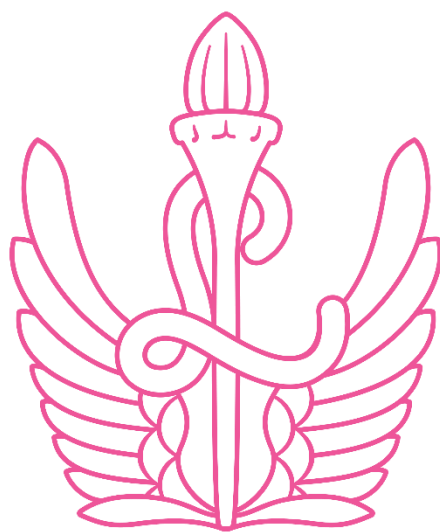


# 教育白書

## 2024

【 I 基礎データ編】

集計対象期間：2016年度～2024年度



2024年9月30日

東京外国語大学

# 目次

はじめに.....	5
<b>I 基礎データ</b> .....	7
<b>1 全学部</b> .....	7
1—1 志願者数・受験者数・合格者数.....	7
1—2 入学者数.....	11
1—3 在籍者数.....	19
1—4 休学者数.....	20
1—5 修業年限超過者数.....	21
1—6 卒業者数.....	22
1—7 就職者数.....	25
1—8 進学者数.....	28
1—9 留学生数.....	29
1—10 TOEIC-IP テスト平均スコア.....	33
<b>2 言語文化学部</b> .....	34
2—1 志願者数・受験者数・合格者数.....	34
2—2 入学者数.....	38
2—3 在籍者数.....	42
2—4 休学者数.....	42
2—5 修業年限超過者数.....	43
2—6 卒業者数.....	44
2—7 就職者数.....	46
2—8 進学者数.....	49
<b>3 国際社会学部</b> .....	50
3—1 志願者数・受験者数・合格者数.....	50
3—2 入学者数.....	54
3—3 在籍者数.....	58
3—4 休学者数.....	58
3—5 修業年限超過者数.....	59

3—6	卒業者数.....	60
3—7	就職者数.....	62
3—8	進学者数.....	65
<b>4</b>	<b>国際日本学部</b> .....	<b>66</b>
4—1	志願者数・受験者数・合格者数.....	66
4—2	入学者数.....	69
4—3	在籍者数.....	72
4—4	休学者数.....	72
4—6	卒業者数.....	74
4—7	就職者数.....	76
4—8	進学者数.....	79
<b>5</b>	<b>博士前期課程</b> .....	<b>80</b>
5—1	志願者数・合格者数.....	80
5—2	入学者数.....	84
5—3	在籍者数.....	88
5—4	休学者数.....	89
5—5	修業年限超過者数.....	90
5—6	修了者数.....	91
5—7	就職者数.....	94
5—8	進学者数.....	97
5—9	留学生数.....	98
<b>6</b>	<b>博士後期課程</b> .....	<b>102</b>
6—1	志願者数・合格者数.....	102
6—2	入学者数.....	106
6—3	在籍者数.....	110
6—4	休学者数.....	111
6—5	修業年限超過者数.....	112
6—6	修了者数.....	113
6—7	就職者数.....	116

6-8	進学者数.....	119
6-9	留学生数.....	120
	<b>用語集.....</b>	<b>124</b>

**留意事項**

- ・本白書「I 基礎データ」において、特に断りがない限り、各年度5月1日現在の数値となっております。
- ・外国語学部の廃止（2020年3月31日）以前のデータには、外国語学部も含まれていません。



## はじめに

2022 年度から第 4 期中期目標・中期計画期間が始まりました。本学は第 4 期中期計画として「(3) 教育成果の見える化」「(18) 透明性の高い法人運営の実現」「(21) 自律的な点検・評価」「(22) ステークホルダーとの対話」を定めています。

これらの中期計画を達成するため、2022 年度から教育白書を作成し公表しております。教育白書の特徴は、①第 3 期中期目標期間の開始年度（2016 年度）からの情報を掲載していること、②学内に点在していた調査・アンケートを集約化したこと、③可能な限り情報をグラフ化したことにあります。

これにより期待できる効果は以下のとおりです。

### ① 2016 年度からの情報を掲載していることによる効果

2022 年度以前から大学の入学案内、大学案内、概要データといった各種広報誌や学校教育法施行規則第 172 条の 2 に定める教育情報を本学ウェブサイトで公表しておりましたが、これらは主に単年度ベースのものでした。教育白書では 2016 年度からの情報を記載することで経年による変化がわかるようになり、コロナ以前との比較がしやすくなるなど、より効率的・効果的な分析が可能になりました。

### ② 調査・アンケートを集約したことによる効果

調査・アンケートはそれぞれ実施部署や実施時期が異なることから、それぞれの調査等ごとの分析・活用が主でしたが、これらを集約することにより、入学（新入生アンケート）から卒業・修了時（大学満足度調査）、そして卒業・修了後（卒業生/企業アンケート）の情報をまとめて比較・分析しやすくなりました。

### ③ グラフ化したことによる効果

これまで本学が公表していたデータは数字や文字によるものが主でしたが、経年変化や各種アンケートを集約したことにより情報量が増えたため、それらの情報を視覚的にわかるようにしました。これにより、情報量が増えても短時間で理解することを可能にしました。

教育白書を作成し「教育成果の見える化」をすることにより、「自律的な点検・評価」を実施し教育の改善に結び付けるとともに、教育白書を公表することにより「透明性の高い法人運営」と「ステークホルダーとの対話」につなげていく所存です。

## 2 学部化（2012 年度）以降の入試・教育改革

### 1 学部入試改革（一般選抜）

- 2015 年度 一般入試（前期日程）に「日本史」導入
- 2019 年度 一般入試（前期日程）に「英語スピーキングテスト」導入【国際日本学部のみ】
- 2021 年度 一般選抜（前期日程）で「英語以外の外国語」廃止  
一般選抜（後期日程）で「外国語」を「小論文」に変更
- 2022 年度 一般選抜（前期日程）に「英語スピーキングテスト」導入【全学部】
- 2023 年度 一般選抜（前期日程）における大学入学共通テストに数学②導入
- ※試験科目の変更のみ記載

### 2 学部教育改革

- 2012 年度 言語文化学部・国際社会学部設置（2 学部化）
- 2019 年度 国際日本学部設置（3 学部化）  
言語文化学部が 3 コース（「言語・情報コース」「グローバルコミュニケーションコース」  
「総合文化コース」）から 2 コース（「地域コース」「超域コース」）へ変更

この報告書に関連する第4期中期計画シンボルマーク



教育成果の見える化



透明性の高い  
法人運営の実現



自律的な点検・評価



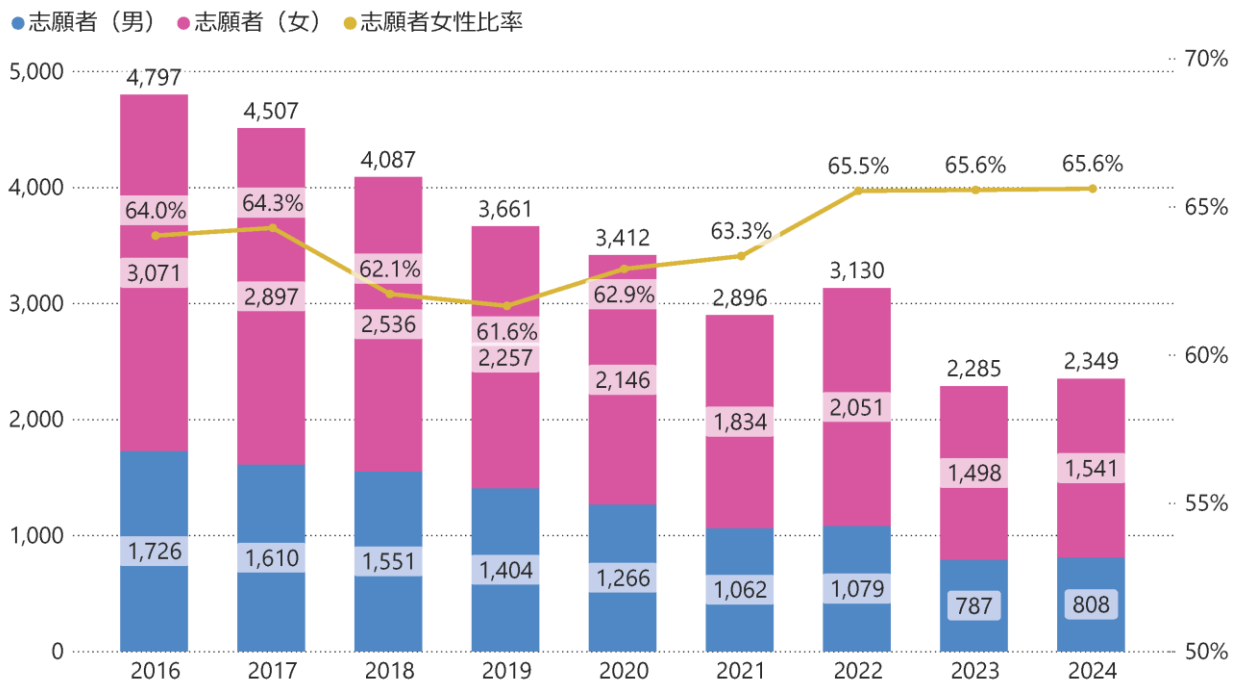
ステークホルダーとの  
対話

# I 基礎データ

## 1 全学部

### 1-1 志願者数・受験者数・合格者数

#### (1) 志願者数



※編入学試験は除いています。

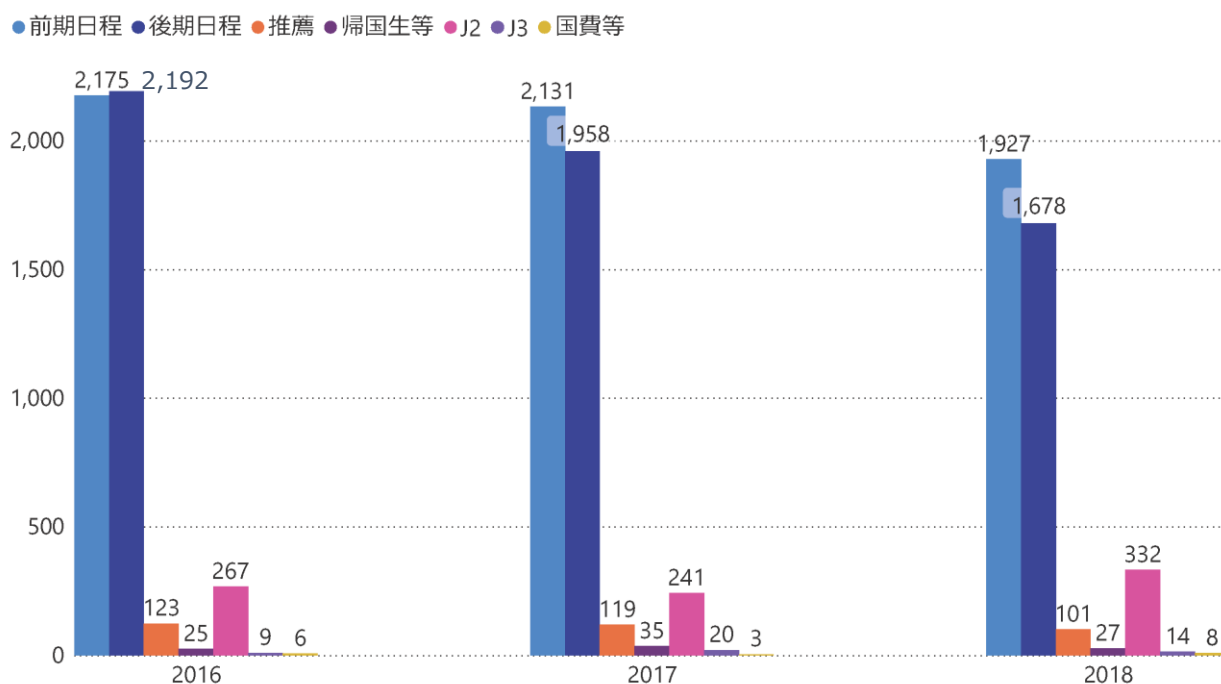
Point：志願者数の微増

志願者はおおむね減少傾向が続いているものの、2024年度にはわずかに増加している。

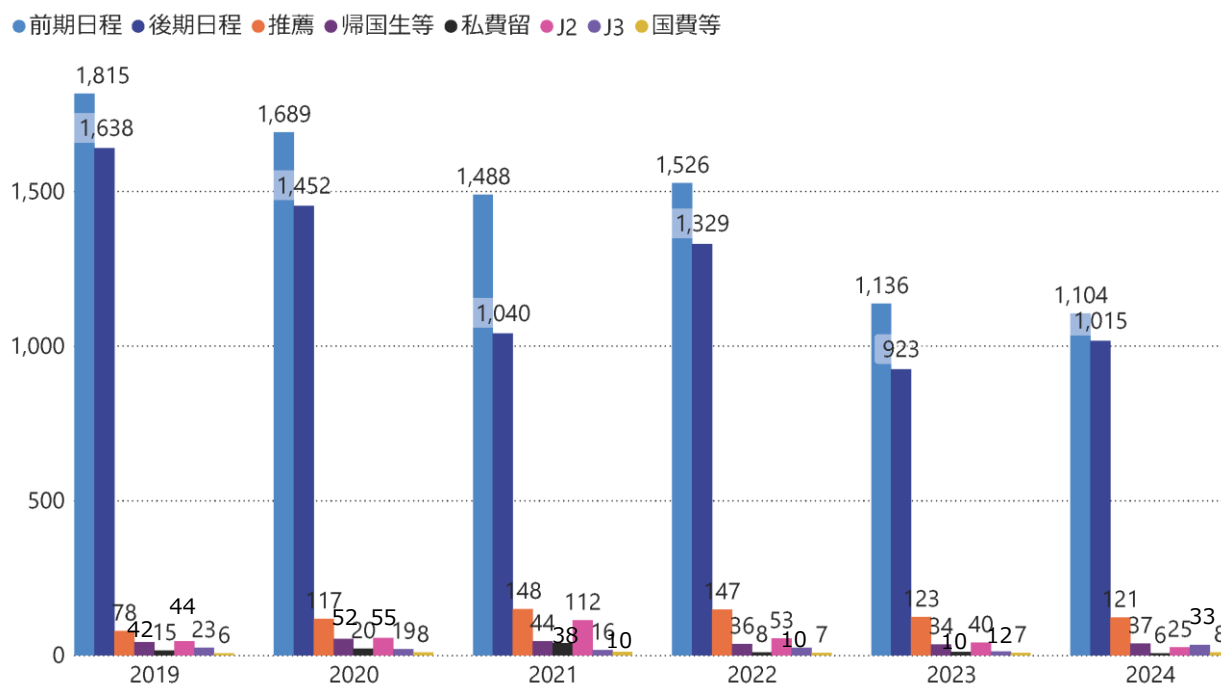
Point：女性比率の推移

志願者の女性比率は、おおむね60%~65%の間で推移している。

(2) 試験区分別志願者数

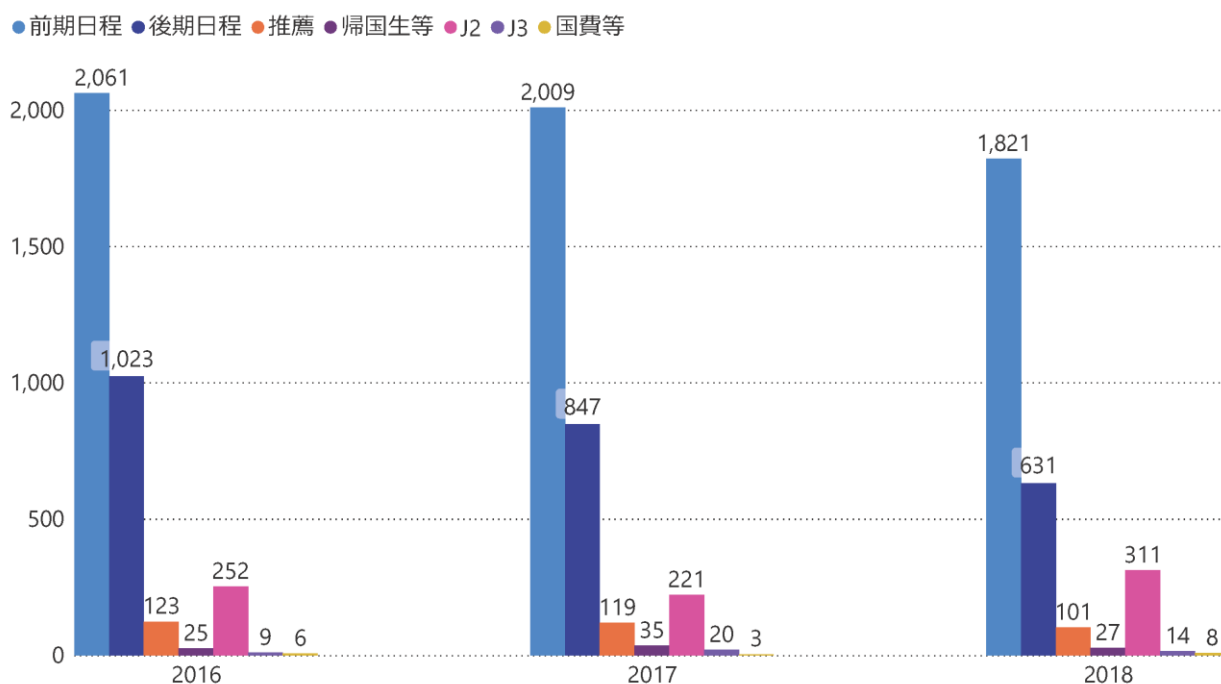


※前期日程に「帰国子女特別入試」及び「私費外国人留学生入試（日本語・日本地域以外）」を含んでいます。

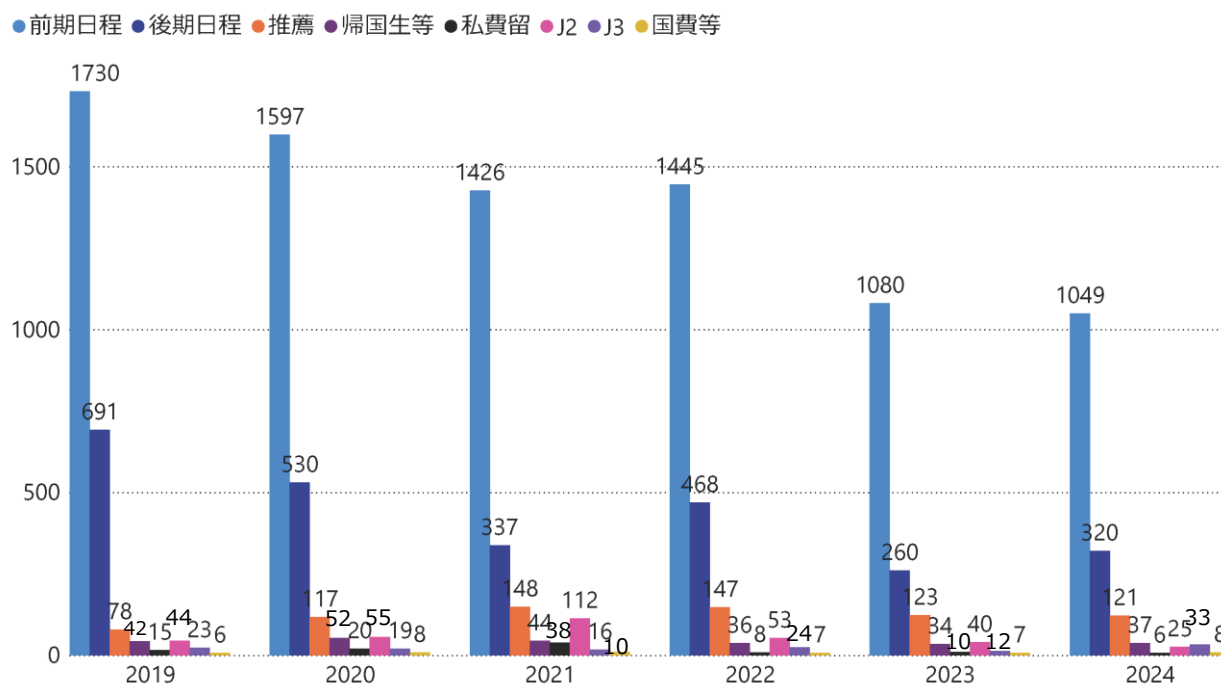


※試験区分の正式名称については、用語集（p.124）をご覧ください。

### (3) 試験区分別受験者数

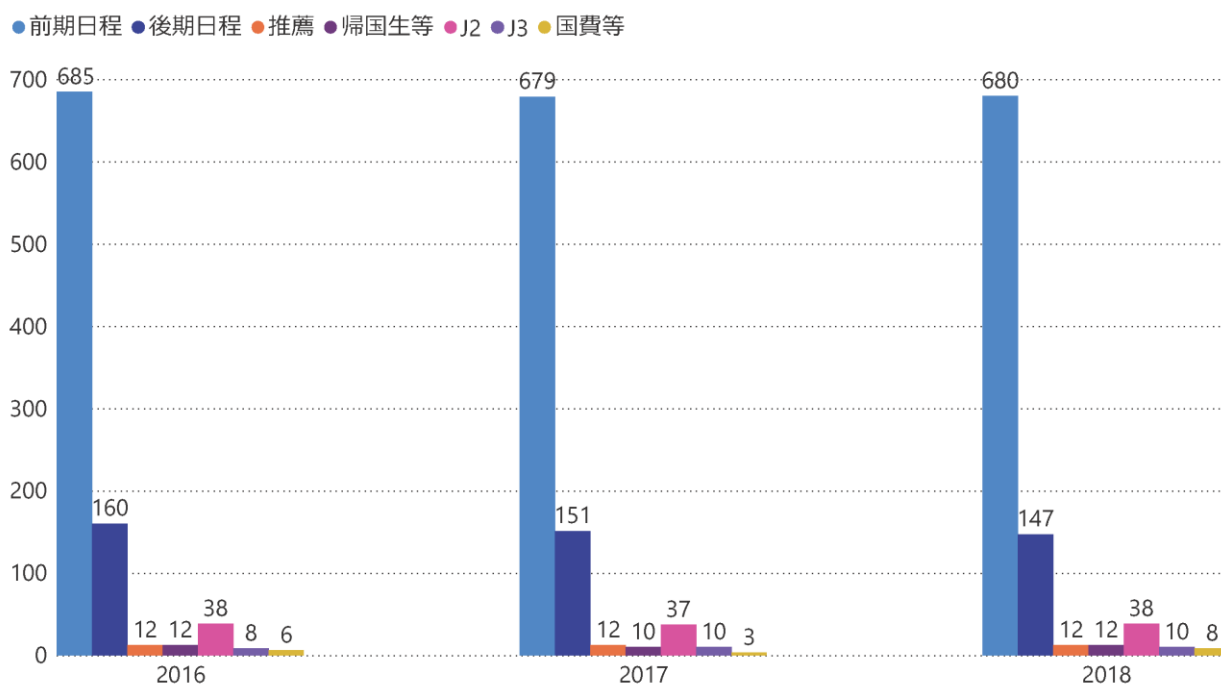


※前期日程に「帰国子女特別入試」及び「私費外国人留学生入試（日本語・日本地域以外）」を含んでいます。

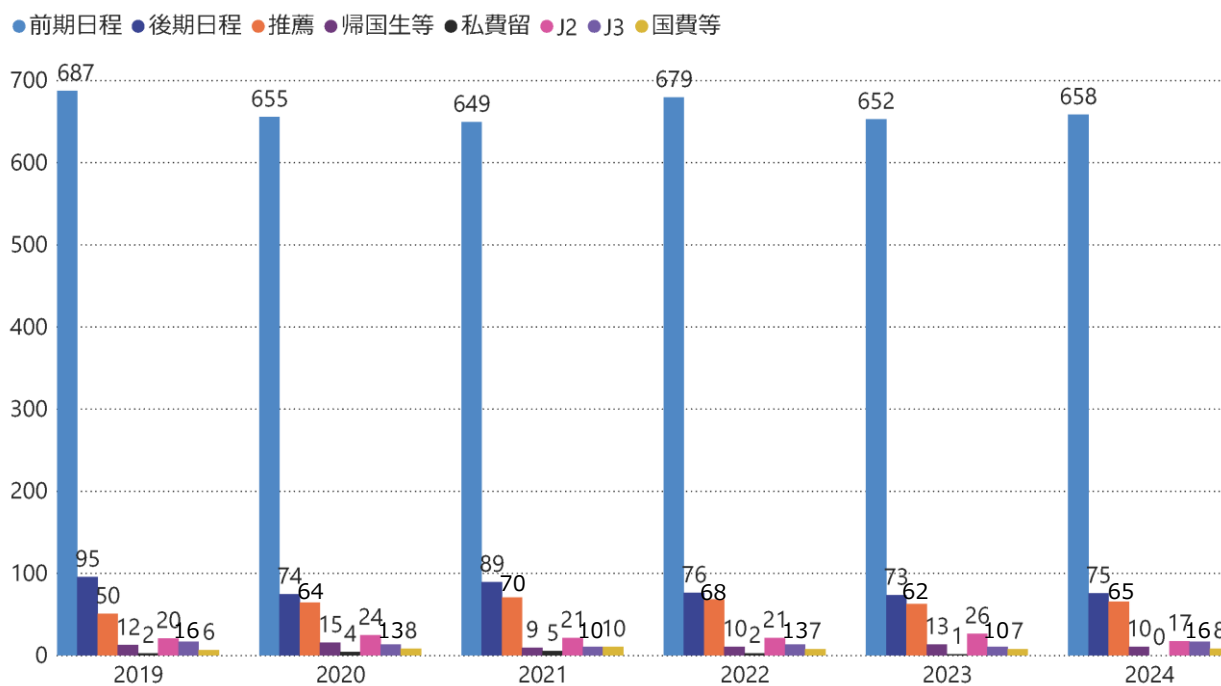


※試験区分の正式名称については、用語集（p.124）をご覧ください。

(4) 試験区分別合格者数 (追加合格者を除く。)



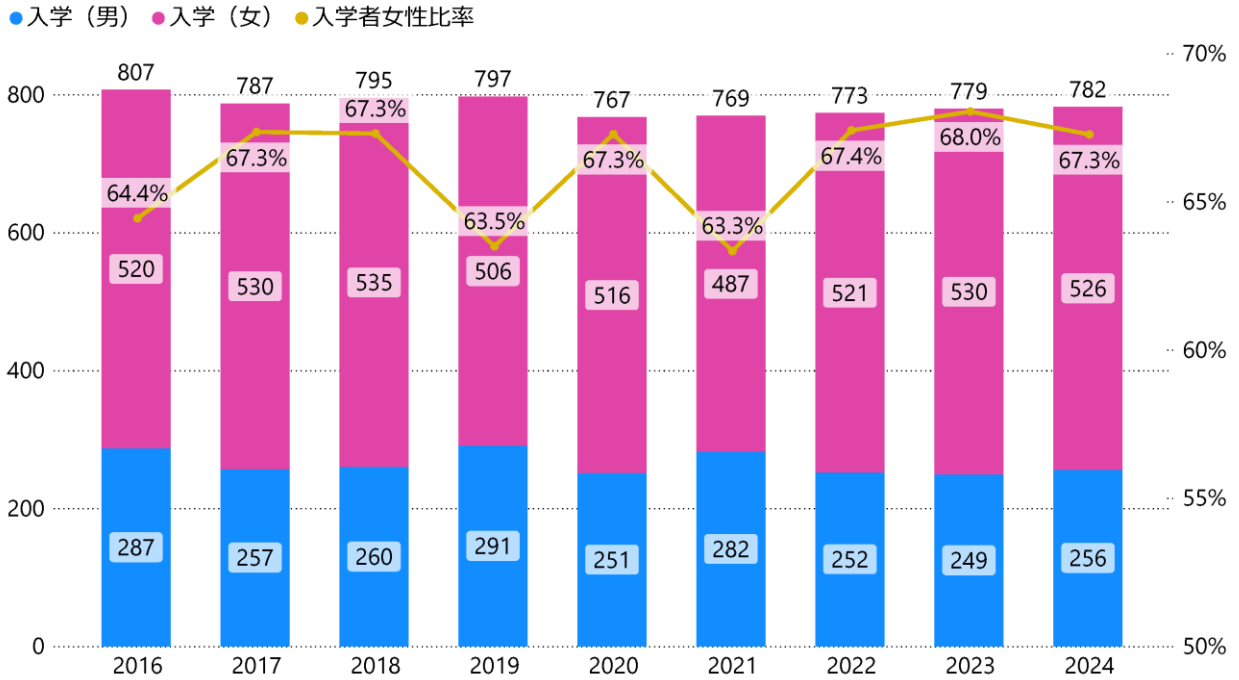
※前期日程に「帰国子女特別入試」及び「私費外国人留学生入試（日本語・日本地域以外）」を含んでいます。



※試験区分の正式名称については、用語集 (p.124) をご覧ください。

## 1—2 入学者数

### (1) 入学者数



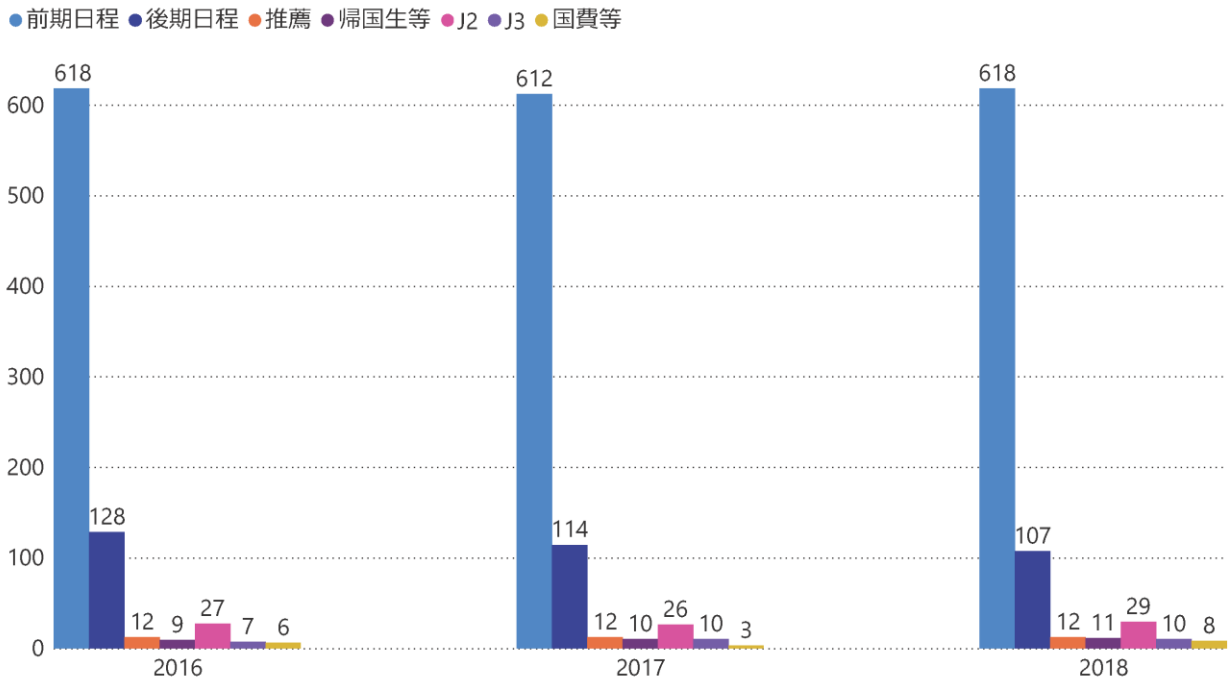
Point:入学者数の微増

入学者数は微増が続いている。

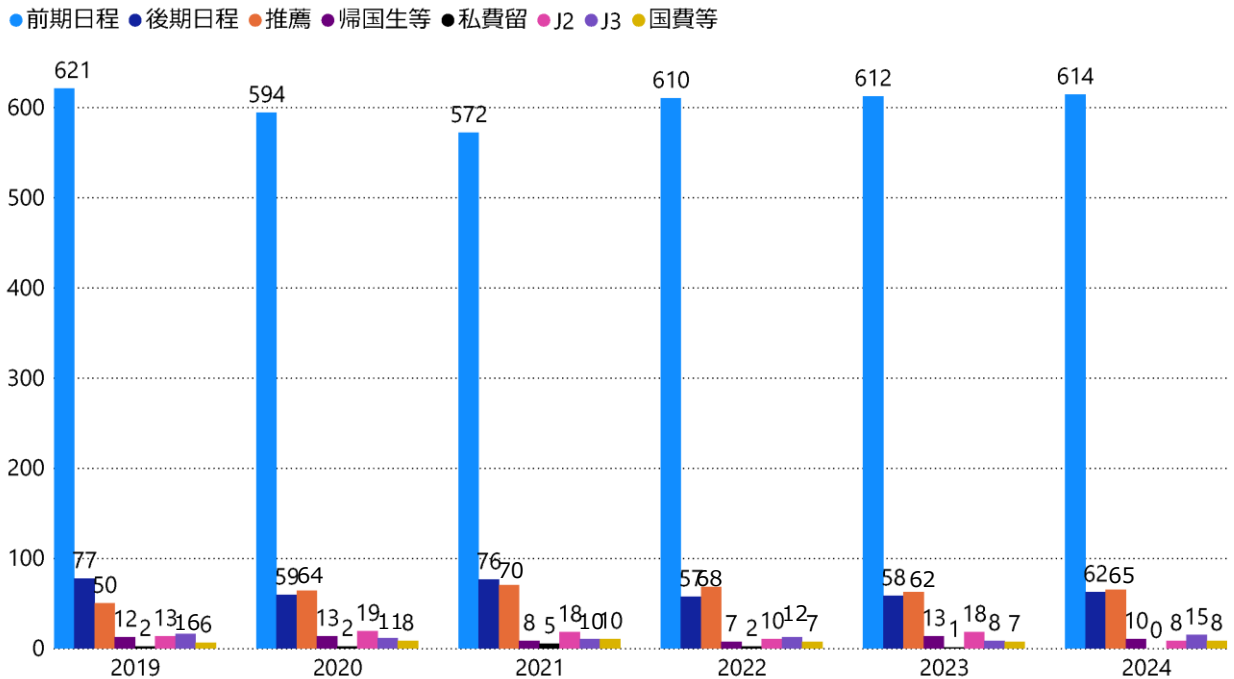
Point:女性比率の推移

入学者に占める女性比率は、おおむね 63～68%の間で推移している。2023 年度以降一般選抜（前期日程）の「大学入学共通テストの受験を要する教科・科目」に「数学②」が加わったことに伴い、女性志願者比率・女性入学者比率が減ることが予想されたが、現在のところ大きな変化はみられない。

(2) 試験区分別入学者数

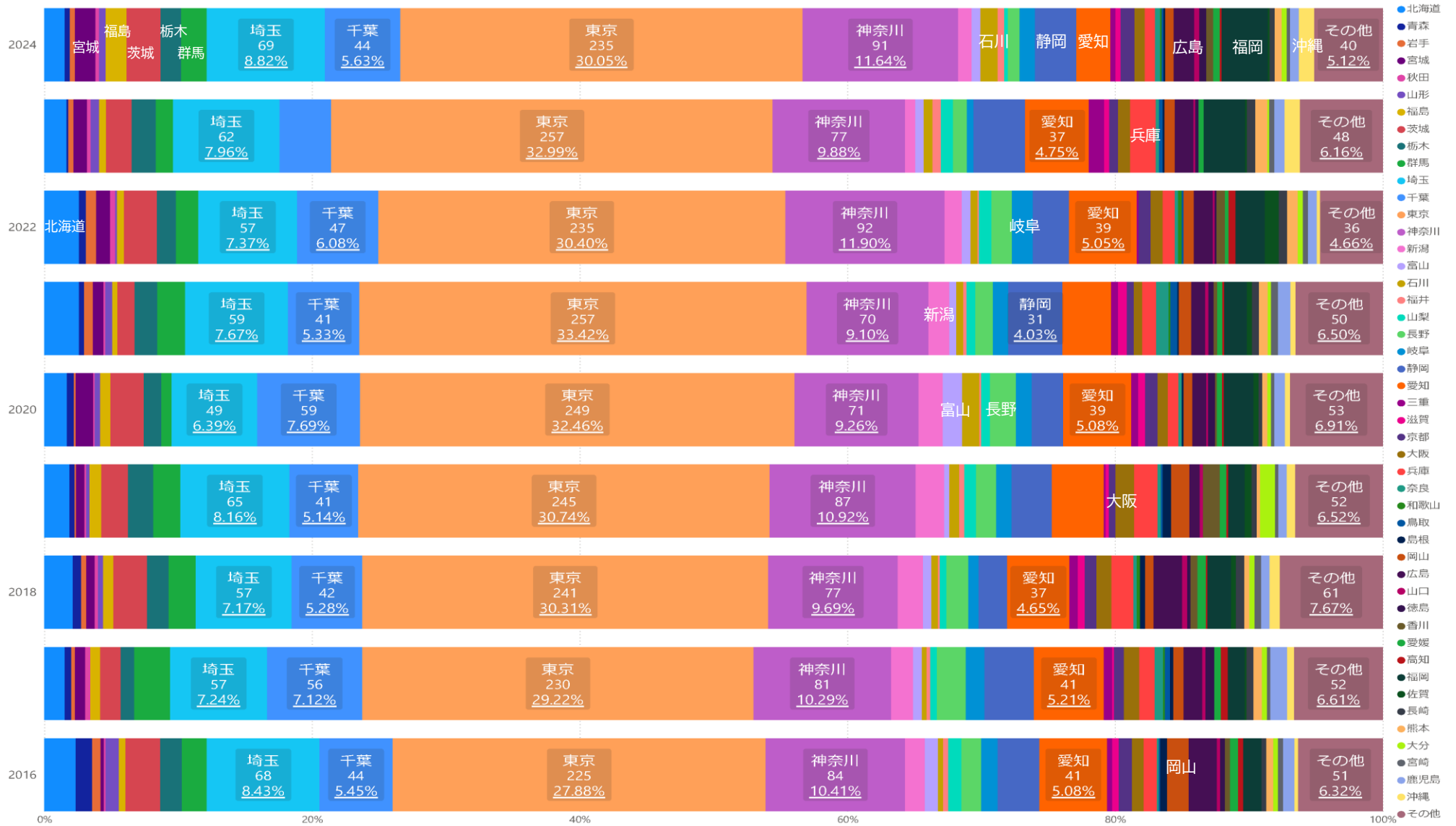


※前期日程に「帰国子女特別入試」及び「私費外国人留学生入試（日本語・日本地域以外）」を含んでいます。

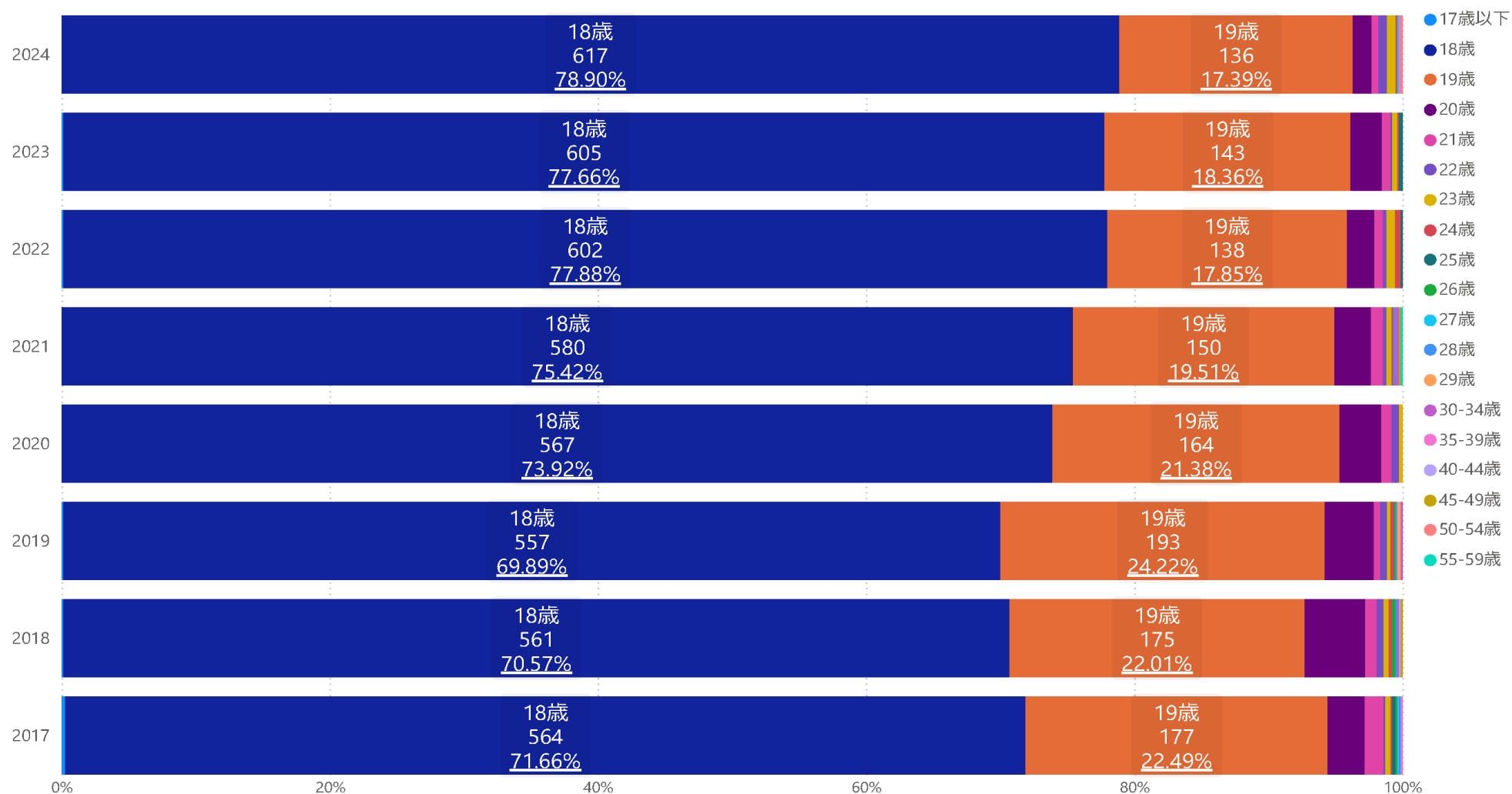




(3) 都道府県別入学者数



(4) 年齢別入学者数



※学校基本調査の集計が2017年度以降変更されたため、2016年度は掲載していません。

(5) 募集単位別志願者数・当初合格者数・入学者数（編入学試験以外）

年度 学部名	2016			2017			2018		
	志願者数	当初合格者数	最終入学者数	志願者数	当初合格者数	最終入学者数	志願者数	当初合格者数	最終入学者数
<b>言語文化学部</b>	<b>1,672</b>	<b>429</b>	<b>397</b>	<b>1,678</b>	<b>427</b>	<b>389</b>	<b>1,501</b>	<b>432</b>	<b>401</b>
英語	135	45	41	134	46	40	168	47	43
ドイツ語	105	29	28	93	29	27	75	29	28
ポーランド語	29	8	8	22	8	8	13	8	8
チェコ語	22	8	7	21	8	8	26	8	8
フランス語	126	32	30	96	31	28	90	31	29
イタリア語	67	16	14	56	16	13	32	17	15
スペイン語	94	33	32	100	33	31	102	33	31
ポルトガル語	97	15	13	57	15	15	42	14	13
ロシア語	108	35	34	106	34	29	89	35	34
モンゴル語	41	8	7	35	8	8	44	8	8
日本語	217	35	32	182	35	31	223	37	32
中国語	79	31	26	122	32	32	114	32	30
朝鮮語	70	16	15	54	16	16	66	16	15
インドネシア語	29	11	11	79	11	10	24	11	10
マレーシア語	19	6	6	29	6	5	23	6	5
フィリピン語	34	8	7	32	8	7	26	8	7
タイ語	39	8	8	23	8	8	34	8	7
ラオス語	26	6	6	27	6	5	17	6	6
ベトナム語	19	8	7	61	7	5	16	8	8
カンボジア語	30	6	5	57	6	5	33	6	5
ビルマ語	22	7	6	31	6	6	22	6	5
ウルドゥー語	33	8	7	45	8	6	50	9	8
ヒンディー語	60	12	12	51	12	12	70	11	11
ベンガル語	40	6	6	26	6	5	14	6	5
アラビア語	51	16	14	44	16	14	36	16	15
ペルシア語	19	8	7	63	8	8	26	8	7
トルコ語	61	8	8	32	8	7	26	8	8
<b>国際社会学部</b>	<b>3,125</b>	<b>492</b>	<b>410</b>	<b>2,829</b>	<b>475</b>	<b>398</b>	<b>2,586</b>	<b>475</b>	<b>394</b>
北西ヨーロッパ	205	20	17	144	18	16	152	16	12
中央ヨーロッパ	461	51	44	289	50	44	234	49	45
西南ヨーロッパ第1	300	56	42	293	55	46	325	55	40
西南ヨーロッパ第2	122	21	18	123	21	19	106	21	16
ロシア	155	30	27	158	29	24	125	28	25
北アメリカ	119	24	21	191	22	16	120	23	18
ラテンアメリカ	175	32	26	153	32	26	156	32	28
日本地域	140	35	24	141	31	22	230	33	26
東アジア	250	55	47	331	53	42	264	55	41
中央アジア	83	15	14	41	15	14	46	15	12
東南アジア第1	238	27	23	173	26	21	201	27	23
東南アジア第2	181	36	30	307	36	29	204	36	31
南アジア	325	26	23	152	25	18	112	24	22
西アジア・北アフリカ	231	33	27	187	33	33	191	32	28
アフリカ	110	19	16	108	17	16	82	17	17
オセアニア	30	12	11	38	12	12	38	12	10
<b>合計</b>	<b>4,797</b>	<b>921</b>	<b>807</b>	<b>4,507</b>	<b>902</b>	<b>787</b>	<b>4,087</b>	<b>907</b>	<b>795</b>

年度 学部名	2019			2020			2021		
	志願者数	当初合格者数	最終入学者数	志願者数	当初合格者数	最終入学者数	志願者数	当初合格者数	最終入学者数
<b>言語文化学部</b>	<b>1,050</b>	<b>379</b>	<b>344</b>	<b>985</b>	<b>376</b>	<b>350</b>	<b>931</b>	<b>368</b>	<b>343</b>
英語	97	46	35	137	48	44	103	48	46
ドイツ語	81	28	26	63	26	25	62	26	24
ポーランド語	46	7	6	45	8	8	23	7	7
チェコ語	0	8	8	0	7	7	2	7	7
フランス語	68	28	27	62	27	24	75	27	24
イタリア語	31	17	16	36	17	17	46	15	15
スペイン語	78	31	27	68	31	28	59	28	25
ポルトガル語	42	15	14	33	14	13	33	14	13
ロシア語	82	27	27	71	26	26	49	24	22
ロシア語及びウズベク語	33	5	5	42	6	6	47	6	6
モンゴル語	0	6	6	0	6	5	0	7	5
中国語	78	29	25	80	28	25	66	29	28
朝鮮語	40	16	15	54	16	16	62	15	15
インドネシア語	110	12	11	58	12	12	58	11	10
マレーシア語	2	6	6	0	6	5	2	6	6
フィリピン語	0	8	8	0	8	8	1	7	6
タイ語	125	7	7	65	8	8	90	8	8
ラオス語	0	6	5	0	6	6	0	6	6
ベトナム語	0	7	6	2	7	7	2	7	7
カンボジア語	0	6	5	1	6	6	0	6	4
ビルマ語	0	6	4	0	6	4	1	7	5
ウルドゥー語	67	8	8	87	9	8	85	8	7
ヒンディー語	0	11	10	3	11	11	2	11	10
ベンガル語	0	7	7	0	6	5	0	6	5
アラビア語	67	17	16	78	15	11	62	17	17
ペルシア語	1	8	8	0	8	7	1	8	8
トルコ語	2	7	6	0	8	8	0	7	7
<b>国際社会学部</b>	<b>2,397</b>	<b>417</b>	<b>371</b>	<b>2,214</b>	<b>388</b>	<b>337</b>	<b>1,744</b>	<b>408</b>	<b>346</b>
北西ヨーロッパ/ 北アメリカ	281	38	29	226	36	25	194	37	27
中央ヨーロッパ	208	41	41	248	41	31	127	43	41
西南ヨーロッパ	265	50	44	304	45	38	184	47	40
イベリア/ラテンアメリカ	299	49	44	214	44	39	162	45	35
ロシア	180	25	21	150	23	18	112	24	20
東アジア	311	53	49	287	46	41	219	51	43
中央アジア	45	16	14	50	17	15	37	19	16
東南アジア第1	204	27	23	141	24	24	162	24	19
東南アジア第2	185	35	33	163	32	30	175	32	30
南アジア	186	25	23	204	24	24	132	25	23
中東	140	30	24	136	29	27	110	32	29
アフリカ	70	17	15	69	17	15	96	19	14
オセアニア	23	11	11	22	10	10	34	10	9
<b>国際日本学部</b>	<b>214</b>	<b>92</b>	<b>82</b>	<b>213</b>	<b>93</b>	<b>83</b>	<b>221</b>	<b>87</b>	<b>80</b>
国際日本学科	214	92	82	213	93	83	221	87	80
<b>合計</b>	<b>3,661</b>	<b>888</b>	<b>797</b>	<b>3,412</b>	<b>857</b>	<b>770</b>	<b>2,896</b>	<b>863</b>	<b>769</b>

