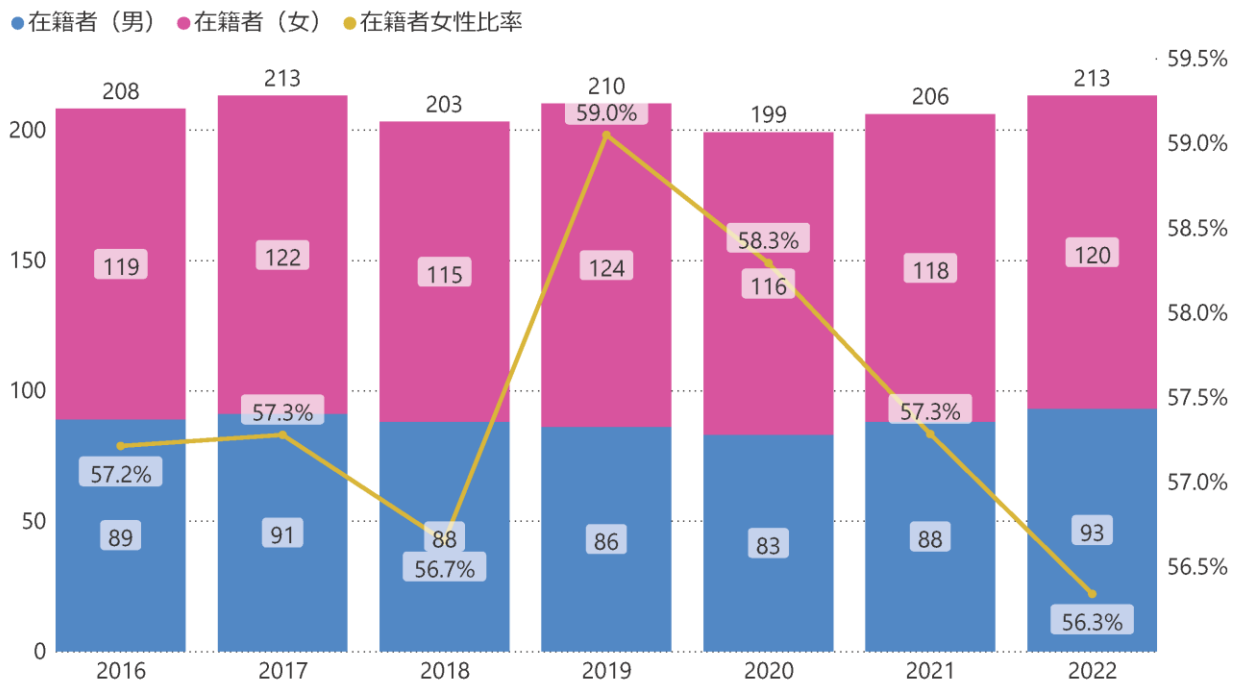


(5) 年齢別入学者数

年齢	2017	2018	2019	2020	2021	2022	合計
21歳以下	0	0	0	0	0	0	0
22歳	0	0	0	0	0	0	0
23歳	0	0	0	0	0	1	1
24歳	2	1	5	2	3	4	17
25歳	6	4	7	3	5	6	31
26歳	10	3	4	6	9	3	35
27歳	2	4	5	3	1	4	19
28歳	2	4	2	0	3	3	14
29歳	1	3	3	1	4	0	12
30-34歳	8	6	6	8	3	9	40
35-39歳	0	5	2	1	4	3	15
40-44歳	1	1	3	1	1	0	7
45-49歳	2	2	0	0	2	1	7
50-54歳	2	0	1	0	0	1	4
55-59歳	2	0	0	1	2	0	5
60-64歳	0	0	0	0	0	0	0
65歳以上	0	2	2	1	0	0	5
合計	38	35	40	27	37	35	212

※学校基本調査の集計が2017年度以降変更されたため、2016年度は掲載していません。

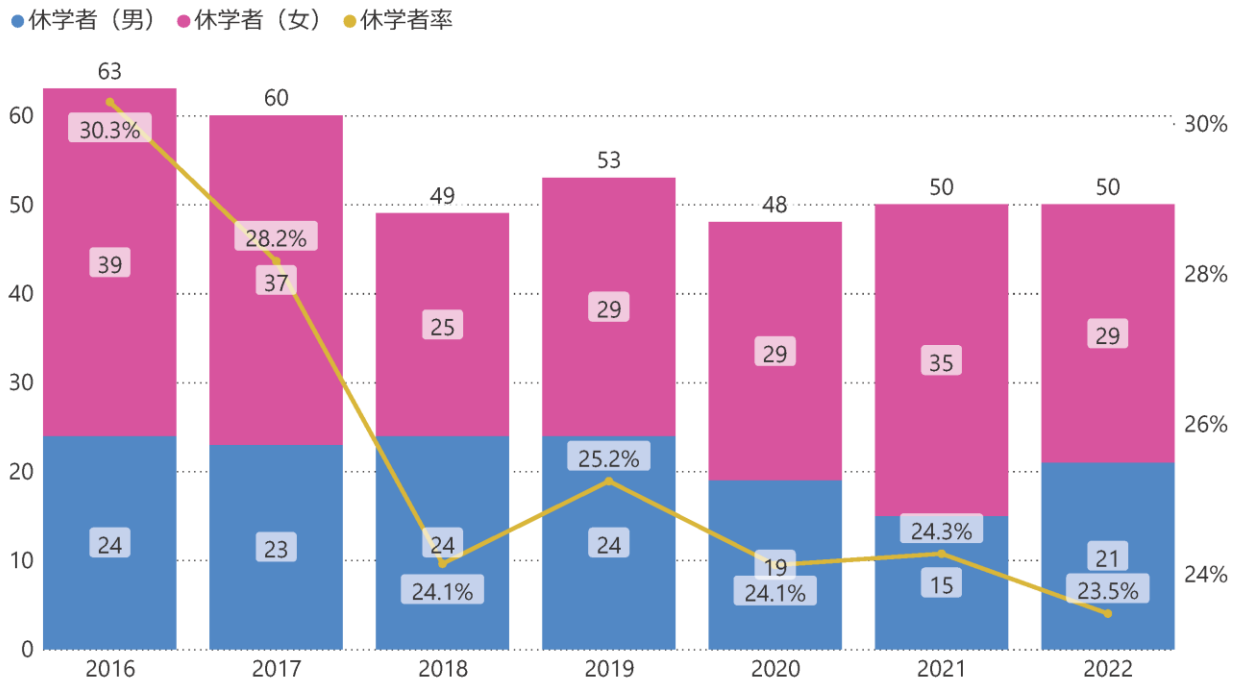
6-3 在籍者数



Point : 在籍者数

在籍者数は横ばいであるが、2020年度以降女性比率は微減している。これは、博士前期とも共通している傾向である（学部は2019年度以降減少）。

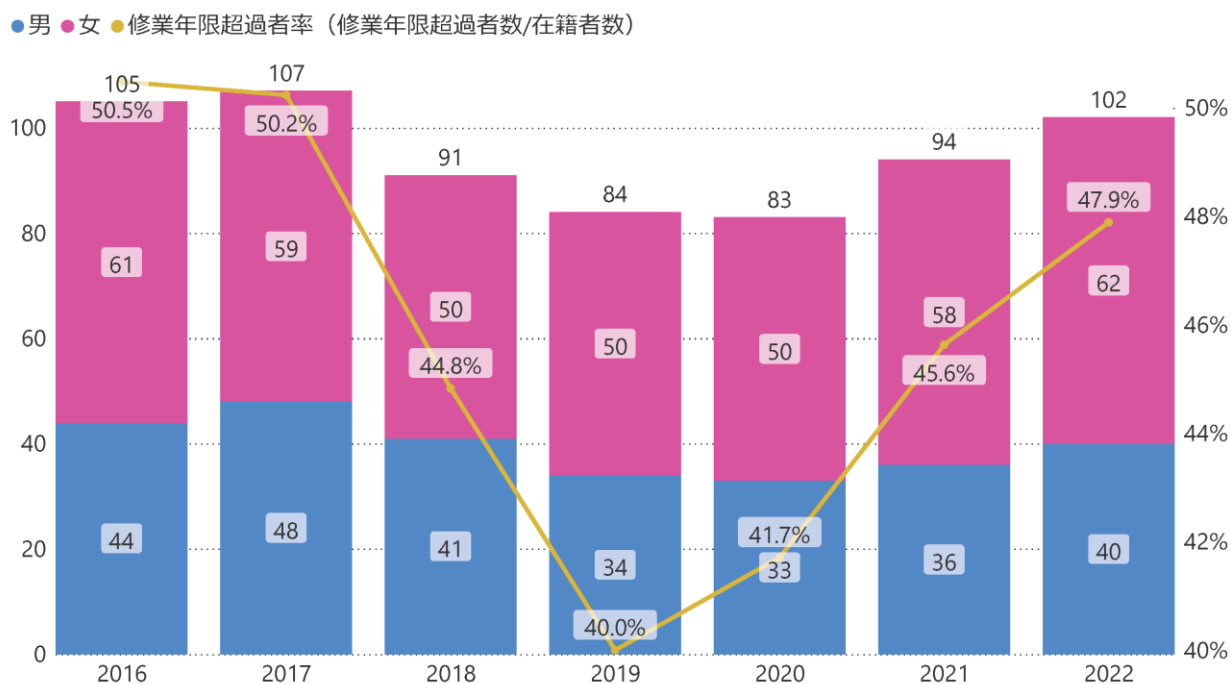
6-4 休学者数



Point：休学者数

休学者は2018年度以降50人前後を推移しているが、休学者率は学部・博士前期課程のそれと比べて極めて高い。

6-5 修業年限超過者数

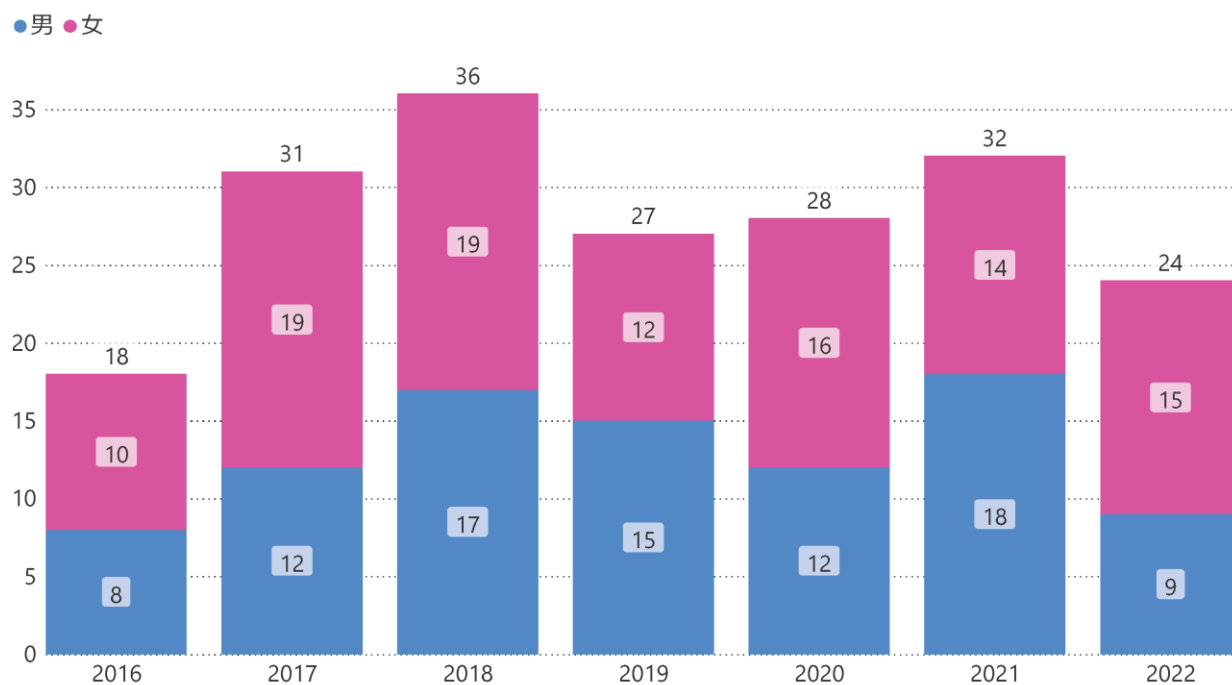


Point：修業年限超過者数の増加

2019年度以降修業年限超過者数が増加し、2017年度以前の水準まで増加している。新型コロナウイルス感染症の影響により、現地調査（フィールドワーク）が実施できないというのも起因していると思われる。

6-6 修了者数

(1) 修了者数



※年度は学校基本調査年度であるため、前年度に修了した者の数となる。

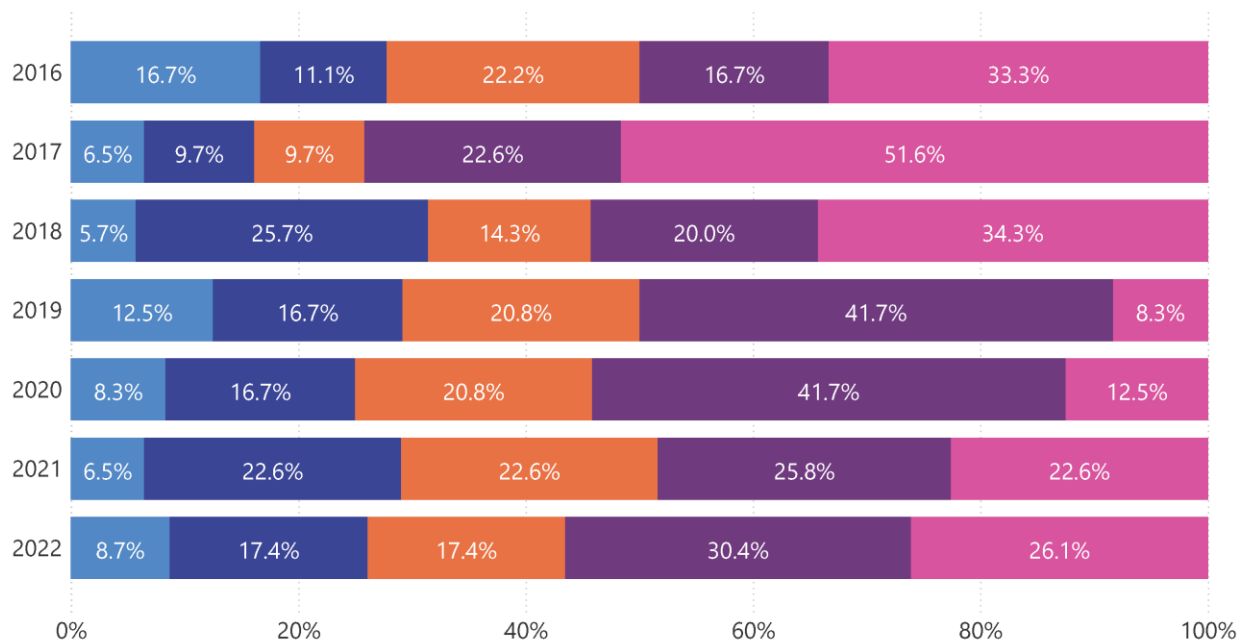
Point : 修了者数

修了者数はおおむね横ばいである。

なお、修了者には満期退学者も含まれている。

(2) 在籍年数別修了者数

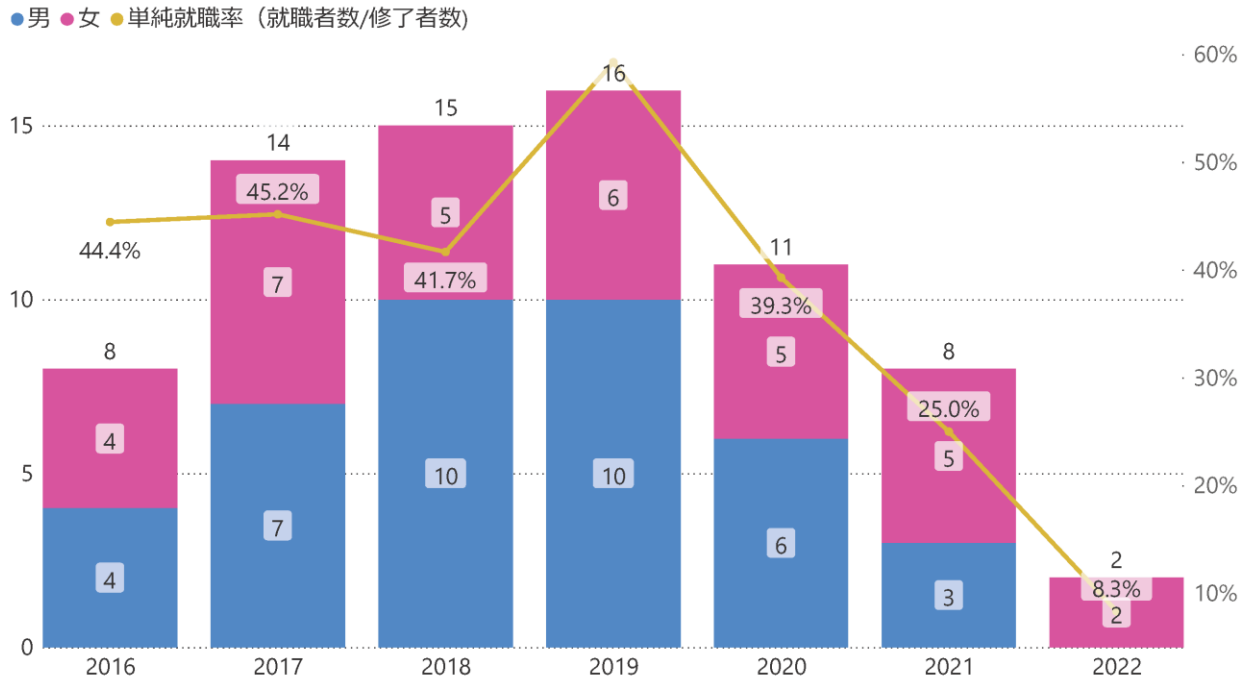
在籍年数 ● 3年 ● 4年 ● 5年 ● 6年 ● 7年以上



※年度は学校基本調査年度であるため、前年度に修了した者となる。

6-7 就職者数

(1) 就職者数



※年度は学校基本調査年度であるため、前年度に修了した者の就職者数となる。

Point：就職者数・就職率の減少

就職者数・就職率ともに、2020年度以降低下している。新型コロナウイルスの影響と考えられる。

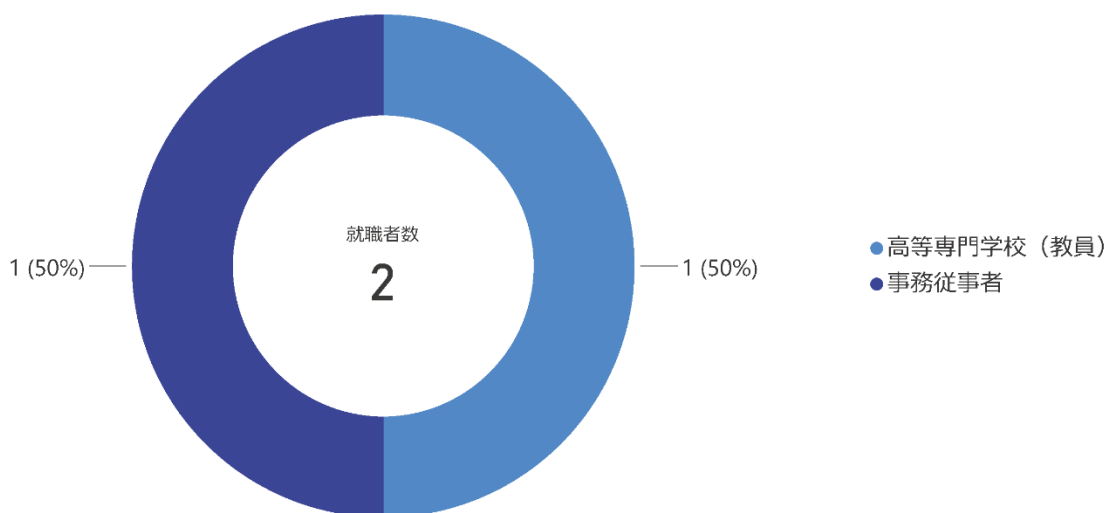
定義：就職者

学校基本調査「卒業後の状況調査票（2-2）」において、回答すべき者の数。

定義：就職率

単純就職率 = 就職者数 ÷ 卒業生数

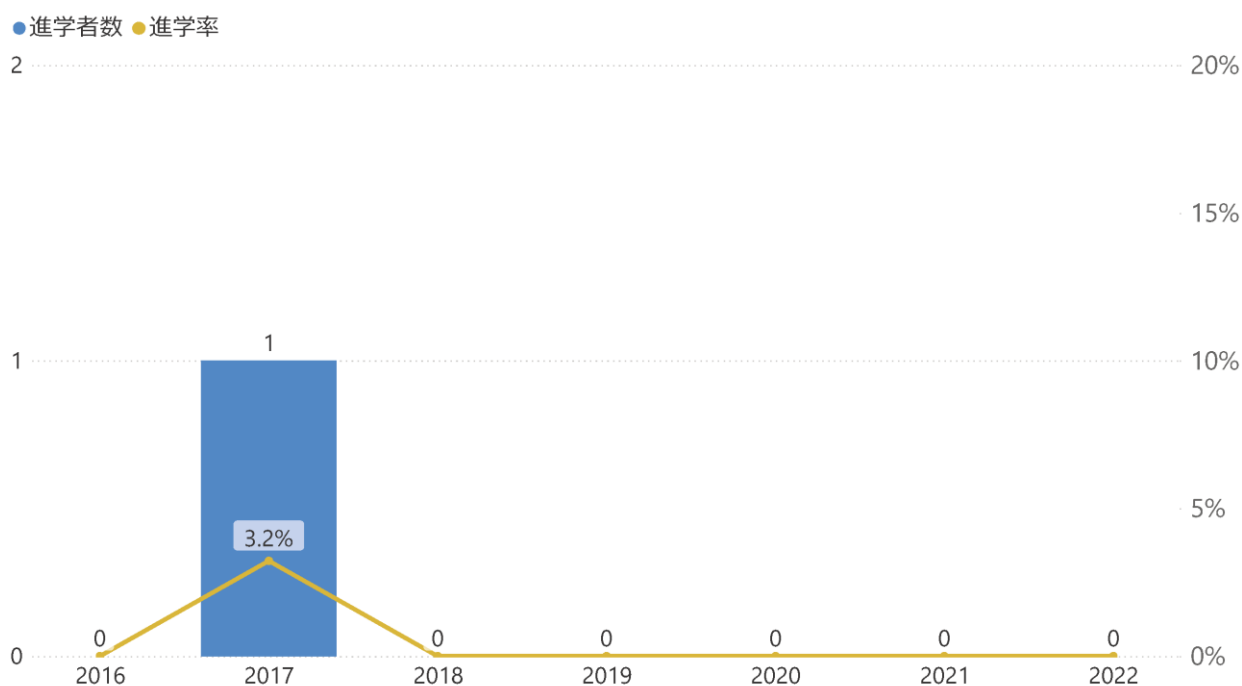
(2) 職種別就職者数 (2021 年度修了者)



(3) 産業別就職者数 (2021 年度修了者)

農業・林業	0
漁業	0
鉱業・採石業・砂利採取業	0
建設業	0
食品・飲料・たばこ・飼料製造業	0
繊維工業	0
印刷・関連業	0
化学工業・石油・石炭製品製造業	0
鉄鋼業・非鉄金属・金属製品製造業	0
はん用・生産用・業務用機械器具製造業	0
電子部品・デバイス・電子回路製造業	0
電気・情報通信機械器具製造業	0
輸送用機械器具製造業	0
その他の製造業	0
電気・ガス・熱供給・水道業	0
情報通信業	1
運輸業・郵便業	0
卸売業	0
小売業	0
金融業	0
保険業	0
不動産取引・賃貸・管理業	0
物品賃貸業	0
学術・開発研究機関	0
法務	0
その他の専門・技術サービス業	0
宿泊業、飲食サービス業	0
生活関連サービス業、娯楽業	0
学校教育	1
その他の教育、学習支援業	0
医療業、保険衛生	0
社会保険・社会福祉・介護事業	0
複合サービス事業	0
宗教	0
その他のサービス業	0
国家公務	0
地方公務	0
左記以外	0
合計	2

6-8 進学者数



※年度は学校基本調査年度であるため、前年度に修了した者の進学者数となる。

Point：進学者数

博士後期課程修了後、さらに進学する学生は2017年度を除き、皆無である。

定義：進学者

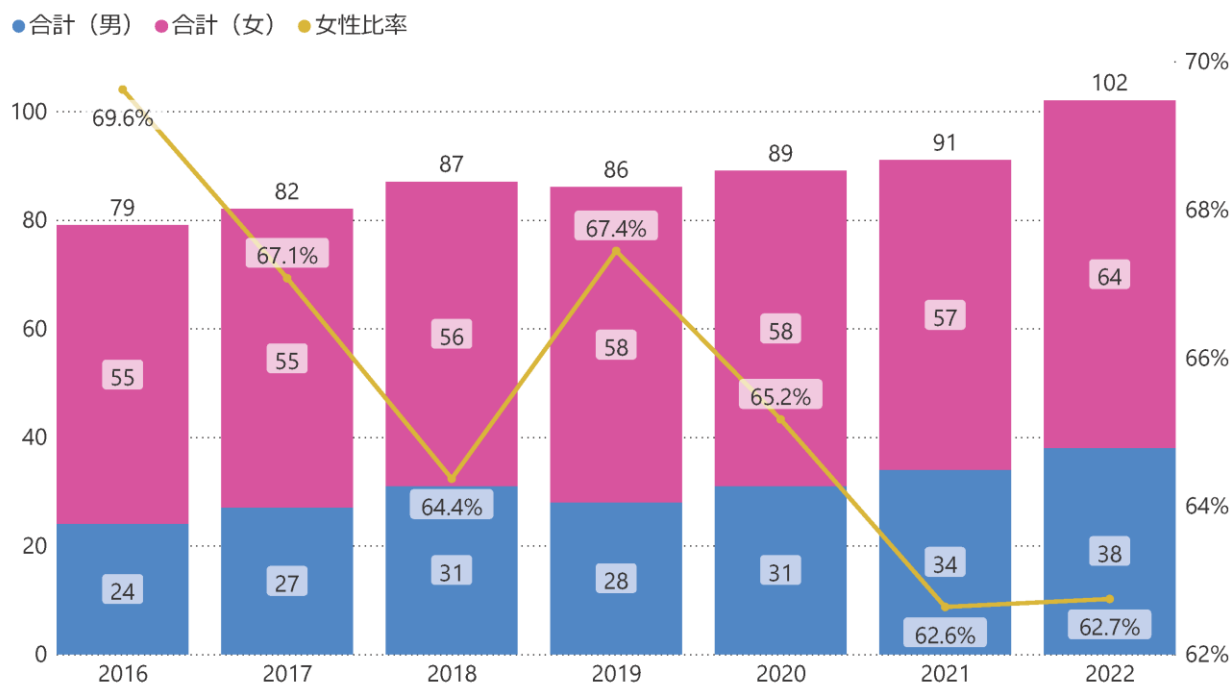
進学者 = 「大学院研究科」 + 「大学学部」 + 「短期大学・本科」 + 「専攻科」 + 「別科」 + 「専修学校・外国の学校等入学者」

定義：進学率

進学率 = 進学者数 ÷ 卒業者数

6-9 留学生数

(1) 留学生数

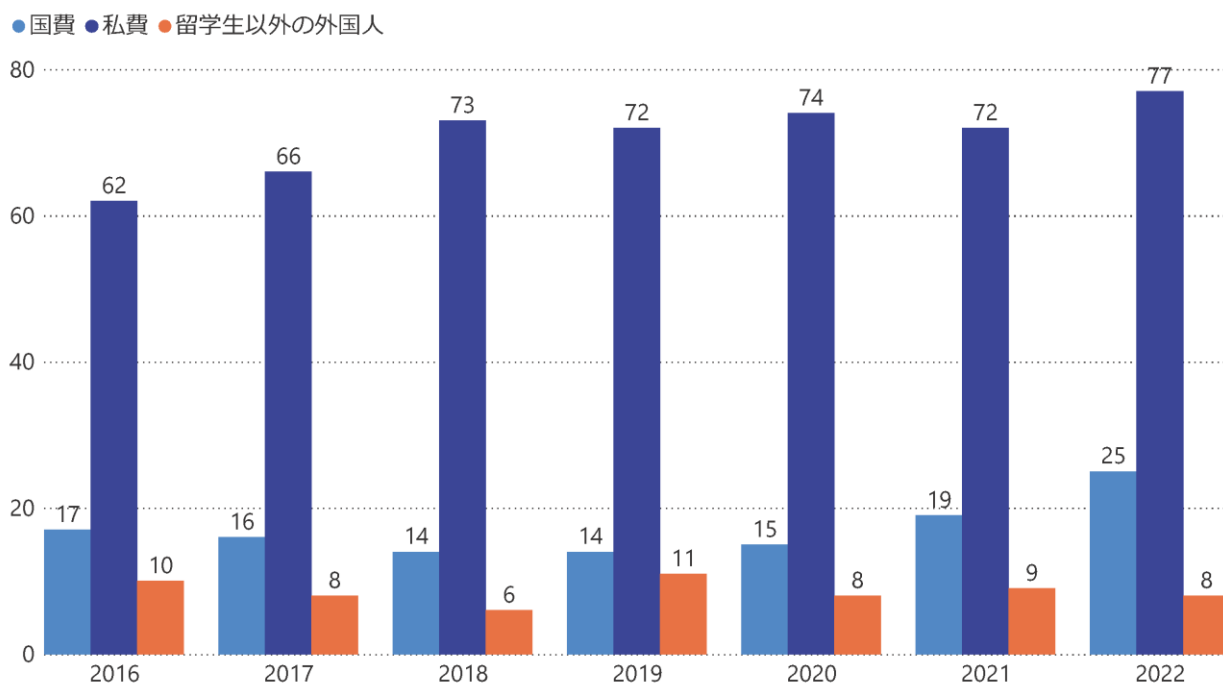


※「留学生以外の外国人」は除いています。

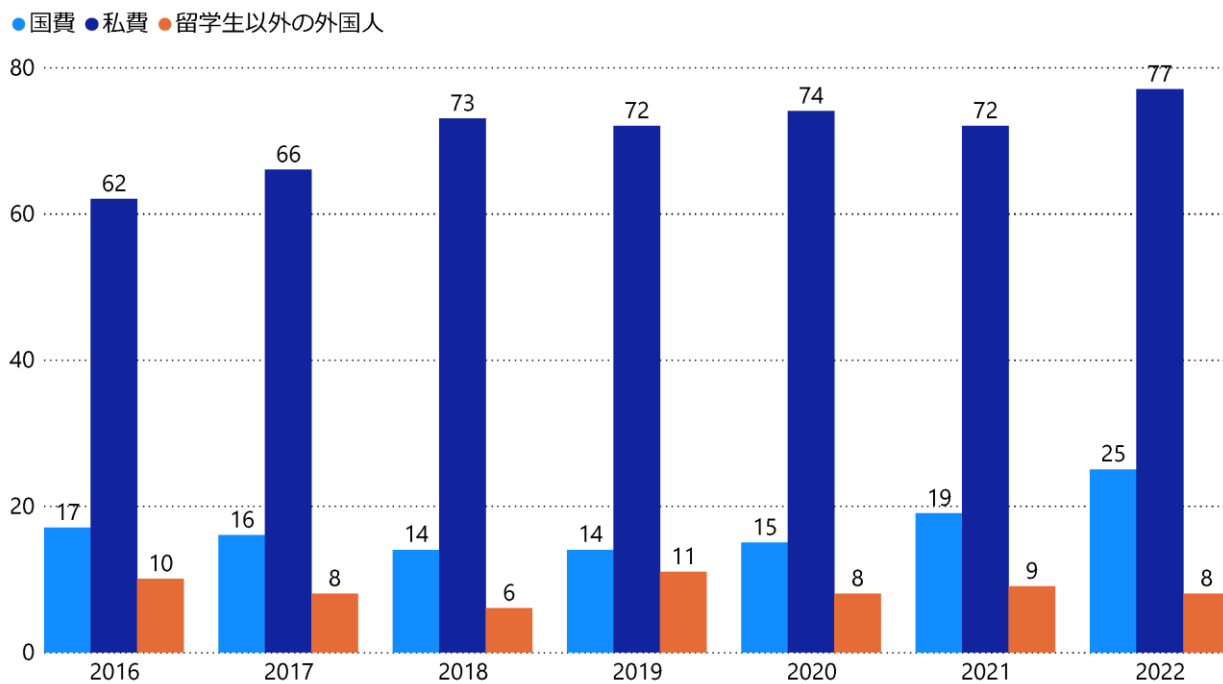
Point：留学生数は微増

新型コロナウイルス感染症流行後も、留学生数が増加している。なお、オンラインで授業を受けている学生についても計上している。

(2) 種別別留学生数—正規・非正規—

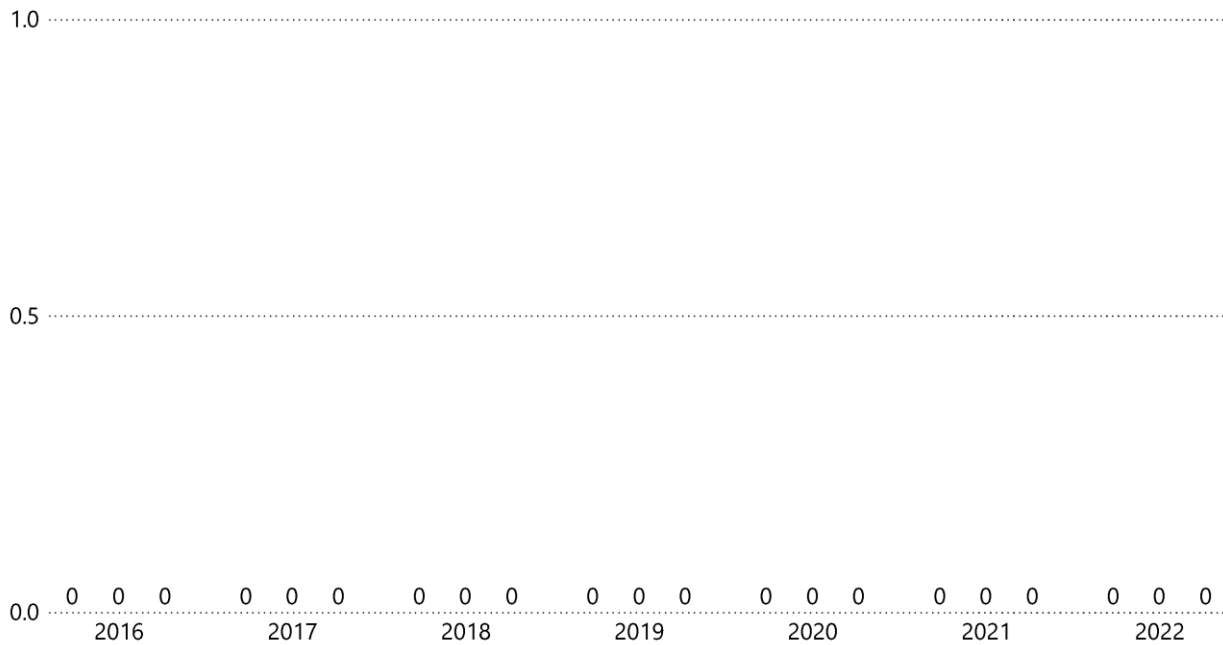


(3) 種別別留学生数—正規—



(4) 種別別留学生数—非正規—

●国費 ●私費 ●留学生以外の外国人



(5) 国籍・地域別留学生数

西暦 国籍名	2016			2017			2018			2019			2020			2021			2022			合計
	国費	私費	合計	国費	私費	合計	国費	私費	合計	国費	私費	合計	国費	私費	合計	国費	私費	合計	国費	私費	合計	
中国	6	24	30	3	34	37	37	37	2	36	38	2	39	41	2	41	43	1	48	49	275	
韓国	1	12	13		12	12	10	10		7	7		4	4		3	3		4	4	53	
インドネシア	1	2	3	2	2	4	1	4	5	1	4	5	1	3	4	1	2	3	1	2	3	27
イラン	1		1	1	2	3	1	3	4	1	3	4		2	2		2	2		1	1	17
ベトナム	1	4	5	1	2	3	1		1		2	2		2	2		1	1		2	2	16
ウズベキスタン		2	2		1	1		1	1		3	3		3	3		2	2	1	2	3	15
ロシア連邦(旧ソ連)	1		1	1		1	1	1	1		1	1	1	1	2	3	2	5	3	1	4	15
シリア		1	1	1		1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	12
モンゴル								1	1					2	1	3	2	1	3	2	5	12
スリランカ				1	1	2	1	1	2	1	1	2		2	2		1	1		1	1	10
モザンビーク		1	1		1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2		1	1		1	1	10
ブラジル						1	1	1	2	1	1	2	1	1	2		2	2		1	1	9
ミャンマー(ビルマ)		2	2		1	1		1	1							2		2	3		3	9
イラク							1	1		1	1	1	1	1	2	1	1	2	1		1	7
シエラレオネ				1		1	1		1	1		1	1	1	2	1	1	1	1		1	7
エクアドル				1		1	1		1	1		1	1	1	1		1	1		1	1	6
オランダ		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1				6
セルビア		1	1				1	1		1	1		1	1	1		1	1		1	1	6
タイ									1	1	1	1	1	2			2	1	1	1	2	6
台湾		2	2				1	1		1	1		1	1						1	1	6
アメリカ							1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	1	5
ウガンダ		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1							5
カナダ	1	1	2		2	2		1	1													5
トルコ							1	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	5
ネパール		3	3		2	2																5
ベラルーシ	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1					5	
アフガニスタン		1	1										1		1	1		1	1		1	4
イギリス				1		1	1		1	1		1	1		1	1						4
イタリア		1	1										1	1		1	1	1	1		1	4
ギリシャ		1	1		1	1		1	1		1	1										4
ドイツ	1		1		1	1		1	1		1	1										4
フランス							1	1		1	1		1	1		1	1					4
ブルガリア										1	1		1	1		1	1		1	1		4
モロッコ		1	1		1	1		1	1		1	1						1	1		1	4
レバノン	1		1		1	1		1	1		1	1										4
アルゼンチン													1	1		1	1		1	1		3
ガーナ	1		1	1		1	1		1													3
チュニジア													1		1	1		1	1		1	3
エジプト																1		1	1		1	2
カザフスタン																1		1	1		1	2
セネガル																1	1		1	1		2
タジキスタン																1		1	1		1	2
ナミビア																1	1		1	1		2
ポーランド	1		1	1		1																2
ガボン																				1	1	1
クロアチア		1	1																			1
ザンビア																				1	1	1
マレーシア																				1	1	1
南アフリカ																				1	1	1
合計	17	62	79	16	66	82	14	73	87	14	72	86	15	74	89	19	72	91	25	77	102	616

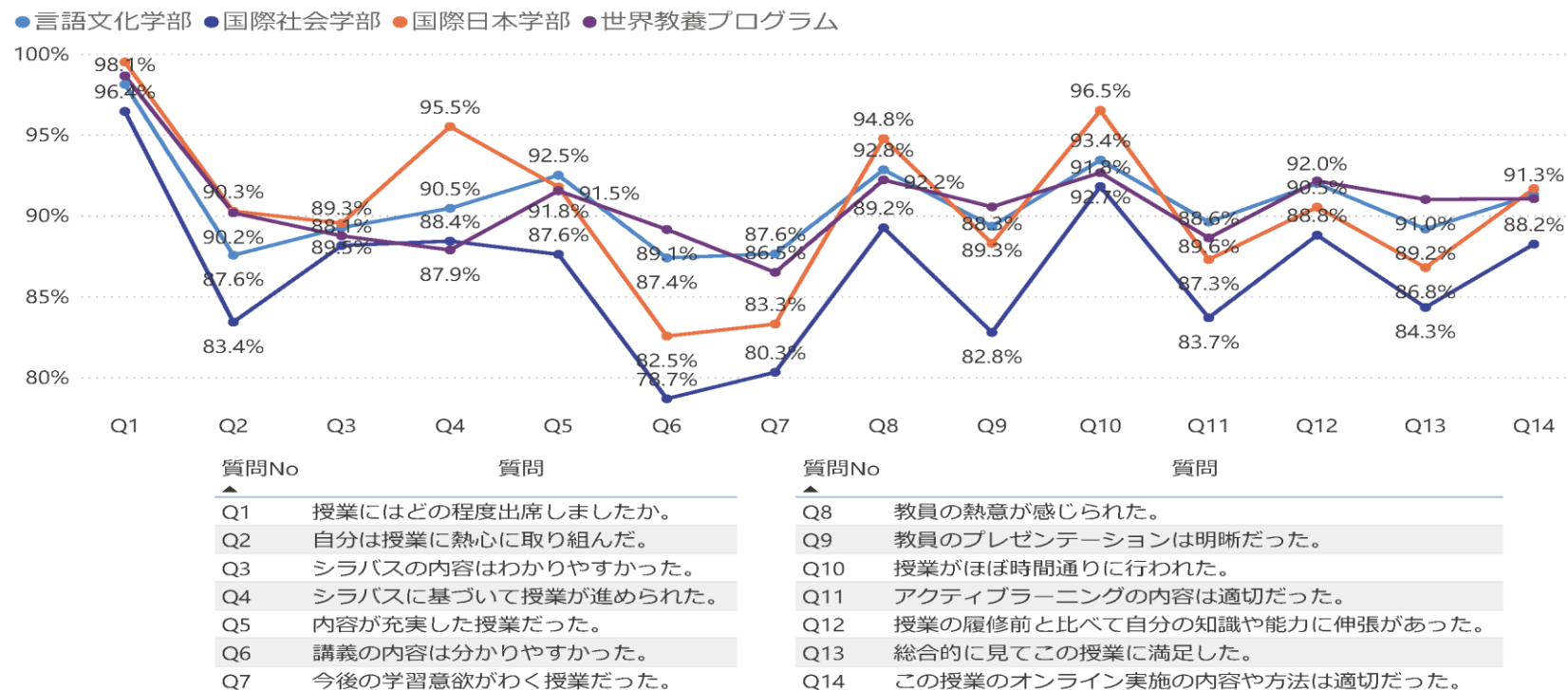
II アンケート

1 学部

1-1 2021年度授業評価アンケート

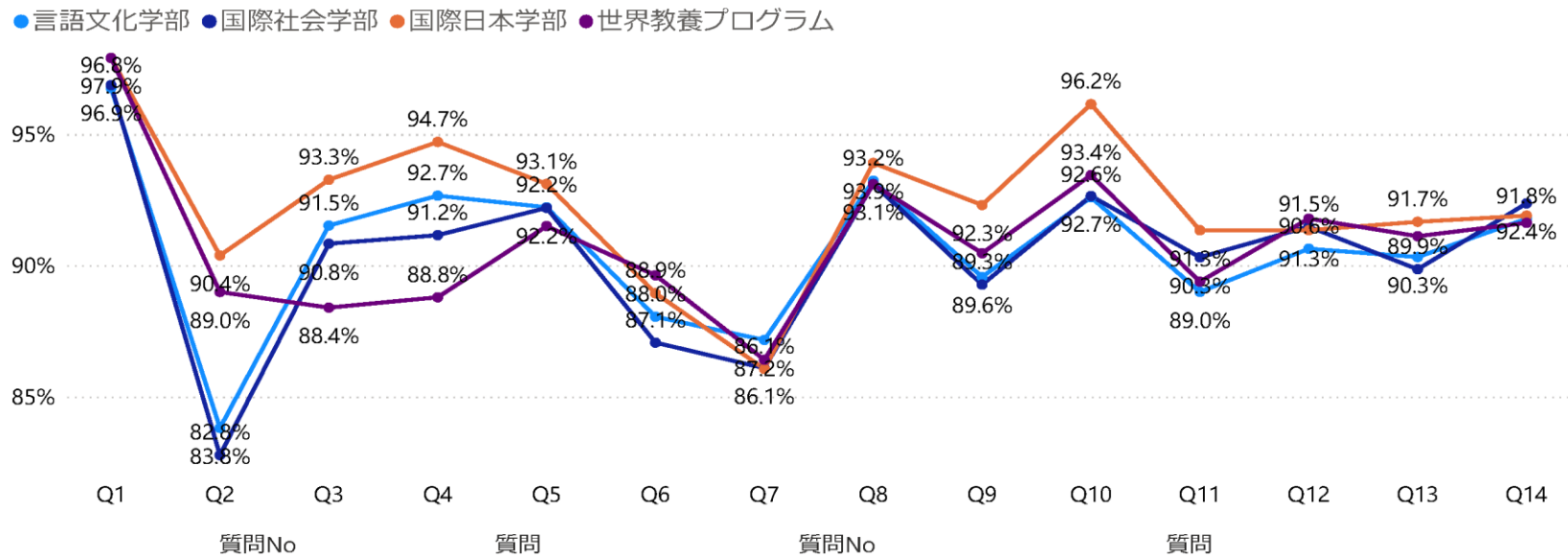
(1) 春学期

「そう思う」「ややそう思う」の合計 (Q1のみ「9割以上」「8~9割程度」の合計)



(2) 秋学期

「そう思う」「ややそう思う」の合計 (Q1のみ「9割以上」「8~9割程度」の合計)



質問No	質問
Q1	授業にはどの程度出席しましたか。
Q2	自分は授業に熱心に取り組んだ。
Q3	シラバスの内容はわかりやすかった。
Q4	シラバスに基づいて授業が進められた。
Q5	内容が充実した授業だった。
Q6	講義の内容は分かりやすかった。
Q7	今後の学習意欲がわく授業だった。

質問No	質問
Q8	教員の熱意が感じられた。
Q9	教員のプレゼンテーションは明晰だった。
Q10	授業がほぼ時間通りに行われた。
Q11	アクティブラーニングの内容は適切だった。
Q12	授業の履修前と比べて自分の知識や能力に伸張があった。
Q13	総合的に見てこの授業に満足した。
Q14	この授業のオンライン実施の内容や方法は適切だった。