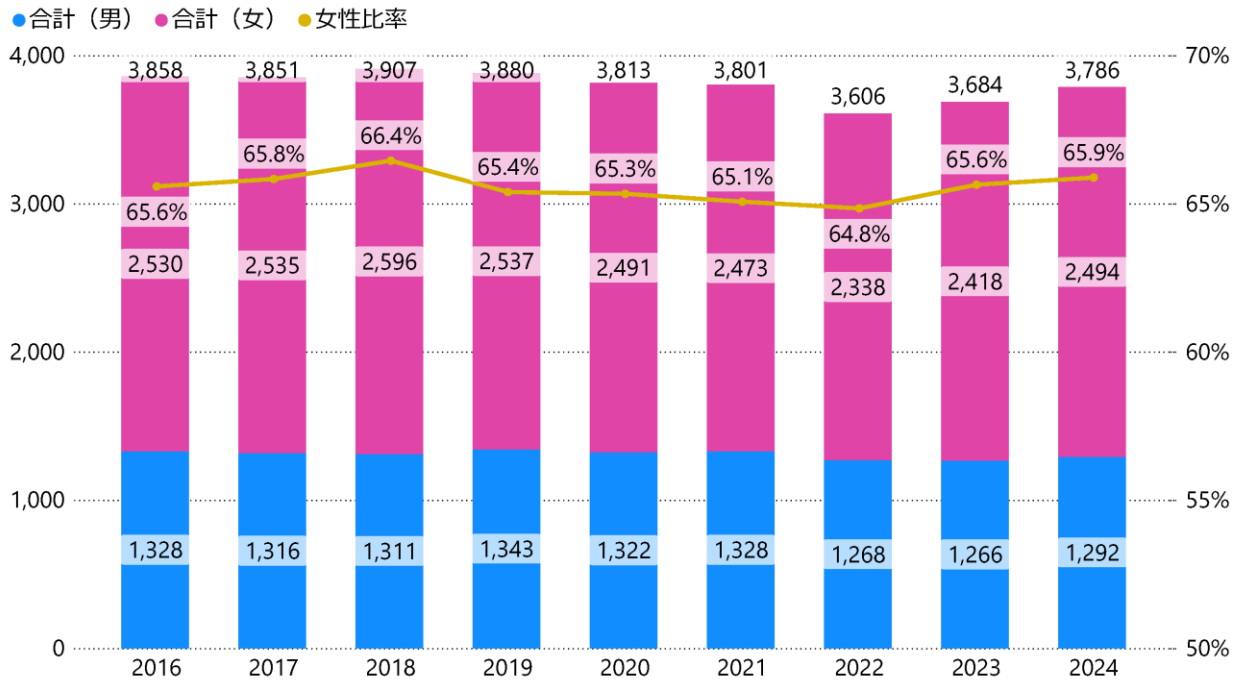
年度 学部名	2022			2023			2024		
	志願者数	当初合格者数	最終入学者数	志願者数	当初合格者数	最終入学者数	志願者数	当初合格者数	最終入学者数
<b>言語文化学部</b>	<b>870</b>	<b>377</b>	<b>355</b>	<b>713</b>	<b>363</b>	<b>347</b>	<b>596</b>	<b>361</b>	<b>342</b>
英語	93	48	44	96	44	43	80	47	44
ドイツ語	44	27	25	51	29	29	48	28	28
ポーランド語	30	8	8	36	7	7	19	7	7
チェコ語	0	7	7	0	7	7	1	7	6
フランス語	60	27	25	42	28	25	49	29	27
イタリア語	42	16	16	23	13	13	27	15	14
スペイン語	75	31	28	67	32	30	48	34	33
ポルトガル語	51	14	14	20	11	10	29	14	13
ロシア語	48	26	26	64	25	22	27	24	24
ロシア語及びウズベク語	41	5	4	24	5	5	15	5	5
モンゴル語	0	7	6	1	8	8	2	7	6
中国語	56	30	28	37	27	24	64	30	28
朝鮮語	48	17	17	27	14	13	39	17	15
インドネシア語	106	12	12	38	10	10	34	10	9
マレーシア語	2	6	6	3	5	5	1	5	5
フィリピン語	0	8	7	1	9	9	1	8	7
タイ語	56	9	9	66	10	10	41	7	7
ラオス語	0	5	5	0	5	4	0	4	3
ベトナム語	4	7	6	1	6	6	2	6	5
カンボジア語	0	6	5	0	6	6	0	5	5
ビルマ語	1	7	7	0	6	6	0	5	5
ウルドゥー語	59	8	7	63	8	7	30	7	7
ヒンディー語	0	11	10	0	11	11	2	10	10
ベンガル語	0	6	6	0	5	5	0	5	5
アラビア語	54	15	14	50	15	15	36	13	13
ペルシア語	0	7	6	2	9	9	1	6	6
トルコ語	0	7	7	1	8	8	0	6	5
<b>国際社会学部</b>	<b>2,027</b>	<b>400</b>	<b>339</b>	<b>1,423</b>	<b>385</b>	<b>348</b>	<b>1,581</b>	<b>397</b>	<b>363</b>
北西ヨーロッパ／ 北アメリカ	236	37	27	127	37	31	224	37	33
中央ヨーロッパ	181	41	37	122	39	31	151	46	39
西南ヨーロッパ	218	47	34	190	46	43	242	47	45
イベリア／ラテンアメリカ	272	46	38	211	46	40	145	44	39
ロシア	100	23	18	137	26	24	83	27	25
東アジア	257	46	38	176	47	41	169	46	43
中央アジア	55	19	18	20	14	14	16	9	9
東南アジア第1	135	24	21	77	21	21	106	24	23
東南アジア第2	178	30	27	85	29	28	139	34	32
南アジア	153	25	21	85	25	25	79	25	24
中東	126	32	31	95	28	25	123	31	27
アフリカ	91	18	17	58	16	15	86	17	15
オセアニア	25	12	12	40	11	10	18	10	9
<b>国際日本学部</b>	<b>233</b>	<b>99</b>	<b>79</b>	<b>149</b>	<b>96</b>	<b>84</b>	<b>172</b>	<b>91</b>	<b>77</b>
国際日本学科	233	99	79	149	96	84	172	91	77
<b>合計</b>	<b>3,130</b>	<b>876</b>	<b>773</b>	<b>2,285</b>	<b>844</b>	<b>779</b>	<b>2,349</b>	<b>849</b>	<b>782</b>

### ※注意事項

2019年度以降、言語文化学部的一般選抜（前期日程）の一部について、複数の募集単位（専攻言語）を一括して募集しているものがあります。その場合、志願者数は以下のとおり計上しております。

募集単位	志願者数の計上方法
ポーランド語 チェコ語	ポーランド語に一括して計上
ロシア語及びウズベク語 モンゴル語	ロシア語及びウズベク語に一括して計上
インドネシア語 マレーシア語 フィリピン語	インドネシア語に一括して計上
タイ語 ラオス語 ベトナム語 カンボジア語 ビルマ語	タイ語に一括して計上
ウルドゥー語 ヒンディー語 ベンガル語	ウルドゥー語に一括して計上
アラビア語 ペルシア語 トルコ語	アラビア語に一括して計上

### 1—3 在籍者数



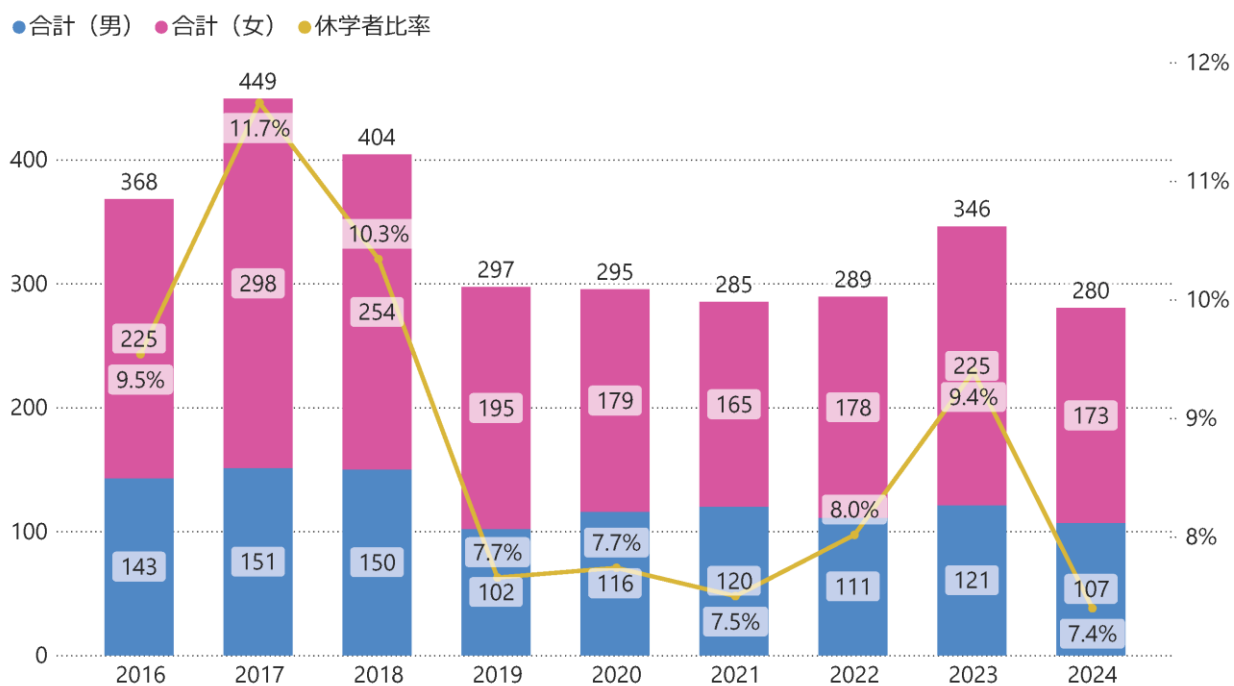
Point: 在籍者数の増加

2022年度大幅に減少した在籍者数は、修業年限超過者数の増加 (p. 21 参照) に伴い、2023年度より増加傾向にある。修業年限超過者数の増加要因は、コロナ禍がひと段落したことに伴い、留学が再開されたことによるものと思われる。

Point : 女性比率の上昇

2019年度以降減少していた女性比率は、2023年度上昇に転じ、2024年度にもわずかに増加した。

## 1-4 休学者数

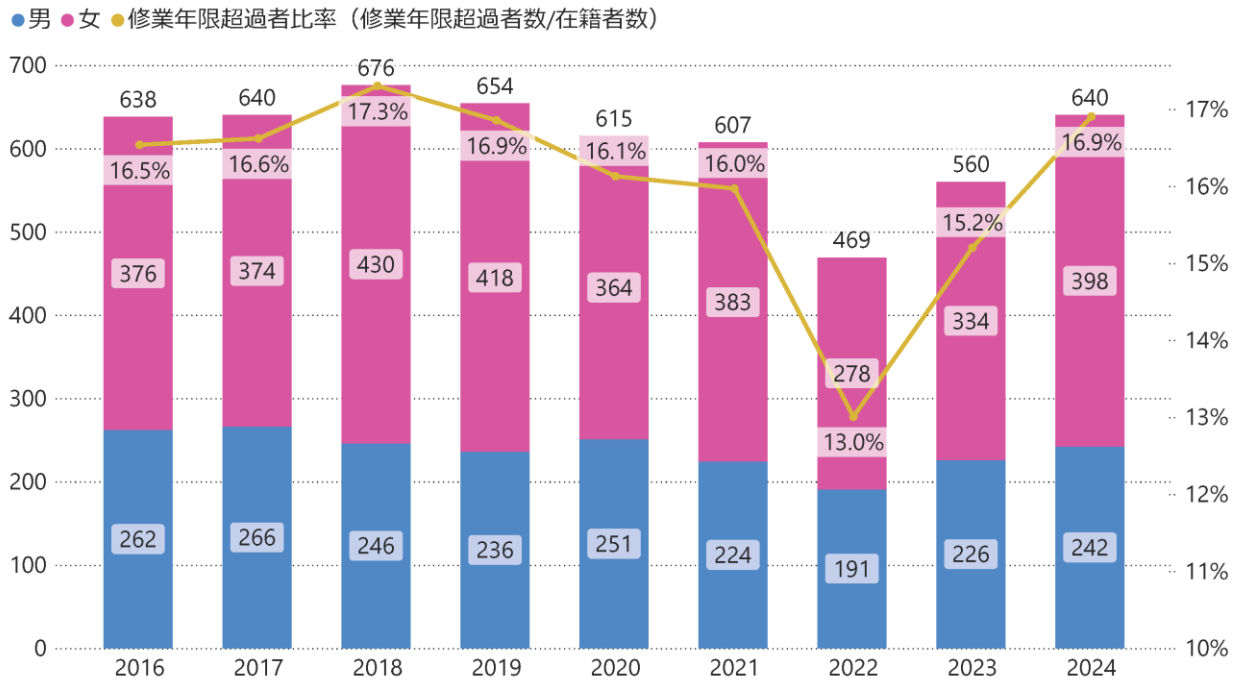


Point: 休学者比率の低下

休学者比率は2022年度以降上昇していたが、2024年度は低下に転じ、2016年度以来最低となった。



### 1—5 修業年限超過者数



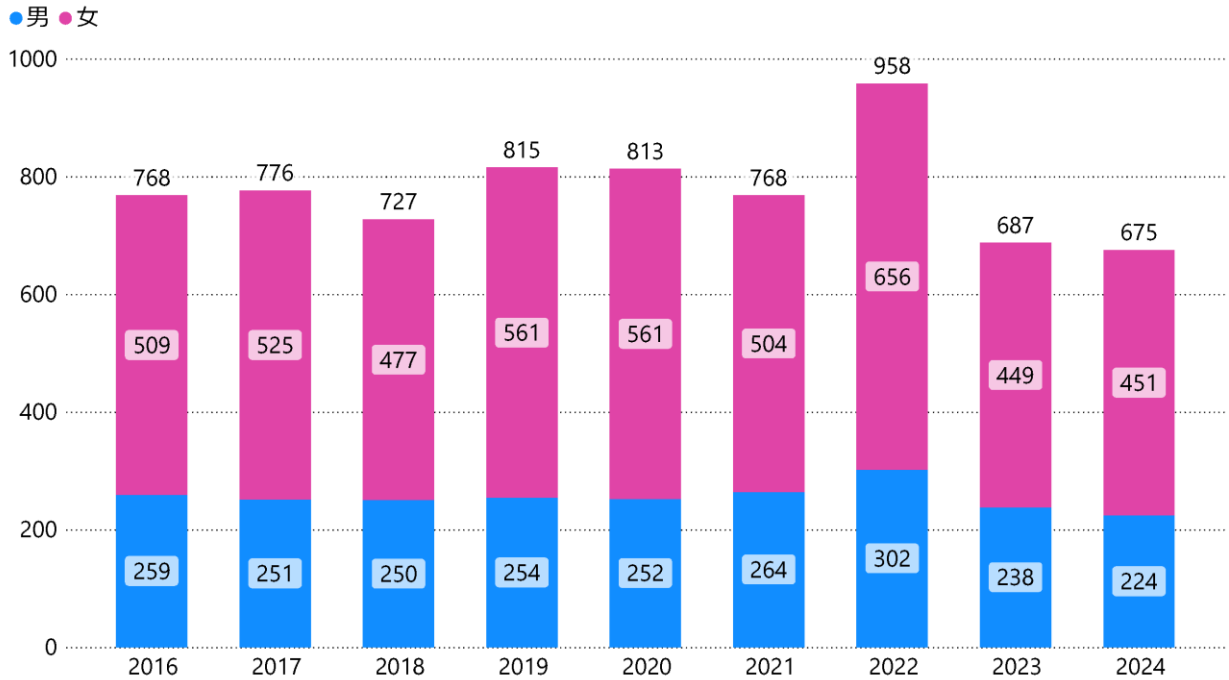
Point：修業年限超過者数・修業年限超過者比率の増加

2022年度大幅に減少した修業年限超過者数・修業年限超過者比率は、2023年度増加に転じ、2024年度には2021年度以前と同程度にまで上昇した。

コロナ禍がひと段落し、留学者が増加したことにより修業年限超過者数が増加したことによるものと思われる。

## 1—6 卒業者数

### (1) 卒業者数



※年度は学校基本調査年度であるため、前年度に卒業した者の数となる。

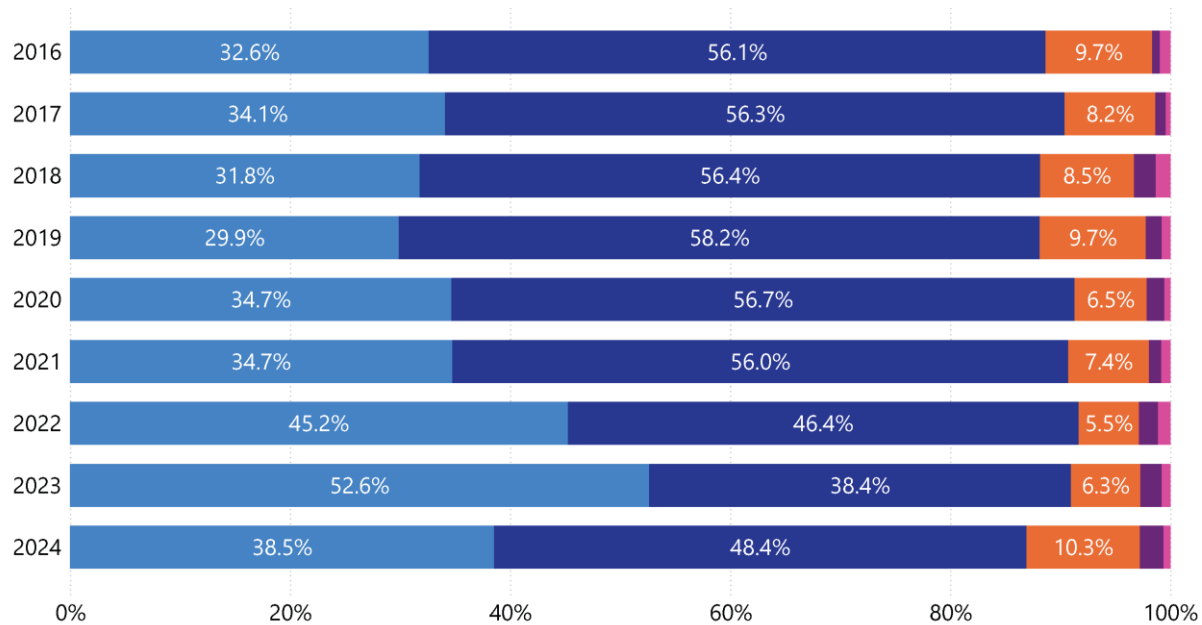
#### Point：卒業者数の減少

卒業者数は2024年度（=2023年度卒業）わずかに減少し、2016年度以降最小となった。

コロナ禍がひと段落し、留学者数が増加したことにより修業年限超過者数が増加したためと思われる。

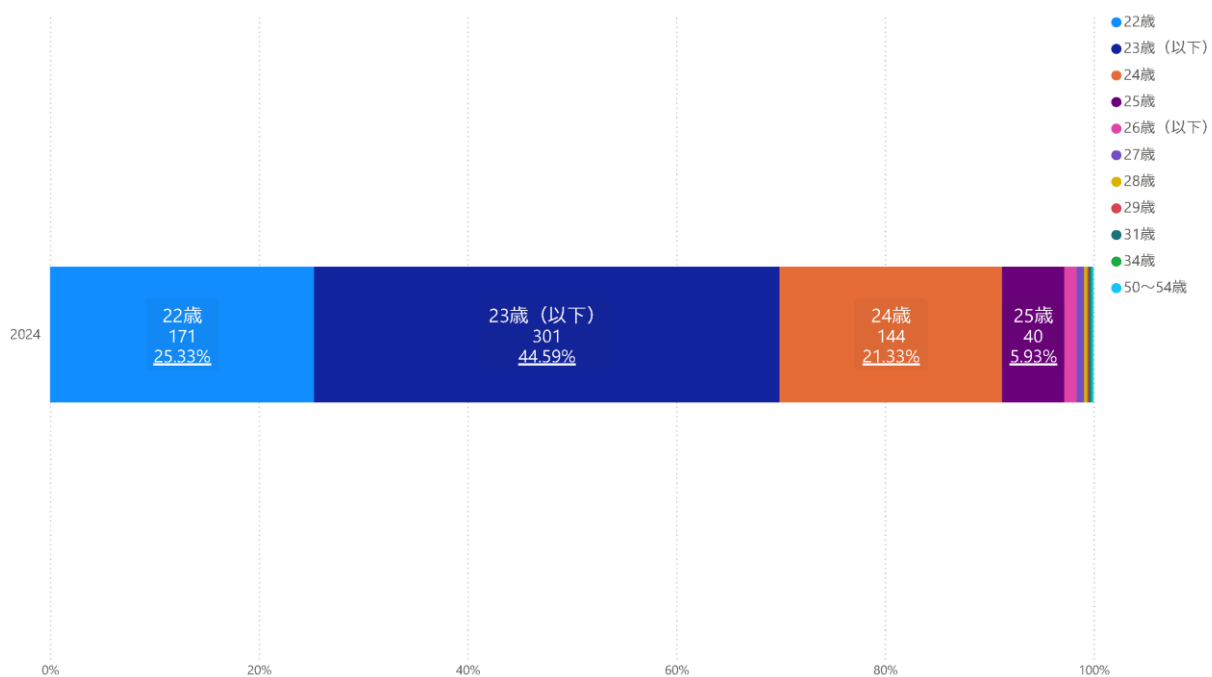
## (2) 在籍年数別卒業生比率

在籍年数 ● 4年 ● 5年 ● 6年 ● 7年 ● 8年以上



※年度は学校基本調査年度であるため、前年度に卒業した者となる。

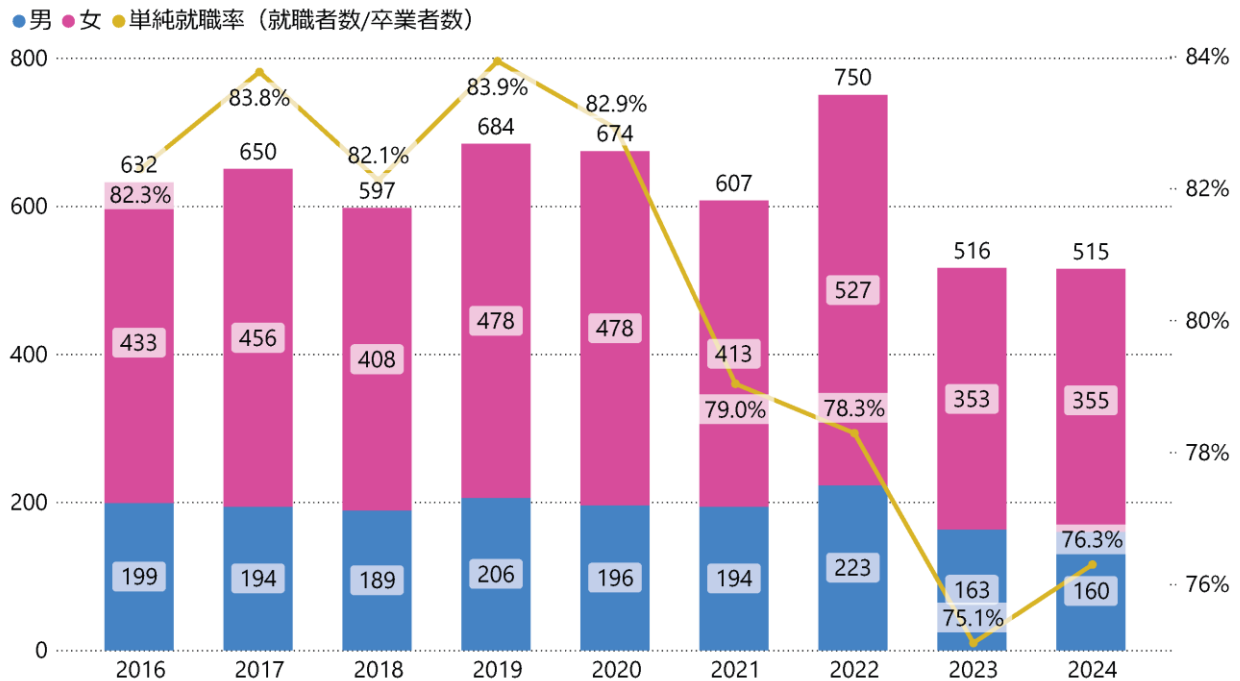
### (3) 年齢別卒業生数



※2024 年度学校基本調査より新たに追加された項目のため、2023 年度以前は記載していません。

## 1-7 就職者数

### (1) 就職者数



※年度は学校基本調査年度であるため、前年度に卒業した者の就職者数となる。

Point：単純就職率の増加

単純就職率は2020年度以降低下傾向にあったが、2024年度はわずかに増加した。

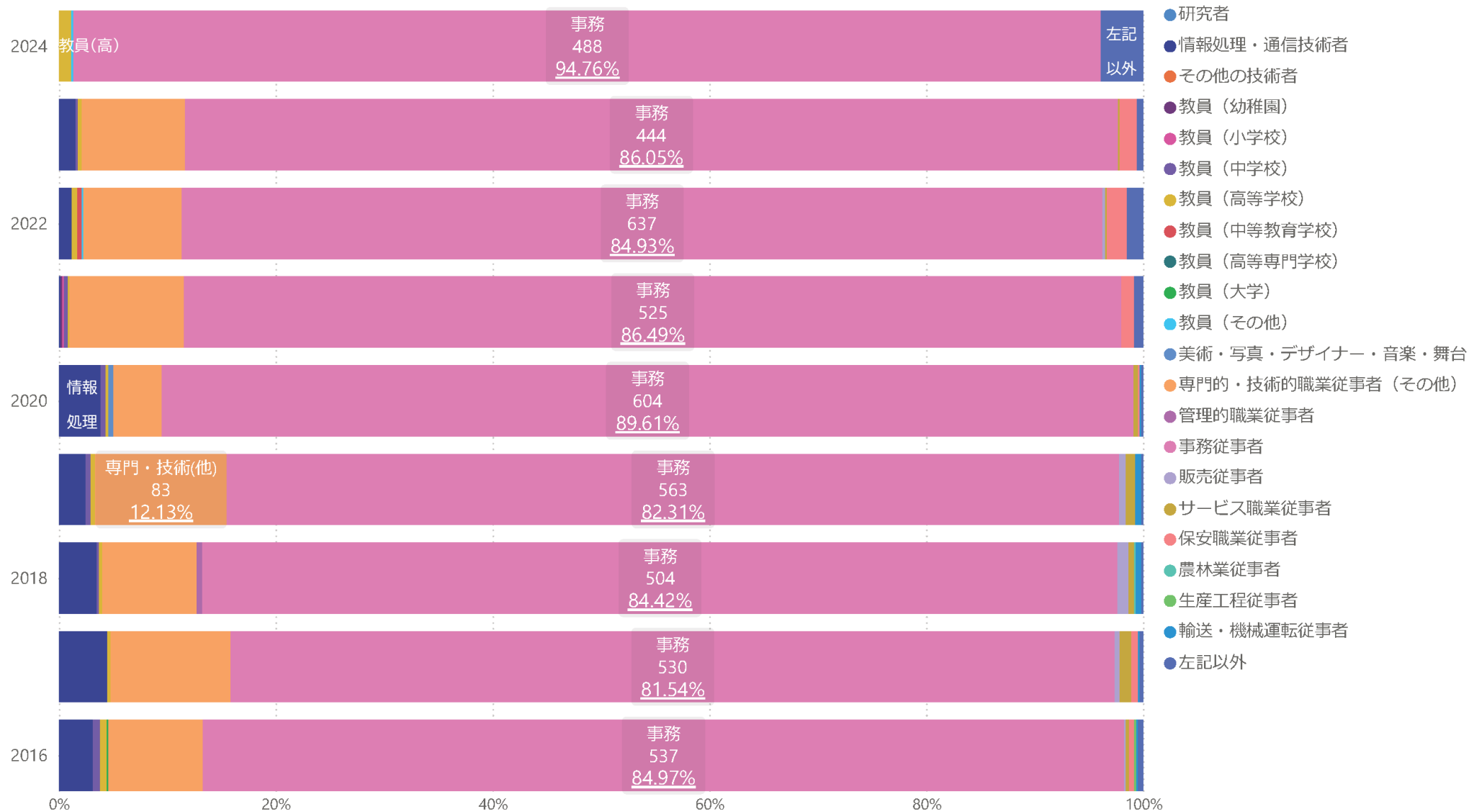
定義：就職者数

学校基本調査「卒業後の状況調査票（2-2）」において、回答すべき者の数。

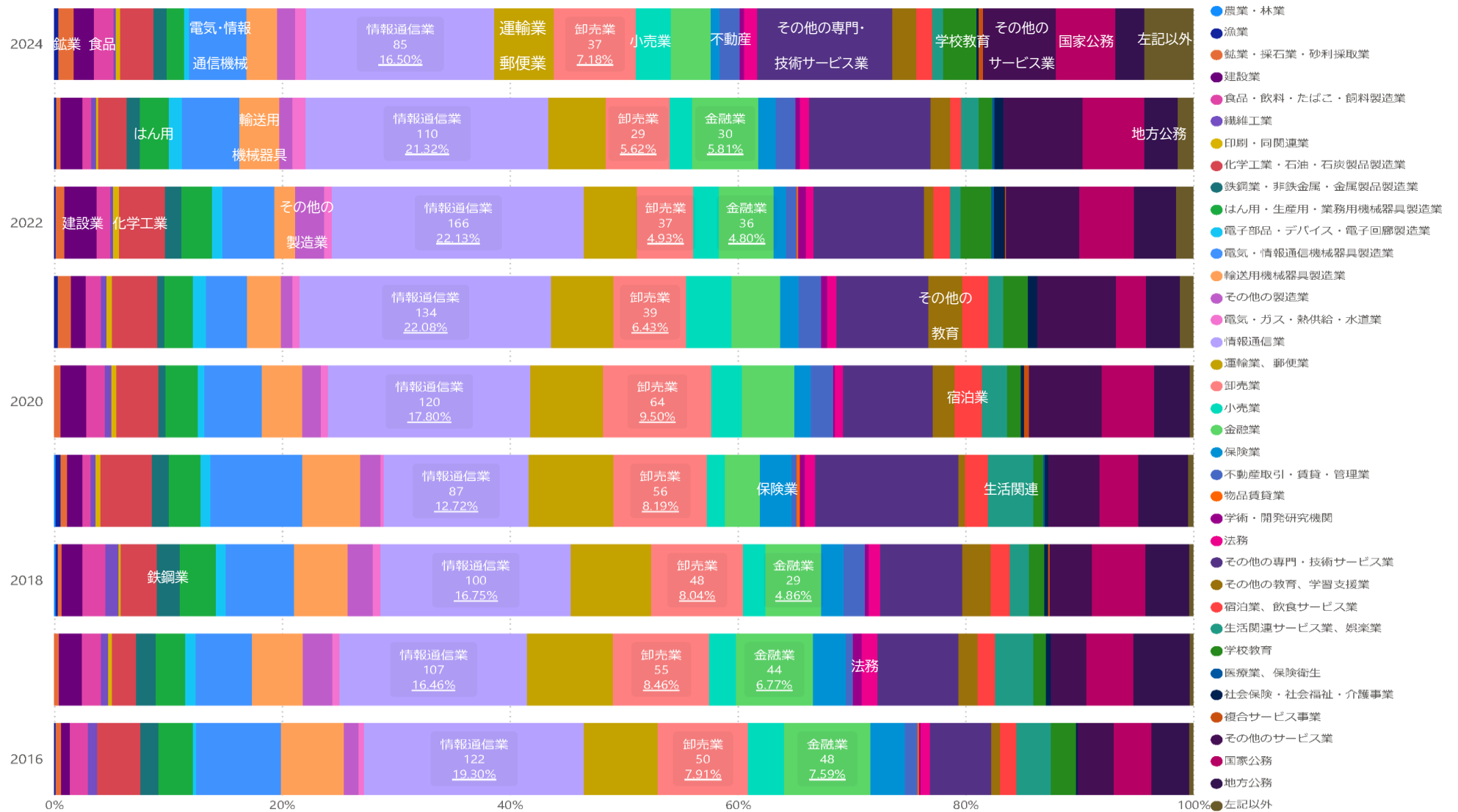
定義：単純就職率

単純就職率 = 就職者数 ÷ 卒業者数

(2) 職種別就職者数

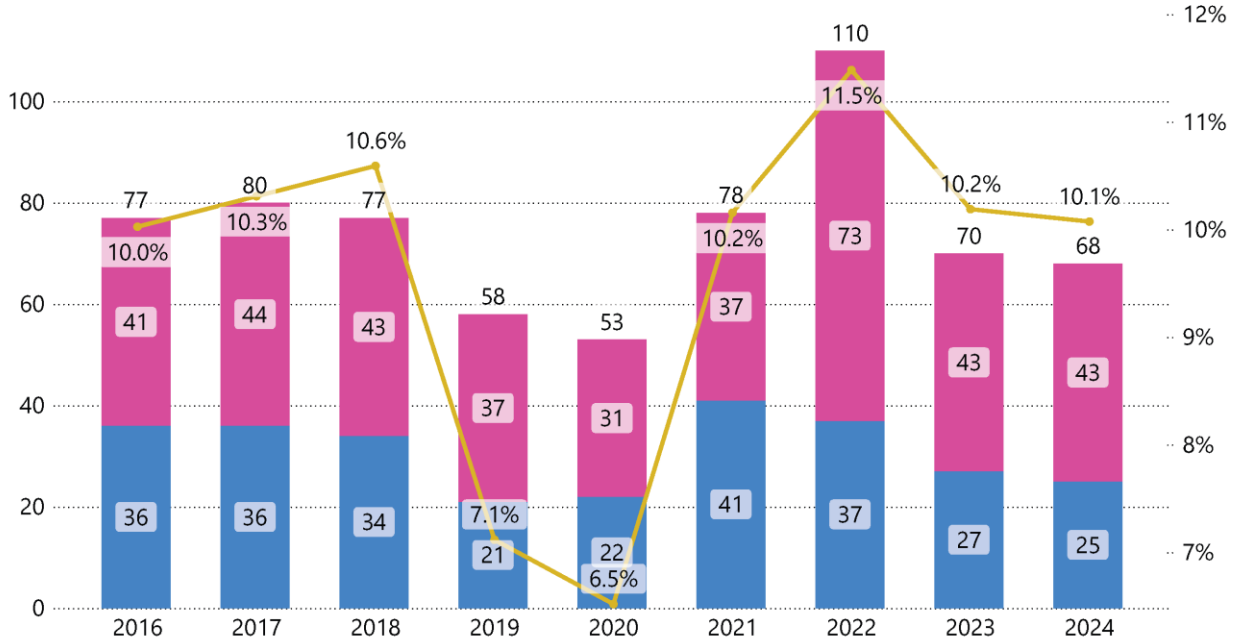


### (3) 産業別就職者数



## 1—8 進学者数

●男 ●女 ●進学率（進学者数/卒業者数）



※年度は学校基本調査年度であるため、前年度に卒業した者の進学者数となる。

Point：進学者数・進学率の低下

進学者数・進学率は2024年度わずかに低下した。

定義：進学者

進学者 = 「大学院研究科」 + 「大学学部」 + 「短期大学・本科」 + 「専攻科」 + 「別科」 + 「専修学校・外国の学校等入学者」

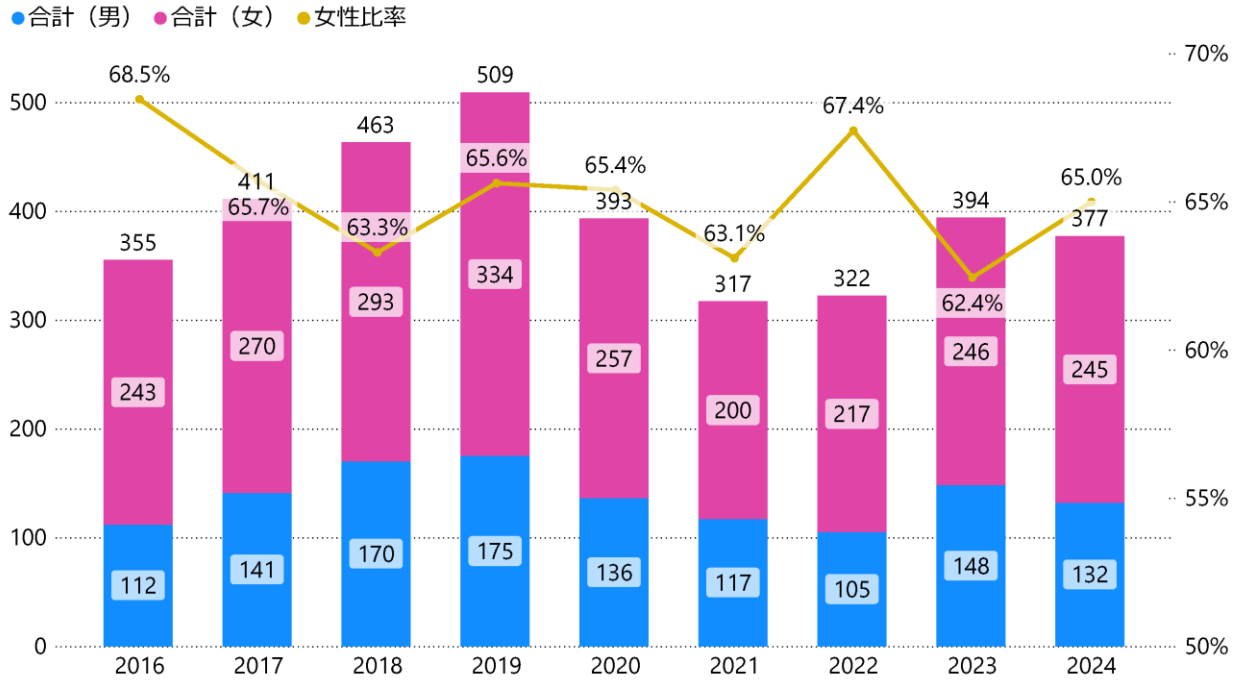
定義：進学率

進学率 = 進学者数 ÷ 卒業者数



## 1—9 留学生数

### (1) 留学生数



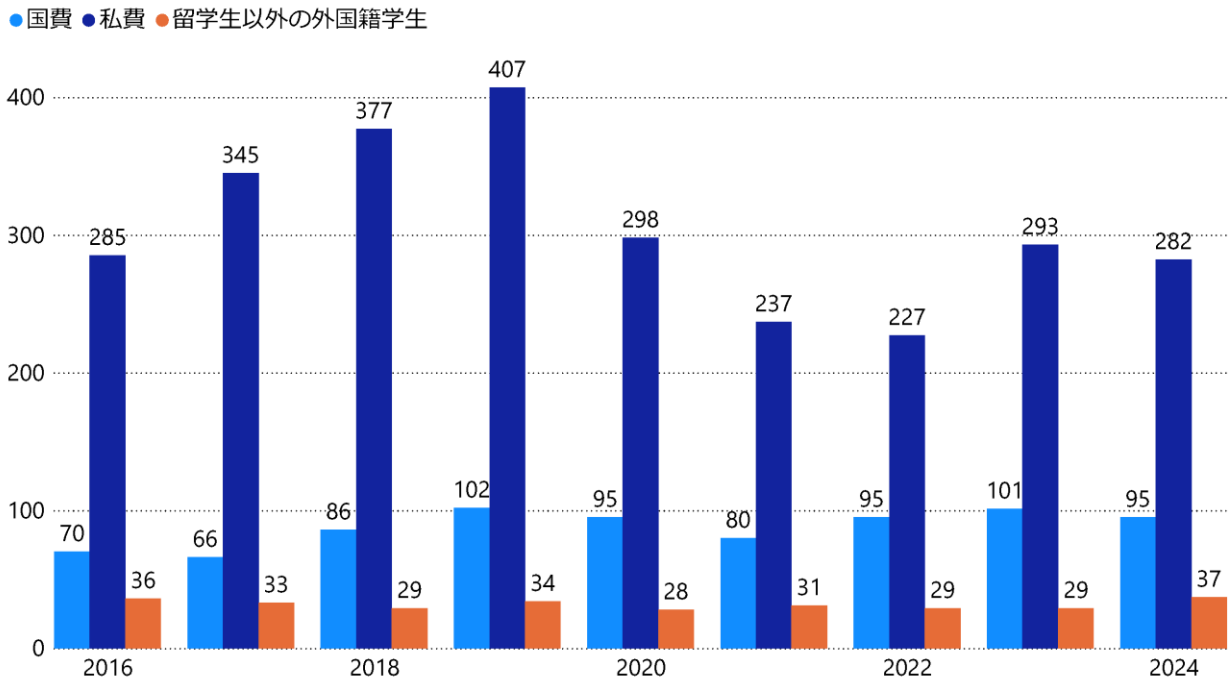
※「留学生以外の外国籍学生」は除いています。

Point：留学生数の減少

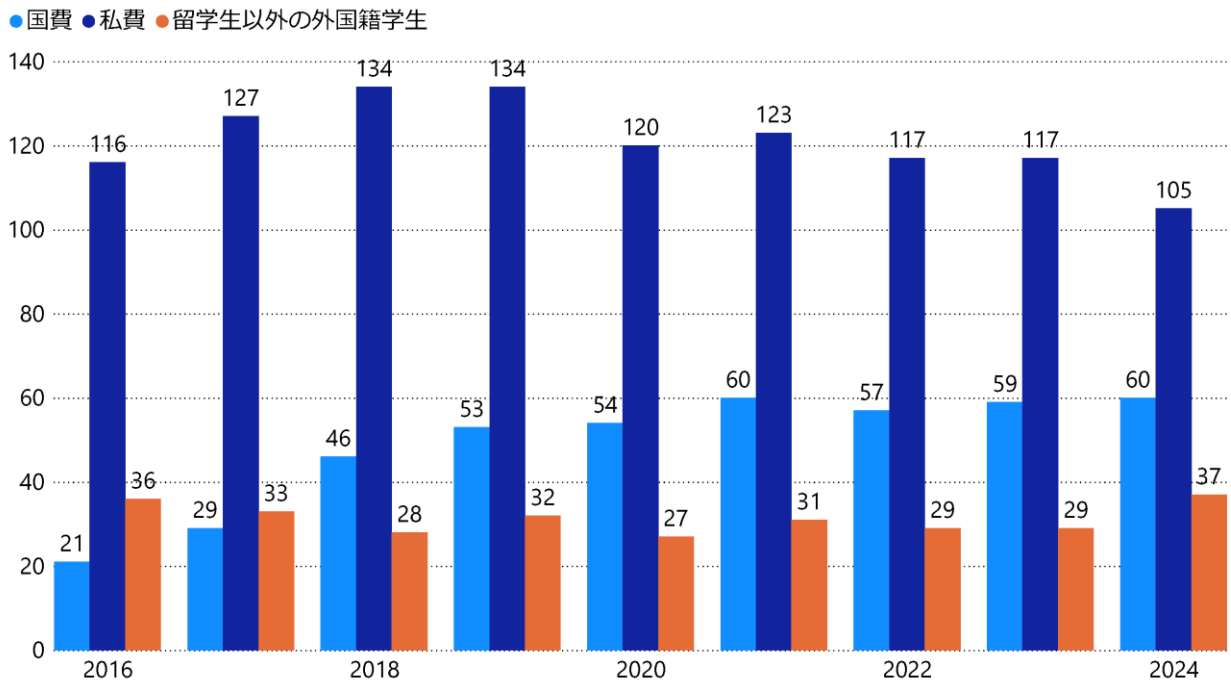
2023年度に大幅に増加した留学生数は、2024年度には減少に転じた。

留学生の女性比率は、2024年度わずかに上昇した。

(2) 種別別留学生数—正規・非正規—

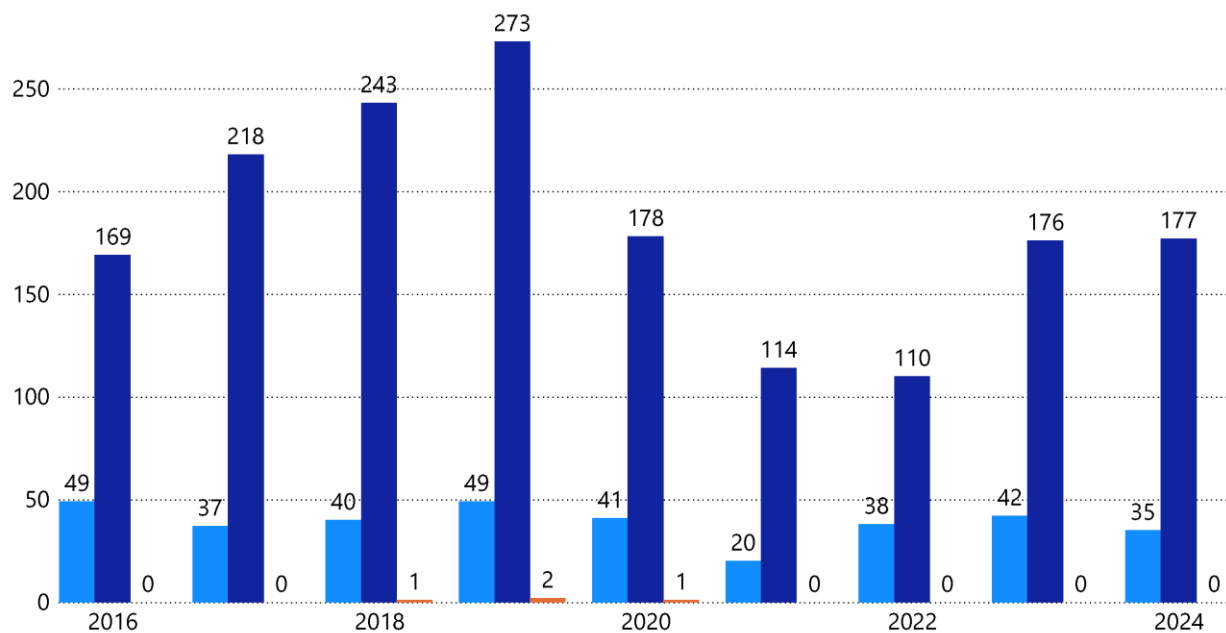


(3) 種別別留学生数—正規留学生—



(4) 種類別留学生数—非正規留学生—

●国費 ●私費 ●留学生以外の外国籍学生

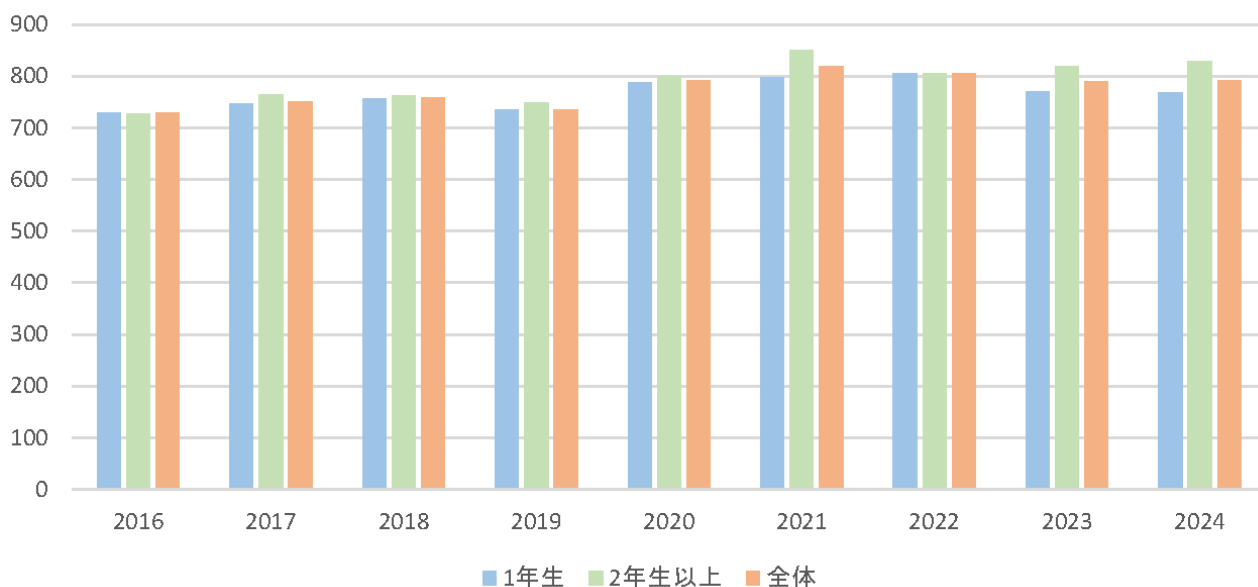


※「留学生以外の外国籍学生」とは、「留学」による在留資格以外で滞在している外国籍学生をいいます。  
（「定住者」等）



1-10 TOEIC-IP テスト平均スコア

TOEIC-IPテスト平均スコア推移(2016-2024)



4月実施TOEIC-IPテスト平均スコアの推移

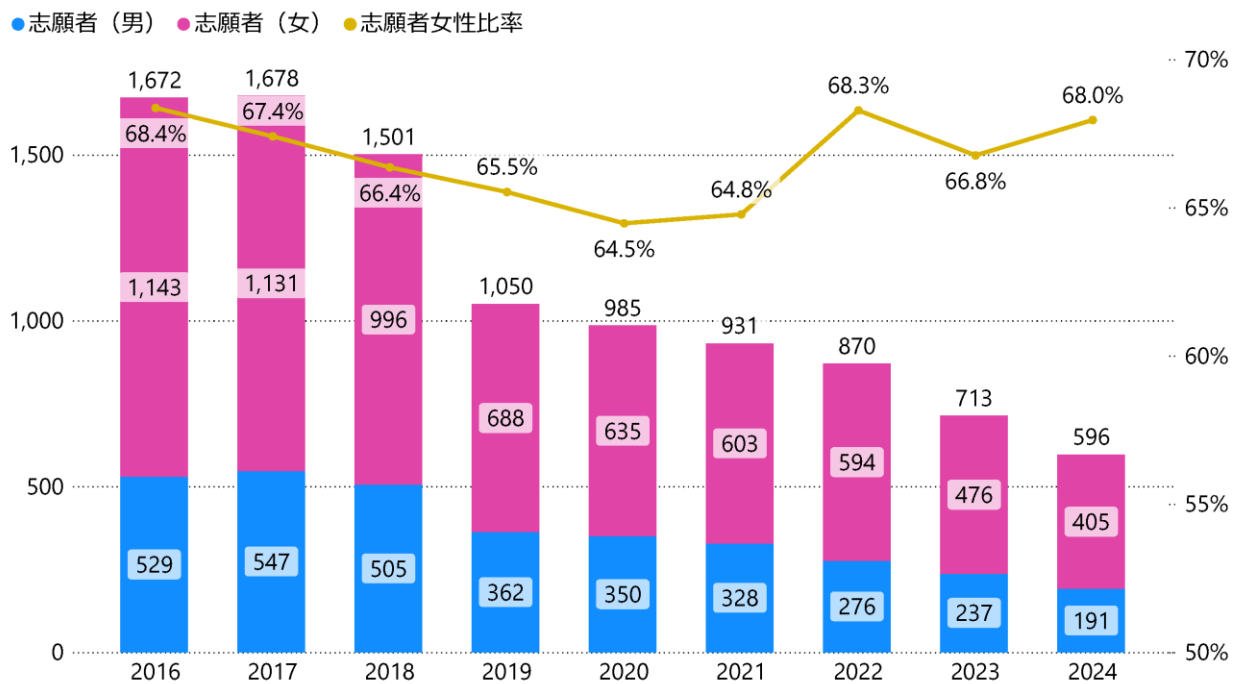
年度		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
平均スコア (990点 満点中)	1年生	729.05	745.47	756.76	734.82	787.05	797.67	804.95	769.37	767.37
	2年生以上	727.24	764.93	762.77	747.80	799.72	850.37	805.27	818.38	828.23
	全体	728.73	749.55	758.41	735.57	792.56	818.78	805.10	789.74	792.08
	受験者数	941	1012	1089	861	1363	1263	1396	1345	1325
CEFRレベル		B1	B1	B1	B1	B2	B2	B2	B2	B2
800点取得率(%)		31.29	37.24	40.22	29.15	50.62	61.59	56.81	50.93	50.34