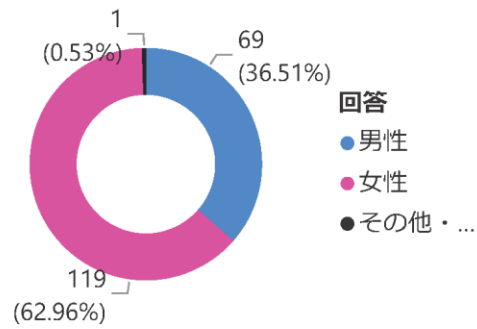
1—2 2021 年度学生生活・意識調査

(1) 言語文化学部1年

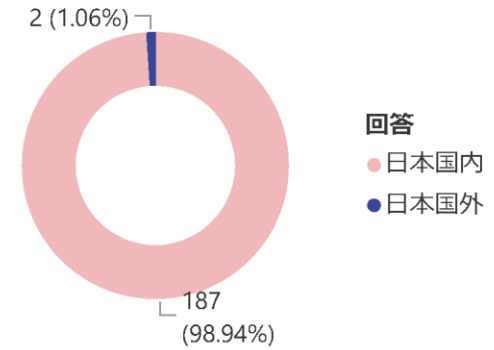
総回答数

189
回答数

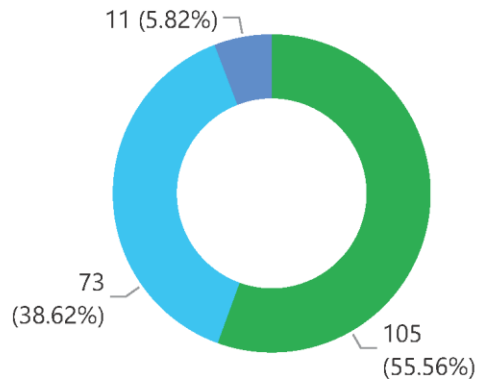
Q1 性別



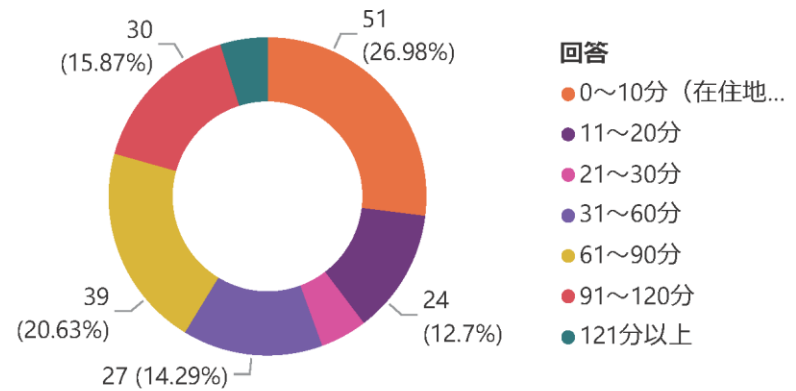
Q2 現在の居住地



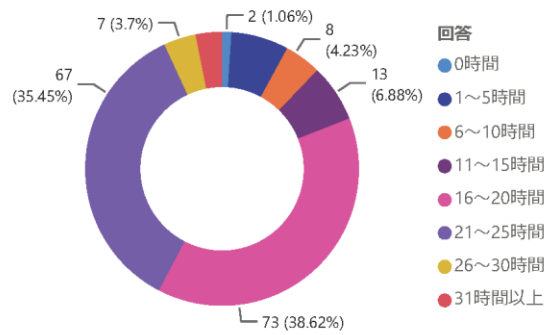
Q3 現在の住まい



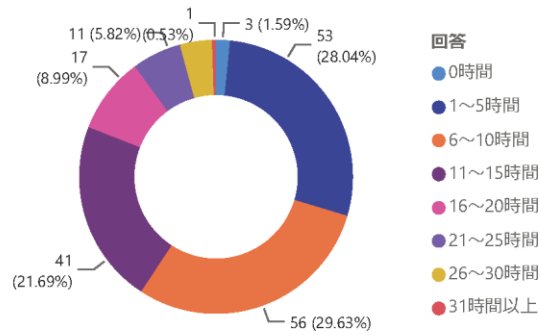
Q4 片道の通学時間



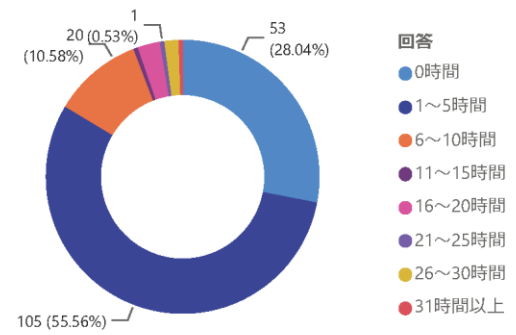
Q5 大学の授業



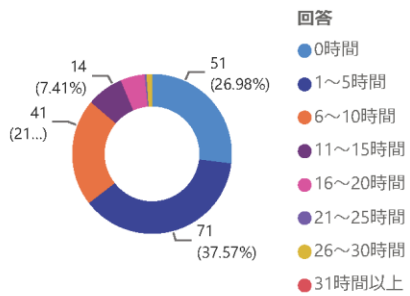
Q6 大学の授業の予習・復習・課題



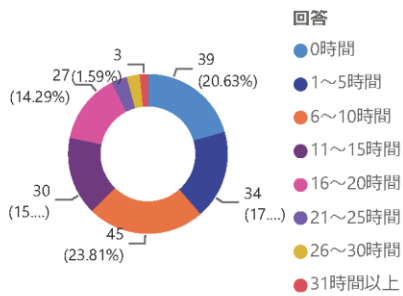
Q7 大学の授業以外の学習



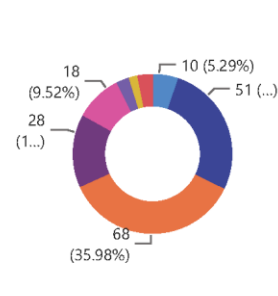
Q8 部活動・サークル活動



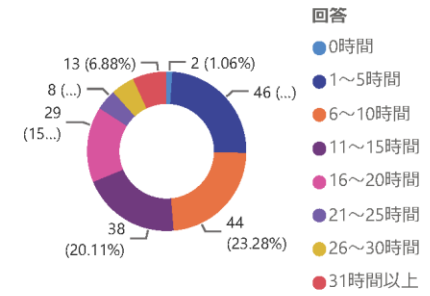
Q9 アルバイト



Q10 趣味・交友

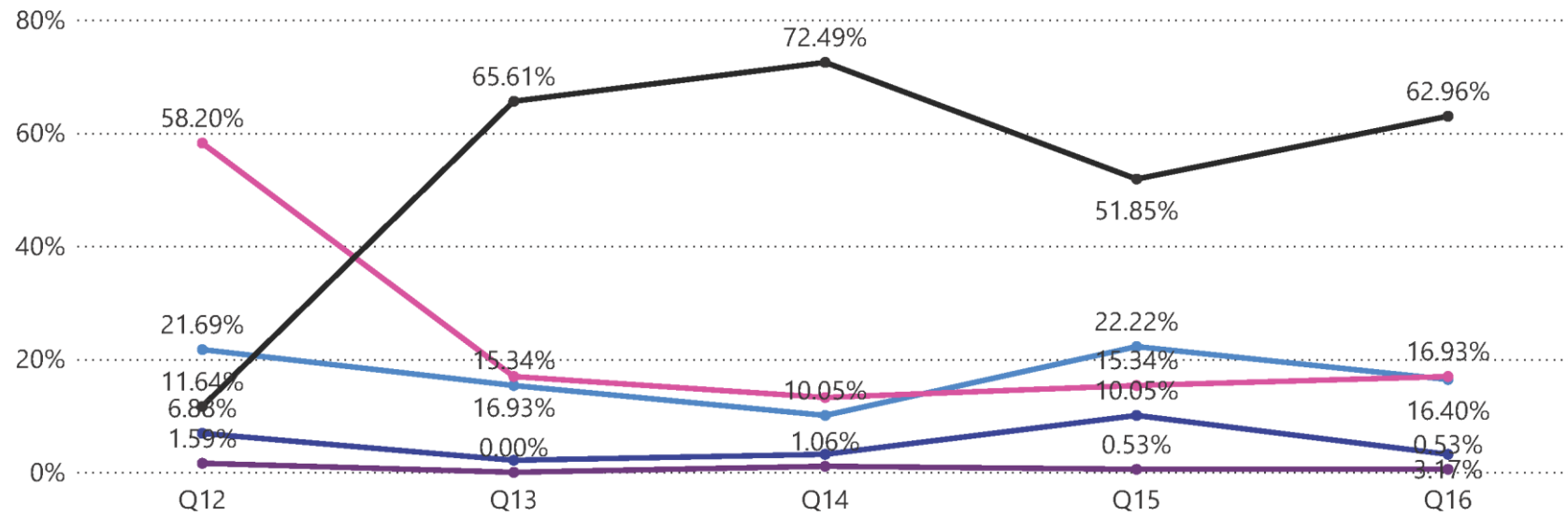


Q11 学習以外のインターネットの使用



Q12-Q16

回答 ●不満 ●やや不満 ●やや満足 ●満足 ●利用したことがない

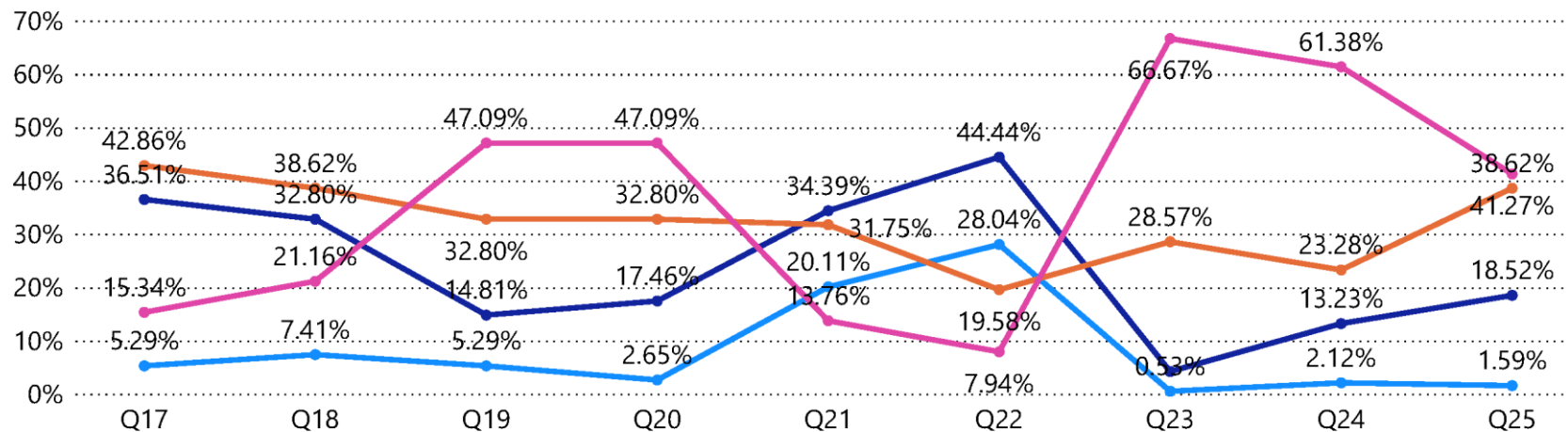


質問No 質問

Q12	附属図書館の蔵書やサービス
Q13	グローバル・キャリア・センター等の就職に関する支援・情報提供
Q14	学生相談等の情報提供
Q15	留学に関する支援・情報提供
Q16	奨学金等の経済的支援に関する情報提供

Q17-25

回答 ●大いにある ●少しある ●あまりない ●全くない



質問No 質問

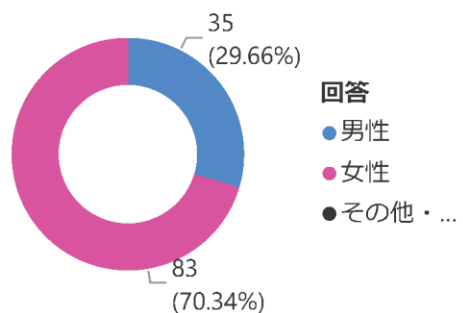
Q17	授業についていけない
Q18	大学の勉強に意欲がもてない
Q19	アルバイトが忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
Q20	課外活動が忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
Q21	卒業後やりたいことが見つからない
Q22	希望の就職先や進路に行けるか不安
Q23	勉強を続けることが経済的に難しい
Q24	経済的理由でやりたいことをあきらめなければならない
Q25	友人関係に悩みがある

(2) 言語文化学部3年

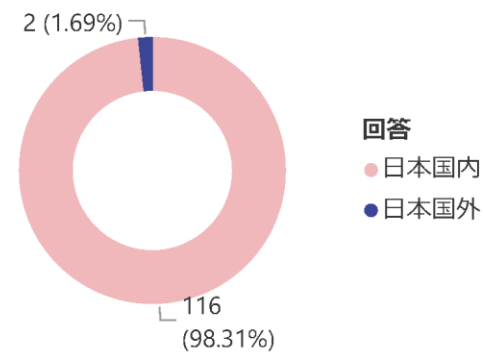
総回答数

118
回答数

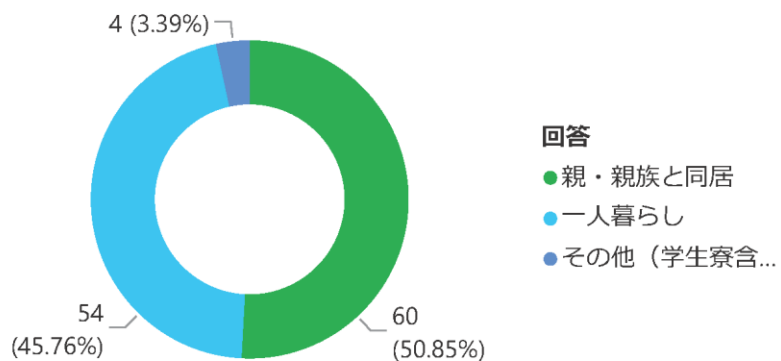
Q1 性別



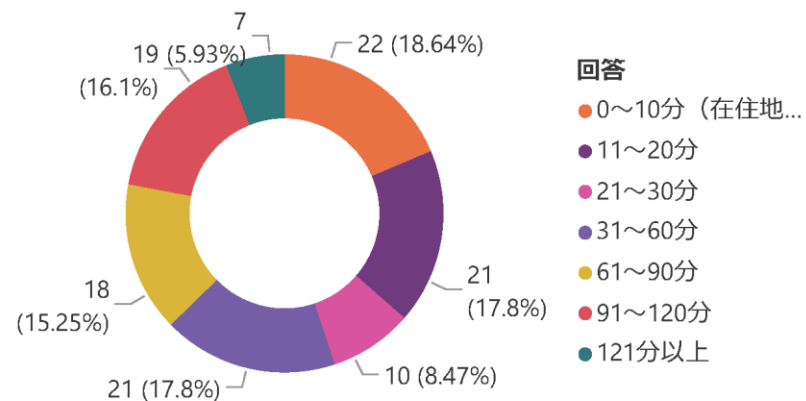
Q2 現在の居住地



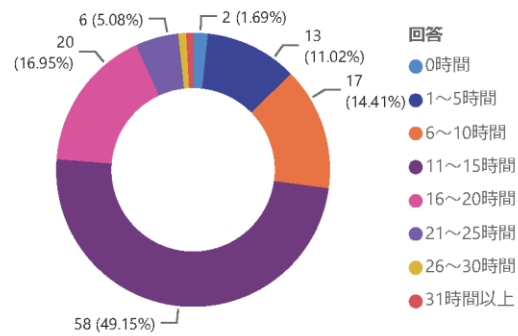
Q3 現在の住まい



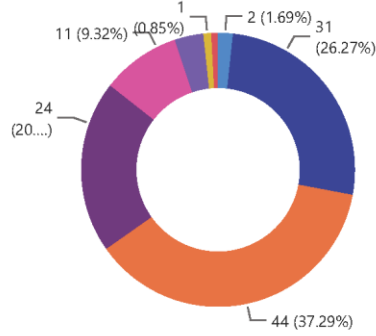
Q4 片道の通学時間



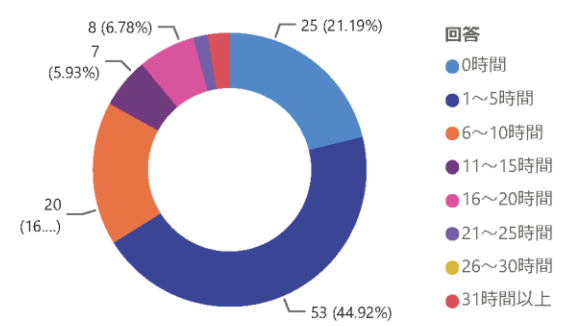
Q5 大学の授業



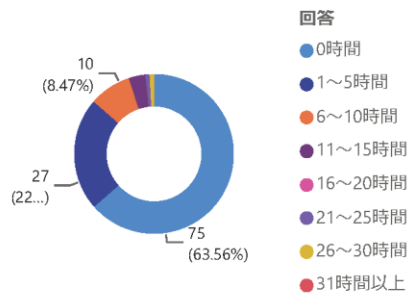
Q6 大学の授業の予習・復習・課題



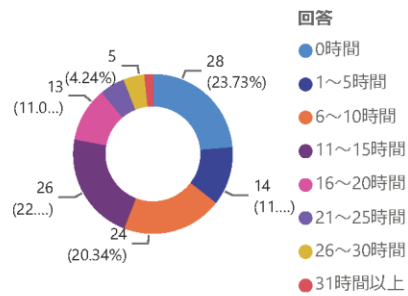
Q7 大学の授業以外の学習



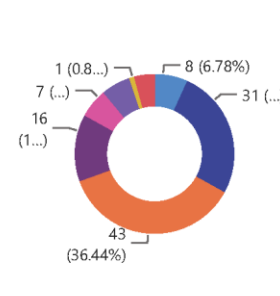
Q8 部活動・サークル活動



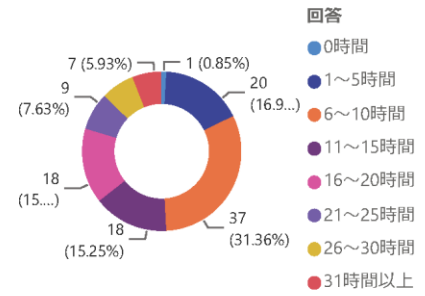
Q9 アルバイト



Q10 趣味・交友

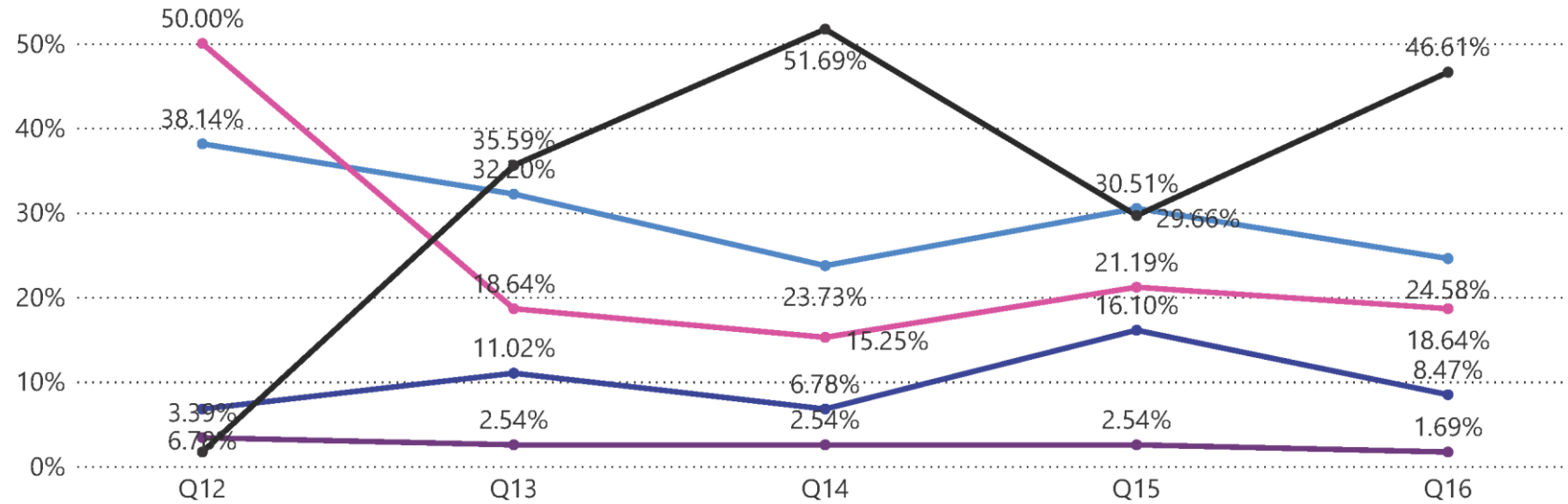


Q11 学習以外のインターネットの使用



Q12-Q16

回答 ● 不満 ● やや不満 ● やや満足 ● 満足 ● 利用したことがない

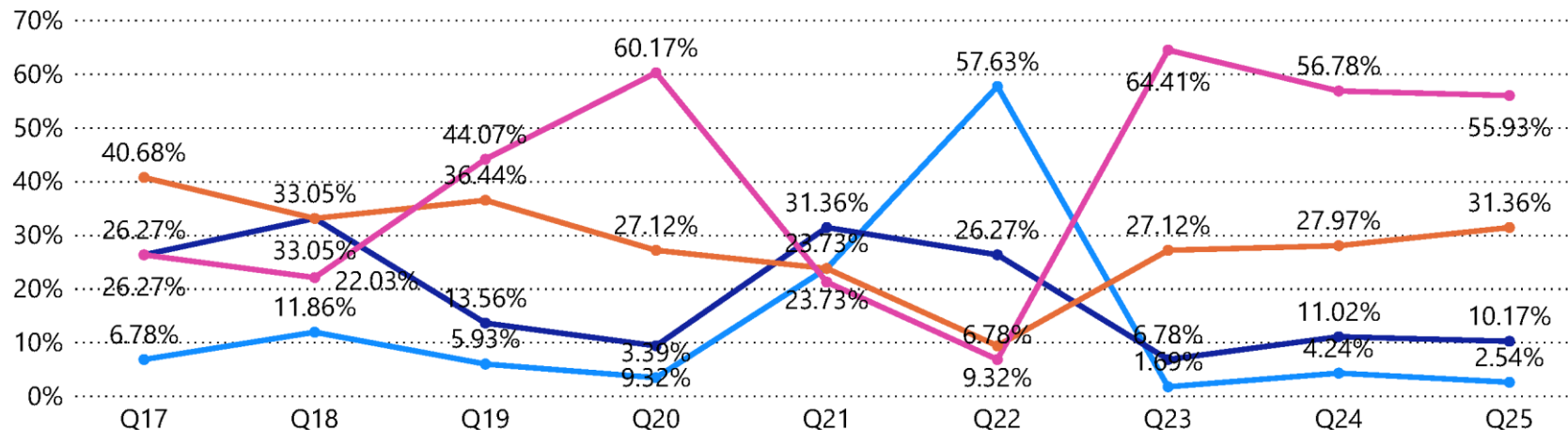


質問No 質問

- ▲ Q12 附属図書館の蔵書やサービス
- Q13 グローバル・キャリア・センター等の就職に関する支援・情報提供
- Q14 学生相談等の情報提供
- Q15 留学に関する支援・情報提供
- Q16 奨学金等の経済的支援に関する情報提供

Q17-25

回答 ●大いにある ●少しある ●あまりない ●全くない



質問No 質問

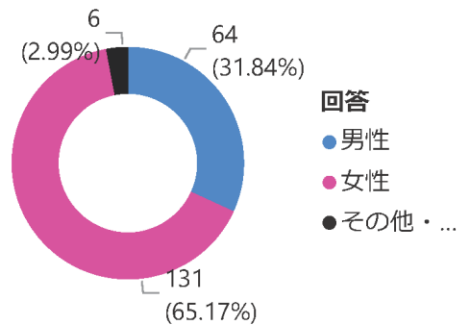
- Q17 授業についていけない
- Q18 大学の勉強に意欲がもてない
- Q19 アルバイトが忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
- Q20 課外活動が忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
- Q21 卒業後やりたいことが見つからない
- Q22 希望の就職先や進路に行けるか不安
- Q23 勉強を続けることが経済的に難しい
- Q24 経済的理由でやりたいことをあきらめなければならない
- Q25 友人関係に悩みがある

(3) 国際社会学部 1年

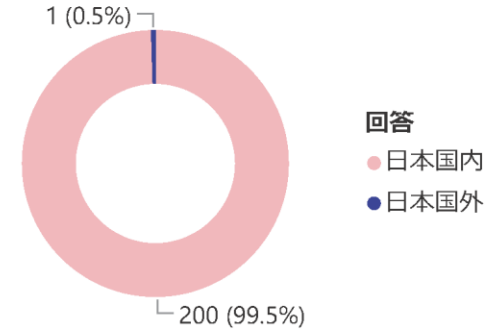
総回答数

201
回答数

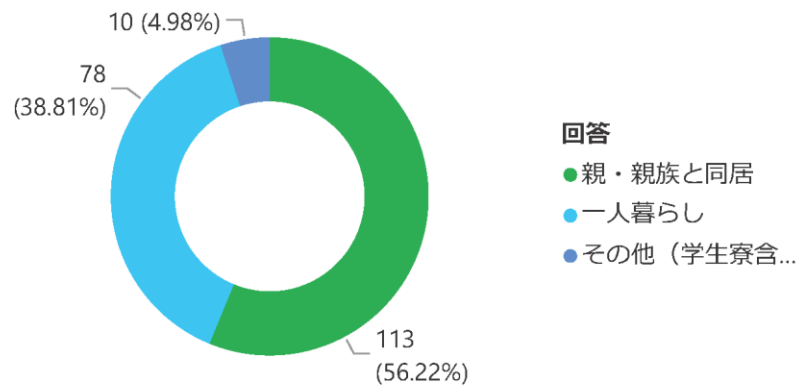
Q1 性別



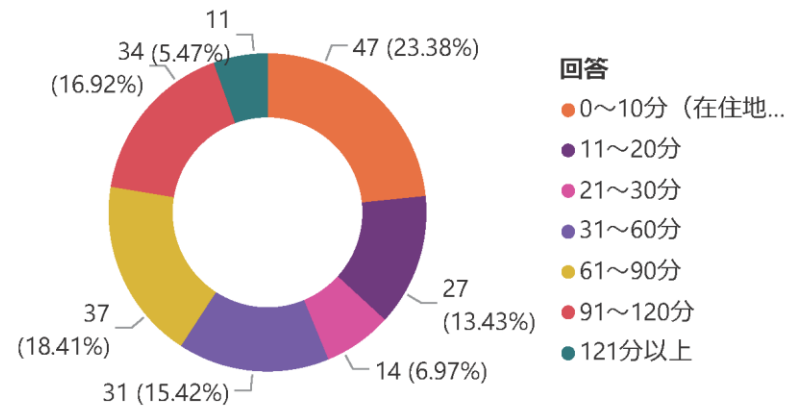
Q2 現在の居住地



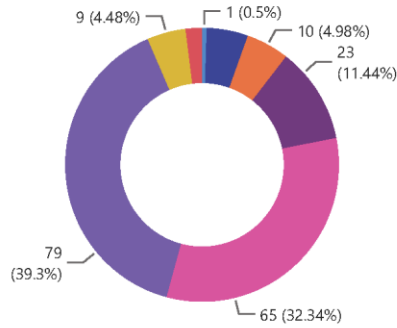
Q3 現在の住まい



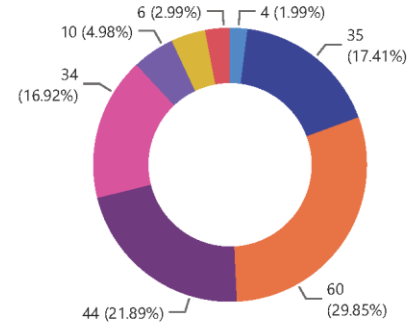
Q4 片道の通学時間



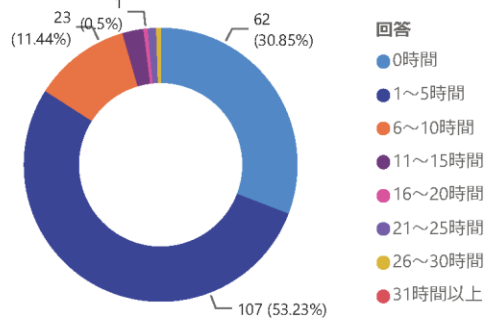
Q5 大学の授業



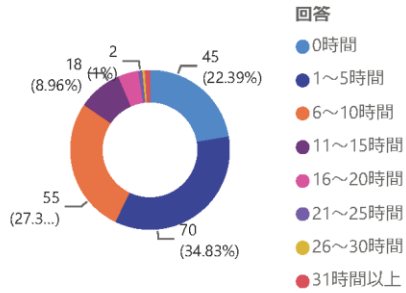
Q6 大学の授業の予習・復習・課題



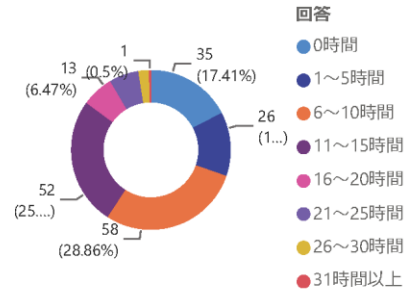
Q7 大学の授業以外の学習



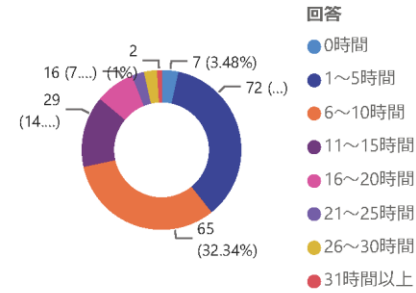
Q8 部活動・サークル活動



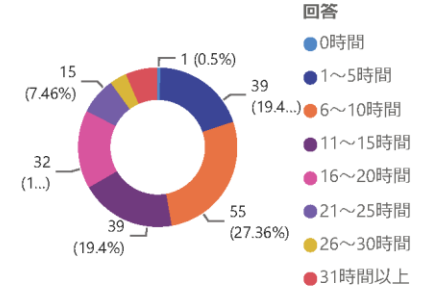
Q9 アルバイト



Q10 趣味・交友

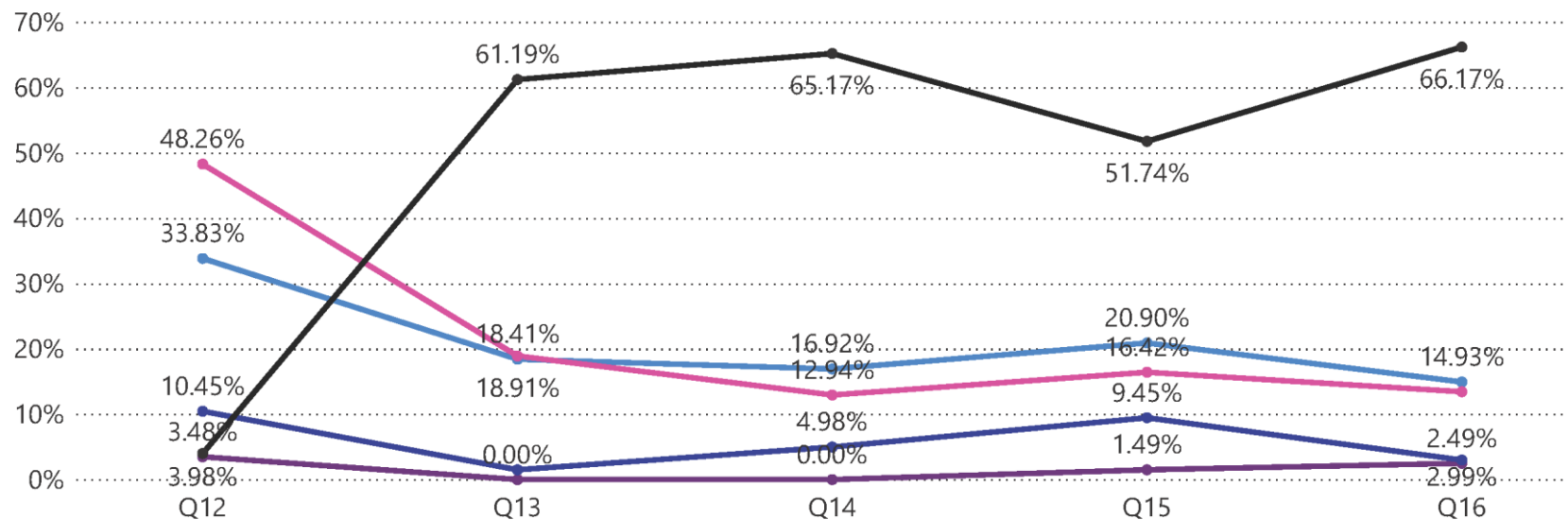


Q11 学習以外のインターネットの使用



Q12-Q16

回答 ● 不満 ● やや不満 ● やや満足 ● 満足 ● 利用したことがない

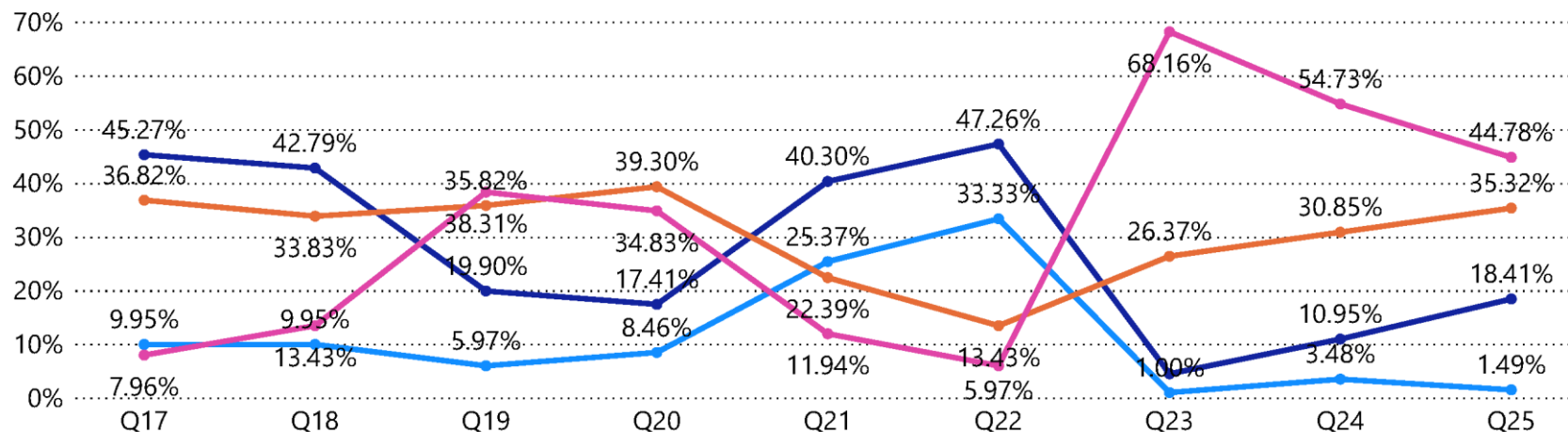


質問No 質問

Q12	附属図書館の蔵書やサービス
Q13	グローバル・キャリア・センター等の就職に関する支援・情報提供
Q14	学生相談等の情報提供
Q15	留学に関する支援・情報提供
Q16	奨学金等の経済的支援に関する情報提供

Q17-25

回答 ●大いにある ●少しある ●あまりない ●全くない



質問No 質問

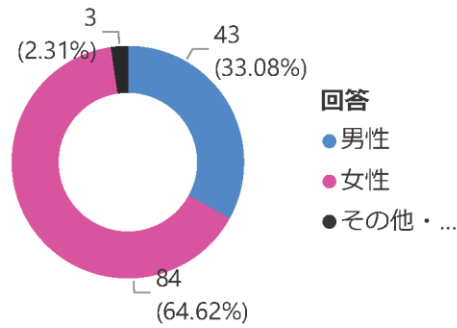
- Q17 授業についていけない
- Q18 大学の勉強に意欲がもてない
- Q19 アルバイトが忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
- Q20 課外活動が忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
- Q21 卒業後やりたいことが見つからない
- Q22 希望の就職先や進路に行けるか不安
- Q23 勉強を続けることが経済的に難しい
- Q24 経済的理由でやりたいことをあきらめなければならない
- Q25 友人関係に悩みがある

(4) 国際社会学部 3年

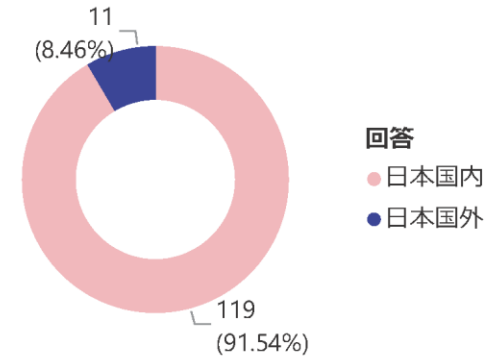
総回答数

130
回答数

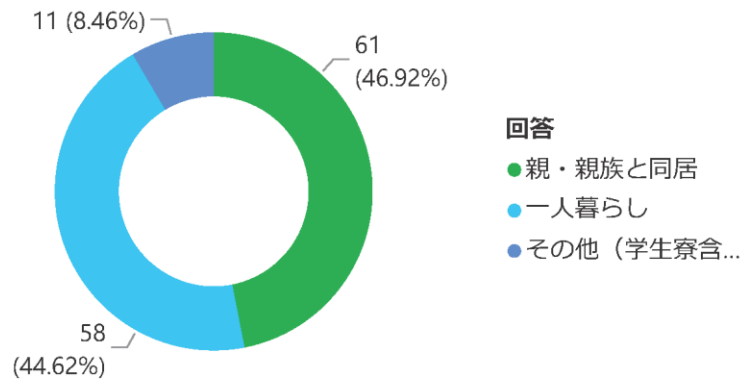
Q1 性別



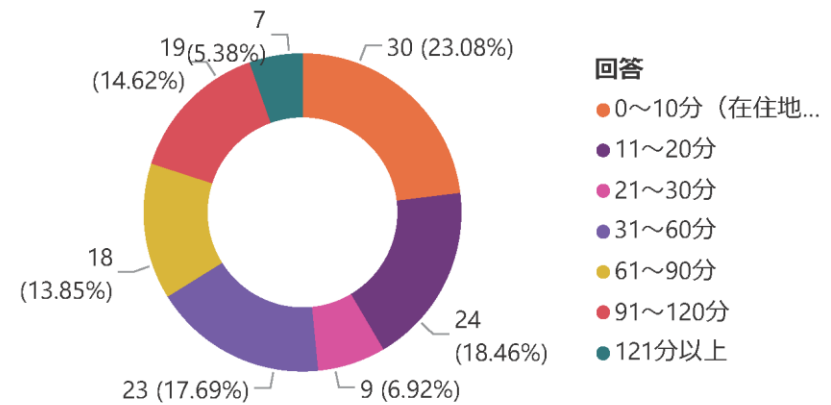
Q2 現在の居住地



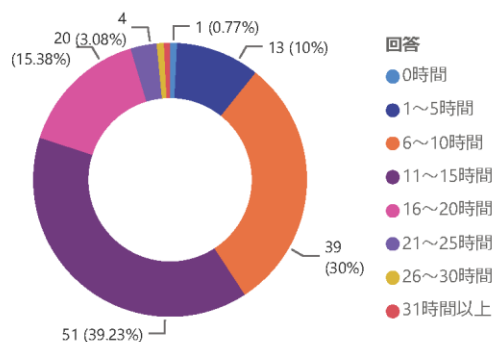
Q3 現在の住まい



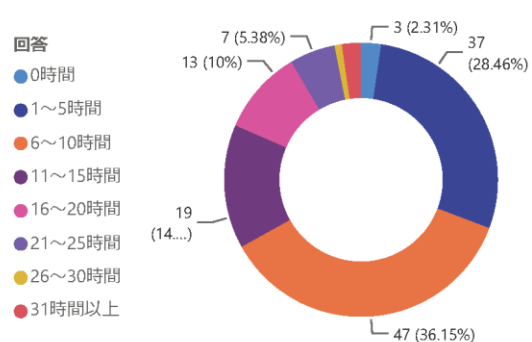
Q4 片道の通学時間



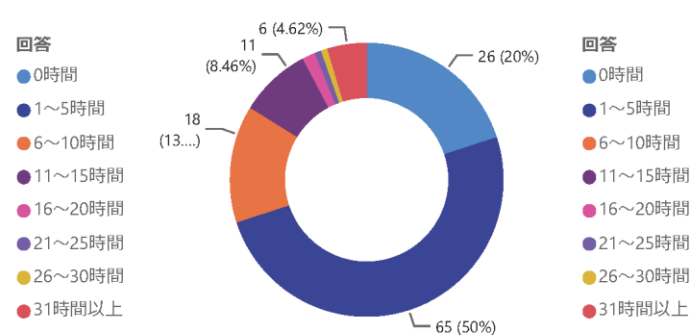
Q5 大学の授業



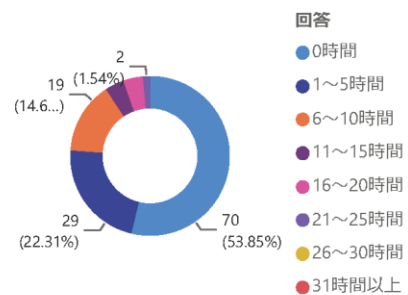
Q6 大学の授業の予習・復習・課題



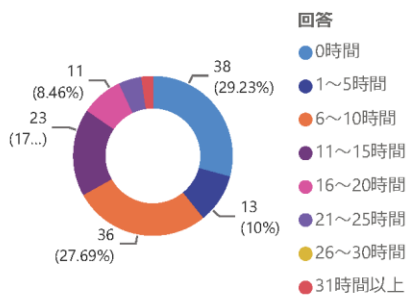
Q7 大学の授業以外の学習



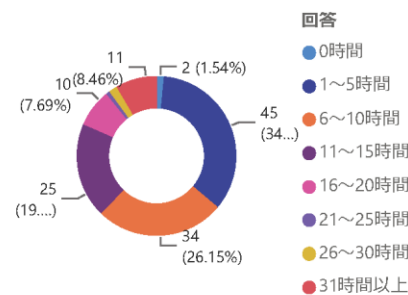
Q8 部活動・サークル活動



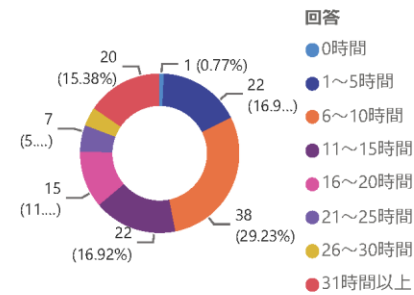
Q9 アルバイト



Q10 趣味・交友

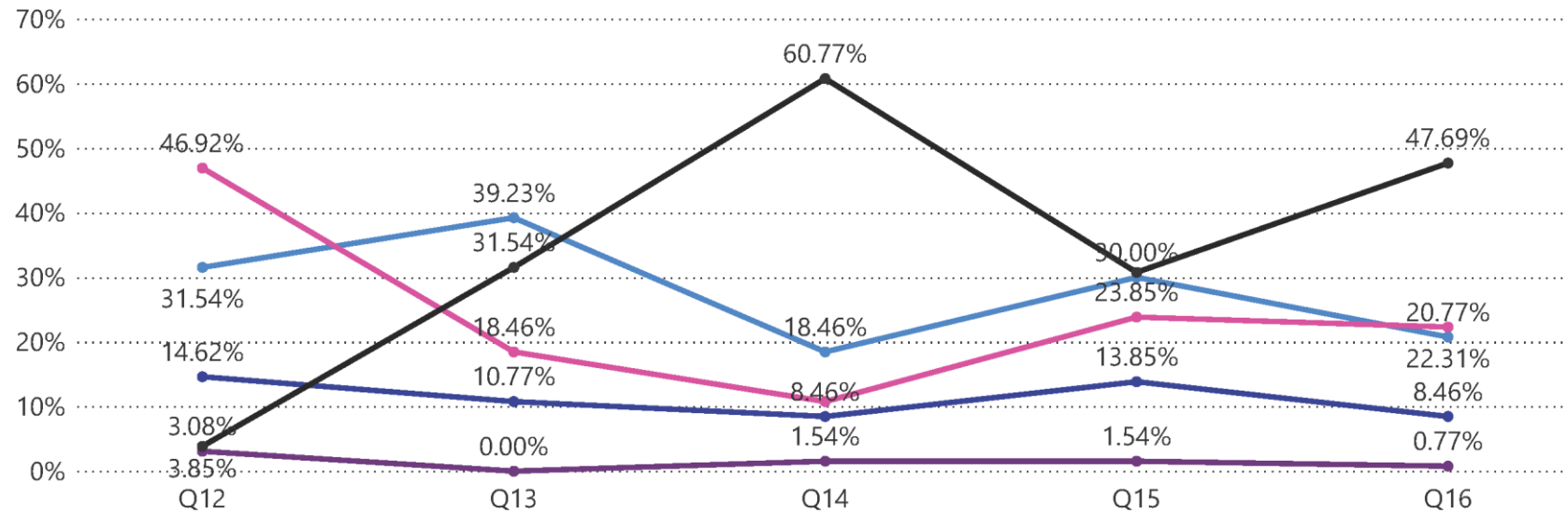


Q11 学習以外のインターネットの使用



Q12-Q16

回答 ● 不満 ● やや不満 ● やや満足 ● 満足 ● 利用したことがない

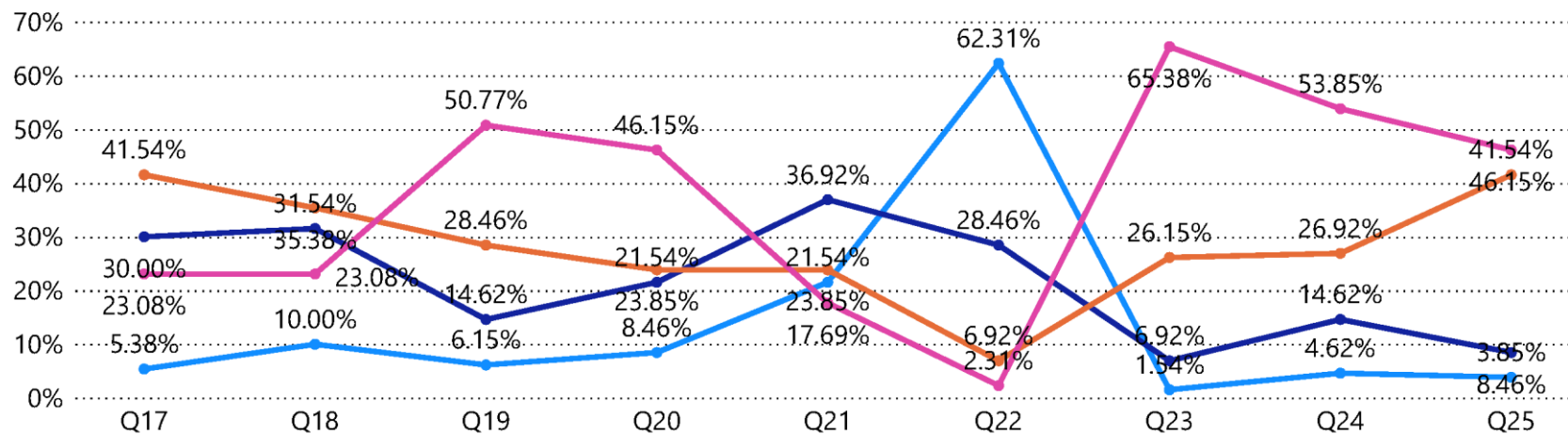


質問No 質問

- Q12 附属図書館の蔵書やサービス
- Q13 グローバル・キャリア・センター等の就職に関する支援・情報提供
- Q14 学生相談等の情報提供
- Q15 留学に関する支援・情報提供
- Q16 奨学金等の経済的支援に関する情報提供

Q17-25

回答 ●大いにある ●少しある ●あまりない ●全くない



質問No 質問

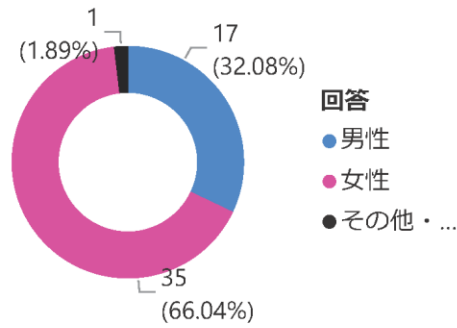
- Q17 授業についていけない
- Q18 大学の勉強に意欲がもてない
- Q19 アルバイトが忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
- Q20 課外活動が忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
- Q21 卒業後やりたいことが見つからない
- Q22 希望の就職先や進路に行けるか不安
- Q23 勉強を続けることが経済的に難しい
- Q24 経済的理由でやりたいことをあきらめなければならない
- Q25 友人関係に悩みがある

(5) 国際日本学部 1年

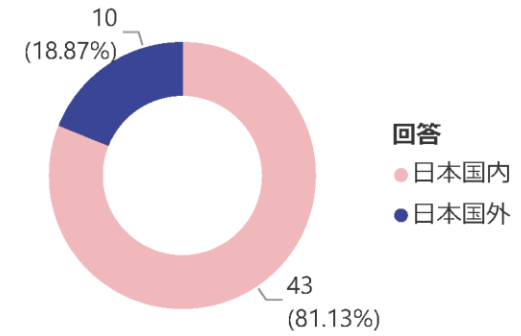
総回答数

53
回答数

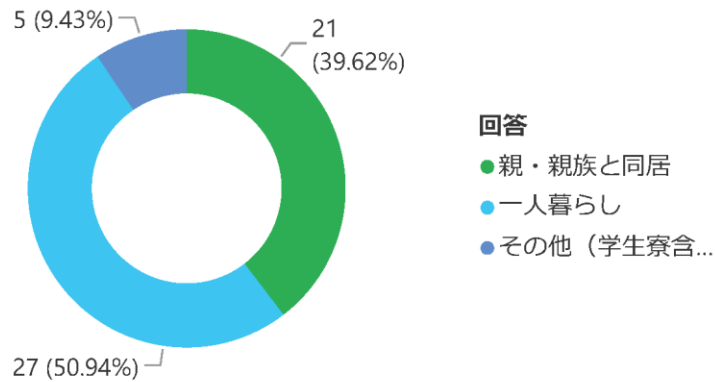
Q1 性別



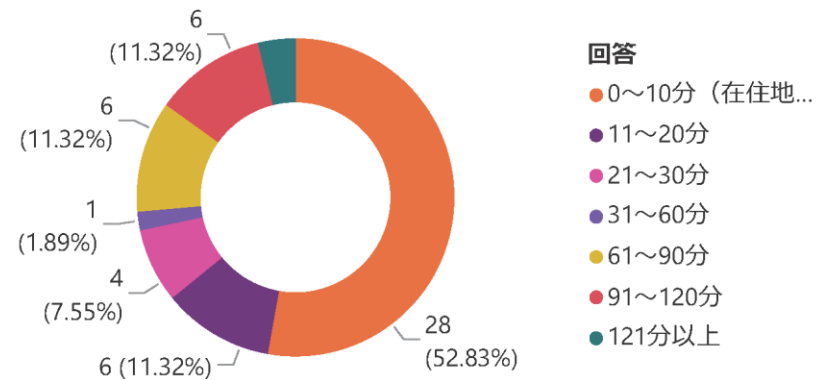
Q2 現在の居住地



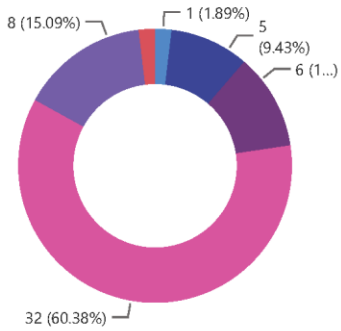
Q3 現在の住まい



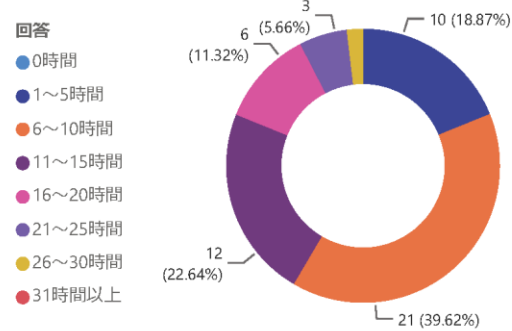
Q4 片道の通学時間



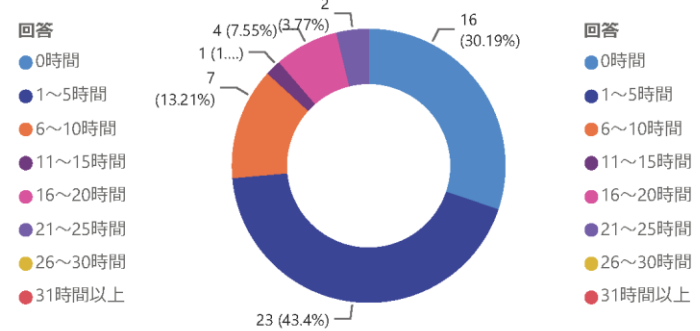
Q5 大学の授業



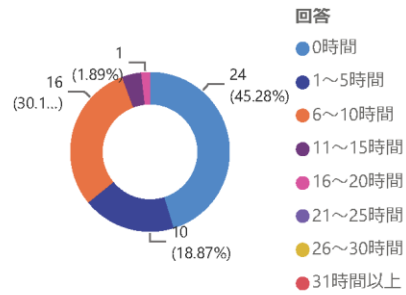
Q6 大学の授業の予習・復習・課題



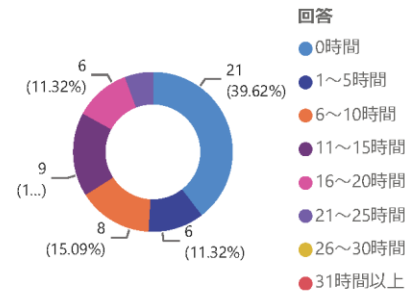
Q7 大学の授業以外の学習



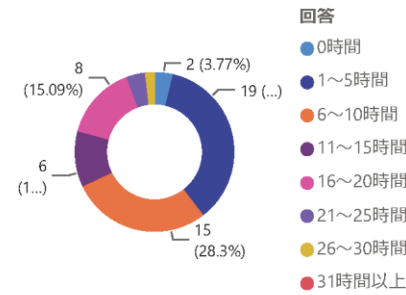
Q8 部活動・サークル活動



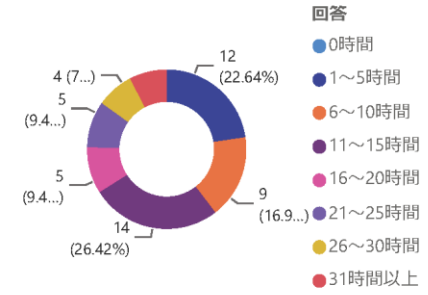
Q9 アルバイト



Q10 趣味・交友

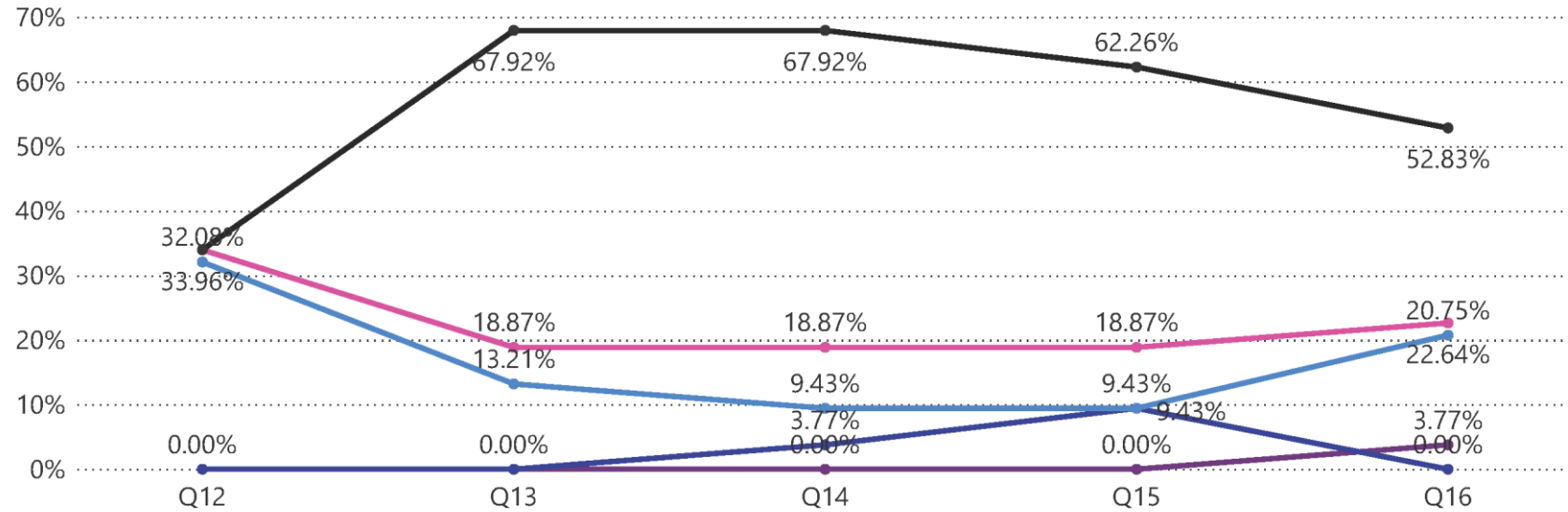


Q11 学習以外のインターネットの使用



Q12-Q16

回答 ● 不満 ● やや不満 ● やや満足 ● 満足 ● 利用したことがない

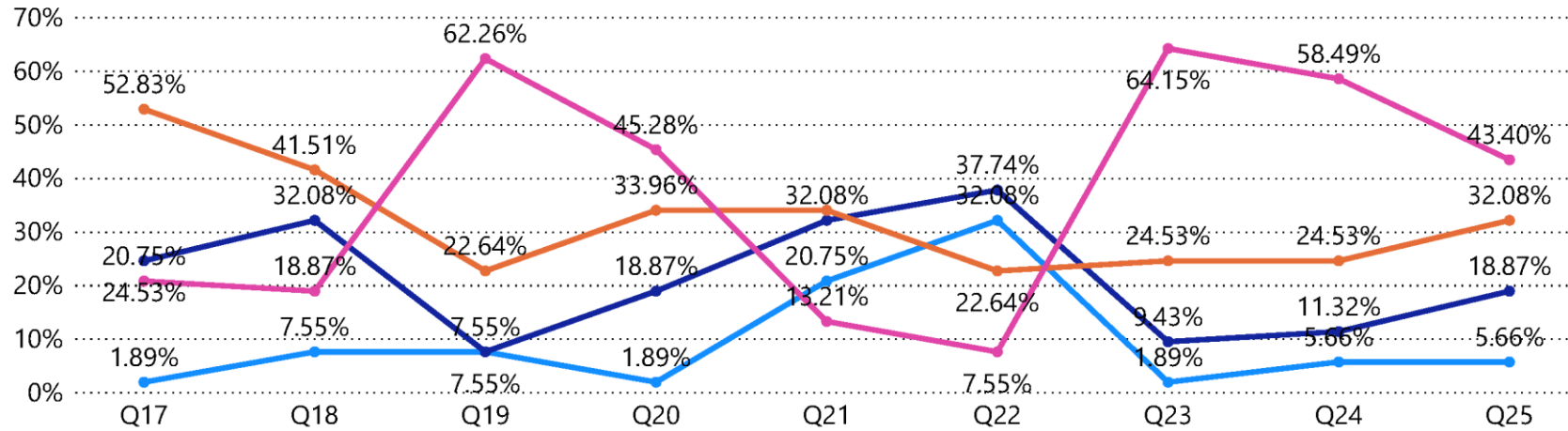


質問No 質問

Q12	附属図書館の蔵書やサービス
Q13	グローバル・キャリア・センター等の就職に関する支援・情報提供
Q14	学生相談等の情報提供
Q15	留学に関する支援・情報提供
Q16	奨学金等の経済的支援に関する情報提供