出典: 英語学習支援センター(ELC) データまとめ

## 2 言語文化学部

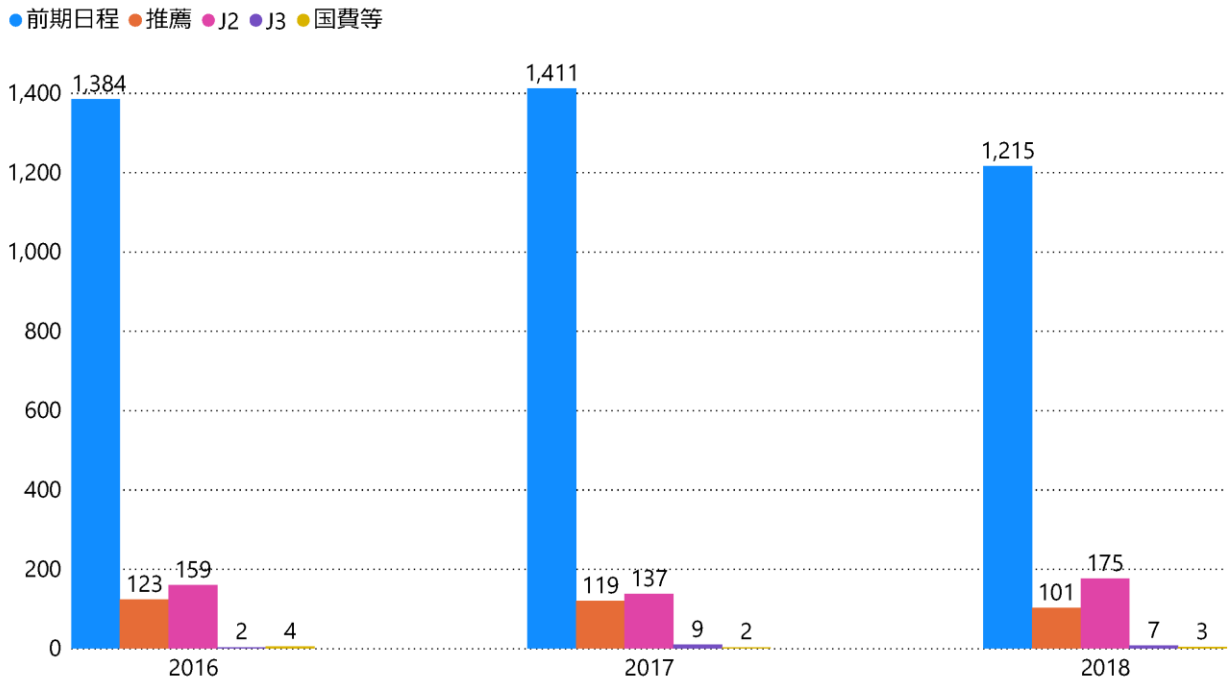
### 2-1 志願者数・受験者数・合格者数

#### (1) 志願者数

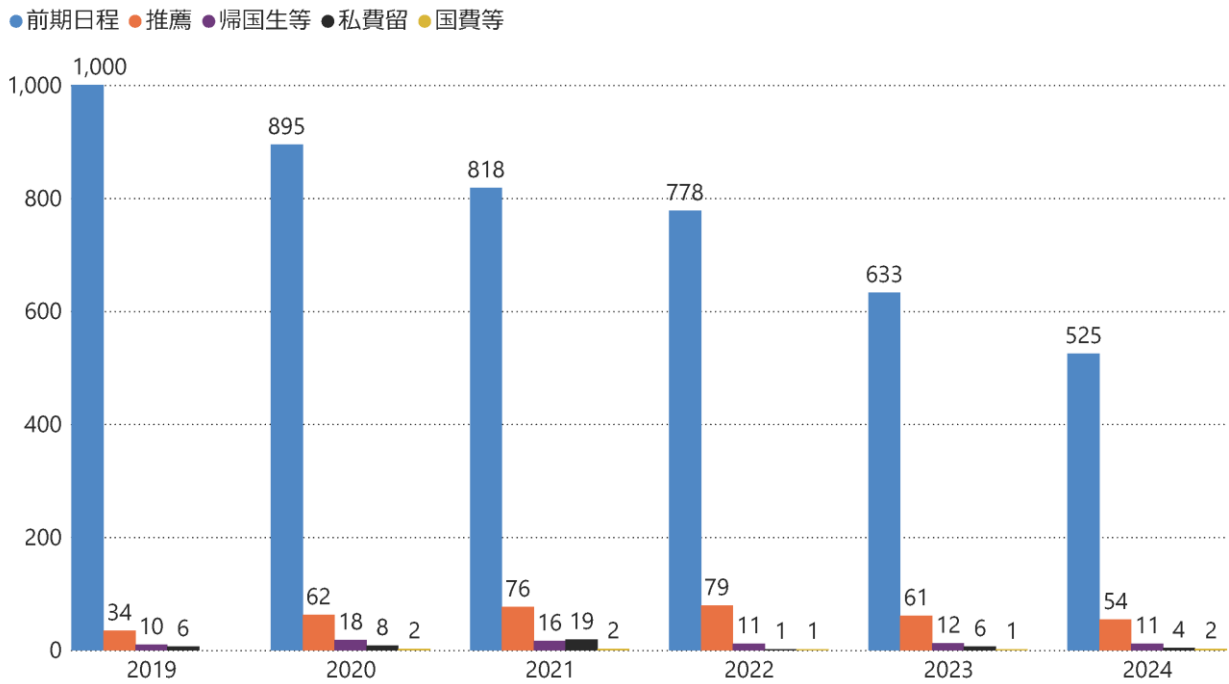


※編入学試験は除いています。

(2) 試験区分別志願者数

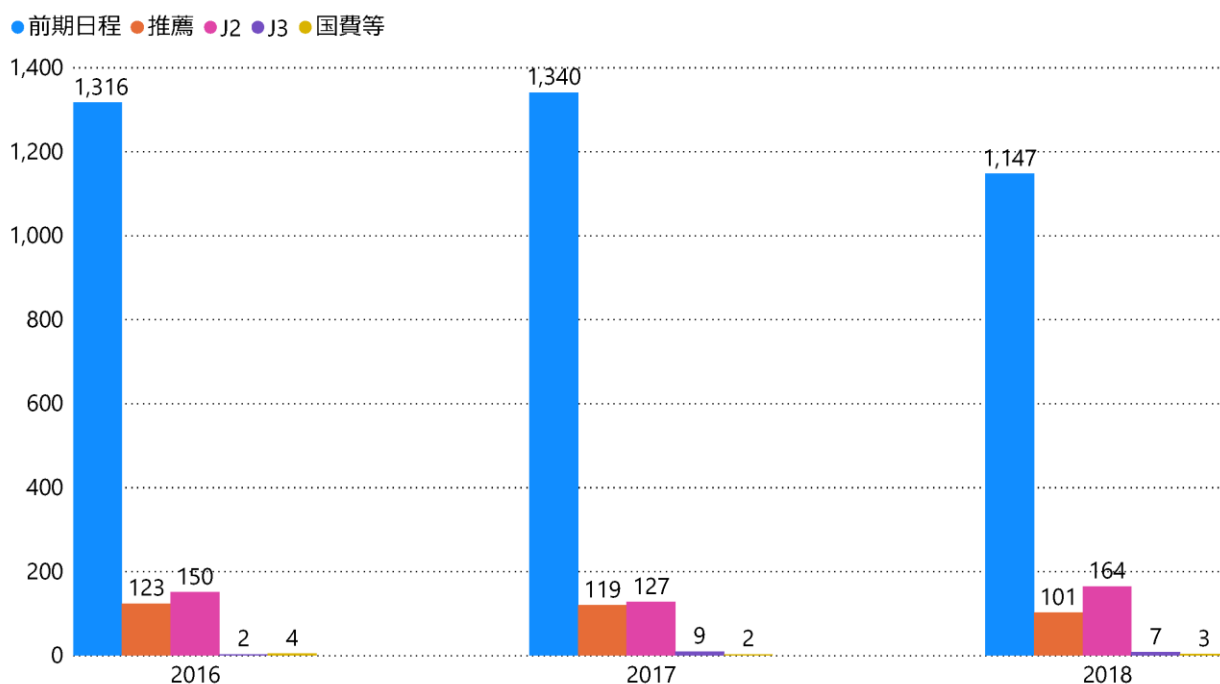


※前期日程に「帰国子女特別入試」及び「私費外国人留学生入試（日本語・日本地域以外）」を含んでいます。

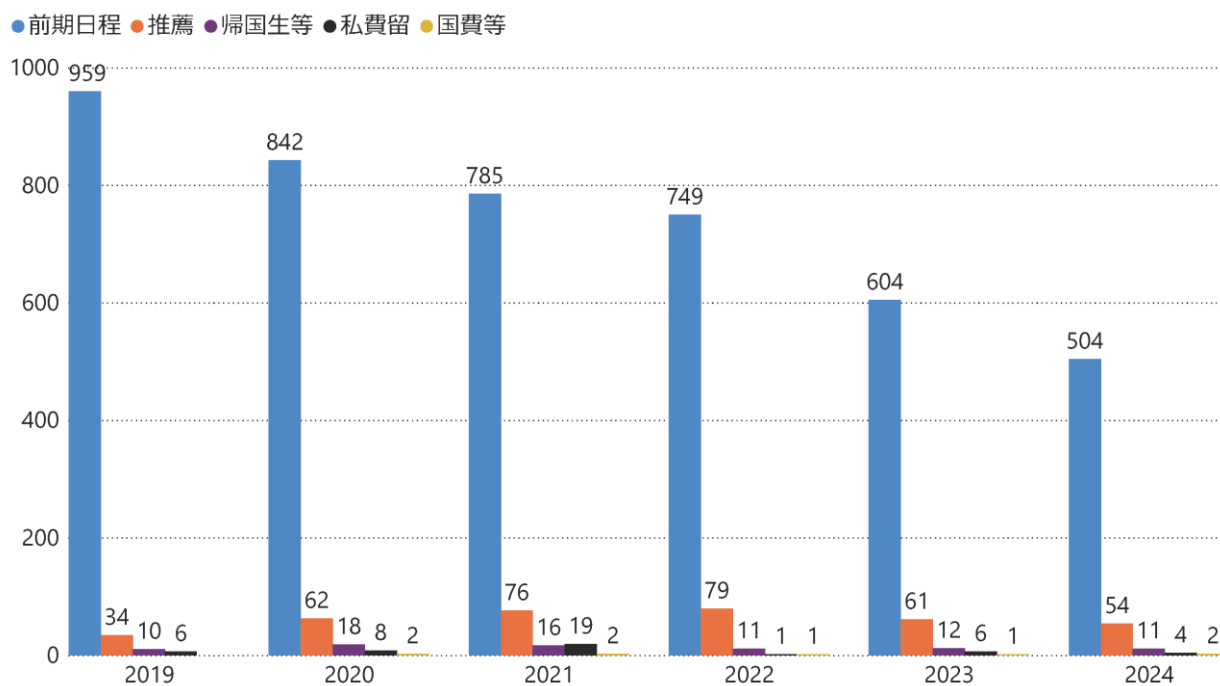


※試験区分の正式名称については、用語集（p.124）をご覧ください。

### (3) 試験区分別受験者数



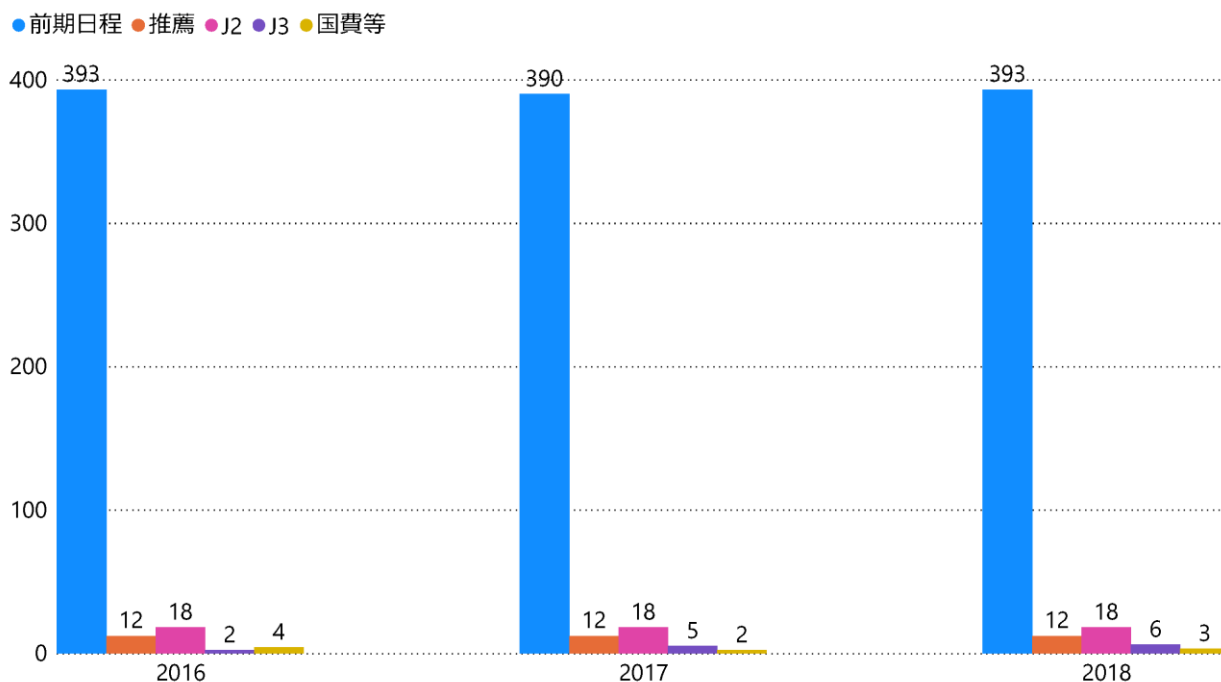
※前期日程に「帰国子女特別入試」及び「私費外国人留学生入試（日本語・日本地域以外）」を含んでいます。



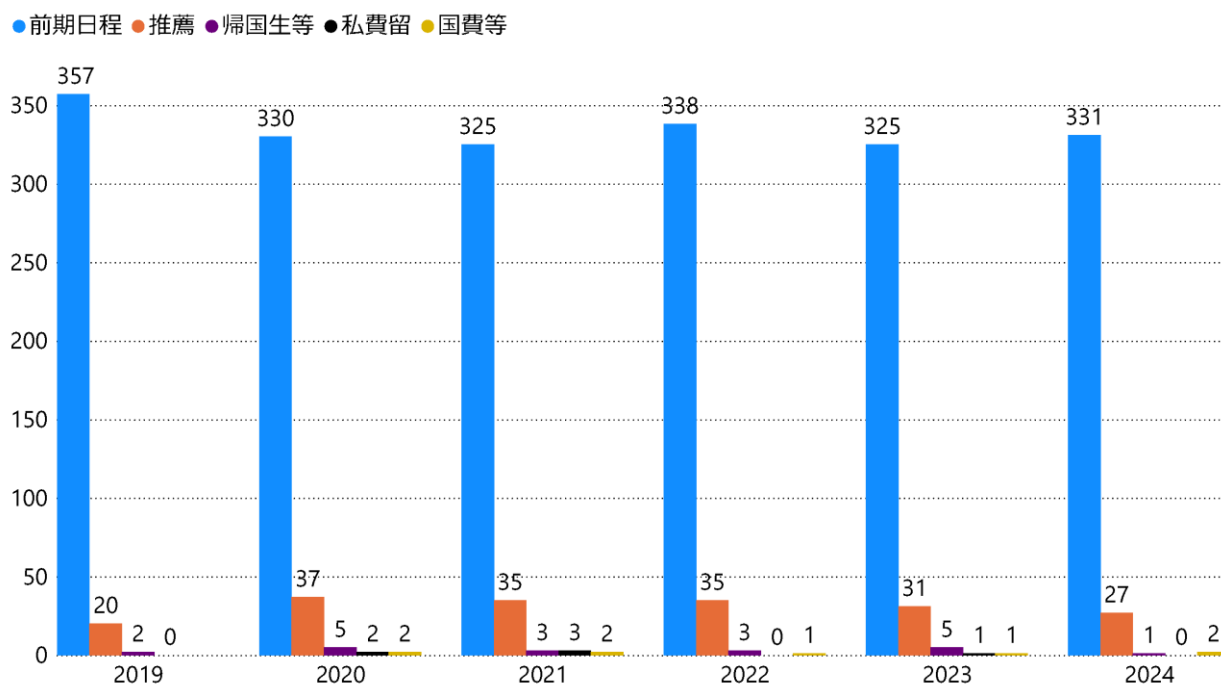
※試験区分の正式名称については、用語集（p.124）をご覧ください。



(4) 試験区分別合格者数（追加合格者を除く。）



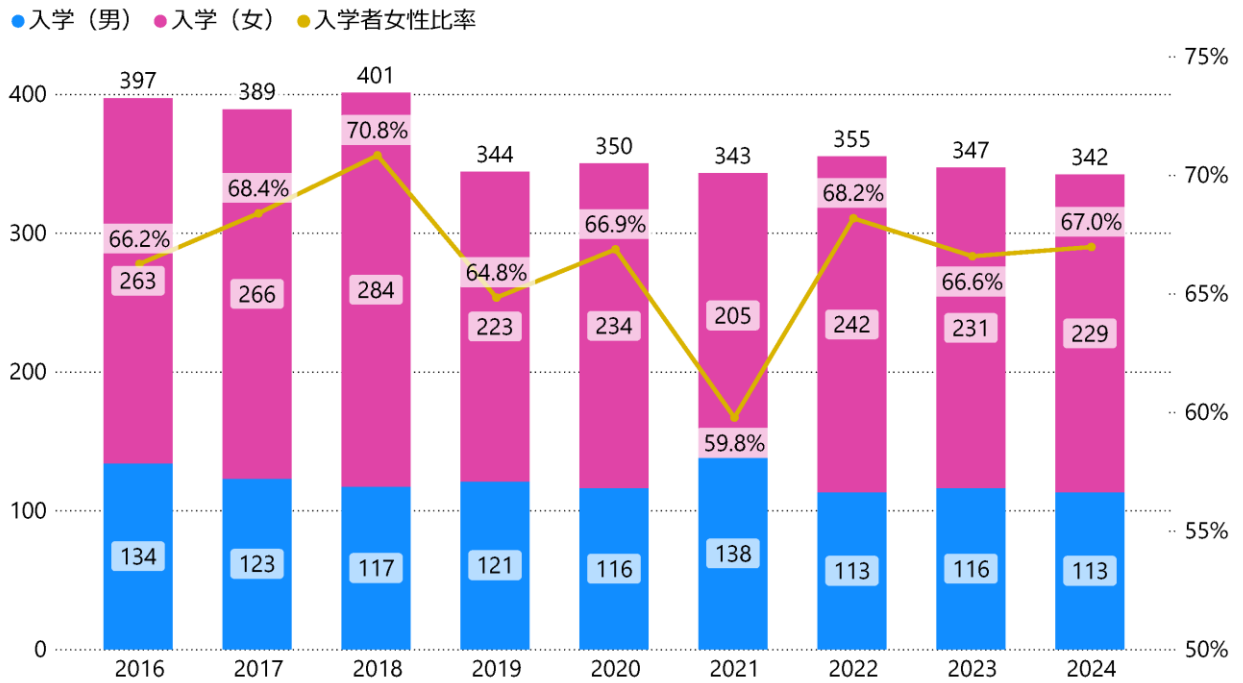
※前期日程に「帰国子女特別入試」及び「私費外国人留学生入試（日本語・日本地域以外）」を含んでいます。