Q17-25

回答 ●大いにある ●少しある ●あまりない ●全くない



質問No 質問

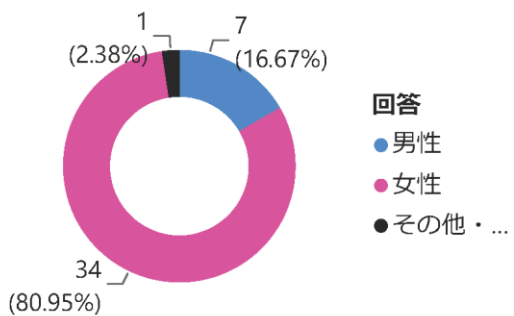
- Q17 授業についていけない
- Q18 大学の勉強に意欲がもてない
- Q19 アルバイトが忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
- Q20 課外活動が忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
- Q21 卒業後やりたいことが見つからない
- Q22 希望の就職先や進路に行けるか不安
- Q23 勉強を続けることが経済的に難しい
- Q24 経済的理由でやりたいことをあきらめなければならない
- Q25 友人関係に悩みがある

(6) 国際日本学部 3年

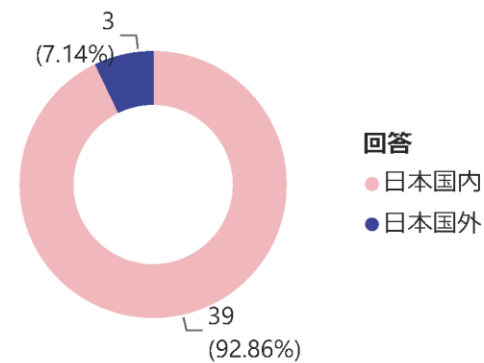
総回答数

42
回答数

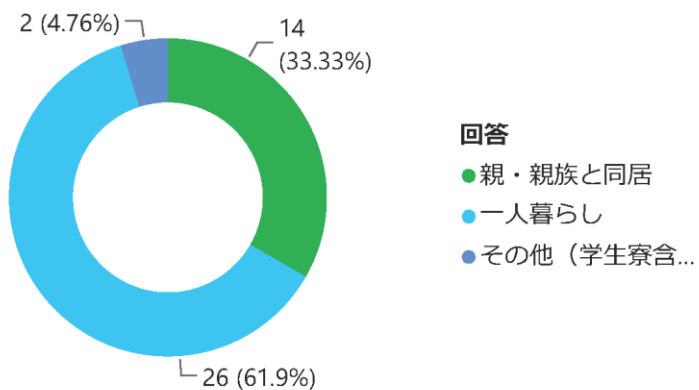
Q1 性別



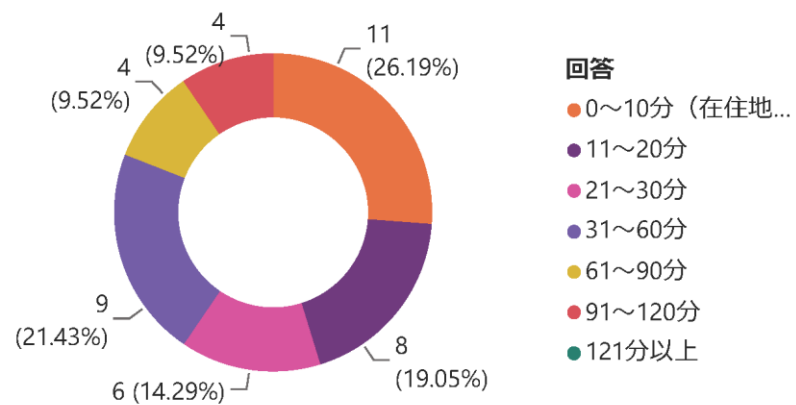
Q2 現在の居住地



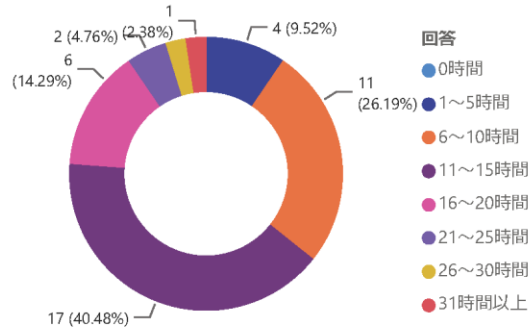
Q3 現在の住まい



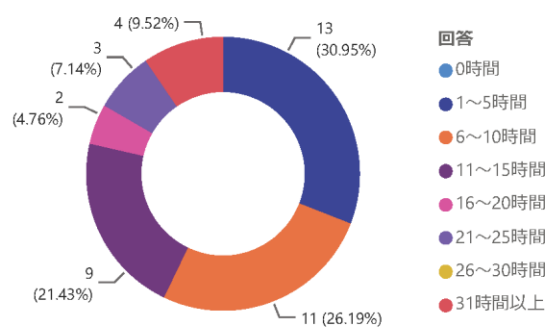
Q4 片道の通学時間



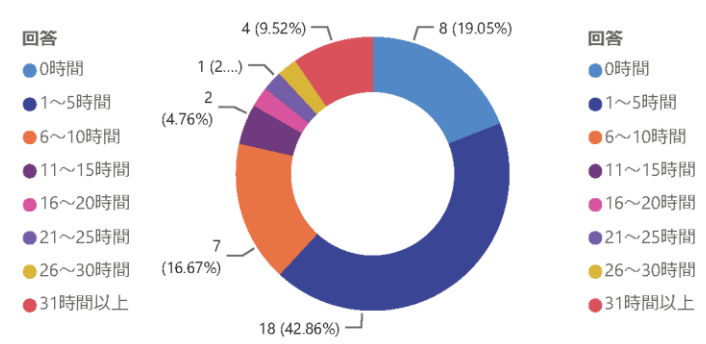
Q5 大学の授業



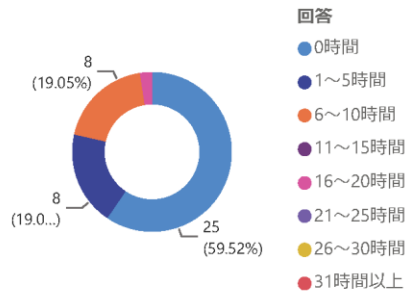
Q6 大学の授業の予習・復習・課題



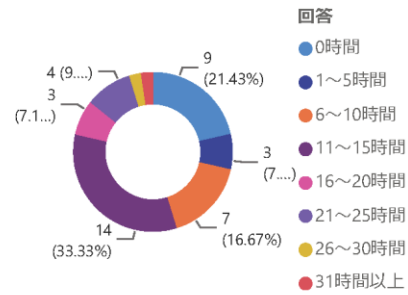
Q7 大学の授業以外の学習



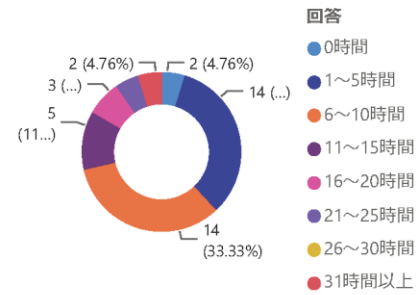
Q8 部活動・サークル活動



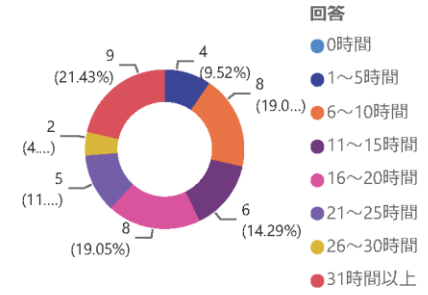
Q9 アルバイト



Q10 趣味・交友

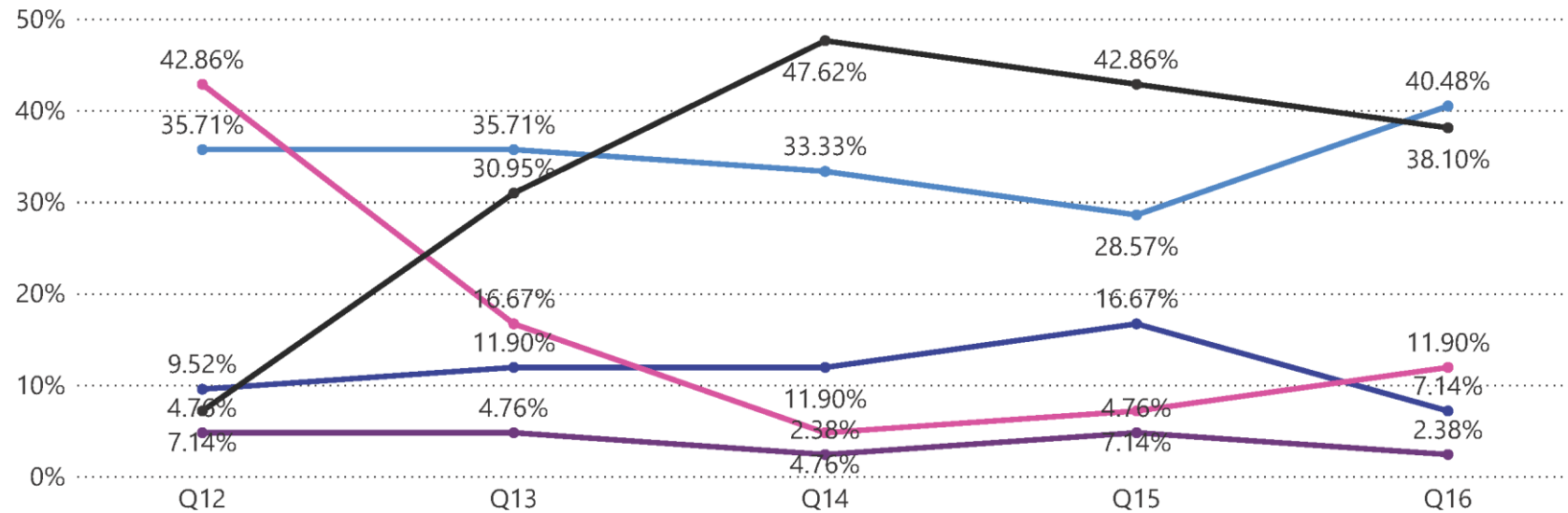


Q11 学習以外のインターネットの使用



Q12-Q16

回答 ● 不満 ● やや不満 ● やや満足 ● 満足 ● 利用したことがない

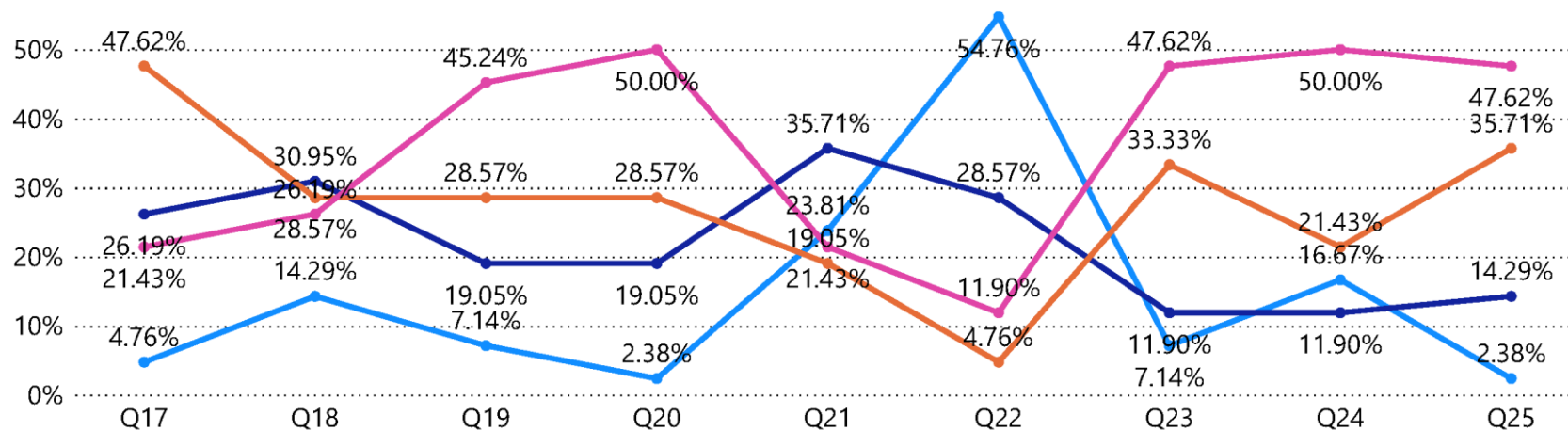


質問No 質問

- Q12 附属図書館の蔵書やサービス
- Q13 グローバル・キャリア・センター等の就職に関する支援・情報提供
- Q14 学生相談等の情報提供
- Q15 留学に関する支援・情報提供
- Q16 奨学金等の経済的支援に関する情報提供

Q17-25

回答 ●大いにある ●少しある ●あまりない ●全くない



質問No 質問

- Q17 授業についていけない
- Q18 大学の勉強に意欲がもてない
- Q19 アルバイトが忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
- Q20 課外活動が忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
- Q21 卒業後やりたいことが見つからない
- Q22 希望の就職先や進路に行けるか不安
- Q23 勉強を続けることが経済的に難しい
- Q24 経済的理由でやりたいことをあきらめなければならない
- Q25 友人関係に悩みがある

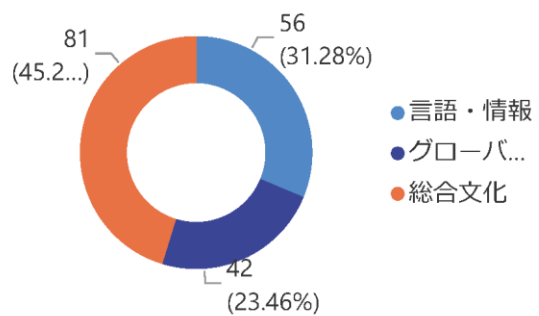
1-3 2021年度大学満足度及び達成度調査

(1) 言語文化学部

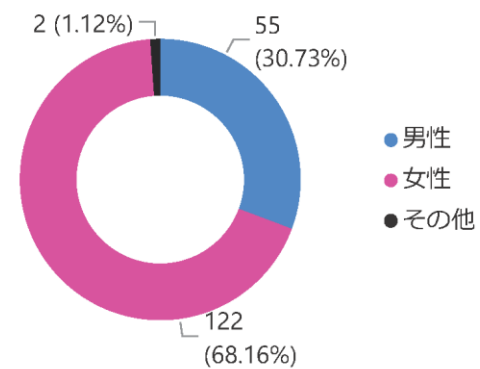
回答総数

179
回答数

Q1 所属

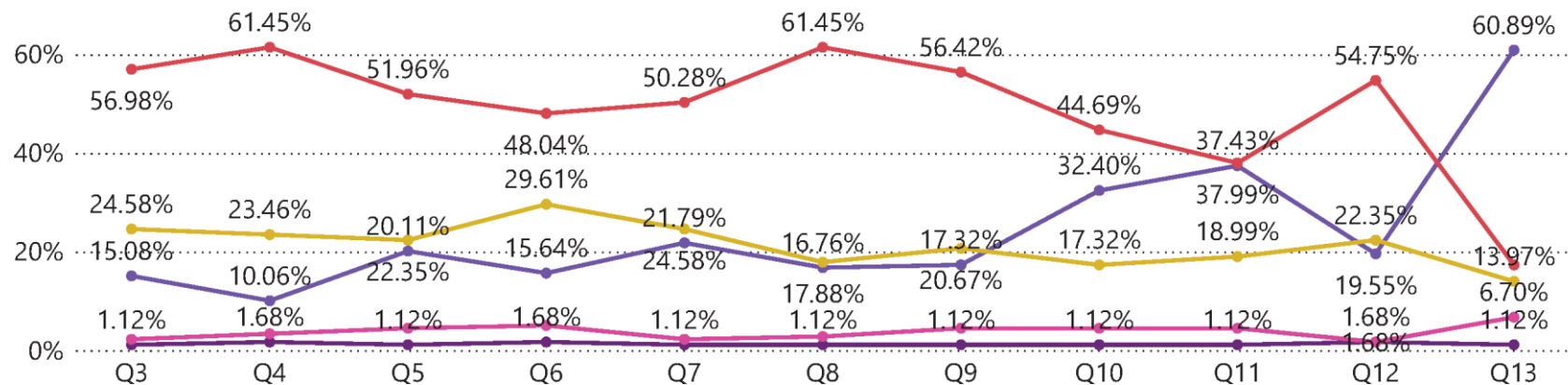


Q2 性別



Q3-13

●不満 ●少し不満 ●ふつう ●少し満足 ●満足

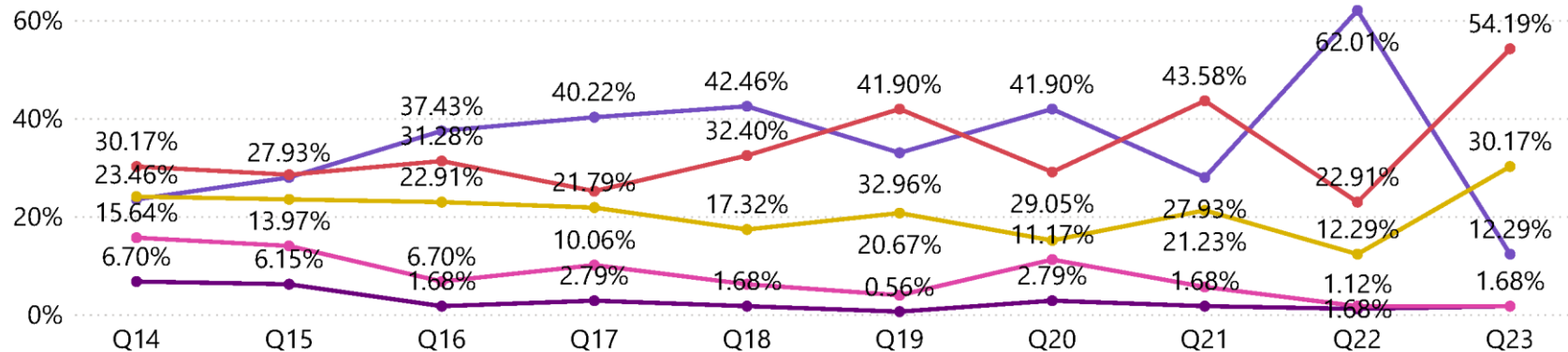


質問No 質問

Q3	授業全体の充実度
Q4	言語科目（地域言語科目、GLIP英語科目、教養外国語科目など）の充実度
Q5	地域科目（地域基礎）の充実度
Q6	学部の専修プログラム科目（導入科目、概論科目、選択科目）の充実度
Q7	その他の科目（世界教養科目、スタディツアー、インターンシップなど）の充実度
Q8	参加型授業（ゼミ等）の充実度
Q9	学習・生活面における教員の対応
Q10	授業外の主体的学びの機会（自主ゼミ、読書会、語劇など）
Q11	講演会、研究会、TUFSSシネマなどの学内イベントの充実度
Q12	成績評価の妥当性
Q13	TUFSS Record（たふれこ）による学習の可視化の効果

Q14-23

●不満 ●少し不満 ●ふつう ●少し満足 ●満足

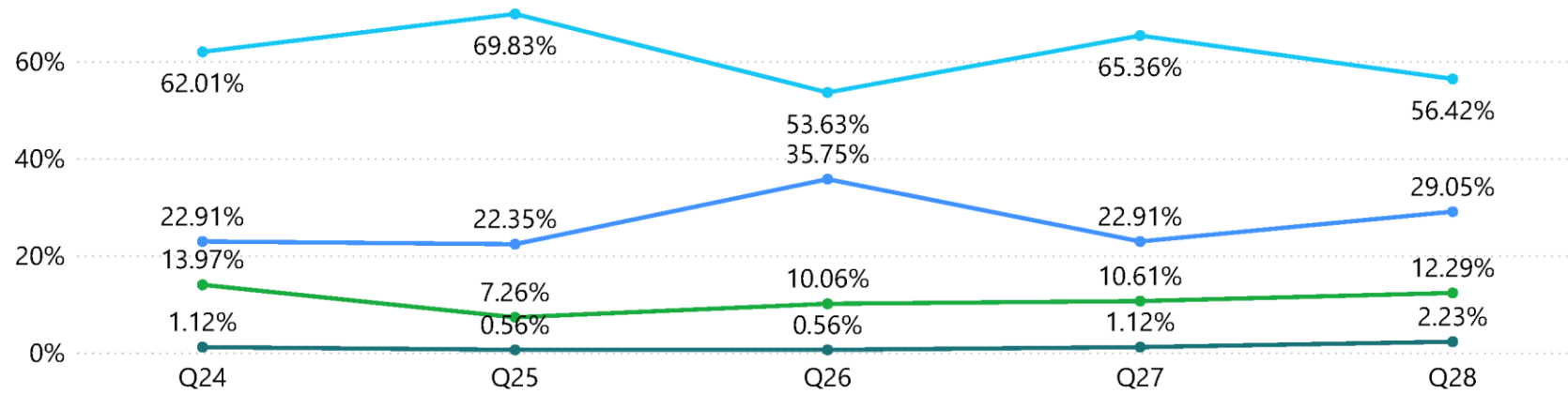


質問No 質問

Q14	教育情報環境（パソコン、ネットワーク、図書館など）の充実度
Q15	教育施設・設備の充実度
Q16	学生支援（学生相談室、保健管理センターなど）の充実度
Q17	進路支援システム（キャリア支援、大学院などへの進学支援）の充実度
Q18	単位互換制度（留学によるものを含む）の充実度
Q19	語学教育支援（ELC、多言語ラウンジ、資格試験の推進、援助、Eラーニングのシステムなど）の充実度
Q20	留学生との交流を通じた学びの機会の充実度（バディ制度、タンデム学習など）
Q21	海外留学制度（派遣留学、休学留学、短期海外留学）の充実度
Q22	ボランティア活動への支援体制
Q23	大学教育の総合評価

Q24-28 (達成度調査)

●ほとんど習得できなかった ●あまり習得できなかった ●ある程度習得できた ●十分習得できた



質問No 質問

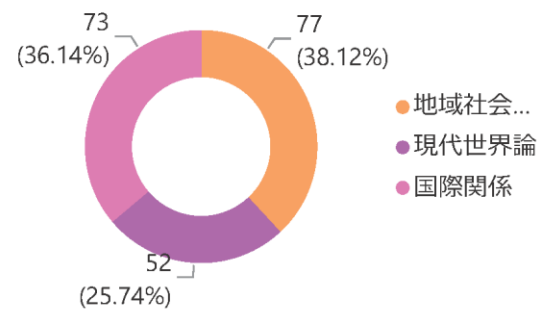
Q24	英語や専攻言語の運用能力がどの程度習得できたか
Q25	日本や世界諸地域についての知識・教養がどの程度習得できたか
Q26	多言語・多文化化する現代社会を生きる上で必要な幅広い知識・教養がどの程度習得できたか
Q27	専門的な知識がどの程度習得できたか
Q28	主体的に考え、行動し、発信する力がどの程度習得できたか