※試験区分の正式名称については、用語集（p.124）をご覧ください。

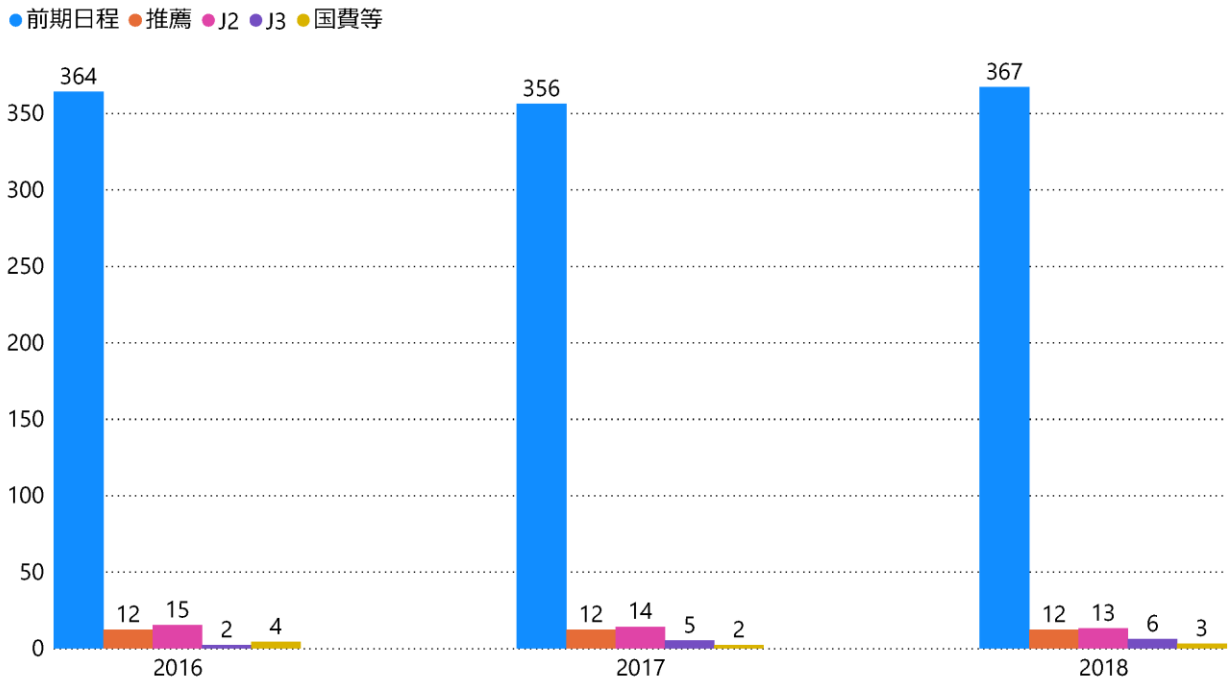
## 2-2 入学者数

### (1) 入学者数

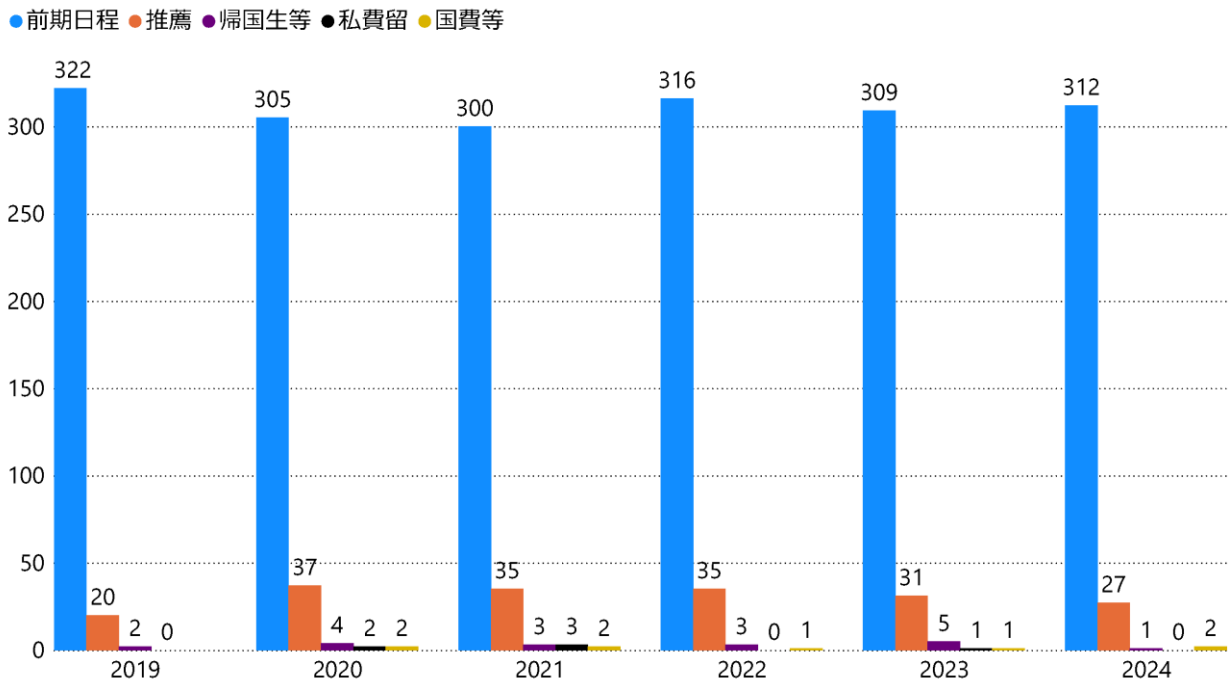


※編入学試験は除いています。

(2) 試験区分別入学者数

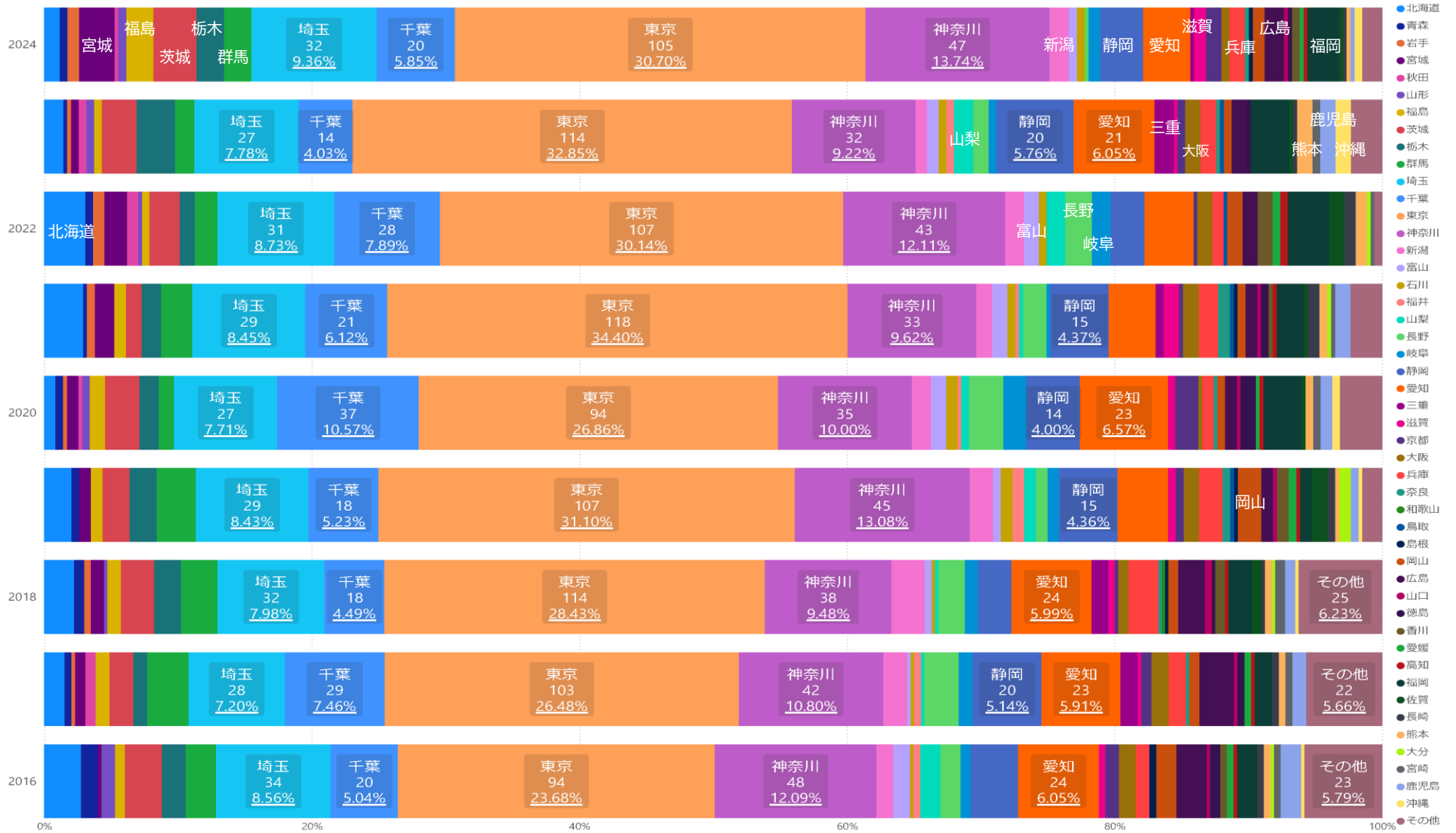


※前期日程に「帰国子女特別入試」及び「私費外国人留学生入試（日本語・日本地域以外）」を含んでいます。

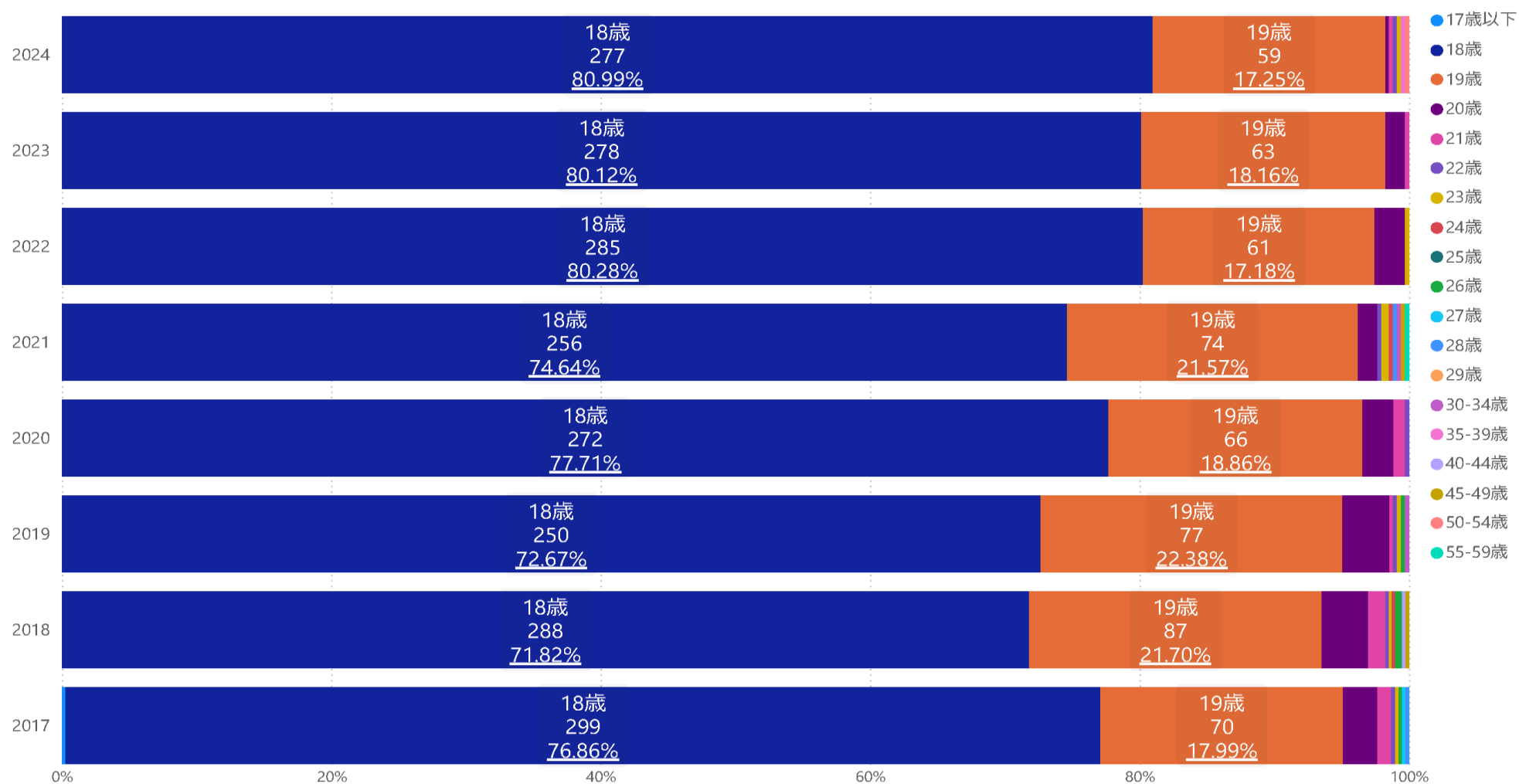


※試験区分の正式名称については、用語集（p.124）をご覧ください。

(3) 都道府県別入学者数

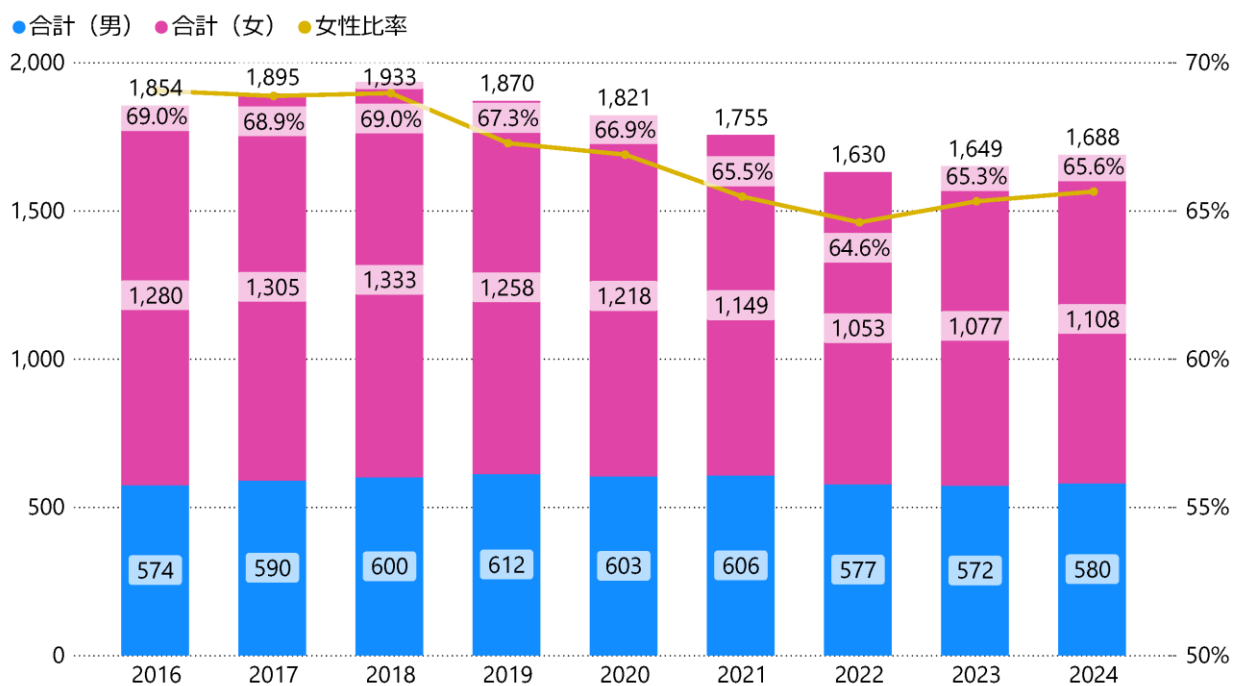


(4) 年齢別入学者数

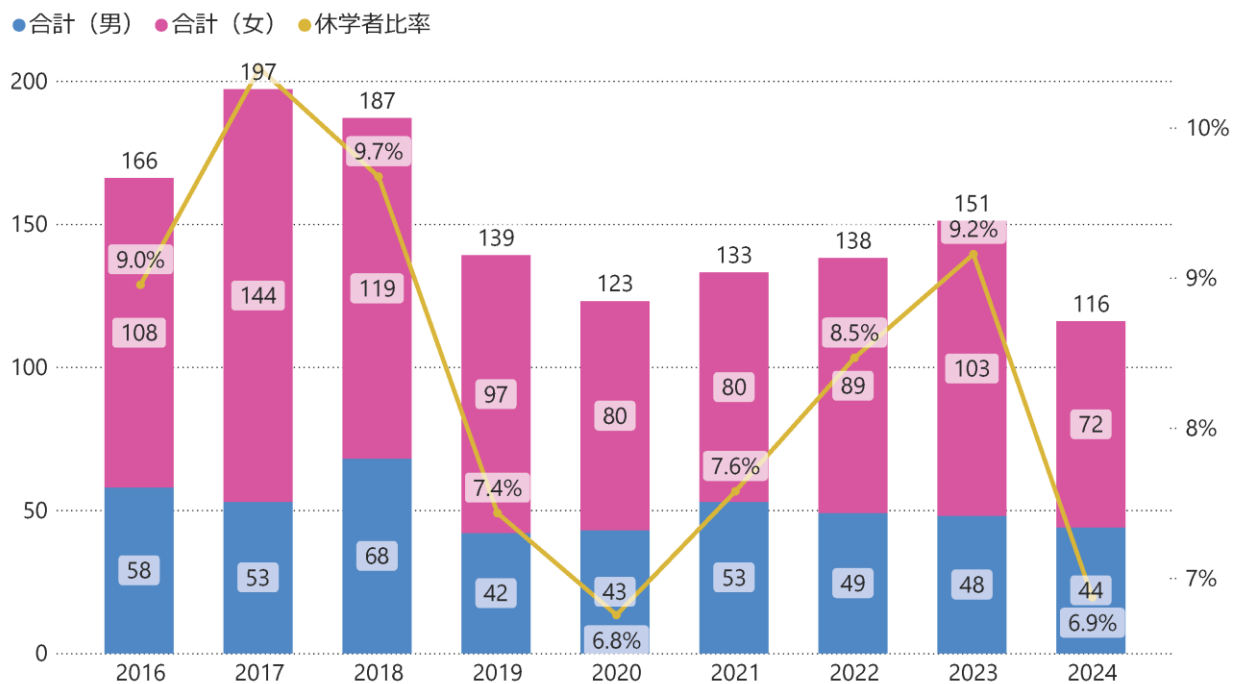


※学校基本調査の集計が2017年度以降変更されたため、2016年度は掲載していません。

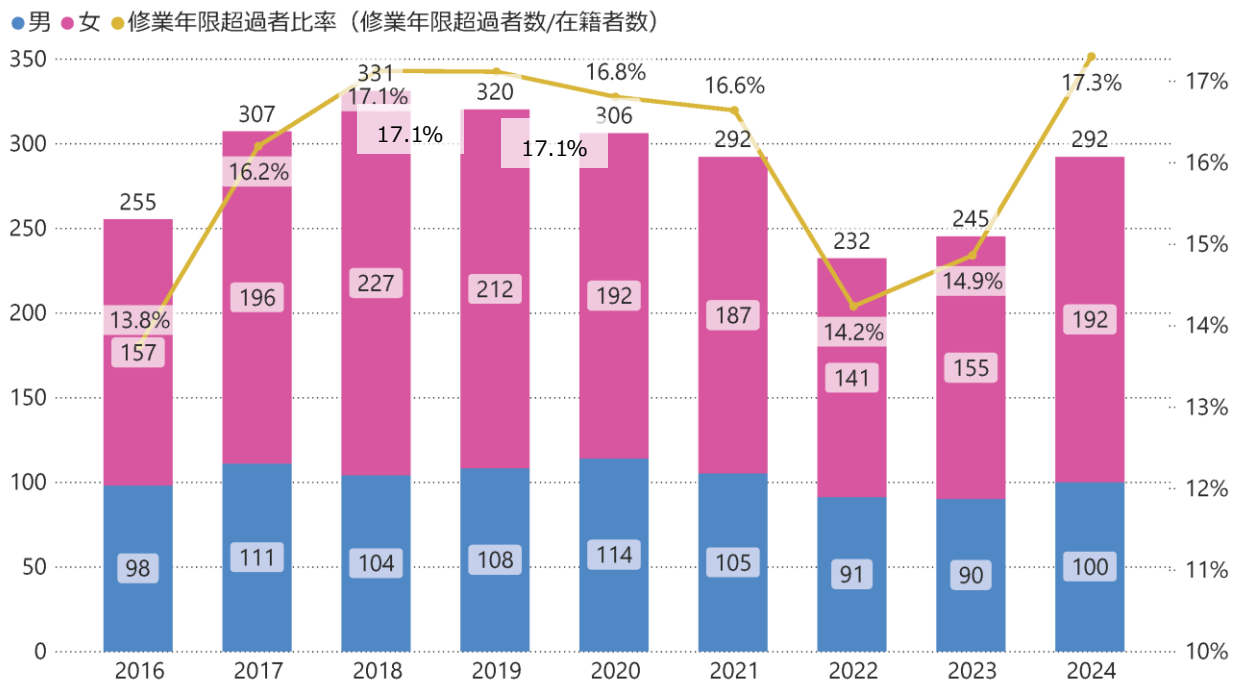
### 2—3 在籍者数



### 2—4 休学者数

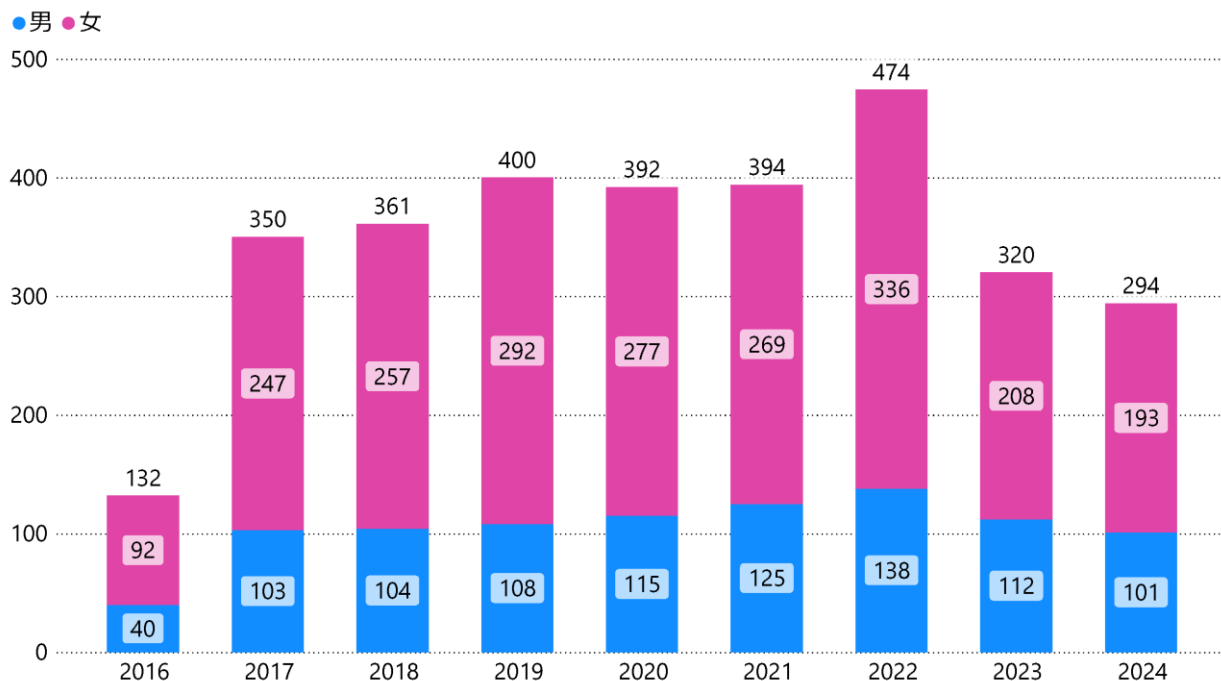


## 2—5 修業年限超過者数



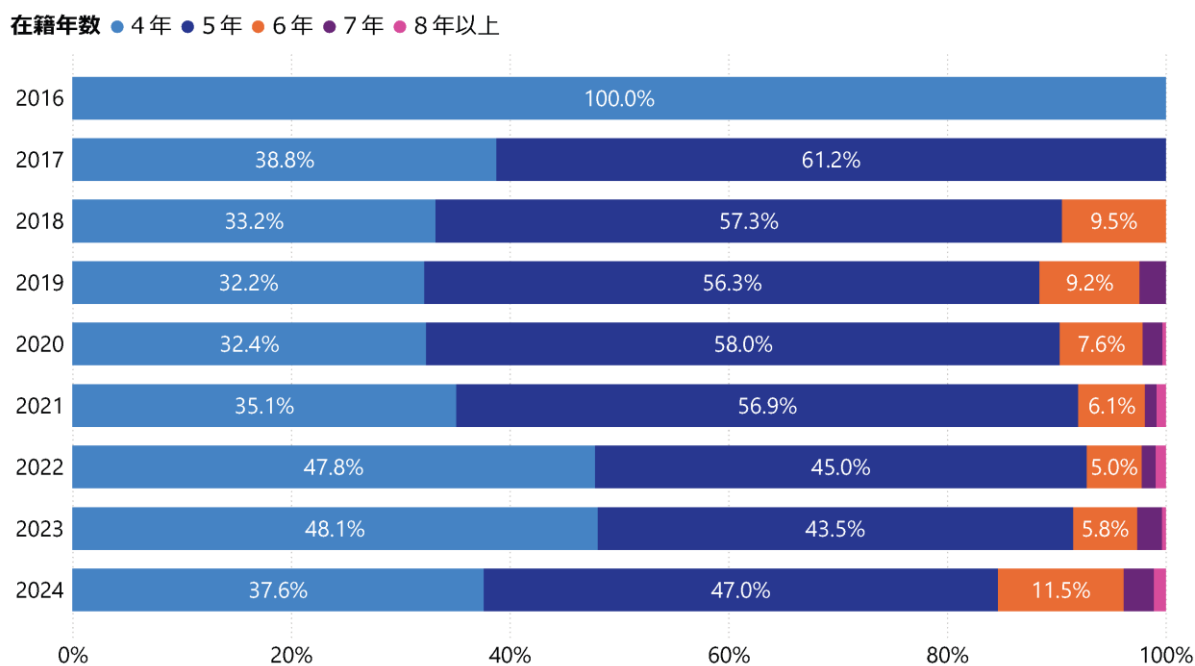
## 2-6 卒業生数

### (1) 卒業生数



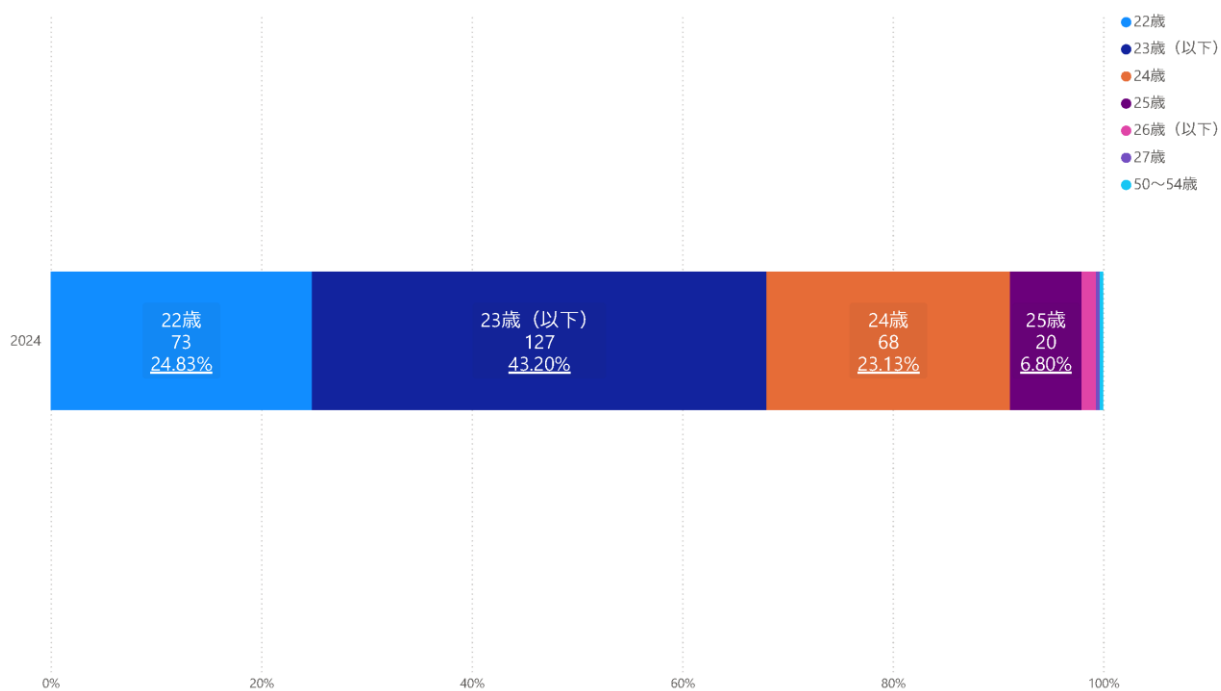
※年度は学校基本調査年度であるため、前年度に卒業した者の数となる。

### (2) 在籍年数別卒業生比率





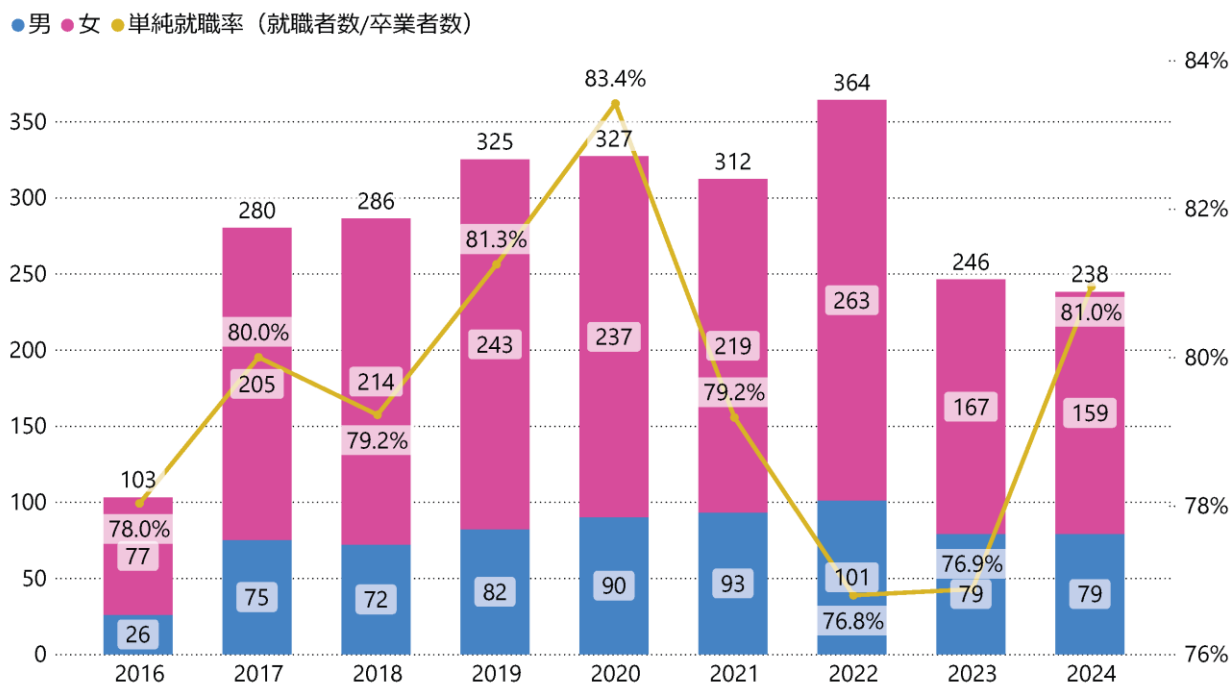
### (3) 年齢別卒業生数



※2024 年度学校基本調査より新たに追加された項目のため、2023 年度以前は記載していません。

## 2-7 就職者数

### (1) 就職者数



年度は学校基本調査年度であるため、前年度に卒業した者の就職者数となる。

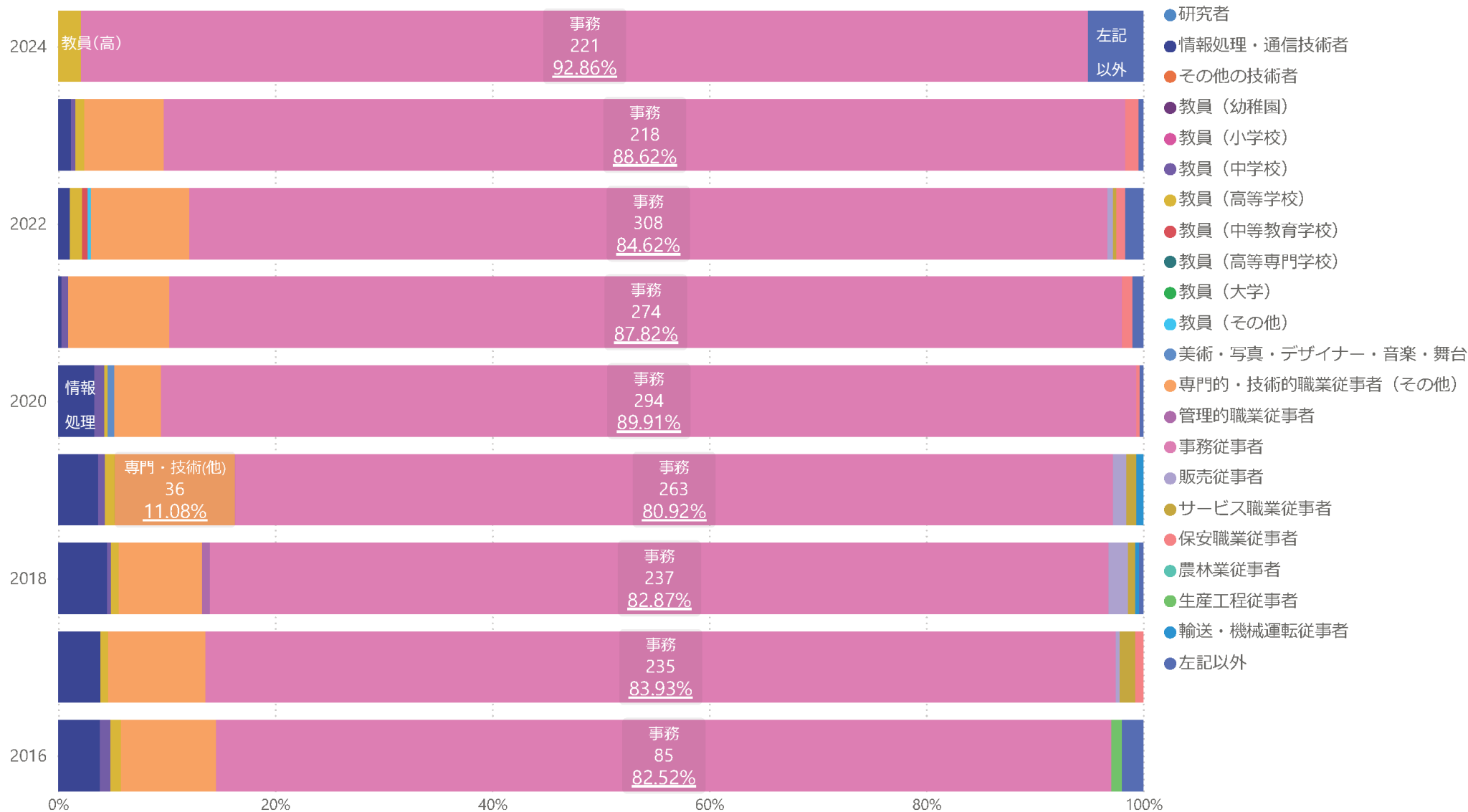
定義：就職者数

学校基本調査「卒業後の状況調査票（2-2）」において、回答すべき者の数。

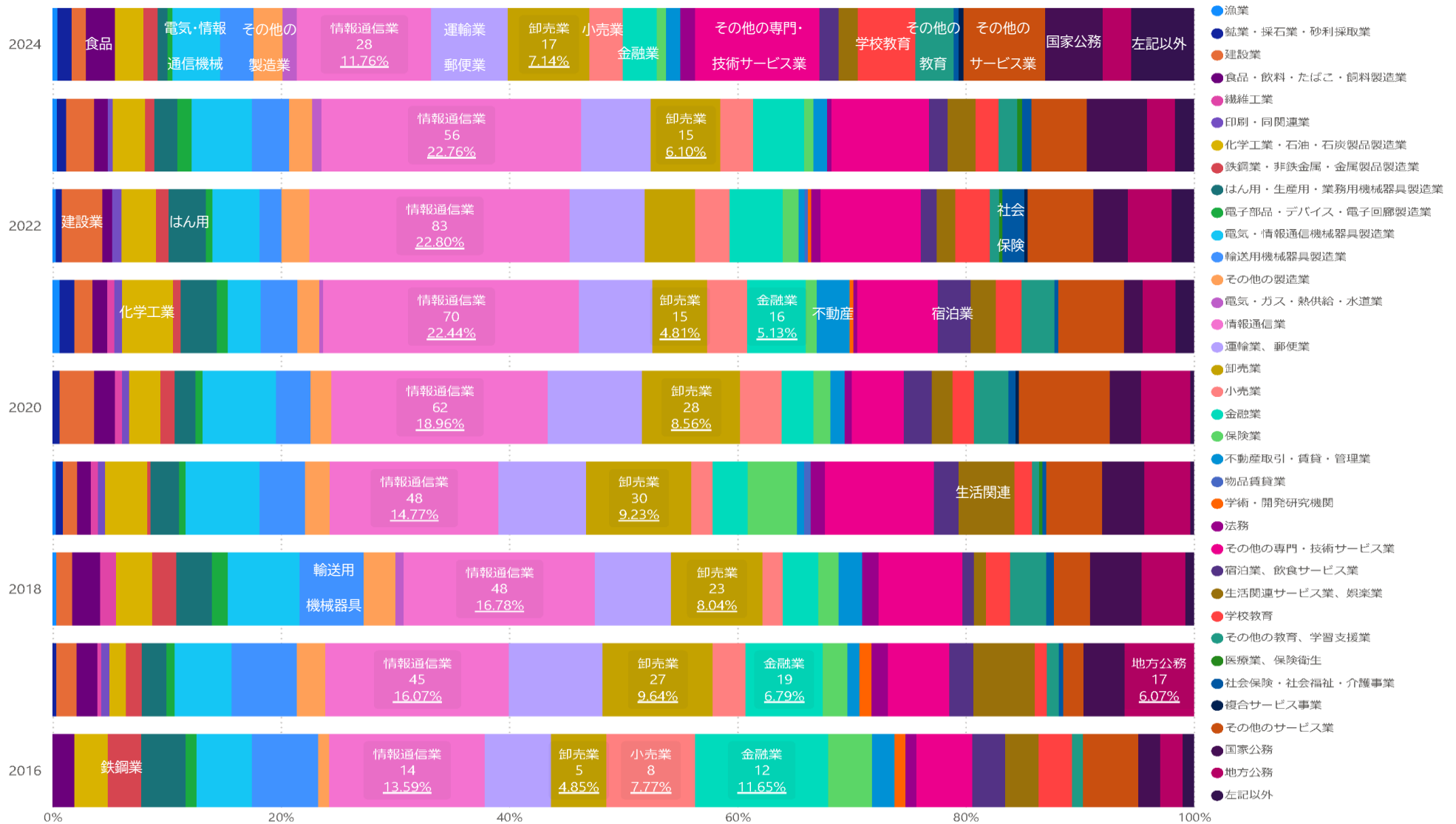
定義：単純就職率

単純就職率 = 就職者数 ÷ 卒業者数

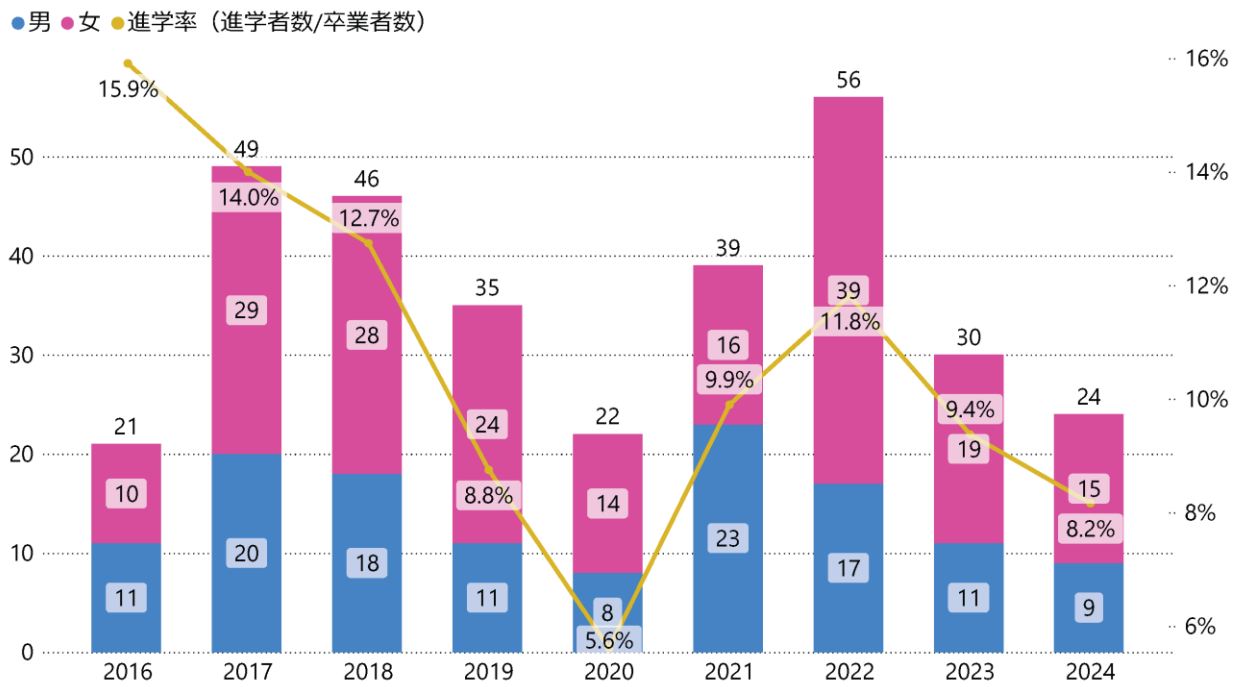
(2) 職種別就職者数



### (3) 産業別就職者数



## 2—8 進学者数

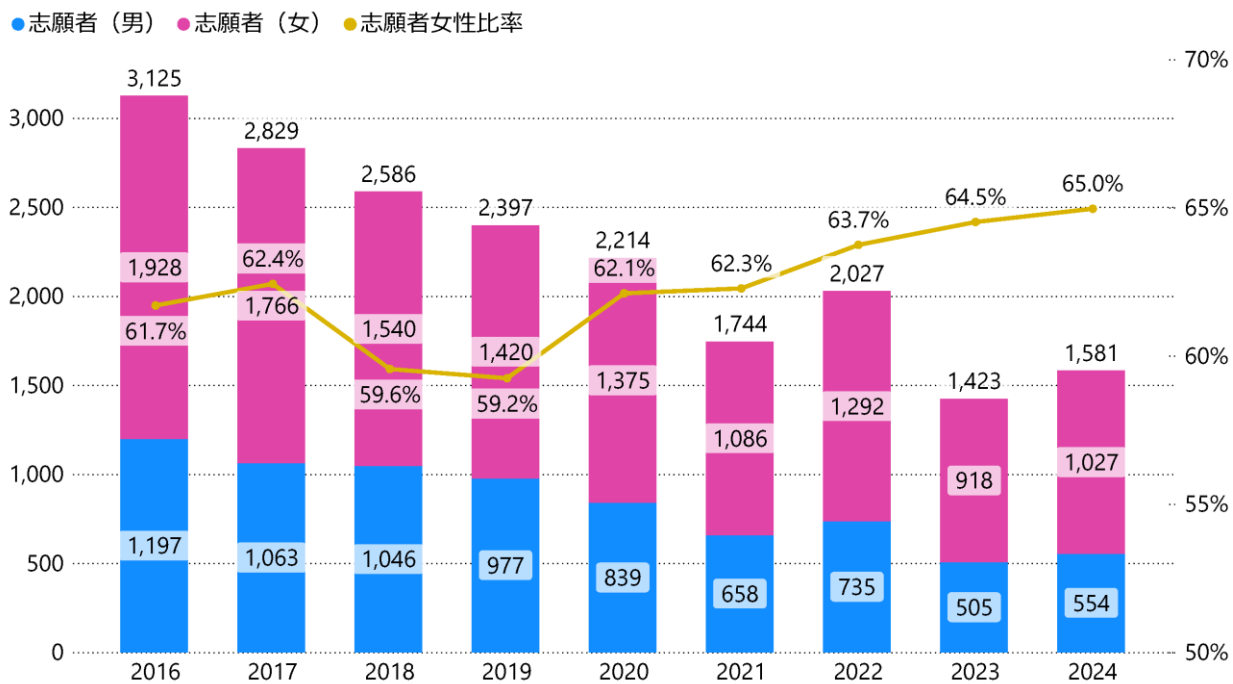


※年度は学校基本調査年度であるため、前年度に卒業した者の数となる。

### 3 国際社会学部

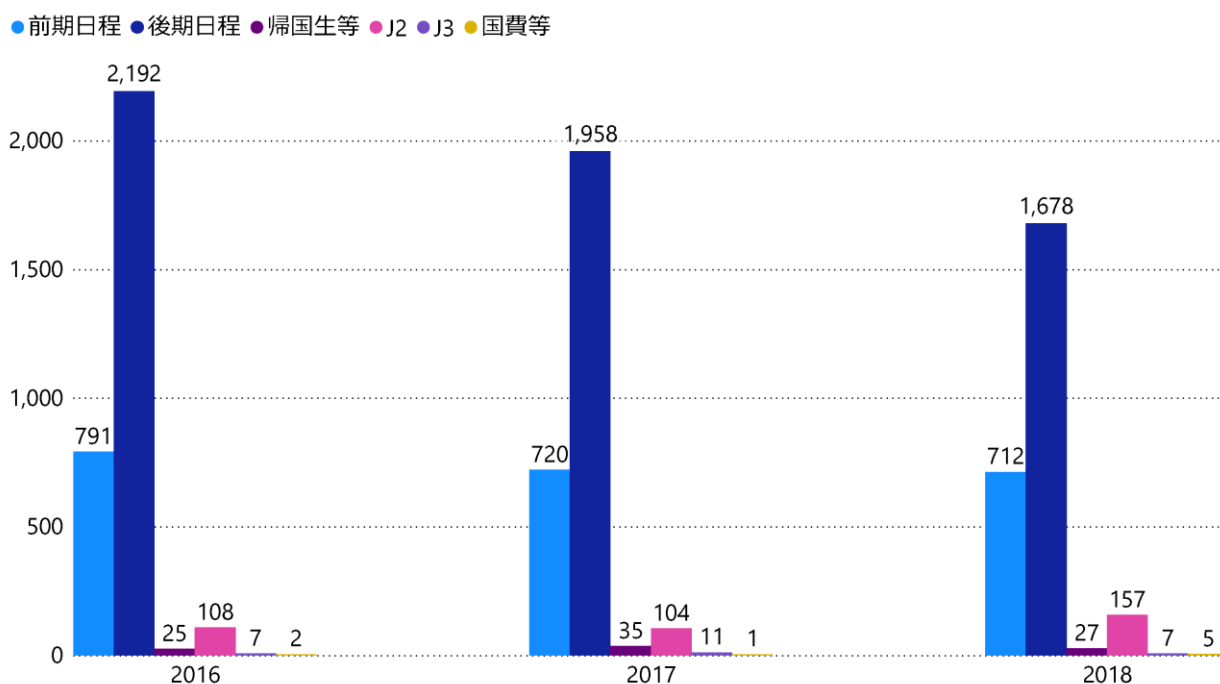
#### 3-1 志願者数・受験者数・合格者数

##### (1) 志願者数

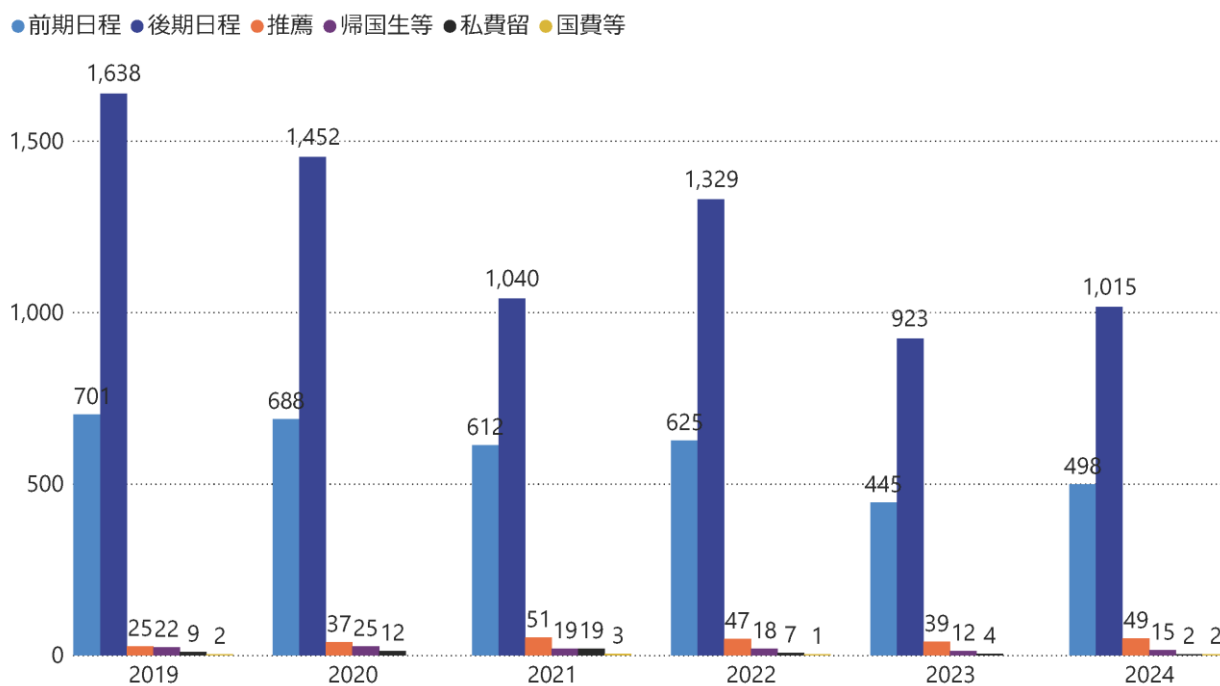


※編入学試験は除いています。

(2) 試験区分別志願者数

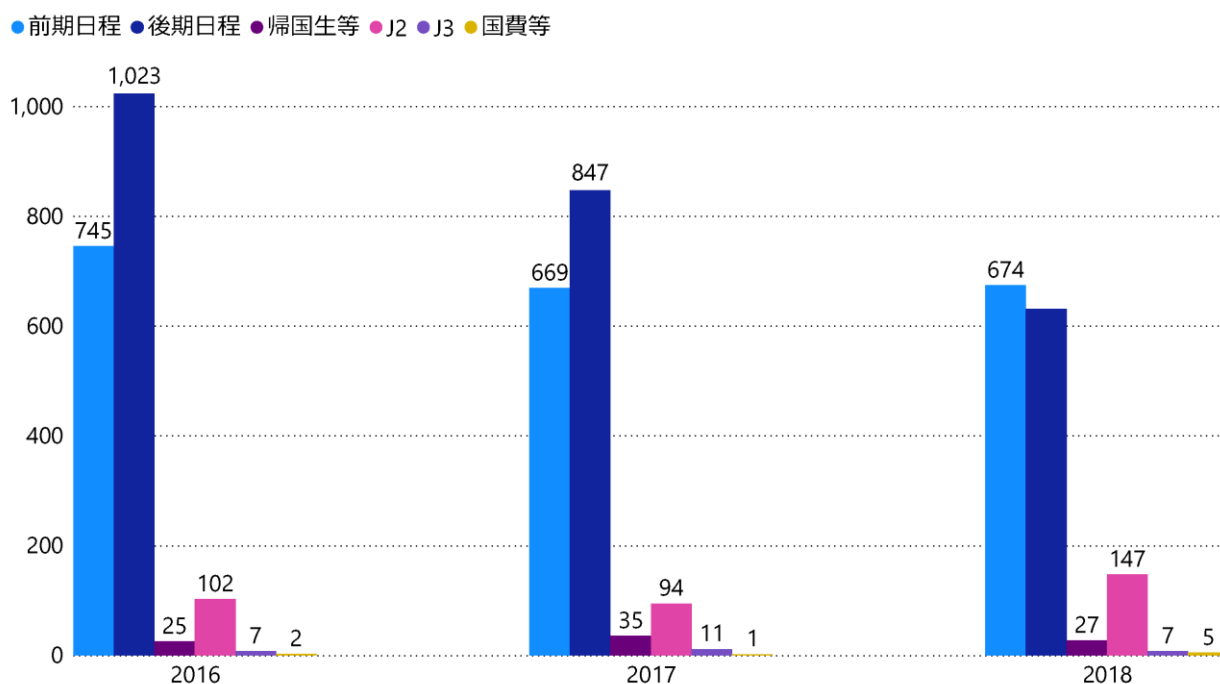


※前期日程に「帰国子女特別入試」及び「私費外国人留学生入試（日本語・日本地域以外）」を含んでいます。

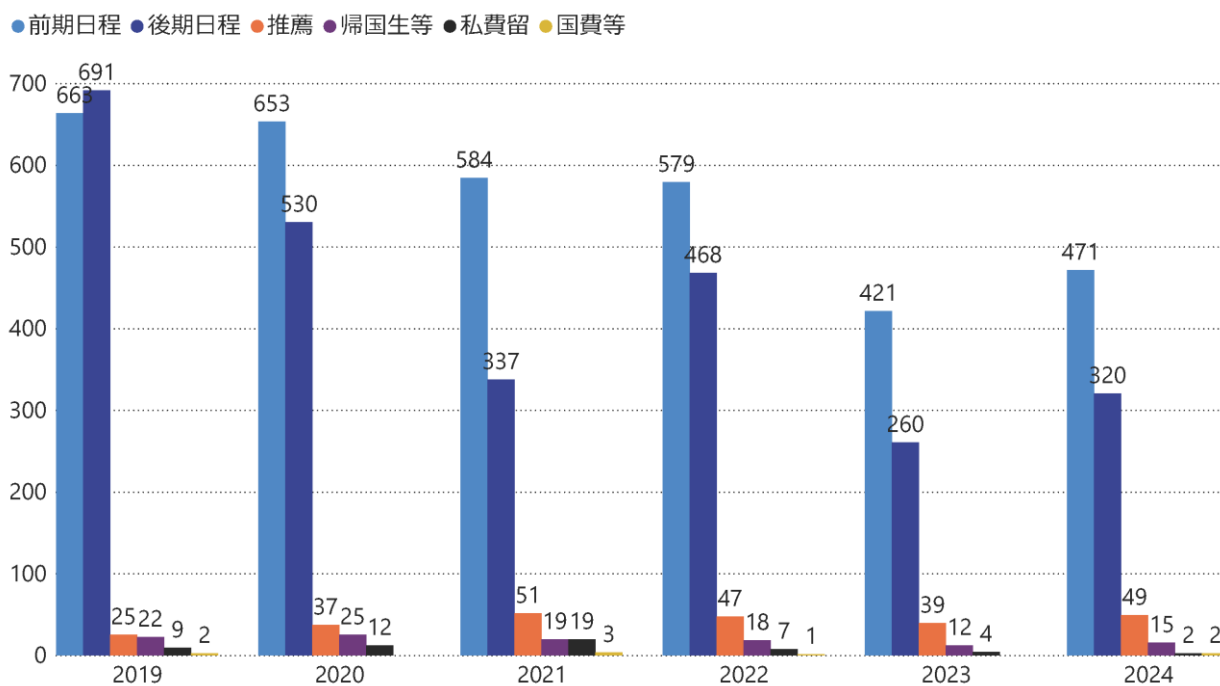


※試験区分の正式名称については、用語集（p.124）をご覧ください。

### (3) 試験区分別受験者数



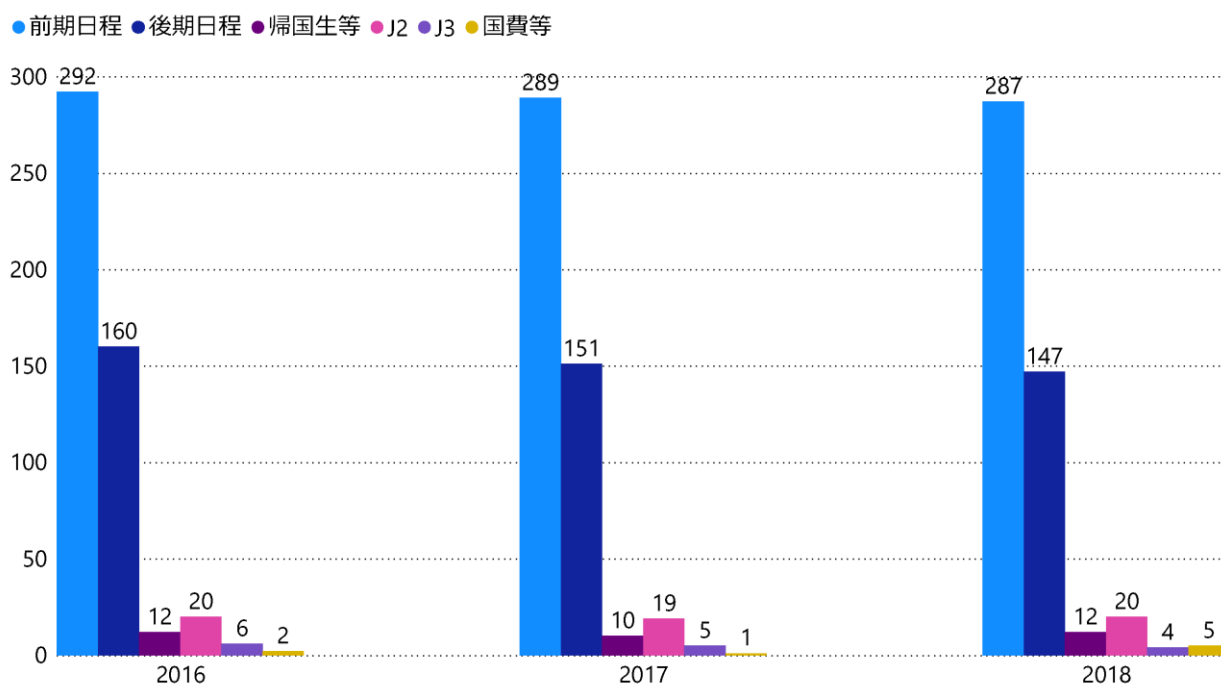
※前期日程に「帰国子女特別入試」及び「私費外国人留学生入試（日本語・日本地域以外）」を含んでいます。



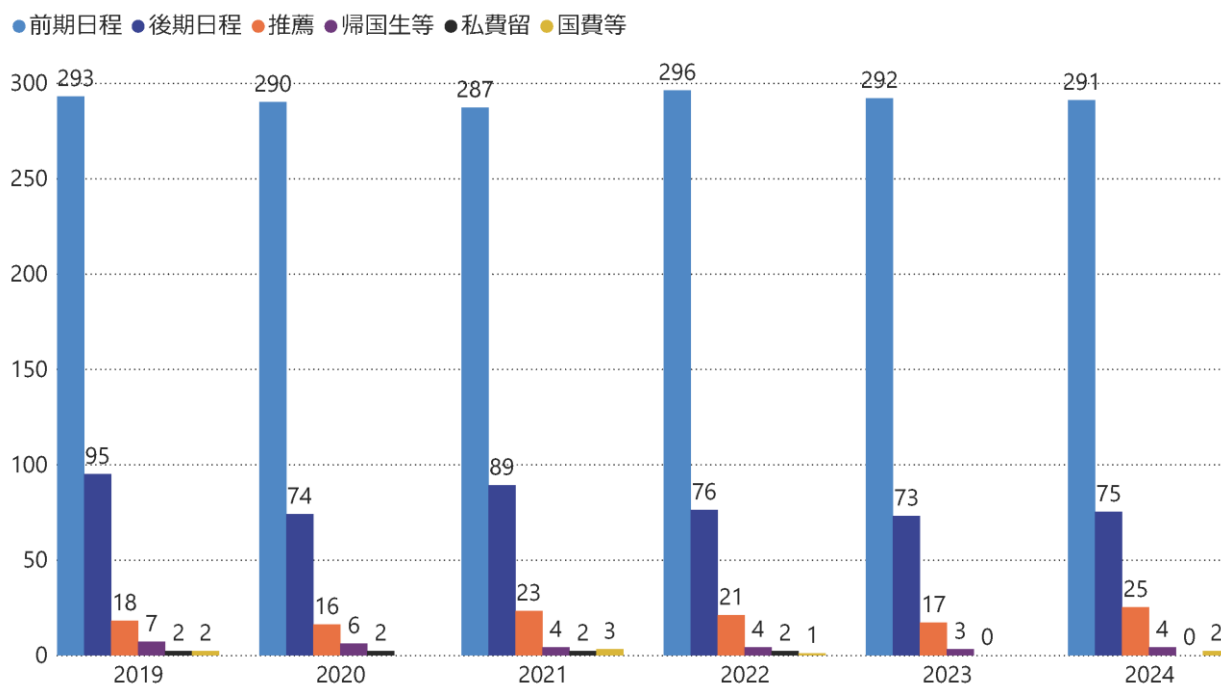
※試験区分の正式名称については、用語集（p.124）をご覧ください。



(4) 試験区分別合格者数（追加合格者を除く。）



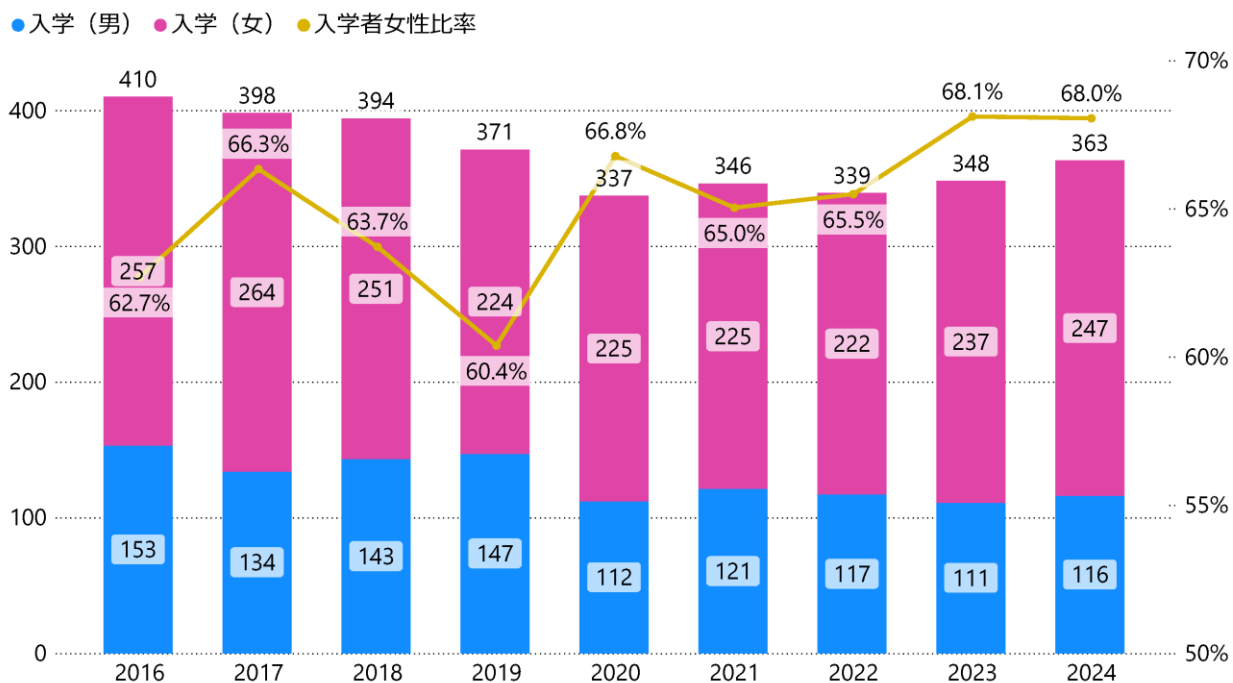
※前期日程に「帰国子女特別入試」及び「私費外国人留学生入試（日本語・日本地域以外）」を含んでいます。



※試験区分の正式名称については、用語集（p.124）をご覧ください。

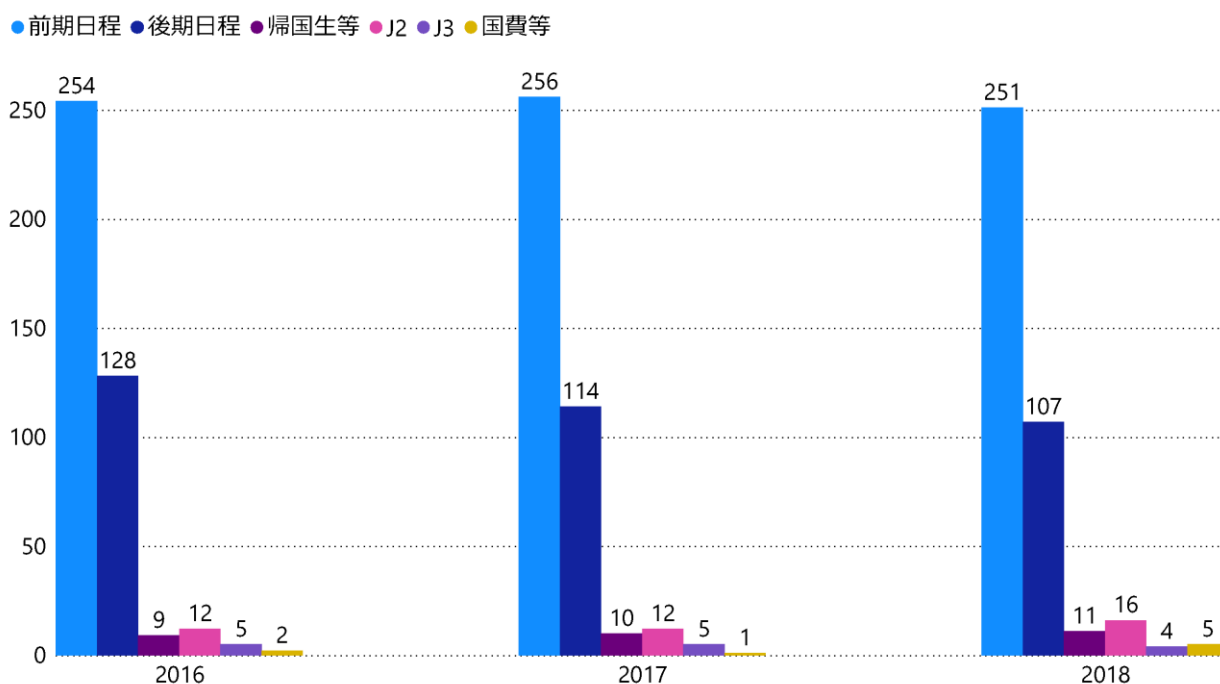
### 3—2 入学者数

#### (1) 入学者数

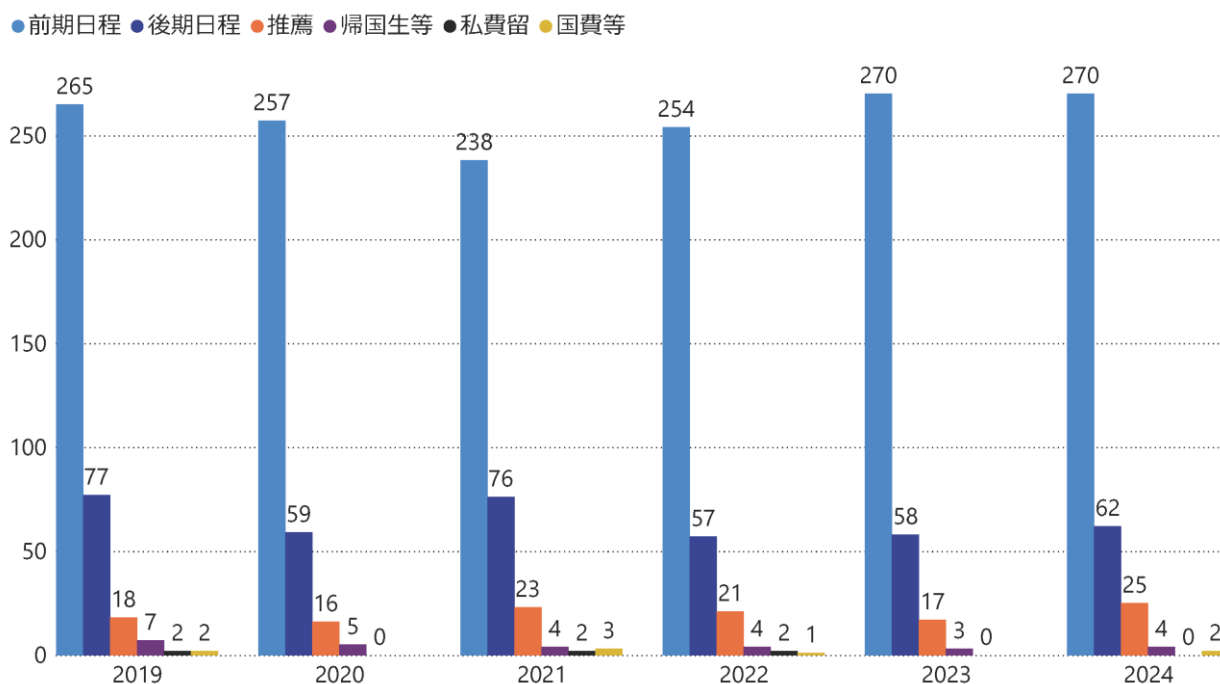


※編入学試験は除いています。

(2) 試験区分別入学者数



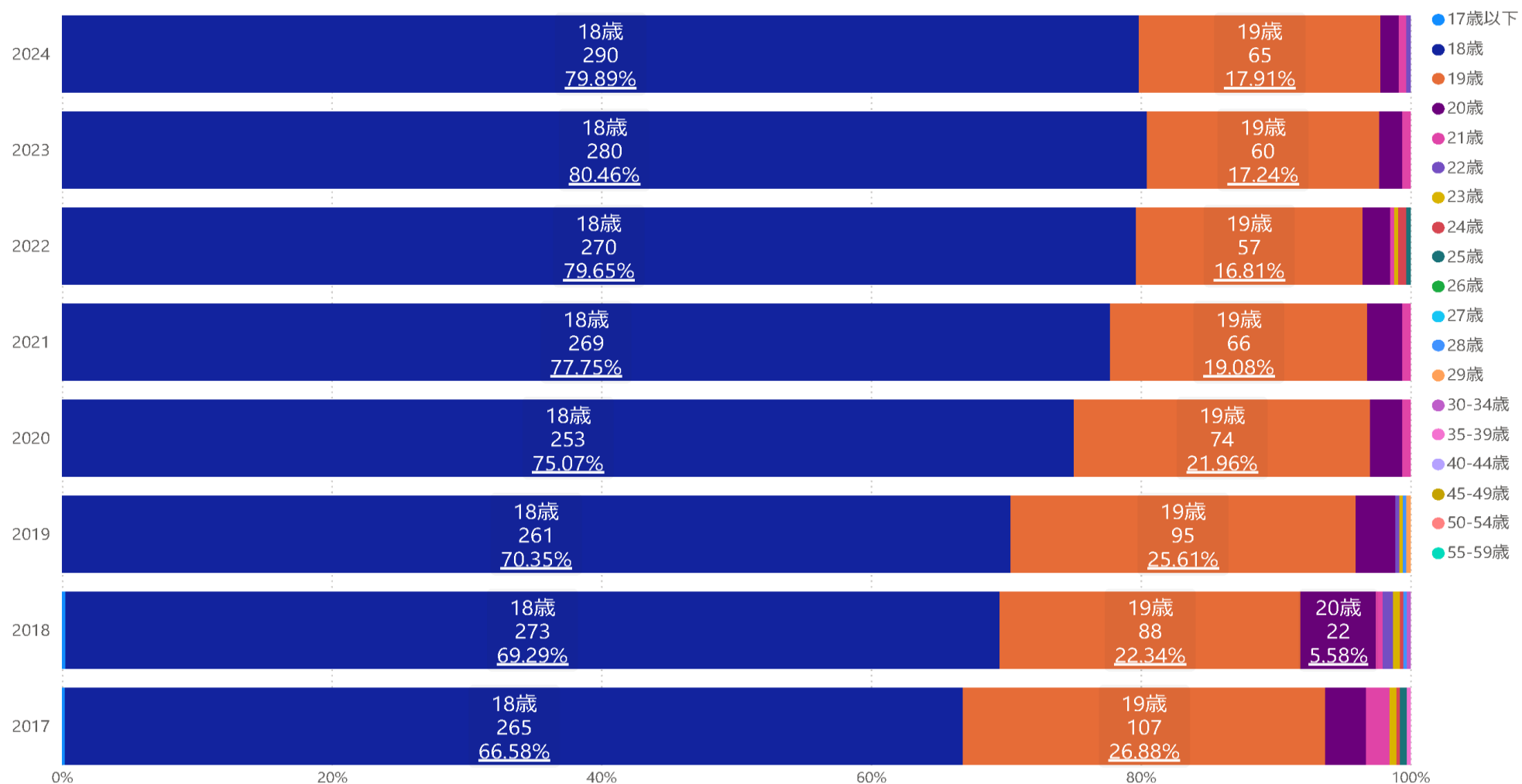
※前期日程に「帰国子女特別入試」及び「私費外国人留学生入試（日本語・日本地域以外）」を含んでいます。