(2) 国際社会学部

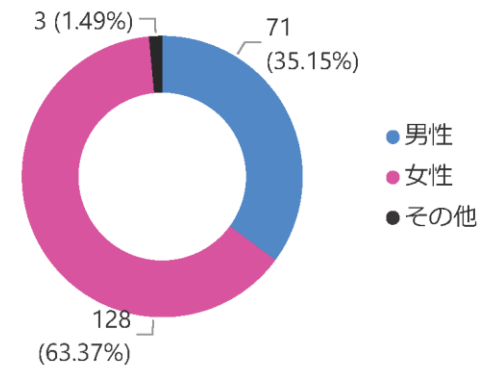
回答総数

202
回答数

Q1 所属

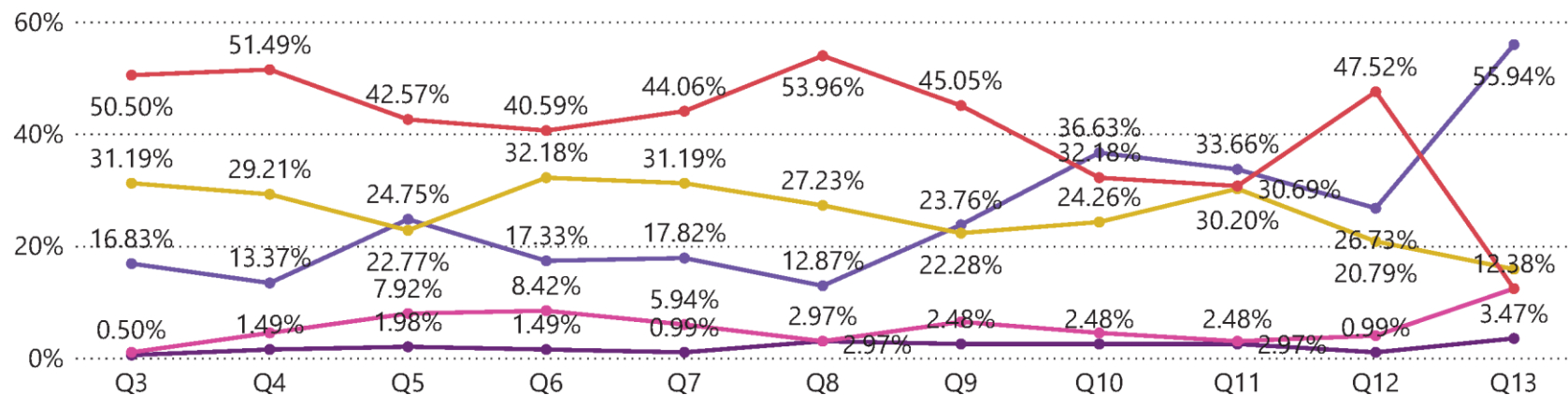


Q2 性別



Q3-13

●不満 ●少し不満 ●ふつう ●少し満足 ●満足

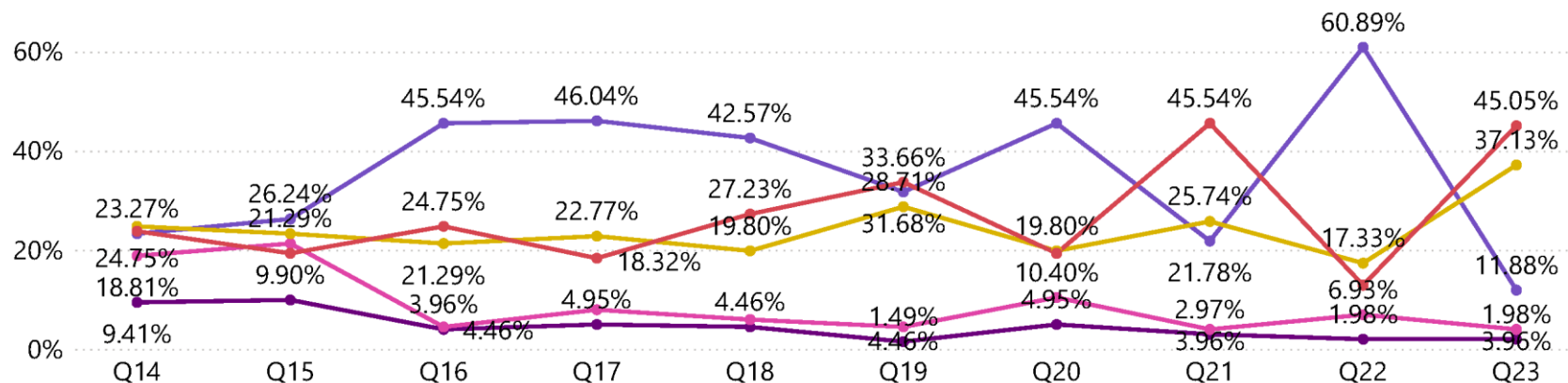


質問No 質問

Q3	授業全体の充実度
Q4	言語科目（地域言語科目、GLIP英語科目、教養外国語科目など）の充実度
Q5	地域科目（地域基礎）の充実度
Q6	学部の専修プログラム科目（導入科目、概論科目、選択科目）の充実度
Q7	その他の科目（世界教養科目、スタディツアー、インターンシップなど）の充実度
Q8	参加型授業（ゼミ等）の充実度
Q9	学習・生活面における教員の対応
Q10	授業外の主体的学びの機会（自主ゼミ、読書会、語劇など）
Q11	講演会、研究会、TUFSSシネマなどの学内イベントの充実度
Q12	成績評価の妥当性
Q13	TUFSS Record（たふれこ）による学習の可視化の効果

Q14-23

●不満 ●少し不満 ●ふつう ●少し満足 ●満足

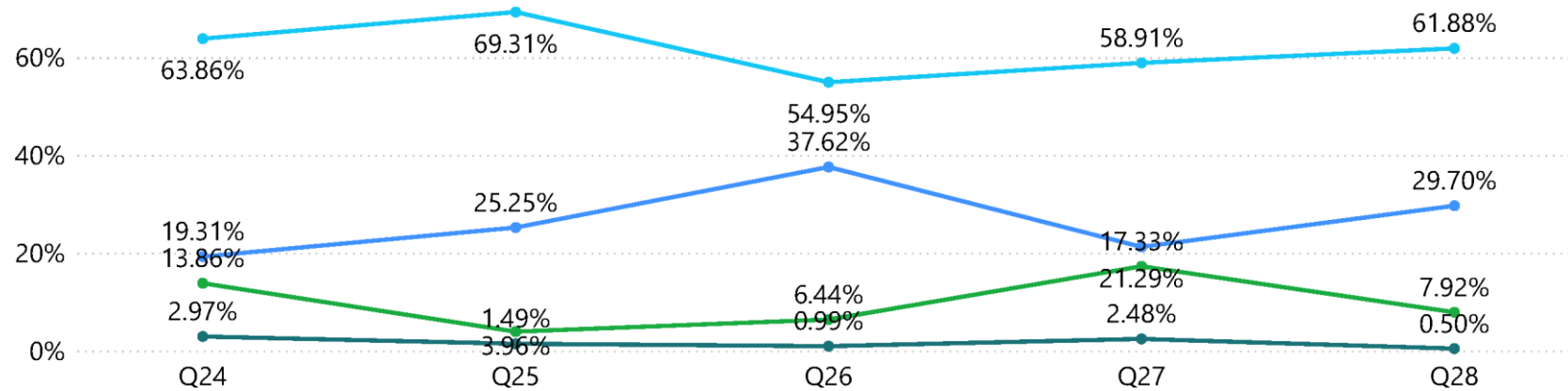


質問No 質問

Q14	教育情報環境（パソコン、ネットワーク、図書館など）の充実度
Q15	教育施設・設備の充実度
Q16	学生支援（学生相談室、保健管理センターなど）の充実度
Q17	進路支援システム（キャリア支援、大学院などへの進学支援）の充実度
Q18	単位互換制度（留学によるものを含む）の充実度
Q19	語学教育支援（ELC、多言語ラウンジ、資格試験の推進、援助、Eラーニングのシステムなど）の充実度
Q20	留学生との交流を通じた学びの機会の充実度（バディ制度、タンデム学習など）
Q21	海外留学制度（派遣留学、休学留学、短期海外留学）の充実度
Q22	ボランティア活動への支援体制
Q23	大学教育の総合評価

Q24-28 (達成度調査)

●ほとんど習得できなかった ●あまり習得できなかった ●ある程度習得できた ●十分習得できた



質問No 質問

- Q24 英語や専攻言語の運用能力がどの程度習得できたか
- Q25 日本や世界諸地域についての知識・教養がどの程度習得できたか
- Q26 多言語・多文化化する現代社会を生きる上で必要な幅広い知識・教養がどの程度習得できたか
- Q27 専門的な知識がどの程度習得できたか
- Q28 主体的に考え、行動し、発信する力がどの程度習得できたか

1-4 2021年度実施 OB・OG アンケート

- ・対象者：①2020年度卒業生（1年目）／②2018・2016年度卒業生（3・5年目）
- ・実施期間：2021年8月17日～9月30日（回答集計日：2021年10月1日）

【学部別回答数・回答率】

①2020年度卒業生（1年目）

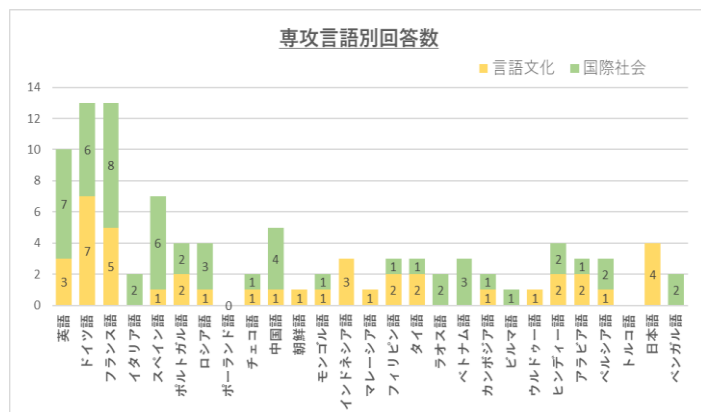
	総計	言語文化学部			国際社会学部		
		計	女性	男性	計	女性	男性
アンケート対象者	768	394	269	125	374	235	139
メールアドレス不明者	133	71	46	25	62	37	25
回答依頼メール送信者	635	323	223	100	312	198	114
回答数	98	42	29	13	56	38	18
回答率	15%	13%	13%	13%	18%	19%	16%

②2018・2016年度卒業生（3・5年目）

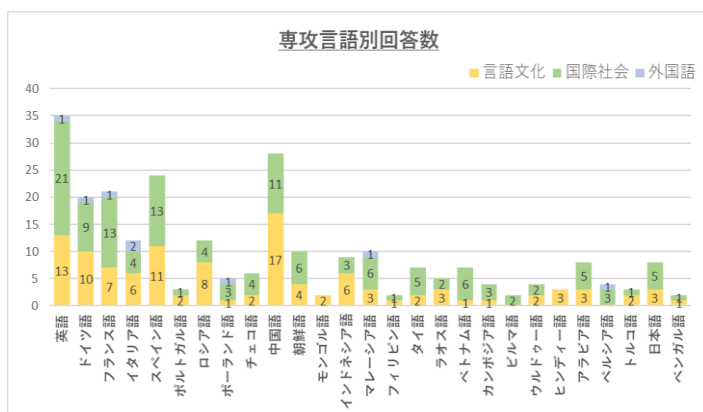
	総計	言語文化学部				国際社会学部			外国語学部		
		計	女性	男性	答えない	計	女性	男性	計	女性	男性
アンケート対象者	1591	745	535	210	0	768	511	257	78	40	38
メールアドレス不明者	186	92	60	32	0	81	47	34	13	6	7
回答依頼メール送信者	1405	653	475	178	0	687	464	223	65	34	31
回答数	256	114	80	32	2	134	86	48	8	5	3
回答率	18%	17%	17%	18%	#DIV/0!	20%	19%	22%	12%	15%	10%

【専攻言語別回答数】

①2020年度卒業生（1年目）

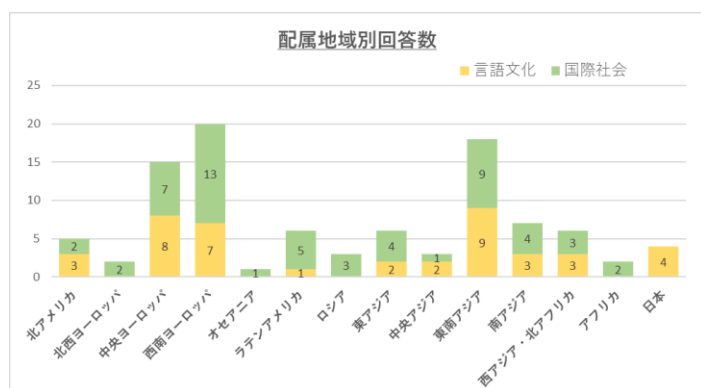


②2018・2016年度卒業生（3・5年目）

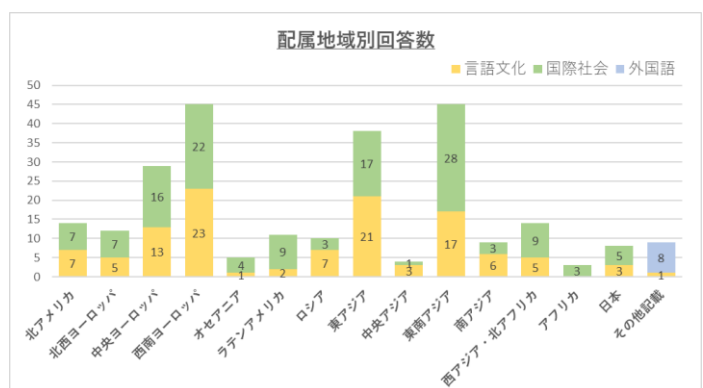


【配属地域別回答数】

①2020年度卒業生（1年目）

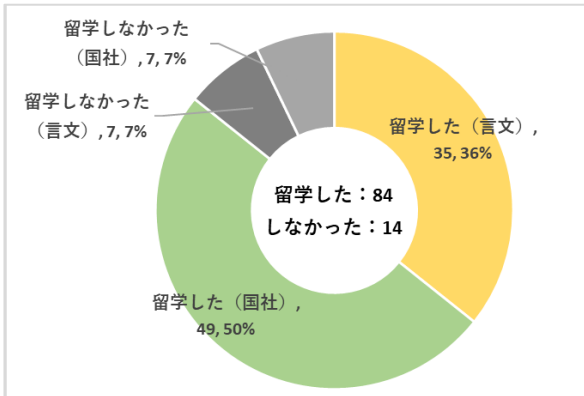


②2018・2016年度卒業生（3・5年目）

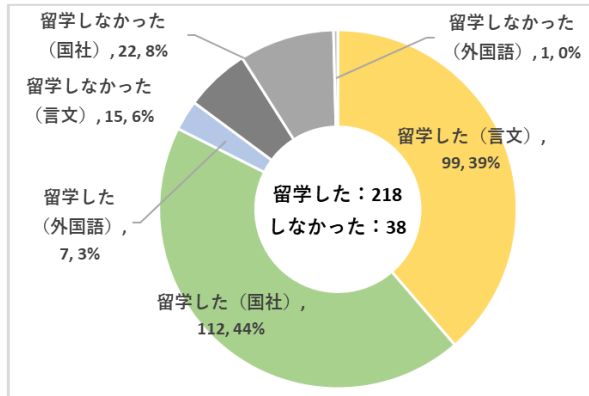


1.1 在学中に留学（1週間程度のサマースクール等を含む）をしましたか。

①2020年度卒業生（1年目）

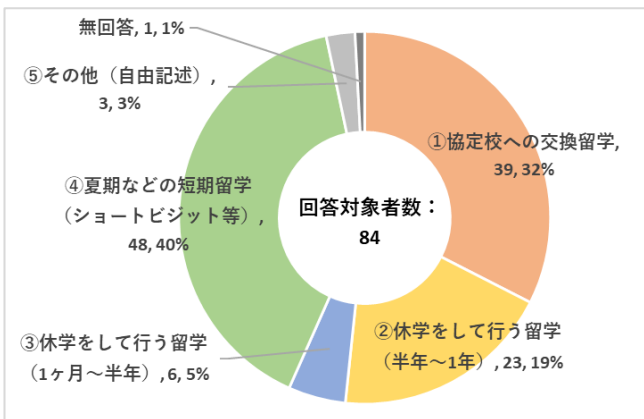


②2018・2016年度卒業生（3・5年目）

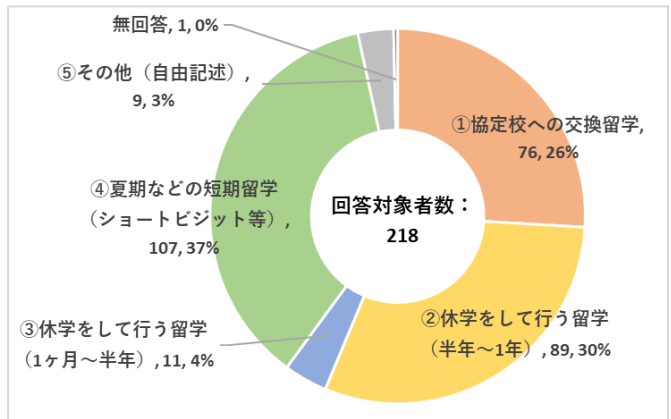


1.2 1.1で「はい」と回答された方にお聞きします。留学の形態をお答えください。（複数選択可）

①2020年度卒業生（1年目）

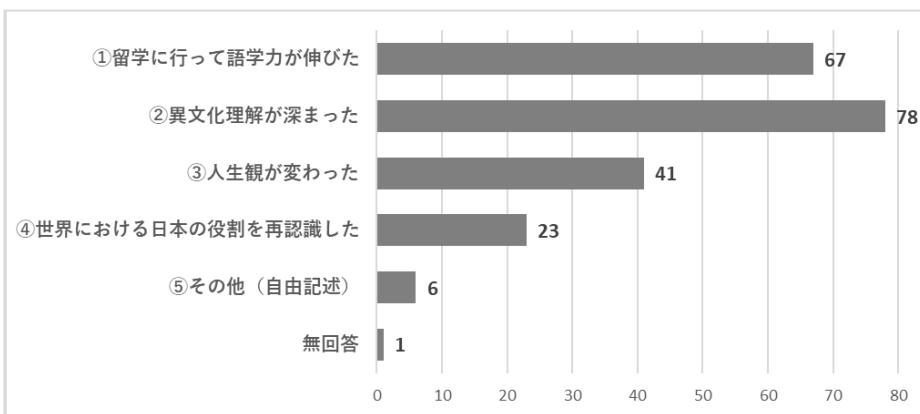


②2018・2016年度卒業生（3・5年目）

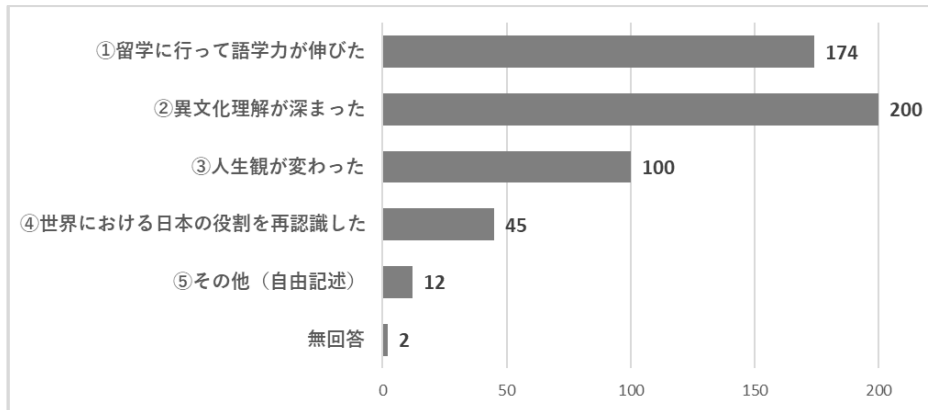


1.3 1.1で「はい」と回答された方にお聞きします。留学して有益だったと思うことは何ですか。（複数選択可）

①2020年度卒業生（1年目）

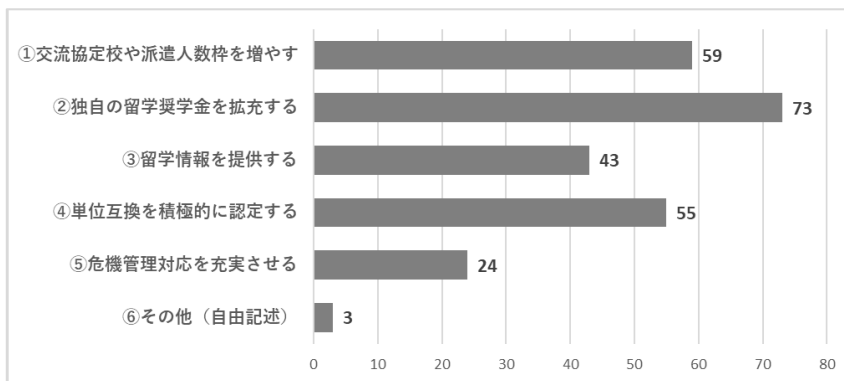


②2018・2016 年度卒業生（3・5 年目）

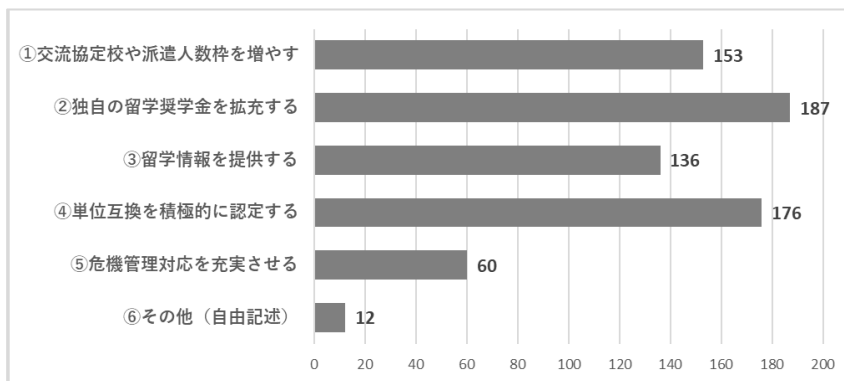


1.4 全員にお聞きします。留学に関して、大学に希望することは何ですか。（複数選択可）

①2020 年度卒業生（1 年目）

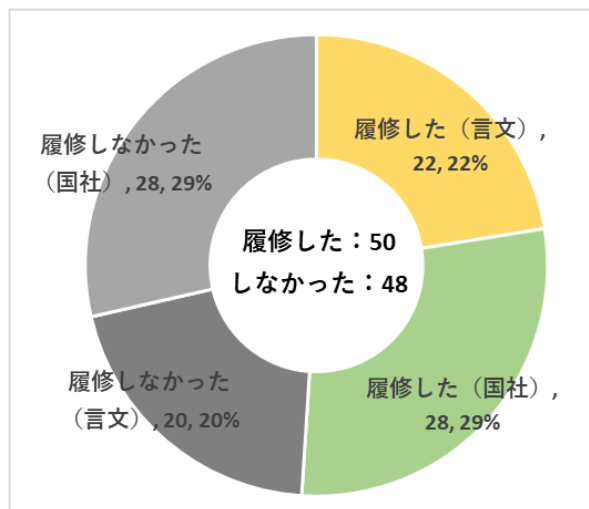


②2018・2016 年度卒業生（3・5 年目）

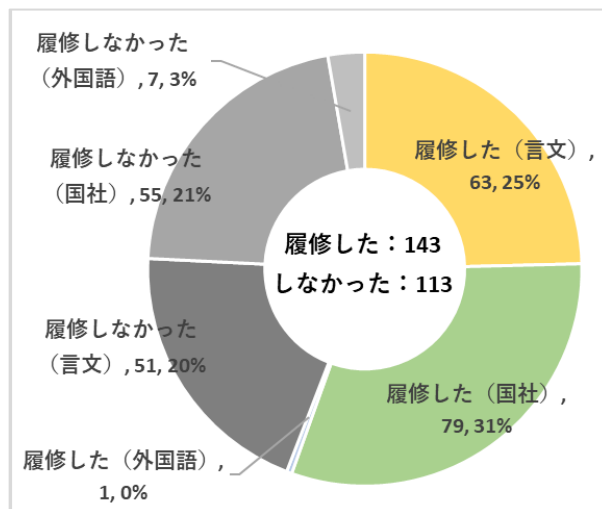


2.1 総合科目で開講されていた、本学のキャリア教育の授業を履修しましたか。

①2020 年度卒業生（1 年目）

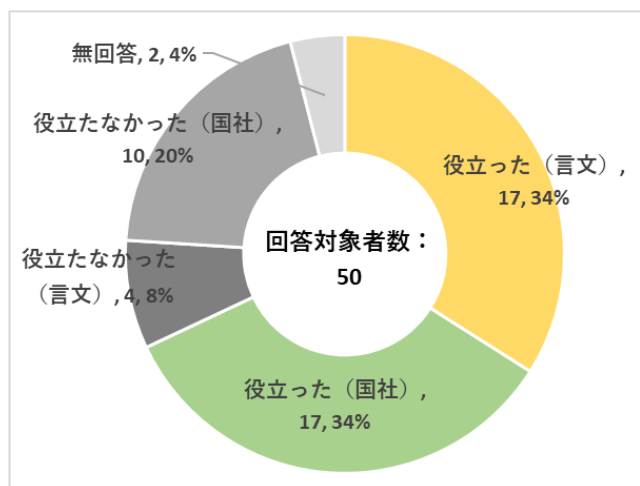


②2018・2016 年度卒業生（3・5 年目）

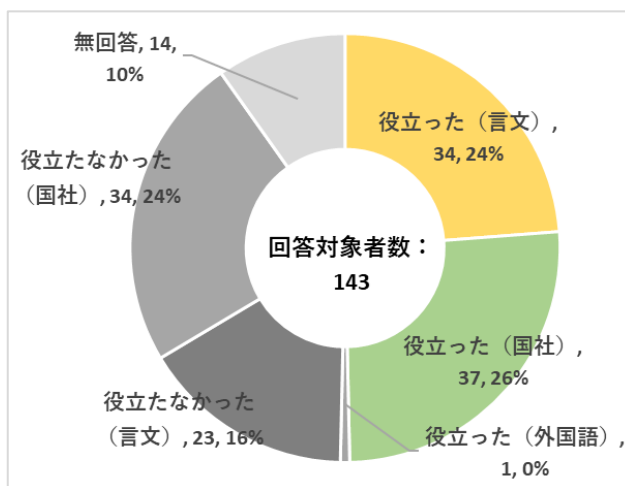


2.2.2.1 で「はい」と回答した方にお聞きします。キャリア教育の授業は、自分のキャリア設計に役立ちましたか。

①2020 年度卒業生（1 年目）



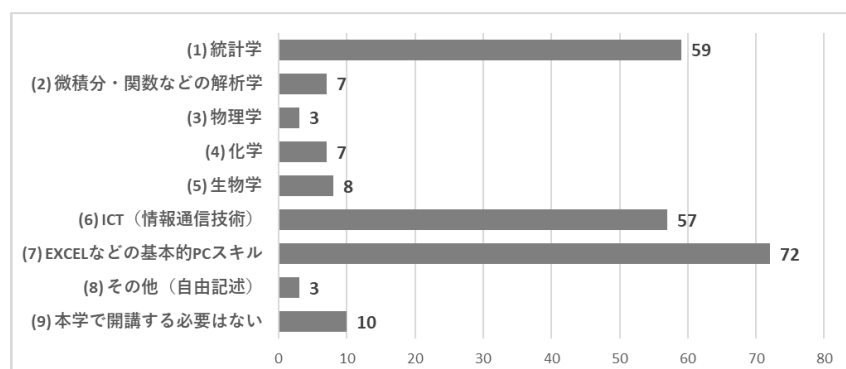
②2018・2016 年度卒業生（3・5 年目）



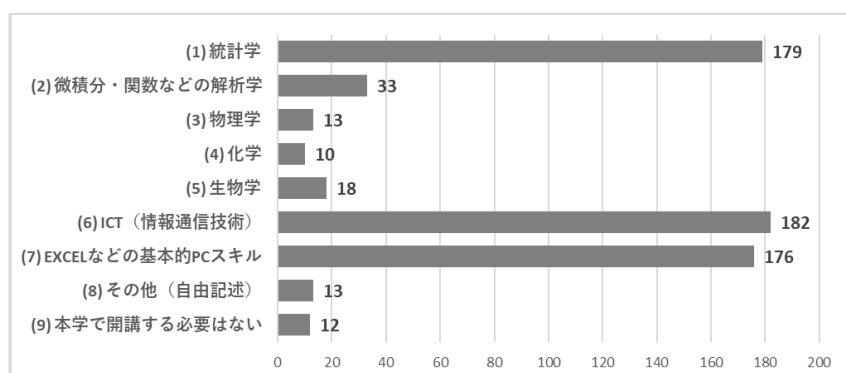
2.3 全員にお聞きします。在学中に受けてみたかったキャリア教育はどのようなものですか。（自由記述）（省略）