※試験区分の正式名称については、用語集（p.124）をご覧ください。

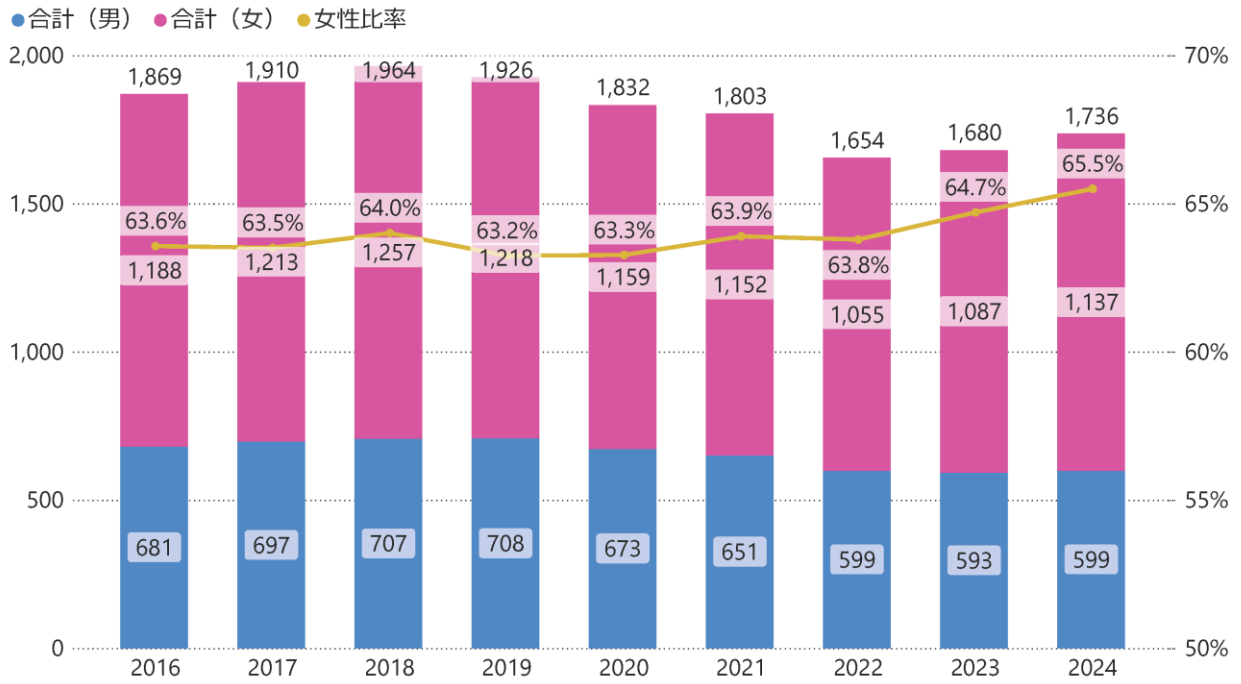


(4) 年齢別入学者数

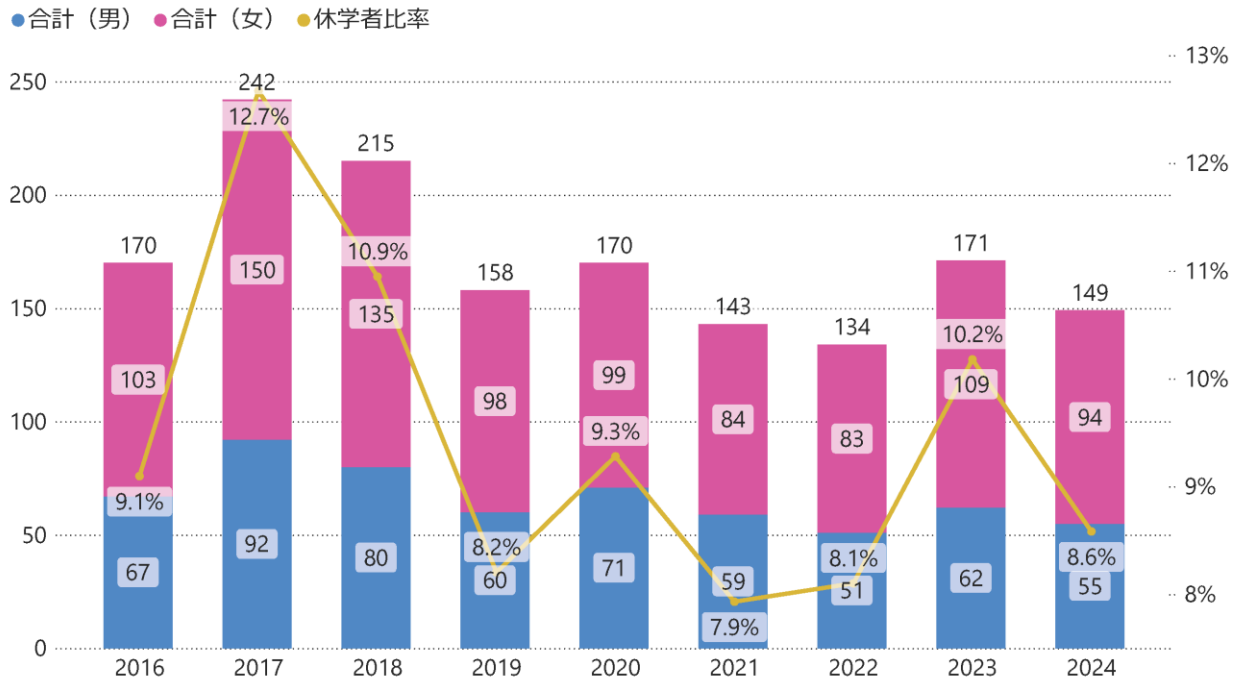


※学校基本調査の集計が2017年度以降変更されたため、2016年度は掲載していません。

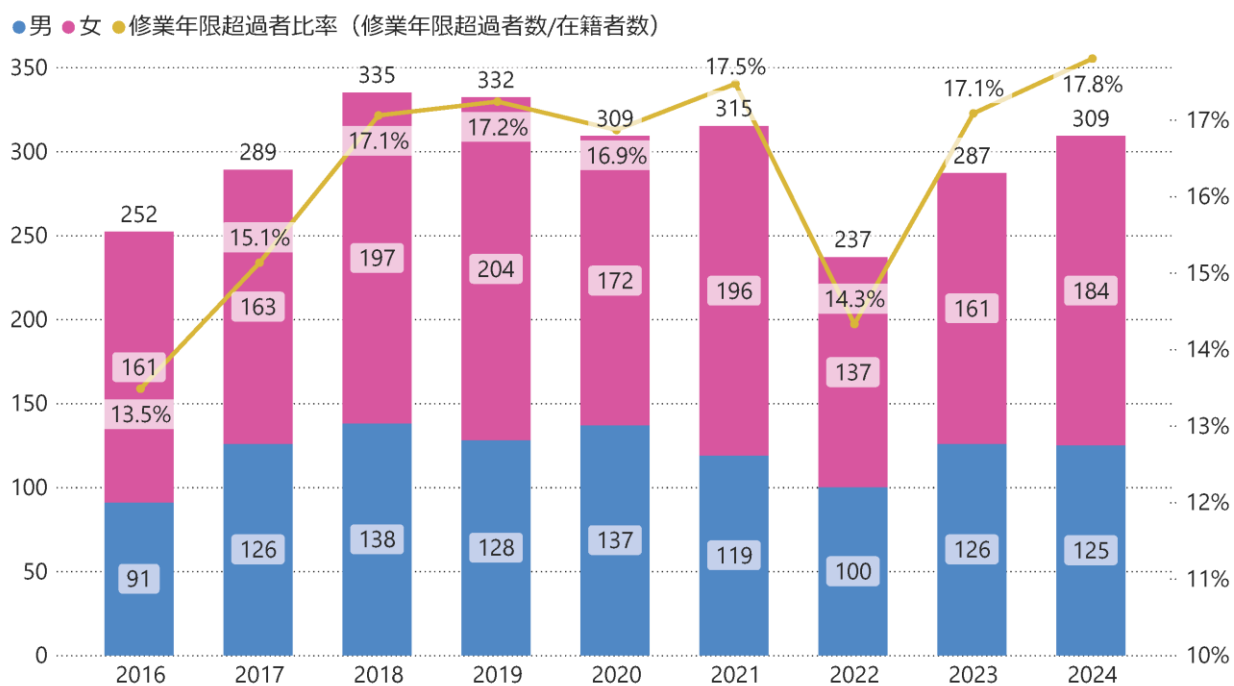
### 3—3 在籍者数



### 3—4 休学者数

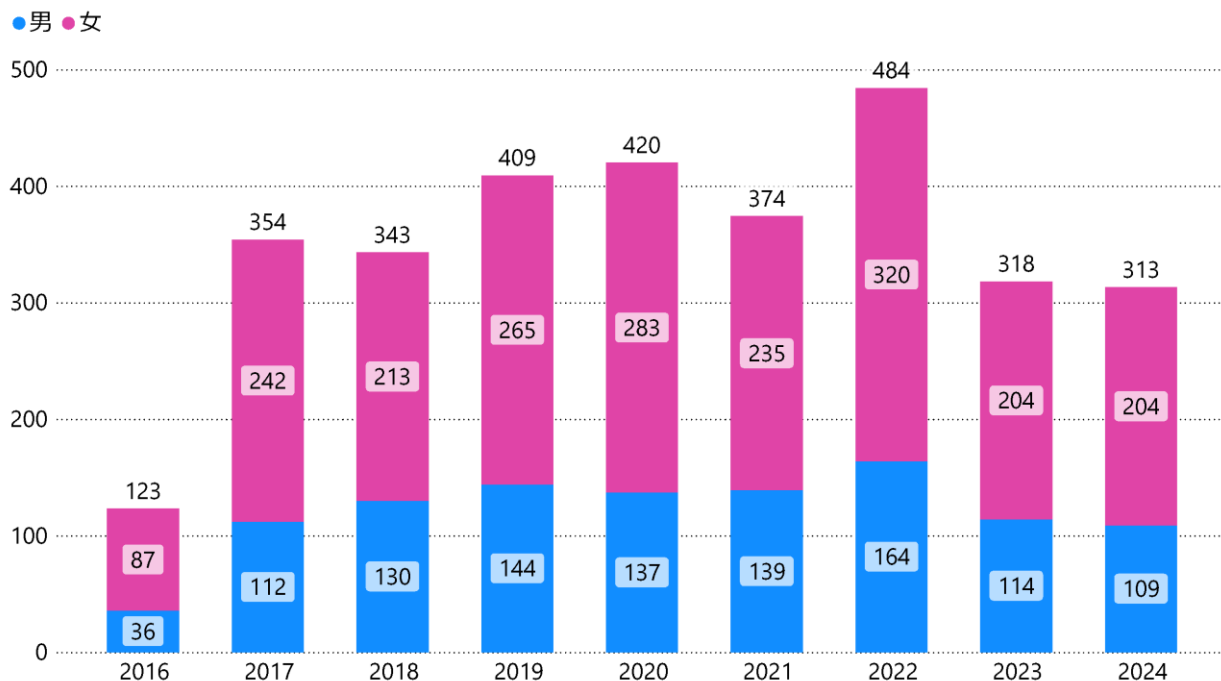


### 3—5 修業年限超過者数



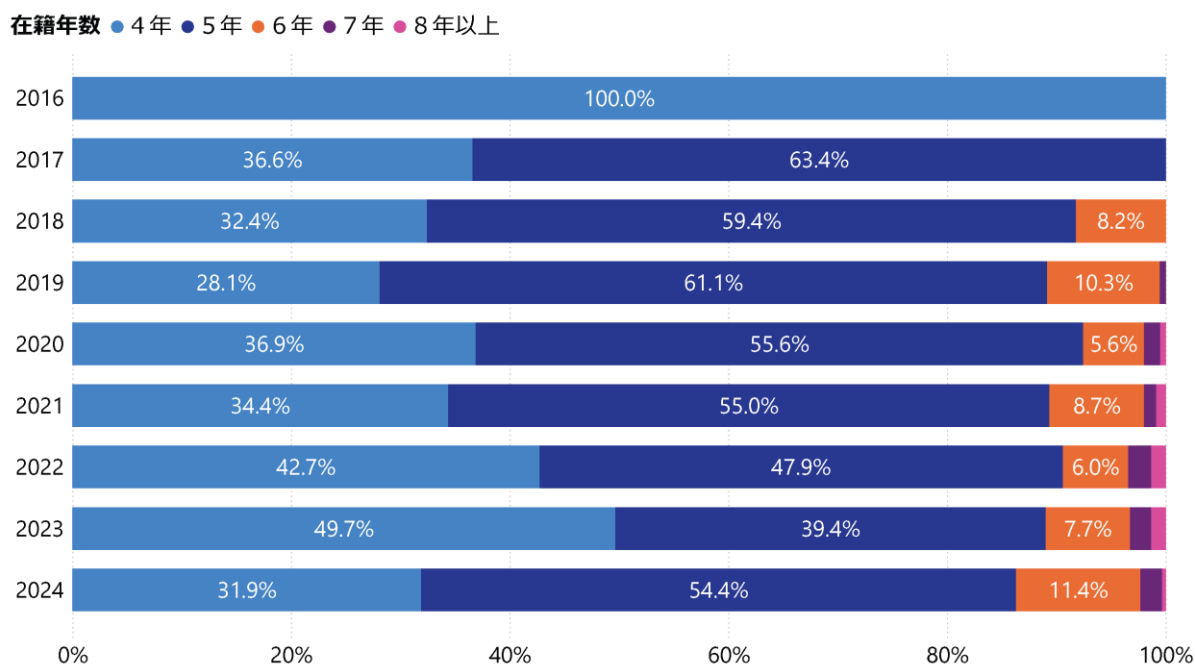
### 3—6 卒業生数

#### (1) 卒業生数



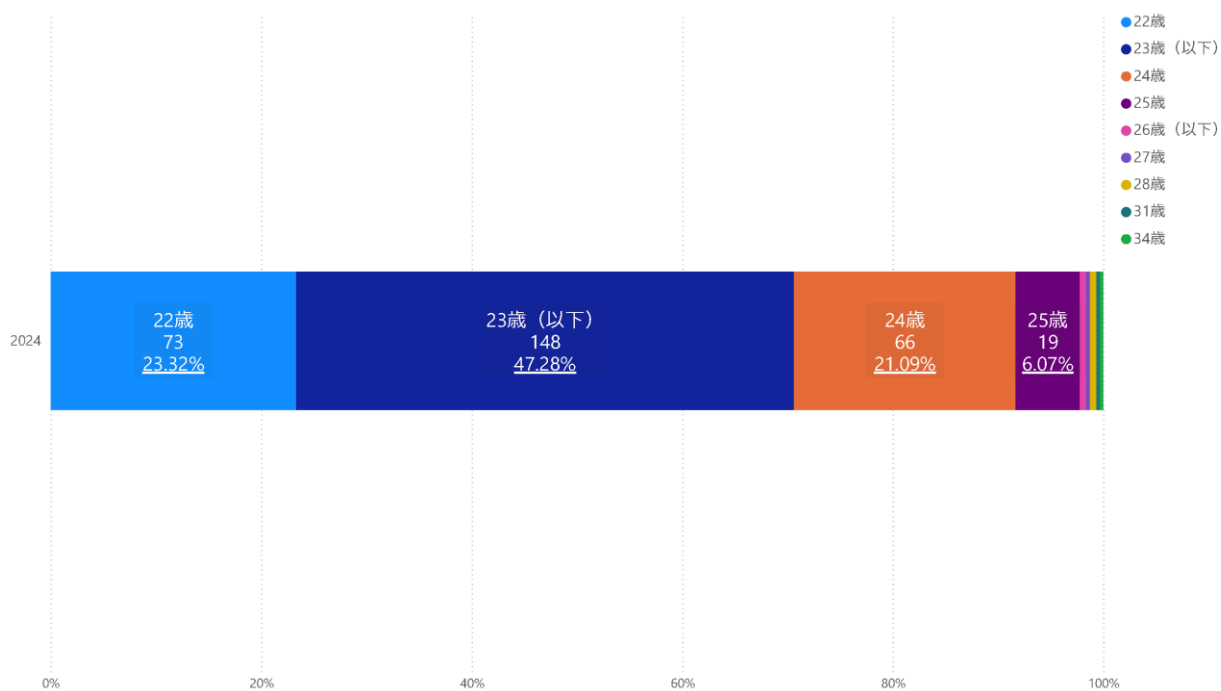
※年度は学校基本調査年度であるため、前年度に卒業した者の数となる。

#### (2) 在籍年数別卒業生比率





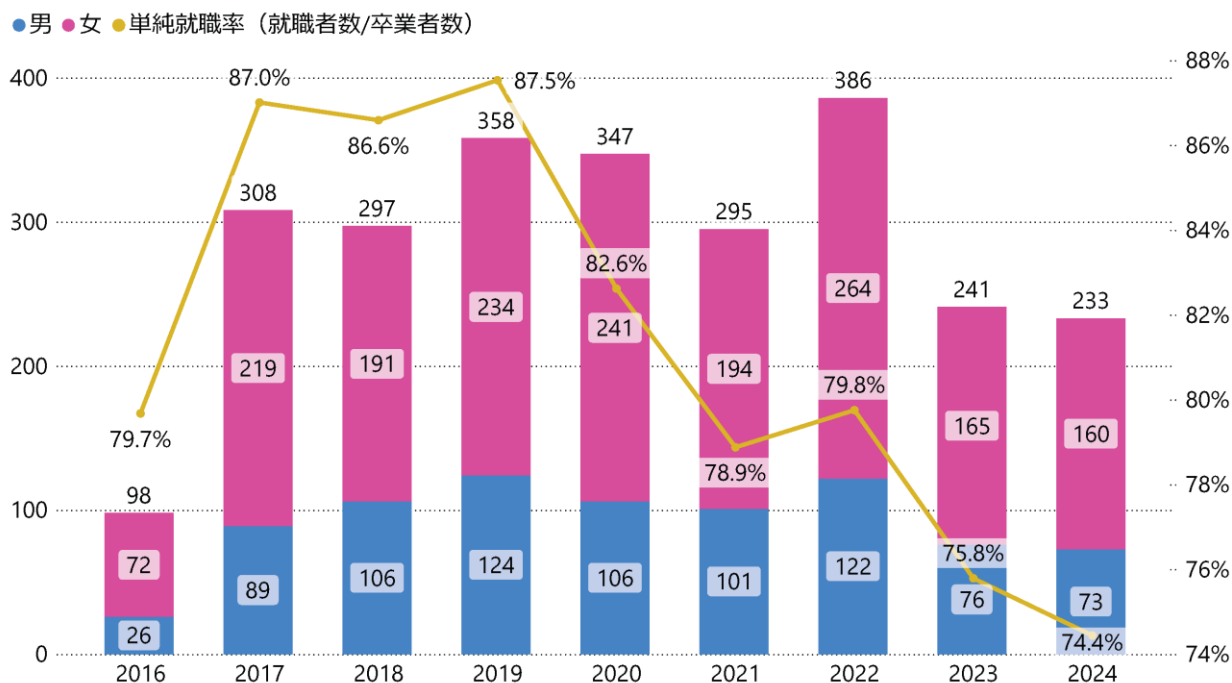
### (3) 年齢別卒業生数



※2024 年度学校基本調査より新たに追加された項目のため、2023 年度以前は記載していません。

### 3—7 就職者数

#### (1) 就職者数



※年度は学校基本調査年度であるため、前年度に卒業した者の就職者数となる。

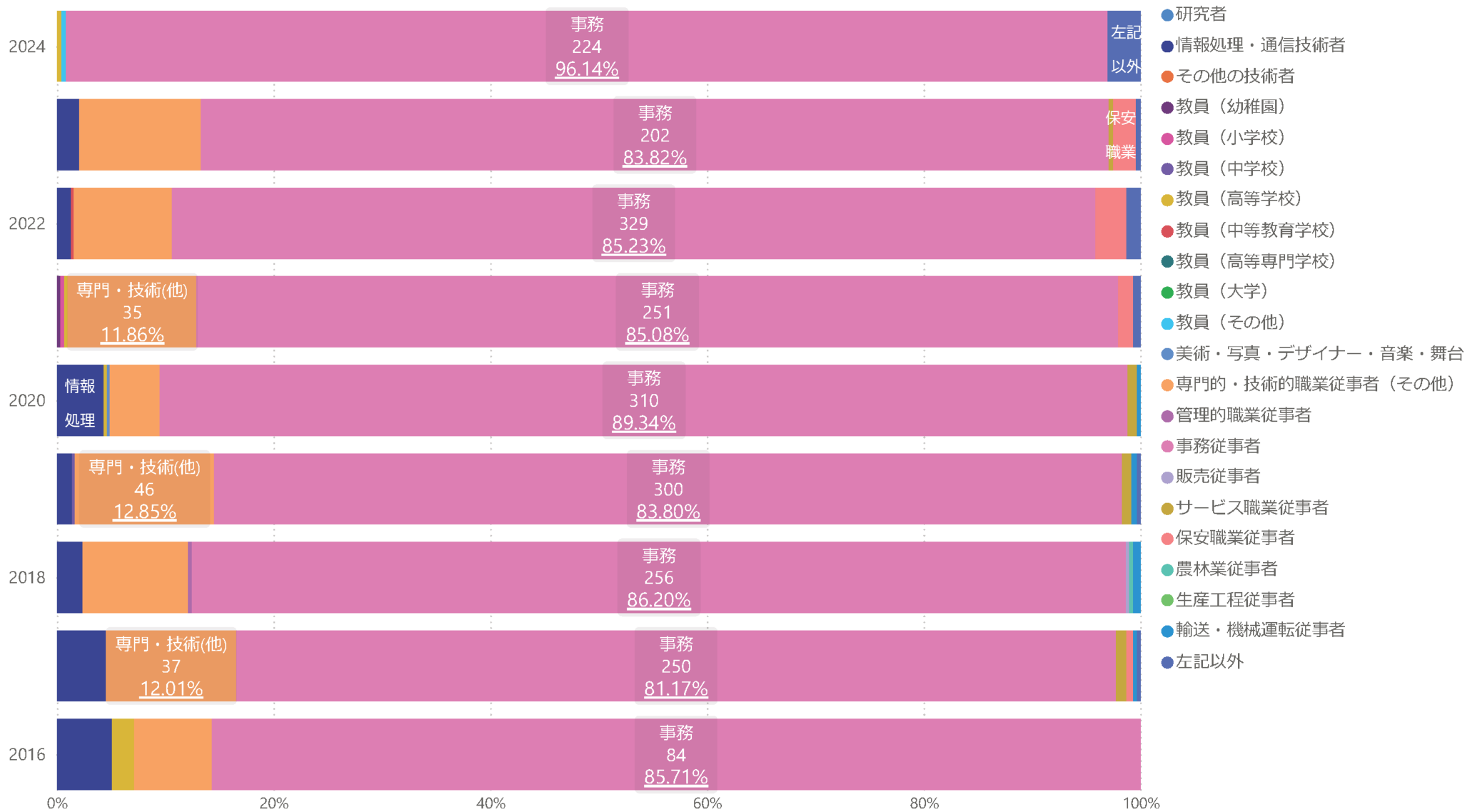
定義：就職者数

学校基本調査「卒業後の状況調査票（2-2）」において、回答すべき者の数。

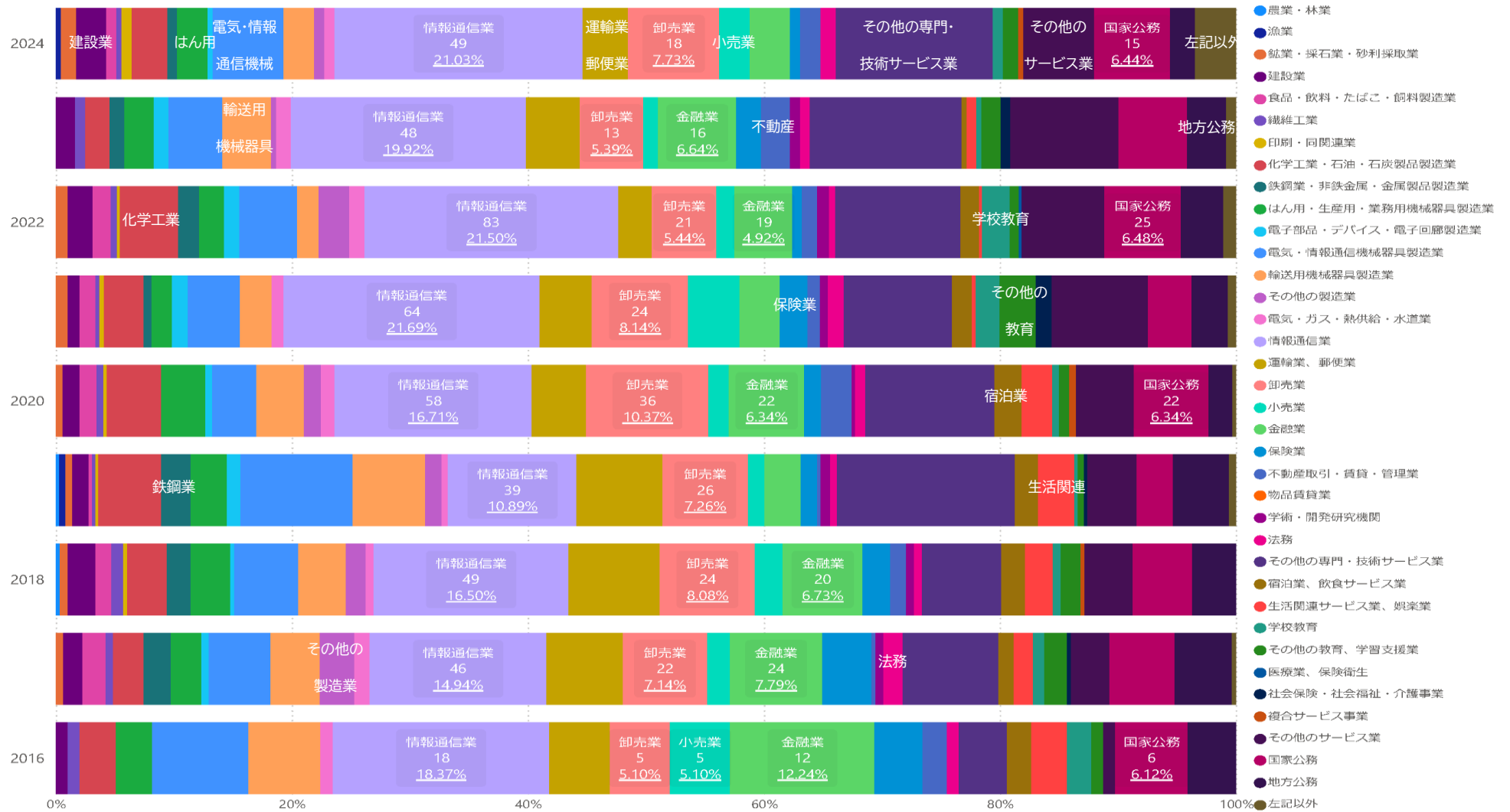
定義：単純就職率

単純就職率 = 就職者数 ÷ 卒業者数

(2) 職種別就職者数

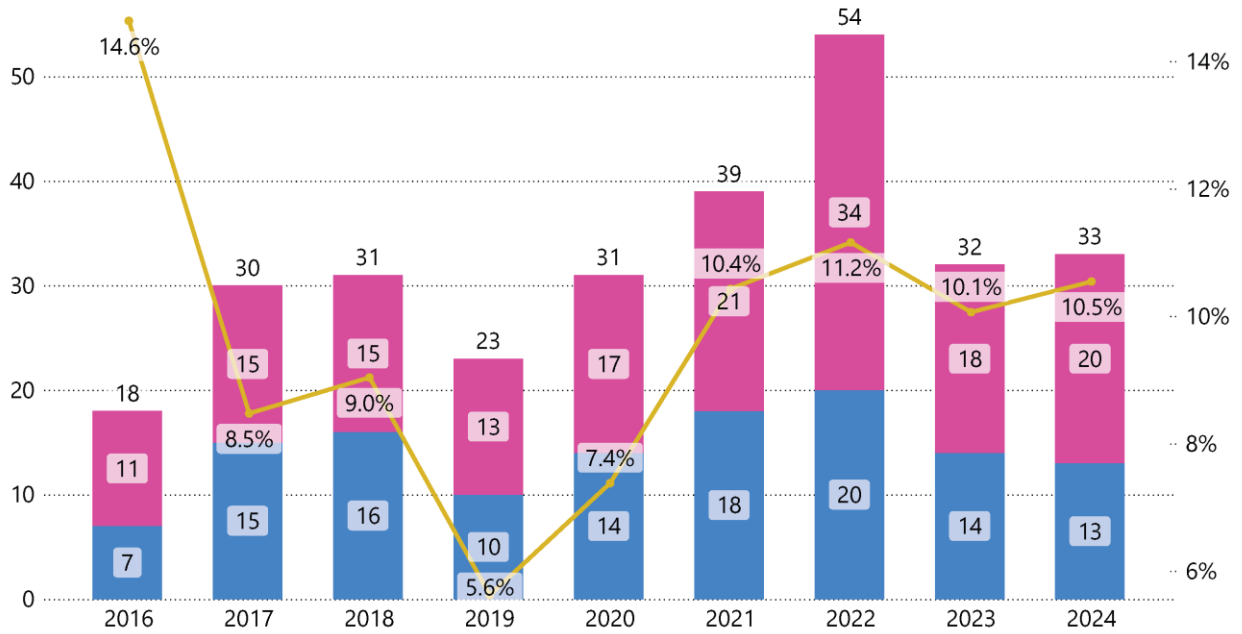


### (3) 産業別就職者数



### 3—8 進学者数

●男 ●女 ●進学率（進学者数/卒業者数）

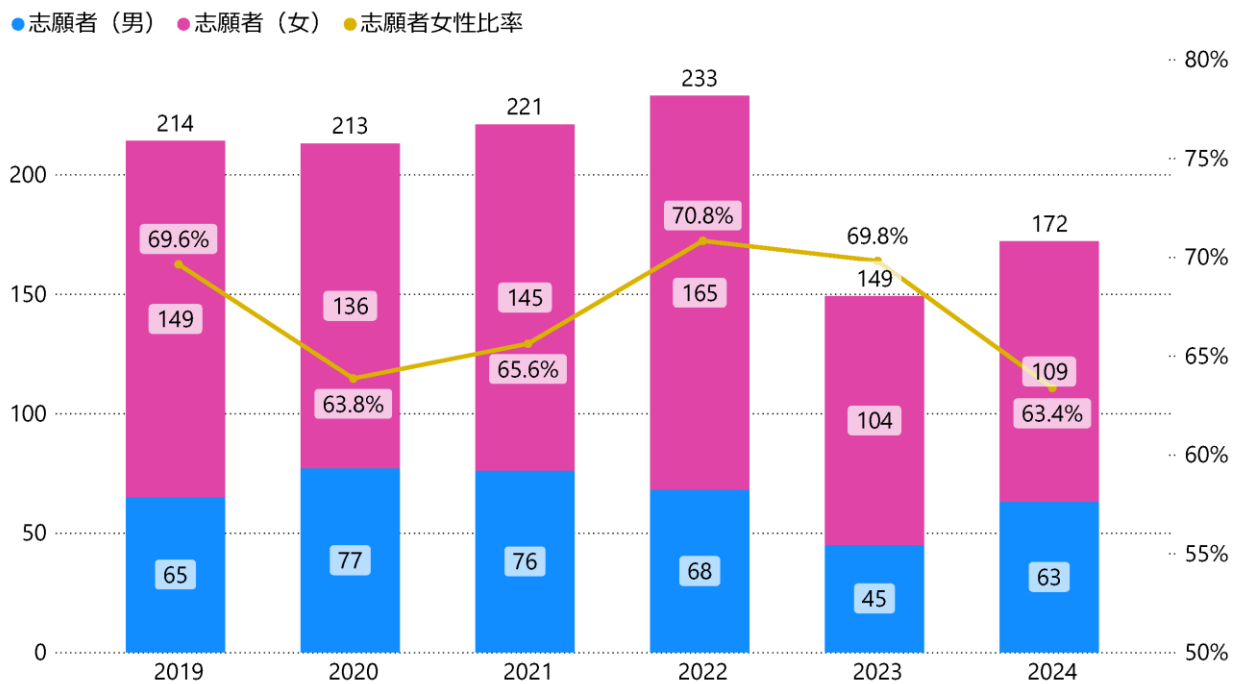


※年度は学校基本調査年度であるため、前年度に卒業した者の数となる。

## 4 国際日本学部

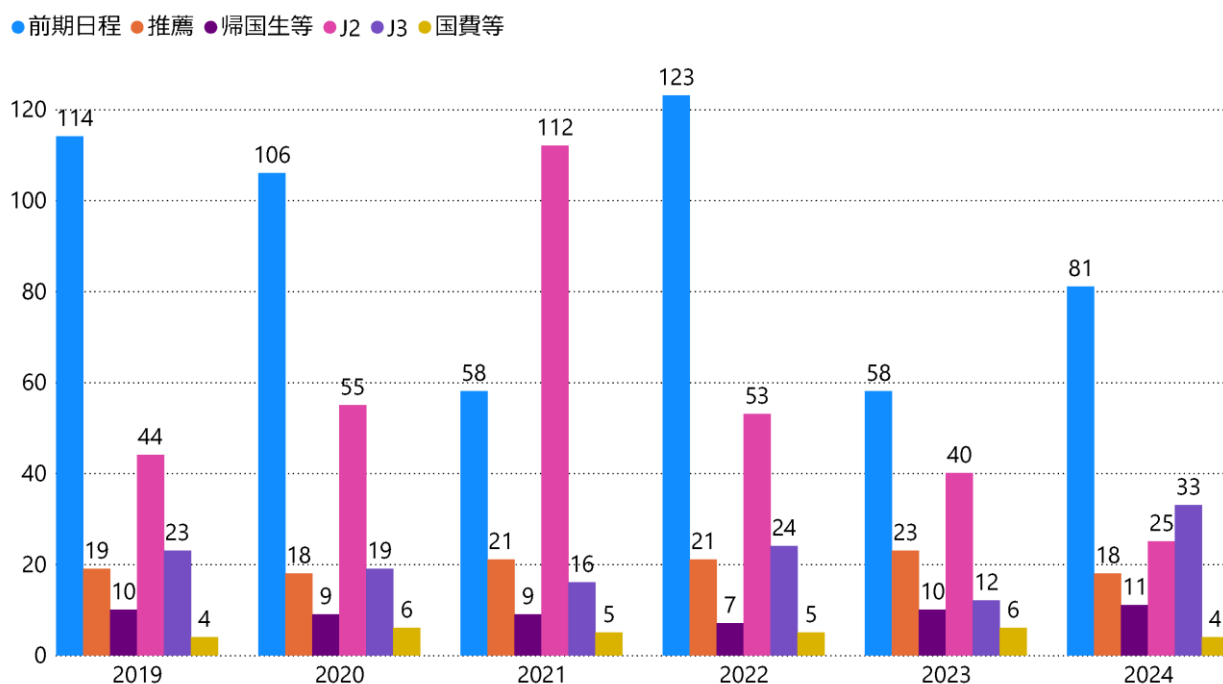
### 4—1 志願者数・受験者数・合格者数

#### (1) 志願者数



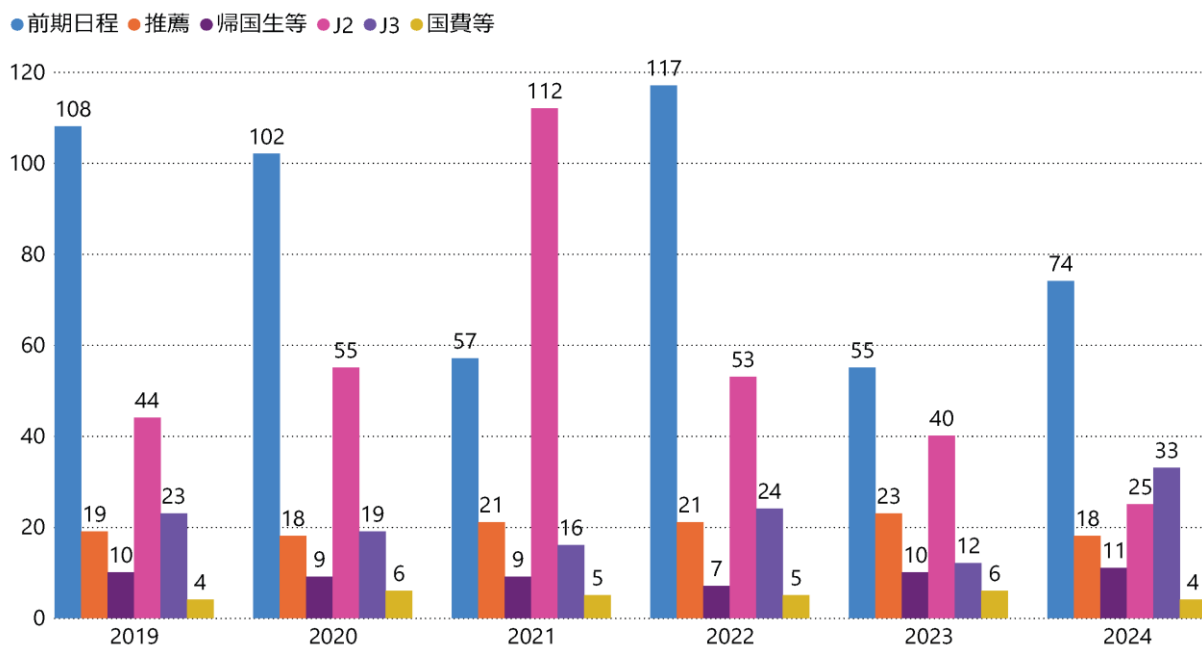
※編入学試験は除いています。

## (2) 試験区分別志願者数



※試験区分の正式名称については、用語集 (p.124) をご覧ください。

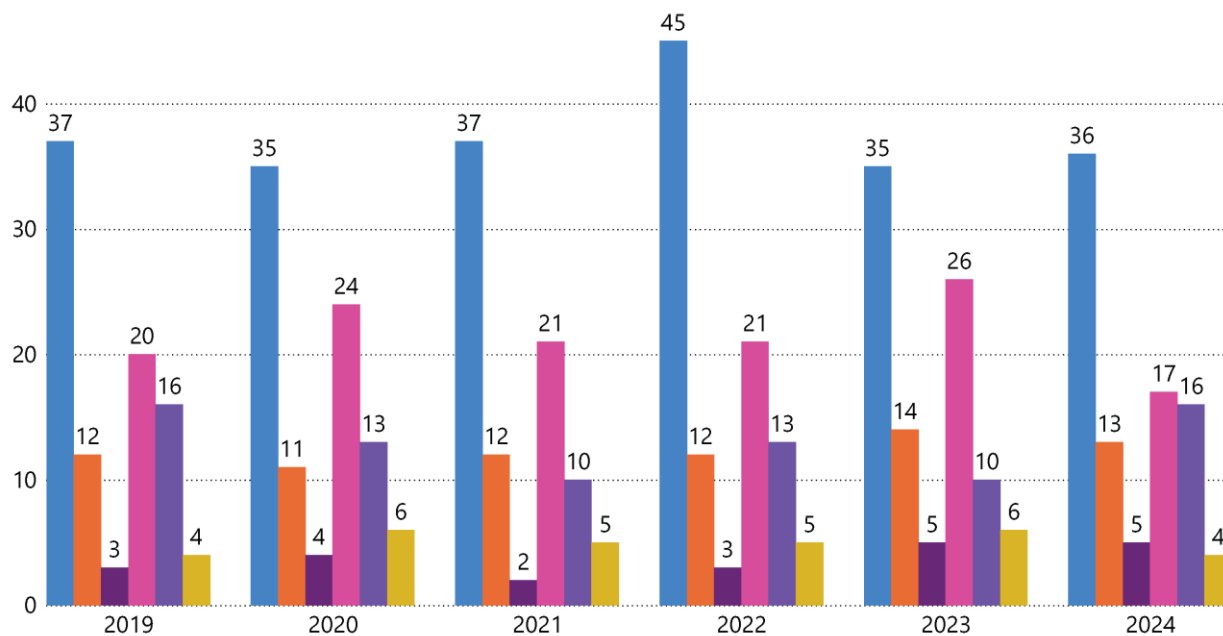
## (3) 試験区分別受験者数



※試験区分の正式名称については、用語集 (p.124) をご覧ください。

(4) 試験区分別合格者数 (追加合格者を除く。)

●前期日程 ●推薦 ●帰国生等 ●J2 ●J3 ●国費等

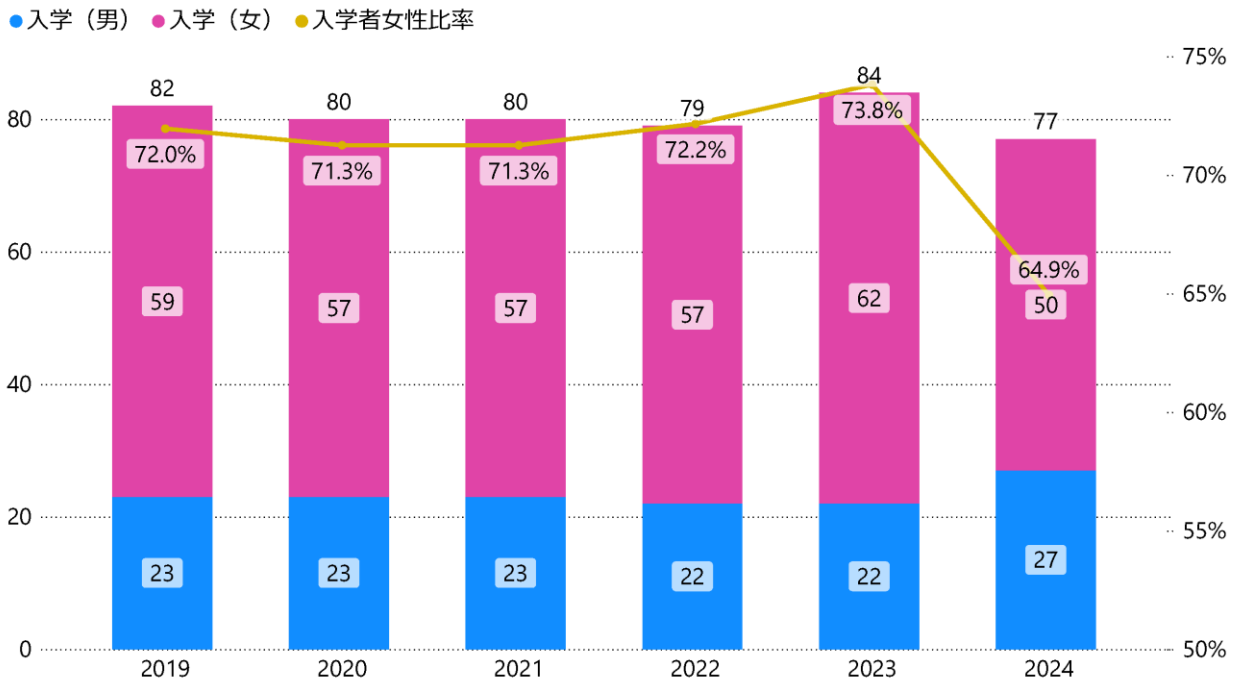


※試験区分の正式名称については、用語集 (p.124) をご覧ください。



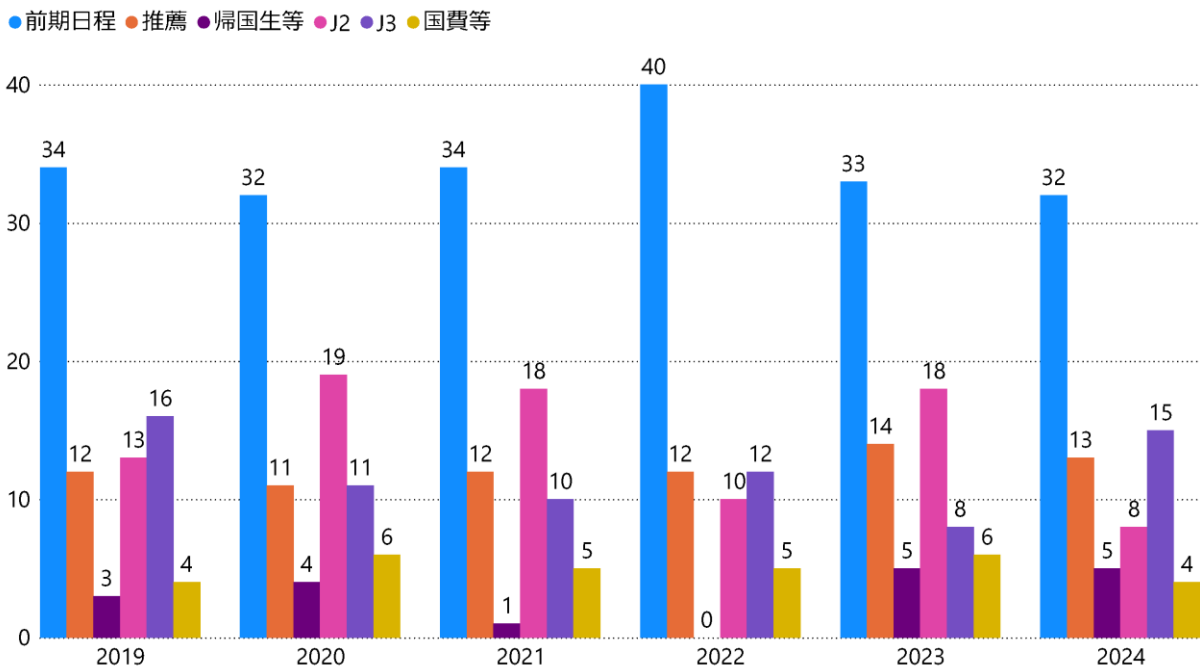
## 4-2 入学者数

### (1) 入学者数



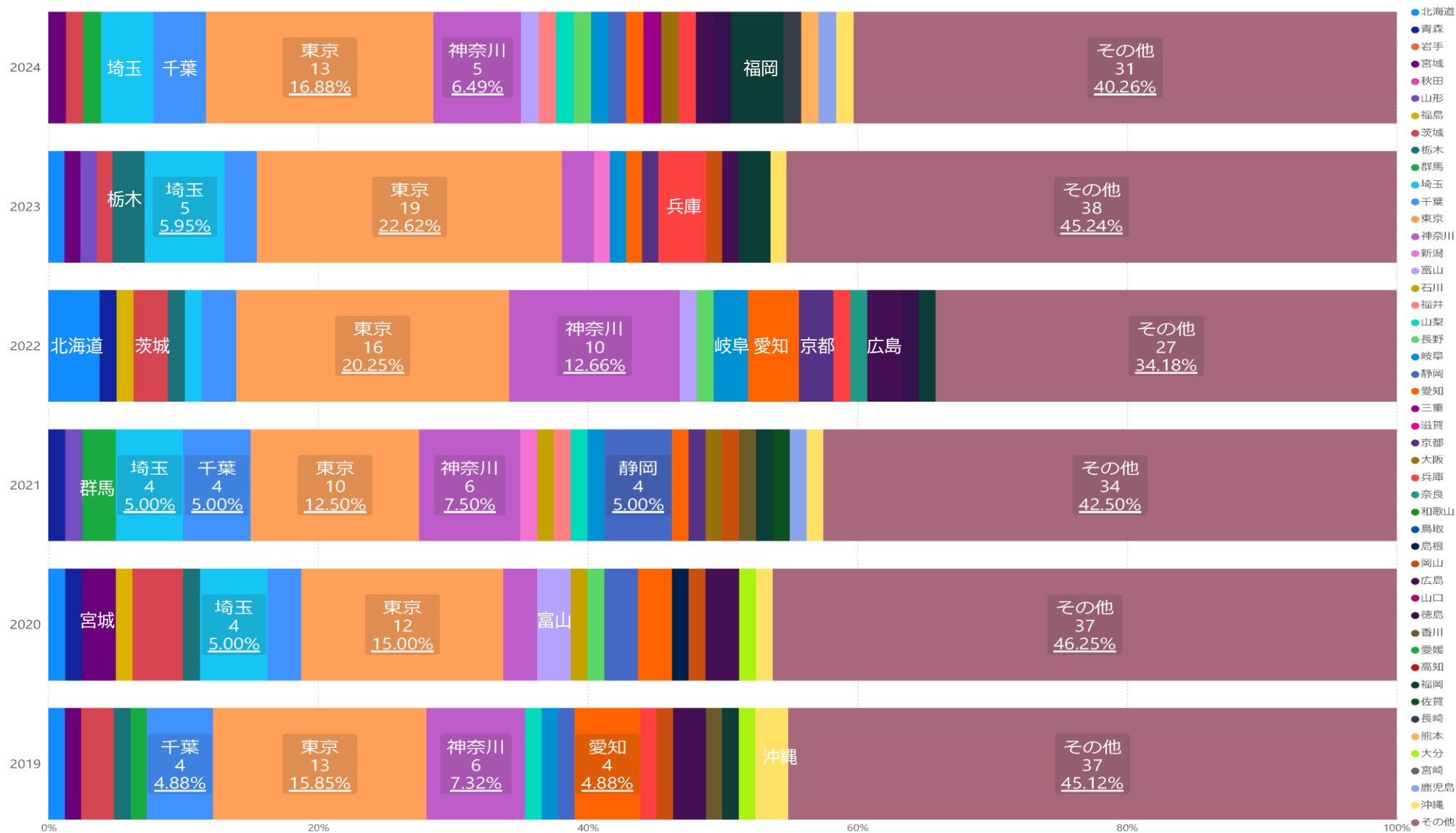
※編入学試験は除いています。

### (2) 試験区分別入学者数

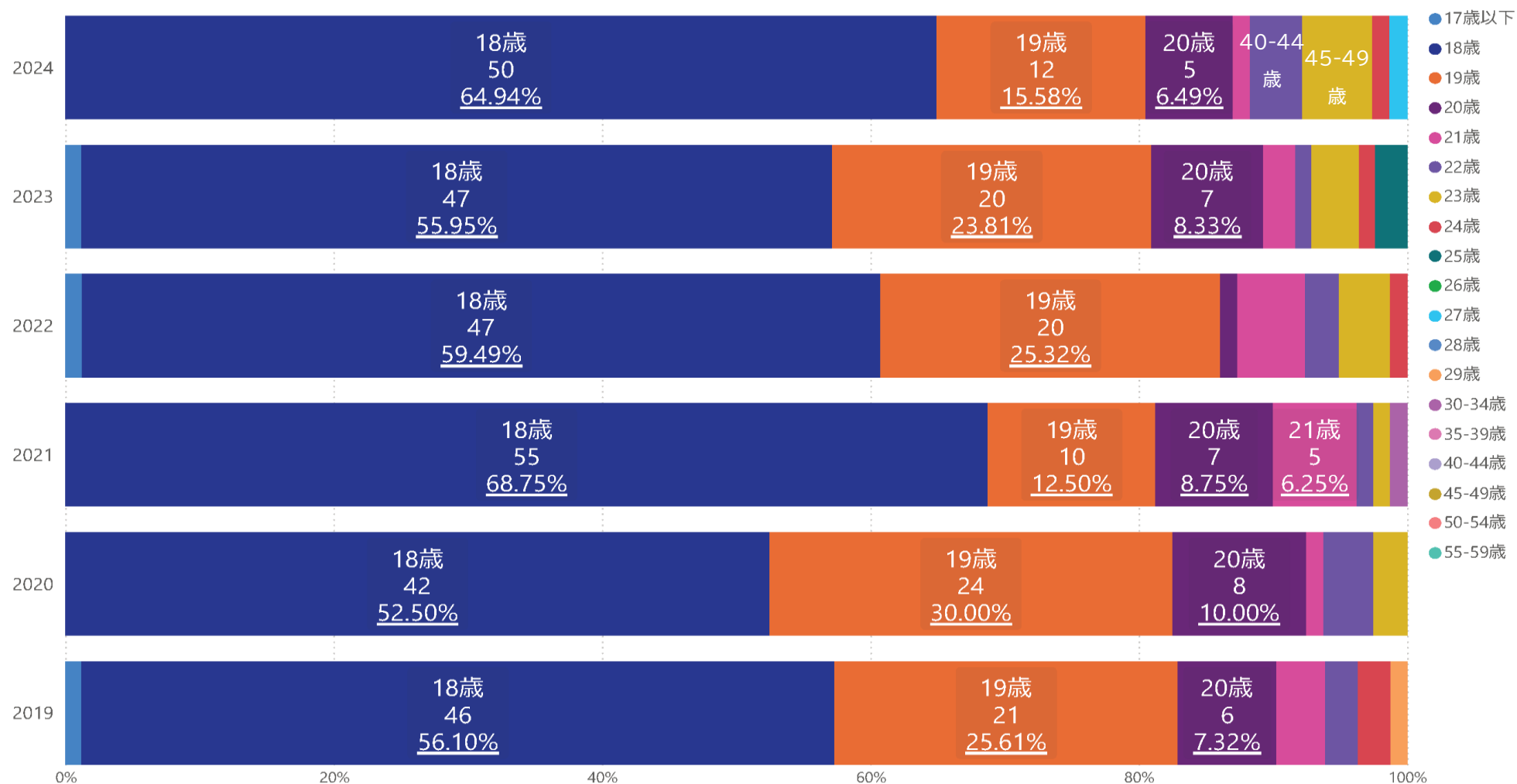


※試験区分の正式名称については、用語集（p.124）をご覧ください。

(3) 都道府県別入学者数

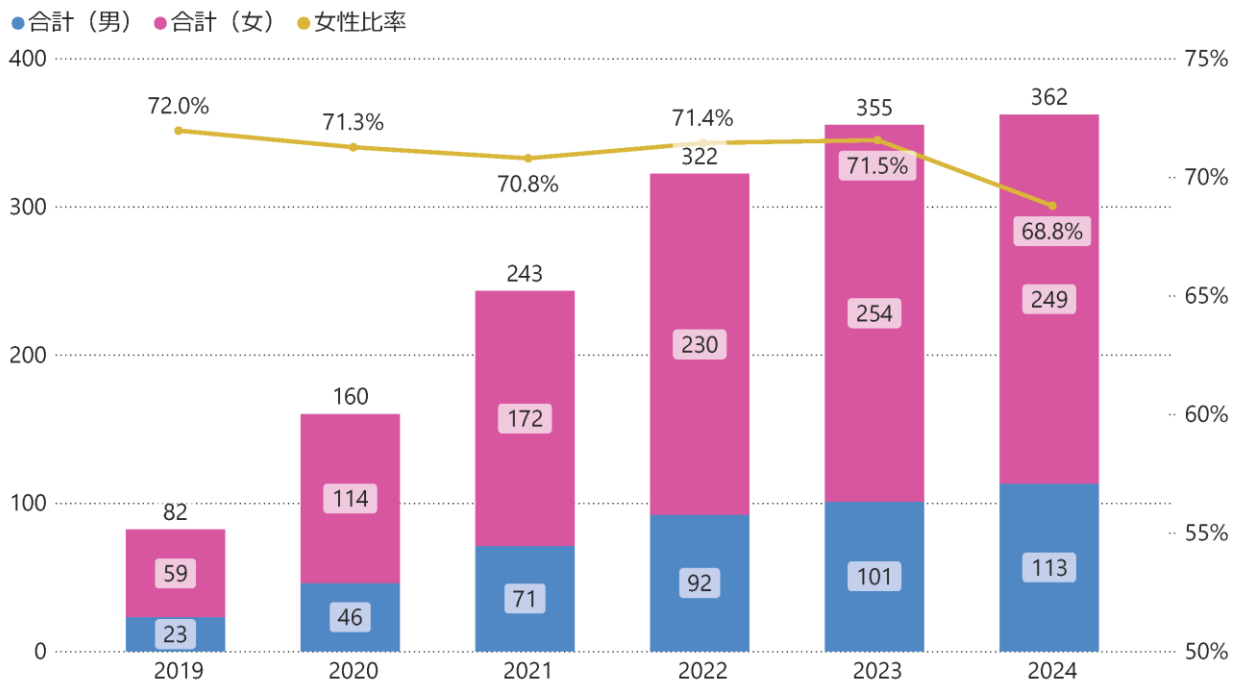


(4) 年齢別入学者数

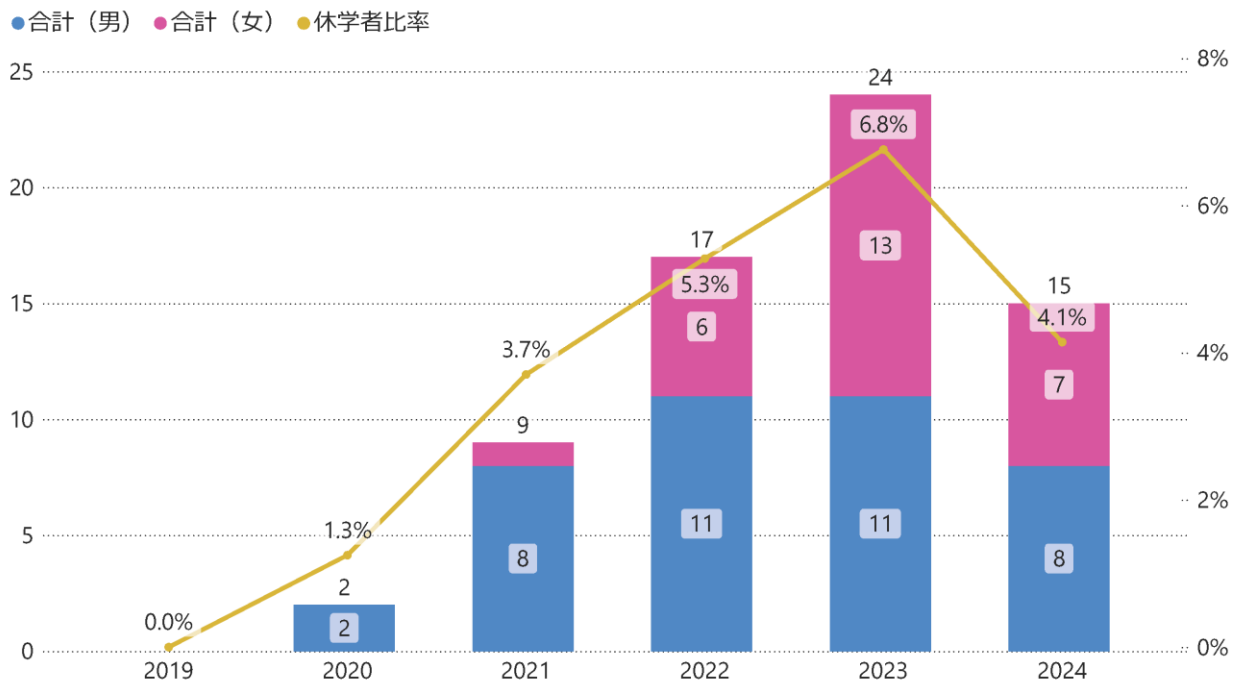


※学校基本調査の集計が2017年度以降変更されたため、2016年度は掲載していません。

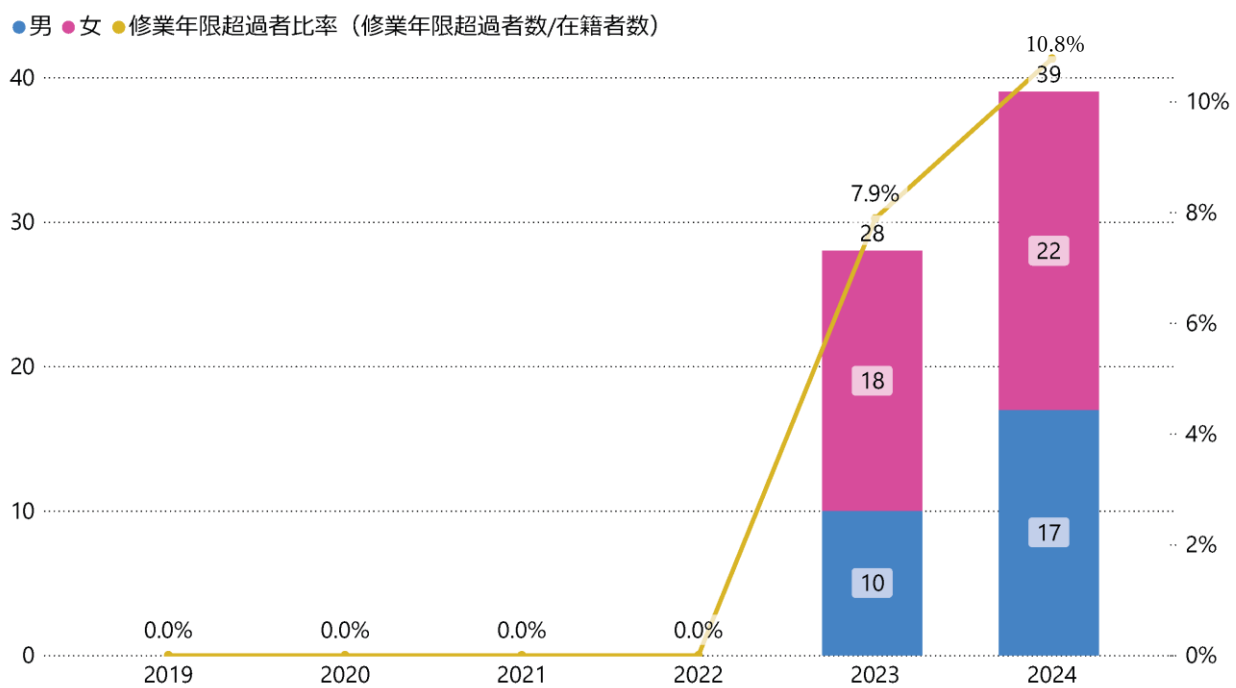
### 4—3 在籍者数



### 4—4 休学者数

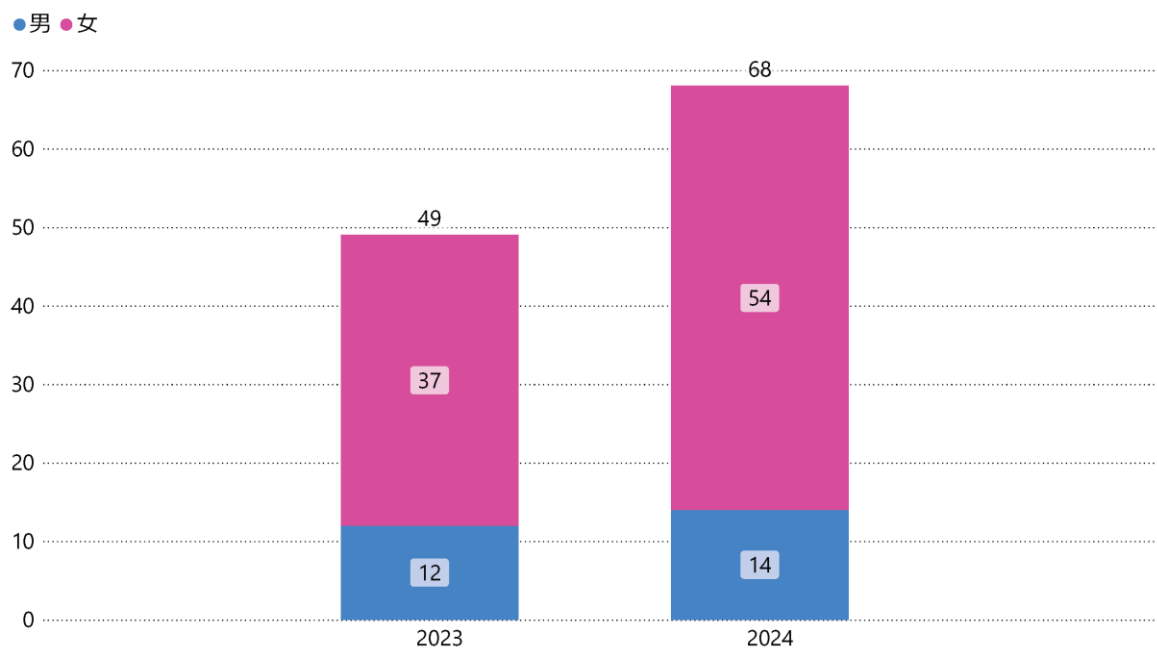


#### 4—5 修業年限超過者数



## 4—6 卒業生数

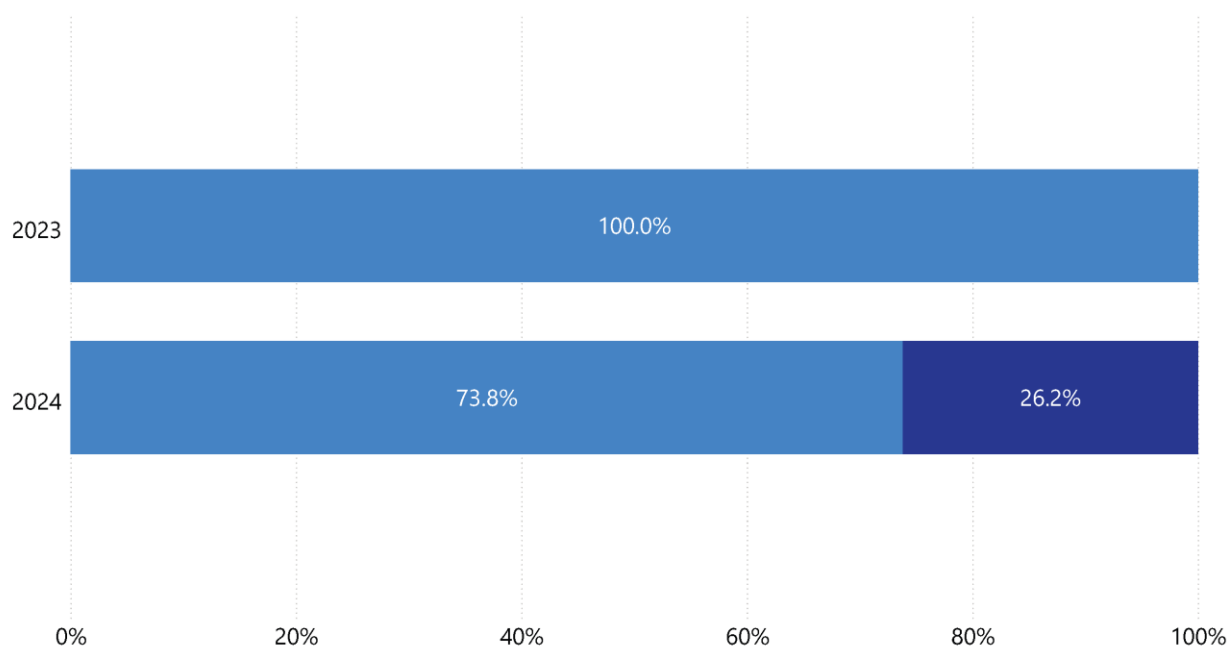
### (1) 卒業生数



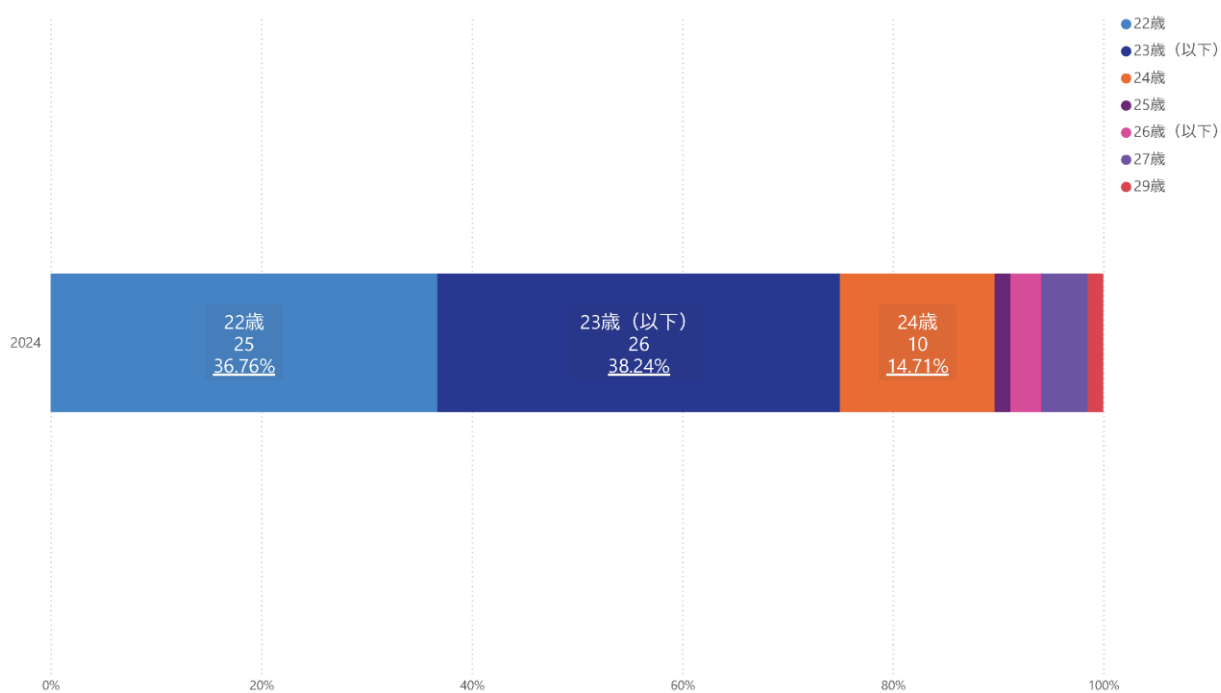
※年度は学校基本調査年度であるため、前年度に卒業した者の数となる。

### (2) 在籍年数別卒業生比率

在籍年数 ●4年 ●5年 ●6年 ●7年 ●8年以上



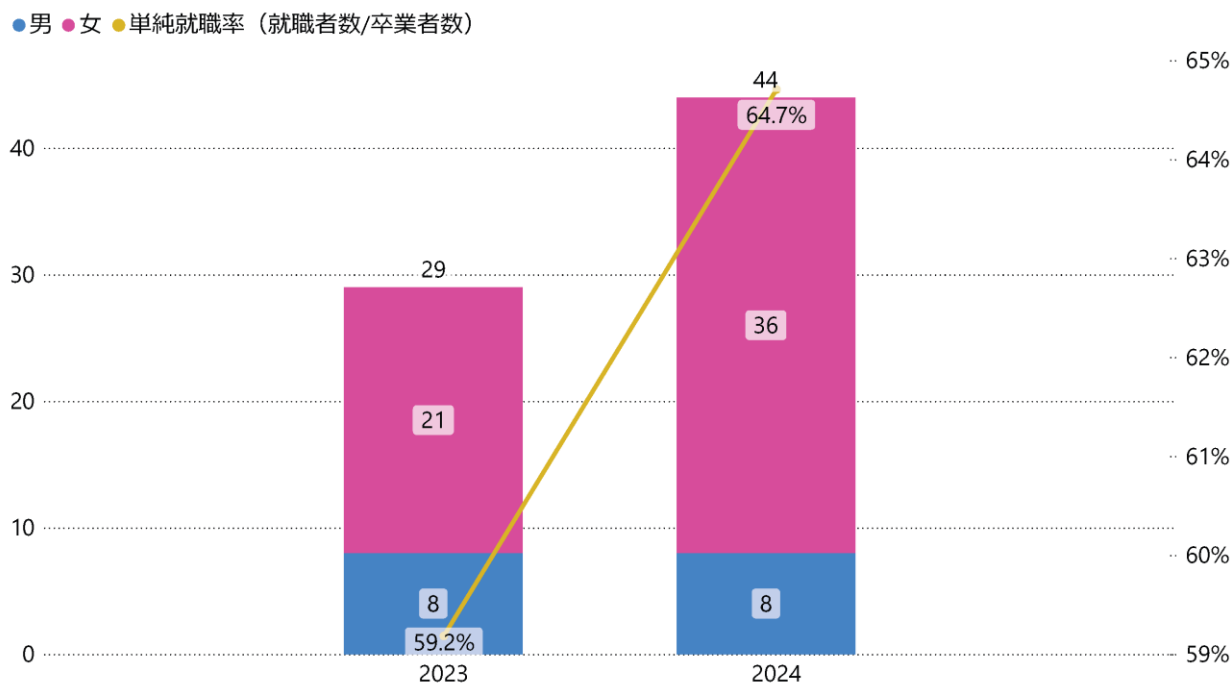
### (3) 年齢別卒業生数



※2024 年度学校基本調査より新たに追加された項目のため、2023 年度以前は記載していません。

#### 4—7 就職者数

##### (1) 就職者数



※年度は学校基本調査年度であるため、前年度に卒業した者の就職者数となる。

定義：就職者数

学校基本調査「卒業後の状況調査票（2－2）」において、回答すべき者の数。

定義：単純就職率

単純就職率 = 就職者数 ÷ 卒業者数



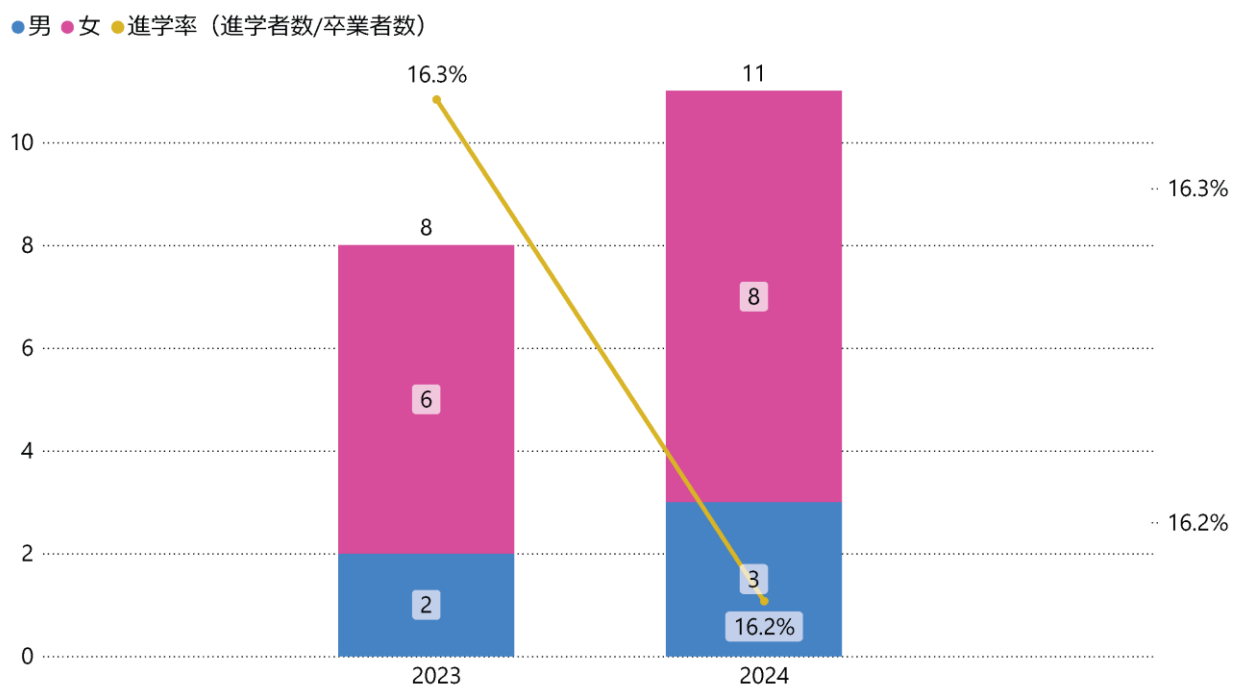
(2) 職種別就職者数



(3) 産業別就職者数



#### 4—8 進学者数

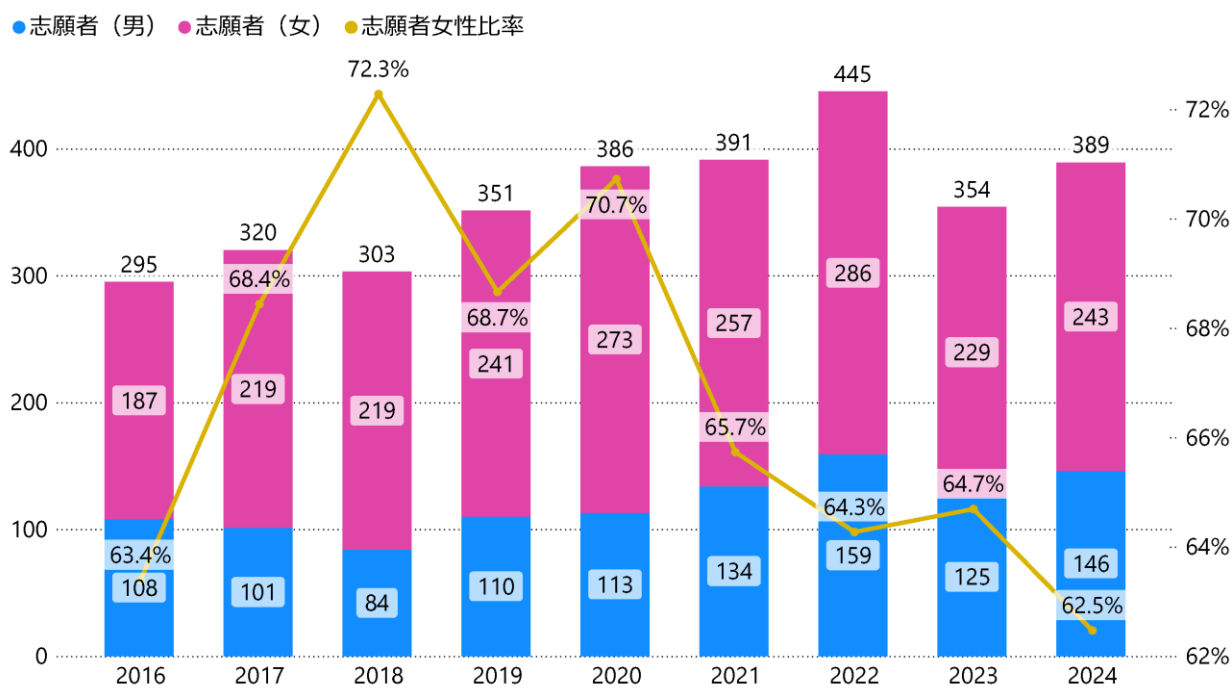


※年度は学校基本調査年度であるため、前年度に卒業した者の数となる。

## 5 博士前期課程

### 5-1 志願者数・合格者数

#### (1) 志願者数

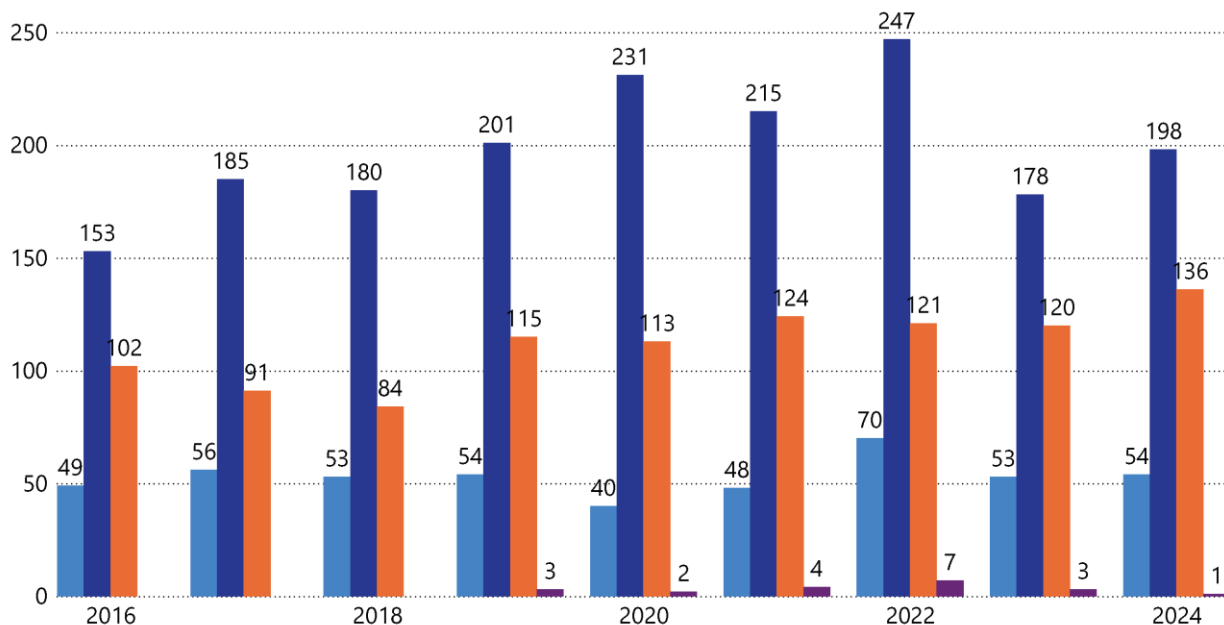


Point：志願者数の増加

2023年度に減少に転じた志願者数は、2024年度には再び増加に転じている。コース別でみると、「国際日本コース」、出身別でみると「外国」の伸びが特に大きい。

(2) 試験区分別志願者数 (2024年6月現在)

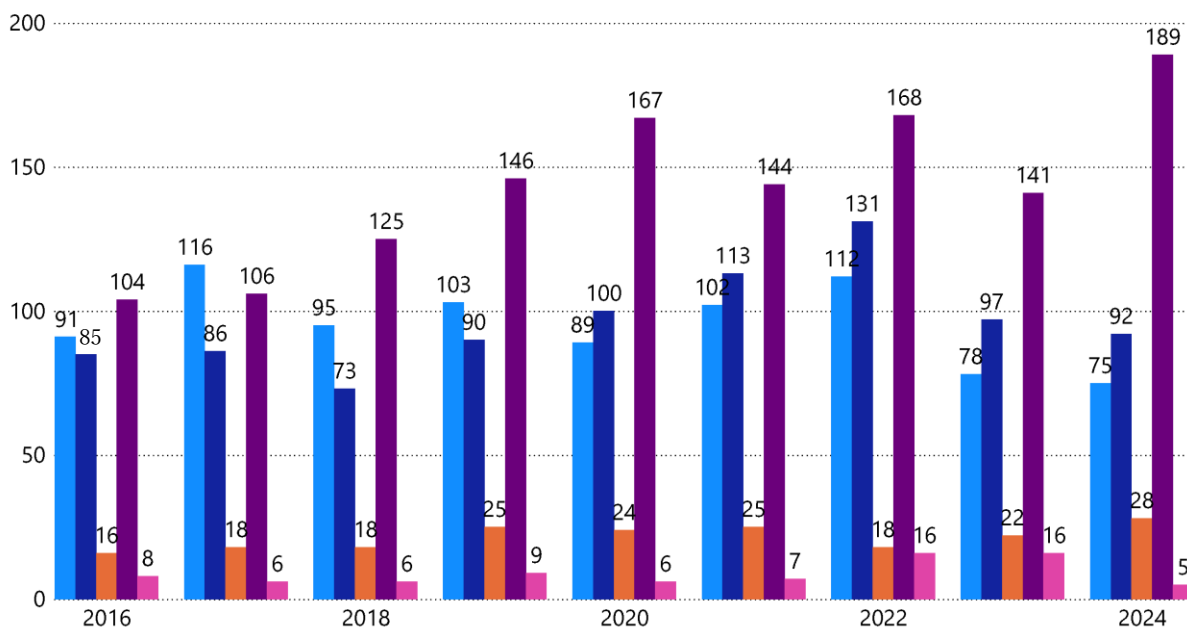
試験区分名 ● 推薦 ● 秋季 ● 冬季 ● 3次



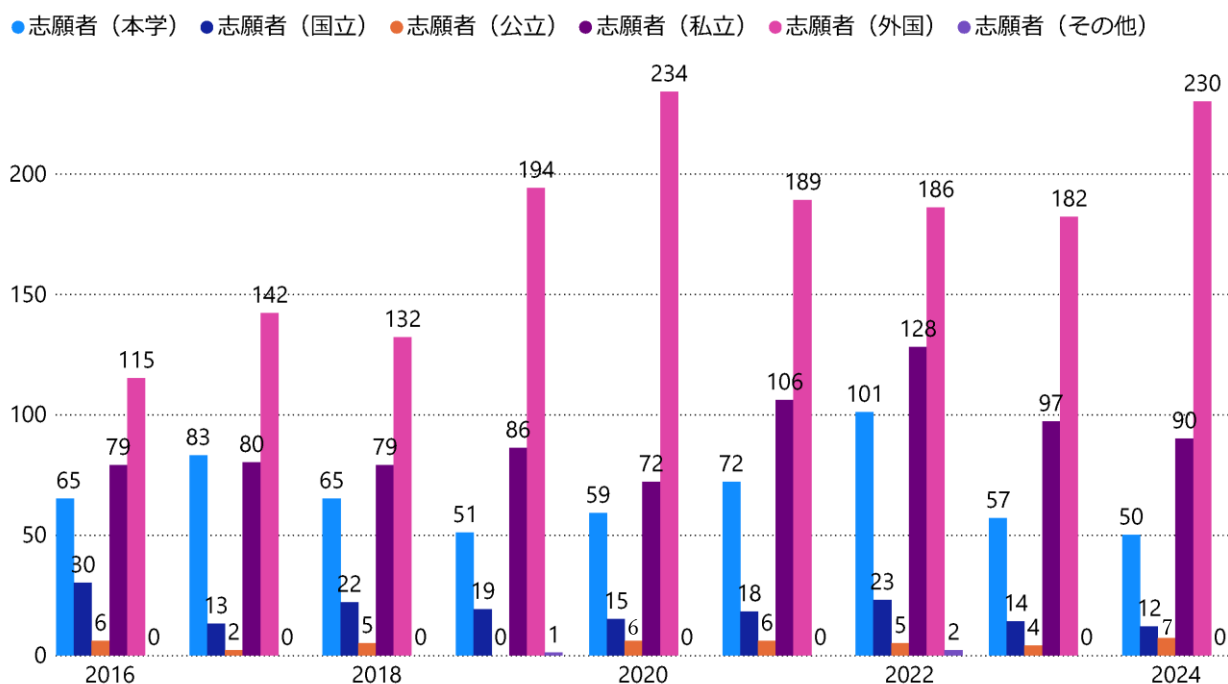
※試験区分の正式名称については、用語集 (p.124) をご覧ください。なお、「冬季」には日本語教育リカレントコース2次募集も含まれています。

(3) コース別志願者数 (2024年6月現在)

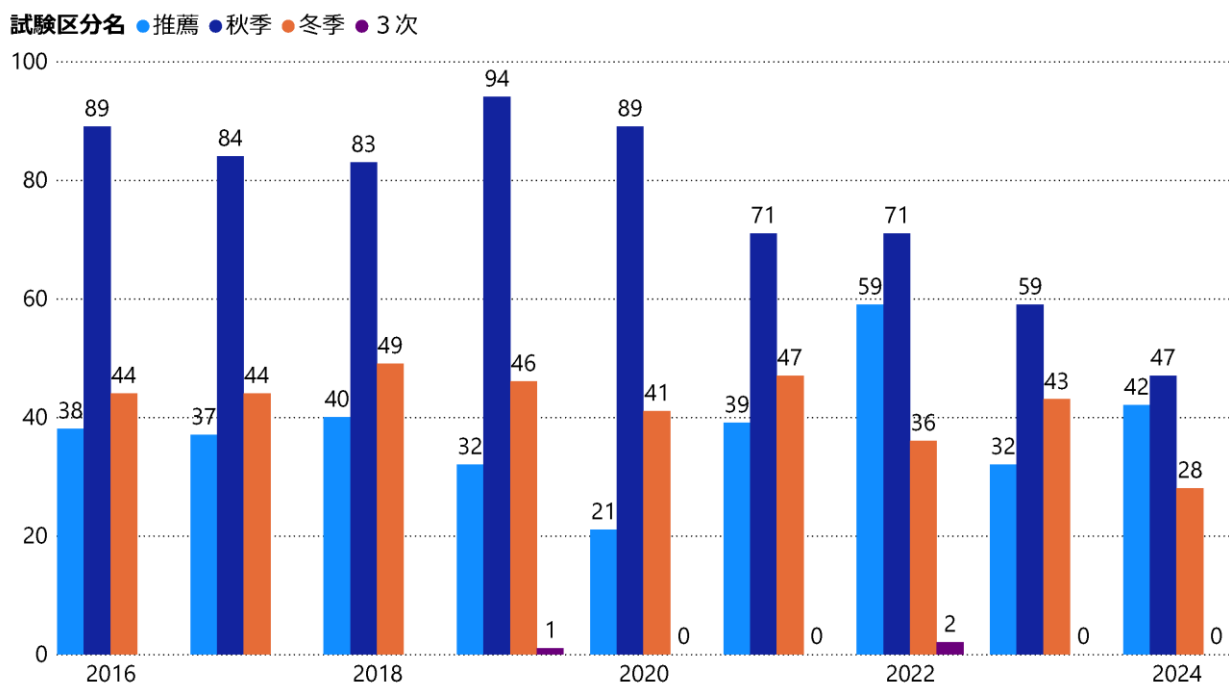
● 言語文化コース ● 国際社会コース ● PCS ● 国際日本コース ● リカレントコース



#### (4) 出身別志願者数

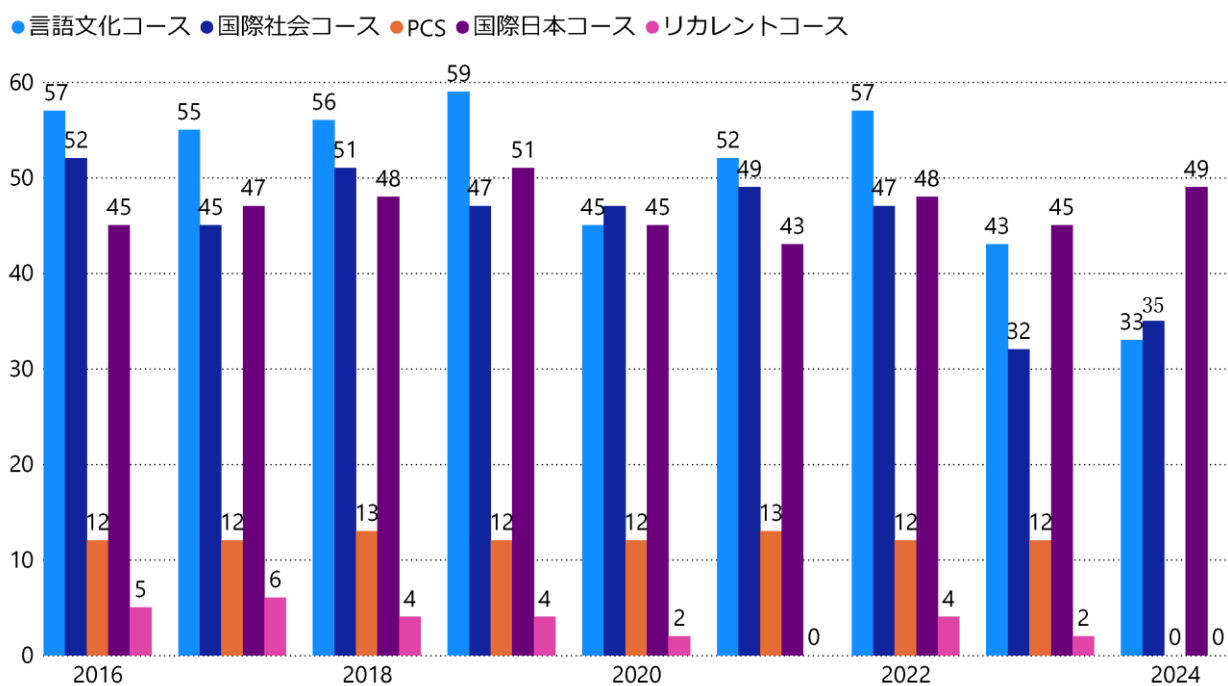


#### (5) 試験区分別合格者数（2024年6月現在）



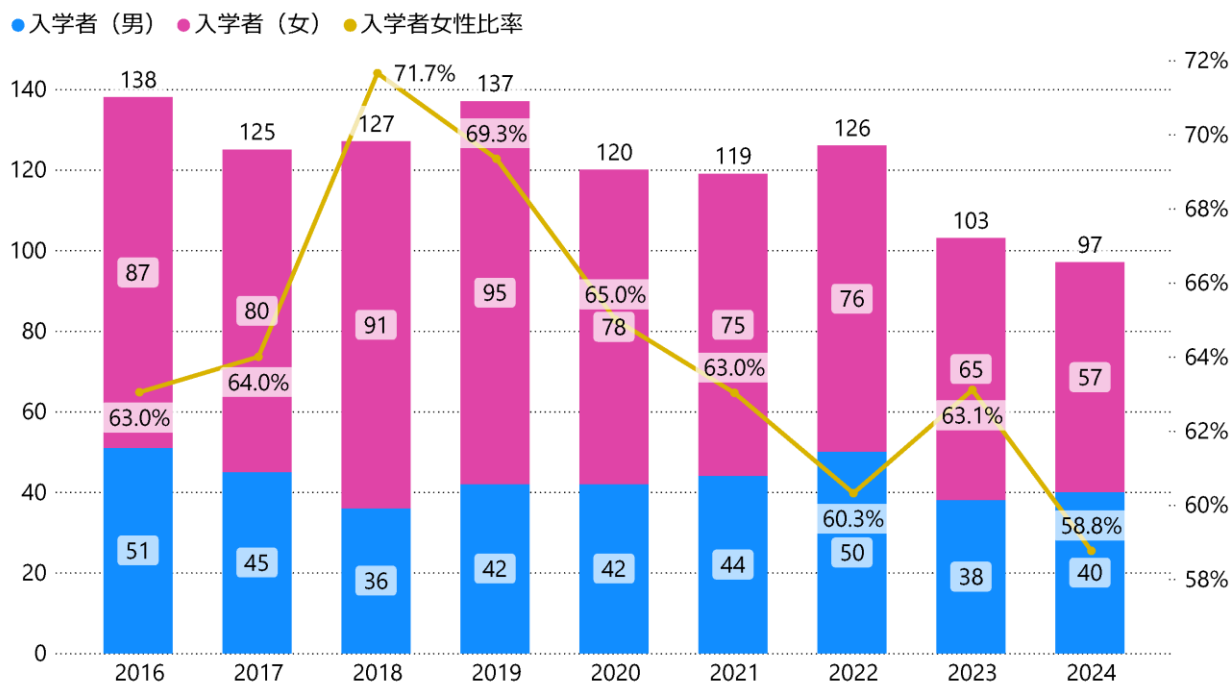
※試験区分の正式名称については、用語集（p.124）をご覧ください。なお、「冬季」にはリカレントコース2次募集も含まれています。

(6) コース別合格者数 (2024年6月現在)



## 5-2 入学者数

### (1) 入学者数



Point：入学者数の減少

2024年度入学者数は2023年度からさらに減少し、2016年度以降最低となった。

要因としては、合格者数が2016年度以降最低になったことが考えられる（p. 69, 70 参照）。

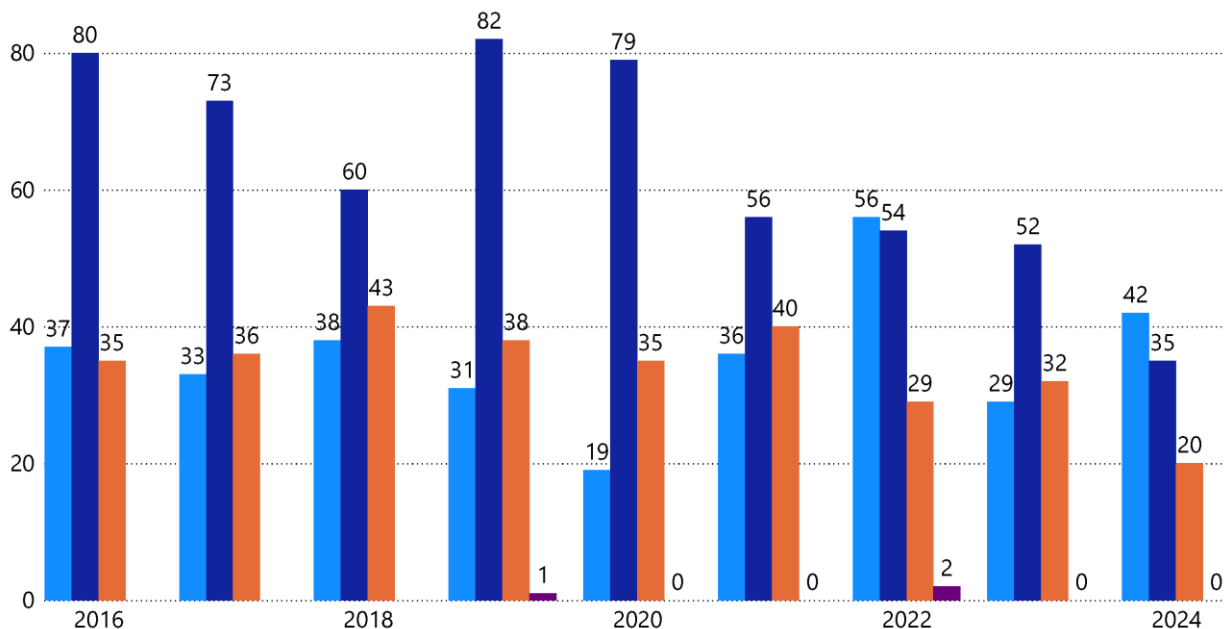
Point：入学者の女性比率の低下

2024年度の女性比率は58.8%となり、2016年度以降最低となった。



(2) 試験区分別入学者数 (2024年6月現在)

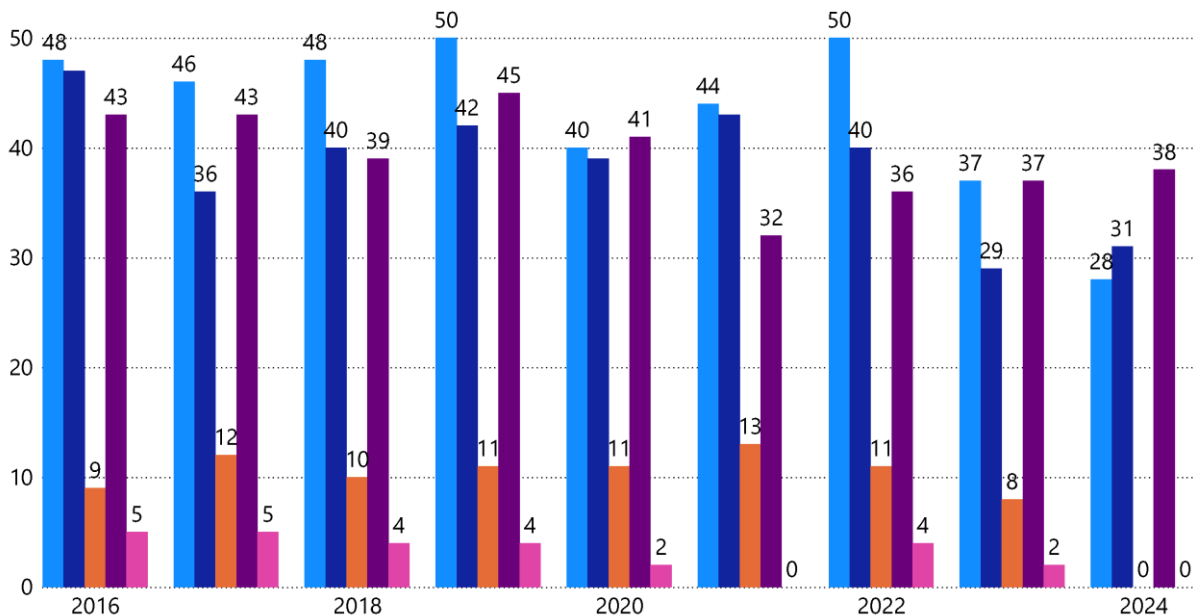
試験区分名 ● 推薦 ● 秋季 ● 冬季 ● 3次



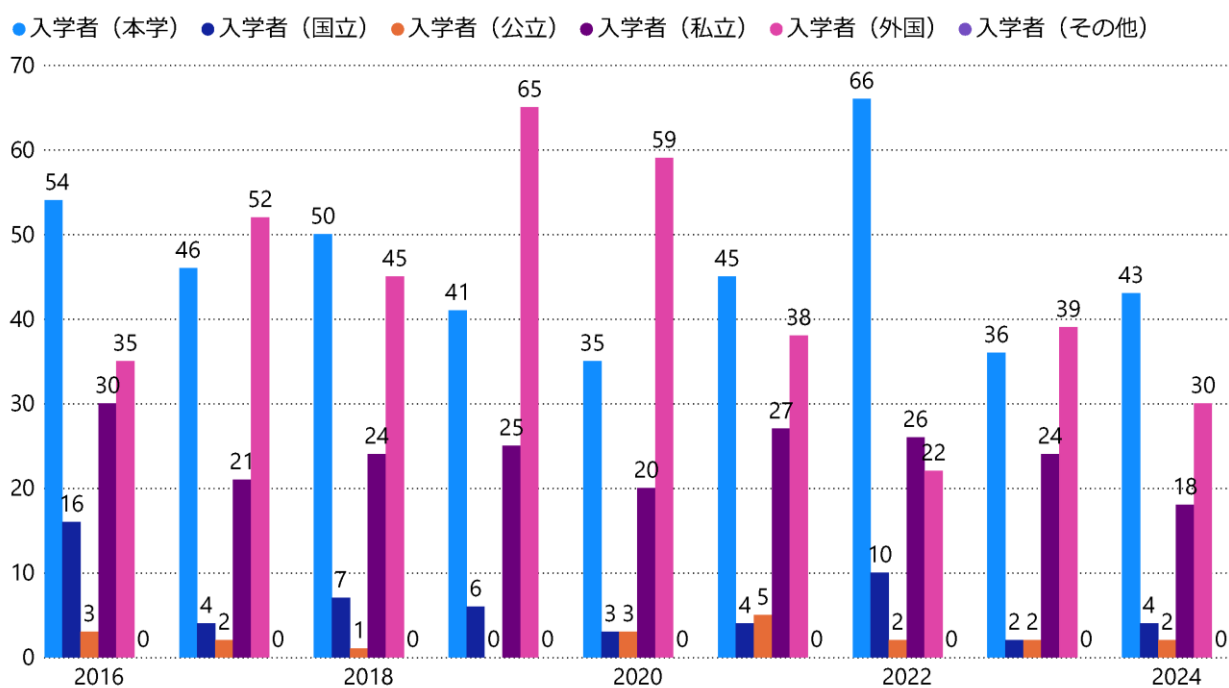
※試験区分の正式名称については、用語集 (p.124) をご覧ください。なお、「冬季」には日本語教育リカレントコース2次募集も含まれています。

(3) コース別入学者数 (2024年6月現在)

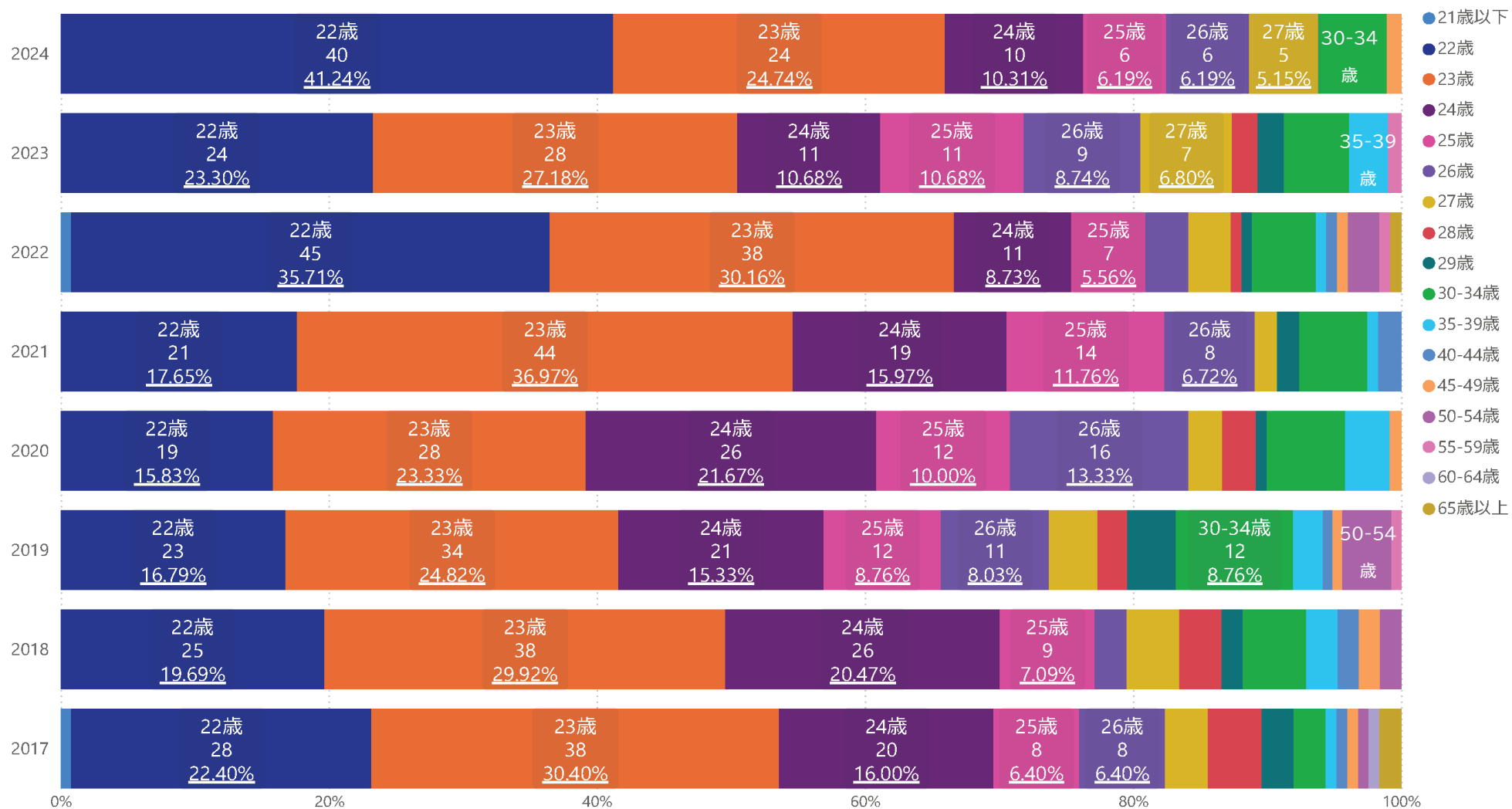
● 言語文化コース ● 国際社会コース ● PCS ● 国際日本コース ● リカレントコース