3.1 現在、本学では、数学や物理・化学あるいは生物などの自然科学の基礎を学ぶ機会が少ないことが問題となっています。在学中あるいは卒業後のご経験から、本学でどのような授業を履修しておいた方がよいと考えますか？（複数選択可）

①2020 年度卒業生（1 年目）



②2018・2016 年度卒業生（3・5 年目）



3.2 3.1 の回答について、具体的な理由があればご記入ください。（自由記述）

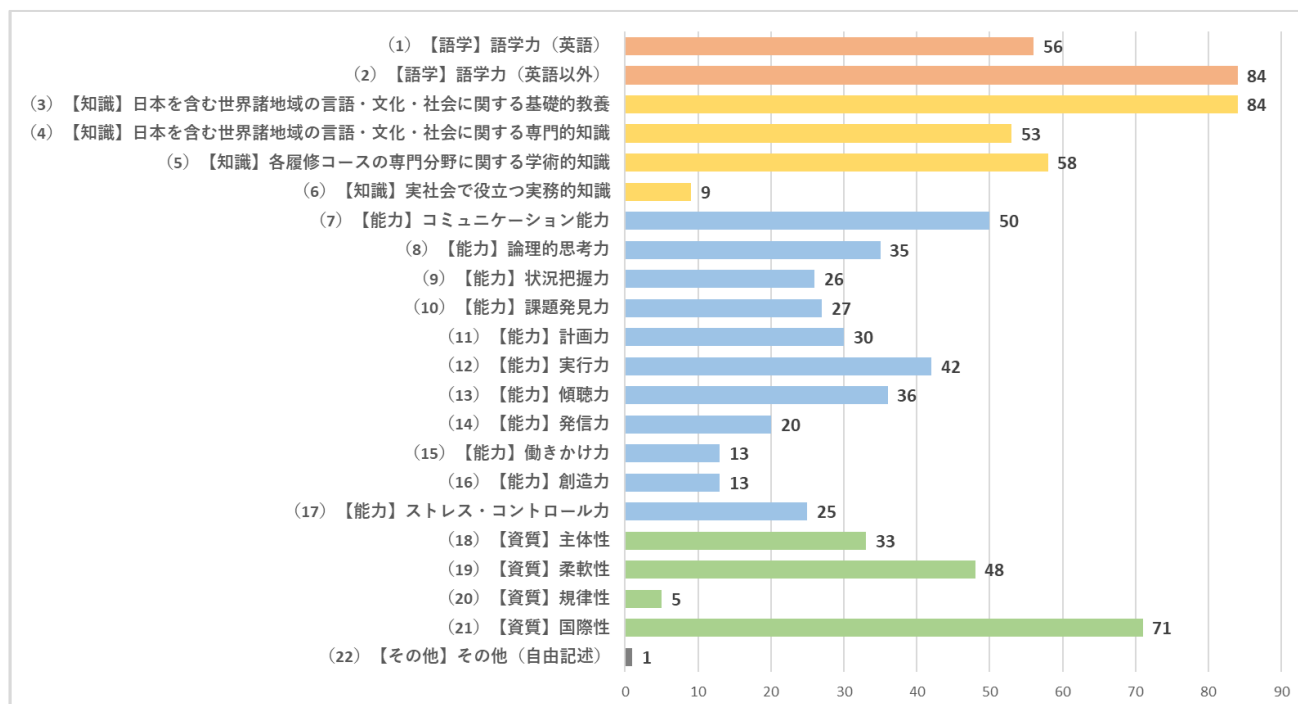
（省略）

3.3 卒業後のこれまでのご経験から、本学の学部教育において学んだ方がよいと思われる教養とは、どのようなものとお考えですか。（自由記述）

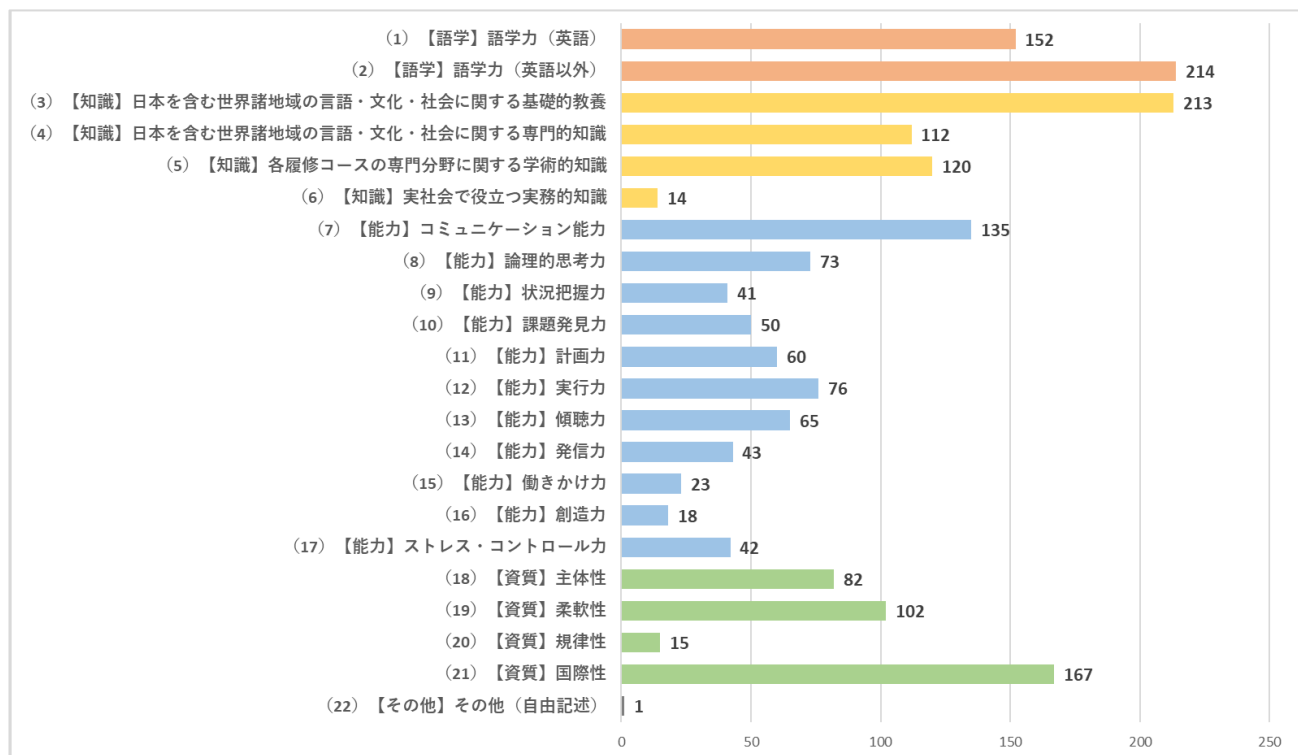
（省略）

3.4 本学での学びで身についた又は向上したと思う知識・能力・資質等（複数選択可）

①2020 年度卒業生（1 年目）



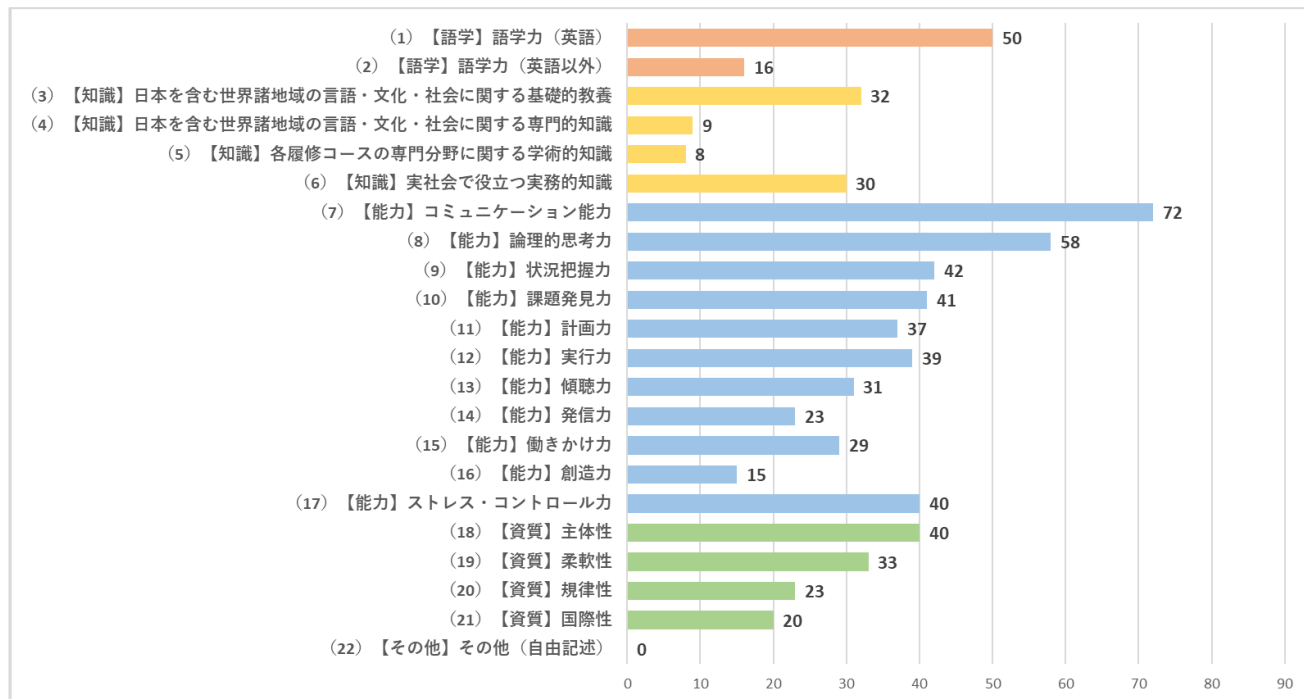
②2018・2016 年度卒業生（3・5 年目）



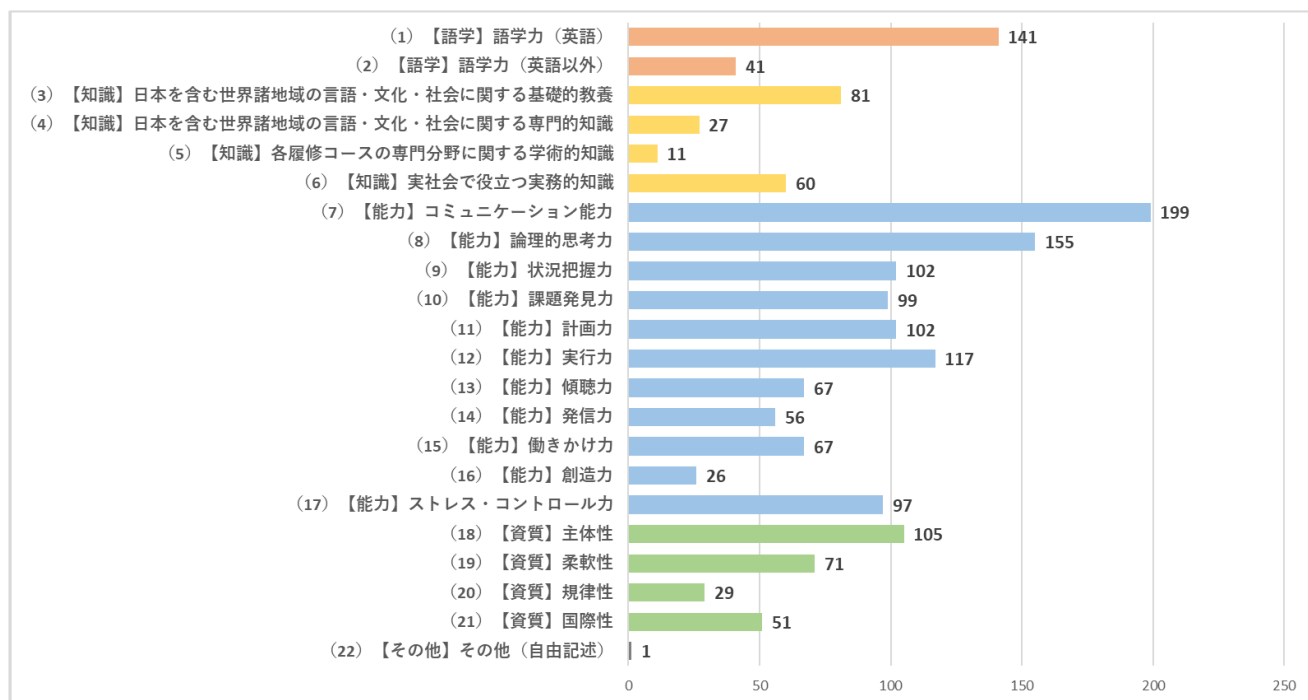
3.5.3.4 で選択した知識・能力・資質等の修得又は向上には、具体的にどのようなことが役に立ちましたか。本学で履修した授業や課外活動での経験など、ご自由にお書きください。

3.6 現在の職業または生活環境で必要な知識・能力・資質について、上記 3.4 の(1)～(21)のうち最も重要なものを5つ選んでください。

①2020 年度卒業生（1 年目）



②2018・2016 年度卒業生（3・5 年目）



3.7 本学の学部教育に対するご意見・ご要望がありましたら、ご自由にお書きください。（省略）

1-5 2021年度企業アンケート（大学院含む。）

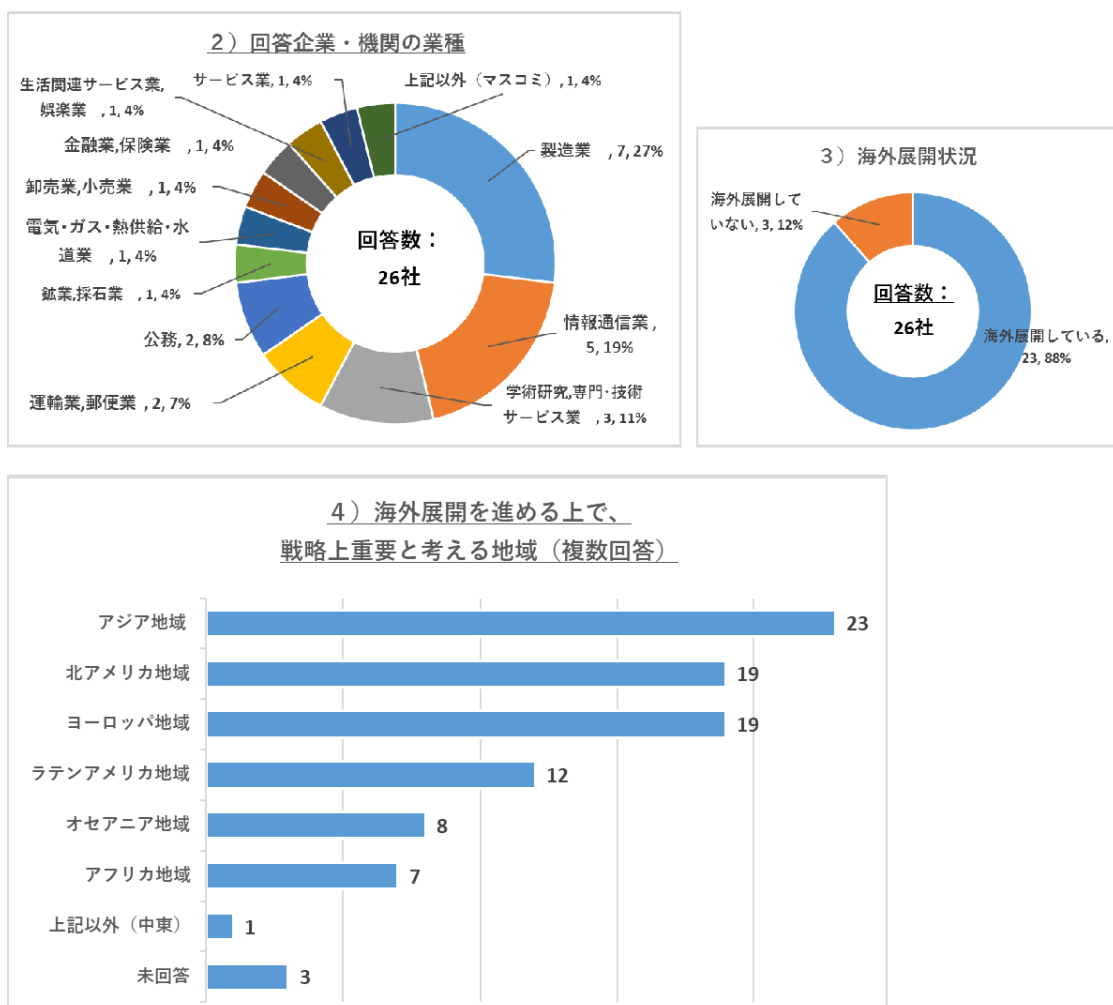
2021(R3)年度実施 企業アンケート

【アンケート実施期間】2022年2月8日～4月30日

【アンケート回答依頼先企業・機関数】123社（過去5年就職者数上位企業）

【アンケート回答数】26企業・機関（回答率：21.1%）

1) 回答企業・機関（26企業・機関）



※「未回答」とした企業のコメント：

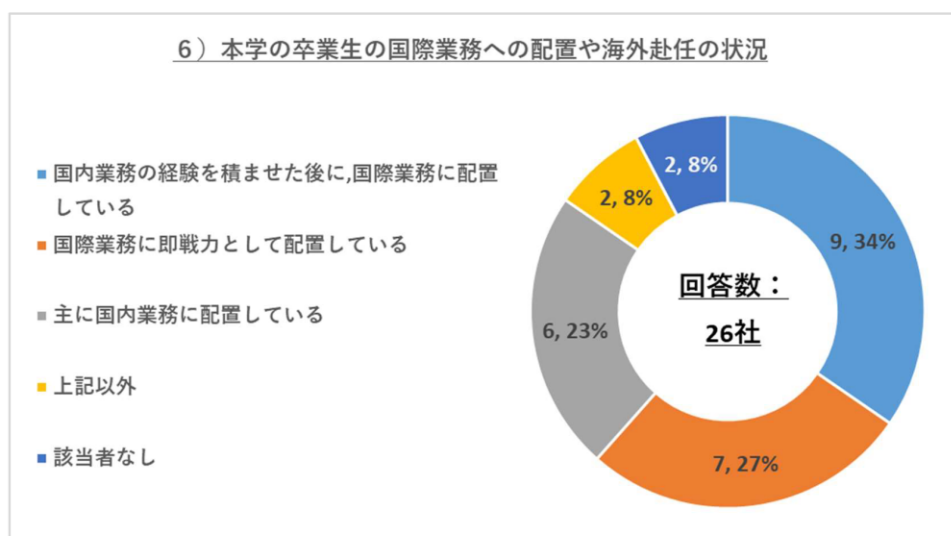
弊社はグローバル企業の日本支社の為、メインは日本。必要に応じて海外拠点と協業。

5) 事業活動のグローバル化に対応した人事戦略の方向性 (複数回答)



※「上記以外」の回答内容：海外赴任/事業配属を前提とした採用はしない。

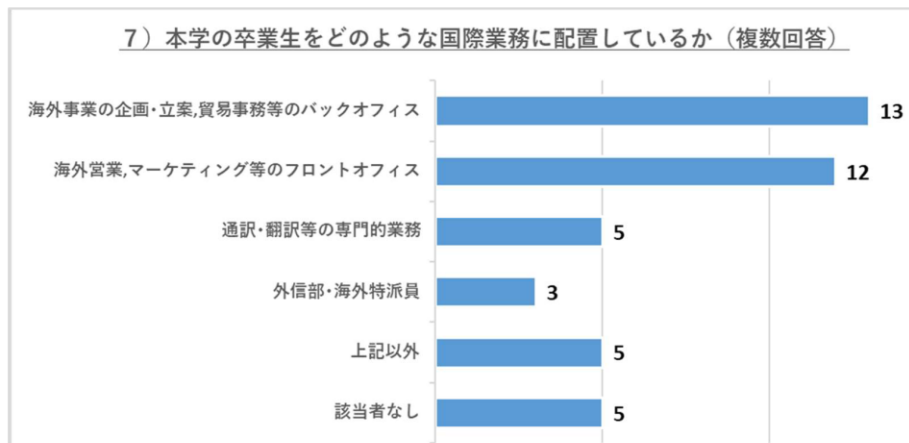
6) 本学の卒業生の国際業務への配置や海外赴任の状況



※「上記以外」の回答内容：

- ・ジョブローテーションを導入しているため、上記内容には当てはまらない。
- ・本アンケートは外資系企業の日本法人を想定した質問ではないと思われるが、弊社の事業では日本国内で日本のクライアントに向けてサービスを提供するためにインド本社を中心とした海外拠点との連携、また海外拠点から日本に出向してきている Expats との連携が不可欠である。もちろん海外拠点に行く制度がなくはないが、そのような国内にしながらグローバル感覚が活きるという意味で、貴学の生徒様たちは非常に高いポテンシャルをお持ちだと考える。

7) 本学の卒業生をどのような国際業務に配置しているか (複数回答)



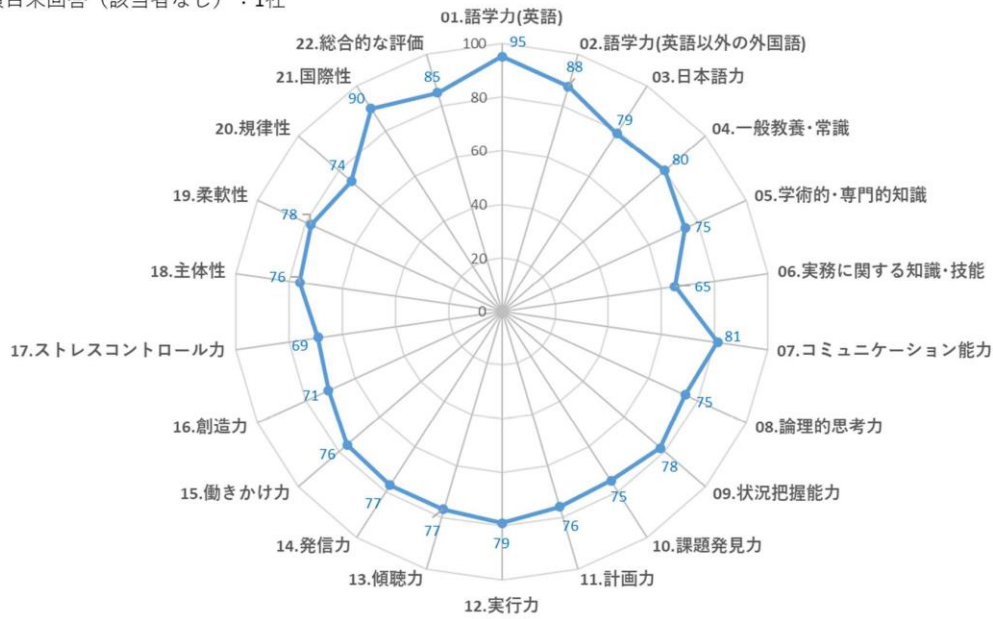
※「上記以外」の回答内容：

行政官・語学教官など、ソリューションエンジニア、訪日外国人旅行業務など、国際業務を行う弁護士の秘書、秘書業務・パラリーガル業務

8) -1 過去に採用した本学の「学部卒業生」の全体的な傾向

回答有：25社

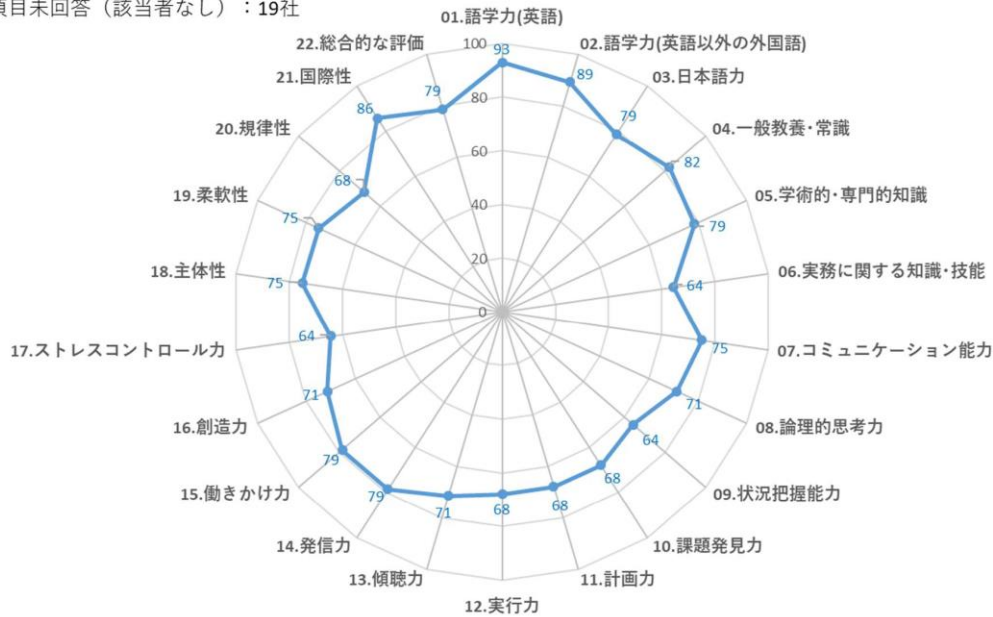
全項目未回答（該当者なし）：1社



8) -2 過去に採用した本学の「大学院修了生」の全体的な傾向

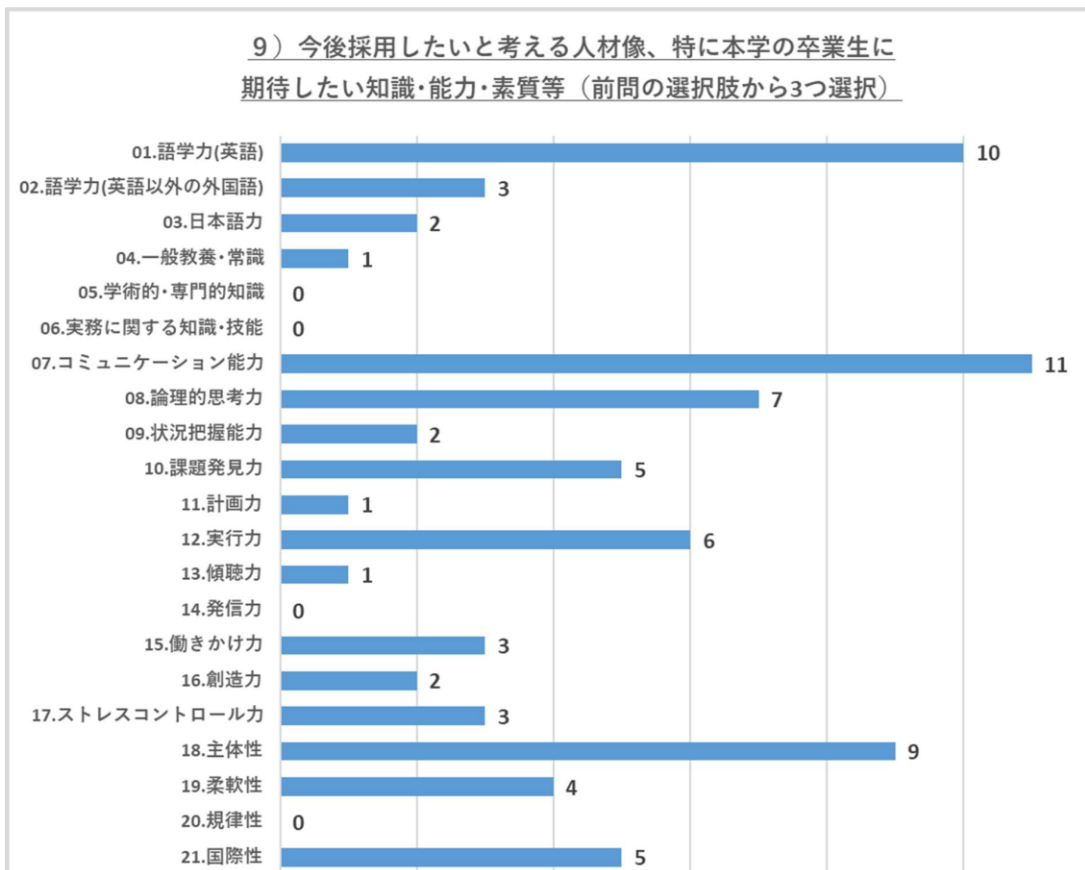
回答有：7社

全項目未回答（該当者なし）：19社



※各項目の内容について

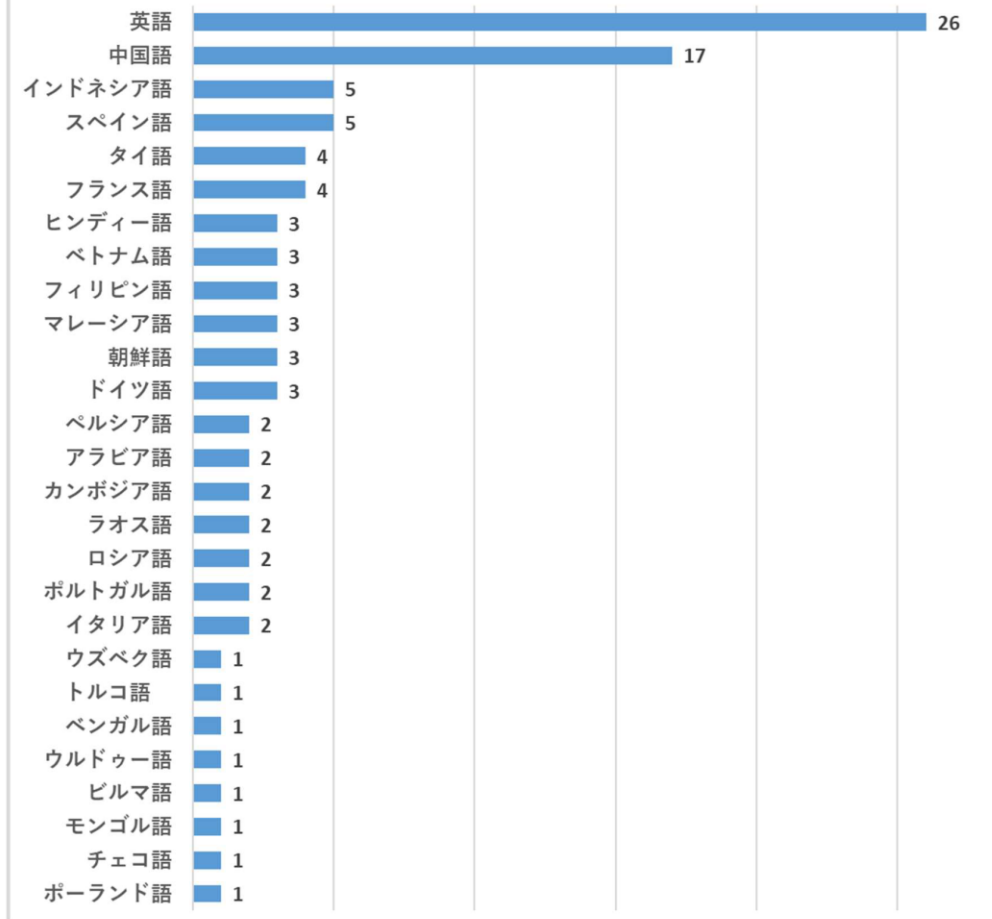
- 05.学術的・専門的知識 : 大学の専門課程における学術的・専門的知識
- 08.論理的思考力 : 物事を筋道立って考え,整理する力
- 09.状況把握能力 : 自分と周囲の人々や物事の関係性を理解する力
- 10.課題発見力 : 現状を分析し,目的や課題を明らかにする力
- 11.計画力 : 課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力
- 12.実行力 : 目標を設定し確実に行動する力
- 13.傾聴力 : 相手の意見を丁寧に聞く力
- 14.発信力 : 自分の意見を分かりやすく伝える力
- 15.働きかけ力 : 他人に働きかけ巻き込む力
- 16.創造力 : 新しい価値を生み出す力
- 17.ストレスコントロール力 : ストレス発生源に対応する力
- 18.主体性 : 物事に進んで取り組む力
- 19.柔軟性 : 意見の違いや立場の違いを理解する力
- 20.規律性 : 社会のルールや人との約束を守る力
- 21.国際性 : 異文化に対する理解と対応力



※「上記以外」の回答：

- ・夢に向かって、果敢にチャレンジし続けられる人
- ・素直な心、ひたむきさを持っている人
- ・グローバルな視点を持っている人

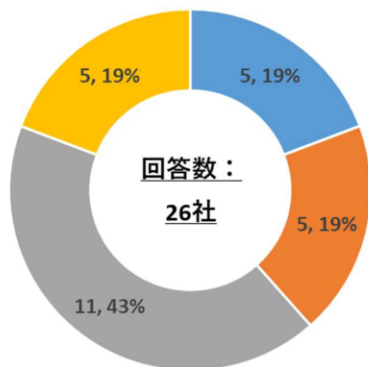
10) 事業を展開する上で、今後ますます重要度が増してくると感じる外国語（複数回答）



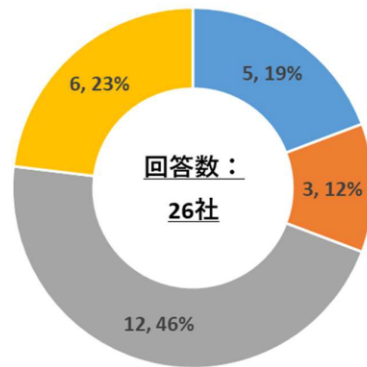
11) -1 本学の卒業生に期待する英語能力のレベル

- 通常会話で最低限のコミュニケーションができる。
- 日常生活のニーズを充足し、限定された範囲内では業務上のコミュニケーションができる。
- 様々な状況において適切なコミュニケーションができる素地を備えている。
- Non-Native として十分なコミュニケーションができる。

【留学生を除く学部生】



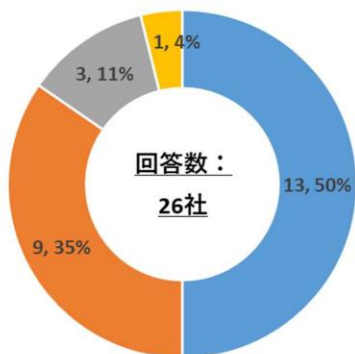
【留学生を除く大学院生】



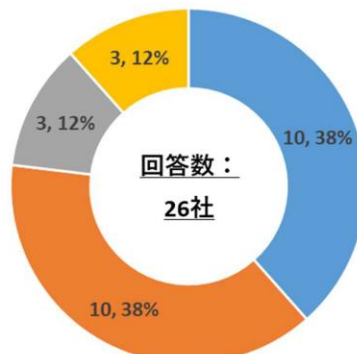
1 1) -2 本学の卒業生に期待する英語以外の外国語能力のレベル

- 通常会話で最低限のコミュニケーションができる。
- 日常生活のニーズを充足し、限定された範囲内では業務上のコミュニケーションができる。
- 様々な状況において適切なコミュニケーションができる素地を備えている。
- Non-Native として十分なコミュニケーションができる。

【留学生を除く学部生】



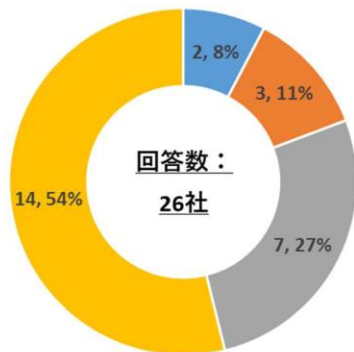
【留学生を除く大学院生】



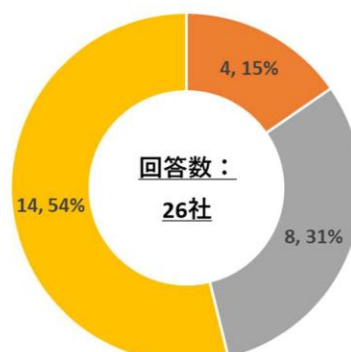
1 1) -3 本学の卒業生（留学生）に期待する日本語能力のレベル

- 通常会話で最低限のコミュニケーションができる。
- 日常生活のニーズを充足し、限定された範囲内では業務上のコミュニケーションができる。
- 様々な状況において適切なコミュニケーションができる素地を備えている。
- Non-Native として十分なコミュニケーションができる。

【学部留学生】

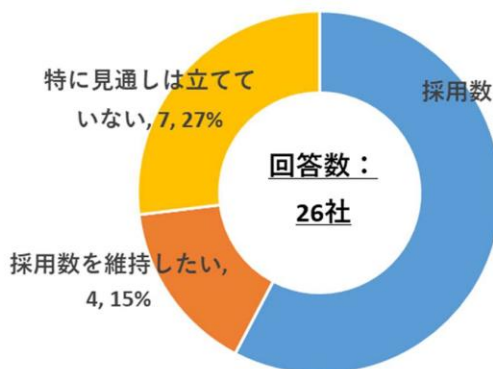


【大学院留学生】

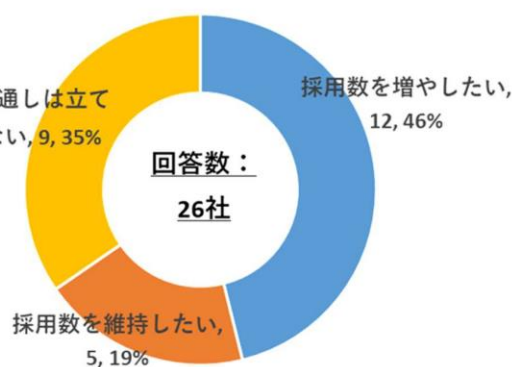


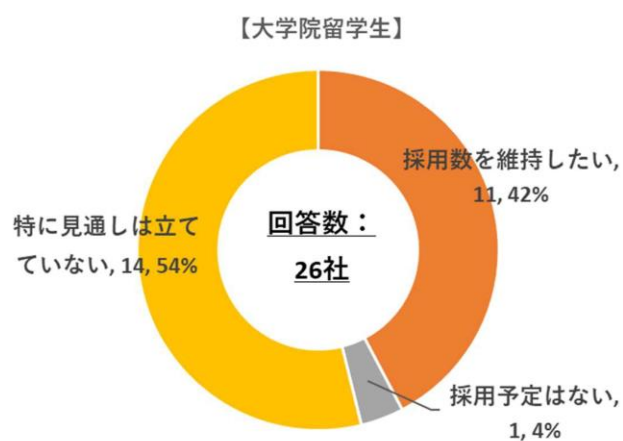
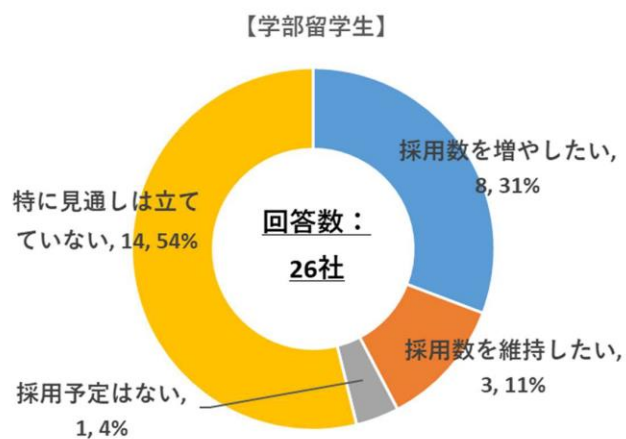
1 2) 本学の卒業生の今後の採用見通し

【留学生を除く学部生】



【留学生を除く大学院生】





13) 本学及び本学の学生に対する意見、要望
(省略)

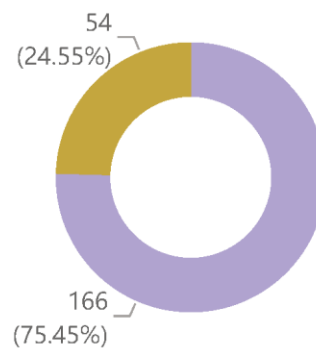
2 大学院

2-1 2021年度授業評価アンケート

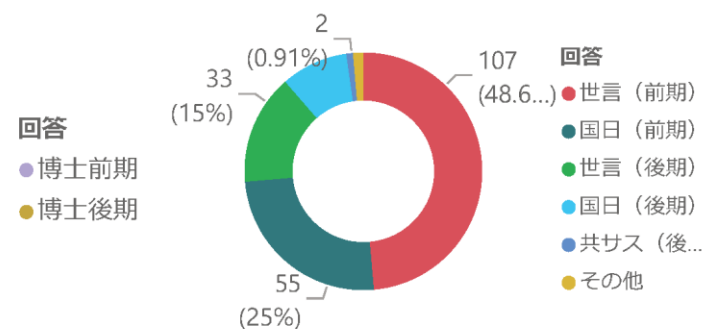
総回答数

220
回答数

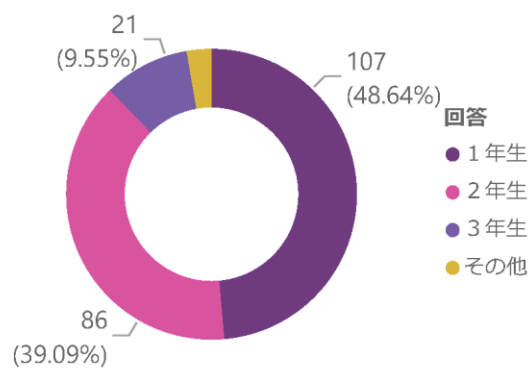
Q1 所属



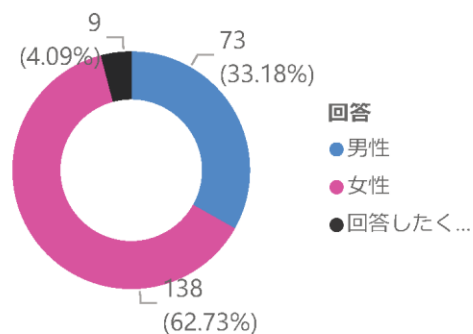
Q2 専攻



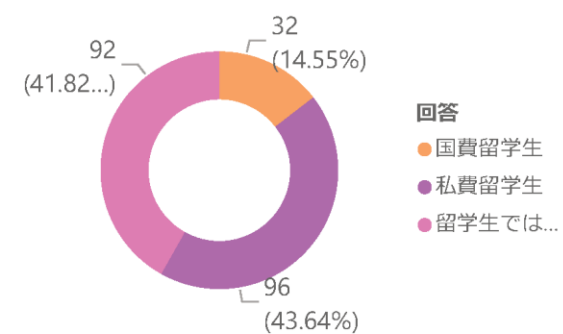
Q3 学年



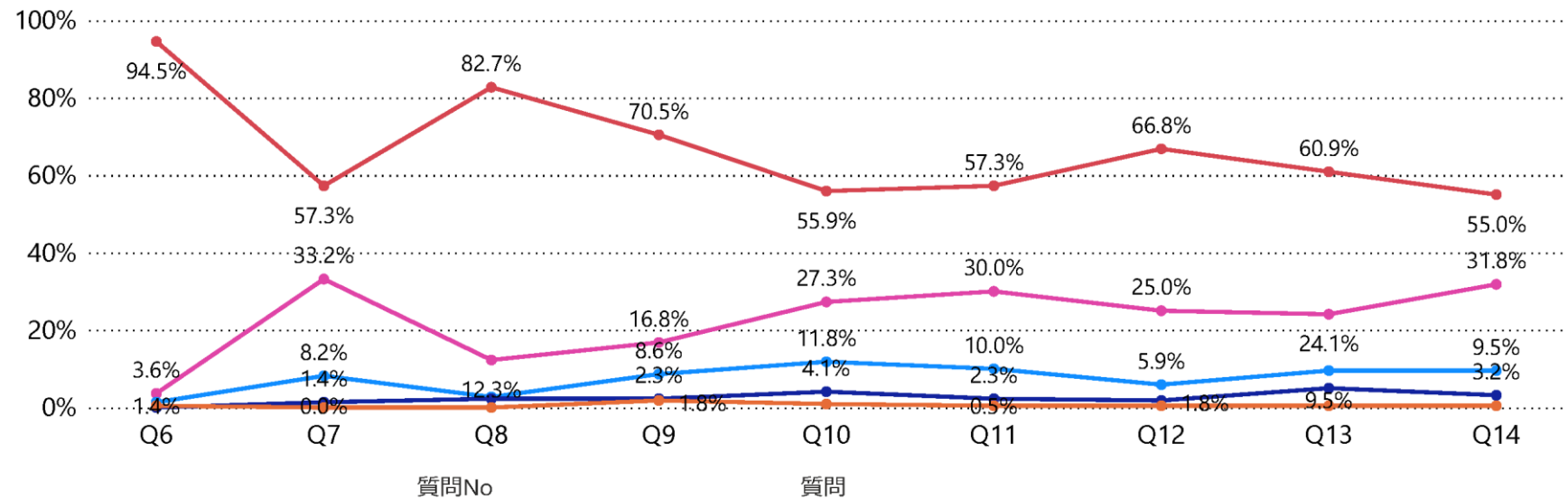
Q4 性別



Q5 留学生



回答 ● そう思う ● ややそう思う ● ふつう ● あまり思わない ● 思わない



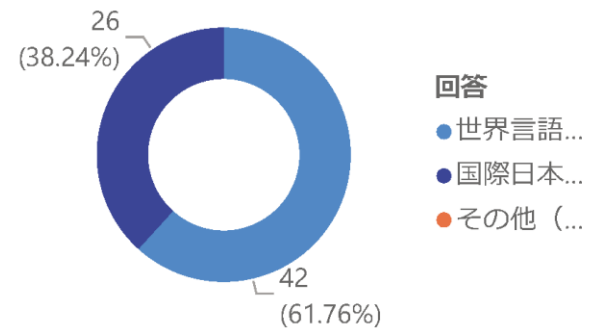
- 質問No
- Q12 大学院の授業全般で、教員は学生の理解に十分配慮していますか。
 - Q11 大学院の授業全般で、シラバスに沿って授業が進められましたか。
 - Q10 大学院のシラバスの内容は、わかりやすかったと思いますか。
 - Q7 十分な準備をして授業を受けていますか。
 - Q9 授業は希望通りに選択できましたか。
 - Q6 授業によく出席していますか。
 - Q8 主任指導教員や副指導教員の選択は希望通りでしたか。
 - Q13 指導教員から学位論文作成について十分な指導を受けましたか
 - Q14 プレゼンテーション能力を高めるのに役に立ちましたか

2 - 2 2021 年度大学院満足度調査

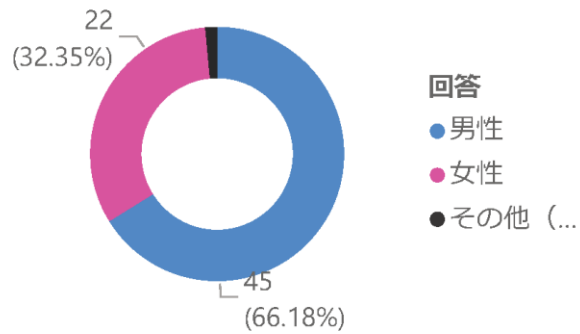
総回答数

68
回答数

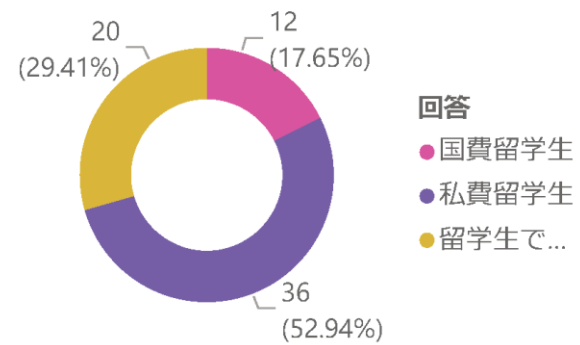
Q1 所属



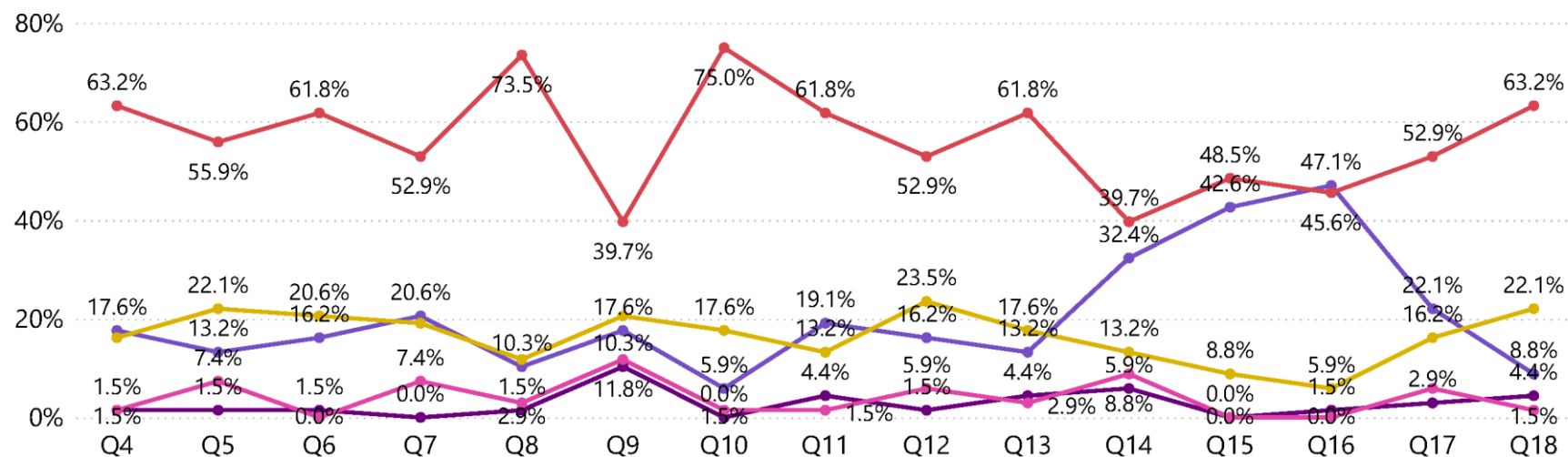
Q2 性別



Q3 留学生



回答 ●不満 ●少し不満 ●ふつう ●少し満足 ●満足



質問No 質問

- Q4 授業全体の充実度
- Q5 専攻科目の充実度
- Q6 共通科目の充実度
- Q7 学術言語演習科目（発信日本語演習、発信英語演習を含む）の充実度
- Q8 教員の研究指導
- Q9 自主ゼミ、読書会など、院生間の学びあい
- Q10 成績評価の妥当性
- Q11 教育情報環境（パソコン・ネットワーク等）の充実度

質問No

質問

- Q12 大学院生研究室等の教育施設・設備の充実度
- Q13 教育研究支援体制（コピーカードの配布等）の充実度
- Q14 進路支援システム（就職・進学）の充実度
- Q15 単位互換制度の充実度
- Q16 ボランティア活動への支援体制
- Q17 奨学金等の経済的な支援体制
- Q18 大学院教育の総合評価

用語集

用語	正式名称
前期日程	一般選抜（前期日程）
後期日程	一般選抜（後期日程）
推薦	学部：学校推薦型選抜 博士前期課程：推薦入試
帰国生等	帰国生等特別推薦選抜
私費留	私費外国人留学生選抜
J2（ジェイツー）	日本留学生試験利用選抜
J3（ジェイスリー）	海外高校推薦選抜
国費等	国費外国人留学生、日本台湾交流協会日本留学奨学生及び外国政府派遣留学生
秋季	秋季募集
冬季	冬季募集
3次	日本語教育リカレントコース3次募集

※2022年度入試の名称で記載しています。

(本件担当)

東京外国語大学総務企画課評価企画係

Tel: 042-330-5152

Mail: soumu-hyouka@tufs.ac.jp