#### (4) 出身別入学者数

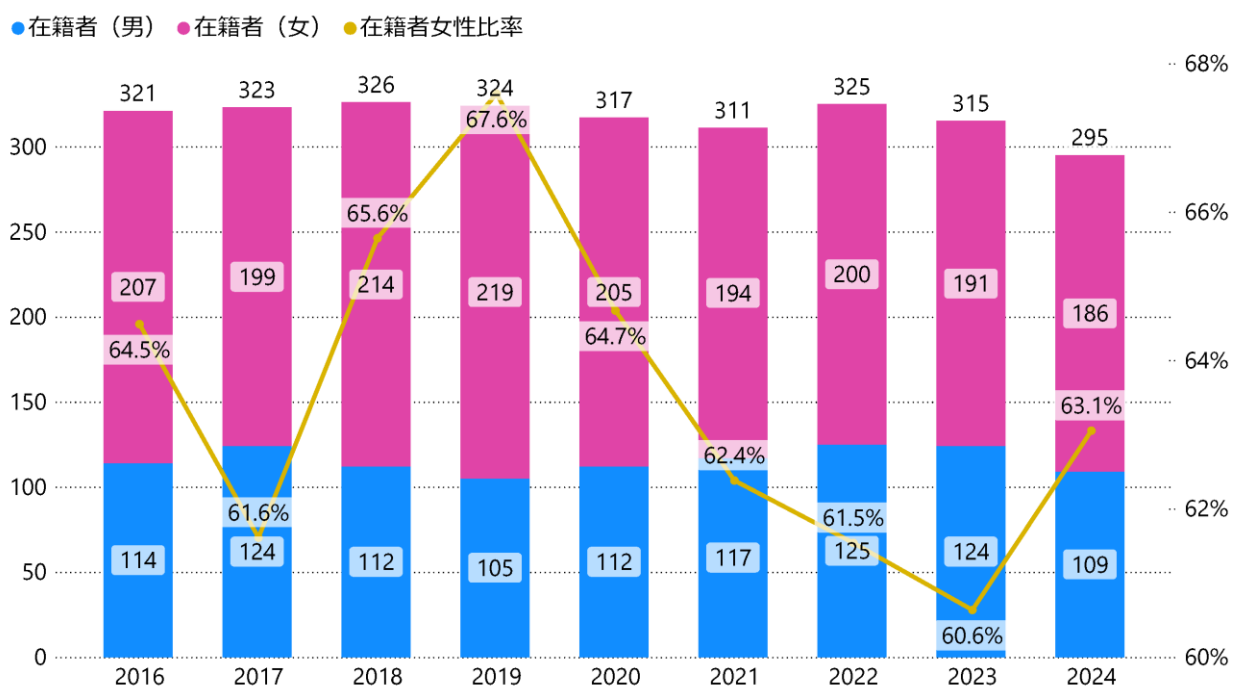


(5) 年齢別入学者数



※学校基本調査の集計が2017年度以降変更されたため、2016年度は掲載しておりません。

### 5-3 在籍者数

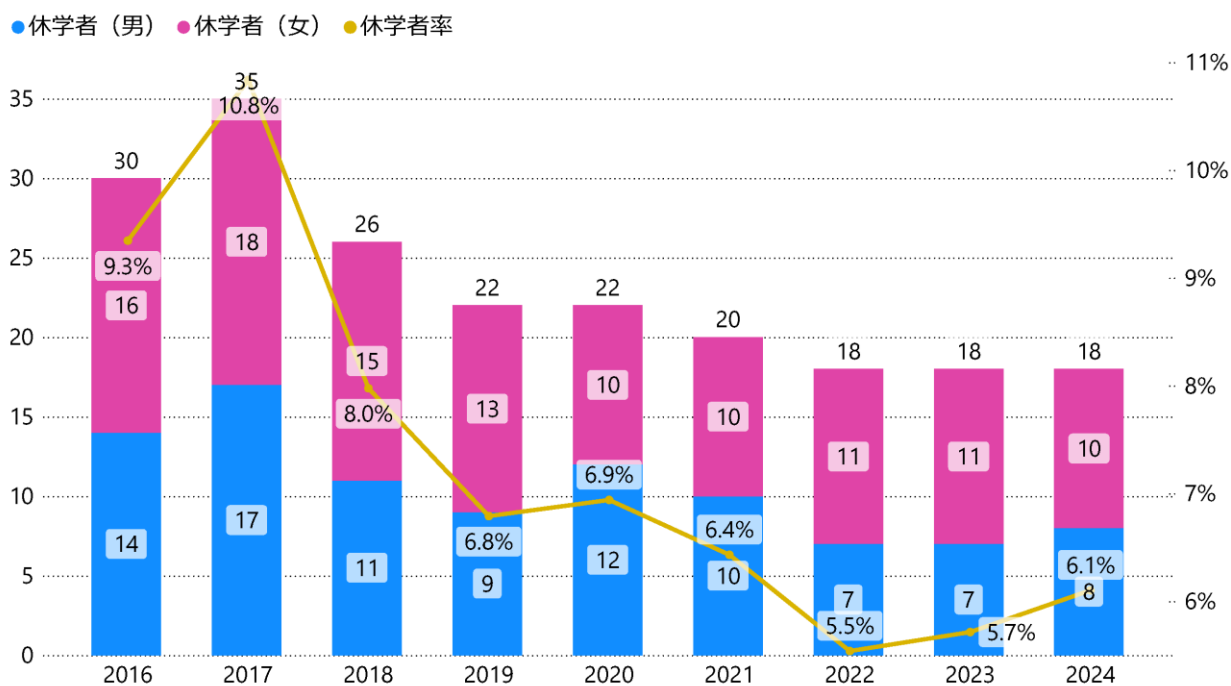


Point：在籍者数の減少

2024年度在籍者数は減少し、2016年度以降最低となった。

女性比率は2020年度以降低下していたが、2024年度は上昇した。

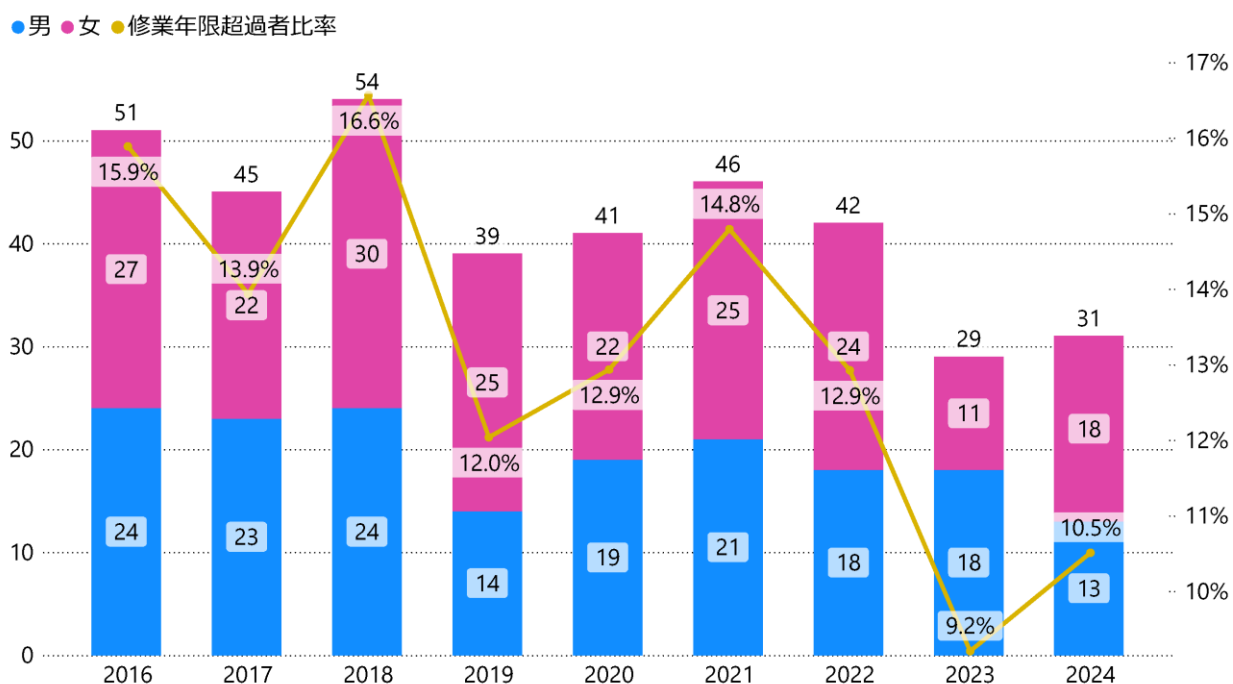
## 5 - 4 休学者数



Point : 休学者率の推移

2024 年度博士前期課程の休学者比率は、2023 年度に引き続きわずかに上昇した。

### 5 - 5 修業年限超過者数



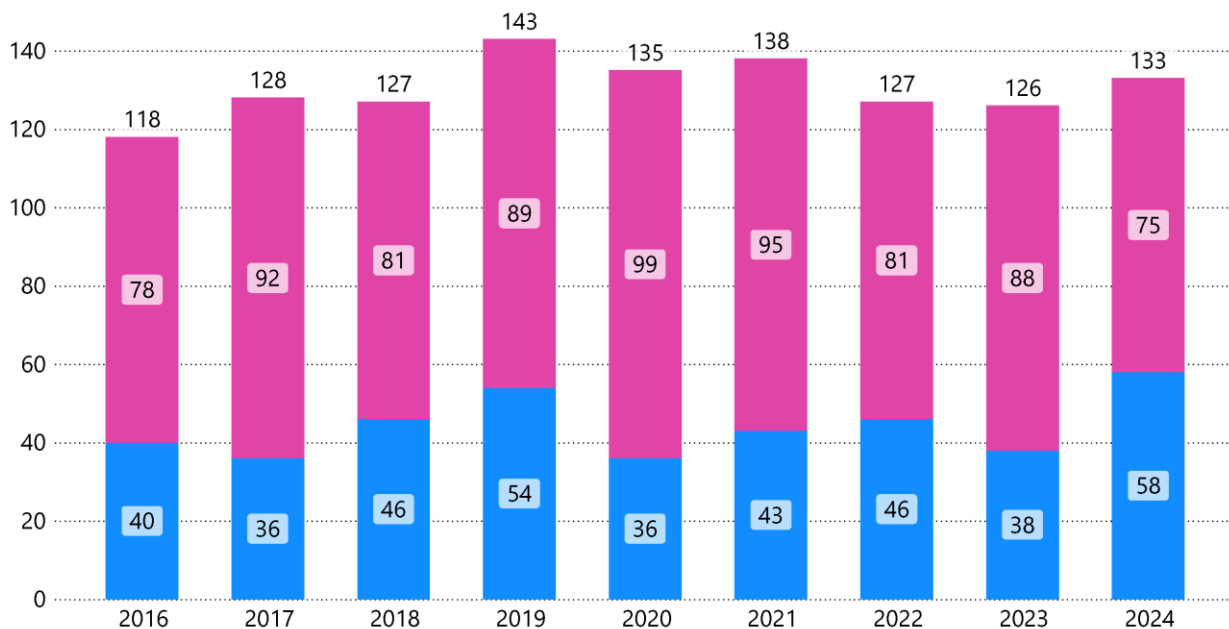
Point : 修業年限超過者数・修業年限超過者比率の推移

修業年限超過者数・修業年限超過者比率は、2024年度わずかに増加したものの、全体としては低い数値にとどまっている。

## 5-6 修了者数

### (1) 修了者数

●男 ●女



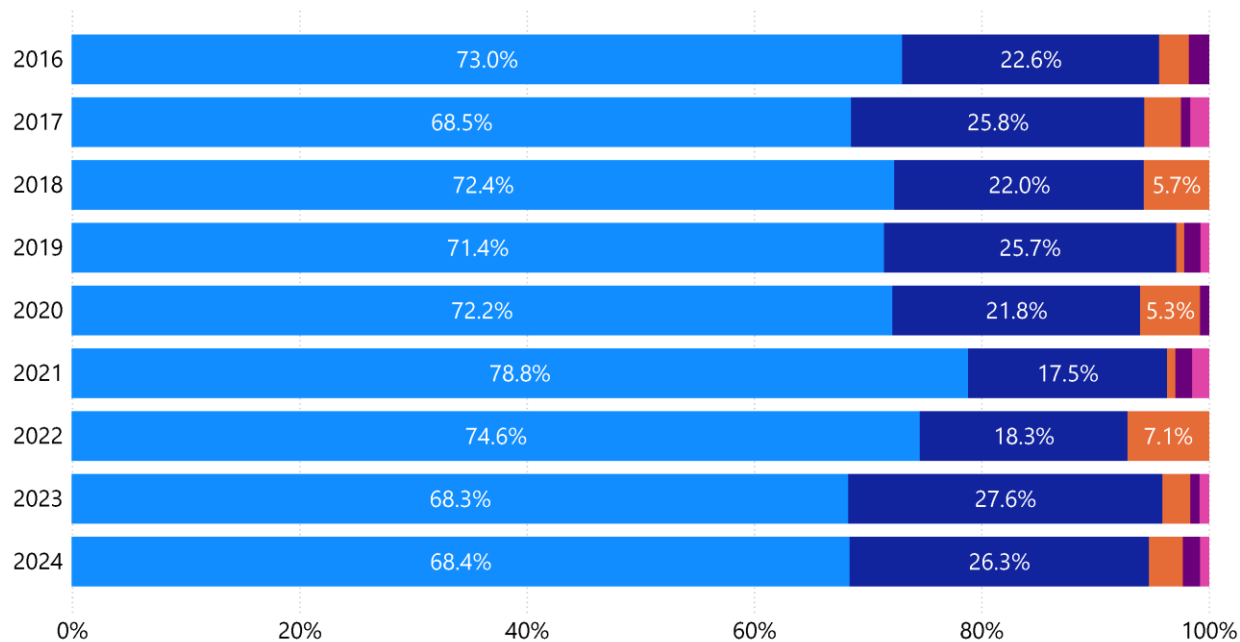
※年度は学校基本調査年度であるため、前年度に修了した者の数となる。

Point : 修了者数の増加

博士前期課程学生の修了者数は、2024年度わずかに増加しており、特に男性の割合が増加している。

## (2) 在籍年数別修了者比率

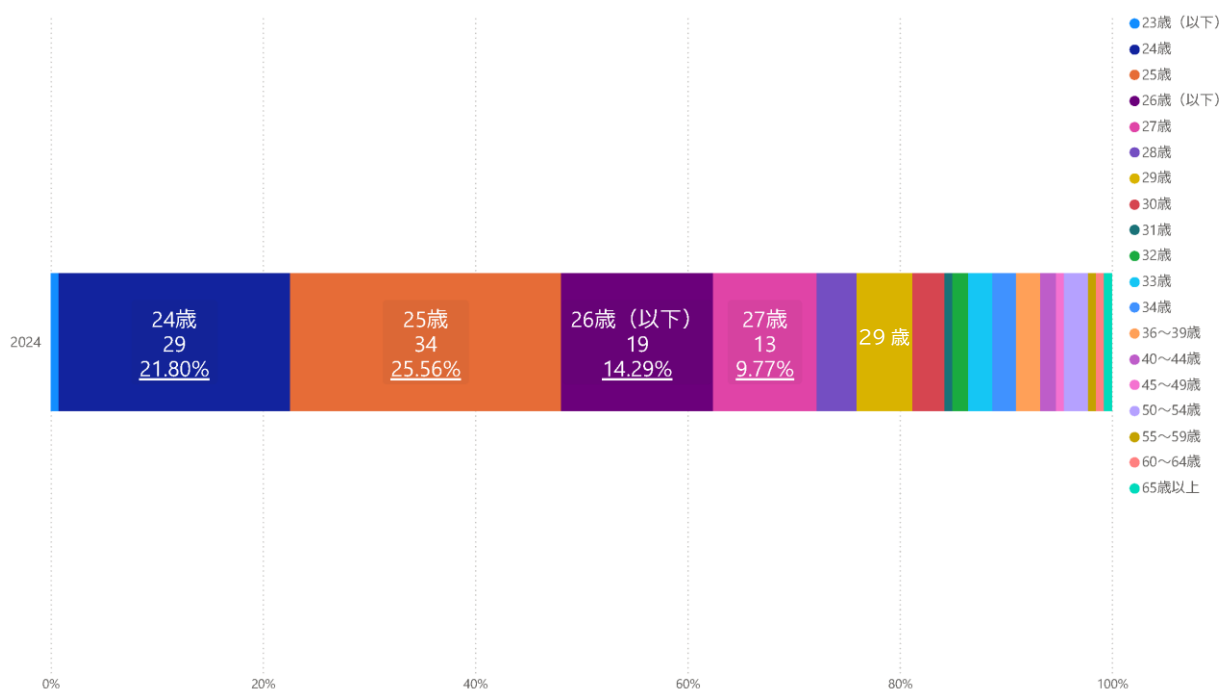
在籍年数 ● 2年 ● 3年 ● 4年 ● 5年 ● 6年以上



※年度は学校基本調査年度であるため、前年度に修了した者となる。



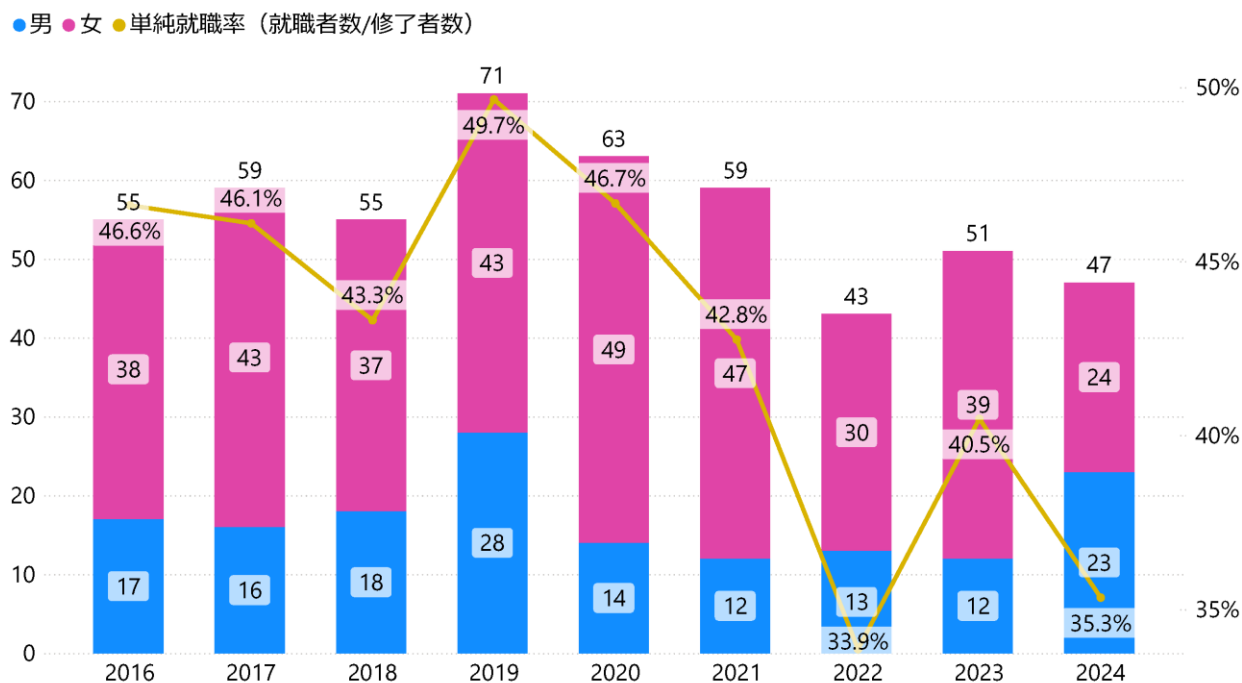
### (3) 年齢別修了者数



※2024 年度学校基本調査より新たに追加された項目のため、2023 年度以前は記載しておりません。

## 5-7 就職者数

### (1) 就職者数



※年度は学校基本調査年度であるため、前年度に修了した者の就職者数となる。

Point：就職率の減少

就職率は2023年度に上昇したものの、2024年度には再び減少に転じている。修了者数と同様、就職者数についても男性の割合が増加している。

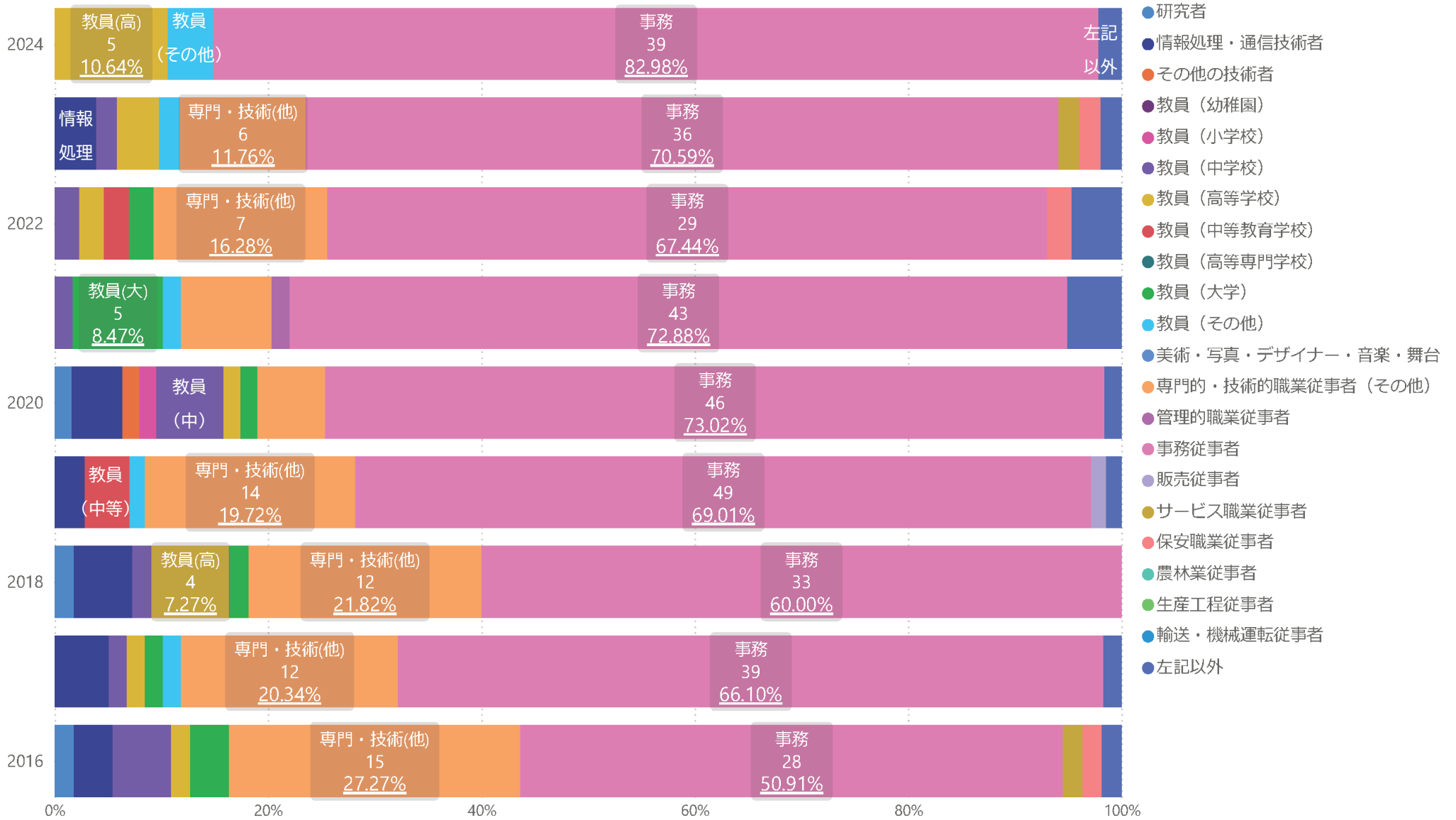
定義：就職者

学校基本調査「卒業後の状況調査票（2-2）」において、回答すべき者の数。

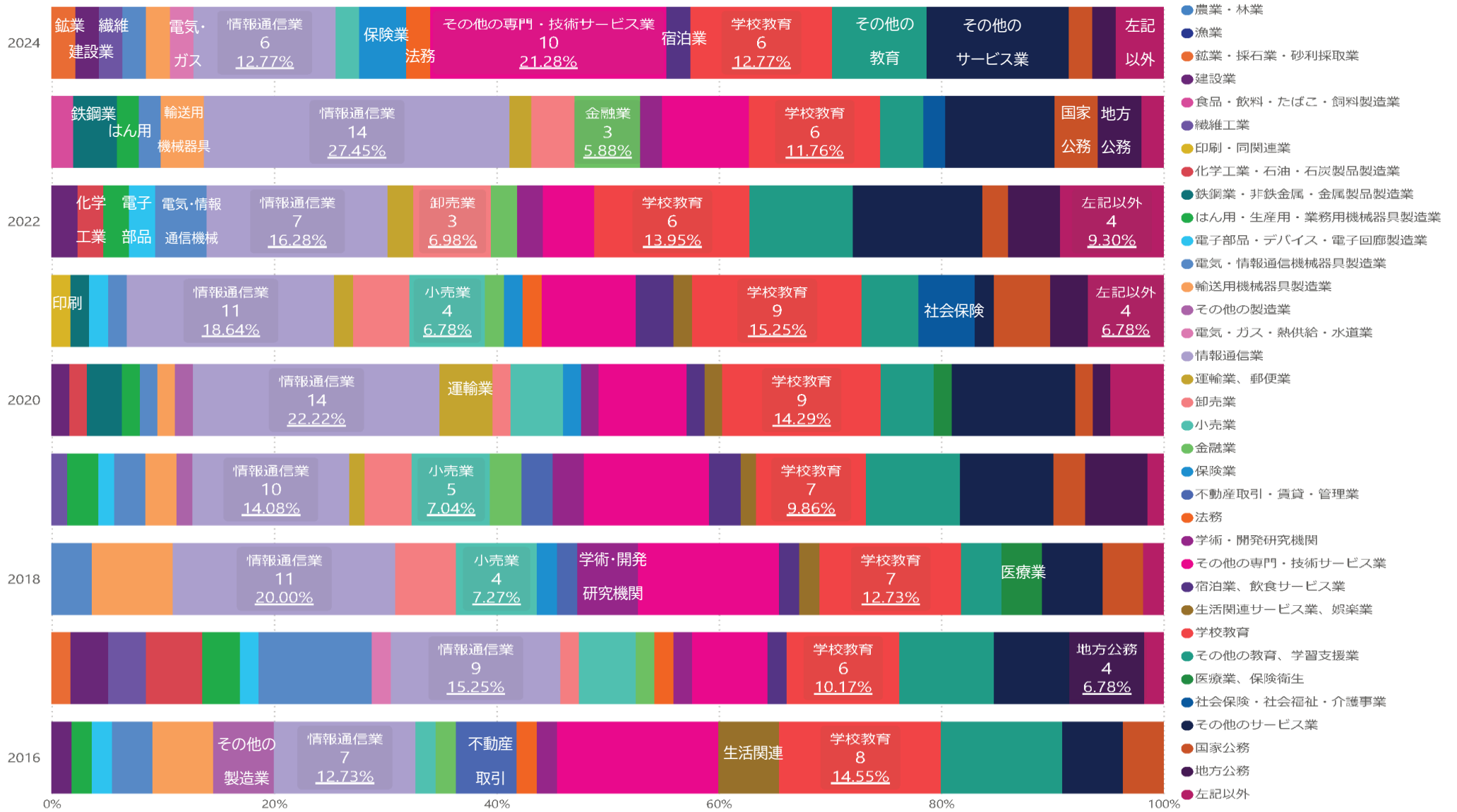
定義：単純就職率

単純就職率 = 就職者数 ÷ 修了者数

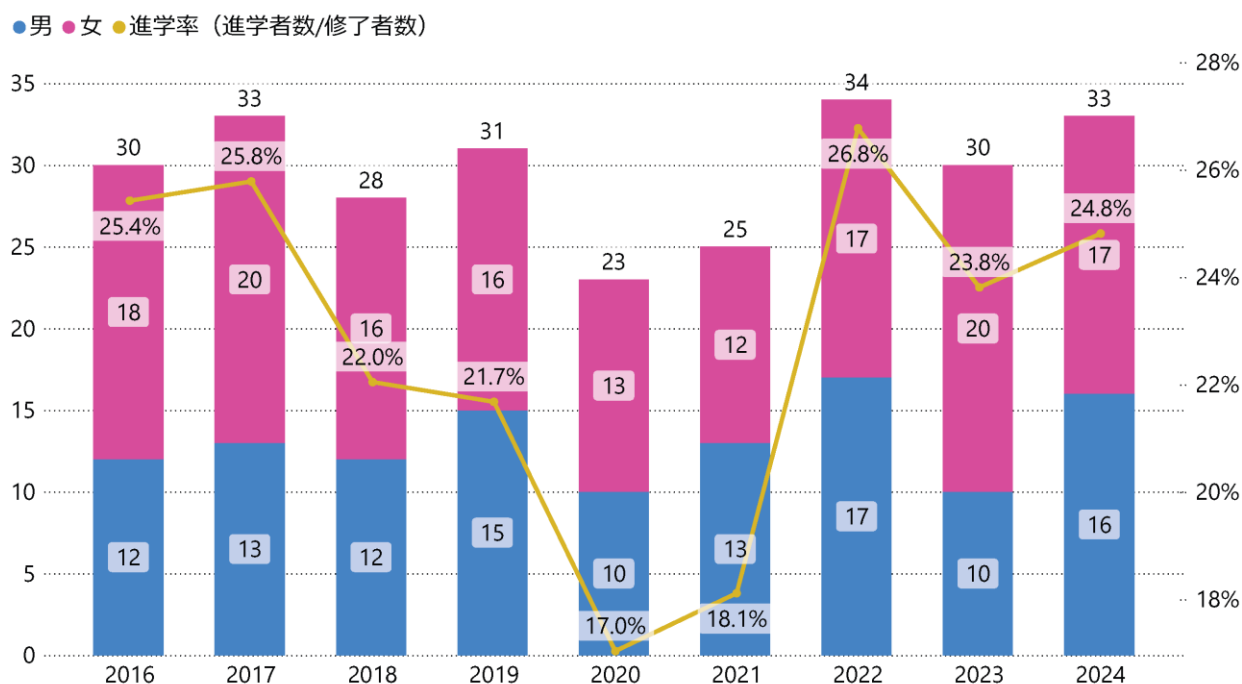
(2) 職種別就職者数



### (3) 産業別就職者数



## 5-8 進学者数



Point：進学率の低下

進学率は2023年度に低下に転じたものの、2024年度にはわずかに上昇している。

○単純就職率と進学率

年度	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
単純就職率	46.6%	46.1%	43.3%	49.7%	46.7%	42.8%	33.9%	40.5%	35.3%
進学率	25.4%	25.8%	22.0%	21.7%	17.0%	18.1%	26.8%	23.8%	24.8%

※年度は学校基本調査年度であるため、前年度に修了した者の進学者数となる。

定義：進学者

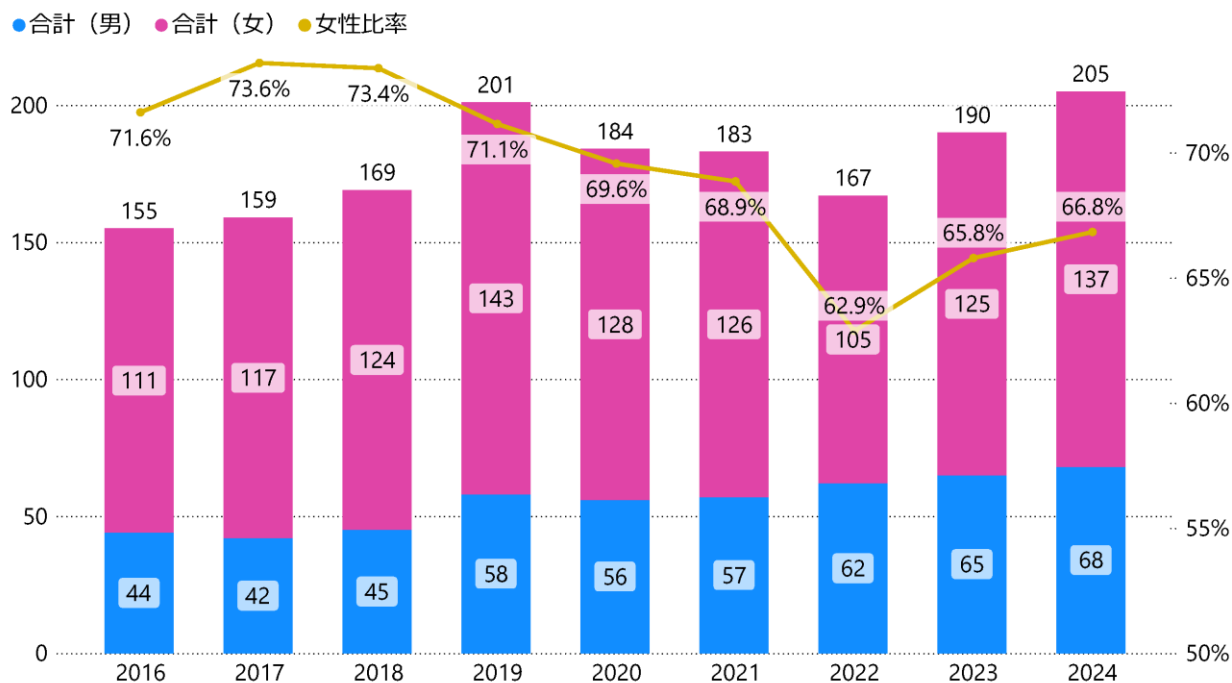
進学者＝「大学院研究科」＋「大学学部」＋「短期大学・本科」＋「専攻科」＋「別科」＋「専修学校・外国の学校等入学者」

定義：進学率

進学率＝ 進学者数÷修了者数

## 5-9 留学生数

### (1) 留学生数



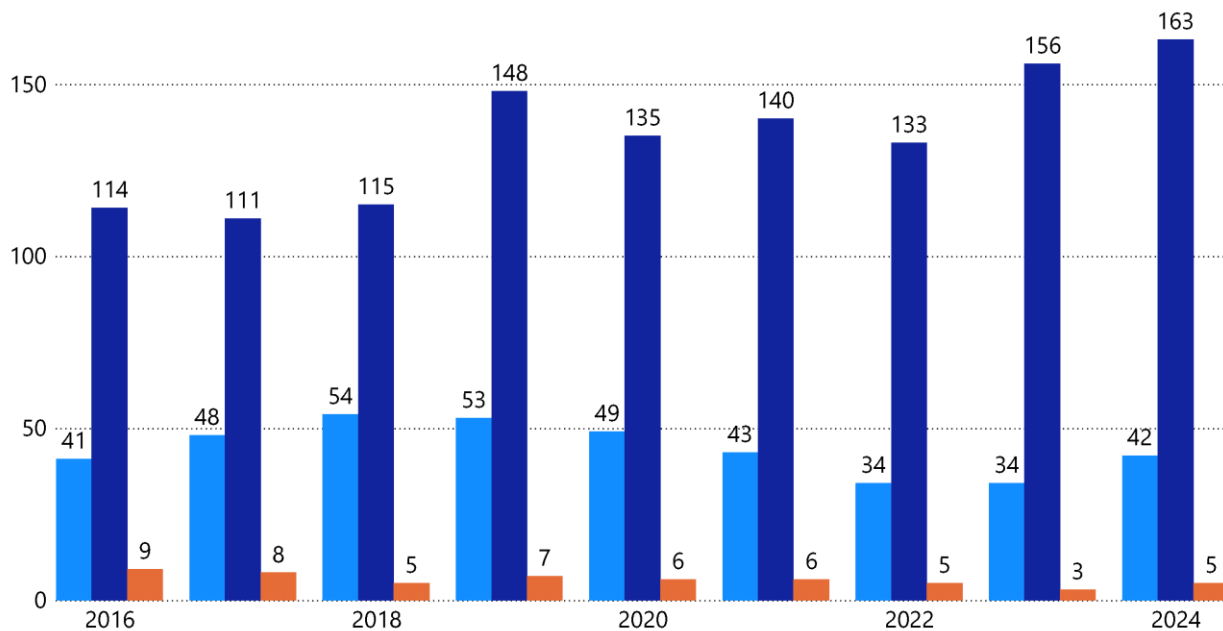
※「留学生以外の外国籍学生」は除いています。

Point：留学生数の増加

コロナ禍がひと段落したことに伴い、留学生数は増加している。2024年度には2016年度以来最高の205人まで増加した。

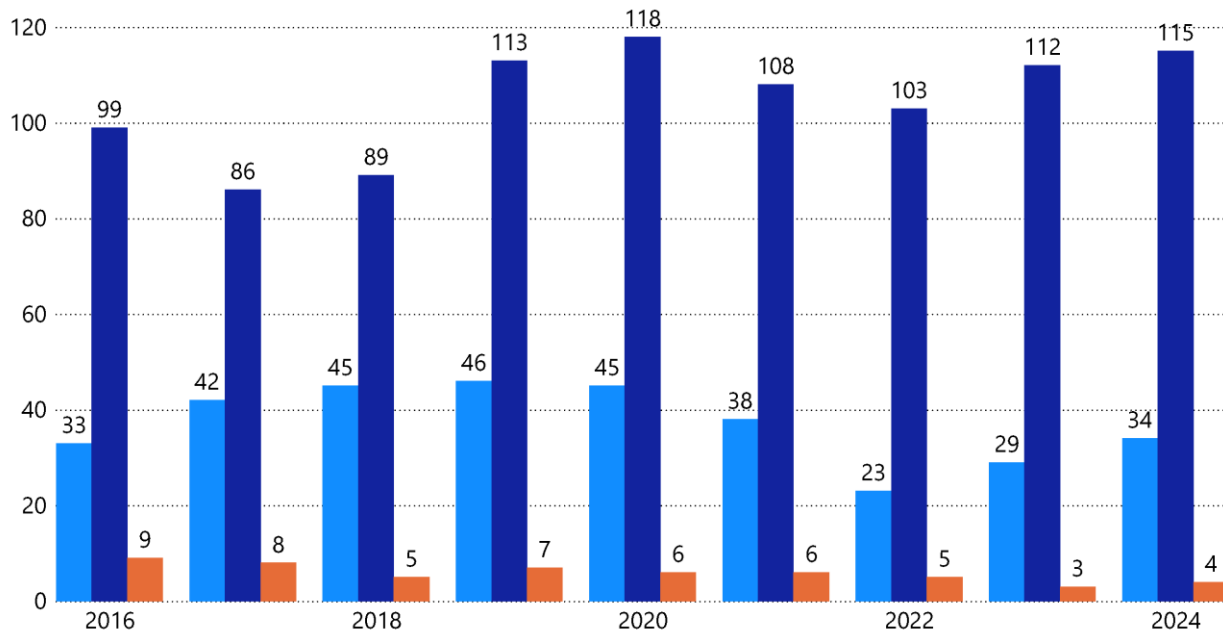
(2) 種類別留学生数—正規・非正規—

●国費 ●私費 ●留学生以外の外国籍学生

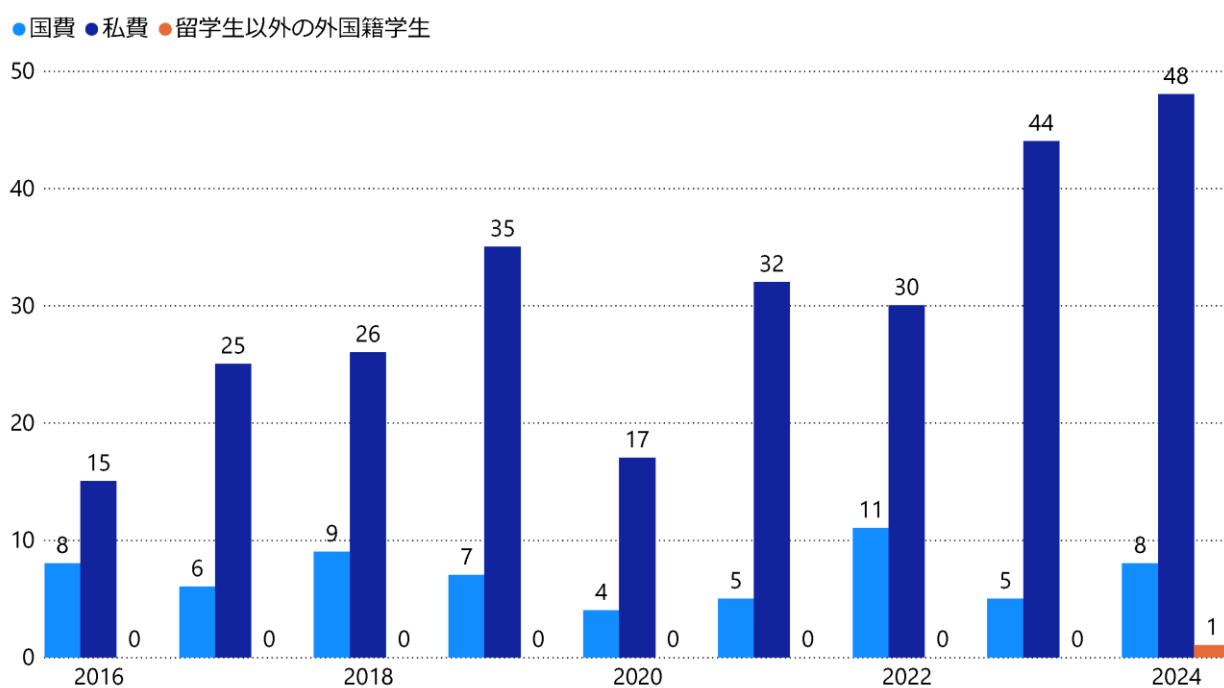


(3) 種類別留学生数—正規—

●国費 ●私費 ●留学生以外の外国籍学生



(4) 種類別留学生数—非正規—



※「留学生以外の外国籍学生」とは、「留学」による在留資格以外で滞在している外国籍学生をいいます。  
（「定住者」等）

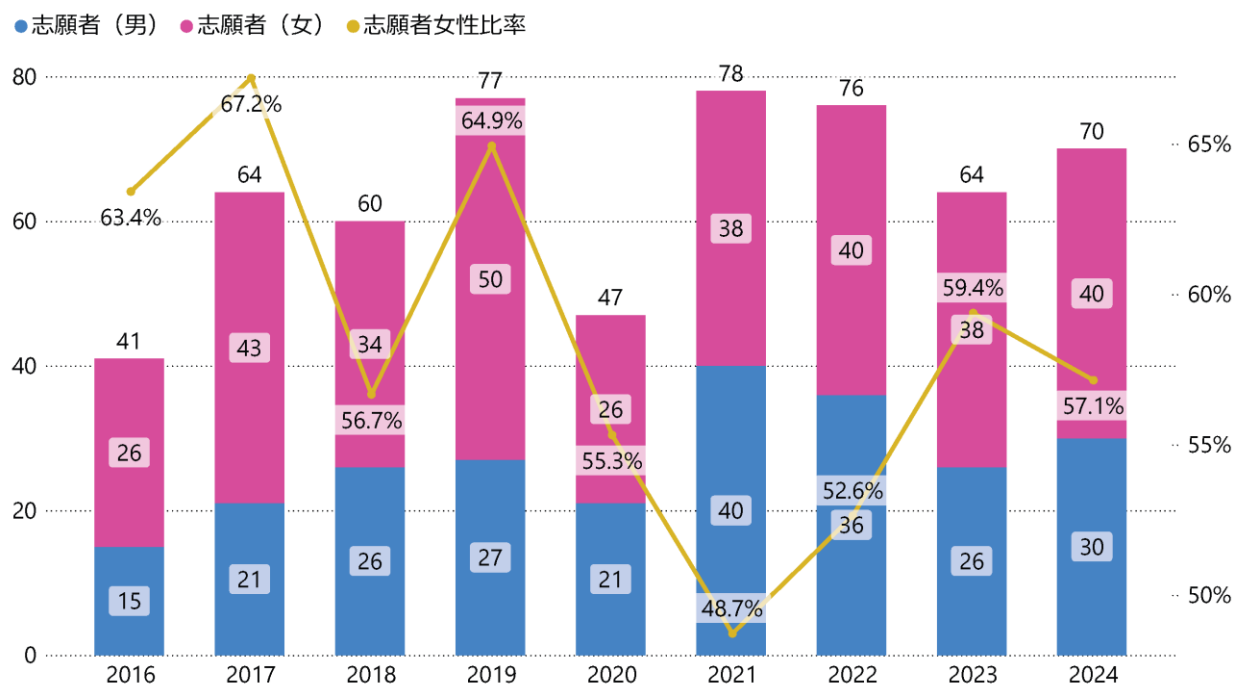




## 6 博士後期課程

### 6-1 志願者数・合格者数

#### (1) 志願者数



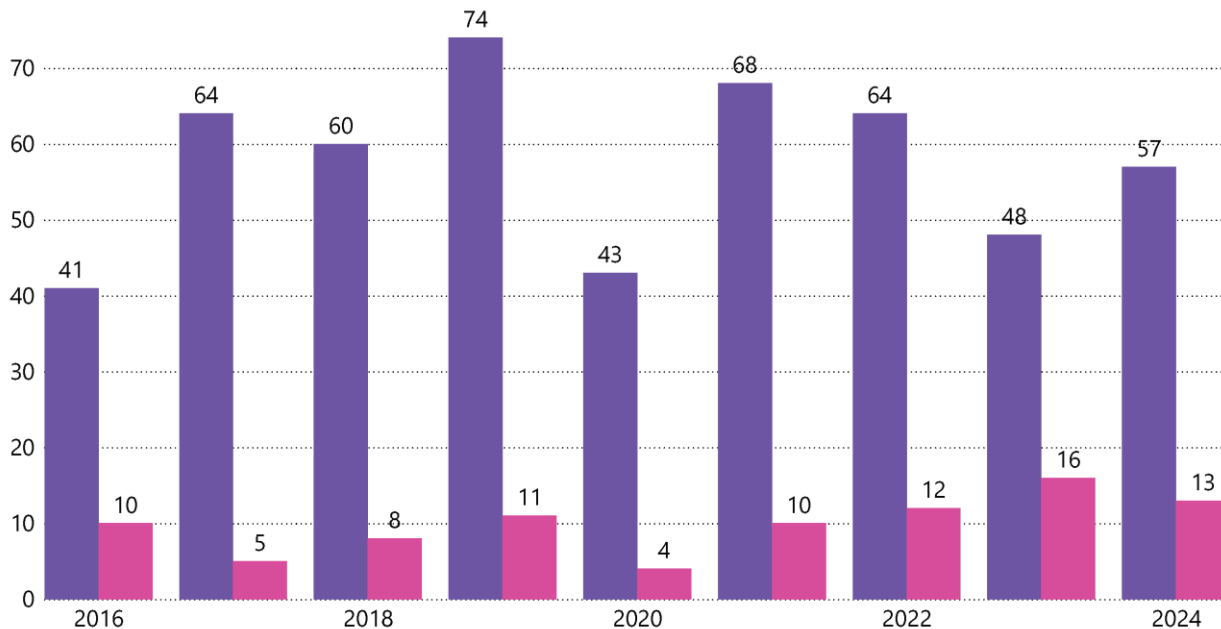
Point：志願者数の増加

2023年度大幅に減少した志願者数は、2024年度には増加に転じた。

博士前期課程の就職者数が減り、進学者数がわずかに増加したこと（p80, 82 参照）が関係していると考えられる。

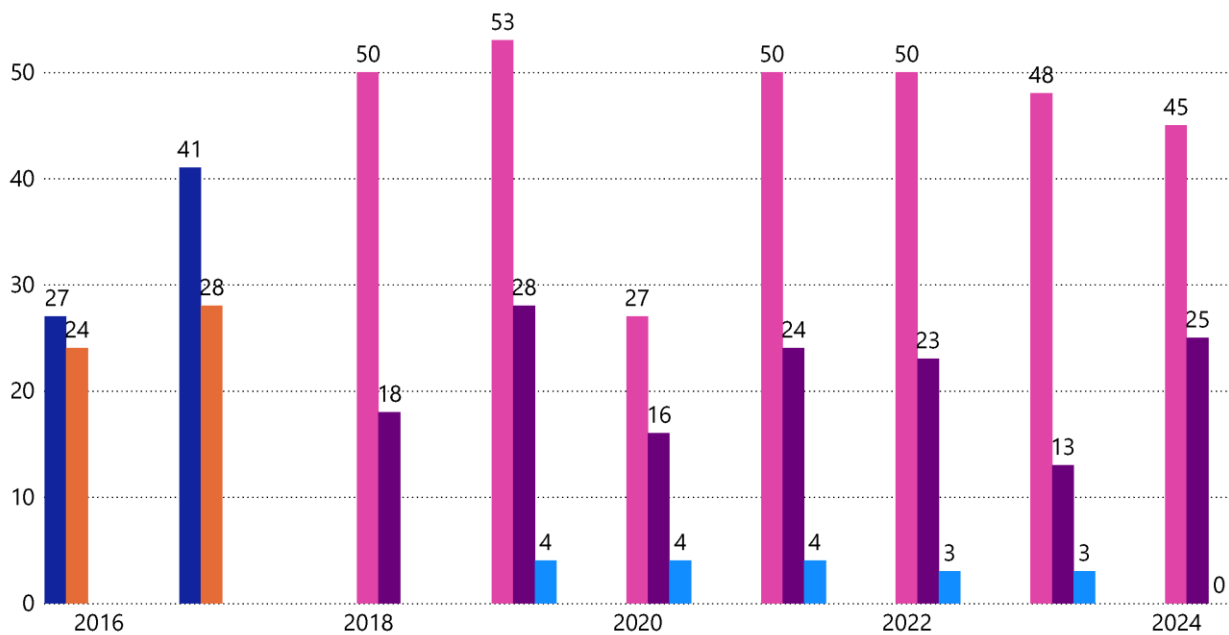
(2) 試験区分別志願者数 (2024年6月現在)

試験区分名 ● 4月入学 ● 10月入学

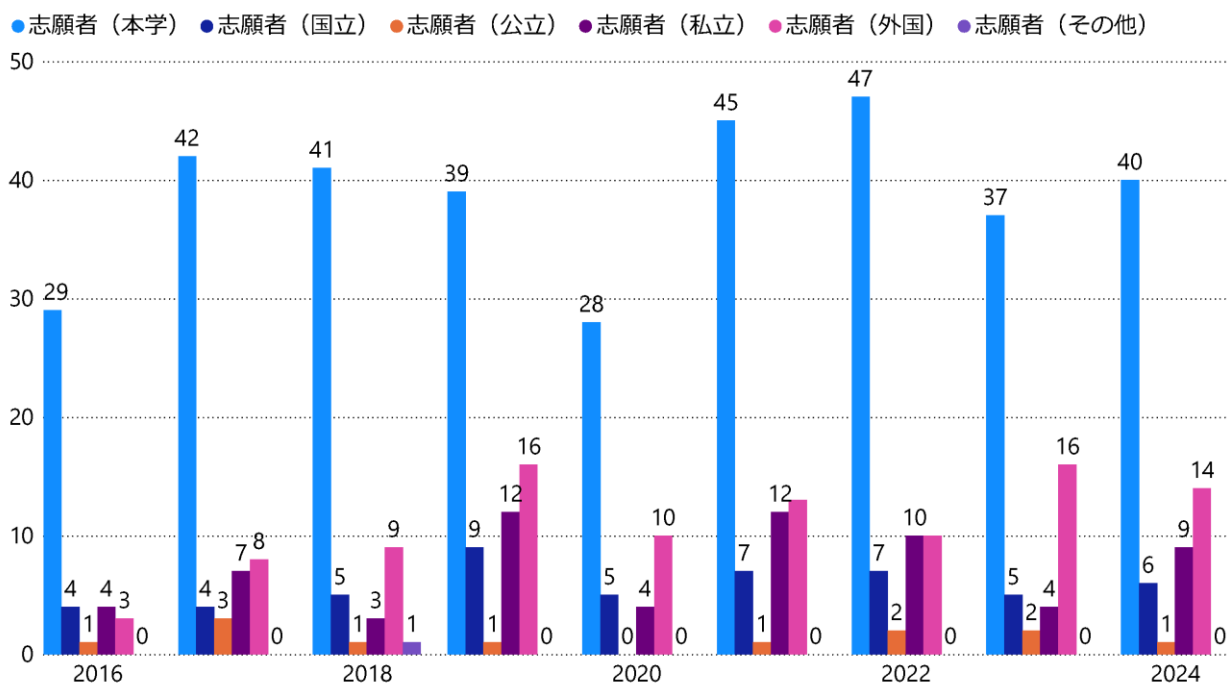


(3) 専攻別志願者数 (2024年6月現在)

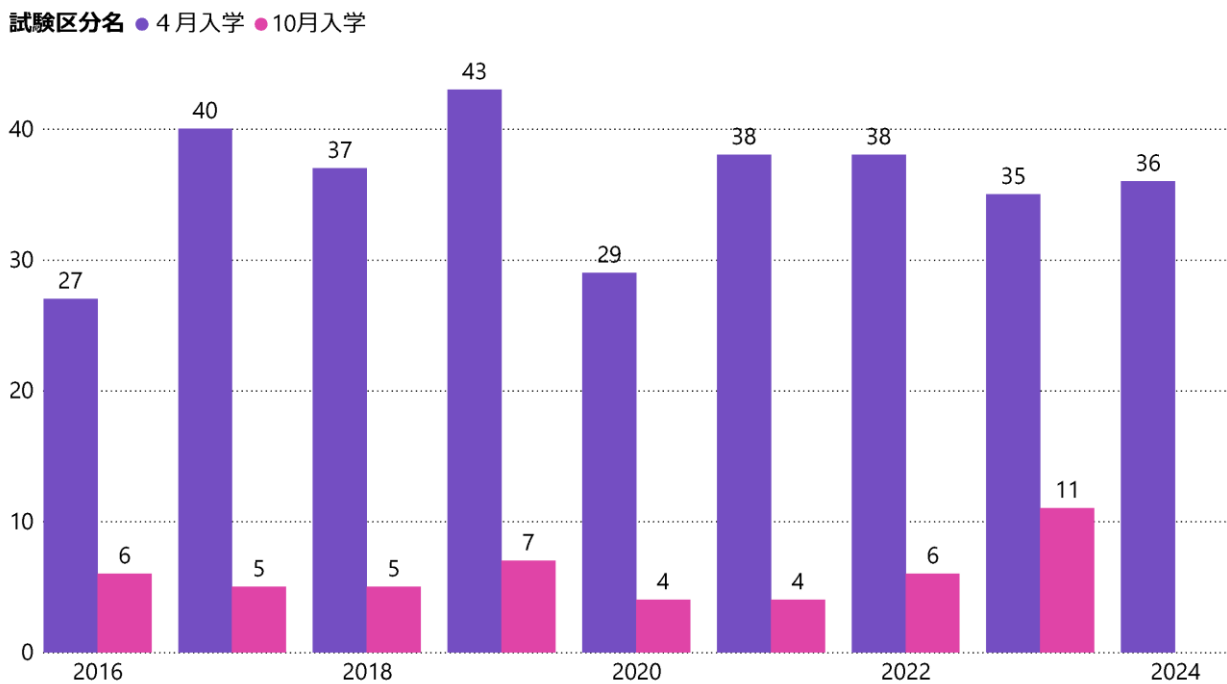
● 言語文化専攻 ● 国際社会専攻 ● 世界言語社会専攻 ● 国際日本専攻 ● 共同サステナビリティ研究専攻



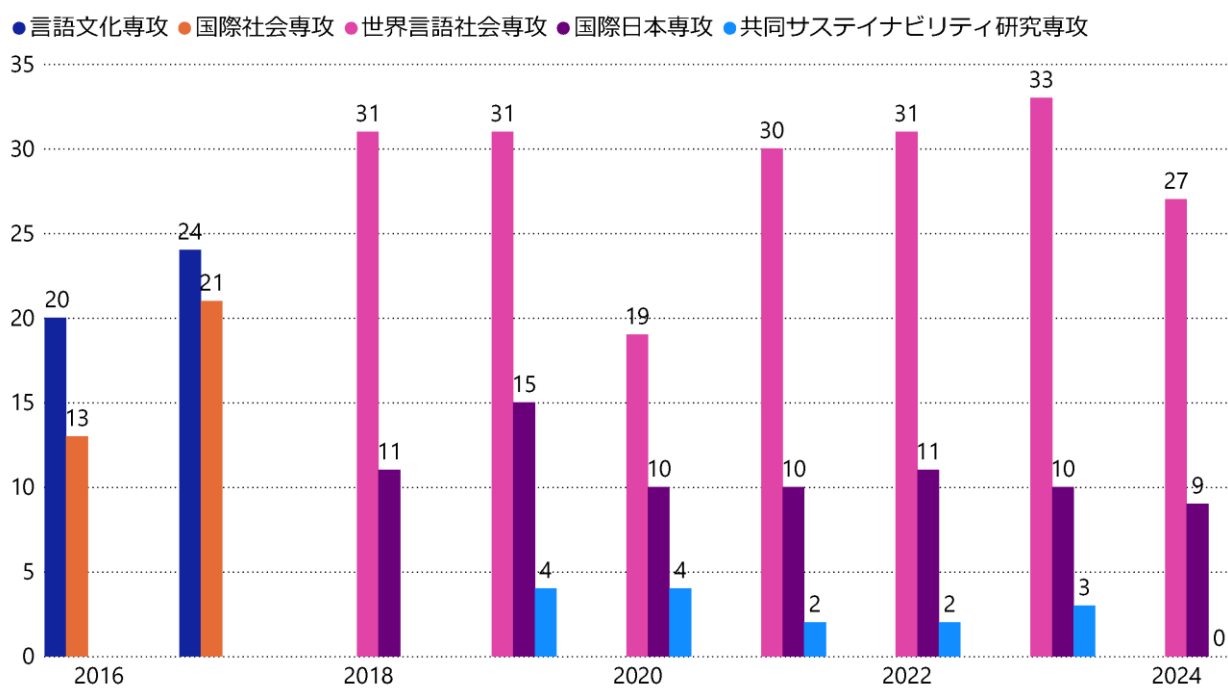
(4) 出身別志願者数



(5) 試験区分別合格者数（2024年6月現在）

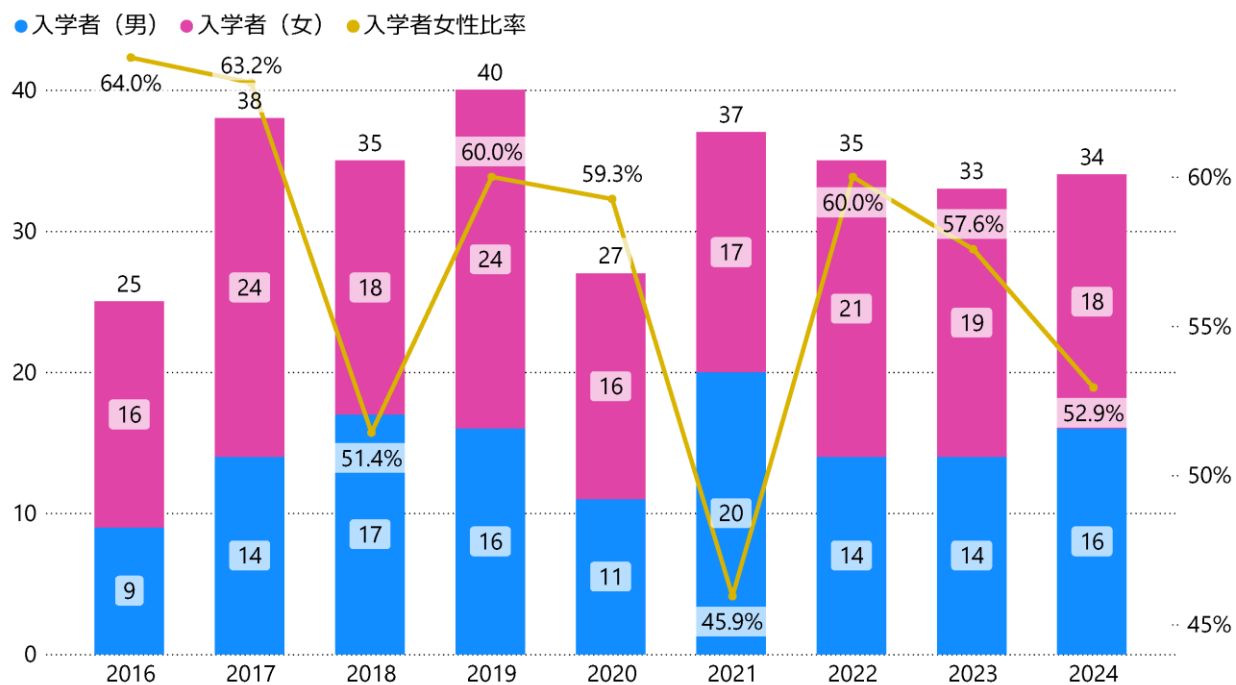


(6) 専攻別合格者数 (2024年6月現在)



## 6-2 入学者数

### (1) 入学者数

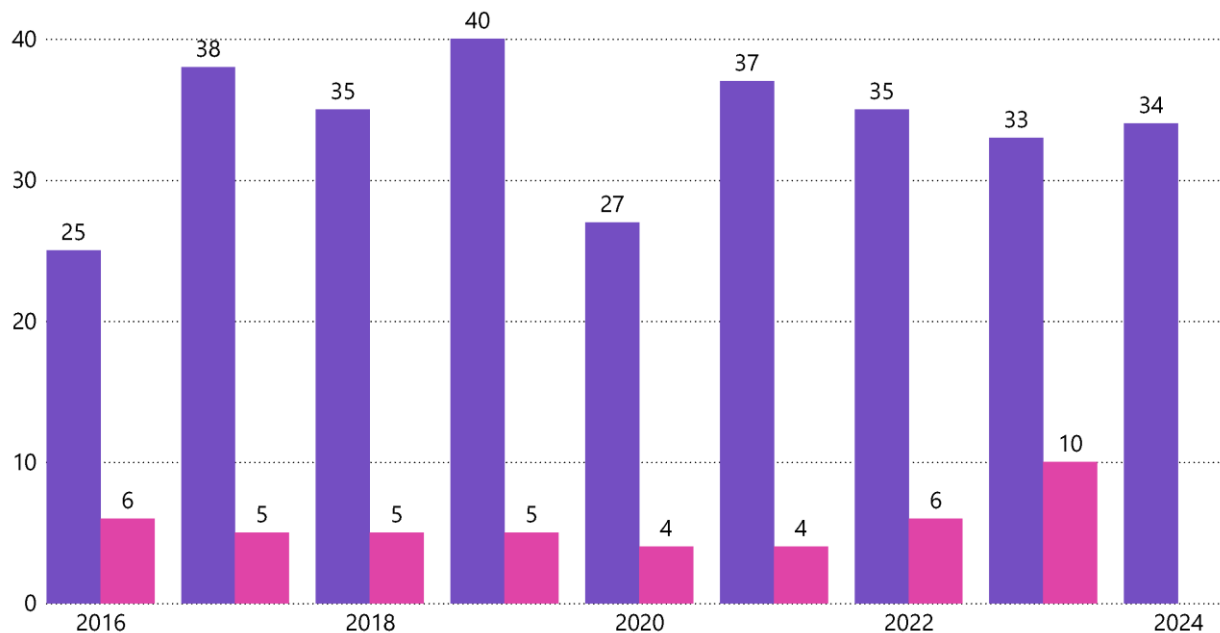


Point : 入学者数横ばい

入学者数はおおむね 30 人～40 人の間で推移している。

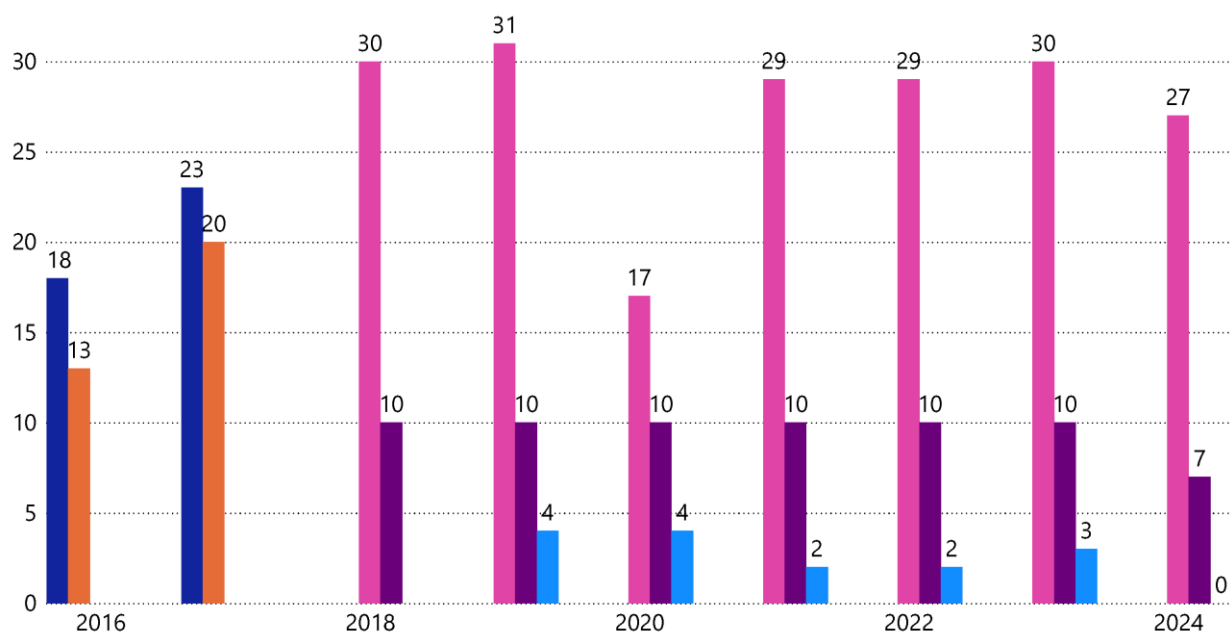
(2) 試験区分別入学者数 (2024年6月現在)

試験区分名 ● 4月入学 ● 10月入学

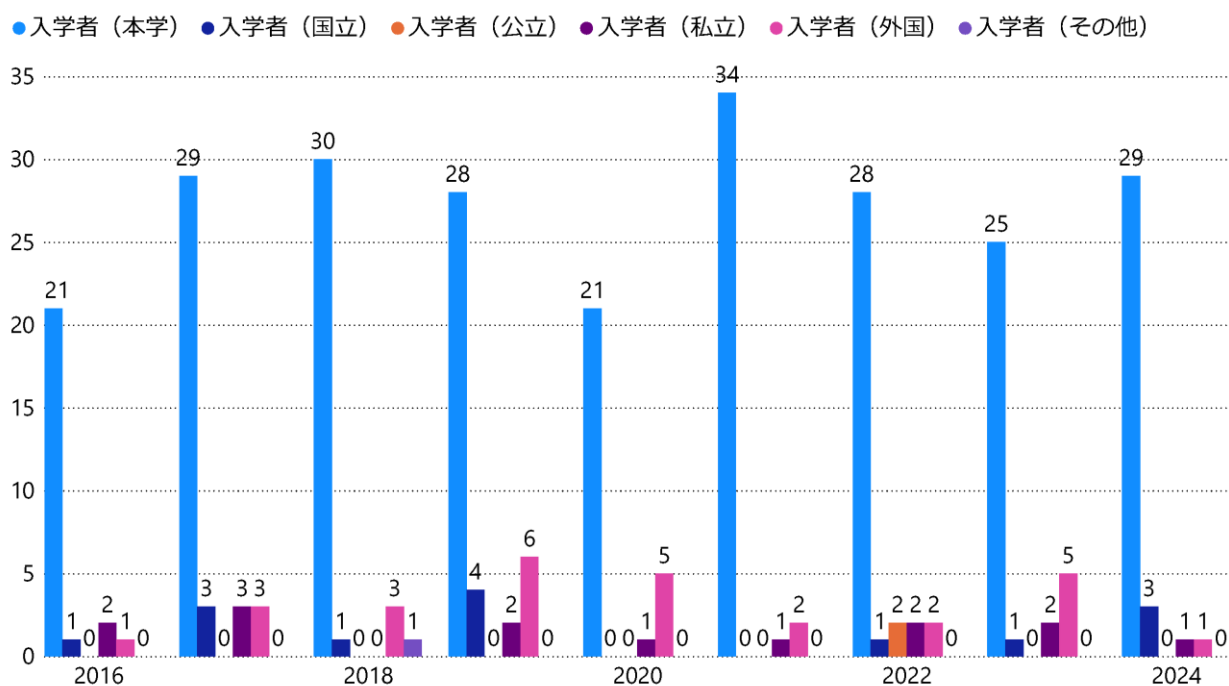


(3) 専攻別入学者数 (2024年6月現在)

● 言語文化専攻 ● 国際社会専攻 ● 世界言語社会専攻 ● 国際日本専攻 ● 共同サステナビリティ研究専攻

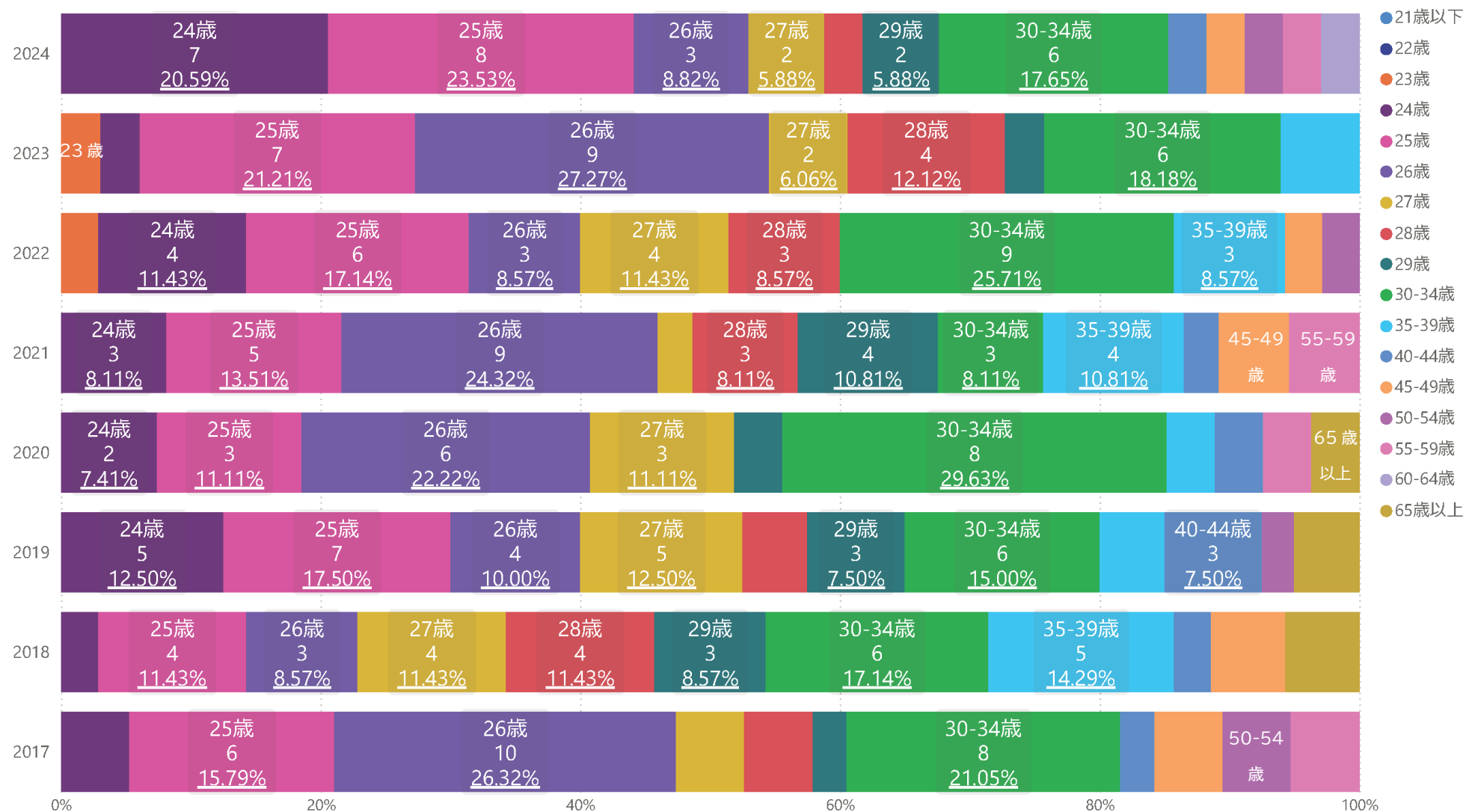


(4) 出身別入学者数



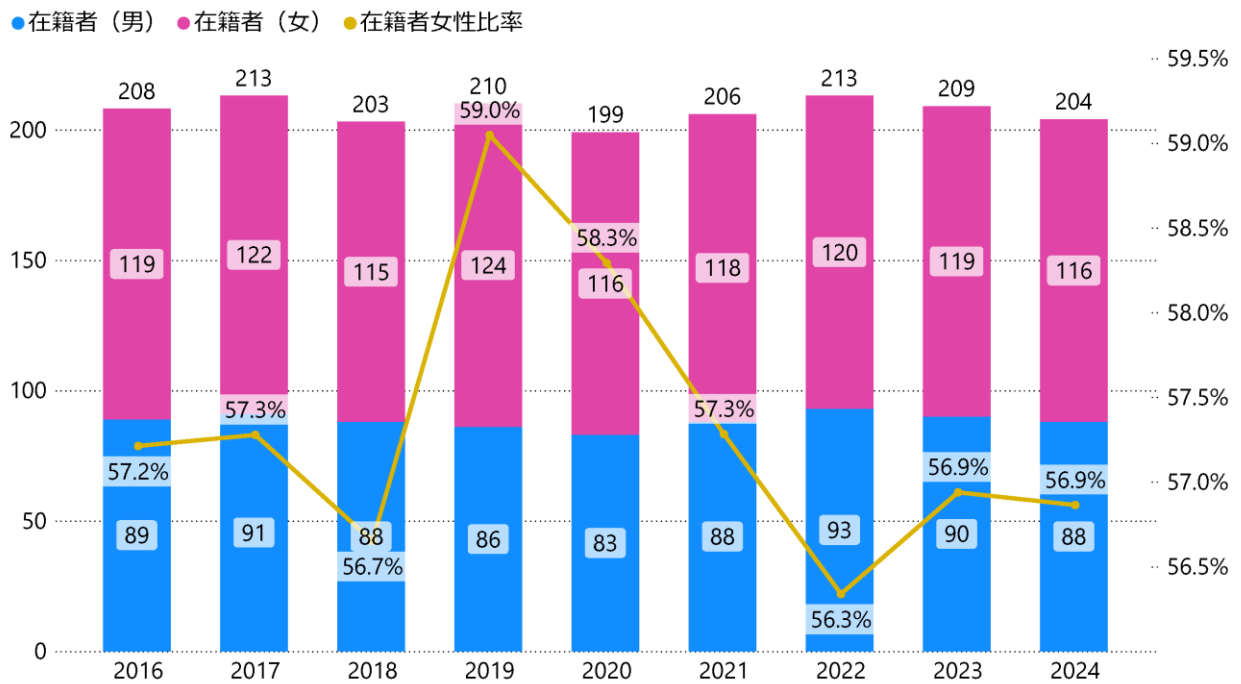


(5) 年齢別入学者数



※学校基本調査の集計が2017年度以降変更されたため、2016年度は掲載していません。

### 6-3 在籍者数

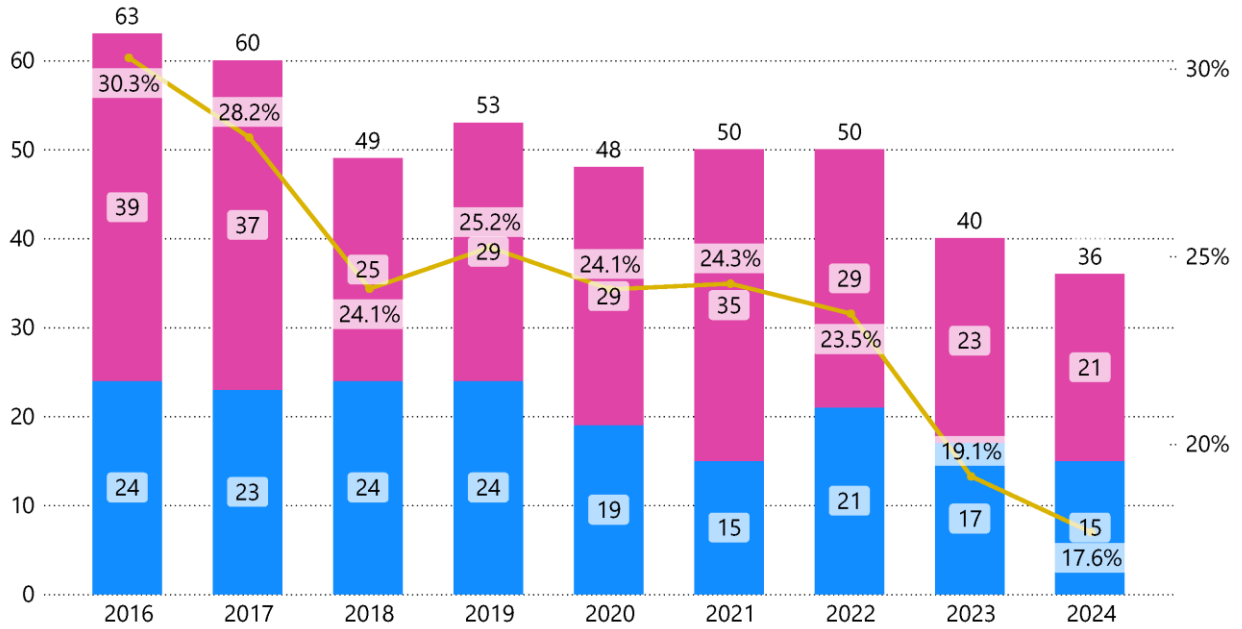


Point : 在籍者数横ばい

在籍者数はおおむね横ばいであるが、2023年度以降わずかに減少傾向がみられる。

## 6-4 休学者数

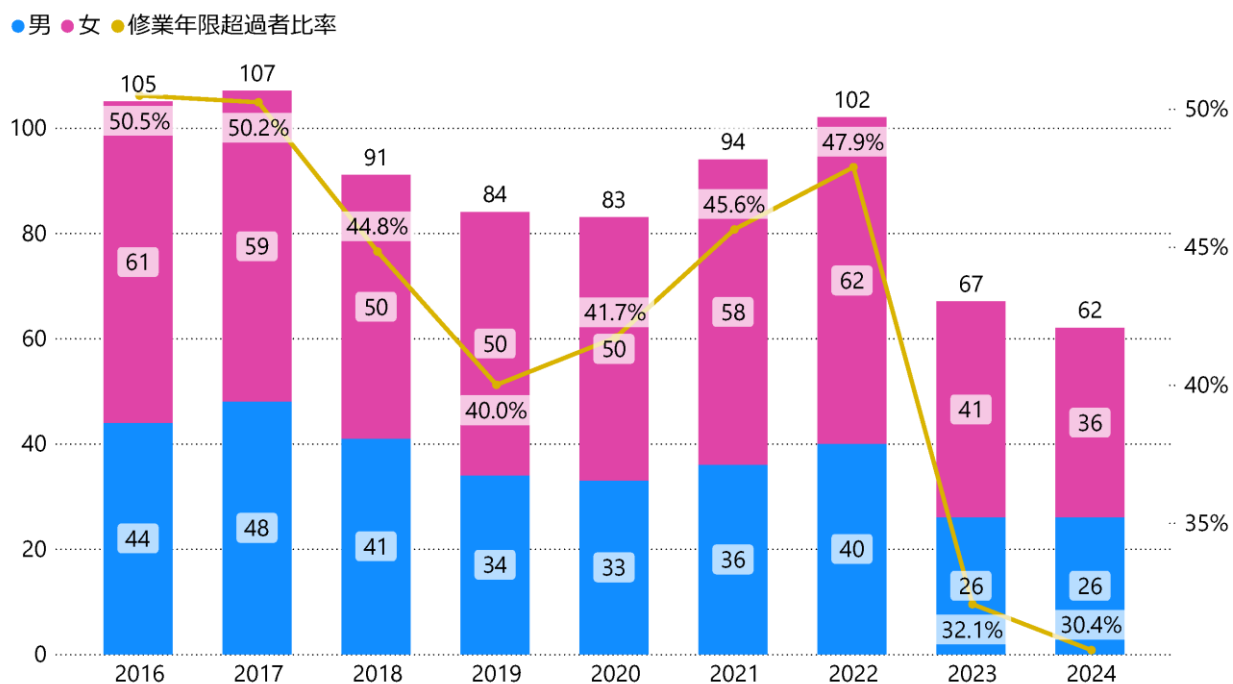
● 休学者（男） ● 休学者（女） ● 休学者率



Point：休学者数・休学者率の低下

休学者数・休学者率は2023年度以降大幅に低下し、2024年度は2016年度以来最低となった。

## 6-5 修業年限超過者数

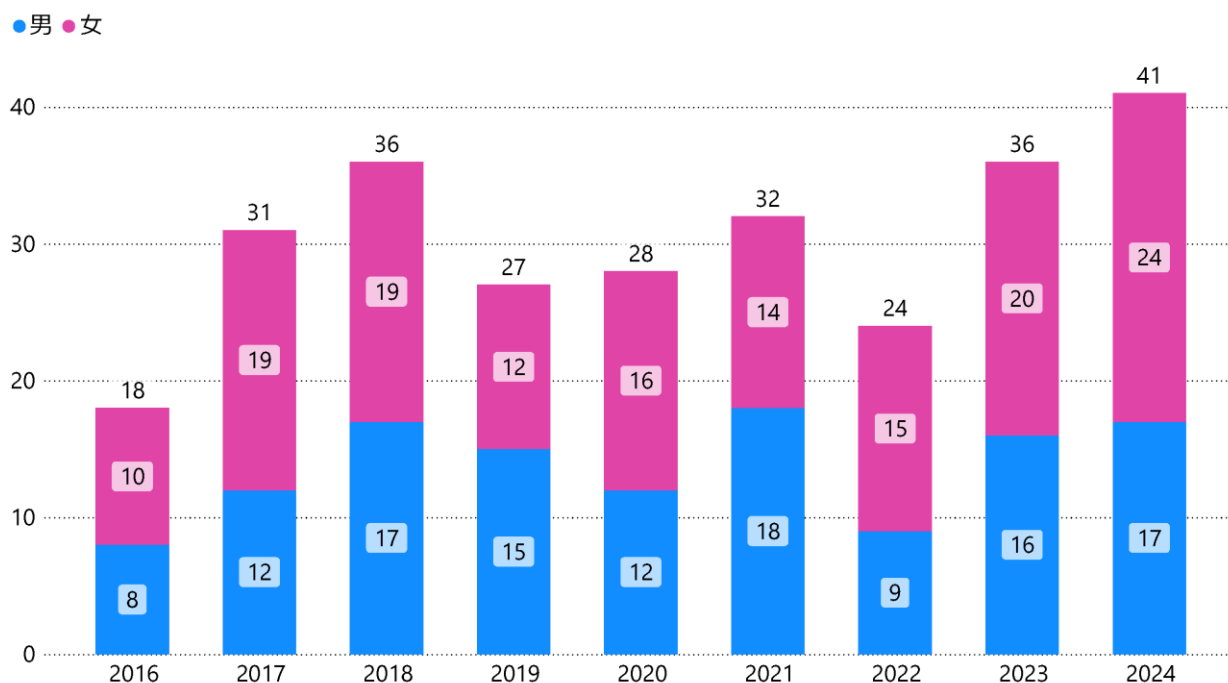


Point : 修業年限超過者数・修業年限超過者比率の低下

2024年度の修業年限超過者数・修業年限超過者比率は、2023年度からさらに減少し、2016年度以来最低となった。

## 6-6 修了者数

### (1) 修了者数



※年度は学校基本調査年度であるため、前年度に修了した者（満期退学者含む。）の数となる。

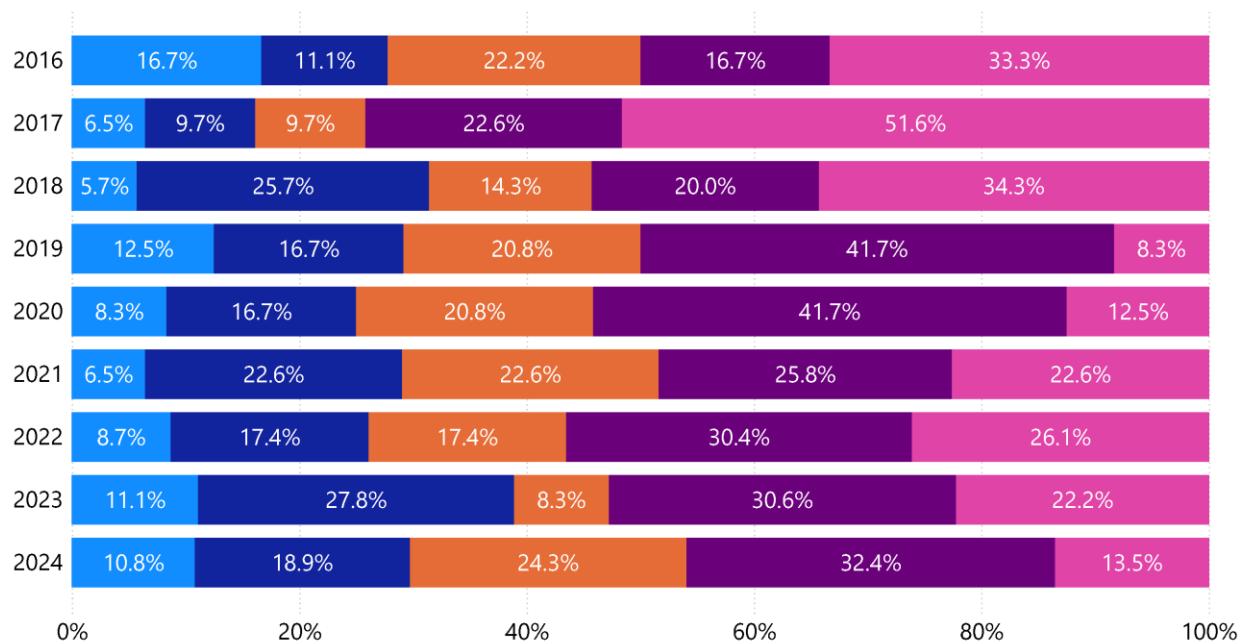
Point：修了者数の増加

2024年度修了者数は増加し、2016年度以来最高となる41名となった。

なお、修了者には満期退学者も含まれている。

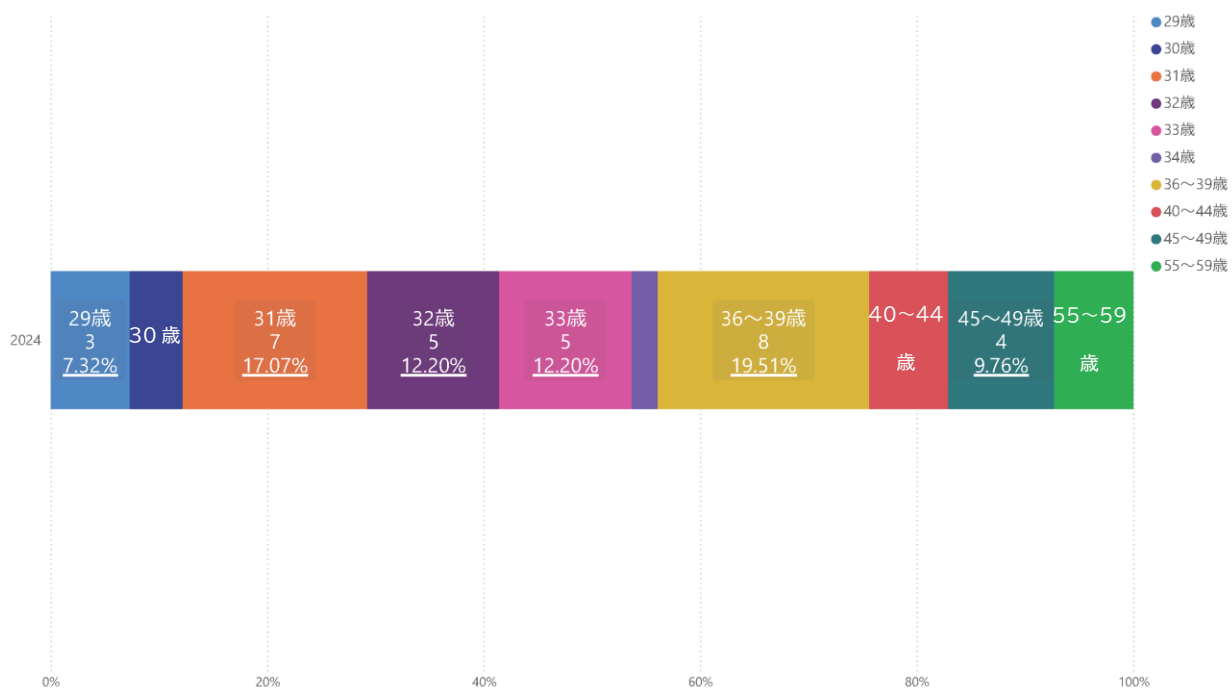
## (2) 在籍年数別修了者比率

在籍年数 ● 3年 ● 4年 ● 5年 ● 6年 ● 7年以上



※年度は学校基本調査年度であるため、前年度に修了した者（満期退学者含む。）となる。

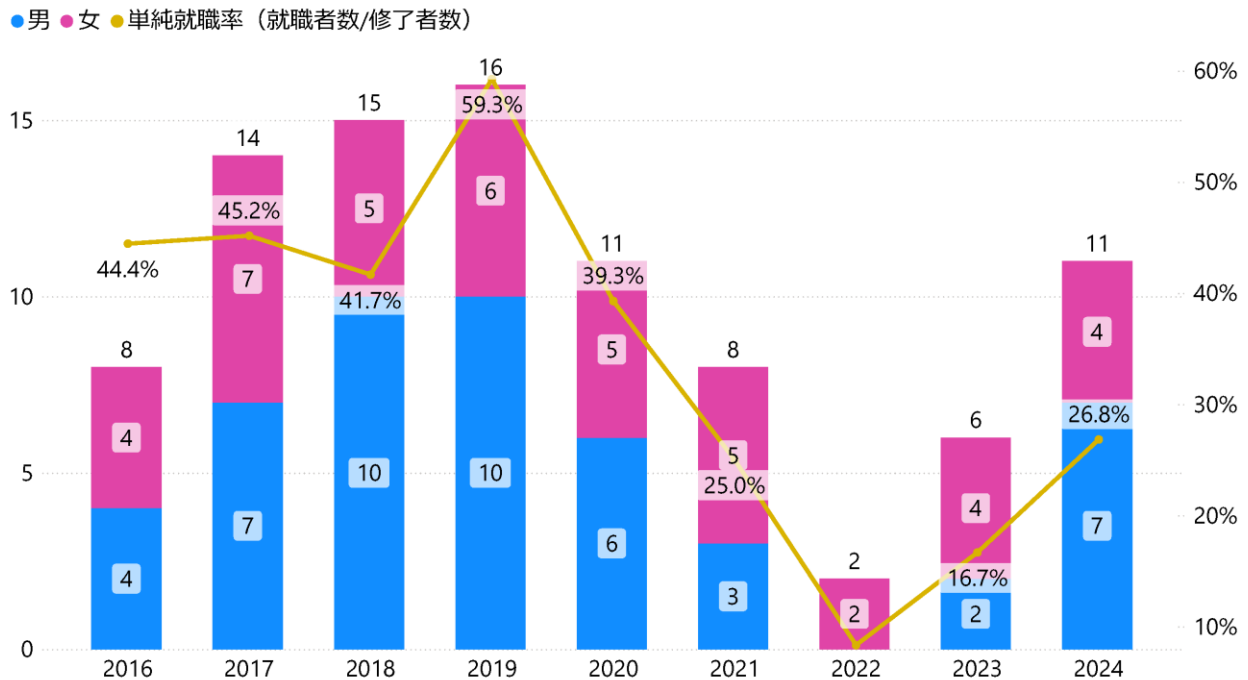
### (3) 年齢別修了者数



※2024 年度学校基本調査より新たに追加された項目のため、2023 年度以前は記載しておりません。

## 6-7 就職者数

### (1) 就職者数



※年度は学校基本調査年度であるため、前年度に修了した者（満期退学者含む。）の就職者数となる。

Point：就職者数・就職率の増加

2020年度以降低下していた就職者数・就職率は、2023年度増加に転じ、2024年度はさらに増加した。

定義：就職者

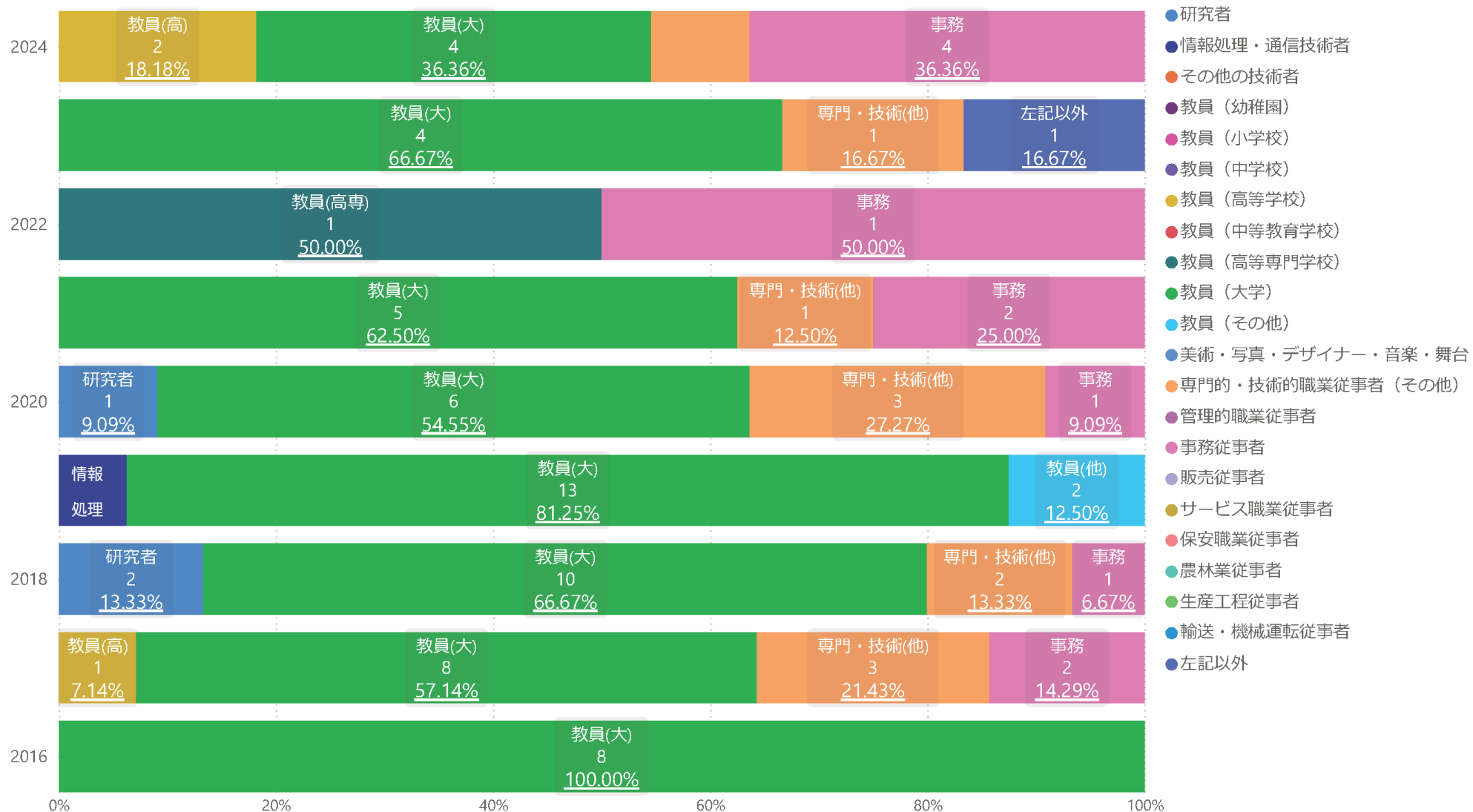
学校基本調査「卒業後の状況調査票（2-2）」において、回答すべき者の数。

定義：就職率

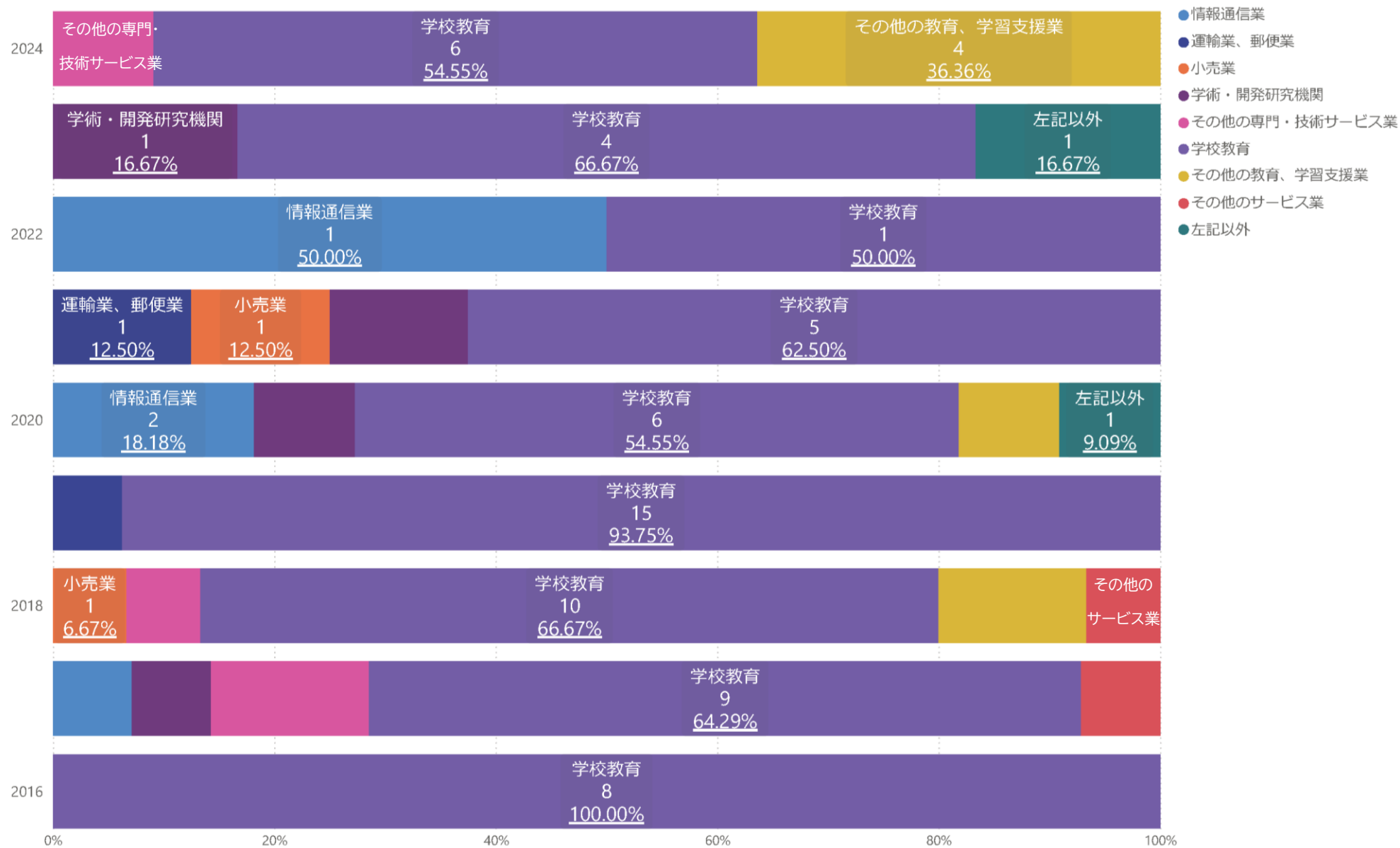
単純就職率 = 就職者数 ÷ 修了者数（満期退学者含む。）



(2) 職種別就職者数

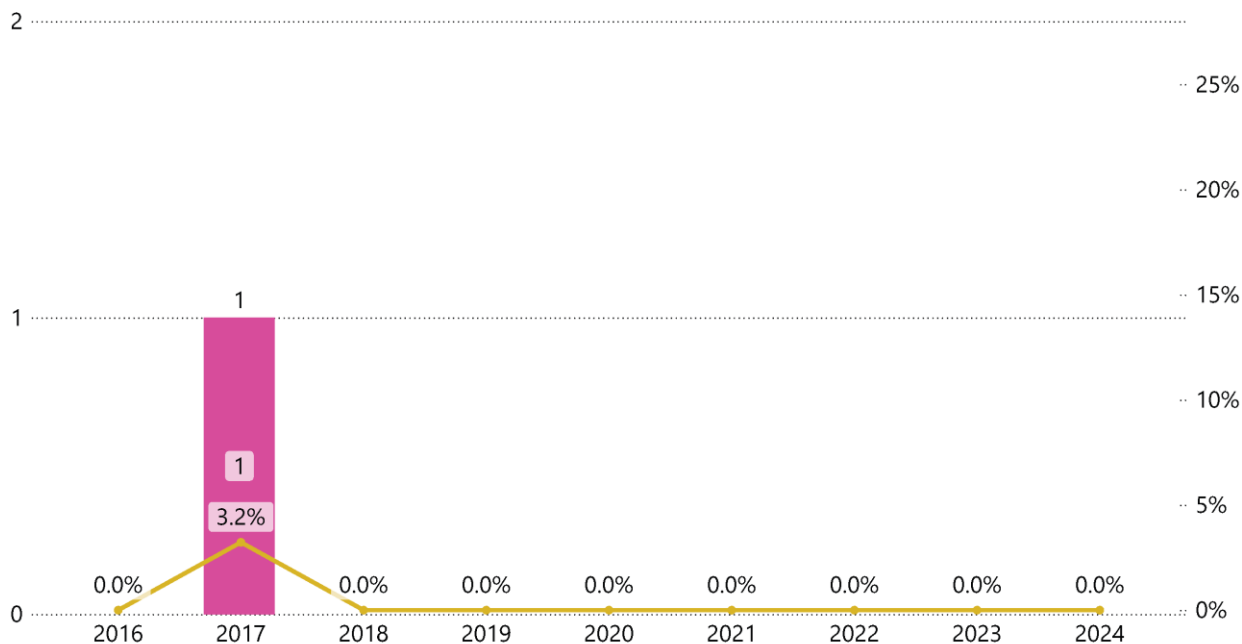


### (3) 産業別就職者数



## 6-8 進学者数

●男 ●女 ●進学率（進学者数/修了者数）



※年度は学校基本調査年度であるため、前年度に修了した者（満期退学者含む。）の進学者数となる。

Point：進学者数

博士後期課程修了（満期退学）後、さらに進学する学生は2017年度を除き、皆無である。

定義：進学者

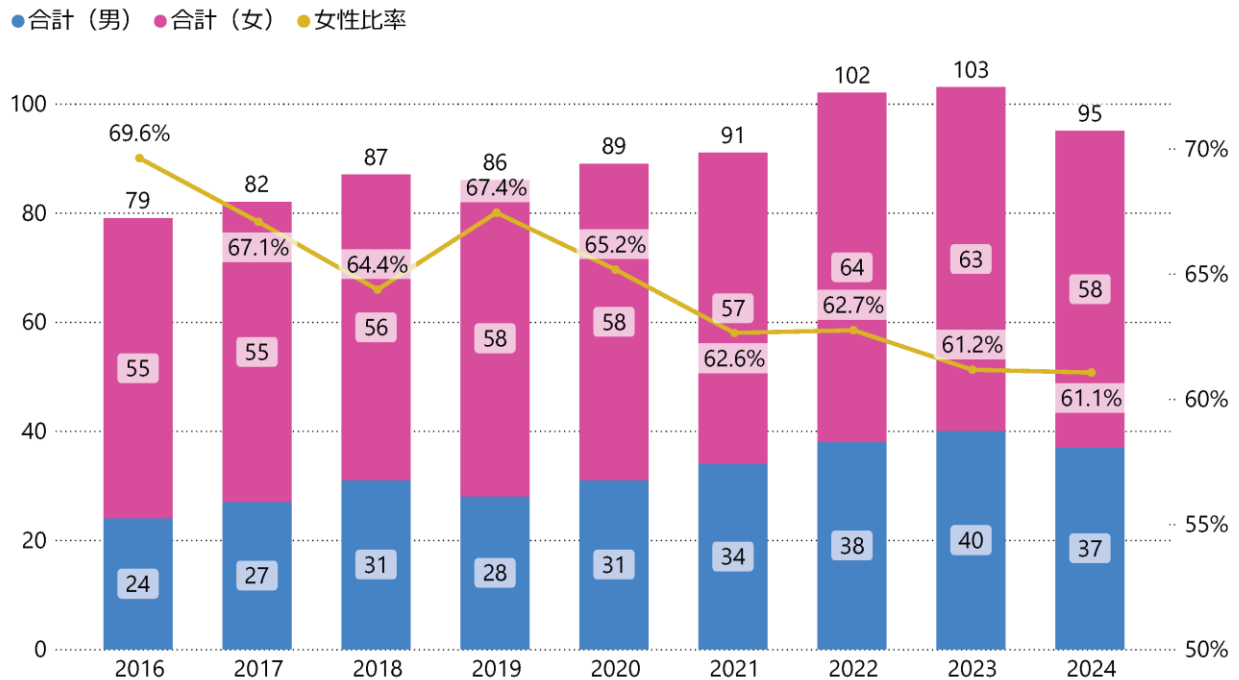
進学者 = 「大学院研究科」 + 「大学学部」 + 「短期大学・本科」 + 「専攻科」 + 「別科」 + 「専修学校・外国の学校等入学者」

定義：進学率

進学率 = 進学者数 ÷ 修了者数（満期退学者含む。）

## 6-9 留学生数

### (1) 留学生数



※「留学生以外の外国籍学生」は除いています。

Point：留学生数の減少

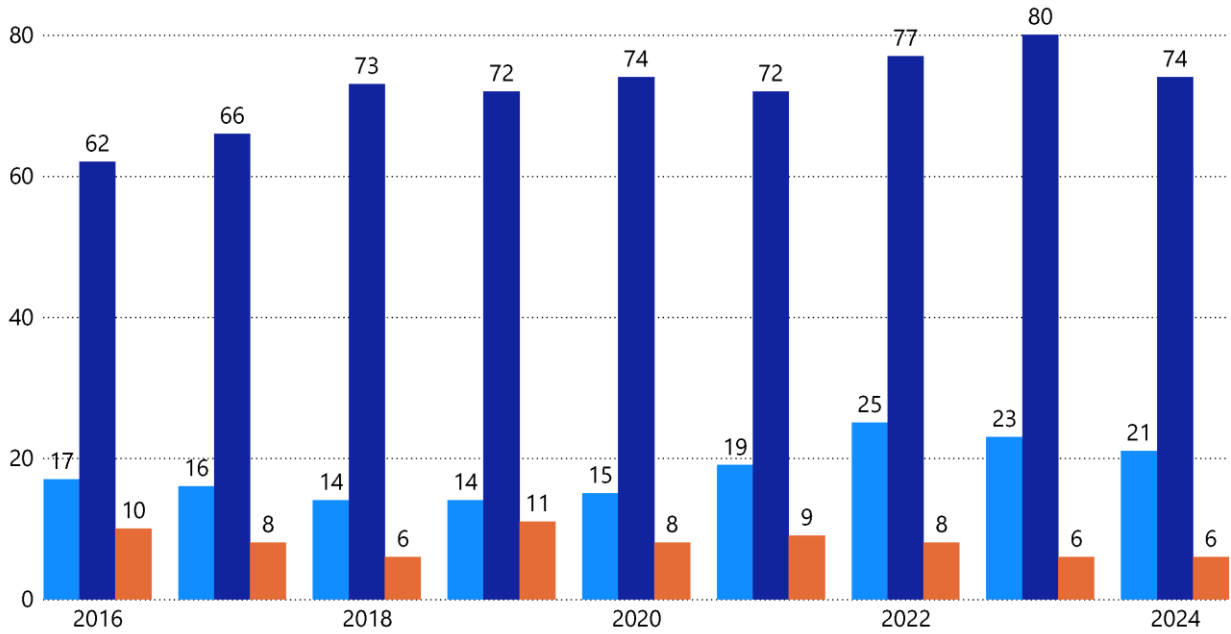
留学生数は2020年度以来増加が続いていたが、2024年度には減少に転じた。

Point：女性比率の低下

女性比率は全体的に低下傾向にあり、2024年度には2016年度以来最低となった。

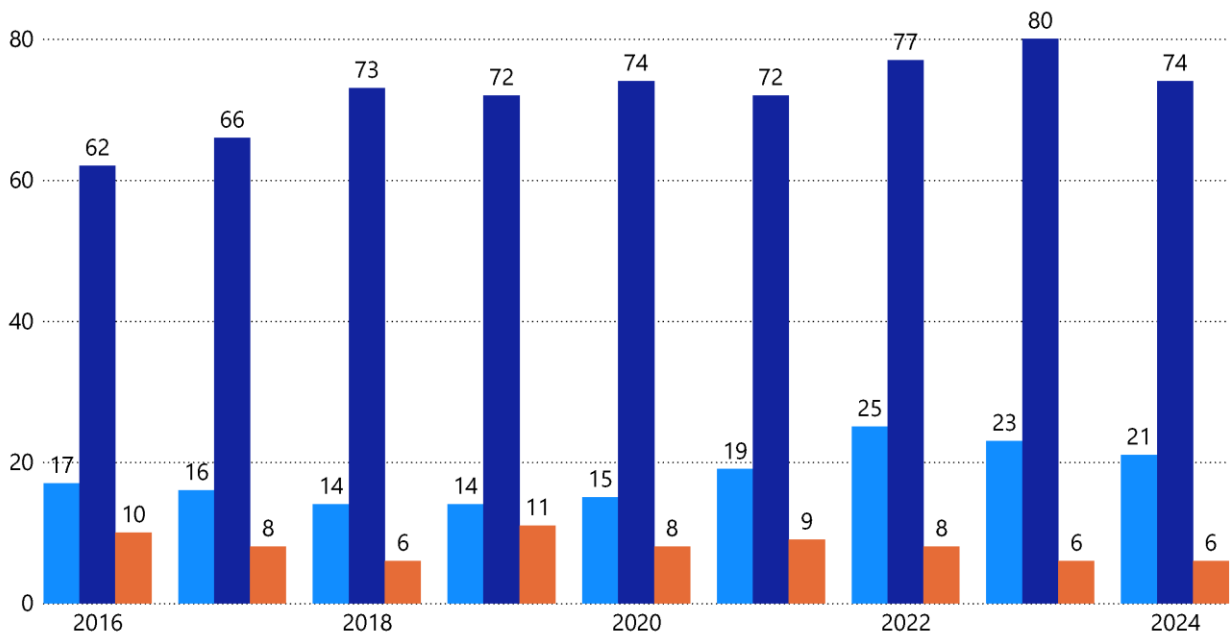
(2) 種別別留学生数—正規・非正規—

●国費 ●私費 ●留学生以外の外国籍学生



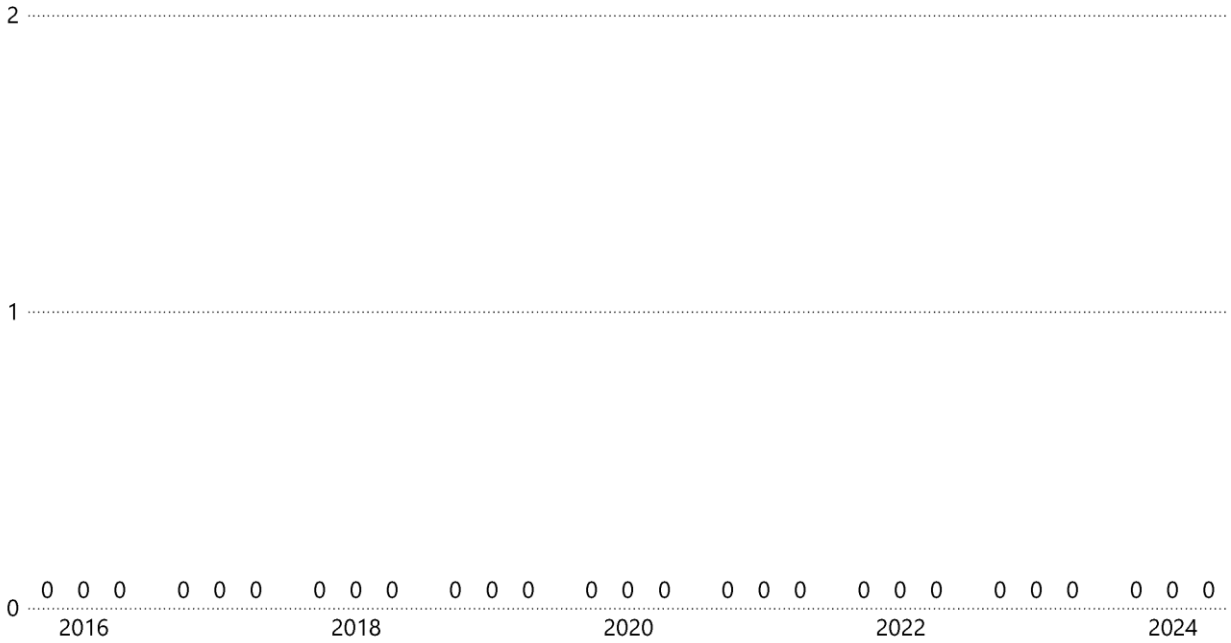
(3) 種別別留学生数—正規—

●国費 ●私費 ●留学生以外の外国籍学生



(4) 種類別留学生数—非正規—

●国費 ●私費 ●留学生以外の外国籍学生



※「留学生以外の外国籍学生」とは、「留学」による在留資格以外で滞在している外国籍学生をいいます。  
（「定住者」等）

(5) 国籍・地域別留学生数

西暦 国籍名	2016			2017			2018			2019			2020			2021			2022			2023			2024			合計
	国費	私費	合計	国費	私費	合計	国費	私費	合計	国費	私費	合計	国費	私費	合計	国費	私費	合計	国費	私費	合計	国費	私費	合計	国費	私費	合計	
中国	6	24	30	3	34	37	37	37	2	36	38	2	39	41	2	41	43	1	48	49	53	53	49	49	49	49	377	
韓国	1	12	13		12	12	10	10	7	7	7	1	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	1	1	58	
インドネシア	1	2	3	2	2	4	1	4	5	1	4	5	1	3	4	1	2	3	1	2	3						27	
ウズベキスタン		2	2	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	21	
ベトナム	1	4	5	1	2	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	20	
モンゴル							1	1				2	1	3	2	1	3	3	2	5	1	4	5	1	2	3	20	
ロシア連邦(旧ソ連)	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	5	3	1	4	2	1	3	2	2	2	20	
イラン	1	1	2	3	1	3	4	1	3	4	2	2	2	2	2	2	1	1									17	
シリア	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	0	15	
ミャンマー(ビルマ)	2	2		1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	2	14	
ブラジル				1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
モザンビーク	1	1		1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
スリランカ				1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
タイ							1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	9
シエラレオネ				1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
台湾	2	2					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
イラク							1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	
セルビア	1	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	7	
トルコ							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	
ネパール	3	3		2	2																	1	1	1	1	1	7	
アメリカ						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	6	
イタリア	1	1											1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	
ウガンダ	1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	
エクアドル				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	
エジプト															1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	6
オランダ	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	
イギリス				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	
カナダ	1	1	2		2	2	1	1																			5	
ブルガリア									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	5	
ペラルーシ	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	
南アフリカ																		1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	5
アフガニスタン	1	1										1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	
カザフスタン														1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	
ギリシャ	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	
タジキスタン															1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	
チュニシア													1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	4	
ドイツ	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	
ナミビア							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	
フィリピン																					1	1	2	1	1	2	4	
フランス							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	
ポーランド	1	1	1		1																	1	1	1	1	1	4	
モロッコ		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	
レバノン	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	
アルゼンチン													1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
ガーナ	1	1	1		1	1	1	1																			3	
ガボン																			1	1	1	1	1	1	1	1	3	
ザンビア																		1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
セネガル															1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	3	
マレーシア																		1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
インド																					1	1	1	1	1	1	2	
コロンビア																					1	1	1	1	1	1	2	
メキシコ																					1	1	1	1	1	1	2	
クオアチア	1	1																									1	
コンゴ民主共和国																										1	1	1
ジョージア																										1	1	1
ルワンダ																									1	1	1	1
合計	17	62	79	16	66	82	14	73	87	14	72	86	15	74	89	19	72	91	25	77	102	23	80	103	21	74	95	814

## 用語集

用語	正式名称
前期日程	一般選抜（前期日程）
後期日程	一般選抜（後期日程）
推薦	学部：学校推薦型選抜 博士前期課程：推薦入試
帰国生等	帰国生等特別推薦選抜
私費留	私費外国人留学生選抜
J2（ジェイツー）	日本留学生試験利用選抜
J3（ジェイスリー）	海外高校推薦選抜
国費等	国費外国人留学生、日本台湾交流協会日本留学奨学生及び外国政府派遣留学生
秋季	秋季募集
冬季	冬季募集
3次	日本語教育リカレントコース3次募集

※2023年度入試の名称で記載しています。





(本件担当)

東京外国語大学教務課教務企画係

Tel: 042-330-5168

Mail: [kyoumu-kikaku@tufs.ac.jp](mailto:kyoumu-kikaku@tufs.ac.jp)